**Domácí příprava 27.4. – 30.4.2020**

**SEKUNDA A,B**

**Téma: USA – OPAKOVÁNÍ 1. ČÁST**

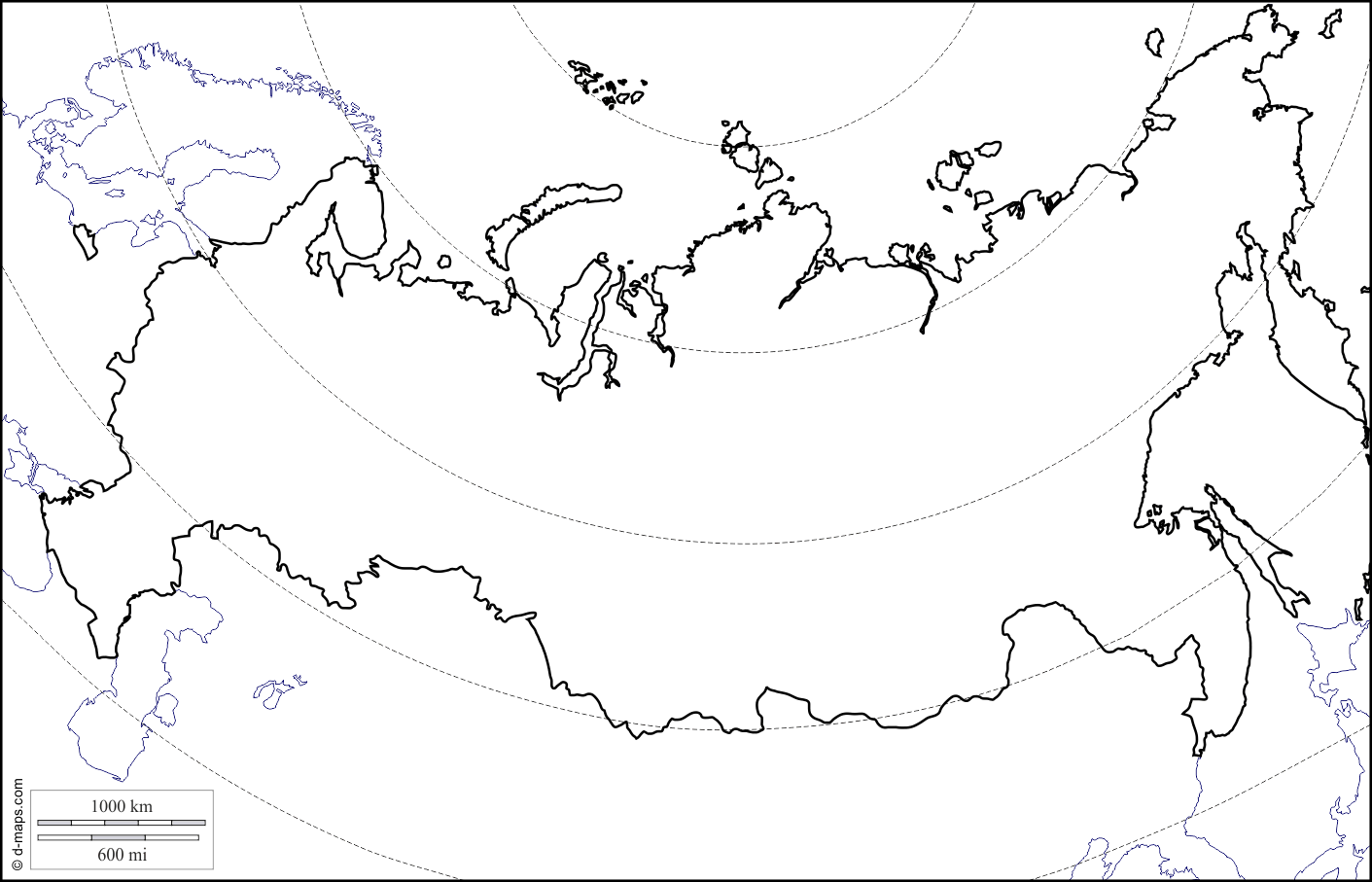
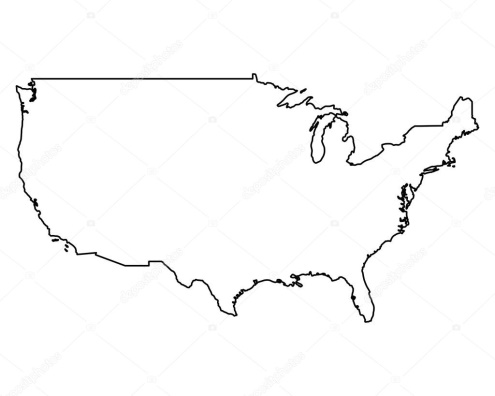
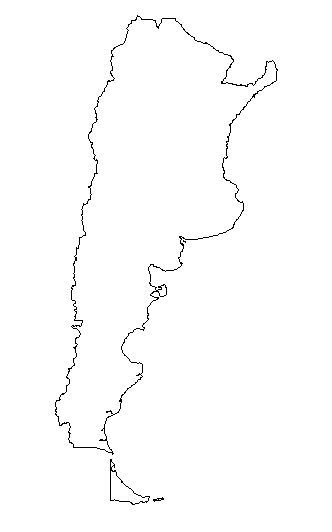
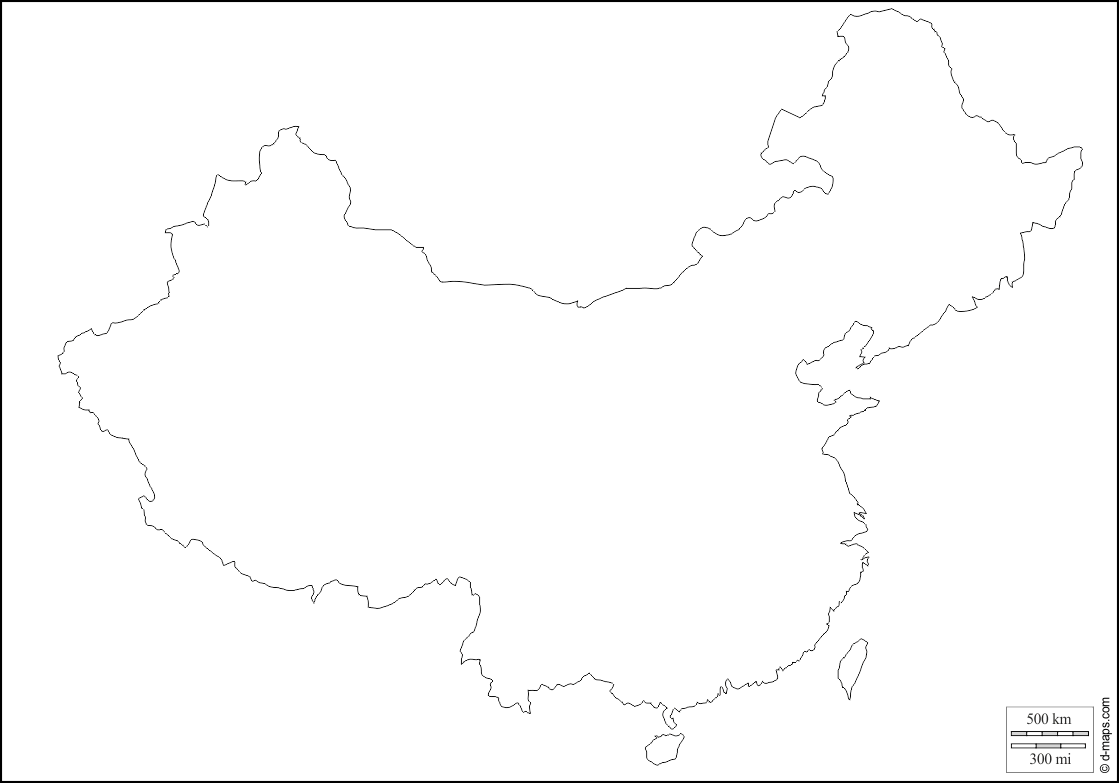
**Odpovědi zašli na moji E-mailovou adresu jako přílohu ve formě dokumentu Microsoft Word.**

**Na dokumentu uveď svoje jméno a příjmení**

**Obrázky, mapy a grafy nekopíruj, vždy napiš jen číslo úkolu a svoji odpověď.**

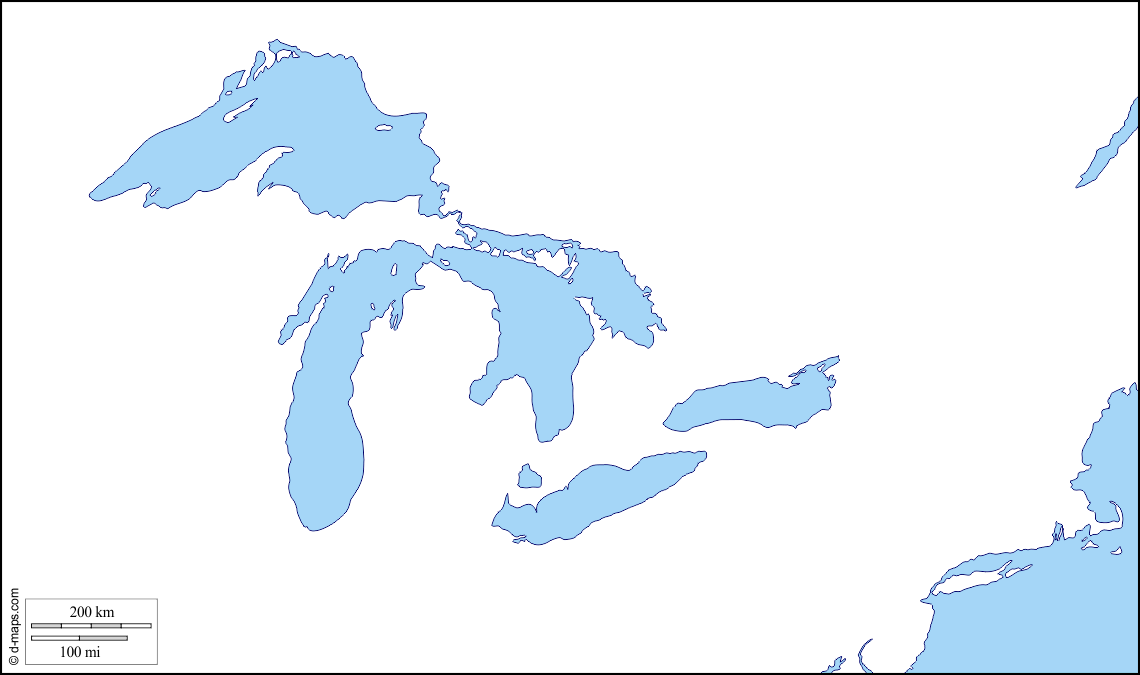
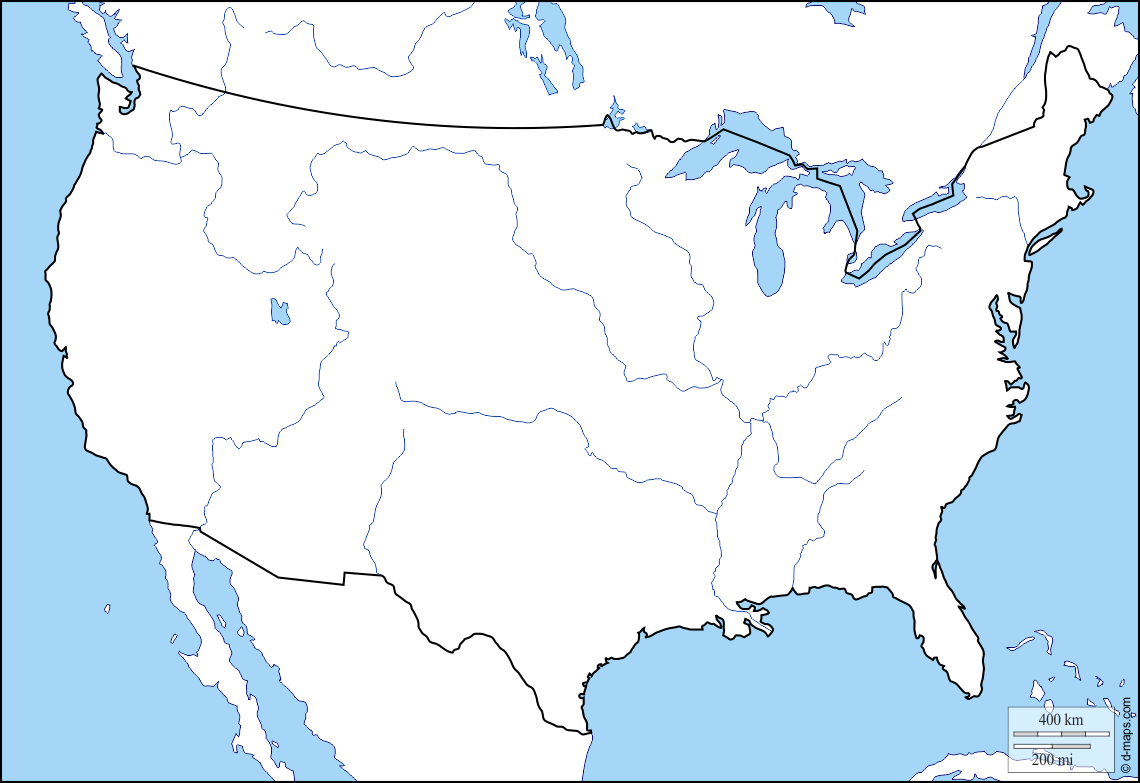
**1.** Pojmenuj státy a seřaď je podle rozlohy od největšího po nejmenší (mapy nejsou ve správném poměru):

**2.** Pojmenuj státy a seřaď je od nejlidnatějšího po nejméně zalidněný.

**3.** Pojmenuj tato jezera a zjisti, které z nich má podobnou rozlohu jako Česká republika.

**4.** Pojmenuj řeky tekoucí v USA a vždy napiš, kam se vlévají.

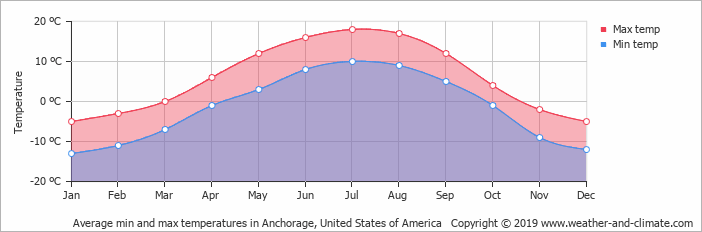
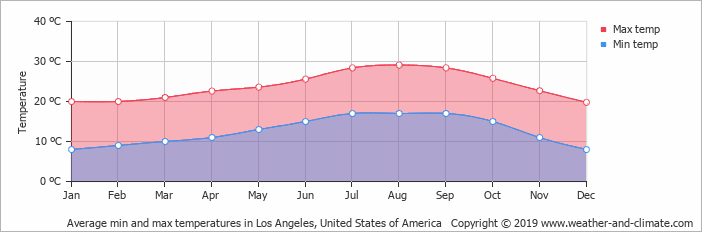
 

**5.** Sařaď tyto hory od nejvyšší po nejnižší a napiš, kde leží:

Mount Whitney Mauna Kea Mount Rainier Denali Mount Mitchell

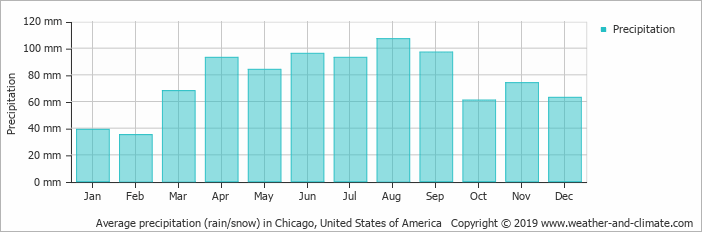
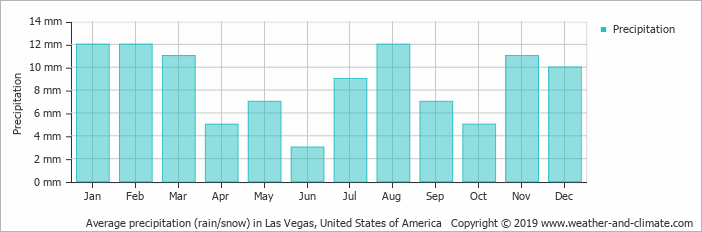
**6.** Který graf průměrných teplot patří Los Angeles a který Anchorage (levý – pravý)?

V jakém klimatu města leží?

**7.** Který graf průměrých srážek patří Las Vegas a který Chicagu (levý – pravý)?

V jakém klimatu města leží?



**8.** Co ukazuje levý obrázek a co pravý? Který z těchto vzdušných vírů může mít rychlejší vnitřní rotaci?

Který z těchto vzdušných vírů vzniká nad oceánem?

Který z těchto vzdušných vírů může spíš zasáhnout Nebrasku a který spíš Floridu?

**9.** Pojmenuj zvířata a napiš, v jakém vegetačním pásu žijí.

**10.** Ve kterém národním parku můžeme vidět Old Faithful? O jaký přírodní jev se jedná?



**11.** Jaký národní park je na obrázku? Jaká síla vytvořila takovýto povrch země?



**12.** Jak se jmenuje tento národní park? Čím jsou zajímavé tyto stromy?



**13.** Z jakých materiálů byla postavena tato obydlí původních obyvatel USA? Vysvětli, proč se materiály liší.

Ve kterých oblastech USA byla takováto obydlí stavěna?

**  **

**14.** Pojmenuj tyto výrobky původních obyvatel. Z čeho byly vyrobeny a k čemu sloužily?

**15.** Pojmenuj tyto výrobky původních obyvatel. Z čeho byly vyrobeny a k čemu sloužily?

**16.** Jaká zvířata původní obyvatelé lovili a jaké plodiny pěstovali či sbírali?

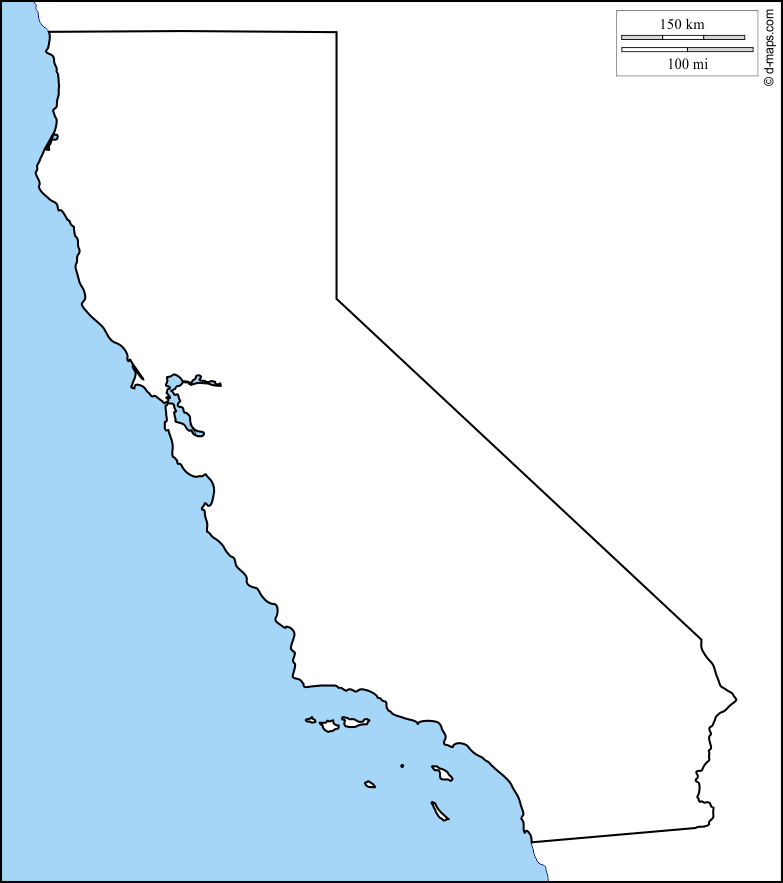
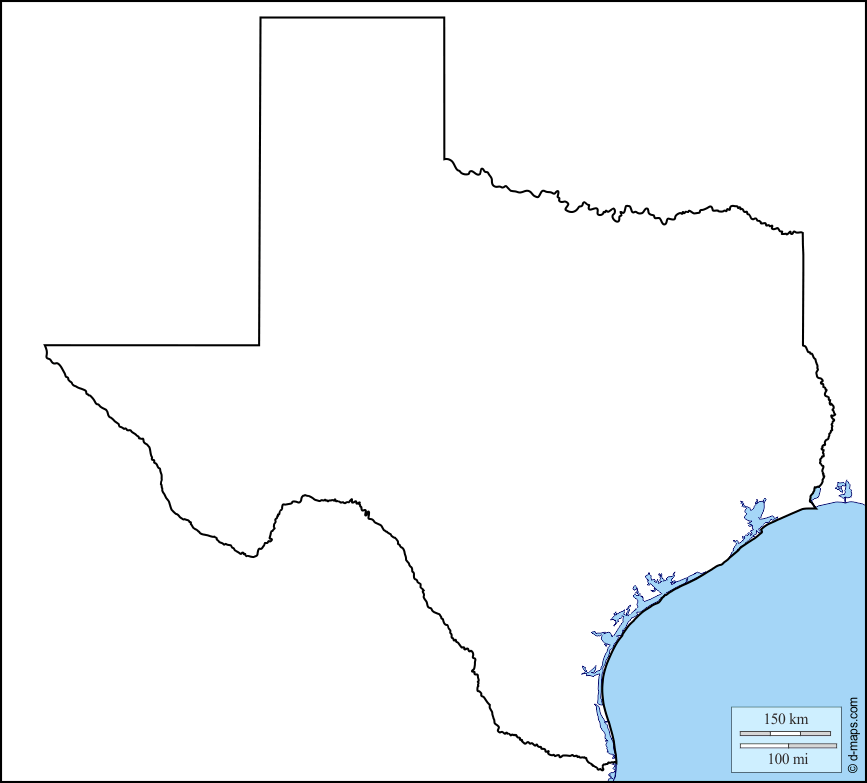
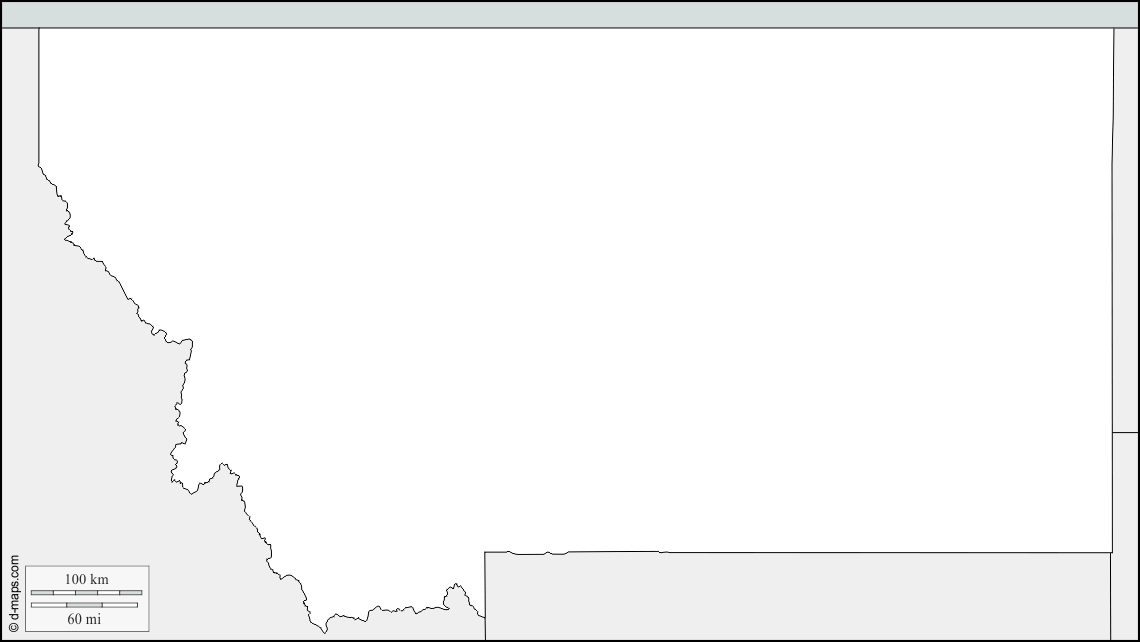
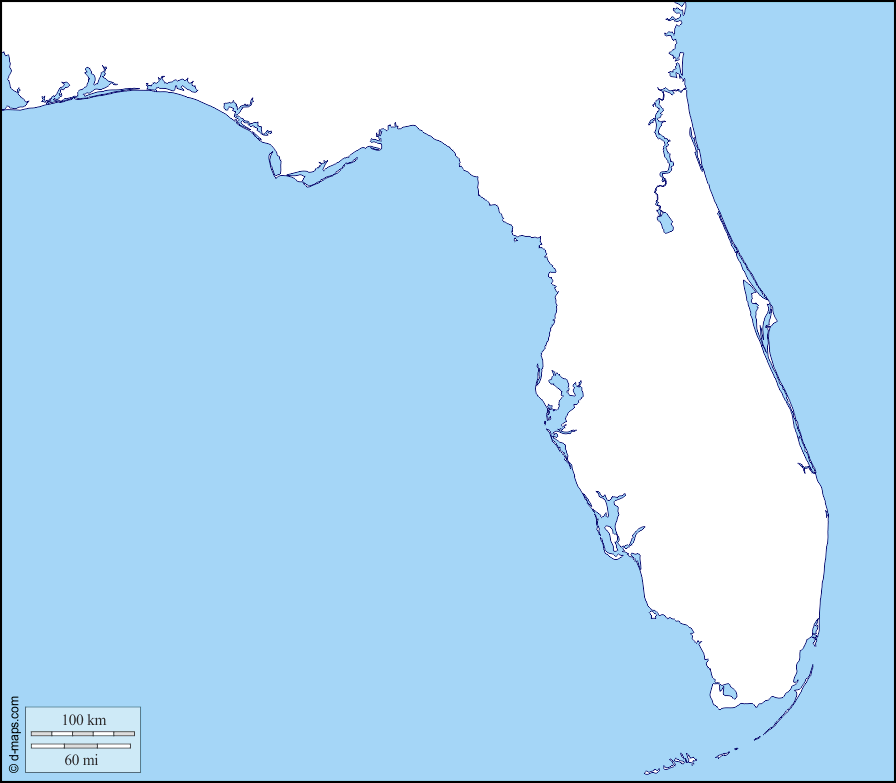
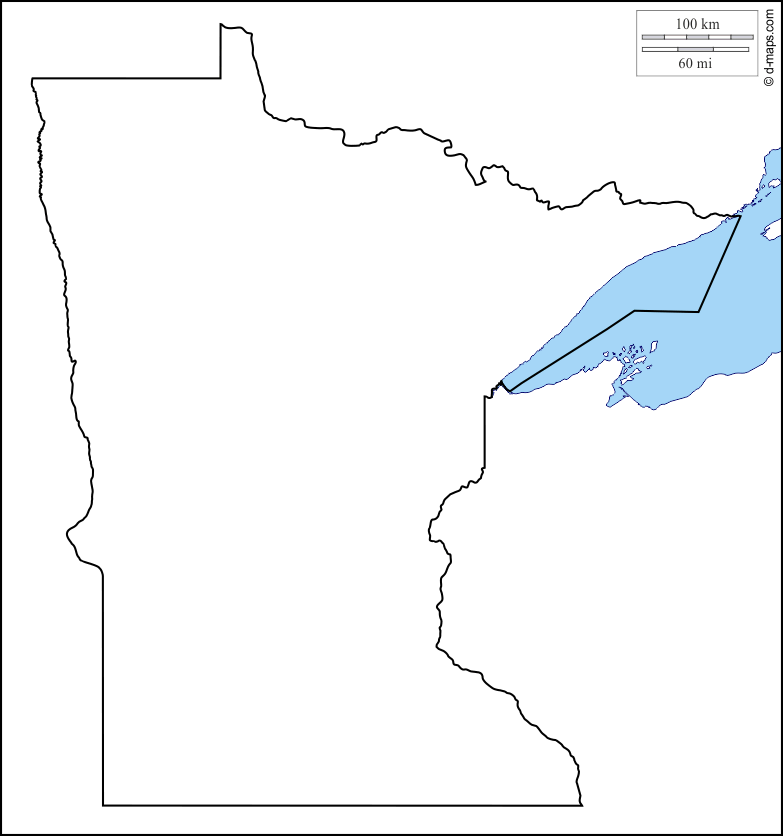
**17.** Kolik původních obyvatel dnes v USA žije? Na jakých územích jich část z nich žije?

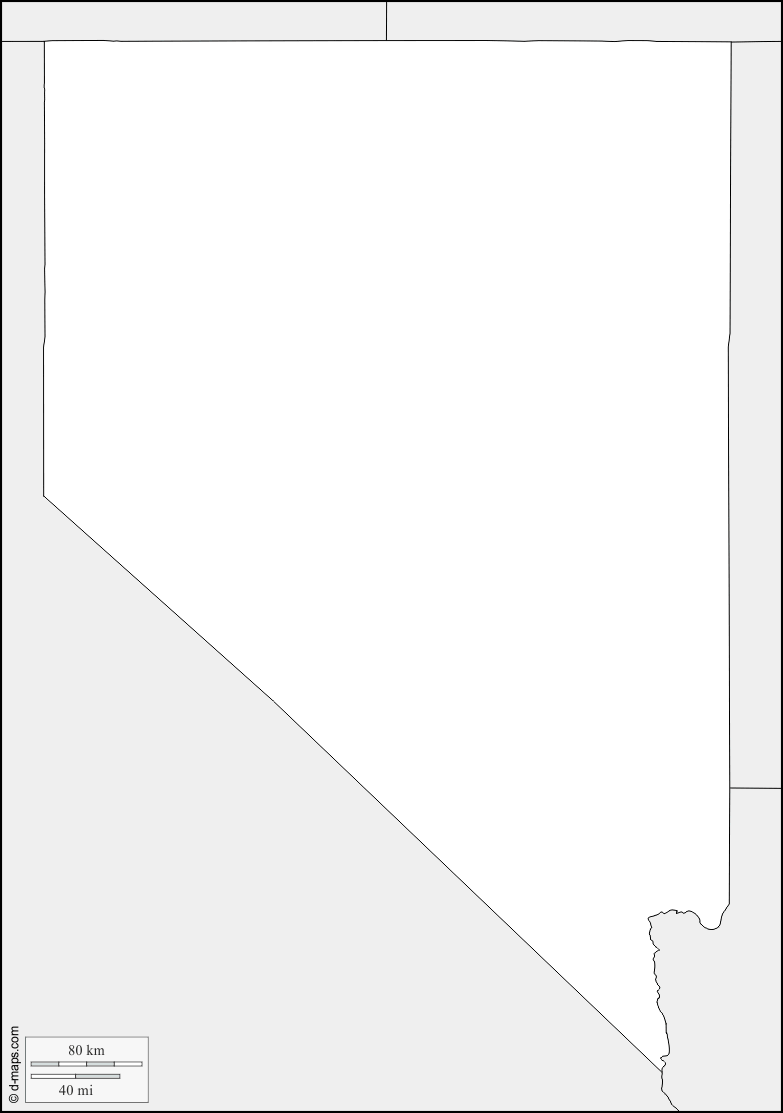
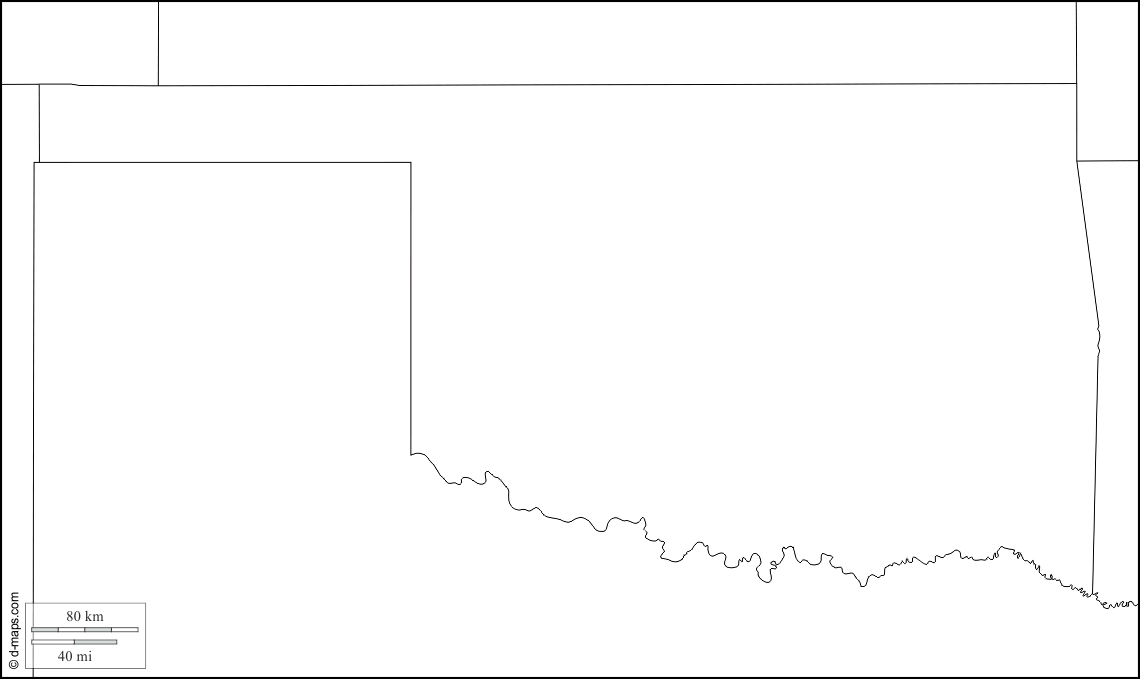
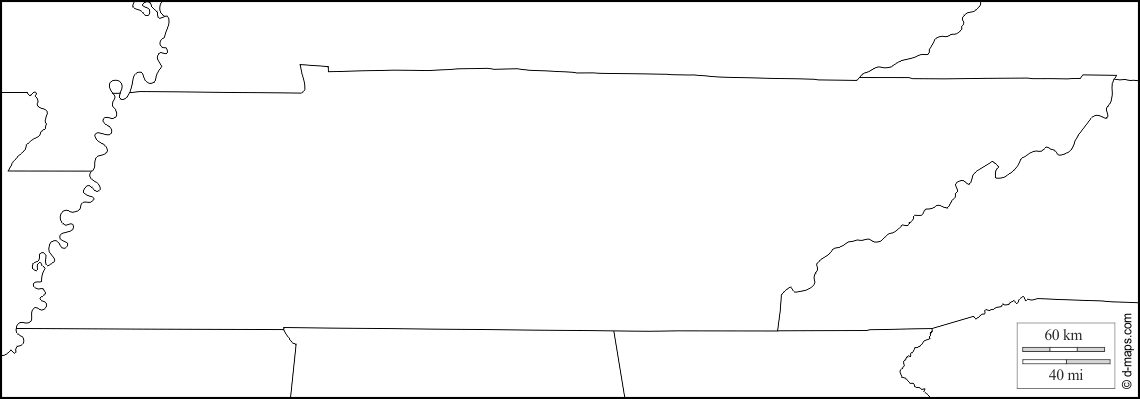
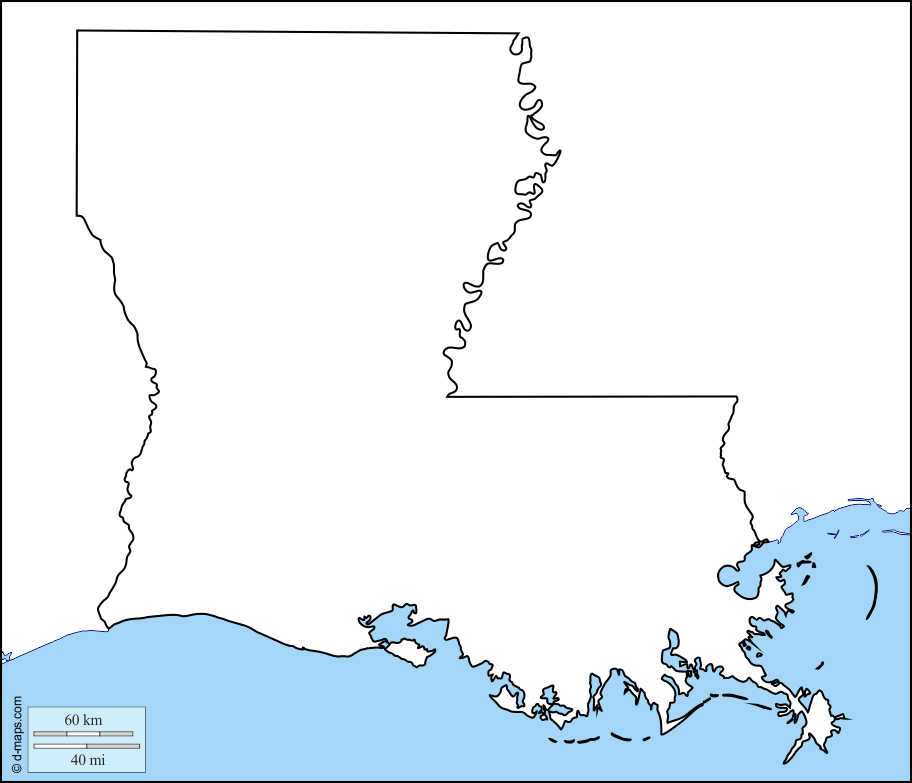
**18.** Jaké velké národy začaly osidlovat dnešní území USA počínaje 15. stoletím?

Kdy byla vyhlášena nezávislost USA?



**19.** Kolik států dnes tvoří USA? Poznej některé státy USA (nejsou zde dodrženy správné poměry).

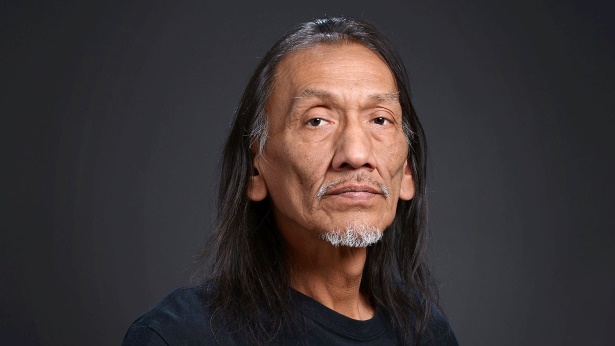
**20.** Pojmenuj budovy. Kdo v nich sídlí? Jakou mají roli lidé, kteří v budovách sídlí?

**21.** Vysvětli rozdíl mezi pravomocemi prezidenta USA guvernérem některého státu USA.

Čím jsou oba dva omezováni, aby si nedělali, co chtějí?

**22.** Pojmenuj skupiny obyvatel a seřaď podle početního zastoupení:



**23.** Jaká je dnes v USA plodnost? Jak vysvětlíš rostoucí počet obyvatel USA?

