Milí sekundáni,

ještě jednou vás chválím za vypracované úkoly. 😊

**Prosím vás, do předmětu mailu mi příště napište své příjmení a třídu.**

Určitě bych chtěla připomenout i četbu, vypracujte si zápis do „čtenářského deníku“. Vím, že knihovny jsou zavřené, ale zkuste prozkoumat domácí knihovničky. Další možností jsou knihy v pdf formátu na internetu, nevím ale, jaká bude jejich nabídka. Pokud byste měli se splněním problémy, napište mi o tom.

K zápisu do čtenářského deníku – připomínám – nevypisujte podrobný děj, chci se spíše něco dozvědět o postavě (charakteristika – co rád dělal, koho neměl rád….), dále mě zajímá zhodnocení knihy (četla se mi dobře mi nestačí!).

**Český jazyk**

Budete potřebovat učebnici a pracovní sešit. Pokud je máte ve skříňce, napište. Strany vyfotím a pošlu.

Stojí před vámi opakovací úkol. 😊 Zopakujete si nejprve druhy vět podle postoje mluvčího. Zní to možná děsivě, ale uvidíte, že je už znáte. Ve spolupráci s internetem, učebnicí doplňte do připraveného textu chybějící výrazy. Tento zápis si přepište, nebo vlepte do sešitu.

Pokud nebudete něčemu rozumět, budete mít dotaz, napište mi, vysvětlím.

K procvičení využijte <https://www.pravopisne.cz/2014/11/test-vety-podle-postoje-mluvciho/>

A také - skolasnadhledem 447-052

**DRUHY VĚT PODLE POSTOJE MLUVČÍHO (zápis)**

Rozlišujeme:

**1. věty o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

- vyjadřují sdělení, oznámení, informaci. Sloveso je nejčastěji v oznamovacím nebo podmiňovacím způsobu, za větou píšeme tečku

Př.: Můj nejlepší kamarád se odstěhoval do Prahy. Chtěl bych si koupit nový mobilní telefon.

**2. věty tázací**

- vyjadřují otázku, na konci píšeme otazník

- věty tázací dělíme na:

**a) otázky zji**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- zjišťujeme jimi správnost nebo nesprávnost celé výpovědi, odpovídáme na ně „ano“ – „ne“

 Př.: Budeš dnes večer doma? Ano, budu. Ne.

**b) otázky dopl**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- odpovědí doplňujeme skutečnost

Př.: Které auto je vaše? Naše auto je to červené. (Nemůžeme zde odpovědět: Ano.)

 Kdy se vrátí maminka? Maminka se vrátí zítra.

**Pozor** – Vrátí se maminka zítra? – doplňte odpověď a název otázky.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c) otázky vyl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – v odpovědi vybereme jednu z nabízených možností.

Př.: Přijdeš ve středu, nebo v pátek?

V textu se také můžete setkat s **řečnickou otázkou**. Zjistěte a zapište si, co je to řečnická otázka.

**3. věty rozkazovací, přací (** poznámka - v učebnici je ještě souhrnně označují jako žádací – toto nebudu chtít, důležitější je, abyste rozlišili rozkazovací a přací věty)

**a) věty rozkazovací**

- sloveso je v rozkazovacím způsobu, infinitivu, mohou končit vykřičníkem, ale také tečkou (*Jdi mi z očí! Zastavit stát.*)

b**) věty přací**

- na konci těchto vět je vykřičník, sloveso má tvar buď způsobu oznamovacího ,nebo podmiňovacího. Poznámka: - přání můžeme vyjádřit také pomocí infinitivu, např. Žít někde u moře!

Př.: Kéž bychom uměli létat! Kdyby se tak vrátil čas! Kéž bych ho nepotkala!

**Věty zvolací**

- věty oznamovací, tázací, rozkazovací a přací můžeme vyslovit jako zvolání, mohou vyjádřit citové zaujetí autora, v písmu je na konci těchto vět vykřičník

Př.: Jen ať se o nás nestarají! Už vchází!

**Úkol pro vás**

**ÚKOLY – zodpovězené zašlete do 5.4.2020 na můj pracovní mail – kmetova@gymkrom.cz**

**Zde uveďte své jméno:**

1. Napište, jestli se jedná o věty rozkazovací, nebo přací, z každé věty vypište sloveso a určete způsob
2. Nechť se ti to povede!
3. Zavřete okna.
4. Umyjte po sobě.
5. Ať přijdeš včas!
6. Nechoď ven!
7. Mlčte!
8. Kdybychom tak dnešní západ vyhráli!
9. Přečti si to ještě jednou.
10. Uveďte druh otázky
11. Mohu si vybrat ještě jednu knihu?
12. Vezmete si modrý, nebo bílý svetr?
13. Mohl bych si vzít ještě kousek koláče?
14. Koupili jste už to nové kolo?
15. Kam pospícháte?
16. Čteš raději Erbenovy pohádky, nebo pohádky Boženy Němcové?
17. **Pracovní sešit** – zodpovězte vybrané otázky
18. 52/ 1 b) - vypište věty tázací a určete druh otázek v textu
19. 52/ 1 d) – vypište v textu zvýrazněná slovesa a určete u nich mluvnické kategorie
20. 52/2 – Vytvořte ke každému obrázku krátký rozhovor dle zadání. Napište mi jej.