**Zápor**

PRACOVNÍ LIST

**

**OTÁZKY k videu z prezentace:**

**Kolik slov pomocí předpon autor vytvořil při své činnosti na zahradě?**

**Zapátrej trochu - jak je na tom dnes sloveso ložit?**

**Vypiš z videa věty s různým užitím záporu a vysvětli jejich význam. V čem se liší?**

**Poslechni si píseň o zrušených záporech a pokus se vyhmátnout co nejvíce slov, které nejsou slovním záporem (i když začínají ne-), nebo nemají kladnou podobu:**

**Rozhodni, zda se jedná o zápor mluvnický, členský nebo slovní:**

Vlaky dnes nemají zpoždění. (\_\_\_\_\_\_\_) Na odvykací kúru se dostavili samí nekuřáci. (\_\_\_\_\_\_\_) Ne všechna slovíčka jsem se stihl naučit. (\_\_\_\_\_\_\_) Neumím moc dobře vařit. (\_\_\_\_\_\_\_) Nedělej mi to ještě těžší. (\_\_\_\_\_\_\_) Ne vždy je mi do zpěvu. (\_\_\_\_\_\_\_) Ne každý pracoval zodpovědně. (\_\_\_\_\_\_\_) Čeká nás dost nevlídné počasí. (\_\_\_\_\_\_\_)

**V následujících větách užij různé druhy záporu a pozoruj, jaký je mezi nimi významový rozdíl**

To ví přeci každý. *např. To přeci neví každý. To přeci ne každý ví. To přece neví nikdo.*

Všichni se už vrátili domů.

Jeho zná celá škola.

Každý si všechno dobře zapamatuje.

Máš dnes večer čas?

**Užitím dvojího záporu utvoř věty kladné:**

Tvoje přání je skromné.

Učeň byl při práci obratný.

Bylo by správné ještě to připomenout.

Byl to hoch pěkné postavy.

**Změň příkazy na zákazy a dodrž osobu a číslo:**

Umyjte tu popsanou tabuli!

Vezměte si pero a opravte si chyby.

Posaďte se sem do toho křesla.

Vysvětli mi, co mám dělat.