

Posuneme se zase o kousíček dál. Nově nás čeká násobení zlomků a smíšených čísel a také rovnou dělení zlomků. Tato teorie bude opět vysvětlena na úterní online výuce standardně od 9 hodin. Počítejte už s tímto časem online setkání z matematiky po dobu distanční výuky. Ráda bych vás opět viděla všechny. Opět se sejdem na Zoomu, odkaz bude pouze v Teams. Kdo má s Teams stále problém, napiše mi email předem. Odkaz mu poté předám jiným způsobem. Pokud chcete začít s matematikou teď hned, můžete se pustit do příkladů na opakování (I. a II.). Zadání si opět buď vytiskněte a následně vlepíte do sešitu nebo přepište celé. Stejně zadání jako máte v Teams bude ještě pro jistotu zveřejněno i na webu školy. Pokud vám fungují Teams, matematiku na webu školy si otvírat nemusíte.

I. Opakování – výsledky vždy uvádějte v **ZÁKLADNÍM TVARU**, pokud lze, vyjádříte i smíšeným číslem:

$$\frac{2}{6} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{7}{9} + \frac{2}{3} =$$

$$5 - \frac{9}{4} =$$

$$5\frac{1}{5} + 1 + 3\frac{2}{3} =$$

$$8\frac{1}{2} - 3\frac{1}{3} =$$

$$2\frac{3}{4} + 8\frac{4}{6} =$$

$$6\frac{2}{5} - 2 =$$

$$2 + \frac{2}{9} + 8 =$$

$$7\frac{4}{8} - 5\frac{7}{12} =$$

$$8\frac{3}{5} - \left(2\frac{1}{2} + 4\frac{4}{10}\right) =$$

$$0,5 - 2\frac{4}{5} + \frac{3}{20} =$$

$$\frac{5}{8} - 3\frac{3}{4} - (+4) =$$

$$9\frac{1}{3} - \left(-5\frac{7}{9} + \frac{5}{27}\right) =$$

$$\left(4\frac{3}{5} + 2,4\right) - \left(5\frac{1}{2} - 3\frac{9}{10}\right) =$$

$$\left(7\frac{1}{2} - 2\frac{3}{4}\right) - \left(9\frac{3}{10} - 8\frac{3}{4}\right) =$$

II. Násobení zlomků s libovolnými znaménky: platí pořád stejná znaménková pravidla, jaká jsme se naučili u celých čísel. Jen si je připomeňme:

$$(-) \cdot (-) = (+)$$

$$(+) \cdot (-) = (-)$$

$$(+) \cdot (+) = (+)$$

$$(-) \cdot (+) = (-)$$

Vyřešte příklady z učebnice (dávajte si pozor na znaménka ve výsledku) **strana 79/ cvičení 22 celé**

III. Násobení zlomků a smíšených čísel *(ukážeme si v úterý, proto doporučuji následující příklady zatím neřešit).*

Řešte příklady z učebnice strana 77/ cvičení 16, 17, 18

IV. Dělení zlomků *(i tohle zvládneme v úterý, proto doporučuji zatím nedělat).*

Babička s dědou dovezli svým 3 vnoučatům balení s 18 čokotyčinkami. Kolik tyčinek dostane každé vnouče, máme-li dělit spravedlivě? *(velmi jednoduchá slovní úloha, ale neřešte ji zatím, jen ať ji máte třeba na očích).*

Vypočítejte příklady:

$$\frac{16}{9} : \frac{32}{3} =$$

$$\frac{8}{15} : \frac{25}{48} =$$

$$1\frac{2}{5} : 2\frac{1}{3} =$$

$$-\frac{5}{7} : \frac{2}{3} =$$

$$2 : 1\frac{3}{4} =$$

$$\frac{6}{7} : \left(-\frac{4}{3}\right) =$$

$$\left(-\frac{5}{8}\right) : \left(-\frac{5}{3}\right) =$$

Pomocí jednoduchých příkladů ověřte a odpovězte na následující (i tohle bude v sešitě – vlepené nebo přepsané)

Platí komutativní zákon?

Ověřte na příkladech: $\frac{1}{2} : \frac{2}{3} =$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{2} =$$

Platí asociativní zákon?

Ověřte na příkladech: $\left(\frac{1}{2} : \frac{2}{5}\right) : \frac{3}{4} =$

$$\frac{1}{2} : \left(\frac{2}{5} : \frac{3}{4}\right) =$$

Celý zápis pochopitelně se všemi vyřešenými úlohami mi opět vyfoťte/naskenujte a odevzdejte přes Teams. Na termínu odevzdání jsme se domluvili do neděle. Takže nejpozději do neděle 10. 5. 2020 budu mít od všech odevzdáno (Teams, při problémech email). Opět bude hodnoceno v bakalářích S – splněno, C – nesplněno, případně Z – splněno po termínu.