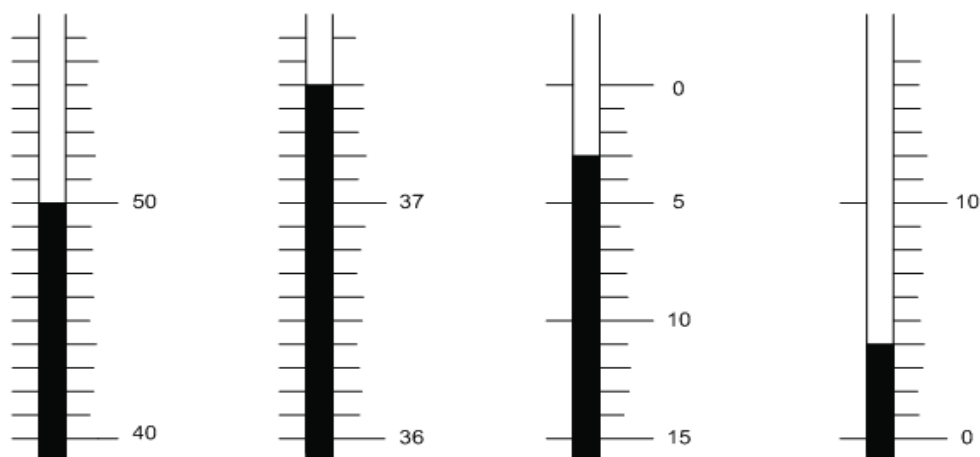
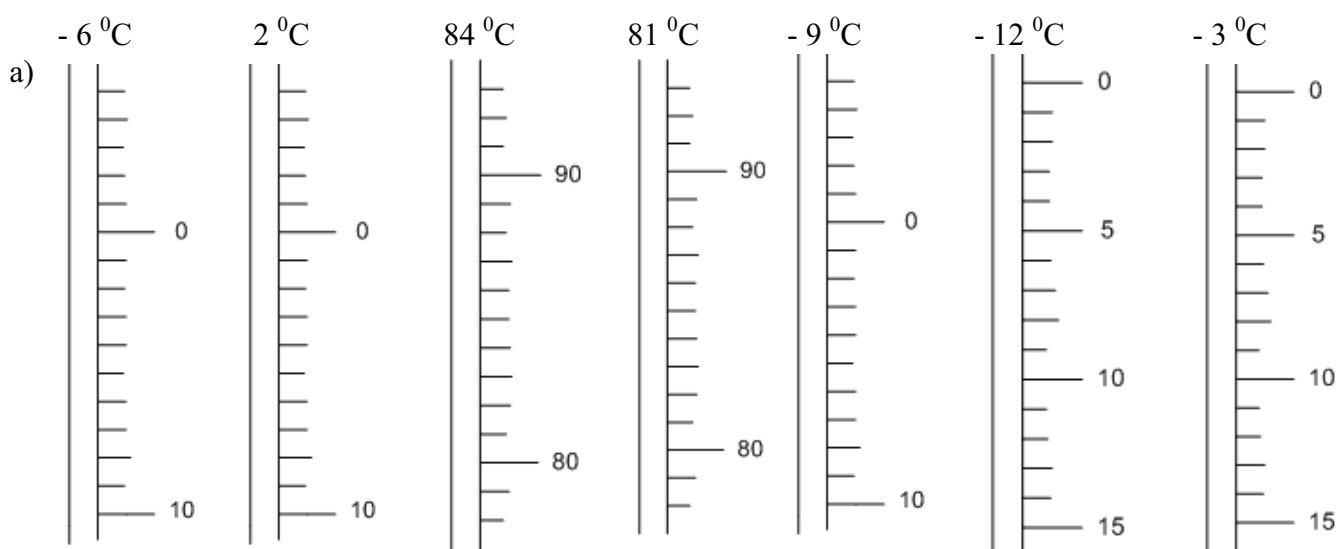


Pracovní list: Teplota a měření teploty 2

1. Jaká teplota odpovídá nejmenšímu dílku stupnice na jednotlivých teploměrech? Jaká teplota je na teploměrech?



2. Na teploměrech nakresli rtuťový sloupec tak, aby ukazoval následující teploty:



3. Honza dostal úkol do fyziky. Měl změřit teplotu vzduchu v průběhu dne a naměřené hodnoty zanést do grafu. Pomůžeš mu? Měřit začal v sedm hodin ráno, kdy teploměr ukazoval 6 stupňů pod nulou. Po přestávce v 10 hodin ukazoval venkovní teploměr bod mrazu. V polední přestávce ve 12 hodin ukazoval teploměr 4 stupně nad nulou. Po návratu ze školy ve 14 hodin teplota stoupla ještě o tři stupně. Honza šel s kamarády na hřiště. Na teploměru u hřiště byla teplota v 16 hodin stejná, jakou naměřil doma před odchodem. Po návratu domů v 17 hodin již teplota klesla o dva stupně. Po večeri v 19 hodin byla naměřená teplota o dva stupně nižší než u předešlého měření. Před spaním v 22 hodin se Honza podíval na teploměr naposledy a zjistil, že se teplota opět dostala pod nulu o jeden stupeň. Poslední hodnotu Petrovi o půlnoci zjistila maminka, kdy teplota klesla 5 stupňů pod bod mrazu.

Doplň tabulku a sestroj graf závislosti teploty na čase.

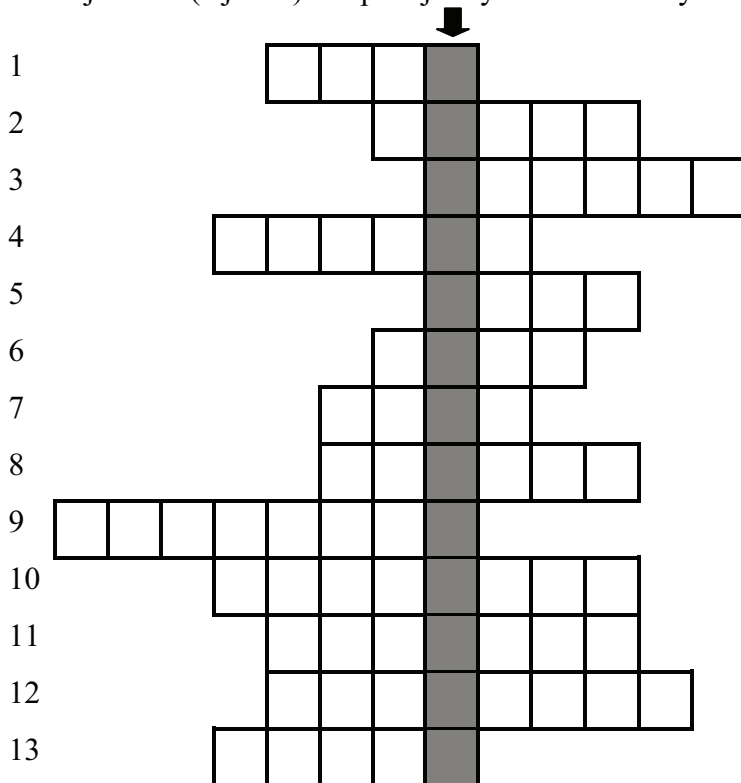
čas (h)									
teplota (°C)									

4. Naměřená odpolední teplota vzduchu byla 24 °C. Od rána teplota stoupla o 12,5 °C. Jaká byla ranní teplota?

5. Urči průměrnou denní teplotu a sestroj graf závislosti teploty na čase:

čas (h)	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
teplota ($^{\circ}\text{C}$)	1	0	3	5	10	14	17	15	12	8	6

6. Co je to ... (tajenka)? Zopakuj si fyzikální veličiny.



1. značku F má fyzikální veličina ...
2. značku V má fyzikální veličina ...
3. měřidlo času
4. základní jednotka síly
5. 1 dm^3 je 1 ...
6. tisíc krát větší než jeden kilogram je jedna ...
7. základní jednotka délky
8. šedesát krát větší než jedna sekunda je jedna ...
9. jedny z nejstarších hodin
10. značku m má fyzikální veličina ...
11. základní jednotka času
12. měřidlo teploty
13. značky l, s, d má fyzikální veličina ...

7. Teplota **tání ledu** je _____, teplota **varu vody** je _____

8. Co je to **termograf** a k čemu slouží?

9. Mezi jednotlivými kolejnicemi položenými na trati za sebou existují úzké mezery. Proč tomu tak je?

10. Maminka nemohla otevřít kovové šroubovací víčko u sklenice s džemem. Co by měla udělat, aby sklenici otevřela a přitom nepoškodila víčko ani sklenici a proč?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a) vypáčit víčko nožem | b) nalít horkou vodu na sklenici |
| c) nalít studenou vodu na víčko | d) nalít horkou vodu na víčko |

11. Teplota vzduchu se zvětšila z $7,5^{\circ}\text{C}$ o $16,5^{\circ}\text{C}$. Jaká byla naměřená teplota?

12. Teplota v noci klesla z -4°C na $-13,5^{\circ}\text{C}$. O kolik stupňů Celsia teplota klesla?

13. V noci byla naměřena teplota -12°C . Přes den teplota vzrostla o $14,5^{\circ}\text{C}$. Jaká byla naměřená teplota?

14. Teplota vzduchu v ranních hodinách byla dva stupně pod bodem mrazu. V odpoledních hodinách vzrostla o $11,5^{\circ}\text{C}$. Jaká teplota byla odpoledne naměřena?