Dear all,

this is a list of tasks I am asking you to complete by the time we see each other again.

Milí,

posílám seznam úkolů, které Vás žádám, abyste si splnili.

Prosím, úkoly vyplňte následovně:

ty, které jsou ve vašich **Student´s books,** pište do sešitu.

Každý úkol označte stranou a pořadím cvičení, na otázky odpovídejte celými tedy **FULL SENTENCES!!!** a otázky si před odpovědi opište.

Ty úkoly, které máte plnit z **Workbook**u, pište přímo do něj tak, jak jste zvyklí.

Rozsah práce platí pro zrušené vyučovací hodiny od 11.3. do 20.3., tzn 6 vyučovacích hodin angličtiny.

**T1 = TASK ONE (Wednesday March 11th, 2020)**

**Writing (DO SEŠITU) - Write about your worst day and your best day of the week when you are at school. (Napište podle úterní domluvy 5 vět o tom, jaký je Váš nejhorší a naopak nejlepší den ve škole - jaké máte předměty, kolik hodin, apod.)**

*My best day of the week at school is…………. because we have got/haven´t got ……………… (5 sentences).*

*My worst day of the week at school is…………. because we have got/haven´t got ……………… (5 sentences).*

**Answer the following question (Odpovězte celou větou! na následující otázku):**

*What do you like about your school?*

**Complete p 36 in your WB (Workbook strana 36)**

**T2 (Thursday March 12th, 2020)**

**Translate the following FIVE sentences:**

1. Jsi dobrý v zeměpisu? - Ano, jsem zeměpisářský génius :)
2. Máš nějaký úkol do angličtiny? - Ano, máme hromadu úkolů.
3. Je občanská výchova předmět na vaší škole? - Ano, občanka je náš nejoblíbenější předmět.
4. Baví mě hodiny výpočetní techniky/počítačů.
5. Kolik učitelů výtvarné výchovy je u vás ve škole? - Na naší škole je asi 5 učitelů výtvarné výchovy.

**Read the text in your SB on p. 44 and complete exercises 1, 2, 3, 4 (Přečtěte si článek v SB na str. 44 a splňte cvičení 1, 2, 3, 4)**

**ex 1 Answer the questions (DO SEŠITU)**

*1) Where are the schools?*

*2) Is the writer positive or negative about them?*

**ex 2 Read the text again and answer the questions (DO SEŠITU) - přečtěte si text a odpovězte na otázky v tomto cvičení do sešitu**

**ex 3 make a glossary of the words in blue - vytvořte si do sešitu slovníček těch výrazů, které jsou zabarveny modře (dohledejte ve slovníku)**

**ex 4 Answer the questions (DO SEŠITU) - odpovězte na otázky ve cvičení 4 do sešitu**

**T3 (Monday March 16th, 2020)**

**Docházíme ke gramatické části U4 - k Přítomnému času průběhovému.**

Přítomný průběhový čas popisuje děj, který v tuto chvíli, právě teď, v tento moment, ... , probíhá. (např. *Sedím u stolu a píšu vám tuto zprávu*. - tato činnost probíhá právě teď)

“Něco je probíhajícího” - tuto nepěknou větu, už jste ode mě nejspíš slyšeli a když si ji zapamatujete, pomůže Vám pochytit i formální tvoření přítomného prostého času.

Ten se tvoří pomocí příslušného tvaru slovesa **to be** a **(plnovýznamového) slovesa** s koncovkou ***-ing***

***+ kladná oznamovací věta***

*I am sitting (now/at the moment). - (Teď) sedím.*

*You are reading this message (now/at the moment). - (Teď, v tuto chvíli) čteš/čtete*

*tuto zprávu.*

*He is studying (now/at the moment). - On se (teď, v tento moment)*

*učí.*

*She is listening to music (now/at the moment). - Ona (teď, v tento moment)*

*poslouchá hudbu.*

*It is raining (now/at the moment). - (Právě teď) prší.*

*We are waiting (now/at the moment). - (V tuto chvíli) čekáme,*

*They are sleeping (now/at the moment). - Oni/ony/ona (teď) spí.*

**- V záporu** vypadají věty uvedené výše následovně:

*I am* ***not*** *sitting (now/at the moment). -* ***I´m not*** *sitting.*

*You are* ***not*** *reading this message (now/at the moment). - You* ***aren´t*** *reading this*

*message.*

*He is* ***not*** *studying (now/at the moment). - He* ***isn´t*** *studying..*

*She is* ***not*** *listening to music (now/at the moment). - She* ***isn´t*** *listening to music.*

*It is* ***not*** *raining (now/at the moment). - It* ***isn´t*** *raining.*

*We are waiting (now/at the moment). - We* ***aren´t*** *waiting.*

*They are sleeping (now/at the moment). - They* ***aren´t*** *sleeping.*

**? Otázka se tvoří pomocí sloves být +/- krátká odpověď**

*Am I doing this right? Yes, I am. x No, I am not.*

*// Yes, you are. x No, you aren´t.*

*Are you coming from your friend´s house? Yes, I am. x No, I am not.*

*Is he/she listening to music? Yes, he/she is. x No, he/she isn´t.*

*Is it snowing? Yes, it is. x No, it isn´t.*

 *Are we writing a test now? Yes, we are. x No, we aren´t.*

*Are they sleeping? Yes, they are. x No, they aren´t.*

**SB p 45 ex1**

**ex 2 Spelling rules - opište do sešitu**

**ex 4 Find six differences in the two pictures and write six sentences about what is going on in the pictures. - Najděte na obrázcích 6 rozdílů a napište do sešitu 6 vět o tom, co se na obrázcích děje.**

*Pamatujte, že to, co se děje na obrázku, se děje v tuto jednu jedinou chvíli, tedy pro popis fotek, obrázků používáme přítomný čas průběhový.*

**Write:**

*2 sentences about something you are doing now;*

*2 sentences about something you are NOT doing now;*

*2 sentences about something your brother or sister is doing at the moment;*

*2 sentences about something your father is not doing right now*

**T4 (Tuesday March 17th, 2020)**

**Workbook p 37, 38**

**T5 (Wednesday March 18th, 2020)**

**SB p 46/ex 1 Match questions to pictures and check the meaning of the words in blue - Spojte otázky s obrázky a zjistěte si významy výrazů modře podbarvených - glosář slovíček si zapište do sešitu**

**SB p 47/ ex.1, 2, 3**

**ex 1 připomeňte si, jak se tvoří otázka v přítomném průběhovém čase**

**ex 2 Opište si otázky s příslušnými formálními úpravami (jde o otázky v přítomném průběhovém čase), jakmile budete mít hotovo, nalistujte příslušné strany vaší učebnice (v závorce) a odpovězte na tyto otázky podle toho, co se děje na obrázcích na těchto stranách (DO SEŠITU)**

**ex 3 Vytvořte alespoň 5 otázek a odpovězte na ně (DO SEŠITU)**

**T6 (Thursday March 19th, 2020)**

**Translate the sentences:**

1. Kde sedíš?
2. Co dělá Tvoje kamarádka?
3. Učím se, neposlouchám hudbu.
4. Můj bratr teď sleduje televizi.
5. Mladé dítě mluví se svou maminkou.

**That´s it for now! I know it seems to be too much but I believe you can manage easily.**

**A je to! Je toho moc? Nebojte, to zvládnete a já se brzy přihlásím s dalšími úkoly :)**

**Pro samostudium si vyhraďte příjemné místo, nalaďte se, je-li kolem Vás rušno, dejte si do uší sluchátka. Pokud nebudete čemukoli rozumět, kdykol! mi napište email (****florianova@gymkrom.cz****) nebo vzneste dotaz do naší společné skupiny na messengeru a já se Vám budu věnovat a se vším si společně poradíme.**

**Stay safe! Stay healthy! I miss you already :)**

**Ef**

*OLI, ŠTÉPÁNE - read here!!!*

*Boys, I know you already know enough but I need you to complete the tasks which require your written answers. I also ask you to read a book of your choice and send a short essay on the book (what is the story, who are the characters, the plot; who is the author and what do you know about them?).*

*I also ask you to reflect on the situation we are experiencing right now in a short (120-word essay).*