**Interpunkce (zapsat do sešitu)**

**Poměr slučovací** – před spojkami **a, i, ani,** **nebo** ve významu slučovacím **nepíšeme** čárku!!!!

Znovu připomínám - Čárku před spojovacími výrazy **a pak, a potom, a také** **nepíšeme** (jde o poměr **slučovací**):  Žije tam pár milých lidí a také pár mimořádných protivů. Vložte kartu do štěrbiny v pravém horním rohu a potom zadejte kód PIN. Vítek si s úlevou všiml jeho úsměvu a také se trochu uvolnil.

**Ale** – Ráda si přečtu knihu**, také** se ráda podívám na film. Sbalím si věci**, pak** půjdu na autobus.

**Poměr stupňovací** – někdy jsou věty v poměru stupňovacím spojeny spojkou a ve spojeních a ještě, a dokonce, a hlavně, a především – píšeme před těmito spojeními čárku

**Poměr vylučovací** – mezi větami v tomto poměru se píše čárka. Jestliže se v poměru vylučovacím obsahy vět jednoznačně vylučují (jestliže platí obsah jedné věty, neplatí obsah druhé věty), píšeme před spojkami nebo, anebo, či čárku.

Např. Být, či nebýt? Můžeme si vzít věcnou cenu, nebo můžete jít do dalšího kola naší soutěže. Buď přijmeš moje pravidla, nebo odejdi. **Blíže se psaní čárky před spojkou nebo budeme věnovat po obnovení výuky. (i rozlišení nebo – poměr slučovací, vylučovací)**

**Poměr důsledkový** – opět připomínám mezi větami v poměru důsledkovém či před spojovacími výrazy a proto, a tedy, a tak se píše čárka.

**Prosím, tato pravidla si zapamatujte !!!**

**Nyní opakovací cvičení na poměry mezi souřadně pojenými hlavními větami. ÚKOLY – vyplněné zašlete do 29.3.2020 na můj pracovní mail – kmetova@gymkrom.cz**

1. Přiřaďte k jednotlivým spojovacím výrazům daný významový poměr:
2. jenže - …………………………………….
3. dokonce - ………………………………………
4. anebo - …………………………………..
5. a proto - ……………………………………….
6. hned – hned - …………………………
7. vždyť - …………………………………………..
8. nýbrž - ……………………………………
9. či - ………………………………………………..
10. tedy - …………………………………….
11. nejen – ale - ………………………………..
12. sice ale - ………………………………
13. neboť - ………………………………………….
14. Dle charakteristiky doplňte příslušný významový poměr:

a) Věty jsou významově rovnocenné.

b) Druhá věta vyjadřuje důsledek, který vyplývá z obsahu věty první.

c) Druhá věty vysvětluje obsah věty první, vysvětluje příčinu první věty.

d) Obsah druhé věty zesiluje význam věty první.

e) Jestliže platí obsah jedné věty, neplatí obsah věty druhé.

f) Obsah druhé věty odporuje obsahu věty první nebo ho omezuje.

3. Určete v souvětích významový poměr, doplň čárky:

a) V Německu se dobře domluvil a našel si tam přátele.

b) Neuměl dobře německy a tak se v Německu špatně domluvil.

c) Děti slušně pozdravily a stařenka jim s úsměvem odpověděla.

d) Chlapci pozdravili ale odpovědi se nedočkali.

e) Na naši akci přišlo mnoho lidí ba i starosta dorazil

f) Zůstal jsem doma neboť mě bolelo v krku.

g) Přijď hned anebo už nechoď vůbec!

 h) Odvedl dobrou práci a proto dostal odměnu.

ch) Eva mě pozvala na ples dokonce mi poradila s výběrem šatů.

i) Hned byl tu hned se objevil zase tam.

j) Buď to uděláš pořádně nebo tě zítra do kina nepustím.

5. Doplňte do souvětí vhodný spojovací výraz, aby vzniklo souvětí souřadné; doplňte čárky a určete významový poměr:

 a) Musíme trénovat …………………… nás čeká důležitý zápas.

b) Zajímají mě různá povolání ………………….. zvolit si musím jedno.

c) ……………… si vyzvedneš vstupenku předem ………………… se na koncert nedostaneš.

d) Bylo mu už mnohem lépe …………………….. vstal dnes z postele

e) Zítra nás čeká písemka z dějepisu …………………. se večer musím ještě učit.