**Domácí příprava 4.5. – 7.5.2020**

**ZEMĚPISNÝ SEMINÁŘ 3. ROČNÍK**

**Téma: Srovnání žáků zeměpisného semináře z pohledu členění české společnosti v roce 2019**

**Odpovědi, prosím, zašli v termínu na moji e-mailovou adresu (nebo můžeme zkusit i Teams ☺). V příštích hodinách budeme se zjištěnými výsledky dále pracovat.**

**Promysli a odpověz na tyto otázky (můžeš využít i text zadání z minulého týdne):**

**1.** Vysvětli na základě níže uvedeného procentuálního zastoupení jednotlivých tříd a grafů,

 proč hovoříme o České republice jako o rozdělené zemi.

**2.** Popiš, na jaké skupiny je podle tebe naše společnost rozdělena? Jaké třídy tyto skupiny tvoří?

**3.** Které z jednotlivých kapitálů jsou zřejmě nejdůležitější pro zařazení do tebou vytvořené skupiny?

 **Rozdělení obyvatel české republiky do tříd:**

 1. Zajištěná střední třída - 22 % obyvatel ČR

 2. Nastupující kosmopolitní třída - 12 % obyvatel ČR

 3. Tradiční pracující třída - 14 % obyvatel ČR

 4. Třída místních vazeb - 12 % obyvatel ČR

 5. Ohrožená třída - 22 % obyvatel ČR

 6. Strádající třída - 18 % obyvatel ČR





**4.** Z dat v přiložené tabulce zjisti, jaké je procentuální zastoupení jednotlivých tříd v našem zeměpisném

 semináři.

**VYSVĚTLIVKY**

1. číslo jsem na tom stejně jako x% lidí

2. číslo x% lidí je na tom hůře

3. číslo x% lidí je na tom lépe

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **žák/yně** | **třída** | **příjem** | **majetek** | **sociální síť** | **pomáhající kapitál** | **lidský kapitál** | **kulturní kapitál** |
| 1 | Nastupujícíkosmopolitní | 21/79/0 | 27/59/14 | 9/91/0 | 9/91/0 | 15/80/5 | 13/70/17 |
| 2 | Ohrožená třída | 18/21/61 | 23/36/41 | 34/42/24 | 16/70/14 | 18/82/0 | 30/40/30 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Zajištěná střední třída | 29/31/40 | 23/77/0 | 20/22/58 | 16/70/14 | 30/51/20 | 30/40/30 |
| 5 | Zajištěná střední třída | 21/79/0 | 27/59/14 | 9/0/91 | 39/31/30 | 18/82/0 | 30/40/30 |
| 6 | Nastupujícíkosmopolitní | 21/79/0 | 23/77/0 | 20/22/58 | 9/91/0 | 18/82/0 | 13/70/17 |
| 7 | Nastupujícíkosmopolitní | 21/79/0 | 23/77/0 | 9/91/0 | 9/91/0 | 18/82/0 | 13/70/17 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Nastupujícíkosmopolitní | 21/79/0 | 23/77/0 | 34/42/24 | 9/91/0 | 18/82/0 | 13/70/17 |
| 10 | ZajištěnáStřední třída | 21/39/40 | 27/59/14 | 20/22/58 | 39/31/30 | 15/81/5 | 30/40/30 |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Nastupujícíkosmopolitní | 21/79/0 | 27/59/14 | 34/42/24 | 9/91/0 | 18/82/0 | 30/40/30 |
| 14 | Nastupujícíkosmopolitní | 20/60/20 | 27/59/14 | 34/42/14 | 16/70/14 | 18/82/0 | 13/70/17 |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Zajištěná střední třída | 18/21/61 | 23/77/0 | 13/9/78 | 16/70/14 | 15/80/5 | 30/40/30 |
| 17 | Nastupujícíkosmopolitní | 18/21/61 | 27/59/14 | 34/42/24 | 9/91/0 | 18/82/0 | 13/70/17 |
| 18 | Zajištěná střední třída | 21/79/0 | 23/77/0 | 34/42/24 | 16/70/14 | 30/50/20 | 13/70/17 |
| 19 | Nastupujícíkosmopolitní | 21/39/40 | 27/59/14 | 34/42/24 | 9/91/0 | 18/82/0 | 13/70/17 |
| 20 | Zajištěná střední třída |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Ohrožená třída | 18/21/61 | 27/59/14 | 9/91/0 | 16/70/14 | 30/50/20 | 13/70/17 |
| 22 | Nastupujícíkosmopolitní | 21/79/0 | 23/77/0 | 34/45/24 | 9/91/0 | 18/82/0 | 30/40/30 |

**5.** Která třída je v našem semináři zastoupena nejvíce, která méně, ……, která nejméně nebo chybí.

 Seřaď zastoupené třídy od nejpočetnější po nejméně početnou.

**6.** Pokus se vysvětlit zjištěné pořadí.

**7.** Porovnej zastoupení tříd v našem semináři se zastoupením tříd ve Zlínském kraji.

**DOTAZNÍK** (s odpověďmi budeme pracovat v další hodině)

**Prosím, odpověz na dotazník vždy ANO nebo NE**

1. Čelil v posledních deseti letech někdo z vaší domácnosti exekuci, nezaměstnanosti, ztrátě bydlení nebo

 příjmové chudobě?

2. Jste spokojeni se svojí životní úrovní?

3. Jste spokojeni s tím, jak vás naplňuje vaše studium a práce?

4. Jste spokojeni s tím, kolik máte volného času a jak ho trávíte?

5. Jste spokojeni se svými vztahy s rodinou a přáteli?

6. Jste spokojeni se svým zdravím?

7. Máte možnost otevřeně se vyjadřovat k problémům a nedostatkům ve společnosti?

8. Můžete ovlivnit řešení problémů ve své obci?

9. Jste spokojeni s vývojem naší společnost?