

Bližší se do pomyslného finále se zlomky. V tomto týdnu se více zaměříme na slovní úlohy, další a především složitější příklady se složenými zlomky a opět na přednost početních operací. Některé příklady si ukážeme společně na úterní videokonferenci klasicky od 9 hodin, další jsou zadané k samostatnému řešení a následnému odevzdání opět nejpozději do neděle 31. 5. 2020. Koncept zachovávám stejný, jako minulý týden, tzn. I. pokyny k online hodině, II. všechny příklady k samostatné práci, ať na nic nezapomenete.

I. Online hodina

Vše už znáte. Na úvod si společně vyřešíme pár slovních úloh – zadání vám promítnu online, poté zopakujeme úpravy se složenými zlomky a na to hned navážeme složitějšími příklady. Opět budete potřebovat učebnici do matematiky. Po slovních úlohách začneme na straně 92 – 93.

II. Příklady na samostatnou práci – odevzdat do neděle 31. 5. 2020

1. Příklady na zopakování – výsledky budou v základním tvaru.

Můžete se do nich pustit třeba hned v pondělí. Desetinná čísla převádějte na zlomky a zkratíte na základní tvar, převádět na smíšená čísla nemusíte. Zadání si přepište do školních sešitů.

$$\frac{42}{11} \cdot \left(-\frac{2}{63}\right) \cdot 5\frac{5}{11} =$$

$$2,8 : \frac{21}{60} : 1\frac{3}{7} =$$

$$1,25 \cdot (-2) \cdot \frac{3}{20} \cdot \left(-2\frac{5}{12}\right) =$$

$$\frac{-14}{\frac{2}{3}} =$$

$$\frac{184}{265} \cdot \frac{155}{248} =$$

$$\frac{\frac{4}{3}}{\frac{8}{9}} =$$

$$-\frac{105}{36} : \frac{150}{24} =$$

$$\frac{\frac{165}{126}}{\frac{198}{144}} =$$

$$\frac{25}{63} : 4\frac{4}{9} =$$

$$\frac{\frac{6}{25}}{-18} =$$

2. Učebnice strana 96/ cvičení 11 b) 4 příklady

3. Přednost početních operací – výsledky v základním tvaru

I tyto příklady zvládnete klidně před online hodinou. Pozor na znaménka i na to, které operace mají přednost a je potřeba jimi začít.

$$\text{a) } \frac{9}{3} - \frac{5}{8} \cdot \frac{16}{15} + \frac{11}{2} =$$

$$\text{b) } \frac{8}{7} \cdot \frac{6}{4} + \frac{9}{14} : \frac{3}{2} =$$

$$\text{c) } -\frac{4}{9} + \left(-\frac{6}{5}\right) : \left(-\frac{9}{20}\right) + \frac{5}{3} =$$

$$\text{d) } \frac{6}{5} - \frac{4}{7} : \frac{16}{21} - \frac{5}{3} =$$

$$\text{e) } -\frac{9}{5} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) - \frac{4}{9} + \left(-\frac{3}{2}\right) =$$

4. Učebnice strana 97/ cvičení 13 1 příklad, za to moc pěkný 😊

5. Slovní úlohy – do školního sešitu si napište pouze stručný zápis a samozřejmě řešení a odpověď.

a) Jakub měl jedenáct třetinkových lahví limonády. Do kolika sklenic o objemu 0,2 l může limonádu rozlít?
(třetinková láhev se zde myslí láhev o objemu $\frac{1}{3}$ litru)

b) Na školní exkurzi do Sankt Petěrburgu nakonec nejede 16 žáků, což jsou $\frac{2}{8}$ všech účastníků exkurze. Kolik účastníků celkem mělo původně na exkurzi jet?

c) slovní úloha ze Sbírky strana 131/ cvičení 10.1 – pro jistotu přidávám zadání:

10.11 Parta lupičů vyloupila banku. Lup si chtěli rozdělit takto: šéf si odnese $\frac{1}{2}$ celého množství, Pedro, protože otevřel sejf, dostane $\frac{1}{4}$ a zbývající dva, šofér a nosič, si rozdělí zbytek rovným dílem. Při dopadení policie zjistila, že mají celkem 50 000 desetikorun, $\frac{1}{5}$ tohoto množství dvacetikorun a $\frac{7}{5}$ tohoto množství stokorun. Kolik si odnášel každý z nich?

Nápověda 367 Výsledek 428

6. Složené zlomky – vypočítejte příklady, výsledky zkrátte na základní tvar

a) $\frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{4}}{\frac{3}{4}} =$

b) $\frac{\frac{61}{150}}{\frac{8}{7} + \frac{3}{5}} =$

c) $\frac{2\frac{1}{8} - 3 \cdot \frac{8}{7}}{\frac{2}{7} + \frac{1}{4} - \frac{3}{8}} =$

d) $\frac{\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{3} - \frac{9}{15} \cdot 2}{3\frac{1}{30} \cdot 2 - \frac{1}{15}} =$

e) $\frac{\frac{5}{3} \cdot \frac{1}{2} - 5\frac{7}{9} \cdot \frac{2}{3}}{3\frac{2}{9} \cdot 1\frac{1}{6} + \frac{16}{27}} =$