

Výkaz pro školní rok 2024/2025

[Export do MS Word \(exportform_y10.php?rok=10&d=20967&ic=70843309\)](#)

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Michal Kříž

IČ organizace:

70843309

Název organizace:

Gymnázium Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Josef Havela

Adresa:

Masarykovo náměstí 496

Místo:

Kroměříž

PSČ:

76701

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

| | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------|------------|------------|
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 55 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 58 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 56 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 54 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 3 | 90 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 3 | 82 |
| 3. ročník SŠ / septima | 3 | 85 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 3 | 74 |
| Suma řádků | 20 | 554 |

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Michal Kříž

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

16

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence kriminálního chování

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

| | Počet hodin |
|--|-------------|
| Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace | 3 |
| Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách) | 1 |
| Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. | 1 |
| Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování | 1 |
| Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd. | 1 |
| Vedení písemných záznamů všeho druhu | 2 |
| Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči) | 1 |
| Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny | 1 |
| Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování | 1 |
| Suma řádků | 12 |

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplněte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

| | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | 1. r. SŠ / kvinta | 2. r. SŠ / sexta | 3. r. SŠ / septima | 4. r. SŠ / oktáva | Suma sloupců |
|--|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|--------------|
| Prevence šikany a projevů agrese | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 14 |
| Prevence kyberšikany | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 16 |
| Prevence záškoláctví | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Prevence rizikových sportů | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence rasismu a xenofobie | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 11 |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Suma řádků | 10 | 9 | 10 | 8 | 12 | 8 | 17 | 0 | 92 |

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - KPPP a ZDVPP Zlín

1) Název poskytovatele programu:

KPPP a ZDVPP Zlín

2) Název programu:

Nástrahy v kyberprostoru

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 4 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 2 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Bezpečné chování na internetu, sociální sítě, kyberšikana

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| Suma řádků | 2 | 2 |

| | | |
|------------------------|----------|----------|
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 2 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 3 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Trestní odpovědnost mladistvých

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčivk a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 3 | 3 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| Suma řádků | 3 | 3 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 4 - Centrum prevence rizikové virtuální komuni...

1) Název poskytovatele programu:

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

2) Název programu:

SEXTING, KYBERGROOMING a ONLINE PODVODY

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 3 | 6 |
| 3. ročník SŠ / septima | 3 | 6 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0 | 0 |
| Suma řádků | 6 | 12 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Úřad práce

2) Název programu:

Možnosti a perspektivy uplatnění na trhu práce

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| Suma řádků | 3 | 3 |

| | | |
|------------------------|----------|----------|
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0 | 0 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0 | 0 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0 | 0 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 3 | 3 |
| Suma řádků | 3 | 3 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení pedagogů, odborné konzultace ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Metodické vedení pedagogů, odborné konzultace - s vedením školy, s třídními učiteli, nabídka a koordinace vzdělávacích aktivit, organizace školení - dle aktuální nabídky a potřeb školy, zprostředkování odborných informací - nástěnka, koordinace při tvorbě školního plánu prevence, spoluúčast při řešení aktuálních problémů ve třídách.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací, spoluúčast...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací, spoluúčast při řešení aktuálních problémů, zprostředkování kontaktů na odborné instituce.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

| | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | 1. r. SŠ / kvinta | 2. r. SŠ / sexta | 3. r. SŠ / septima | 4. r. SŠ / oktáva | Suma sloupců |
|--|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|--------------|
| Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Záškoláctví (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Suma řádků | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 12 |

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V letošním školním roce se naše škola zaměřila na akcentování kybernetické bezpečnosti. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované projekty, navíc však proběhlo i několik akcí, reagujících na aktuální potřeby žáků a školy. Náznaky rizikových projevů v chování žáků se dařilo odhalovat již v zárodku, včas na ně reagovat, důsledně řešit a předcházet tak jejich eskalaci.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
