MĚŘENÍ TEPLOTY, TEPLOMĚRY

Většina látek se **vzrůstající teplotou** ( - při zahřívání) **zvětšuje svůj objem**. Tomuto jevu říkáme **teplotní objemová roztažnost látek**

( pozn: pokud jsou tělesa ve tvaru tyčí, drátů, kolejí .., kde jeden rozměr výrazně převyšuje ostatní – mluvíme o **délkové teplotní roztažnosti pevných těles)**

Objemové roztažnosti látek využívají také některé druhy teploměrů.

Nejčastěji se užívají rtuťové nebo lihové teploměry. Kapalina je v baňce, která je spojena s úzkou uzavřenou trubičkou. Roste – li teplota kapaliny v baňce, její objem se zvětšuje a hladina např. obarveného lihu ( většinou modrá nebo červená) stoupá.

Rtuťové teploměry slouží pro teploty od -38°C do 350°C, lihové od -115°C do 78°C.

Bimetalový teploměr – základem není kapalina, ale tzv. bimetalový (= dvoukovový) pásek stočený do spirály ( učebnice F str. 48 – překreslit do sešitu). Ten využívá různé délkové teplotní roztažnosti obou kovů.

V současnosti je většina teploměrů digitálních a pracují na jiném principu.

Přečtěte si o teploměrech v učebnici – str. 47 – 49, výše uvedený text přepište nebo vlepte do školního sešitu. Přikládám pracovní list, který mi opět po vypracování, prosím, zašlete mailem. Ve cvičení 3 a 5 v PL nemusíte rýsovat grafy – kdo chce, samozřejmě může do školního sešitu☺. Pokud v tajence nebo zbytku příkladů nebudete znát odpovědi, najděte je na internetu nebo z jiných zdrojů - bude se to stávat ale asi jen výjimečně. S pozdravem

Leona Jelínková