SEKUNDA A

**mluvnice** – zopakovat si učivo Předmět (Objekt) - Pt

* učebnice str. 82
* zápis do sešitu (opsat nebo vlepit)

**Předmět – Pt**

* rozvíjí vždy sloveso nebo přídavné jméno
* ptáme se na něj pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu
* může být vyjádřen podstatným jménem, zájmenem nebo infinitivem
* př. Koupil knihu. (koho? co? koupil)
* Potkal mě. (koho? co? potkal)
* Pomáhá mi uklízet. (komu? pomáhá a koho? co? pomáhá)

POZOR

Po způsobových a fázových slovesech není infinitiv předmětem, ale je součástí přísudku.

Michal chtěl zavolat. (chtěl je způsobové sloveso, vyžaduje doplnění infinitivem, jde o složený přísudek ze dvou slov, PŘS)

Michal zkouší zavolat. (zkouší je obyčejné sloveso, nepotřebuje doplnění infinitivem, zkouší=PŘS, zavolat je PT)

* tentokrát posílám pracovní list ve formátu Pdf, takže do něj nemůžete psát
* odpovědi prosím vypracujte
1. ve Wordu nebo jiném textovém editoru a pošlete na můj mail
2. vytiskněte prac. list, dopište a vyfoťte či naskenujte
3. napište rukou na papír a vyfoťte či naskenujte

(U úkolu číslo a3 a a4 mi stačí psát pouze předměty.)

**Literatura**

Zkusíme si pohrát s literární teorií. Minimálně polovinu byste měli sami zvládnou. Úkol budu (stejně jako prac. list předmět) hodnotit pouze jako S nebo C.

Metafora znamená, že slovo (krajina) použiji v jiném než základním významu (zákl. význam např. místo se stromy a horami). Přenesený význam (krajina lidské duše). Takže si zkuste uvědomit základní význam slova moře a hráz a vymyslete věty, ve kterých se tato dvě slova používají s trochu jiným významem. (Jiný příklad koruna na hlavě a koruna stromu.)