**Opakování – vodík**

Pro vyplnění tohoto pracovního listu využij učebnici Chemie pro 8. ročník, strany 34 – 35.

1. ***Do tabulky doplň informace o vodíku:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| protonové číslo | počet elektronů | elektronegativita | latinský název | vaznost |
|  |  |  |  |  |

1. ***Vyhledejte v tabulkách hustotu vodíku a hustotu vzduchu. Obě hustoty porovnejte. Kolikrát je vodík lehčí než vzduch?***
2. ***Doplň:*** Vodík se vzdušným kyslíkem reaguje velmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, proto je vodík se směsí se vzduchem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ***Doplň:*** Při reakci vodíku s čistým kyslíkem vzniká teplota až 3000 °C. Produktem této reakce je \_\_\_\_\_\_\_\_. Největší množství vodíku na Zemi je vázáno právě ve vodě. Vodík je vázám rovněž ve sloučeninách, které jsou důležitými součástmi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 6***. května 1937 došlo k havárii vzducholodi Hindenburg, při které zahynulo 36 lidí. Katastrofa ukončila éru balonů a vzducholodí plněných vodíkem.***
5. ***Jaká úskalí přinášelo plnění vzducholodí vodíkem?***
6. ***Který plyn se používá k plnění dnes?***
7. ***Jak vzducholoď Hindenburg havarovala?***
8. ***Napiš využití vodíku:***
9. .
10. .
11. .
12. ***Rozkladu látek pomocí elektrického proudu říkáme elektrolýza. Provedeme-li elektrolýzu okyselené vody, získáme dva plyny: \_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Toto učivo si můžeš procvičit i v následujících odkazech:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1787>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1788>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1789>

**Opakování – kyslík**

Pro vyplnění tohoto pracovního listu využij učebnici Chemie pro 8. ročník, strany 32 – 33.

1. ***Do tabulky doplň informace o kyslíku:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| protonové číslo | elektronegativita | latinský název | počet elektronů | vaznost |
|  |  |  |  |  |

1. ***Vyhledejte v tabulkách hustotu kyslíku a suchého vzduchu a hodnoty porovnejte. Mohli by vzduchoplavci letět v balonu naplněném kyslíkem?***
2. ***Víte, jak jsou označeny ocelové přepravní láhve (tzv. „bomby“) s kyslíkem?***
3. ***Napiš, ve kterých oblastech činnosti člověka se využívá kyslík?***
4. ***Negativní účinky na lidské tělo mají částice zvané volné radikály. Jak na tyto radikály působí některé vitamíny?***
5. ***Doplň:*** Nepostradatelný pro Život na Zemi je ozon. Je to látka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skupenství, která vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ozon chrání živé organizmy před \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ***Vysvětli pojmy:***
7. Ozonosféra:
8. Ozonová díra:
9. Freony:

Toto učivo si můžeš procvičit i v následujících odkazech:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1785>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1786>

Tato témata budou součástí písemné práce, kterou si napíšeme po vašem příchodu do školy. Tyto dva listy si vytiskněte a nalepte nejlépe do cvičného sešitu. Průběžně vám pošlu i procvičování k významným oxidům.

V případě dotazů mě mailem kontaktujte.

Další dokument, který vám posílám s tímto, je povídání o síře. Nalepte si ho do sešitu za téma „Významné halogenidy“ a projděte si ho…