**Domácí příprava 23.3. – 27.3. 2020**

**ZEMĚPISNÝ SEMINÁŘ 3. ROČNÍK**

**Téma: Čínská lidová republika**

V následujících dvou týdnech, počínaje 23.3.2020, vypracuj prezentaci na zadané téma. Prezentace by měla být stručná, ale současně by měla vystihnout podstatu zadané problematiky. Počítej s tím, že prezentaci asi nebude možné osobně prezentovat, a proto by měla být srozumitelná čtenáři.

Pokud by někteří z vás měli nejasnost či dotaz k zadaným tématům, bez obav se co nejdřív zeptejte.

Prezentace pošlete na moji e-mailovou adresu i na e-mailovou adresu našeho semináře.

**Zadaná témata:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tomáš K. | Popiš povrch ČLR - vysvětli rozdíly mezi jednotlivými oblastmi, vysvětli vznik některých významných celků (Himaláje, Gobi, Velká čínská nížina, …) |
| Zuzana M. | Popiš a vysvětli se kterými sousedy má Čína územní spory. Jaká je její motivace v těchto sporech? |
| Richard J. | Popiš říční síť Číny – vysvětli pozitivní i negativní vliv na obyvatelstvo (zemědělství, zásobování vodou, energetika – Tři soutěsky, záplavy, …) |
| Anita Eva C. | Popiš klimatické pásy Číny – vysvětli důvody průběhu teplot a srážek během roku |
| Tereza P. | Popiš vegetační pásy Číny – jaká vegetace je tvoří, jak jsou využívány |
| Kristýna V. | Představ osobnost Mao ce-tunga a osobnost Čankajška |
| Veronika P. | Představ osobnost Teng Siao-pchinga a Si Ťin-pchinga |
| Kristýna Š. | Vysvětli obsah pojmu Velký skok – příčiny a důsledky |
| Michaela D. | Vysvětli obsah pojmu Kulturní revoluce – příčiny a důsledky |
| Martin M. | Vysvětli obsah pojmu „nové období“ a jeho „čtyři základní principy“ modernizace Číny. Popiš a vysvětli události z roku 1989 na náměstí Nebeského klidu (Tchien an men) v Pekingu |
| Jiří Š. | Vysvětli obsah pojmu „velké znovuzrození čínského národa“ které razí Si Ťin-pching. Jaké má kampaň formy? |
| Václav D. | Popiš a vysvětli vztahy ČLR a Honkongu a ČLR a Taiwanu. |
| Hana N. | Popiš a vysvětli situaci Tibeťanů a jejich země v rámci ČLR. |
| Veronika U. | Popiš a vysvětli situaci Ujgurů a jejich země (Sin-ťiangu) v rámci ČLR |
| Daniela S. | Popiš a vysvětli přístup ČLR k hnutí Fa lu kung. Popiš a vysvětli přístup ČLR k opozici a politickým vězňům |
| Martin D. | Vysvětli principy kontroly čínského obyvatelstva pomocí kamer a kreditního systému – vysvětli důvody, pro které by je neměla využívat demokratická společnost. |
| Monika M. | Popiš a vysvětli způsoby a důvody cenzury v ČLR (TV, tisk, internet, umění, …) |
| Nikol Ch. | Popiš a vysvětli způsoby krádeží duševního bohatství Čínou ve světě - Čínské národní centrum pro přesun technologií. Špionáž ČLR ve světě, Čínské Silicon Valley - Šen-čen |
| Kateřina S. | Popiš a vysvětli vztahy ČR a ČLR – instituce, politici, podnikatelé, turisté, … |
| František P. | Popiš a vysvětli způsoby vzestupu hospodářství ČLR v posledních třiceti letech – modernizace, kapitalismus, neexistence sociálních aspektů |
| Nicole H. | Popiš a vysvětli vztah ČLR k životnímu prostředí – vzduch, voda, půda, … |
| Viktor D. | Vysvětli obsah pojmu Pás a stezka – pozitivní a negativní důsledky po ČR |