**KAPITOLA 6** (s. 87-96)

**Co je obsahem kapitoly? Jaký nadpis by tato kapitola mohla nést? (navrhni 2-3 možnosti)**

**Přečti si tuto kapitolu a kapitolu následující (6 a 7 dohromady) a napiš zamyšlení (úvahu) nad jejím obsahem a sdělením - změnilo se něco v mezilidských vztazích za ta desetiletí?; jsou lidé jiní, uvažují jinak, cítí jinak,…; jak jsou vztahy ovlivňovány v těžkých časech?** (**MIN. 30 řádků, písmo 11**)

**Urči přechodník na straně 89.**

**Šlo by v této větě převést na přechodník sloveso první věty?**

**Udělej to. Byla by ta věta stejně půvabná jako autorova věta?**

**Převeď větu na souvětí (tj. zruš přechodník).**

**Která ze všech variant věty je nejlepší?**

**Všímej si vůbec přechodníků a vypiš z textu dalších pět příkladů:**

**KAPITOLA 7** (s. 97-106)

**Co je obsahem kapitoly? Jaký nadpis by tato kapitola mohla nést? (navrhni 2-3 možnosti)**

**V textu je zmínka o Salome? Kde?**

**Zjisti si, o koho se jednalo a jaký byl její příběh. Proč ta poznámka o useknuté hlavě?**

**Čím chtěli hrdinové být, až skončí válka?**

**Jaký byl vztah Ester k bohu?**

**KAPITOLA 8** (s. 107-126)

**Co je obsahem kapitoly? Jaký nadpis by tato kapitola mohla nést? (navrhni 2-3 možnosti)**

**Jak Ester prožívala den, když nebyl Pavel u ní?**

**Jak se změnila, když se Pavel zase objevil?**

**Ve které části textu najdeme krásný popis dívčího dospívání?**

**Dámy, poznáváte se v něčem?**

**Pánové, poznáváte se také vy v Esteřině první lásce?**

**Jak se jmenovala Esteřina nejlepší kamarádka?**

**Jak se proměnil Esteřin život a proč?**

**Kdo byl vždycky pro Ester nejdůležitější osobou v životě?**

**Kdo si myslíš, že Ester na konci kapitoly překvapil?**

**KAPITOLA 9** (s. 127-136)

**Co je obsahem kapitoly? Jaký nadpis by tato kapitola mohla nést? (navrhni 2-3 možnosti)**

**Vzpomeň si, co jsme si v dějepise říkali o pavlačových domech? Jak vypadaly, jak fungovaly, jak v nich lidé bydleli? Pokud si nepamatuješ, zjisti si. Je to důležité pro pochopení některých událostí.**

**Jaký lidský typ představuje Rejsek, nová figura příběhu? Jak jeho doba proměnila?**

**Do jaké skupiny obyvatel bychom ho zařadili? (viz dějepis PL 13)**

**Jak dopadl Pavel u maturity? Jaký z toho měl pocit?**

**Jaké nebezpečí se objevilo na závěr kapitoly? Kdo to byl?**