**Trpný rod**

**ÚKOLY – vyplněné zašlete do 29.3.2020 na můj pracovní mail – kmetova@gymkrom.cz**

1. Vypište slovesa, určete u nich mluvnické kategorie včetně rodu

(pokud se jedná o trpný rod opisný, vypíšete celý tvar – byl namalován – a určíte mluvnické kategorie)

1. Holub byl chycen jestřábem.
2. Přines mi tu knihu.
3. V lese rostly červené muchomůrky.
4. Lavice ve třídě jsou postaveny ve třech řadách.
5. Slovesa ve větách převeďte z trpného rodu do rodu činného.
6. Kočár byl tažen dvěma bělouši.
7. Karlštejn nebyl dobyt ani husity.
8. Lístky jsou vydávány v pokladně číslo pět.
9. Lyžař byl převezen členy horské služby do nemocnice.
10. Převeďte slovesa ve větách do trpného rodu.

Např. Zámek postavili v době renesance. Zámek byl postaven v době renesance.

1. Pokoj uklidili už včera.
2. Dnes jsme pořádali karnevalový průvod.
3. Kluci mezi sebou uzavřeli mír.
4. Hasiči uhasili rozsáhlý požár lesa.
5. Slovesa v infinitivu převeďte do trpného rodu.
6. V lese u naší chaty (vysázet - čas minulý) mnoho stromů.
7. Záhon (zrýt – čas minulý) velmi pečlivě.
8. Podezřelý (pronásledovat – čas přítomný) policisty.
9. Kniha (vydat – čas budoucí) až příští rok.
10. S uvedenými dvojicemi slov tvořte věty. Použijte slovesa v trpném rodě vyjádřeném zvratným slovesným tvarem.

Např. opera – hrát V divadle se hraje opera Rusalka.

1. Auta – vyvážet
2. Obrazy – vystavovat
3. Lék – užívat
4. Prádlo – sušit
5. U každé věty napište, jestli je sloveso v trpném, nebo činném rodě. (Pozor, připomínám, že slovesný tvar se zvratným zájmenem nemusí vždy vyjadřovat trpný rod – Iva se osprchovala – rod činný - osprchovala sebe, nikoli byla osprchována.)
6. Děti si hrály s míčem a se švihadly.
7. V divadle se hrála premiéra Mozartovy Figarovy svatby.
8. Vzal si s sebou svačinu.
9. Pomeranče se k nám dovážejí ze Španělska.
10. Chlapci se ve škole prali.
11. Rychlá jízda v obci se trestá pokutou.

**Úkoly - opakování – větné členy, pravopis**

1.Prádlo i šaty byl\_\_ vyprán\_\_\_ .2. Hlasy dětí postupně slábl\_\_, tichl\_\_\_. 3. Všichni vodní živočichové se přizpůsobil\_\_ životu ve vodě. 4. (s/z)\_\_\_těžovali si na velký hluk. 5. Zdi domu zůstal\_\_ neomítnuté. 6. Skřivani (s/z)\_\_\_píval\_\_\_ vysoko na obloze. 7. Kdy jste (s/z)\_\_\_bíral\_\_ léčivé b\_\_liny? 8. Ra(n/nn) \_\_\_ý sředověk mě zajímá. 9. Už jsi s tím kázáním (s/z)\_\_\_ končil? 10. Lidové písně z venkova vznikal\_\_ před mnoha lety. 11. Libor je velmi spokojený v USA.

1. Doplňte vynechaná písmena (mně napište pouze slova s doplněnými písmeny)
2. Z vět č. 1, 4, 7, 11 vypište základní skladební dvojice, určete druhy podmětů, přísudků.
3. Proveďte větný rozbor věty č.3 ( vypište jednotlivé větné členy a určete u nich druh).
4. Vypište z vět 2 přívlastky shodné.
5. Vypište z vět 2 přívlastky neshodné.

Vypracujte v PS 56/3 – kontrola tohoto cvičení bude provedena po obnovení výuky.