KVARTA A

Moji milí kvartáni,

děkuji vám za téměř vzorné plnění úkolů (úvaha mi chybí pouze u dvou studentů). Domluvme se, že nové úkoly dostanete vždy ve čtvrtek (kdy je paní zástupkyně vloží na web školy), do této doby byste mi měli odevzdat úkol, abych mohla na stránky vložit řešení.

Pro tentokrát stanovuji tedy konečné datum a čas – půlnoc ve středu 1.4. Do této doby očekávám odevzdání všech úkolů (úvaha, Saturnin, sloh mísa koblih, vyplnění testů a nový úkol větné členy).

Pracovní listy pro věty podle postoje ml. a věty dvojčl., jednočl. a ve. mi posílat pro tentokrát nemusíte, ale očekávám, že učivo je procvičeno, a protože se nikdo na nic neptá, tak mu i rozumíte! Což si ověřím v níže uvedených testech.

Na dalších stránkách naleznete řešení pracovních listů. Jednotlivé odpovědi se mohou odlišovat.

Pokud potřebujete, zkuste si vybrané učivo procvičit i na webových stránkách. Některé příručky vyčleňují ještě věty zvolací. (Toto učivo má více variant, zvolila jsem tu podle naší učebnice.)

[www.gymkrom.cz](http://www.gymkrom.cz) – přihlaste se do Bakalářů, záložka výuka, výukové zdroje (s hvězdičkou), do vyhledávače nahoře zadejte Věty podle postoje mluvčího nebo Věty dvojčlenné, jednočlenné a větné ekvivalenty.

[www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz) – do vyhledávače zadejte opět název učiva, nebo kód, který naleznete v pracovním sešitě na příslušné stránce s učivem vpravo dole

Vyplňte prosím testy, které najdete na následující odkazech.

(testy jsou otevřeny do 1. 4.!)

<https://www.survio.com/survey/d/H4Z0H1U4E2Q8H2W7Q>

heslo: věty

<https://www.survio.com/survey/d/W9U7J7O3L8A3D4R6X>

heslo: ekvivalent

**Zopakujte si učivo Větné členy**

(pojmy – holý větný člen, několikanásobný větný člen, postupně rozvíjející větný člen)

PO, Pks, Pkn, Přs (modální neboli způsobová slovesa, fázová slovesa), Přjs (sponová slovesa), Pt, PUM, PUČ, PUZ, PUmíry, Doplněk

Vypracujte str. 47 v pracovním sešitě – stránku a grafy souvětí vyfoťte a pošlete na buksova@gymkrom.cz (do středy 1.4., kdy zveřejním řešení!)

cvičení 2 – pouze vymyslet věty

cvičení 3 A a B

cvičení 4 – věty si opište na papír a nakreslete 8 grafů

cvičení 5

**Věty podle postoje mluvčího**

1. **Rozlište, kdy jde o otázku zjišťovací (Z), vylučovací (V) a kdy o doplňovací (D).**

Půjdeš dnes odpoledne na hrušky? Z Už je to lepší? Z……………. Koupil jsi rybu, nebo kanára? V……….. Kolik je hodin? D............... Kam jsi zase dal ty klíče? D………….. Kde jste zapomněli babičku? D………………. Už tě to nebolí? Z……………… Vezmete si jablka, nebo banány? V.............. Chcete si zase napsat diktát? Z……………..

1. **Utvořte věty přací a rozkazovací k zadanému tématu. (Pozor na slovesný způsob!)**

aby se vám podařilo vyhrát závod

Ať vyhrajete závod! sloveso oznam. zp. – věta přací

Vyhrajte závod! sloveso rozk. zp. - věta rozk.

popřejte ostatním hodně zdraví

Kéž jste hodně zdraví!

Buďte hodně zdraví!

ať váš kamarád nezapomene na dohodnutou schůzku

Ať nezapomeneš na dohodnutou schůzku!

Nezapomeň na schůzku!

1. **Tvořte věty všech uvedených druhů.** VZOR chytit myš

|  |  |
| --- | --- |
| oznam. | Kočka chytila myš. |
| rozk. | Chyť myš! |
| přací | Kdybys mi tak chytila myš! |
| táz. zjišť. | Chytila jsi myš? |
| táz. doplň. | Kolik jsi chytila myší? |
| táz. vyluč. | Chytila jsi myš, nebo žábu? |

poslouchat maminku

|  |  |
| --- | --- |
| oznam. | Pavel poslouchá maminku. |
| rozk. | Poslouchejte maminku! |
| přací | Kéž poslechneš vždy svoji maminku! |
| táz. zjišť. | Posloucháš maminku? |
| táz. doplň. | Kdy posloucháš maminku? |
| táz. vyluč. | Posloucháš maminku, nebo tatínka? |

utíkat domů

|  |  |
| --- | --- |
| oznam. | Lidé budou utíkat domů. |
| rozk. | Lidé, utíkejte domů! |
| přací | Kdyby tak všichni utekli domů! |
| táz. zjišť. | Utíkal Pavel domů? |
| táz. doplň. | Kdy utíká Petra domů? |
| táz. vyluč. | Utíká domů Petra, nebo Pavel? |

**Věta dvojčlenná, jednočlenná a větný ekvivalent**

1. **Podtrhněte základní skladební dvojice nebo přísudky těchto vět a na základě toho určete, kdy se jedná o větu dvojčlennou (VD), větu jednočlennou (VJ) nebo o větný ekvivalent (VE).**

|  |  |
| --- | --- |
| *VZOR Proč ještě nespíš? (ty)* | *VD* |
| Blíží se pohroma. | VD |
| Bylo pod mrakem. | VJ |
| Což takhle odletět na Kanáry? | VE |
| Česká televize. | VE |
| Dnes je šestého května. | VJ |
| Do stožáru vysokého napětí uhodilo. | VJ |
| Dobře pořiďte. (vy) | VD |
| Jéje! | VE |
| Je mi z toho nanic. | VJ |
| K přečíslování telefonních stanic došlo v září. | VJ |
| Kde se Honza zranil? | VD |
| Máš tu přetopeno. (ty) | VD |
| Na ničem mi nesejde.  | VJ |
| Nateklo nám do sklepa. | VJ |
| Nechte mě jít prvního. (vy) | VD |
| Pasáž Lucerna. | VE |
| Svrbí mě dlaň. | VD |
| Škrábe mě v krku. | VJ |
| Venku byl třeskutý mráz. | VD |

1. **Vyjádřete obsah vět jednočlenných a větných ekvivalentů větami dvojčlennými.**

*(Je nutné upravit obsah věty tak, aby v ním byl podmět a přísudek. Např. Prší. Kapky deště prší na zem. Kapky padají na zem.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Hustě sněží. | Sněhové vločky hustě poletují vzduchem. |
| Zvoní. | Zvony zvoní. |
| Jede se na výlet.  | Jedeme na výlet. (my) |
| Bolí mě v krku. | Mám v krku bolení. (já) Krk mě bolí. |
| Mlha nad bažinou. | Nad bažinou se vznáší mlha. |

1. **Změňte věty dvojčlenné na věty jednočlenné, nebo větné ekvivalenty.**

*(Je třeba upravit větu tak, aby v ní nebyl podmět. Někdy jde vytvořit věta jednočlenná, někdy větný ekvivalent.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Dávejte pozor! | Pozor! VE |
| Začala jsem pociťovat stesk. | Stýská se mi. VJ |
| Včerejší noc byla deštivá. | Včera pršelo. VJ |
| Bolí mě záda. | Bolí mě v zádech. VJ  |
| Přestaňte mluvit! | Nemluvit! VE (Nemluvte! = VD) |