

Biologie – seminář septima/3. Ročník

Zdravím vás,

v tomto týdnu dokončíme téma **OBECNÉ VLASTNOSTI ŽIVÝCH SOUSTAV**. To nejdůležitější a nejtěžší – chemické složení včetně proteosyntézy – jsme zvládli během běžné výuky. Dalších 9 obecných vlastností jsou standardní projevy života, které máte probrané z předešlých ročníků. Vypracujte si do sešitů jen stručný přehled, ať víte, co jednotlivé pojmy znamenají.

1. **Chemické složení** - máme

2. **Stavba buňky** – stručný rozdíl mezi prokaryotickou a eukaryotickou buňkou, velikost, u koho se vyskytuje, připište si i nebuněčné formy života: viry, viroidy, priony – o co se jedná, koho napadají

3. **Metabolismus** – co to jsou anabolické a katabolické děje, dáme si sem i rozdíly v získávání látek – autotrofní a heterotrofní způsob výživy

4. **Růst a vývin** – jen vysvětlení, co je tu růst (rozdíl v růstu živočichů a rostlin) a co je to vývin

5. **Rozmnožování a dědičnost** – nepohlavní – pučení, dělení, vegetativní – u koho je
- pohlavní – vnitřní, vnější, samooplození – u koho je
- co je to dědičnost

6. **Dráždivost** – jen vysvětlit

7. **Pohyb** – už máme probráno dříve, uveďte si jen rozdíl aktivního a pasivního pohybu

8. **Autoregulace:**

= schopnost organismu řídit sama sebe na základě přijatých informací z vnějšího a vnitřního prostředí

-Uplatňuje se princip zpětné vazby

- 2 úrovně:

a) buněčná: NK řídí syntézu bílkovin

bílkoviny řídí metabolické děje

b) mnohobuněčná:

– buňka svými produkty ovlivňuje činnost okolních buněk

- hormonální

- nervové

- embryonální indukce

9. **Vývoj** – evoluce a fylogeneze orgánových soustav – co to znamená; co se děje s organismy, které nejsou schopny se změnám prostředí přizpůsobit?

10. **Hierarchické uspořádání = stupňovité uspořádání organismů**

- vypište si základní taxonomické jednotky – jak české tak odborné názvy pro rostliny i živočichy (stačí uvést rozdíl v taxonomických jednotkách rostlin a živočichů) a následně zařadte člověka do taxonomického systému.