**KVARTA A**

**literatura** – čítanka str. 216, Zdeněk Jirotka – Saturnin

* zápis do sešitu – opsat nebo vlepit

Zdeněk Jirotka (1911–2003)

* humoristický román Saturnin
* inspirace „suchým anglickým humorem“
* kniha vznikla v době okupace (rok 1942) – nemožnost psát o aktuálních problémech lidí, autoři hledají jiná témata (např. historie, lidová tvorba, snaha o pobavení české společnosti v obtížné době)
* styl textu, jazyk. forma viz. prac. list
* pracovní list (navrhuji vytisknout, vyplnit rukou, vyfotit a odeslat na mail buksova@gymkrom.cz, nebo vyplnit přímo do dokumentu a odeslat)
* vlastní návrh části příběhu – vypracovat ve Wordu či jiném programu a poslat mailem na buksova@gymkrom.cz

**mluvnice**

1. **Věty podle postoje mluvčího**
* učebnice str. 46 a 47
* vytvořit zápis do sešitu podle učebnice
* pracovní list (navrhuji vytisknout, vyplnit rukou, vyfotit a odeslat na mail buksova@gymkrom.cz, nebo vyplnit přímo do dokumentu a odeslat)
1. **Věty dvojčlenné, jednočlenné a větné ekvivalenty**
* učebnice str. 48
* vypracovat zápis do sešitu
* pracovní list (navrhuji vytisknout, vyplnit rukou, vyfotit a odeslat na mail buksova@gymkrom.cz, nebo vyplnit přímo do dokumentu a odeslat)

**Věty podle postoje mluvčího**

1. **Rozlište, kdy jde o otázku zjišťovací (Z), vylučovací (V) a kdy o doplňovací (D).**

Půjdeš dnes odpoledne na hrušky? ………….. Už je to lepší? ……………. Koupil jsi rybu, nebo kanára? ……….. Kolik je hodin?................. Kam jsi zase dal ty klíče? ………….. Kde jste zapomněli babičku? ………………. Už tě to nebolí? ……………… Vezmete si jablka, nebo banány?............... Chcete si zase napsat diktát? ………………..

1. **Utvořte věty přací a rozkazovací k zadanému tématu. (Pozor na slovesný způsob!)**

aby se vám podařilo vyhrát závod

popřejte ostatním hodně zdraví

ať váš kamarád nezapomene na dohodnutou schůzku

1. **Tvořte věty všech uvedených druhů.** VZOR chytit myš

|  |  |
| --- | --- |
| oznam. | Kočka chytila myš. |
| rozk. | Chyť myš! |
| přací | Kdybys mi tak chytila myš. |
| táz. zjišť. | Chytila jsi myš? |
| táz. doplň. | Kolik jsi chytila myší? |
| táz. vyluč. | Chytila jsi myš, nebo žábu? |

poslouchat maminku

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

utíkat domů

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Věty dvojčlenné, jednočlenné a větné ekvivalenty**

1. **Podtrhněte základní skladební dvojice nebo přísudky těchto vět a na základě toho určete, kdy se jedná o větu dvojčlennou (VD), větu jednočlennou (VJ) nebo o větný ekvivalent (VE).**

|  |  |
| --- | --- |
| *VZOR Proč ještě nespíš? (ty)* | *VD* |
| Blíží se pohroma. |  |
| Bylo pod mrakem. |  |
| Což takhle odletět na Kanáry? |  |
| Česká televize. |  |
| Dnes je šestého května. |  |
| Do stožáru vysokého napětí uhodilo. |  |
| Dobře pořiďte. |  |
| Jéje! |  |
| Je mi z toho nanic. |  |
| K přečíslování telefonních stanic došlo v září. |  |
| Kde se Honza zranil? |  |
| Máš tu přetopeno. |  |
| Na ničem mi nesejde. |  |
| Nateklo nám do sklepa. |  |
| Nechte mě jít prvního. |  |
| Pasáž Lucerna. |  |
| Svrbí mě dlaň. |  |
| Škrábe mě v krku. |  |
| Venku byl třeskutý mráz. |  |

1. **Vyjádřete obsah vět jednočlenných a větných ekvivalentů větami dvojčlennými.**

*(Je nutné upravit obsah věty tak, aby v ním byl podmět a přísudek. Např. Prší. Kapky deště prší na zem. Kapky padají na zem.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Hustě sněží. |  |
| Zvoní. |  |
| Jede se na výlet.  |  |
| Bolí mě v krku. |  |
| Mlha nad bažinou. |  |

1. **Změňte věty dvojčlenné na věty jednočlenné, nebo větné ekvivalenty.**

*(Je třeba upravit větu tak, aby v ní nebyl podmět. Někdy jde vytvořit věta jednočlenná, někdy větný ekvivalent.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Dávejte pozor! |  |
| Začala jsem pociťovat stesk. |  |
| Včerejší noc byla deštivá. |  |
| Bolí mě záda. |  |
| Přestaňte mluvit! |  |

Zdeněk Jirotka – Saturnin (čítanka str. 216)

*1. Doplňte správné informace.*

Text není psán ve verších, jde tedy o …………………….. Má děj, jde tedy o …………………., podle rozsahu může jít o literární žánr novela, …………………., ………………… nebo např. románová kronika.

Název knihy Saturnin je odvozen od …………………………………………………

*2. Jirotka v textu využívá několik slohových postupů (úvahový, popisný, vyprávěcí), o který jde v úvodních odstavcích. Svými slovy se pokus vysvětlit příklad s mísou koblih.*

*3. Pokus se charakterizovat postavu Saturnina. V čem jde o netradičního člověka, sluhu?*

*4. Vyjmenuj hl. postavy úryvku.*

*5. Objasni význam přísloví v řeči tety Kateřiny – obecně, ale i ve vztahu k její postavě a k situaci vyprávění. Platí i zde, že přísloví vyjadřuje moudrost?*

*6. Vypiš jedno přísloví a svými slovy ho vysvětli.*

*7. O Saturninovi se říká, že jde o humoristickou knihu. Zkus se svými slovy toto tvrzení obhájit.*

*8. Pokus se následující text rozdělit na dvě skupiny vět, vysvětli, v čem jsou odlišné.*

„Myslím, že už jsem se zmínil, že mám tetu jménem Kateřina. Neštěstí nechodí po horách, ale po lidech. Teta Kateřina má syna. Je mu 18 let a jmenuje se Milouš. Neštěstí nechodí nikdy samo. Teta Kateřina je vdova a Milouš je sirotek, protože strýc František před deseti lety zemřel.“

*9. Charakterizuj jazyk textu.*

*10. Zahraj si na spisovatele a vytvoř novou část textu, ve které barvitě vylíčíš, jak vstupuje Saturnin (nebo jiná „bílá vrána“) do kavárny a reaguje na mísu koblih. Pokud máš jiný tvořivý nápad než Jirotka, použij jej. Bud originální, nekonvenční. Určitě tě napadnou vlastní odvážné verze.*

*(Oceňuji bohatou slovní zásobu, dějová slovesa, přirovnání, metafory či personifikace. Cílem je co nejvěrohodněji vylíčit určitou situaci. Rozsah textu cca 150 slov.)*

 *Pokud nevíš, jak začít, navrhuji vyjít z počátku úryvku.*

*„Představte si luxusní kavárnu za nedělního odpoledne. Už jste se nasnídali, přečetli jste všechny noviny a teď jste se pohodlně opřeli v měkkém boxu a zamyšleně se díváte na mísu koblih. Vtom se otevírají dveře a…*