Nové učivo **Přívlastek volný a těsný**

1. učebnice str. 61 – vypracujte si zápis do sešitu podle učebnice
2. prostudujte si stejné učivo i z jiného zdroje (níže je okopírován text z webu Ústavu pro jazyk český - https://prirucka.ujc.cas.cz/?id=151#nadpis4)

Přívlastek je větný člen rozvíjející podstatné jméno. Z pravopisného hlediska pisatele zajímá, zda je rozvitý shodný přívlastek stojící za řídícím podstatným jménem připojen volně, nebo těsně.

**Volný přívlastek**

Volný (významově nerestriktivní) přívlastek nezužuje významový rozsah podstatného jména, k němuž se vztahuje. V psaném textu se odděluje čárkou. Je-li vložen, odděluje se čárkami z obou stran: *Výraznou dominantou obce je barokní kostel, přebudovaný do nynější podoby v letech 1862–1864. Lidové noviny jsou nejstarší český deník, založený roku 1893. Svaz je dobrovolnou, nepolitickou a nevládní organizací, založenou jako zájmové sdružení. Karlův most, založený Karlem IV. roku 1357, je turisticky atraktivní. Prašná brána, upravená architektem Mockerem, stojí poblíž Obecního domu. K výstavě, otevřené denně od 10 do 19 hodin, byl vydán zajímavý katalog. Tento film, natočený těsně po návratu z Nepálu, patří k jeho nejlepším.*

Když přívlastek vynechám, obsah věty se nezmění.

**Těsný přívlastek**

Těsný (významově restriktivní) přívlastek vyjadřuje skutečnost podstatnou, v dané situaci a kontextu nezbytnou pro jednoznačné porozumění větě. Zužuje rozsah řídícího podstatného jména – při vypuštění přívlastku by se porušil základní smysl celého sdělení. Neznamená to, že by vynecháním vždy vznikla nesmyslná věta, ale mohla by mít jiný význam. Těsný přívlastek se čárkami neodděluje: *Galerie získala první van Eyckův obraz namalovaný technikou olejomalby* (= jde o první van Eyckovu olejomalbu, nikoli o jeho první obraz vůbec). *Studenti uvedení v tomto seznamu mohou odejít* (= odejít mohou jen ti zapsaní, nikoli všichni). *Úpravy Prašné brány navržené architektem Mockerem se realizovaly v letech 1875–1886* (= Prašná brána byla přestavována i v jiných letech nebo podle jiných návrhů). *Výrobky určené na export bývají kvalitnější* *než zboží pro domácí trh* (= kvalitnější jsou pouze výrobky pro export). *Doba určená k vysvětlení látky se neplánovaně protáhla* (= neprodloužila se celá doba, ale jen ta část, v níž se vysvětlovala látka).

**Hranice mezi volným a těsným přívlastkem**

Odlišení přívlastku volného od těsného je někdy věcně důležité, takže na interpunkci záleží, zda čtenář správně pochopí obsah výpovědi, například: *Potraviny, koupené v obchodním domě, jsem uložil do ledničky* (= všechny potraviny jsem nakoupil v obchodním domě a uložil do ledničky) × *Potraviny koupené v obchodním domě jsem uložil do ledničky* (= ty potraviny, které jsem koupil v obchodním domě, jsem uložil do ledničky). — *Hvězdy(,) zářící jako diamanty(,) nás ohromovaly.* — *Fotografoval kamzíky(,) balancující nad propastí.* — *Výstava(,) konaná v rámci dnů maďarské kultury(,) potrvá do začátku prosince.* — *Nevšední příhody E. Hrubeše z jízdy na kole doplní gejzír kuriozit(,) zachycených kameramany z celého světa.* — *Pavlovy poznámky(,) čišící samolibostí(,) nám vadily.*

Pracovní sešit str. 48 (6, 7a, 8, 9a) a 49 (vše kromě d, j)

(zopakujte si také pojem přístavek! *Londýn, mé oblíbené město, leží na řece Temži.*)

# Pracovní list (Přívlastek, přístavek)

1. **Ve větách najděte přístavky a oddělte je čárkami.**

František Vomáčka kapitán školní jedenáctky opět vstřelil všechny góly. Zde jsme Rudolfa Těsnohlídka autora Lišky Bystroušky opravdu potkat nemohli. Nepřišla Leona Jelínková naše třídní profesorka a ani Josef Havela ředitel naší školy se neobjevil. Počítač náš nenahraditelný pomocník a zloděj času opět ochořel neznámým virem.

1. **Vymysli vlastní přístavky.**

Křemílek,…………………………………………., potkal u potoka raka.

…………………………….. (napiš své jméno), …………………………………………………., řekl (řekla): Ahoj.“

Harry Potter, ……………………………………………….., je velmi obdivován mnoha čtenáři.

Vraní oko, …………………………………………….., roste i ve smíšených lesích.

1. **Doplňte čárky.**

Film Bába z ledu natočený v loňském roce získal řadu ocenění. Žáci navštěvující francouzštinu se dostaví do učebny číslo 25. Na prázdniny strávené u babičky a dědy se nedá zapomenout. Všichni řidiči projíždějící místem zákazu byli potrestáni pokutou. Nový úsek dálnice postavený teprve nedávno je již zvlněný a popraskaný.

Karel Havlíček Borovský známý český básník novinář a politik ml velmi pohnutý život. *Tyrolské elegie* další z Havlíčkových humorných a satirických skladeb popisují jeho zatčení a internaci v Brixenu v Tyrolsku. Internace označuje nucený pobyt jedné či více osob na určitém místě nebo na nějakém omezeném prostoru zpravidla z politických náboženských etnických či jiných společenských důvodů.

1. **Doplňte chybějící čárky v následujících větách. Vedle věty uveďte, zda se jedná o rozvitý podmět, přívlastek těsný, volný či přístavek.**
* Moje sestra většinou klidná a rozumná začala najednou křičet.
* Děti odjíždějící na tábor se shromáždí na nádvoří před školou.
* Irena premiantka naší třídy dnes nebyla ve své kůži.
* Marie Králová vedoucí úseku lahůdek musí denně řešit s nadhledem mnoho stížností zákazníků.
* Děvčata reprezentující naši školu v aerobiku obsadila v krajském kole druhé místo.
* Slunce vycházející právě nad obzor nás příjemně rozehřálo.
* Právě vycházející slunce nás příjemně rozehřálo.
1. **Doplň čárky u přívlastku několikanásobného.**

Na zahradě kvetly červené žluté oranžové a bílé růže. Na zahradě kvetlo mnoho krásných pestrobarevných květin. V dálce plula obrovská zaoceánská výletní loď. Roman je milý veselý a upovídaný člověk. Musela jsem cestovat zlínskou městskou hromadnou dopravou.

**Řešení posledního úkolu.**

**4. Skladební dvojice**

**strana 47**

**2.** *Příklad řešení:*

Vypada maminka (shoda) dobře (přimykani)?

Napsali jsme včera (přimykani) dědečkovi (řizenost) dopis (řizenost).

Děti sbiraly (shoda) v lese (přimykani) maliny (řizenost).

Zitra (přimykani) poletime do Norska (přimykani).

**3. a), b), c)**

Byl jsem tim (Pt 7. p.) překvapeny (ja). 2. Těsto špatně (Puz) vykynulo. 3. Z jehličnanů (Puz – *pro*

*gymnázia možno určit jako Pu zřetele, na ZŠ určit jako způsob*) roste nejběžněji (Puz) smrk. 4. Jeho (Pks) hlas byl rozechvěly. 5. Lev byl nehybny. 6. Pravdivost zprav (Pkn) byla ověřena.

**4.** 1. V naši (Pks) ulici (Pum) někdo (Po) poničil (Př) zaparkovane (Pks) auto (Pt 4. p.). 2. Včera (Puč) rodiče (Po)

navštivili (Př) nově (Puz) otevřenou (Pks) restauraci (Pt 4. p.). 3. Můj (Pks) otec (Po) byl zvolen (Př) trenerem (D)

fotbaloveho (Pks) tymu (Pkn). 4. Sousedova (Pks) děvčata (Po) běhala (Př) na zahradě (Pum) za domem (Pkn) bosa

(D). 5. Velmi (Pu miry) neochotně (Puz) ji (Pt 3. p.) bratr (Po) pomohl (Př) s nakupem (Pt 7. p.). 6. Kvůli dešti (Pu

přičiny) jsme zůstali (Př) odpoledne (Puč) doma (Pum). 7. Ke konci (Puč) sve (Pks) kariery (Pkn) se stal (Př) slavnym

(Pks) komikem (Př). 8. Je důležite (Př) učit se (Po) na zitřejši (Pks) test (Pt 4. p.) z fyziky (Pkn).

**5.** Neni neshodným přivlastkem: Přes přehradu (Pum) nas převaži maly parnik.; Každou dovolenou travime

u přehrady (Pum) většinu času.; Děda chytal na přehradě (Pum) ryby.; Hrazny začal zvolna přehradu (Pt)

upouštět.

Je neshodnym přivlastkem: Naše chata leži na břehu přehrady.