Tercie A

SLOH – pokračování v tvorbě hororové povídky

*Než přečtete nové zadání, upozorňuji, že 3 lidé ještě neposlali líčení.*

Terciáni, už čekáte na zadání dalších postupů při tvorbě hororové povídky. Tady jsou – držte se jich, ať si odpustíme zbytečné vracení textů.

1. Máš napsané 2 odstavce líčení.
2. Teď napíšeš 1 odstavec charakteristiky hlavní postavy. Můžeš do tohoto odstavce umístit i popis postavy, ale označ tuto část (popis) barevně. Pokus se v tomto odstavci nepoužít slovesa BÝT a MÍT (v žádném tvaru).
3. Čtvrtý a pátý odstavec piš jako vypravování. Nezapomeň na dialog. (Neodhaduj, jak se píše přímá řeč, nejprve si to zopakuj. Chybu v přímé řeči budu považovat za útok na veřejného činitele. Sankce budou odpovídající.)
4. Šestý odstavec nechávám zcela na tobě. Uzavři povídku dle svého uvážení a dle svého vkusu.
5. Vymysli své povídce název. Pokud už název máš, přejdi k dalšímu bodu.
6. Doplň svou povídku ilustrací/fotografií. Pokud se jedná o tvé výtvarné dílo, nemusíš uvádět zdroj. Pokud použiješ výtvor někoho jiného, zdroj uveď. (Vzpomeň si – řešili jsme to ve slohu u výkladu.)
7. Tento bod je nepovinný. Vytiskni svou povídku, vepiš do ní ručně věnování a obdaruj někoho, o kom si myslíš, že teď potřebuje dostat krásný dárek.
8. Tento bod už je zase povinný. Pošli svou práci nakladateli na k.buzasova@seznam.cz do středy 1. 4. 2020 (18:00).

Poznámka:

Pokud máš nějaké dotazy, napiš. Domluvíme se, vysvětlíme.

**MLUVNICE**

↓

MLUVNICE

1. Úkol: UČ 55/12

 Postup:

1. Pracuj s Word dokumentem.
2. Vypiš větu.
3. Pod větu napiš graf.
4. Zkus větu přeformulovat dle zadání cvičení.
5. Zpracuj všechny věty přehledně, podle následujícího vzoru.

Vzor:

**Pevně věřím, že se naučím vedlejší věty.**

1VH

 ↖, že 2VV

 VV předmětná

Pevně věřím v získání znalosti o vedlejších větách.

(Pevně věřím v mou znalost vedlejších vět.)

(V mou budoucí znalost vedlejších vět pevně věřím.)

***Můžeš přijít na úplně jiný způsob vyjádření. V grafech se ale musíme shodnout!***

1. Úkol: PS 42/4 a – h

Postup:

1. Pracuj s Word dokumentem.
2. Místo bodu a) napiš graf souvětí.
3. Postupuj od bodu b) k bodu h).
4. Zopakuj si, co jsou to mluvnické kategorie, jaké kategorie určujeme u substantiv, u adjektiv a u verb. Dodržuj POŘADÍ kategorií.

***Výsledky své mluvnické práce posílejte na*** ***k.buzasova@seznam.cz*** ***do čtvrtku 2. 4. 2020 do 18:00. Děkuji.***