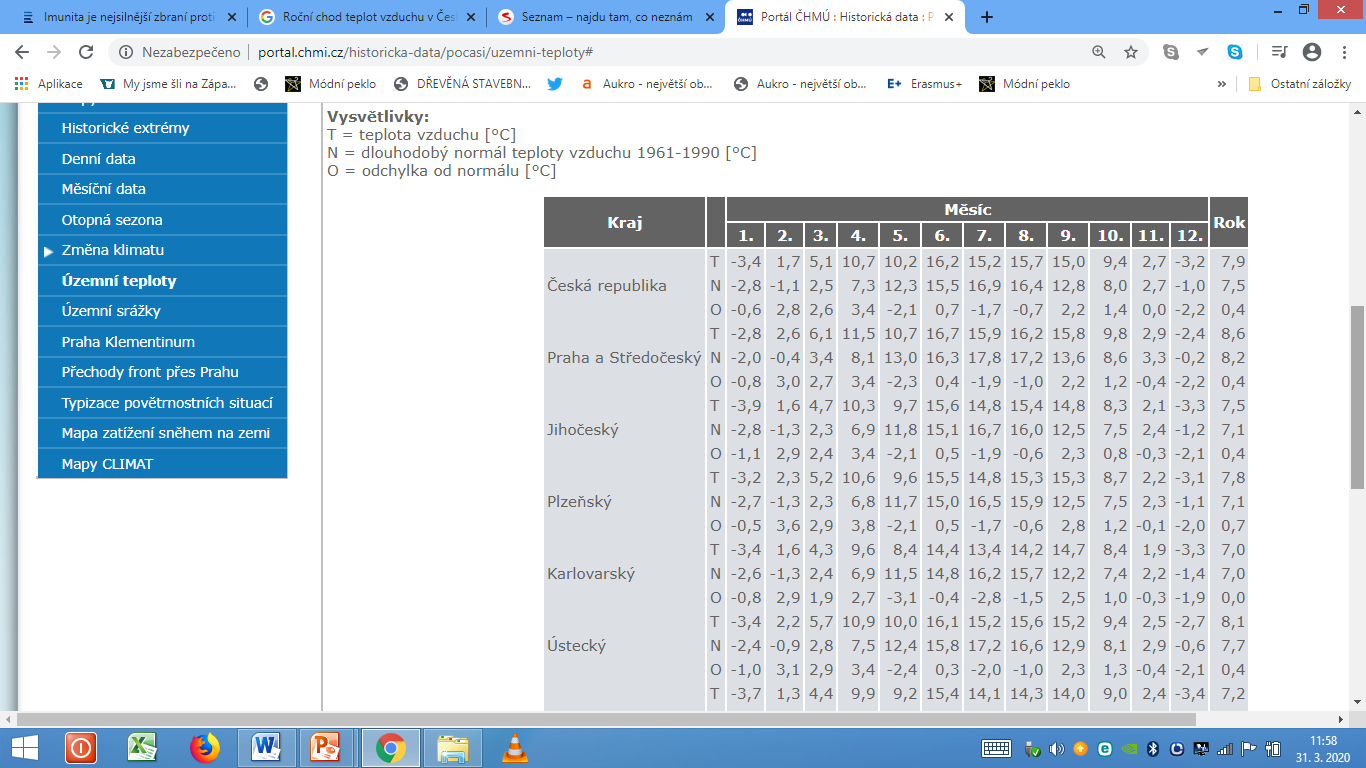
**SEPTIMA B Domácí příprava 27.7. – 30.4.2020**

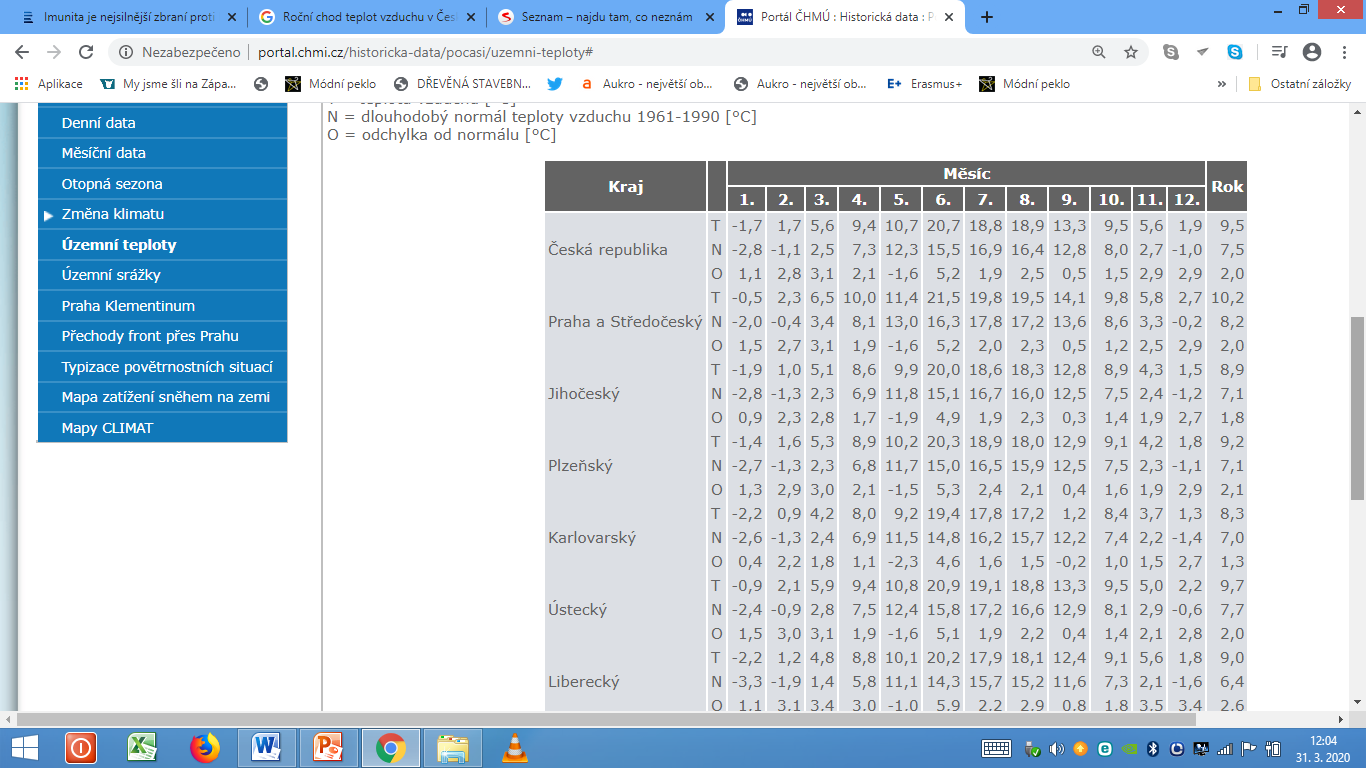
**Téma: Přírodní poměry ČR – opakování**

**Řešení úkolů pošli jako přílohu (dokument Microsoft Word) na můj e-mail. Na dokumentu uveď svoje jméno a příjmení. Grafy není nutné kopírovat, odpověz jen na otázky.**

**1.** Porovnej průběh ročních teplot v ČR v letech 1961 a 2019.

Ve kterých měsících se teploty odlišují nejvíce. Jaký závěr vyplývá z porovnání?

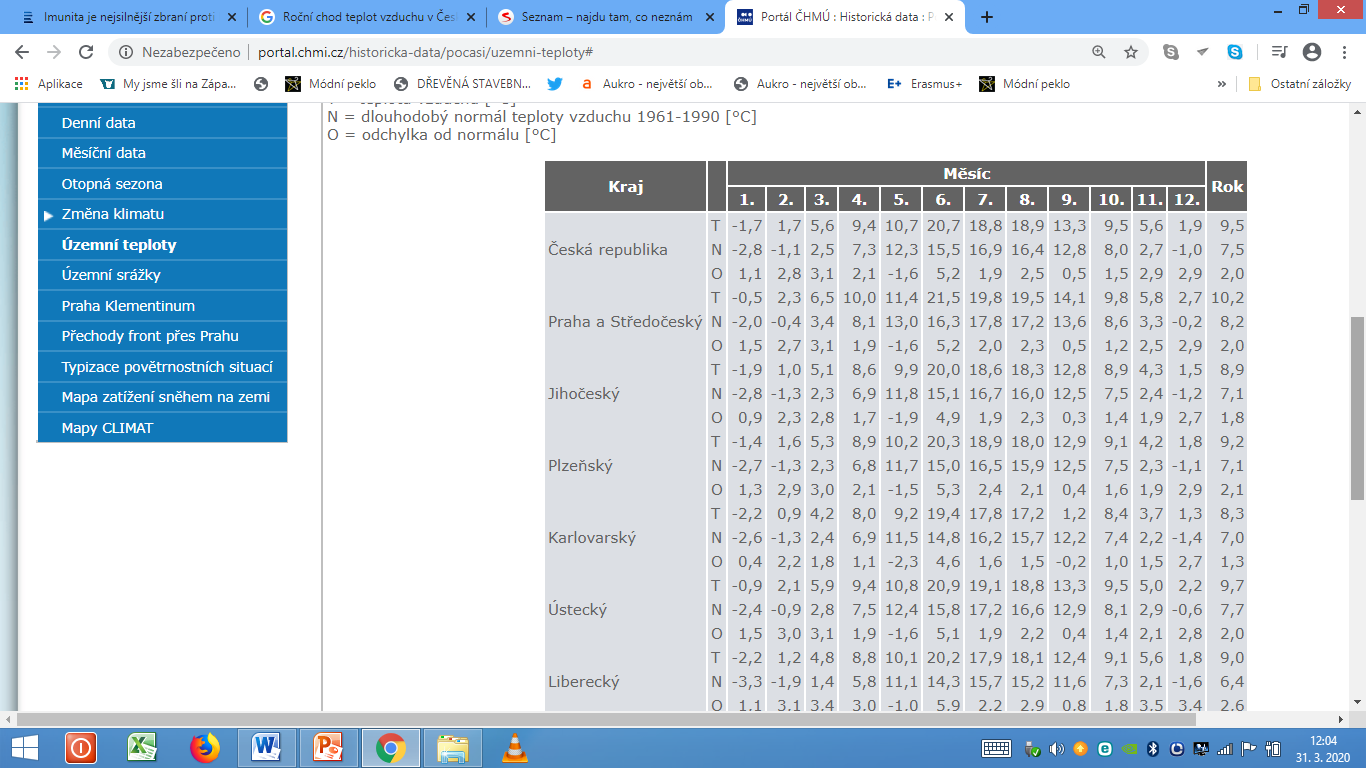
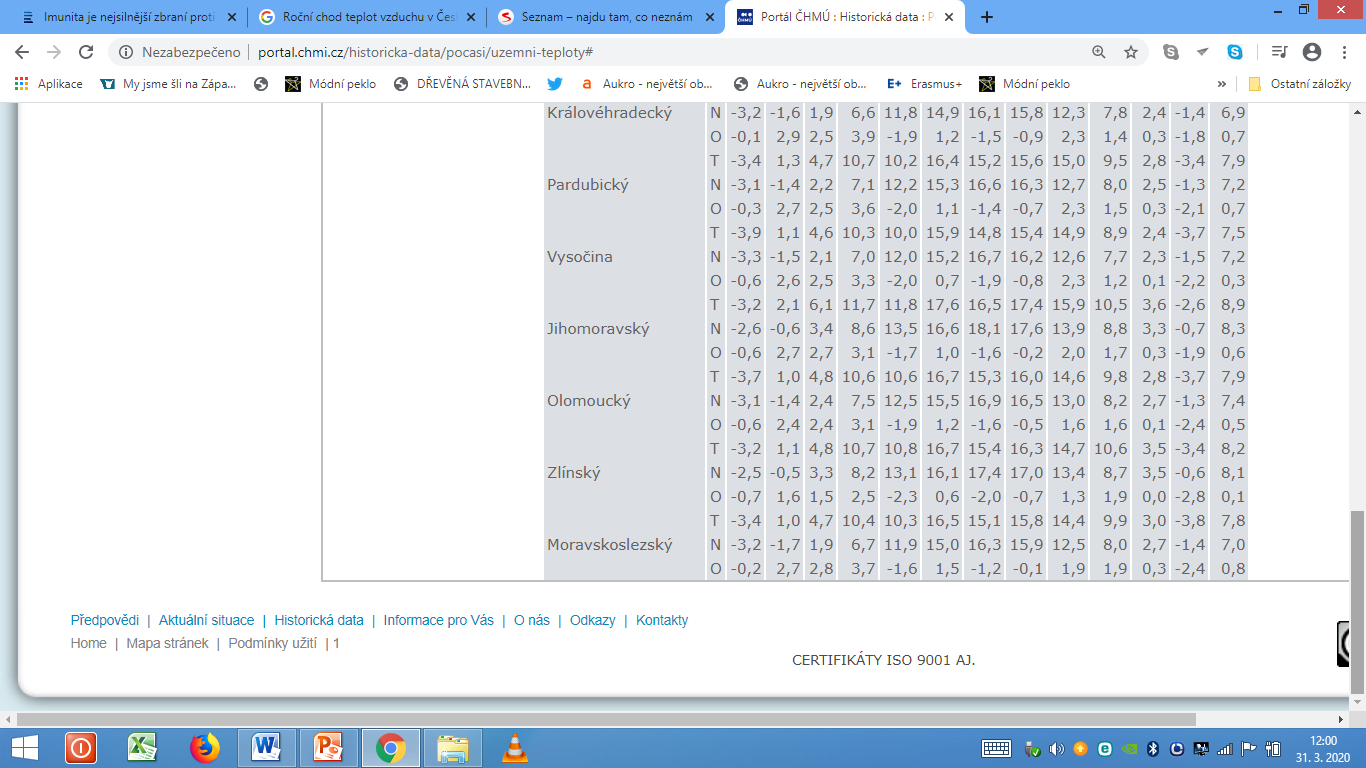
Teplota v ČR v roce 1961 T = teplota vzduchu [°C]   


Teplota v ČR v roce 2019 T = teplota vzduchu [°C]   


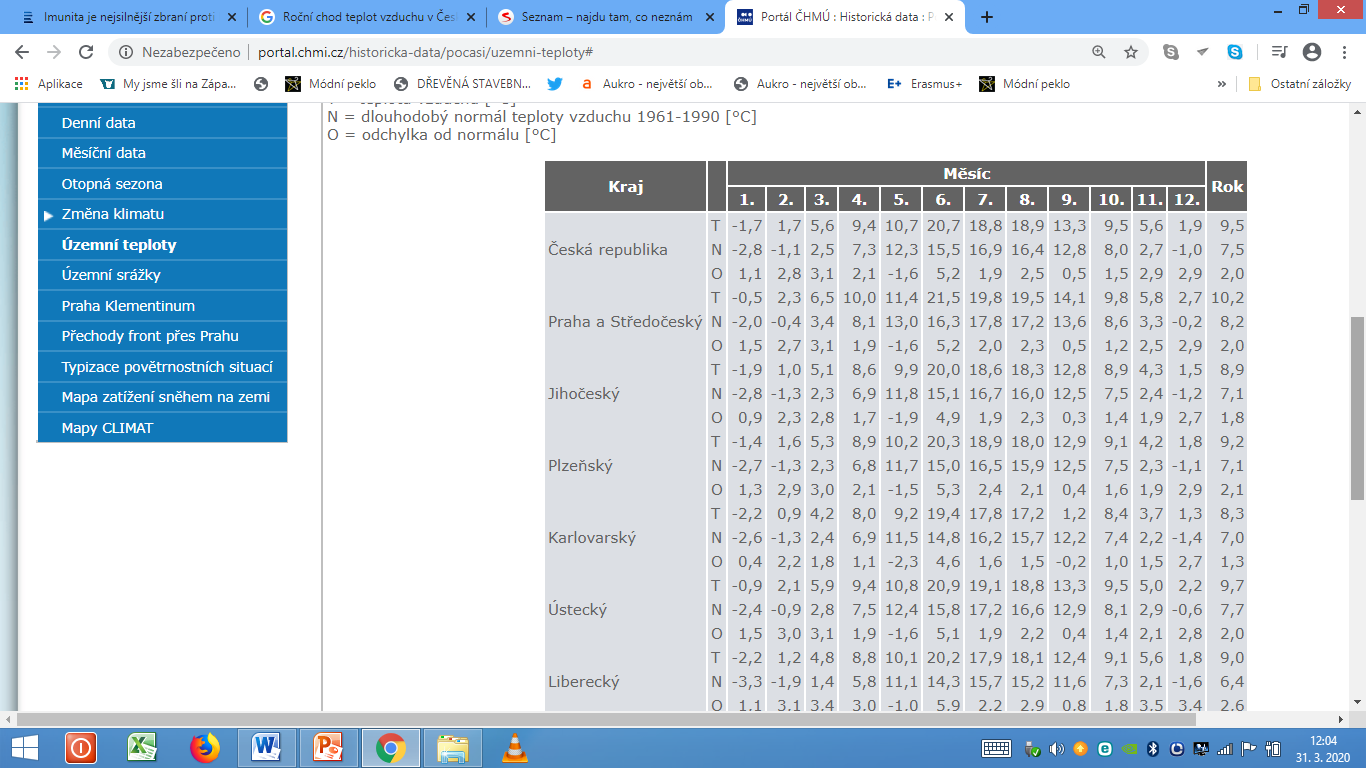
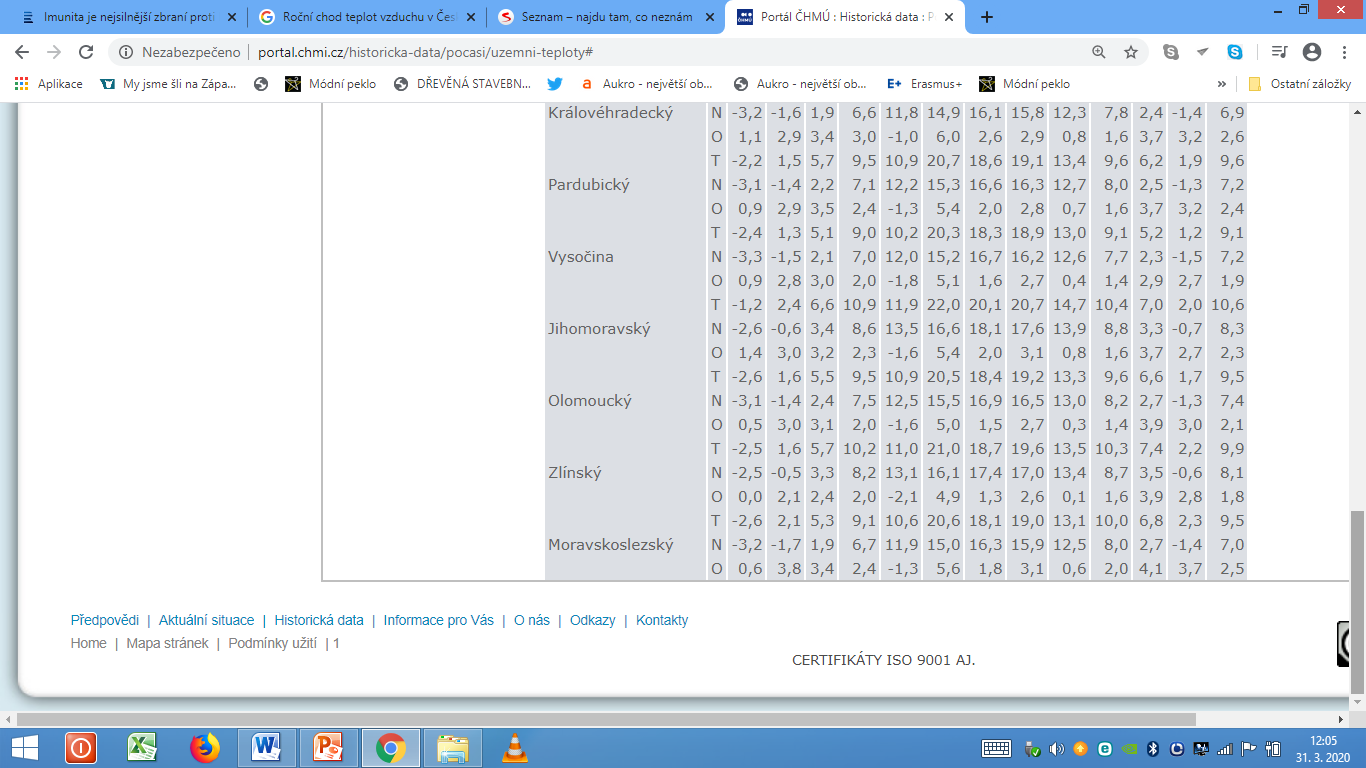
**2.** Porovnej průběh ročních teplot ve Zlínském kraji v letech 1961 a 2019.

Ve kterých měsících se teploty odlišují nejvíce. Jaký závěr vyplývá z porovnání?

Teplota ve Zlínském kraji v roce 1961 T = teplota vzduchu [°C]

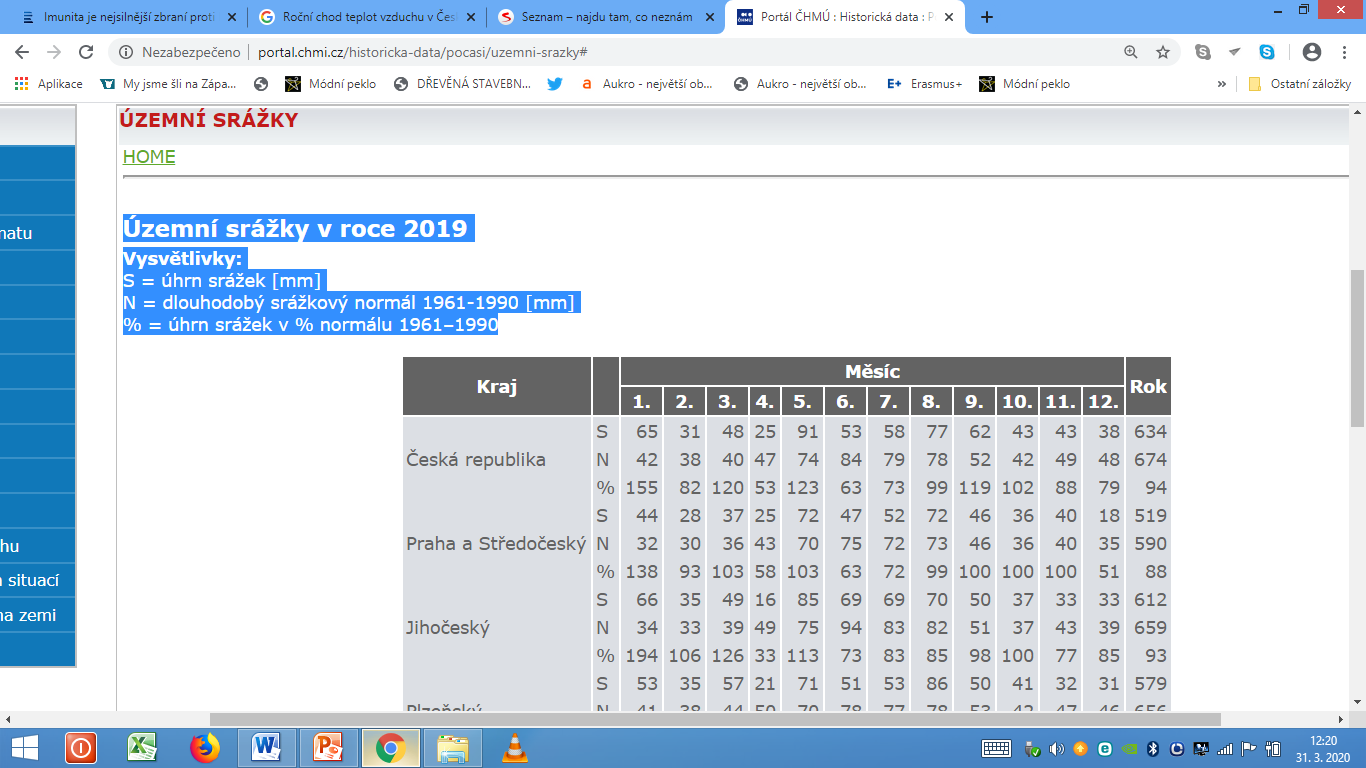
Teplota ve Zlínském kraji v roce 2019 T = teplota vzduchu [°C]

**3.** Porovnej průběh srážek v ČR v letech 1961 a 2019.

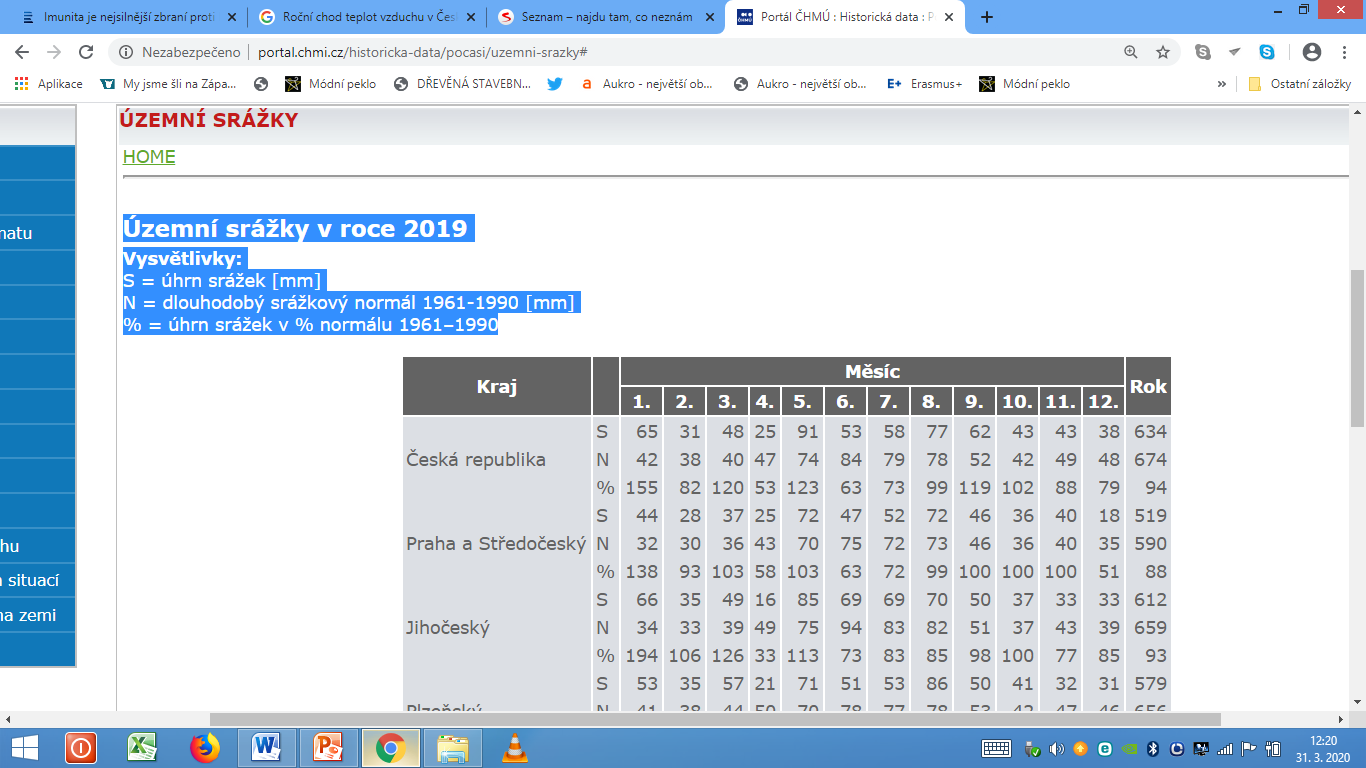
Ve kterých měsících se množství srážek odlišují nejvíce. Jaký závěr vyplývá z porovnání?

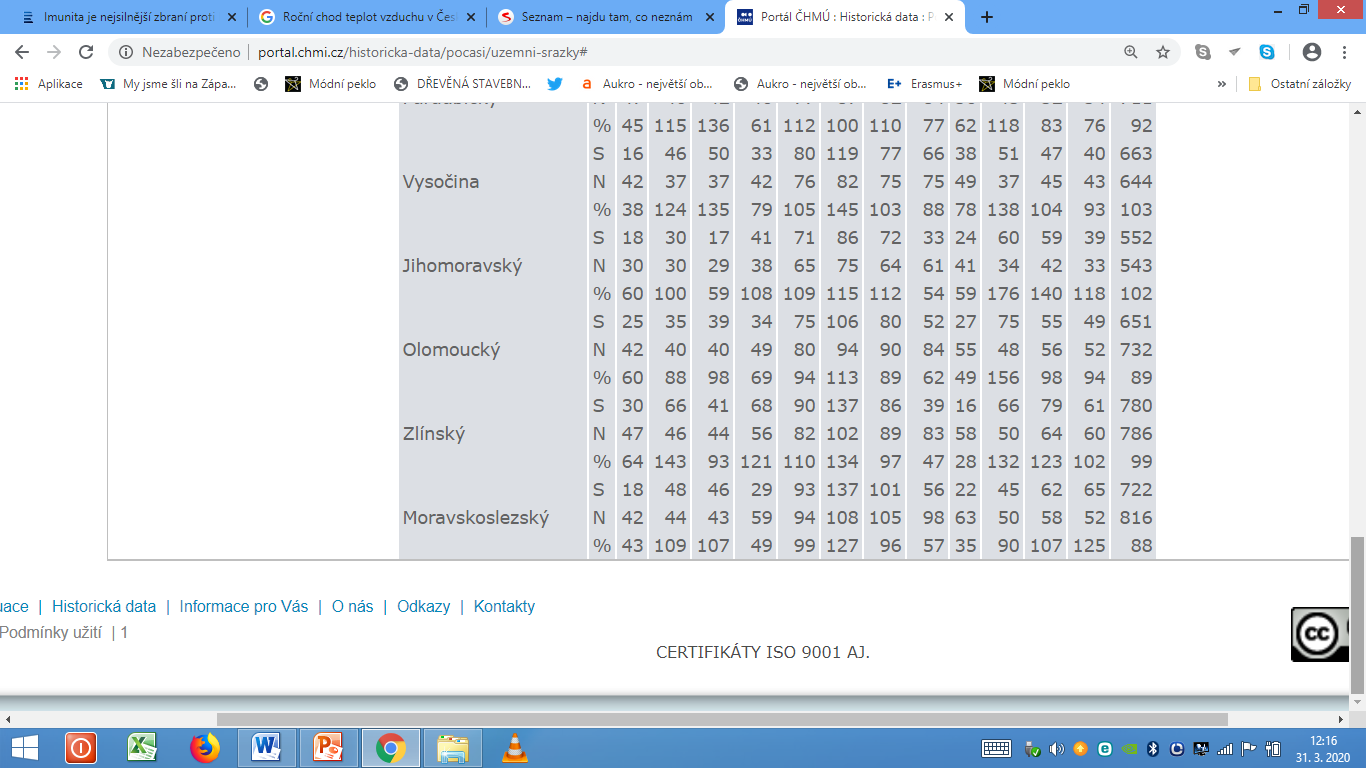
Srážky ČR v roce 1961 S = úhrn srážek [mm]  


Srážky ČR v roce 2019 S = úhrn srážek [mm]  


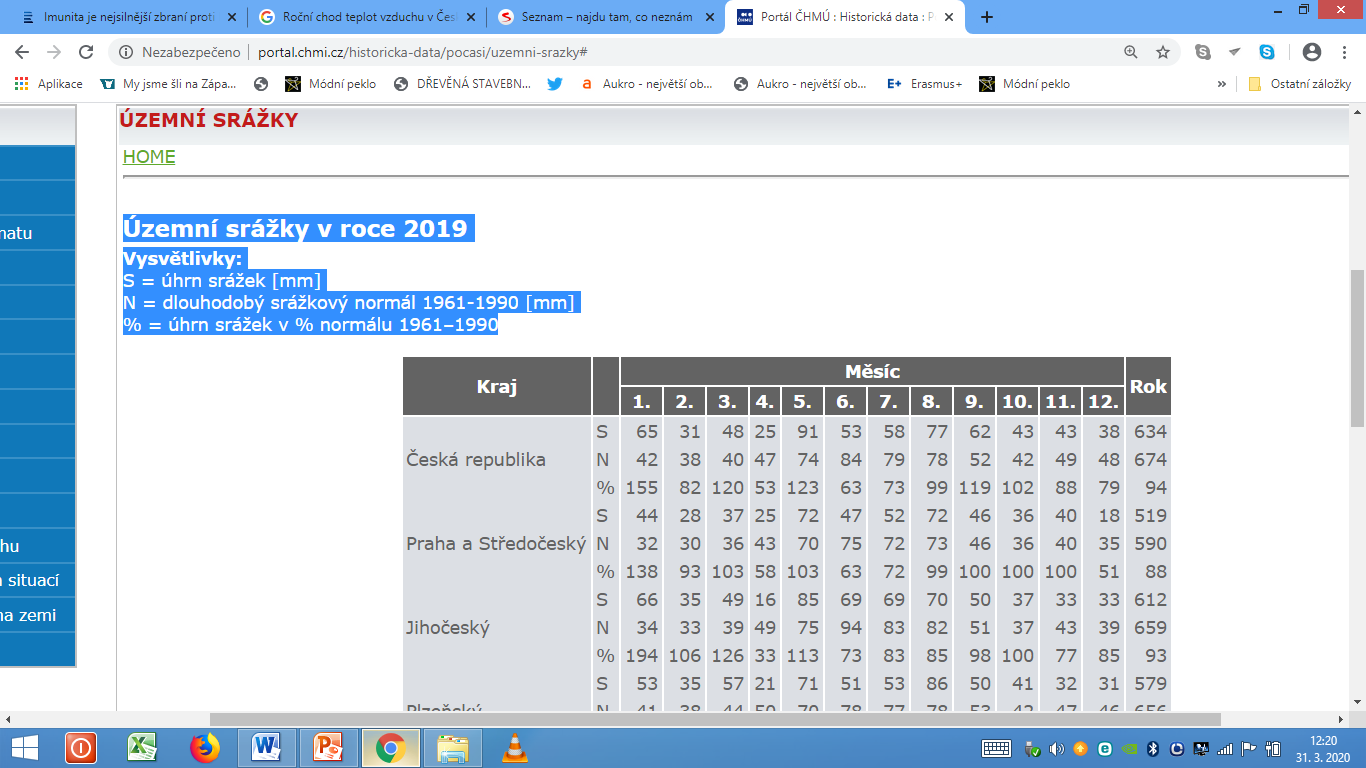
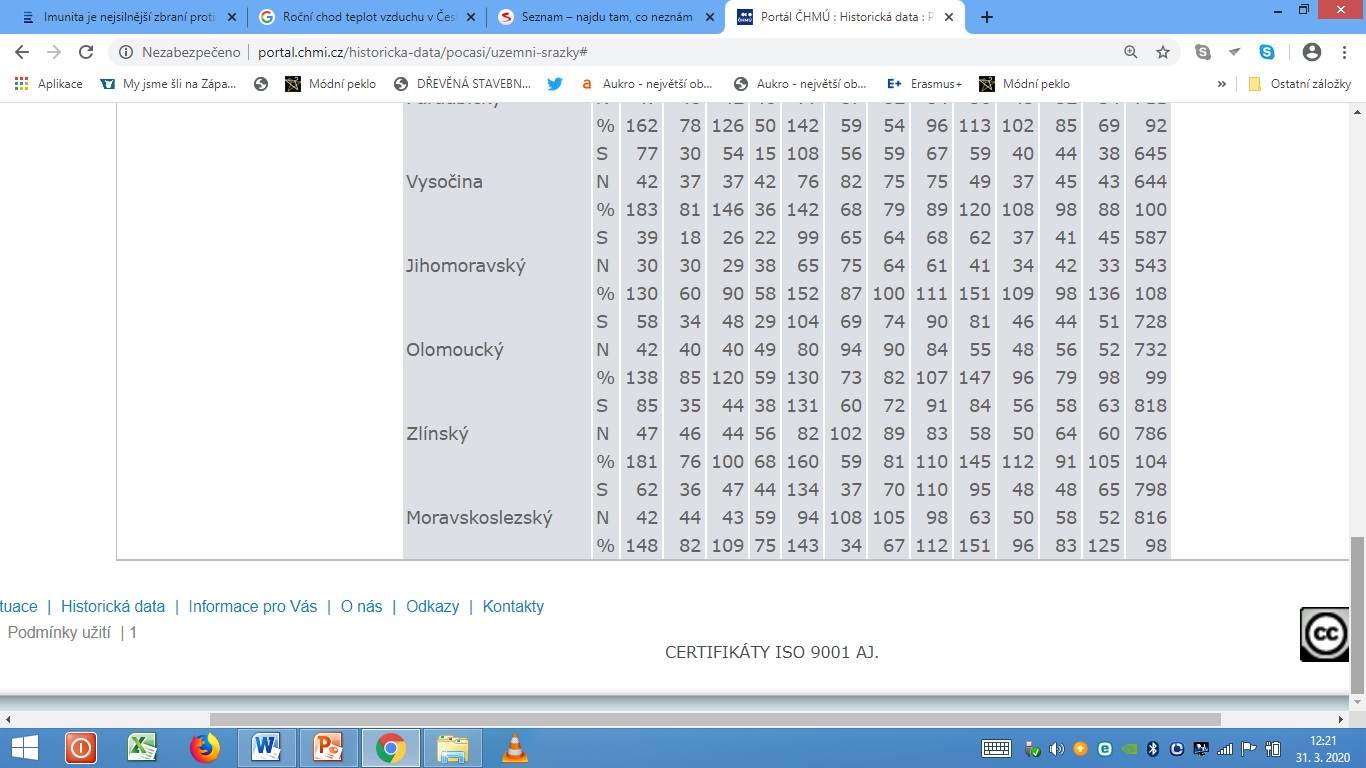
**4.** Porovnej průběh srážek ve Zlínském kraji v letech 1961 a 2019.

Ve kterých měsících se množství srážek odlišují nejvíce. Jaký závěr vyplývá z porovnání?

Srážky ve Zlínském kraji v roce 1961 S = úhrn srážek [mm]  


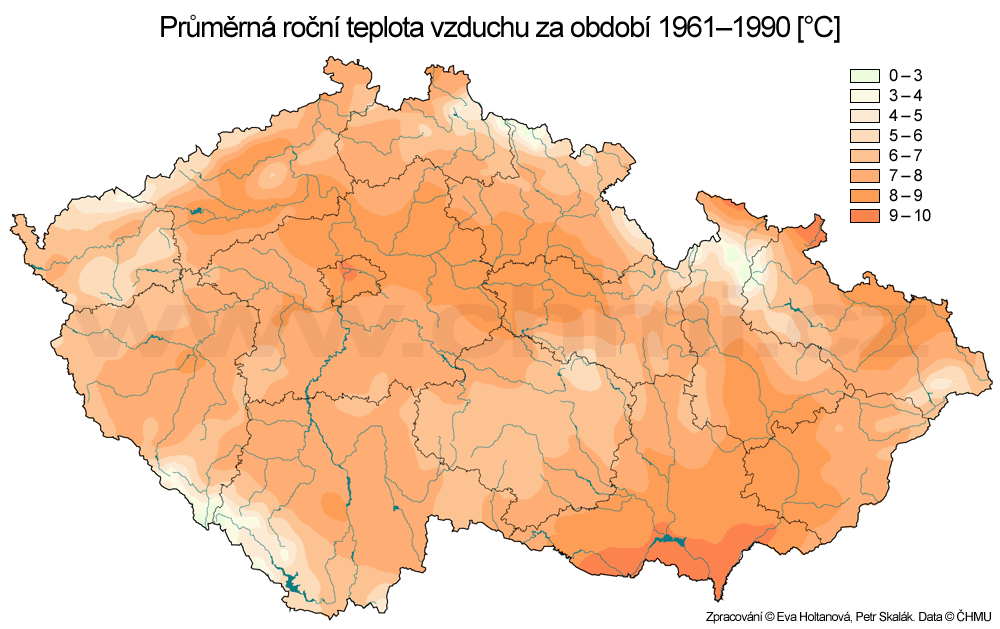
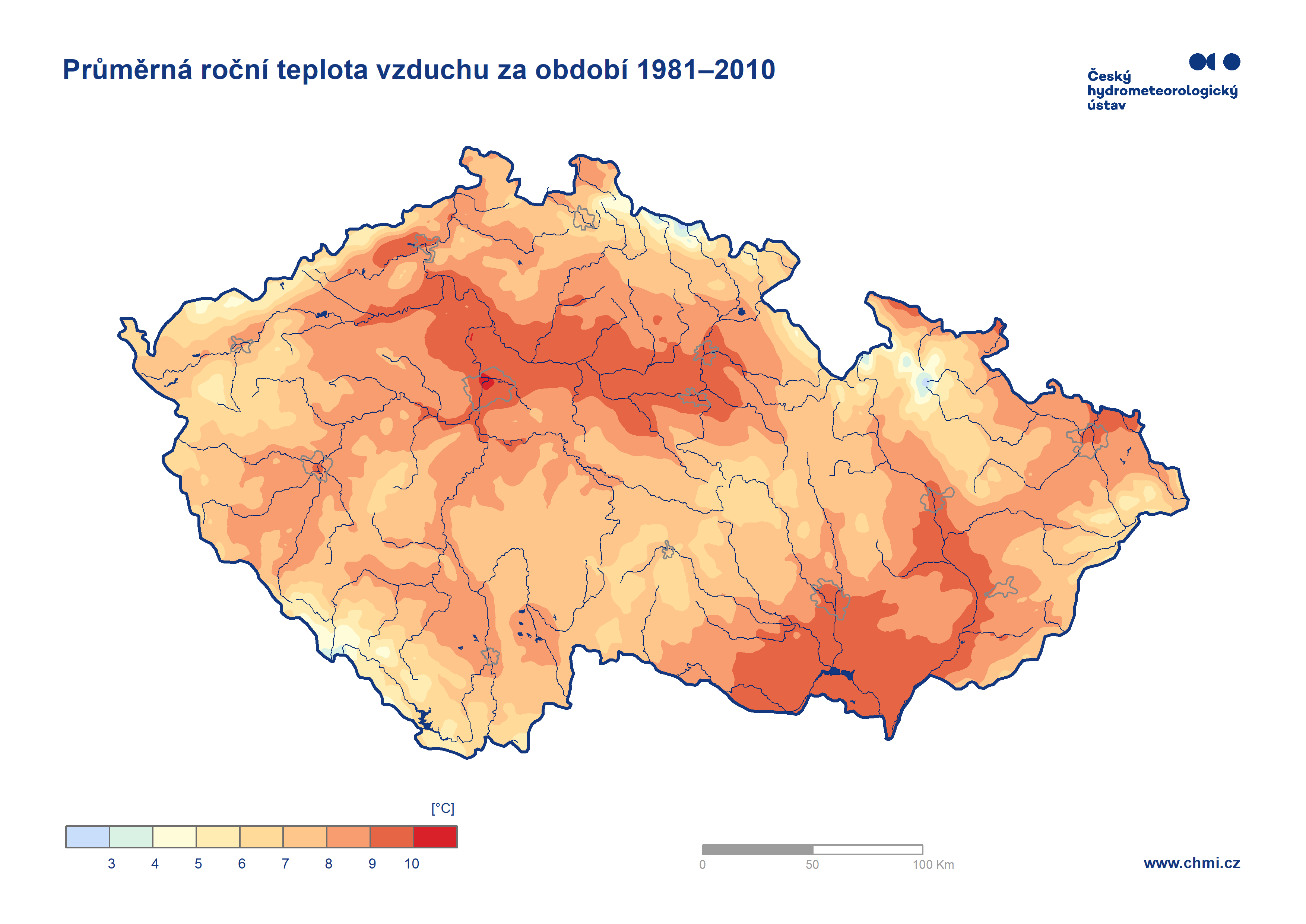


Srážky ve Zlínském kraji v roce 2019 S = úhrn srážek [mm]

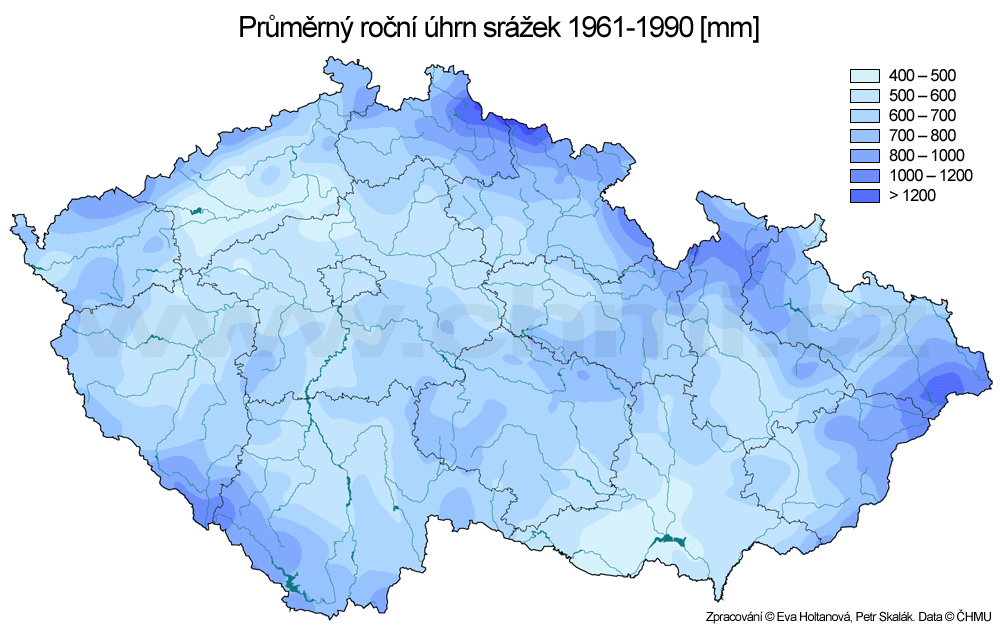
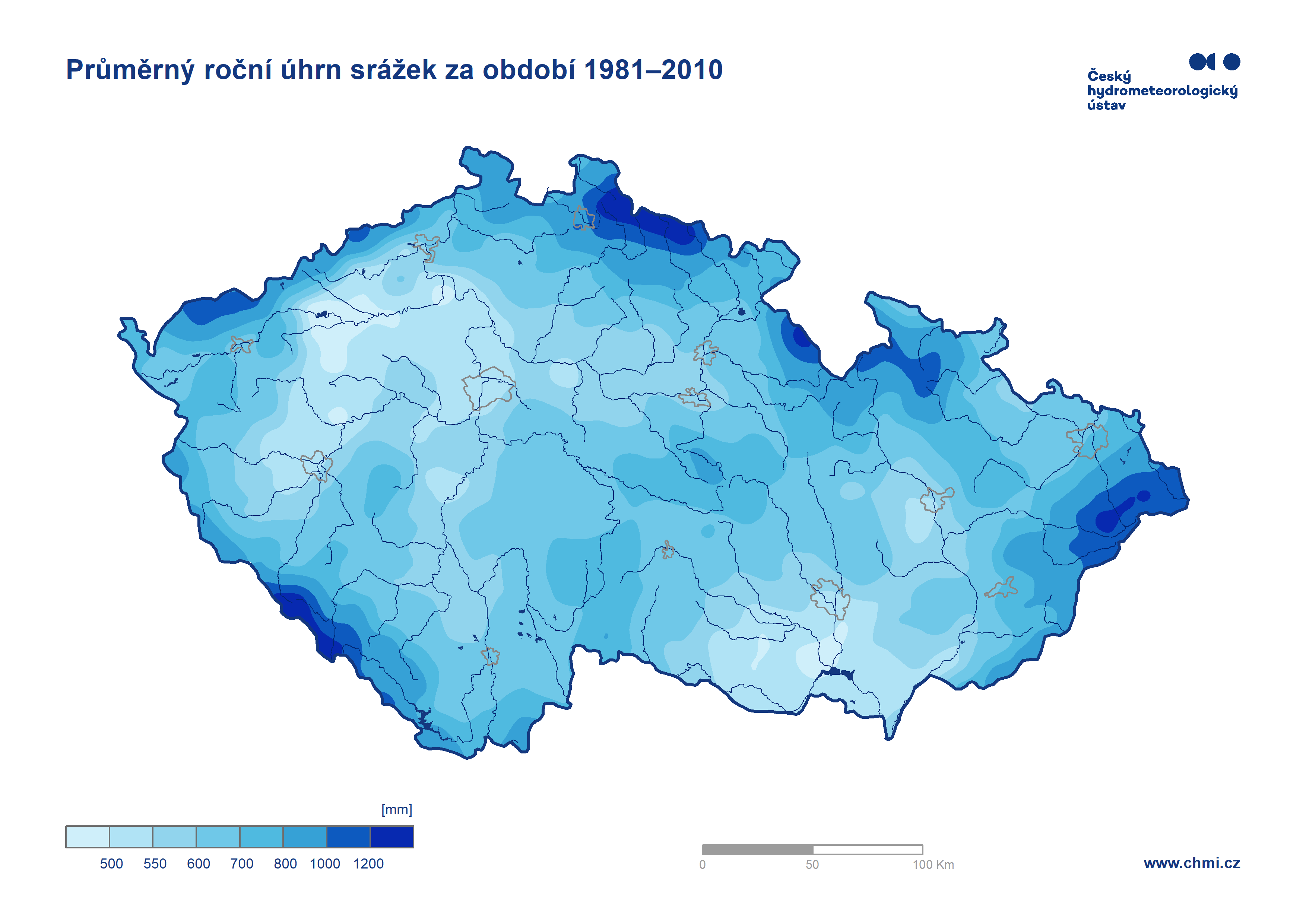
**5.** Pojmenuj území, na kterých se v těchto dvou sledovaných období změnily průměrné teploty.

Jak se území změnila (rozšířila nebo zmenšila)?

**6.** Pojmenuj území, na kterých se v těchto dvou sledovaných období změnilo množství srážek.

Jak se území změnila (rozšířila nebo zmenšila)?

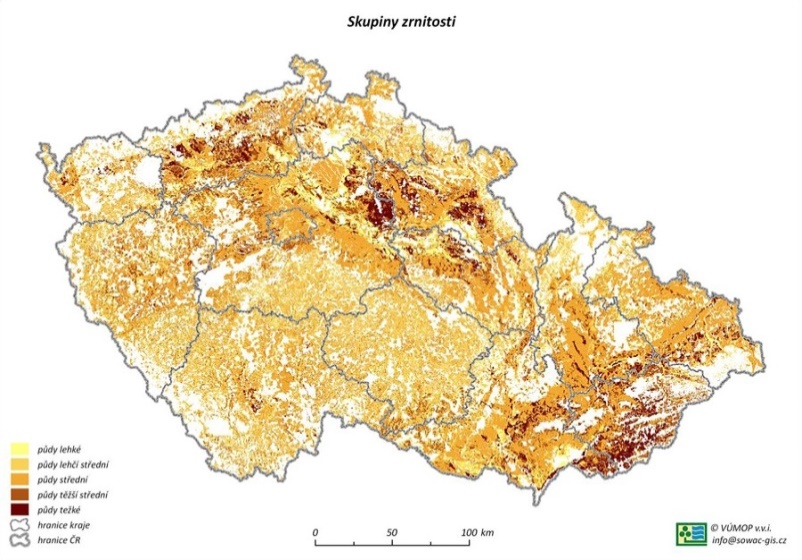
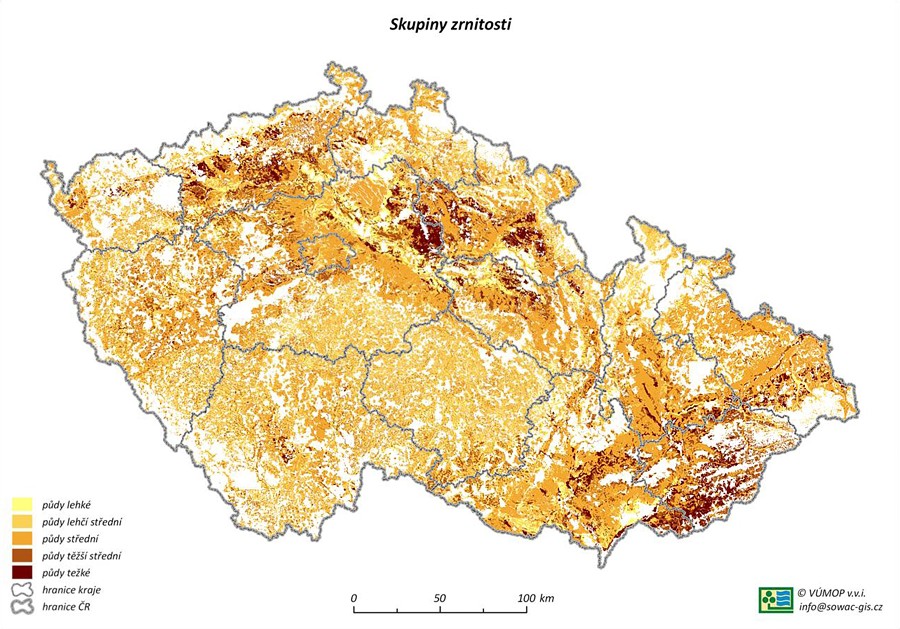
**7.** Jakým způsobem jsme poškodili krajinu a následně zadržování vody v krajině?

**8.** Jaké jsou důsledky nedostatečného zadržení vody v krajině?

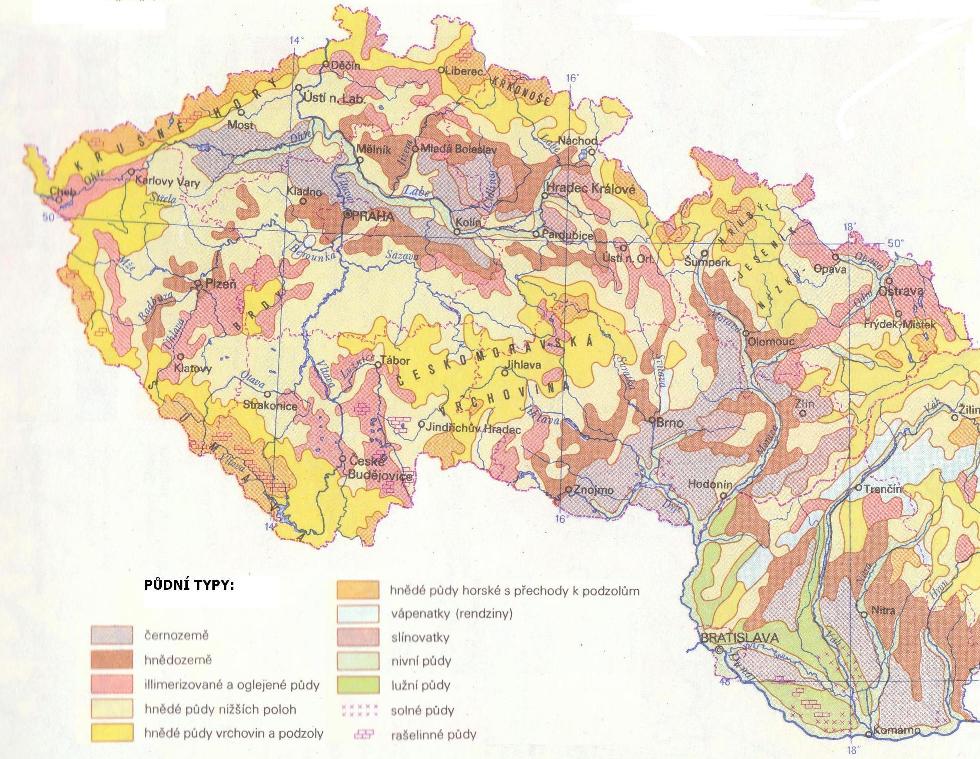
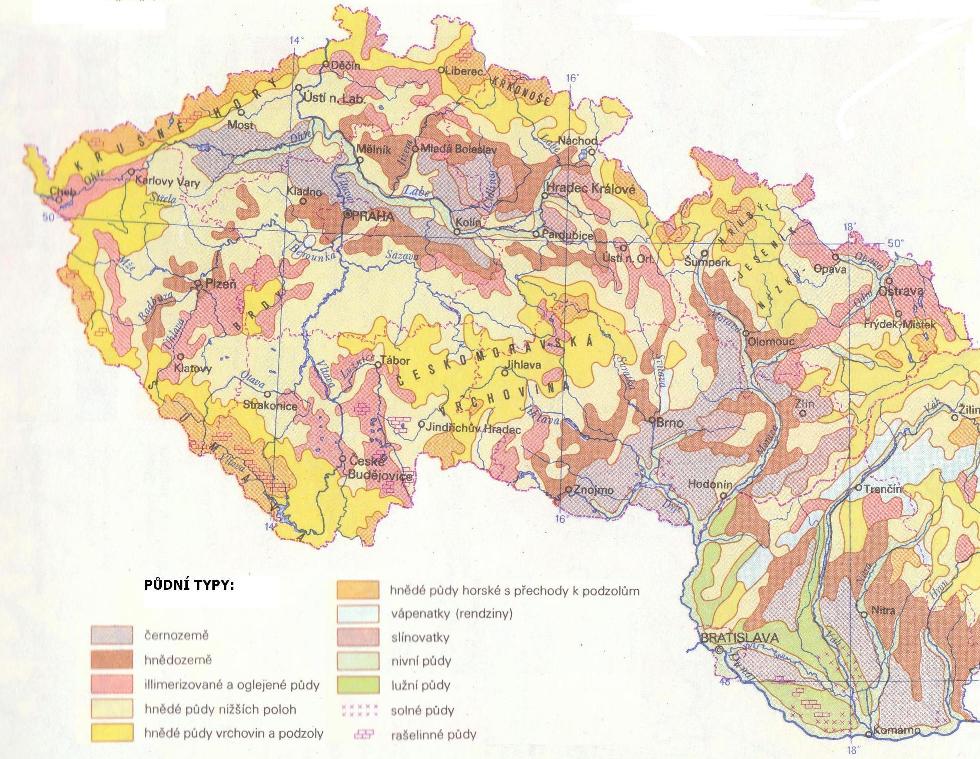
**9.** Která území české republiky jsou postižena suchem?

**10.** Jakými způsoby bychom mohli a měli zjednat nápravu v zadržování vody v krajině?

**11**. Pojmenuj oblasti, kde jsou druhy půd vhodné pro zemědělské využití.

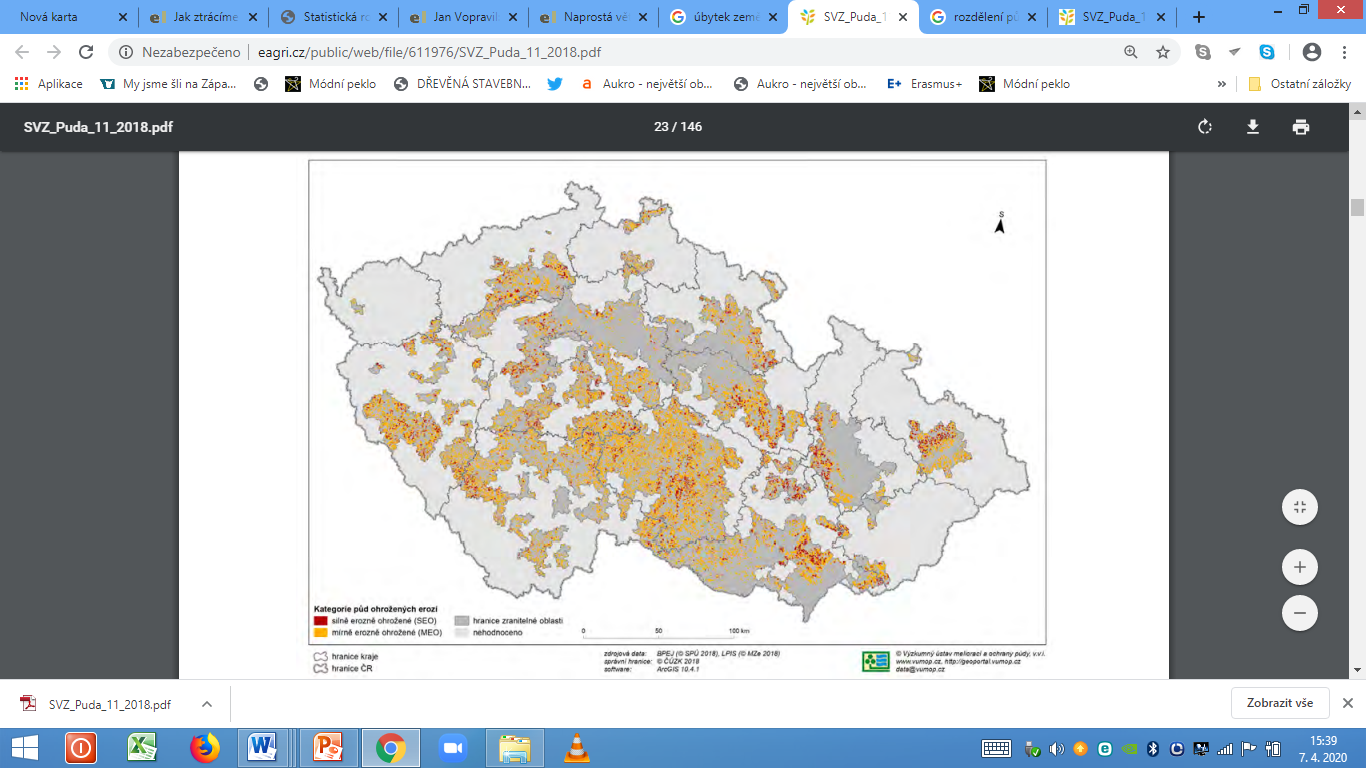
 

**12**. Pojmenuj oblasti, kde jsou typy půd vhodné pro zemědělské využití.

**13.** Zjisti, jestli jsou území s nejvhodnějšími půdami pro zemědělskou činnost ohroženy erozí.

Pokud ano, pojmenuj konkrétní území.



**14.** Kolik půdy ztrácíme v ČR a proč?

**15.** Co znamená „utužení půdy“? Proč je to pro půdu pohroma?

**16.** Jaké jsou rozdíly mezi velikostí obdělávaných ploch půdy mezi ČR a zeměmi EU? Proč?

**17.** Proč jsou pro půdu nebezpečné její velké bloky (souvislé rozlohy)?

**18.** Porovnej stav půd se zeměmi EU.

**19.** Jak ovlivňují vztah k půdě dotace EU?