**Daniela Fischerová – Pohoršovna (Mladá fronta, 2014)**

*Tak jako zlobivé děti chodí do polepšovny, existuje i pohoršovna pro malá strašidýlka, která mají příliš měkké srdce a nechtějí nikoho strašit.*

*V jedné třídě se sejde bludička Ťápota, sourozenci Vraždožrava a Mstižer Krutohlavovi, Ježibejby, Sudíček, který patří do čeledi Zlých sudiček, a několik hyperaktivních trpaslíků. A nastává jim hotové peklo. Ředitelka a jediná učitelka pohoršovny Zloberta Škudibertová se snaží z nich udělat řádná strašidla. Naštěstí se jí to moc nedaří, protože strašidelné děti jí statečně odolávají. Čeká je ale tuhý boj, v němž to s nimi chvílemi bude dost nahnuté!*

*(*[*www.databazeknih.cz*](http://www.databazeknih.cz)*)*

Doufám, že tato kniha nikoho z vás nepohorší. Sprostá slova jsou nahrazena jinými výrazy, věřím, že vás, jako nejhodnější děti pod sluncem, stejně žádný vulgarismus ani nenapadne, takže příběh o malém Ježibaby klidně můžeme zařadit do výuky. Snad vás alespoň trochu rozveselí tato četba.

Vypracované odpovědi pošlete prosím na můj mail do 8.4. (Vytisknout, dopsat a vyfotit, nebo smazat řádky a dopsat odpovědi přímo do dokumentu.)

1. Napiš název jazykového jevu, který využívá autorka knihy, aby nemusela použít hrubý výraz.

Tvoří slovní spojení, která jinak vypadají, ale mají podobný význam. Jde tedy o……………………………………….

1. Zkuste si zahrát na spisovatele a napište Holouskovi a Kamprlíkové (každému dvě věty) přímou řeč, ve které funí a vysvětlují spolužákům, že mluvili s ježibabou. (Pozor na správný zápis přímé řeči! Pro zoufalce např. webový odkaz <https://www.pravopisne.cz/2012/10/pravidla-jak-se-pise-prima-rec/>) Zkuste si dvě základní varianty (1. přímá řeč, 2. věta uvozovací a obrácené pořadí).
2. O jaký jazykový jev se jedná ve větě *Koberec ježil čisťoulinké chloupky a nádobí se lesklo jako křišťálová studánka.*
3. Určitě jste pochopili příčinu odeslání Ježibaby do polepšovny. Uveďte seznam 5 věcí, za které by vás vaši rodiče mohli ihned odeslat do pohoršovny. Doufám, že jich za den stihnete spáchat daleko více!:-)
4. Ježibaby se má v pohoršovně naučit chovat jako zlobivé miminko, jak se chová zlobivé dítě, jak byste ho to naučili? Staňte se učiteli (různých předmětů, i VV, TV, OV) a zkuste mu vymyslet alespoň 3 úkoly.

(např. 100x opsat „Bééé, já nechci!“, natrénovat hod dudlíkem pod skříň)

1. Váš žák v pohoršovně zlobí, stále je příliš hodný a nedá se pohoršit. Nejrůznější strašidla odmítají strašit lidi, ztrácet jim věci atd. Napište svému žákovi poznámku do žákovské. (Protože vy to samozřejmě neznáte, dovoluji si malý příklad. *Váš syn Zatracovač divoký neustále odmítá používat vhodná drsná oslovení a nahrazuje je slovy můj milý človíčku, můj zbloudilý chlapečku, můj broučku. Pokud se situace nezlepší a nezačne pořádně lidem nadávat, budu mu muset z českého jazyka dát nejlepší známku.)*
2. Poslední, nejobtížnější úkol. Ježibaba potřebuje pomoct s vyráběním rýmovaného zaklínadla.

Pomoz jí a vymysli alespoň šest veršů. *(Např. Už jsem řek a basta,/zas nám došla pasta,/půjdeš pryč, ty děcko,/ než mi tu sníš všecko,/pohorší tě rychle,/koule, kužel, krychle!)*