

PŘEDMĚT

Cvičení 25:

- a2) Spojení přísudků s podměty doplňte vhodnými předměty.

Mařenka umyla	my se nemůžeme dočkat
někdo napsal	jistota chybí
já jsem tušil	vítr přinesl
soused viděl	ty čteš
oběd chutnal	já chci říci
Košťa míchá	on jí

S pomocí pádových otázek vyhledejte a potom podtrhněte předměty.

- a3) Jak vám dupou králíci? Půjčil byste mi stokorunu? Stromy se nalily jarní mizou. Strýc obchodoval se starožitnostmi. Šetřete elektrickým proudem. Rita je chtivá peněz. Ředitel přednesl svůj projev. Domáhali jsme se svých práv. Bez problému přeskočil i poslední překážku. Dítě se pustilo matčiny sukni. Celá místnost byla prosycena její vůní. Spolužák mi snědl dnešní svačinu.
- a4) Zbyněk se chlubil jedničkou. Dokončili jsme naší práci včas. Dal bys mi ještě jednu buchu? Snaž se trochu víc cvičit. Máš na mě chvíli čas? Už mi zase někdo vzal tužku. Ještě na něco jsem si vzpomněl. Pořídil sis teplou čepici? Nemůžeš si dovolit plýtvat energií. Zvaž důkladně své rozhodnutí. Děda zasadil lípu vedle plotu. Auto potřebuje důkladně umýt. Přeskočíš to?
- b2) Jakými větnými členy jsou infinitivy v těchto větách?

Nauč se, synečku, hospodařit.	
Krásné je žít.	
Je nádherné konečně poznat úspěch.	
Jsem zvyklý brzo vstávat.	
Nasednout na koně se mi podařilo hned napoprvé.	
Po delší době se úplně přestal kontrolovat.	
Jeho zvyk všechno dramatizovat mi občas dost vadí.	
Můžeš mi doporučit nějaké zdravější jídlo?	
Slíbil přijít včas.	
Nebojím se zůstat.	

- c) Nakreslete grafy následujících vět. Všimněte si postavení předmětů a zkuste vysvětlit, čím se od sebe v jednotlivých větách liší.

Jirka přinesl Pavlovi tužku. Jirka přinesl tužku a papír. Jirka přinesl tužku a papír Pavlovi, Petře a Matějovi.

METAFORA

1.

U následujících výrazů rozhodni, zda se jedná o metaforu. Ke zvýrazněným větám připiš, o jaký útvar z nabídky se jedná. Jeden zbyde.



přirovnání, přísloví, rčení, pranostika

- | | | |
|-------------------------------------|----------|-------|
| Nainstaluji ten balík programů. | ANO – NE | |
| Podobají se jako vejce vejci. | ANO – NE | ..... |
| Čelo postele je krásně malované | ANO – NE | |
| Otec je hlava rodiny. | ANO – NE | ..... |
| Hlavou zed' neprorazíš. | ANO – NE | ..... |
| Je třeba výt s vlky. | ANO – NE | ..... |
| Diamanty hvězd zářily nad krajinou. | ANO – NE | ..... |
| Stříbrem posypané babiččiny vlasy. | ANO – NE | |

2.

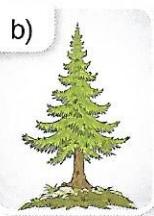
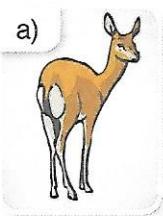
Ke každému z následujících slov napiš větu, ve které toto slovo použiješ jako metaforu.

- | | | |
|------------|--|-------|
| a) krajina | V krajině jeho duše se skrývají temná zákoutí. | ..... |
| b) moře | ..... | ..... |
| c) hráz | ..... | ..... |

BÁSNICKÉ PŘIROVNÁNÍ

1.

S pomocí obrázků doplň následující přirovnání.



- | | |
|----|--|
| a) |štíhlé jako |
| b) | vysoký jako |
| c) | oči jako |
| d) | krásná jako kvítka na modranském |

2.

Spoj přirovnání s příslušnými výroky.

- | | |
|-------------------------------|-------|
| je pilný | ..... |
| jsem tu naprosto zbytečný | ..... |
| opatrovala ho s úzkostlivostí | ..... |
| je velmi tichý | ..... |

- | | |
|-----------------------|-------|
| jako páté kolo u vozu | ..... |
| jako oko v hlavě | ..... |
| jako pěna | ..... |
| jako včelička | ..... |

3.

Doplň přirovnání.

- | | |
|----|------------------------|
| a) | dívá se jako |
| b) | hodí se tam jako |
| c) | chovají se jako |
| d) | je hloupý jako |

4.

Napiš dvě přirovnání hodící se k následujícímu obrázku.



a)

b)