

## Plán práce výchovných poradců pro školní rok 2021/2022

### Hlavní úkoly:

#### 1. Podpůrná opatření pro žáky se SVP

- evidence žáků s potřebou podpůrných opatření (speciálními vzdělávacími potřebami)
- pomoc se studiem u žáků, kde byla diagnostikována specifická porucha učení
- pomoc se studiem u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- spolupráce s KPPP, SPC a zákonnými zástupci nezletilého žáka
- spolupráce a metodická podpora pro učitele žáků se SVP

#### 2. Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

- pomoc při vytváření optimálních podmínek pro rozvoj talentu a nadání
- spolupráce s KPPP a tvorba individuálních vzdělávacích plánů
- podpora při účasti na soutěžích a olympiádách

#### 3. Podpora žáků při zvládnání učiva

- zvládnání adaptačních obtíží při vstupu na střední školu
- pomoc při upevňování studijních návyků a dovedností
- pomoc při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (kontakt s učiteli, pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- pomoc při řešení složité rodinné situace
- pomoc při zvládnání učiva po distanční výuce, nařízené karanténě či dlouhodobé nepřítomnosti

#### 4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění žáků (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- besedy s odborníky různých oborů podle zájmu a potřeb žáků a učitelů
- besedy se žáky maturitního ročníku o možnostech využití psychologické pomoci při volbě zaměření dalšího studia, nabídka testů profesní orientace
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitního ročníku
- instruktážní materiály k přijímacímu řízení na VŠ
- spolupráce s vedením školy, které umožňuje účast žáků na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ

#### 5. Spolupráce se školním metodikem prevence a školním psychologem

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při prevenci, organizaci besed, práce školního psychologa se třídou

#### 6. Spolupráce v rámci pedagogického sboru

- řešení problému žáka ve spolupráci s třídním učitelem, případně s dalšími pedagogickými pracovníky
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečení komunikace mezi školou a rodinou

## SRPEN

### Metodická a informační činnost

- příprava školního roku (spolupráce s budoucími třídními učiteli)
- tvorba plánu práce výchovného poradenství
- aktualizace evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ve spolupráci s TU a ostatními vyučujícími příprava IVP na základě doporučení PPP
- aktualizace evidence žáků mimořádně nadaných, talentovaných
- tvorba nástěnky výchovného poradenství

## ZÁŘÍ – ŘÍJEN

### Metodická a informační činnost

- ve spolupráci s TU získání základních informací o žácích prim a 1. ročníku
- zjišťování, vyhodnocování a evidence žáků s potřebou podpůrných opatření u nastupujících ročníků (speciálními vzdělávacími potřebami)
- zjišťování, vyhodnocování a evidence žáků nadaných, mimořádně nadaných, talentovaných u nastupujících ročníků
- kontrola zpráv z PPP, urgencye a aktualizace seznamů žáků s potřebou podpůrných opatření a studentů mimořádně nadaných, talentovaných
- založení dokumentace nových žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- seznámení vyučujících s těmito žáky, s jejich problémy a s doporučením PPP, jak s těmito žáky pracovat, popř. vypracování IVP těmito žákům
- zajištění přehledu úspěšnosti loňských absolventů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ nebo jejich uplatnění na trhu práce
- přihlášky k maturitní zkoušce – odeslání žáků do PPP s žádostí o uzpůsobení maturitní zkoušky
- seznamovací pobyt pro žáky 1. ročníků

### Poradenská činnost

- informace o kurzech k přípravě na přijímací zkoušky na VŠ
- informování žáků s potřebou podpůrných opatření v maturitních třídách o uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky
- poradenství žákům, učitelům a rodičům

## LISTOPAD – PROSINEC

### Metodická a informační činnost

- informace a návštěva veletrhu pomaturitního vzdělávání v Brně Gaudeamus
- shromažďování materiálů o možnostech dalšího studia na VOŠ, VŠ na nástěnce VP
- doplnění seznamu žáků s potřebou podpůrných opatření
- doplnění seznamu žáků mimořádně nadaných, talentovaných
- účast na pedagogické radě – čtvrtletní hodnocení vzdělávacího pokroku žáků, navržení možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči
- příprava a realizace dne otevřených dveří
- schůzka výchovných poradců v PPP Kroměříž

### Poradenská činnost

- práce s žáky s výukovými problémy, problémy v chování, absencí ve výuce
- poradenství žákům, učitelům a rodičům

## LEDEN – ÚNOR

### Metodická a informační činnost

- příprava a realizace dne otevřených dveří
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, upozornění na možné návštěvy na dnech otevřených dveří na jednotlivých školách
- hodnocení 1. pololetí, účast na pedagogické radě
- aktualizace seznamu žáků se SVP s potřebou podpůrných opatření pro 2. pololetí
- návštěva úřadu práce

### Poradenská činnost

- práce s žáky s výukovými problémy, problémy v chování, absencí ve výuce
- poradenství žákům, učitelům a rodičům

## BŘEZEN – DUBEN

### Metodická a informační činnost

- účast na čtvrtletní pedagogické radě - čtvrtletní hodnocení vzdělávacího pokroku žáků, navržení možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči
- seznámení s výsledky přijímacího řízení
- příprava maturit pro žáky s potřebou podpůrných opatření
- přijímací řízení do prim a prvního ročníku

### Poradenská činnost

- práce s žáky s výukovými problémy, problémy v chování, absencí ve výuce
- poradenství žákům, učitelům a rodičům

## KVĚTEN – ČERVEN

### Metodická a informační činnost

- ✓ - maturitní zkouška, vyhodnocení úspěšnosti žáků
- maturitní zkouška – poradenství ohledně zvládnutí krizové situace, metody učení
- informace o řešení problémů při neúspěšnosti u maturitní zkoušky
- sledování a vyhodnocení studijních výsledků žáků ve spolupráci s TU a ostatními vyučujícími
- hodnocení 2. pololetí, účast na pedagogické radě
- vypracování přehledu podaných přihlášek k dalšímu studiu na VOŠ, VŠ
- sběr informací o nabídkách pracovních míst na úřadu práce, prostřednictvím internetu, v tisku
- hodnocení školního roku z pohledu výchovného poradce
- organizace a příprava nultých třídních schůzek pro rodiče nově přijatých žáků

### Poradenská činnost

- práce s žáky s výukovými problémy, problémy v chování, absencí ve výuce
- poradenství žákům, učitelům a rodičům
- konzultace při problémech s přijetím na navazující studium, zpracování odvolání apod.

## OSTATNÍ ČINNOSTI REALIZOVANÉ V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU:

### Metodická a informační činnost

- průběžné doplňování evidence žáků s potřebou podpůrných opatření
- průběžné doplňování evidence žáků mimořádně nadaných, talentovaných
- odesílání žáků na vyšetření do PPP
- vytváření a vyhodnocení Plánů pedagogické podpory u žáků u podpůrných opatření 1. stupně
- distribuce informací týkajících se studia na VŠ a VOŠ
- spolupráce s vedením školy při přípravě materiálů pro rodiče
- spolupráce s PPP
- koordinace zájmové činnosti ve škole
- zajišťování besed a přednášek
- vedení dokumentace VP
- sledování změn v legislativě
- studium odborné literatury
- účast na seminářích
- průběžná aktualizace nástěnky VP

### Poradenská činnost

- péče o žáky s potřebou podpůrných opatření (SVP)
- diagnostika sociálního klimatu ve třídách, aktivity zaměřené na pozitivní vazby ve třídách
- péče o žáky mimořádně nadané, talentované
- konzultační hodiny pro žáky a rodiče
- jednání s rodiči a pedagogickými pracovníky při řešení problémů, pomoc při zprostředkování konzultací u odborníků
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění
- průběžné konzultace se žáky k výběru VOŠ, VŠ
- individuální pohovory se žáky dle jejich požadavků
- práce se žáky 1. ročníků – jak zvládnout přechod na SŠ
- spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem
- spolupráce s třídními učiteli – práce s třídními kolektivy, klima třída, klima školy
- spolupráce s učiteli, jež vyučují ve třídách, v nichž jsou zařazeni žáci s potřebou podpůrných opatření
- spolupráce s učiteli, jež vyučují ve třídách, v nichž jsou zařazeni žáci mimořádně nadaní, talentovaní
- konzultace s vedením školy

V Kroměříži 1. 9. 2021

Oldřich Kozmík



Mgr. Petra Zdráhalová

