KVINTA B

Literatura

*Zdravím vás, kvintáni, a posílám vám další úkoly k práci a k přemýšlení. Nejprve se trošku proberte teorií. „Otevřete si učebnice na stranách 56 a 57 a čtěte.“*

*Pokud máte rádi výzvy (a jste schopni dodržet pravidla hry), zkuste následující. (Pokud se vám nechce, zkrátka jen pracujte a následně zdvořile odpovězte.)*

1. Příští hodinu píšeme písemku. Nauč se fakta a nepoužij u písemky žádné nepovolené pomůcky.
2. Jdeme na to.
3. Nevíš-li, jdi dál. Není moc času.
4. Máš 7 minut na zodpovězení otázek a splnění úkolů. (Stopni si to!)

**Otázky a úkoly/test:**

1. *Doplň do textu správné údaje:*

Konstantin a Metoděj přišli na Velkou Moravu v …………………. století. Bylo to konkrétně v roce …………………. . Přišli na pozvání ………………………………………………….. a pocházeli z města ……………………………………………………………. . Jazyk, který sloužil K. a M. jako jazyk bohoslužebný, se nazýval………………………………………………………………… . Konstantin vytvořil pro tento jazyk nové písmo - ………………………………………………………………………. .

1. Den slovanských věrozvěstů slavíme **kdy**?
2. Kdo je **věrozvěst**? (Vysvětli význam slova.)
3. V 10. a 11. století vznikala literární díla ve **dvou jazycích**. Jedná se o:
4. Co jsou to (v kontextu doby) **glosy**?
5. Co jsou to (kontextu doby) **bohemika**?
6. Co je **skriptorium**?
7. Definuj pojem **legenda** (z literárního hlediska):
8. Co označuje pojem **homiliář**?
9. Konec testu. Odevzdáváš práci. Pokud jsi dodržel/a pravidla hry, využij teď následující možnost. Pokud se potřebuješ vrátit k testu, vrať se a odpovědi, které píšeš až po limitu, piš jinou barvou. Neztrácíš žádný bod, jen hraješ…

***Výsledky tohoto „testu“ pošli na*** ***k.buzasova@seznam.cz*** ***do středy 8. 4. 2020 (do 18:00). Děkuji.***

***…***

Naší/vaší další prací budou úkoly z PS.

1. PS str. 57/10

Odpovídejte na otázky v zadaném pořadí:

1. V čem (podle našeho textu) spočívaly přednosti hlaholice?
2. Co je grafém?
3. Jak zní český termín pro grafém?
4. Co je foném?
5. Jak zní český termín pro foném?
6. Z jakého písma vycházel K. při tvorbě h.?
7. PS str. 57/11
8. PS str. 57/12 ANO x NE

***Výsledky tohoto úkolu pošli na*** ***k.buzasova@seznam.cz*** ***do čtvrtku 9. 4. 2020 (do 18:00). Děkuji.***

**SLOH**

**↓**

SLOH

*Pokračujeme v započatém tématu a v silných příbězích.*

*YouTube:* ***Paměť národa – Příběh Milušky Havlůjové***

Podívej se, poslouchej, odpověz, komentuj.

Otázky a úkoly:

1. Kdo je producentem tohoto videa? (Rozcvičková otázka.)
2. Čím se provinil (podle Gestapa) Miluščin otec?
3. Co označuje pojem Gestapo? Uveď pojem v původním jazyce i v překladu do češtiny. Děkuji.
4. Kdy byla Miluščina maminka propuštěna českými dozorci? (Přesné datum.)
5. Která (zlem proslulá) postava našich dějin pronáší osudnou větu “Právě se vracím z hradu“?
6. Kdy byla pronesena věta z bodu 5? (Uveď datum a okolnosti tohoto výroku – jedná se o velmi těžké období našich dějin.)
7. Proč nemohla Miluška studovat vysokou školu?
8. Proč odsoudili komunisté Miluščina otce? (Vždyť za války přece byl na straně československého lidu!)
9. Proč se Miluška dostala do „Bartolomějské“?
10. „Najednou mi bylo jasné, že to podepsat nemůžu…“

Tak teď se bude jednat o složitější otázku. Co nemohla Miluška podepsat? Je jasné, že se nejedná jen o nějaký „papír“. Co po Milušce tedy STB chtěla? (Víte, co označuje zkratka STB?) Pokud ti není jasné, o co v této otázce běží, zkus se poradit s někým z rodiny, kdo na tebe bude mít chvilku času. (Babička? Dědeček?)

1. Napiš komentář k tomuto příběhu. Formuluj precizně svůj názor.

***Výsledky tohoto úkolu pošli na*** ***k.buzasova@seznam.cz*** ***do pátku 10. 4. 2020 (do 18:00). Děkuji.***