Gymnázium Kroměříž
Masarykovo náměstí 496/13
767 01 Kroměříž

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Obsah

1.1 Identifikační údaje o škole ... 3
1.2 Charakteristika školy ... 4
1.3 Zřizovatel školy ... 4
1.4 Školská rada ... 4
2 Přehled oborů vzdělání ... 5
2.1 Přehled oborů vzdělání ... 5
2.2 Vzdělávací programy a forma vzdělávání ... 5
3 Údaje o pracovnících školy ... 6
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026 ... 6
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026 ... 7
4 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků ... 8
4.1 Počty přihlášených a přijatých uchazečů pro školní rok 2026/2027 ... 8
4.2 Kritéria přijímacího řízení ... 8
5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 17
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 18
6.1 Hodnocení prospěchu, chování a absence žáků ... 18
6.2 Výchovná opatření žáků ... 18
6.3 Maturitní zkouška ... 19
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory ... 21
7.1 Hodnocení prevence rizikového chování žáků ... 21
7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní ... 22
8 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy ... 23
8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ... 23
8.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků ... 24
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 25
9.1 Soutěže a přehlídky ... 25
9.2 Akce pro žáky ... 27
9.3 Prezentace školy na veřejnosti ... 28
9.4 Projekty ... 29
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení Českou školní inspekcí ... 32
11 Základní údaje o hospodaření školy ... 33
12 Závěr výroční zprávy ... 34

1 Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje o škole

Název školy	Gymnázium Kroměříž
Sídlo školy	Masarykovo náměstí 496/13, Kroměříž, 767 01
Datum založení školy	22. května 1882
Datum zařazení do rejstříku škol	1. září 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol	4. říjen 2024
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČ	70843309
IZO SŠ	102519943
IZO ředitelství	6000014941
Ředitelka školy	Mgr. Eliška Floriánová
Statutární zástupce ředitelky školy	Mgr. Radim Vašíček
Zástupce pro organizaci a vzdělávání	Mgr. Barbora Frgalová
Telefon	577 544 813
Webové stránky	www.gymkrom.cz
E-mail	gymkrom@gymkrom.cz
E-mail podatelny	podatelna@gymkrom.cz
ID datové schránky	hrwvau5
Kapacita školy	630 žáků

1.2 Charakteristika školy

Gymnázium Kroměříž je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním účelem školy je poskytování vzdělávání a výchovy.

1.3 Zřizovatel školy

Název: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Sídlo: třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90
www.zlinskykraj.cz

1.4 Školská rada

Za zřizovatele: Mgr. Štěpán Bekárek, Ing. Věra Sigmundová
Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:
Ing. Jaromíra Jarošová, Mgr. Ladislava Žiaková

Za pedagogické pracovníky:
PaedDr. Eva Kočařová, Mgr. Zuzana Novosadová

Ve školním roce 2025/2026 se Školská rada sešla dvakrát, jednání proběhlo online prostřednictvím aplikace Teams, na obou jednáních byla přítomna ředitelka školy Mgr. Eliška Floriánová.

Ředitelka školy Školskou radu informovala o probíhajících stavebních pracích v budově školy, probíhajících projektech, výsledcích přijímacích a maturitních zkoušek, kontrole ČŠI a dalších aktivitách ve škole.



2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled oborů vzdělání

Celkový počet žáků k 1.9.2025:

obor vzdělání	počet tříd	počet žáků k 1.9.2025	počet žáků na třídu k 1.9.2025
79-41-K/81 Gymnázium	16	425	26,56
79-41-K/41 Gymnázium	4	118	29,50

Počet žáků ve třídách k 1.9.2025:

Třída	počet chlapců	počet dívek	celkem
prima A	9	17	26
prima B	8	20	28
sekunda A	8	18	26
sekunda B	12	16	28
tercie A	14	16	30
tercie B	13	15	28
kvarta A	13	17	30
kvarta B	11	15	26
kvinta A	12	12	24
kvinta B	7	14	21
sexta A	15	12	27
sexta B	11	19	30
septima A	13	8	21
septima B	17	10	27
oktáva A	15	12	27
oktáva B	13	13	26
1.A	15	15	30
2.A	15	15	30
3.A	6	23	29
4.A	10	19	29

2.2 Vzdělávací programy a forma vzdělávání

- čtyřletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 (třídy 1.A,2.A,3.A,4.A) probíhal dle školního vzdělávacího programu *Za hranice všednosti*
- osmiletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle školního vzdělávacího programu *Šance* a od kvint do oktáv navazuje na školní vzdělávací program *Za hranice všednosti*
- forma vzdělávání: denní forma

3 Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Počet pedagogických pracovníků **k 30.6.2026**: 51 (19 mužů a 32 žen)
Počet pedagogických pracovníků na mateřské dovolené: 2

p.č.	pracovní zařazení	úvazek	vzdělání	délka pedagogické praxe
1	učitel	1,00	VŠ	27
2	učitel	0,42	VŠ	19
3	učitel	1,00	VŠ	22
4	učitel	1,00	VŠ	23
5	ředitelka školy	1,00	VŠ	16
6	učitel	0,85	VŠ	45
7	zástupce ředitelky	1,00	VŠ	14
8	učitel	1,00	VŠ	29
9	učitel	1,00	VŠ	41
10	učitel	1,00	VŠ	26
11	učitel	1,00	VŠ	12
12	učitel	1,00	VŠ	32
13	učitel	1,00	VŠ	14
14	učitel	1,00	VŠ	20
15	učitel	1,00	VŠ	2
16	učitel	1,00	VŠ	33
17	učitel	1,00	VŠ	2
18	učitel	1,00	VŠ	19
19	učitel	1,00	VŠ	38
20	učitel	1,00	VŠ	19
21	učitel	1,00	VŠ	26
22	učitel	1,00	VŠ	30
23	učitel	1,00	VŠ	26
24	učitel	1,00	VŠ	35
25	učitel	1,00	VŠ	4
26	učitel	1,00	VŠ	37
27	učitel	1,00	VŠ	26
28	učitel	1,00	VŠ	27
29	učitel	1,00	VŠ	37
30	psycholog	0,50	VŠ	24
31	učitel	1,00	VŠ	13
32	učitel	1,00	VŠ	14
33	učitel	1,00	VŠ	31
34	učitel	1,00	VŠ	23
35	učitel	0,66	VŠ	41
36	učitel	0,38	VŠ	31
37	učitel	1,00	VŠ	19
38	učitel	1,00	VŠ	20
39	učitel	1,00	VŠ	21
40	učitel	1,00	VŠ	17
41	učitel	1,00	VŠ	16

42	učitel	1,00	VŠ	21
43	učitel	0,57	VŠ	43
44	učitel	1,00	VŠ	28
45	zástupce ředitelky	1,00	VŠ	9
46	učitel	0,28	VŠ	41
47	učitel	0,57	VŠ	13
48	učitel	1,00	VŠ	20
49	učitel	1,00	VŠ	24
50	učitel	0,19	VŠ	46
51	učitel	1,00	VŠ	10

Poznámka k výše uvedené tabulce:

K 31. červenci 2026 ukončili pracovní poměr pracovníci č. 35 a 36. Od 1. srpna 2026 nastupují do pracovního poměru čtyři noví pedagogičtí pracovníci a na mateřskou dovolenou odchází pracovnice č. 32.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Počet nepedagogických pracovníků **k 30. 6. 2026**: 8 (7 žen a 1 muž)

p. č.	pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
1	uklízečka	1,00	SOU
2	uklízečka	1,00	SOU
3	technický pracovník, školník	1,00	SOŠ
4	personalista	1,00	SOŠ
5	uklízečka	1,00	SOU
6	účetní-rozpočtář	1,00	VŠ
7	uklízečka	1,00	SOU
8	účetní	1,00	SOŠ



4 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

4.1 Počty přihlášených a přijatých uchazečů pro školní rok 2026/2027

1. kolo přijímacího řízení

kód oboru	počet přihlášek	přijato ke studiu	odvolání	vzdal se práva na přijetí
79-41-K/81	97	52	0	4
79-41-K/41	80	30	0	0

2. kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

3. kolo přijímacího řízení

kód oboru	počet přihlášek	přijato ke studiu	odvolání	vzdal se práva na přijetí
79-41-K/81	17	14	0	2

4.2 Kritéria přijímacího řízení

1. kolo přijímacího řízení

Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání

- Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž pro školní rok 2026/2027, 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku osmiletého vzdělávání.
- Jednotné zkoušky se uskuteční 14. a 15. dubna 2026, náhradní termíny 29. a 30. dubna 2026.
- Přihlášku je třeba podat do 20. února 2026 včetně.
- Uchazeč obdrží pozvánku k přijímací zkoušce 14 dnů před řádným termínem, 7 dnů před náhradním termínem. Výsledky Jednotné přijímací zkoušky budou zveřejněny 15.5.2026.
- Ředitelka školy zveřejní pořadí přijatých uchazečů 15. května 2026.
- Vzorové zkušební testy jsou k dispozici na: https://cermat.gov.cz/
- Způsoby podání přihlášek

  Zákonný zástupce má na výběr ze dvou možností podání přihlášky. Pokud podá přihlášku elektronicky, získá maximum možných výhod, ale podat přihlášku může také listinným formulářem (tzv. tiskopis).
- Elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita).
- Podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bude přijato 60 nejlepších uchazečů.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu

získaných bodů v jednotlivých položkách a) až c). Uchazeč může maximálně získat 158 bodů.

a) prospěchové výsledky ze základní školy
40 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude 2,00; za každou setinu horší, než je součet 2,00 se ze 40 bodů strhávají dvě desetiny bodu.
Prospěchové výsledky uchazeč doloží přílohou *Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, kopií vysvědčení 2. pololetí z 4. ročníku ZŠ a kopií vysvědčení nebo výpisu vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku.* Kopie vysvědčení nemusí uchazeč dokládat v případě, pokud doloží přílohu *Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání* potvrzenou školou.
žák může získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,

b) bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky
(v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)
matematika – max. 50 bodů, minimální hranice úspěšnosti je 10 bodů
český jazyk – max. 50 bodů, minimální hranice úspěšnosti je 10 bodů
žák může získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotných testů,

c) za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT ve školním roce 2024/2025 a 2025/2026
okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod
krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší. Uchazeč doloží kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 4. a 5. tříd nejpozději do 7. května 2026,
žák může získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,

d) za certifikát z cizího jazyka
úroveň A1 – 2 body, A2 - 4 body, B1 - 6 body, B2 - 8 bodů
kopii certifikátu potvrzující dosaženou úroveň musí uchazeč doložit nejpozději 7. května 2026,
žák může získat maximálně 8 bodů za certifikát z jednoho cizího jazyka. Uznána bude nejvyšší dosažená úroveň (tedy jeden certifikát).

3. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich celkovém pořadí tato subkritéria:
1. získané body v testu z matematiky
2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
3. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
5. počet získaných bodů v testu z uzavřených úloh z matematiky
6. počet získaných bodů v testu z uzavřených úloh z českého jazyka
7. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy
8. lepší známka na vysvědčení ze ZŠ z angličtiny

4. Osobám (podle § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb.), které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě žádosti zákonného zástupce v příloze *Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka* podané s přihláškou ke studiu. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče v přijímacím řízení se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky.

Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

5. Uchazečům z Ukrajiny (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.), o opatření v oblasti školství souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec"), se na jejich žádosti v příloze *Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka* promíjí didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. O pořadí uchazeče v přijímacím řízení se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

6. Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec"), se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník, který zajistí škola.

7. Uchazeč (viz bod 6) musí prokázat, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že je držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

8. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení* se dokládá společně s přihláškou ke studiu.

9. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení* o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.

10. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce přílohou *Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení* s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).

Obecná ustanovení

1. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 59 až 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 422/2023 Sb.

2. Nejzazší termín pro odeslání přihlášek uchazečem je 20. února 2026.

3. Přihláška se podává dvěma způsoby:
a) elektronicky prostřednictvím DIPSY na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.),
b) na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).

4. Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřuje přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání jsou řazeny dle preference. Uvedené pořadí škol musí být ve všech podaných přihláškách shodné. Změna oboru vzdělání ani změna pořadí (preference uchazeče) není možná po uplynutí termínu pro podání přihlášek.

5. Cizinci (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.), o opatření v oblasti školství souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, kteří jsou uchazeči o střední vzdělávání mohou nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělávání čestným prohlášením společně s přihláškou, pokud doklad nemají.
6. Doklad o potvrzení zdravotní způsobilosti škola od uchazečů nepožaduje.
7. Ředitelka školy může účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení je povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Tedy nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu na výzvu ředitelky školy může vést k nepřijetí uchazeče nebo nezapočítání bodového hodnocení, např. v případě dokladu o hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Podobně to funguje pro překlad dokladu v cizím jazyce. Překlad stačí přiložit prostý (vlastní uchazeče). Ředitelka školy ale může vyzvat k předložení překladu úředního, při nepředložení se dokládaná skutečnost považuje za neprokázanou.
8. Ředitelka školy může v kritériích u všech dokladů prokazujících plnění kritérií přijímání stanovených ředitelkou školy určit pozdější termín pro předložení, než spolu s přihláškou (typicky půjde o výsledky olympiád, které v den podání přihlášky ještě nejsou zřejmé apod.). Nejzazší termín však musí být takový, aby doklady mohl posoudit před stanovením pořadí uchazečů daného oboru.

V Kroměříži 29. 1. 2026 Mgr. Eliška Floriánová, ředitelka školy

Čtyřleté vzdělávání: obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

- Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž pro školní rok 2026/2027, 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku čtyřletého vzdělávání.
  Jednotné zkoušky se uskuteční 10. a 13. dubna 2026, náhradní termíny 29. a 30. dubna 2026.
- Přihlášku je třeba podat do 20. února 2026 včetně.
- Uchazeč obdrží pozvánku k přijímací zkoušce 14 dnů před řádným termínem, 7 dnů před náhradním termínem. Výsledky Jednotné přijímací zkoušky budou zveřejněny 15.5.2026.
- Vzorové zkušební testy jsou k dispozici na: https://cermat.gov.cz/
- Ředitelka školy zveřejní pořadí přijatých uchazečů 15. května 2026.

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium bude přijato 30 nejlepších uchazečů.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d). Uchazeč může maximálně získat 158 bodů.
   a) prospěchové výsledky ze základní školy
   40 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude 2,00; za každou setinu horší, než je součet 2,00 se ze 40 bodů strhávají dvě desetiny bodu.
   Prospěchové výsledky uchazeč doloží přílohou *Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, kopií vysvědčení z 8. ročníku ZŠ a kopií vysvědčení nebo výpisu vysvědčení za 1. pololetí 9. ročníku.* Kopie vysvědčení nemusí uchazeč dokládat v případě, pokud doloží přílohu *Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání* potvrzenou školou.

žák může získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,

b) bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky

(v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)

matematika – max. 50 bodů, minimální hranice úspěšnosti je 10 bodů
český jazyk – max. 50 bodů, minimální hranice úspěšnosti je 10 bodů
žák může získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotných testů,

c) za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT ve školním roce 2024/2025 a 2025/2026

okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod
krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší. Uchazeč doloží kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 8. a 9. tříd nejpozději do 7. května 2026,
žák může získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,

d) za certifikát z jednoho cizího jazyka. Uznána bude nejvyšší dosažená úroveň na jazykovém certifikátu.

úroveň A1 – 2 body, A2 - 4 body, B1 - 6 body, B2 - 8 bodů
kopii certifikátu potvrzující dosaženou úroveň musí uchazeč doložit nejpozději 7. května 2026,
žák může získat maximálně 8 bodů za certifikát z cizího jazyka. Uznána bude nejvyšší dosažená úroveň (tedy jeden certifikát).

3. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich celkovém pořadí tato subkritéria:

1. získané body v testu z matematiky
2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
3. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
5. počet získaných bodů v testu z uzavřených úloh z matematiky
6. počet získaných bodů v testu z uzavřených úloh z českého jazyka
7. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy
8. lepší průměr známek na vysvědčení ze ZŠ z cizích jazyků

4. Osobám (podle § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb.), které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě žádosti zákonného zástupce v příloze *Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka* podané s přihláškou ke studiu. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče v přijímacím řízení se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.
5. Uchazečům z Ukrajiny (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.), o opatření v oblasti školství souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se na jejich žádosti v příloze *Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka* promíjí didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Uchazeč bude zařazen

v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

6. Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25% a má právo použít překladový slovník, který zajistí škola.
7. Uchazeč (viz bod 6) musí prokázat, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že je držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
8. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení* se dokládá společně s přihláškou ke studiu.
9. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení* o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.
10. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce přílohou *Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení* současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitelka školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).

Obecná ustanovení

1. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 59 až 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 422/2023 Sb.
2. Nejzazší termín pro odeslání přihlášek uchazečem je 20. února 2026.
3. Způsoby podání přihlášek

   Zákonný zástupce má na výběr ze dvou možností podání přihlášky. Pokud podá přihlášku elektronicky, získá maximum možných výhod, ale podat přihlášku může také listinným formulářem (tzv. tiskopis).

   a) Elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita).
   b) Podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.
4. Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřuje přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání jsou řazeny dle preference. Uvedené pořadí škol musí být ve všech podaných přihláškách shodné. Změna oboru vzdělání ani změna pořadí (preference uchazeče) není možná po uplynutí termínu pro podání přihlášek.
5. Cizinci (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.), o opatření v oblasti školství souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, kteří jsou uchazeči o střední vzdělávání mohou nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělávání čestným prohlášením společně s přihláškou, pokud doklad nemají.
6. Doklad o potvrzení zdravotní způsobilosti škola od uchazečů nepožaduje.

7. Ředitelka školy může účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení je povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Tedy nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu na výzvu ředitele školy může vést k nepřijetí uchazeče nebo nezapočítání bodového hodnocení, např. v případě dokladu o hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Podobně to funguje pro překlad dokladu v cizím jazyce. Překlad stačí přiložit prostý (vlastní uchazeče). Ředitelka školy ale může vyzvat k předložení překladu úředního, při nepředložení se dokládaná skutečnost považuje za neprokázanou.
8. Ředitelka školy může v kritériích u všech dokladů prokazujících plnění kritérií přijímání stanovených ředitelkou školy určit pozdější termín pro předložení, než spolu s přihláškou (typicky půjde o výsledky olympiád, které v den podání přihlášky ještě nejsou zřejmé apod.). Nejzazší termín však musí být takový, aby doklady mohl posoudit před stanovením pořadí uchazečů daného oboru.

V Kroměříži 29. 1. 2026 Mgr. Eliška Floriánová, ředitelka školy

3. kolo přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení Gymnázia Kroměříž pro školní rok 2025/2026
Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž pro školní rok 2026/2027, 3. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku osmiletého vzdělávání.
Přijímací zkouška se uskuteční 13. července 2026 v 10.00 hod.
Přihlášku je třeba podat do 1. července 2026 včetně. Uchazeč obdrží pozvánku k přijímací zkoušce nejpozději 7 dnů před řádným termínem. Výsledky přijímací zkoušky budou zveřejněny 14.7.2026. Ředitelka školy zveřejní pořadí přijatých uchazečů 14. července 2026.
Způsoby podání přihlášek
Zákonný zástupce podá přihlášku pouze formou tiskopisu osobně ve škole nebo datovou schránkou.
1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bude přijato 13 nejlepších uchazečů a ti musejí získat minimálně 10 bodů z testu z matematiky a minimálně 10 bodů z testu z českého jazyka.
a) prospěchové výsledky ze základní školy
40 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude 2,00; za každou setinu horší, než je součet 2,00 se ze 40 bodů strhávají dvě desetiny bodu.
Prospěchové výsledky uchazeč doloží přílohou *Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, kopií vysvědčení 2. pololetí z 4. ročníku ZŠ a kopií vysvědčení nebo výpisu vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku.* Kopie vysvědčení nemusí uchazeč dokládat v případě, pokud doloží přílohu *Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání* potvrzenou školou.
žák může získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,
b) bodové hodnocení přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky *(v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná písemná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)*
matematika – max. 25 bodů
český jazyk – max. 25 bodů
žák může získat maximálně 50 bodů za hodnocení z jednotných testů,

Žáci, kteří získali v JPZ v 1. kole z českého jazyka minimálně 10 bodů a z matematiky minimálně 10 bodů, přijímací zkoušku nekonají. Pokud žák získal alespoň 10 bodů v jednom z předmětů (M, ČJ), koná přijímací zkoušku z předmětu, ve kterém požadovaných 10 bodů nezískal.

c)za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025

okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod

krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body

započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší. Uchazeč doloží kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 4. a 5. tříd nejpozději do 30. června 2025, *žák může získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,*

V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich celkovém pořadí tato subkritéria:

1. získané body v testu z matematiky
2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
3. počet získaných bodů v testu z geometrických úloh z matematiky
4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
5. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy
6. lepší známka na vysvědčení ze ZŠ z angličtiny

- za certifikát z cizího jazyka

úroveň A1 – 2 body, A2 - 4 body, B1 - 6 body, B2 - 8 bodů

kopii certifikátu potvrzující dosaženou úroveň musí uchazeč doložit spolu s přihláškou do 3. kola přijímacího řízení

žák může získat maximálně 8 bodů za certifikát z jednoho cizího jazyka. Uznána bude nejvyšší dosažená úroveň (tedy jeden certifikát).

2. Osobám (podle § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb.), které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě žádosti zákonného zástupce v příloze *Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka* podané s přihláškou ke studiu. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče v přijímacím řízení se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.
3. Uchazečům z Ukrajiny (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.), o opatření v oblasti školství souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se na jejich žádosti v příloze *Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka* promíjí didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. O pořadí uchazeče v přijímacím řízení se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.
4. Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník, který zajistí škola.

5. Uchazeč (viz bod 6) musí prokázat, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že je držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení* se dokládá společně s přihláškou ke studiu.
7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení* o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.
8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce přílohou *Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení* s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitelka školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).



Výlet do Kutné Hory

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 škola průběžně naplňovala cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Hlavním záměrem bylo poskytovat žákům kvalitní všeobecné vzdělání, rozvíjet jejich znalosti, dovednosti a postoje a vytvářet podmínky pro jejich osobnostní růst, samostatnost a úspěšné pokračování ve studiu na vysokých školách.

Důraz byl kladen nejen na osvojování odborných znalostí a rozvoj klíčových kompetencí, ale také na schopnost žáků kriticky pracovat s informacemi, formulovat a obhajovat vlastní názory, spolupracovat a přebírat odpovědnost za vlastní vzdělávání. Ve výuce byly uplatňovány různé vzdělávací metody a formy práce s ohledem na věkové a individuální potřeby žáků.

Významnou součástí naplňování cílů ŠVP bylo jazykové vzdělávání. Škola vytvářela příležitosti k rozvoji komunikačních kompetencí v cizích jazycích, a to nejen v běžné výuce, ale také prostřednictvím mezinárodních aktivit, zahraničních výjezdů, programu Erasmus+ a spolupráce se zahraničními partnerskými školami. Gymnázium rovněž pokračovalo v přípravě žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám v rámci programu DSD.

Pozornost byla věnována také rozvoji digitálních kompetencí, matematické a čtenářské gramotnosti a schopnosti využívat získané poznatky.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Hodnocení prospěchu, chování a absence žáků

Hodnocení prospěchu žáků:

obor vzdělání	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceni	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
79-41-K/81	175	183	237	242	7	3	8	0
79-41-K/41	40	33	75	85	1	0	2	0

Hodnocení chování žáků:

obor vzdělání	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
79-41-K/81	426	426	0	2	0	0
79-41-K/41	118	118	0	0	0	0

Hodnocení absence žáků:

obor vzdělání	počet zameškaných hodin		průměrný počet zameškaných hodin na žáka		počet neomluvených hodin	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
79-41-K/81	19633	22015	45,979	51,437	7	33
79-41-K/41	5240	5890	44,407	49,915	1	8

6.2 Výchovná opatření žáků

Obor vzdělání	pochvala tř. učitele	pochvala ředitelky	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitelky	podmíněné vyloučení	vyloučení ze školy
79-41-K/81	21	60	14	7	10	1	0
79-41-K/41	2	27	5	3	0	0	0

6.3 Maturitní zkouška

Počty žáků konajících maturitní zkoušku:

třída	počet žáků	počet žáků konajících MZ v jarním termínu		počet žáků konajících MZ v podzimním termínu		počet neúspěšných žáků
		řádný termín	opravný termín	řádný termín	opravný termín	
4.A	29	27	1	2	6	4
oktáva A	27	26	0	1	2	1
oktáva B	26	26	0	0	2	0

Souhrnné výsledky

třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
4.A	29	7	18	4
oktáva A	27	12	14	1
oktáva B	26	19	7	0

18 žáků mělo nahrazenou povinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem Goethe zertifikat C1, Certificate in Advanced English C1 nebo C2.

Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 4.A (obor 79-41-K/41 Gymnázium)

Předmět		uspěli	neuspěli	omluveni
český jazyk	písemná práce	29	0	0
	didaktický test	29	0	0
	ústní zkouška	28	1	0
anglický jazyk	písemná práce	22	0	0
	didaktický test	22	0	0
	ústní zkouška	22	0	0
Matematika	didaktický test	4	3	0
	ústní zkouška	4	1	0
Chemie	písemná práce	5	0	0
	ústní zkouška	5	0	0
německý jazyk	ústní zkouška	1	0	0
Biologie	ústní zkouška	16	0	0
Dějepis	ústní zkouška	0	0	0
Zeměpis	ústní zkouška	11	2	0
společenské vědy	ústní zkouška	14	1	0
Fyzika	ústní zkouška	1	0	0

Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 8.A (obor 79-41-K/81 Gymnázium)

předmět		uspěli	neuspěli	omluveni
český jazyk	písemná práce	27	0	0
	didaktický test	26	1	0
	ústní zkouška	27	0	0
anglický jazyk	písemná práce	27	0	0
	didaktický test	26	1	0
	ústní zkouška	27	0	0
matematika	didaktický test	7	0	0
	ústní zkouška	5	0	0
chemie	písemná práce	7	0	0
	ústní zkouška	7	0	0
německý jazyk	ústní zkouška	1	0	0
biologie	ústní zkouška	16	0	0
dějepis	ústní zkouška	1	0	0
zeměpis	ústní zkouška	7	0	0
společenské vědy	ústní zkouška	6	0	0
informatika	ústní zkouška	6	0	0
Výtvarná výchova	ústní zkouška	1	0	0

Výsledky maturitních zkoušek ve třídě 8.B (obor 79-41-K/81 Gymnázium)

předmět		uspěli	neuspěli	omluveni
český jazyk	písemná práce	26	0	0
	didaktický test	26	0	0
	ústní zkouška	26	0	0
anglický jazyk	písemná práce	16	0	0
	didaktický test	18	0	0
	ústní zkouška	16	0	0
matematika	didaktický test	6	0	0
	ústní zkouška	5	0	0
chemie	písemná práce	9	0	0
	ústní zkouška	9	0	0
německý jazyk	ústní zkouška	1	0	0
biologie	ústní zkouška	12	0	0
zeměpis	ústní zkouška	4	0	0
společenské vědy	ústní zkouška	7	0	0
Fyzika	ústní zkouška	4	0	0
Výtvarná výchova	ústní zkouška	1	0	0
informatika	ústní zkouška	4	0	0



Předávání maturitních vysvědčení 2026

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory

7.1 Hodnocení prevence rizikového chování žáků

V rámci preventivních aktivit, směřujících k eliminaci rizikového chování žáků školy, byl školní rok 2025/2026 opět úspěšný a tematicky velmi pestrý. Stanovené cíle byly naplněny. Podařilo se zrealizovat veškeré naplánované projekty, nad jejich rámec však proběhlo i množství akcí reagujících na aktuální potřeby žáků a školy.

V rámci plánované specifické prevence to byly besedy s odborníky např. na téma: Bezpečné chování na internetu; Sociální sítě, kyberšikana a šikana; Nástrahy v kyberprostoru či Trestní odpovědnost mladistvých.

Nad rámec plánovaných preventivních aktivit pak proběhl např. workshop s instruktory z Tepp Company na téma „Řešení konfliktních situací“, beseda na téma první pomoci „Kryjeme vám záda“ s MUDr. Markem Dvořákem z LZS Hradec Králové, přednáška
o vlivu technologií a sociálních sítí na mezilidské vztahy „Terapie sdílením – reset“ s Ester Geislerovou a Janem Vojtkem, interaktivní beseda v Knihovně Kroměřížska na téma „Fake news, dezinformace a mediální gramotnost“ či beseda o finanční gramotnosti. Škola se letos nově zapojila také do aktivit připomínajících Světový den duševního zdraví a zúčastnila se projekce v rámci filmového festivalu Jeden svět.

V rámci nespecifické prevence pak škola sama či ve spolupráci s externími organizacemi tradičně realizovala širokou škálu aktivit, jak těch již osvědčených, tak nově uskutečněných. Jejich kompletní seznam včetně fotodokumentace lze nalézt na webových stránkách Gymnázia Kroměříž. Jako příklady jmenujme alespoň některé:
Adaptační kurzy (chata Pod Tesákem, Rajnochovice), beánie, Sedláčkův memoriál, účast na jednáních Evropského parlamentu mládeže (EYP), zapojení do programu výměny studentů Erasmus+, zapojení do mezinárodního projektu Visegrad Fund, zapojení do technického projektu FabLab University, turistické, vodácké a lyžařské kurzy, beseda s pracovnicemi Úřadu práce Kroměříž, oborové olympiády, SOČ, zájmové kroužky, konverzační soutěže (angličtina, němčina, ruština), zapojení do sbírky Český den proti rakovině (vybráno 27 542 Kč), zapojení do projektu „Žákovské zastupitelstvo“ ve spolupráci s radnicí města Kroměříže, aktivní činnost Žákovské rady, množství sportovních aktivit (atletický čtyřboj, silový pětiboj, fotbal, basketbal,

volejbal, přespolní běh, šachy), oborové exkurze (např. Farmaceutická fakulta UK, Kroměřížská nemocnice, Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, Okresní soud v Kroměříži, věznice v Uherském Hradišti, Pilana Hulín), jazykově vzdělávací zájezd do Velké Británie a mnoho dalších aktivit.
Díky aktivnímu přístupu a spolupráci celého pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování se dařilo včas odhalovat počínající problémy žáků, řešit je a předcházet tak jejich rozvinutí do patologických rozměrů.

Mgr. Michal Kříž
školní metodik prevence

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

Ve školním roce 2025/2026 bylo na Gymnáziu Kroměříž vedeno jedenáct žáků s podpůrnými opatřeními (dále jen PO). Jednomu žákovi ke konci školního roku byl vypracován Školní dotazník a v polovině června podstoupil vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně (dále jen PPP) v Uherském Brodě. Na zprávu s Doporučením od PPP pro toho žáka čekáme.

Z těchto jedenácti žáků byl jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami převažujícího stupně PO 3 a poruchou autistického spektra, čtyři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami převažujícího stupně PO 2 se specifickými obtížemi, jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami převažujícího stupně PO 2 s mimořádným nadáním a čtyři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami převažujícího stupně PO 1 se specifickými obtížemi. Jeden žák s PO 2 přestoupil od 29. 9. 2025 na jinou školu. Všechna poskytovaná podpůrná opatření byla podložena odborným vyšetření v Krajských pedagogicko-psychologických poradnách.

Dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami měli v květnu 2026 skládat maturitní zkoušku s uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky. Jeden žák v kategorii SPUO-1 (navýšení časového limitu o 25 %, kompenzační pomůcky). Tento žák úspěšně odmaturoval. Jeden žák měl přiznané uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky v kategorii SPUO-2 (navýšení časového limitu o 50 %, kompenzační pomůcky). Tento žák k maturitní zkoušce nebyl připuštěn z důvodu neukončení čtvrtého ročníku v řádném termínu. Nyní má čtvrtý ročník úspěšně uzavřen, absolvoval písemné maturitní práce a je přihlášen k podzimnímu termínu konání maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2025/2026 neměl žádný žák individuální vzdělávací plán ani podporu asistenta pedagoga. Se stávajícími i novými Doporučeními školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byli vyučující seznamování průběžně formou individuálních konzultací s výchovným poradcem, na poradách pedagogických pracovníků a formou písemné dokumentace vedené k žákovi s PO. Nastavení PO a jejich kontrola byla prováděna výchovným poradcem průběžně dle aktuálních potřeb žáka a na základě konzultace s žáky, zákonnými zástupci a vyučujícími. Výchovný poradce také dohlížel na aktuálnost Doporučení školského poradenského zařízení, upozorňoval žáky a jejich zákonné zástupce na blížící se konec platnosti a možnost objednání k dalšímu vyšetření.

Mgr. Petra Zdráhalová
výchovný poradce

8 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných kurzů	**celkem hodin na 1 účastníka**	**počet účastníků**
Moderní způsob výuky geografie	8	1
Klasická literatura neklasicky	8	2
Slohová práce jako součást maturitní zkoušky	8	2
Literatura a film	6	2
Děti dnešní doby: generace Alfa očima psychologa	6	3
Seminář německého jazyka	1,5	1
Metodická konference německého jazyka	8	1
Efektivní komunikace nejen pro pedagogickou praxi	8	1
STEM výuka s termokamerou	10	1
Fyzikální konference: Kroměřížské aequinoctium	6	4
Od učitelů pro učitele 5	10	1
Jak na úrazy žáků i zaměstnanců	4	1
Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	8	1
Konference anglického jazyka	8	1
Úskalí hodnocení písemného projevu žáků nejen u MZ	4	1
Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory	1,5	2
Al jako kopilot pedagoga	neuvedeno	1
Aktivity, které rozhýbou jazykové hodiny	1,5	1
Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně, a přitom víc zapojují žáky	neuvedeno	1
Praktické Al tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	1,5	1
Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly	1,5	1
Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka	1,5	1
Atom a chemická vazba	1,5	2
Školní maturitní komisař	11	1
Výukové aktivity zaměřené na posílení přírodovědných kompetencí	8	1
Chemické látky ve škole pod kontrolou	neuvedeno	1
Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	1,5	1
Digitální nástroje ve výuce matematiky	4	1
Spolupráce s rodiči aneb bez dialogu to nejde	neuvedeno	1
Hodiny šité na míru aneb jak personalizovat výuku	1	1
Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně I	2	1
Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	2	1
Ruské reálie trochu jinak (s pomocí Al)	1	1
Hodiny slohu zábavně i efektivně II	2	1
Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ	2	1
Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	2	1
Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	2	1
Hlavní změny v pojetí duševních potíží dětí a adolescentů	neuvedeno	1

Moderní poezie pro děti	4	1
Myšlení na papíře	8	1
Příběhy zakázaných knih pro děti v proměnách času	4	1
Žít s respektem	42	1
Podmínky nahrávání zlobivého žaka ve škole	neuvedeno	1
Aktivity do výuky matematiky na ZŠ	8	1
Význam ŠPP v podpoře nejen vícejazyčných žáků na SŠ	2	1
Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy	2	1
Pozitivní profesní sebepojetí	4	1
Jugend debattiert Basis - und Aufbaufortbildung	neuvedeno	1

8.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Výčet kurzů a seminářů, kterých se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2025/2026:

Výkon spisové služby ve škole	6 hodin
FKSP a sociální fondy v praxi roku 2026	5 hodin
Správní řízení pro SŠ	6 hodin
Spisová služba	3 hodiny
Jak pečovat o své duševní zdraví	6 hodin
Zákon o registru smluv	6 hodin



zkoušky DSD

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Soutěže a přehlídky

název soutěže	**postupové kolo**	**umístění žáků**
Olympiáda z dějepisu, NG	okresní	3.místo, 10.místo
Olympiáda z dějepisu, NG	krajské	10.místo, 28.místo
Olympiáda z dějepisu, VG	okresní	2.místo, 5.místo
Olympiáda z dějepisu, VG	krajské	2.místo, 6.místo
Dějepisná soutěž studentů gymnázií	krajské	8.místo
Krajský závod všestrannosti, dívky	krajské	15.místo
Krajský závod všestrannosti, hoši	krajské	18.místo
Biologická olympiáda kategorie A	krajské	účast 1 žáka
Biologická olympiáda kategorie B	krajské	5.místo, 10.místo
Biologická olympiáda kategorie C	okresní	1.místo, 5.místo
Biologická olympiáda kategorie C	krajské	2.místo
Biologická olympiáda kategorie D	okresní	3.místo, 5.místo
Biologická olympiáda kategorie D	krajské	10. místo
Krofka 8	okresní	1.místo, 2.místo,4.místo
Krofka 9	okresní	1.místo, 2.místo,4.místo
Fyzikální olympiáda kategorie E	okresní	1.místo
Fyzikální olympiáda kategorie F	okresní	1.místo, 2.místo,3.místo
Fyzikální olympiáda kategorie E	krajské	6.místo
Fyzikální olympypiáda kategorie C	krajské	12. místo, 13.místo
Fyzikální olympiáda kategorie D	krajské	10.místo, 11.místo, 17.místo
Geografická olympiáda kategorie A	okresní	7.místo, 8.místo
Geografická olympiáda kategorie B	okresní	1.místo, 11.místo
Geografická olympiáda kategorie C	okresní	1.místo, 15.místo
Geografická olympiáda kategorie D	okresní	3.místo
Geografická olympiáda kategorie B a C	krajské	7.místo, 1.místo
Geografická olympiáda kategorie C	**celostátní**	16.místo
Chemická olympiáda kategorie D	okresní	2.místo
Chemická olympiáda kategorie D	krajské	4.místo
Chemická olympiáda kategorie C	krajské	bez postupového místa
Chemická olympiáda kategorie B	krajské	bez postupového místa
Chemiklání	xx	účast 5 žáků
Konverzační soutěž v ruském jazyce	krajské	1.místo
Konverzační soutěž v ruském jazyce	**celostátní**	2.místo
Olympiáda z českého jazyka I. kategorie	okresní	5.místo, 9.místo
Olympiáda z českého jazyka II. kategorie	okresní	6.místo, 10.místo
Pythagoriáda 6.ročník	okresní	5.místo, 6.místo
Pythagoriáda 7.ročník	okresní	1.místo, 2.místo, 4.místo
Pythagoriáda 8.ročník	okresní	1.místo,2.místo,6.místo,8.místo,9.místo
Pythagoriáda 9.ročník	okresní	2.místo a 6.místo
Matematický klokan kadet	**celostátní**	2.místo

Matematická olympiáda 6.ročník	okresní	4.místo
Matematická olympiáda 7.ročník	okresní	3.místo
Matematická olympiáda 8.ročník	okresní	1.místo, 3.místo, 4.místo, 7.místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce I.	okresní	4.místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce II.	okresní	4.místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce III.	okresní	1.místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce II.	krajské	8.místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce III.	krajské	1.místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce III.	**celostátní**	8.místo
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	krajské	10.místo
Olympiáda v německém jazyce III.	krajské	2.místo
Olympiáda v německém jazyce II.	okresní	účast 1 žáka
JID debatní soutěž v německém jazyce	**oblastní**	1.místo, 2.místo
SAP chlapci	okresní	2.místo, 4.místo
SAP dívky	okresní	2.místo, 3.místo
Fotbal dívky NG	okresní	1.místo
Fotbal chlapci	okresní/krajské	1.místo, 3.místo
Fotbal chlapci	**republikové**	6.místo
Atletický čtyřboj	okresní	1.místo
Atletický čtyřboj	krajské	2.místo
Atletický čtyřboj	**republikové**	7.místo
Volejbal chlapci	okresní	3.místo
Volejbal dívky	okresní	2.místo
Basketbal chlapci	okresní	1.místo
Basketbal chlapci	krajské	2.místo
Silový pětiboj chlapci	krajské	1.místo
Přespolní běh	krajské	3.místo
Atletická soutěž Liptovský Mikuláš dívky/chlapci	okresní	1.místo, 2.místo
Sedláčkův memoriál chlapci/dívky	okresní	1.místo, 1.místo



Krajský závod všestrannosti

9.2 Akce pro žáky

- Adaptační pobyt žáků prim a 1.ročníku na Tesáku
- Středoškolský atletický pohár v Holešově
- DofE expedice
- Exkurze žáků do Kutné Hory, Osvětimi, Prahy, ORNIS Přerov, ZOO Lešná, věznice Uherské Hradiště,
- Sedláčkův memoriál
- Beánie
- Přednášky pro žáky: Technologická gramotnost, První pomoc a základy při záchraně života, Volba povolání
- Workshop v Národním divadle
- Návštěva divadelního představení v Brně, muzikálu Chicago v DK Kroměříž
- Účast žáků v Evropském parlamentu mládeže (Malaga)
- Vánoční jarmark
- Lyžařské kurzy (kvinty, sekundy, 1.A)
- Výběrový lyžařský kurz Tauplitz (Rakousko)
- Účast žáků na projekci: Jeden svět na školách
- Majáles
- Účast žáků v národním kole EYP
- Účast žáků na přednášce Fake news v Knihovně Kroměřížska
- Koncert žáků Konzervatoře Kroměříž v aule školy
- Turistické kurzy žáků prim (Kamínka Roštín), sekund (Hostýnské vrchy), tercií (Jeseníky) a kvart (Beskydy), 3.A;7.A, B (Slovensko)
- Divadelní představení dramatického souboru Gymnázia Kroměříž v DK Kroměříž
- Beseda a autorské čtení: Arnoštova cesta v Knihovně Kroměřížska

- Účast žáků na Krajském závodu všestrannosti
- Účast žáků 3.A;7.A, B debaty o svobodě médií v Městském divadle ve Zlíně
- Zapojení žáků do sbírky v rámci Dne boje proti rakovině (Květinkový den), vybrali 27 542 Kč
- Návštěva žáků společensko-vědního semináře hlavního líčení u Okresního soudu v Kroměříži
- Účast žáků na zeměpisných přednáškách: Japonsko-kde slunce nezapadá, Ganga-jedna řeka, tisíc světů
- Účast žáků v debatní soutěži JDI v německém jazyce
- Diplom DSD 2 v německém jazyce obdrželo 9 žáků
- Diplom DSD 1 obdrželo 17 žáků
- Účast žáků v mezinárodním kole Evropského parlamentu mládeže (EYP)
- Jazykově poznávací zájezd do Velké Británie
- Jazykově poznávací zájezd do Paříže

9.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Sedláčkův memoriál
- Okresní kolo Olympiády z českého jazyka I. a II. kategorie
- Okresní kolo Středoškolské odborné činnosti
- Vánoční jarmark a vánoční koncert pěveckého sboru Gymnázia Kroměříž
- Veletrh práce a vzdělávání v Kroměříži (listopad 2025)
- Veletrh práce a vzdělávání ve Zlíně
- Dny otevřených dveří Gymnázia Kroměříž (prosinec 2025, leden 2026)
- Reprezentační ples školy
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky z 5. a 9. tříd ZŠ



Předávání pochval ředitelky školy

9.4 Projekty

Edukativní projekt o kvalitě ovzduší a klimatické změně završil studentský workshop na UTB ve Zlíně

Zapojené organizace: Envitech Bohemia, Zlínský kraj, Gymnázia Kroměříž, Rožnov p. R., Uh. Hrad. a TGM Zlín. Jedním ze stěžejních kritérií pro čistotu ovzduší jsou hodnoty koncentrací polétavého prachu s různou velikostí zrn.

Zlínský kraj se rozhodl zprostředkovat středoškolským studentům možnost vyzkoušet si měření čistoty ovzduší poblíž svého bydliště. V Kroměříži je od podzimu do jara, tedy po dobu jedné topné sezóny, nainstalováno pět čidel měřících hodnoty koncentrací polétavého prachu a jedna meteorologická stanice pro vyhodnocení souvislosti změn koncentrací se změnami počasí. Ještě jedna jednotka je určena pro vnitřní měření, ta navíc měří hodnoty oxidu uhličitého v průběhu vyučování a ukazuje, že větrat je určitě nutné, a to poměrně často, protože již po jedné hodině ve třídě se dostáváme do červených čísel s hodnotami přes 2000 ppm.
Výstupy z měření, které můžete sledovat na stránkách envitech.eu kliknutím do mapy na požadované čidlo, budou studenti fyzikálního semináře interpretovat a prezentovat před fórem krajských úředníků a veřejnosti. Zažijí tak jednak zpracování a vyhodnocení velkých souborů dat, jednak odpovědnost při prezentaci svých závěrů.
Kromě čistoty ovzduší je součástí projektu i linie klimatologická. Studenti pod vedením Petra Zacharova z Ústavu fyziky atmosféry AVČR nahlížejí do spletitosti dlouhodobých předpovědních numerických modelů, jejichž výsledky závisejí na hospodárnosti, s jakou budeme v budoucnu produkovat skleníkové plyny.

Více informací o projektu a online vizualizaci dat nabízí platforma SmartENVI a společnost ENVItech Bohemia.

Mezinárodní projekt Visegrádského fondu „Let the History Join, Not Separate Us“
Ve školním roce 2025/2026 se Gymnázium Kroměříž zapojilo do mezinárodního projektu Visegrádského fondu **Let the History Join, Not Separate Us**, realizovaného ve spolupráci se Sportovní střední školou Kamily Skolimowské v polské Bytomi. Do projektu se aktivně zapojilo **13 studentů našeho gymnázia**, kteří se společně s polskými partnery věnovali poznávání společné historie zemí visegrádského regionu, zejména osudům národnostních a etnických menšin v období druhé světové války. Cílem projektu bylo prohloubit historické povědomí mladé generace, rozvíjet kritické myšlení a podpořit mezinárodní spolupráci mezi studenty.
První část projektu proběhla v listopadu 2025 v České republice, kdy naše škola hostila skupinu studentů a pedagogů z polské Bytomi. Účastníci navštívili významná místa spojená s historií židovské a romské komunity, například Šachovu synagogu a židovský hřbitov v Holešově, Památník holokaustu Romů a Sintů v Hodoníně u Kunštátu a Památník Terezín. Součástí programu byla také účast na konferenci *Židé a Morava* v Kroměříži a návštěva slavnostního odhalení nových kamenů zmizelých. Studenti pracovali badatelskou metodou, seznamovali se s konkrétními lidskými příběhy a vytvářeli společné projektové výstupy. Významným přínosem bylo rovněž ubytování polských studentů v rodinách českých účastníků, které podpořilo navazování přátelství a rozvoj jazykových kompetencí.
Druhá část projektu se uskutečnila v únoru 2026 v polské Bytomi. Třináct studentů našeho gymnázia zde navštívilo partnerskou školu a zapojilo se do společných vzdělávacích, sportovních a společenských aktivit. Hlavní náplní pobytu byly exkurze do bývalých nacistických koncentračních a vyhlazovacích táborů Auschwitz-Birkenau (Osvětim

a Březinka) a návštěva Krakova. Tyto aktivity umožnily studentům lépe porozumět tragickým událostem 20. století a zamyslet se nad jejich odkazem pro současnou Evropu.
Projekt významně obohatil výuku moderních dějin, podpořil rozvoj komunikačních a jazykových dovedností studentů a posílil jejich schopnost kriticky reflektovat historické události. Současně přispěl k rozvoji mezinárodní spolupráce školy a k budování dlouhodobých vztahů mezi mladými lidmi z České republiky a Polska.

Projekt Erasmus+ „Be Part of the Change 2025“
Ve školním roce 2025/2026 se naše gymnázium zapojilo do mezinárodního projektu Erasmus+ **Be Part of the Change 2025**, realizovaného ve spolupráci se školami z Chorvatska a Litvy. Projekt je zaměřen na témata ekologie, udržitelného rozvoje a aktivního občanství. Do projektových mobilit se zapojilo deset studentů školy, kteří reprezentovali gymnázium na mezinárodních setkáních v Chorvatsku a Litvě.
První mobilita proběhla v listopadu 2025 v chorvatském Varaždinu. Studenti se zde spolu se svými vrstevníky z partnerských škol účastnili aktivit zaměřených na ochranu životního prostředí a udržitelný způsob života. Navštívili Geotechnickou univerzitu ve Varaždinu, setkali se s environmentální aktivistkou, seznámili se s péčí o městskou zeleň a podíleli se na tvorbě vzdělávacích materiálů zaměřených na problematiku udržitelnosti. Součástí pobytu bylo také poznávání chorvatské kultury a života v hostitelských rodinách.
Druhé projektové setkání se uskutečnilo v dubnu 2026 ve Vilniusu. Hlavní náplní mobility byla vzájemná výuka studentů metodou peer-to-peer, během níž účastníci ověřovali připravené vzdělávací lekce zaměřené na environmentální problematiku, ekologickou stopu, udržitelný životní styl a kritické posuzování informací o ochraně životního prostředí. Studenti současně navštívili instituce a organizace zabývající se udržitelným rozvojem, seznámili se s fungováním jednoho z evropských zelených hlavních měst a absolvovali řadu odborných přednášek a exkurzí.
Hlavním výstupem projektu jsou **výukové materiály obsahující soubor vzdělávacích lekcí zaměřených na ekologii a udržitelnost**, které vznikají ve spolupráci všech partnerských škol. Materiály budou zpracovány ve **čtyřech jazykových verzích** a po dokončení budou volně dostupné široké veřejnosti. Jejich cílem je nabídnout učitelům i dalším zájemcům praktické a snadno využitelné nástroje pro environmentální vzdělávání.
Projekt bude završen **závěrečným mezinárodním setkáním na našem gymnáziu na podzim roku 2026**, kdy škola přivítá studenty a pedagogy z partnerských institucí. Součástí závěrečné mobility bude vyhodnocení dosavadní spolupráce, dokončení projektových výstupů a prezentace výsledků projektu.
Projekt významně přispěl k rozvoji jazykových, komunikačních a prezentačních dovedností studentů, posílil jejich schopnost spolupracovat v mezinárodním prostředí a prohloubil jejich zájem o problematiku ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje. Zároveň podpořil internacionalizaci školy a rozšířil její spolupráci se zahraničními partnery.

Projekt Jugend debattiert
Také ve školním roce 2025/2026 se naši studenti aktivně zapojili do mezinárodního debatního programu **Jugend debattiert**, jehož cílem je rozvíjet argumentační schopnosti, kritické myšlení, kulturu dialogu a komunikační dovednosti v německém jazyce. Účastníci se během několikaměsíční přípravy učili analyzovat společenská témata, vyhledávat relevantní informace a formulovat věcně podložené argumenty.
Vyvrcholením přípravy bylo oblastní finále konané 28. dubna 2026 na Gymnáziu Čajkovského v Olomouci. Soutěžící debatovali na aktuální téma týkající se trestního postihování šíření dezinformací.

V silné konkurenci studentů gymnázií z Olomouce a Ostravy dosáhli naši reprezentanti výborných výsledků. **Alla Ghothim** se stala vítězkou soutěže a **Radek Mirvald** obsadil 2. místo. Oba studenti tak postoupili do moravského zemského finále.
Dalšího kola soutěže se zúčastnili 14. května 2026 v Brně, kde se utkali s nejlepšími debatéry z celé Moravy. Soutěžní debaty byly tentokrát zaměřeny na otázku snížení věku trestní odpovědnosti v České republice a zákaz používání elektronických zařízení na základních školách. Oba studenti opět prokázali vysokou úroveň jazykových i argumentačních dovedností. Radek Mirvald navíc získal postavení náhradníka pro celostátní semifinále soutěže.
Účast v programu Jugend debattiert významně přispívá k rozvoji jazykové vybavenosti studentů, jejich schopnosti kultivovaně diskutovat o společenských otázkách a obhajovat vlastní stanoviska na základě věcných argumentů. Současně představuje důležitou příležitost k reprezentaci školy v prestižním mezinárodním vzdělávacím programu a potvrzuje vysokou úroveň výuky německého jazyka na našem gymnáziu.



Účastníci projektu Erasmus



Kurz první pomoci pro pedagogický sbor na začátku školního roku 2025/2026

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení Českou školní inspekcí

Od 7.4.2026 do 10.4.2026 proběhla kontrola České školní inspekce, Zlínský inspektorát.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělání podle školních vzdělávací programů, zjišťování a ohodnocení naplnění školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy za období od poslední inspekční činnosti.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání.

Kontrola zjištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb, poskytování nezbytných informací žákům k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a kontrola vedení evidence úrazů žáků včetně vyhotovení a zaslání záznamu o úrazu stanoveným orgánům a institucím.

Závažná porušení zjištěna nebyla. Škola přijala opatření ke slabým stránkám uvedeným v inspekční zprávě.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy rok 2025/2026	v tis. Kč
9.1. Příjmy – Výnosy + transfery	**71 559,65**
z toho:	
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0
2. zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	327,50
4. Přijaté transfery ze	
státního rozpočtu	50 370,35
územní rozpočty (kraj, obec)	18 998,59
časové rozlišení transferů na DHM	637,39
ze zahraničí Grantová dohoda programu Erasmus	261,83
5. ostatní příjmy (pojistná plnění, dary)	127,35
6. Kurzové zisky	0,00
7. Čerpání investičního fondu na opravy + rezervního	669,75
8. Přijaté úroky – termínovaný vklad	166,89
investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0,00
9.2. Výdaje	
1. Investiční výdaje celkem	**0,00**
2.Přímé náklady celkem	**54 436,68**
náklady na platy pracovníků školy	38 877,74
OON + odstupné	666,75
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění + ESF	13 182,93
odvod do FKSP	391,22
ostatní přímé náklady	
výdaje na učebnice, učební pomůcky	169,66
pojistné zaměstnanci	161,66
náhrada mzdy za dočasnou prac. neschopnost	243,79
školení a vzdělávání, ost. osob. náklady, strava	742,93
3.Provozní náklady	**16 738,94**
Spotřeba materiálu	565,72
Spotřeba energií + vody	1 277,55
Opravy a údržba	9 137,93
Cestovné	426,64
Repre	36,09
Ostatní služby (internet, nájemné tělocvičen, revize, SW upgrade…)	1 904,72
Pojistné a ostatní náklady (ZPS)	225,94
Odpisy majetku	2 128,09
Nákup drobného majetku	1 033,56
Ostatní výdaje	2,70
Náklady celkem	**71 175,62**

12 Závěr výroční zprávy

Závěrečné slovo ředitelky školy

Uplynulý školní rok 2025/2026 byl obdobím každodenní pedagogické práce, řady školních i mimoškolních aktivit, společných úspěchů, ale také situací, které vyžadovaly hledání řešení, vzájemnou komunikaci a spolupráci.

Gymnázium Kroměříž navazuje na více než 140letou tradici všeobecného vzdělávání. Naším cílem je tuto tradici nejen uchovávat, ale především ji rozvíjet v souladu s proměňujícími se potřebami současné společnosti a mladé generace. Chceme být školou, která žákům poskytuje kvalitní vzdělání, podporuje jejich individuální schopnosti a zájmy a současně je vede k samostatnosti, odpovědnosti, respektu a otevřenosti vůči světu.

Velmi si vážím práce všech pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy. Jejich každodenní nasazení, profesionalita a ochota podílet se na společném fungování školy jsou nezastupitelnou součástí jejího života. Poděkování patří také našim žákům za jejich práci, aktivitu a reprezentaci školy v soutěžích, projektech i dalších příležitostech. Stejně tak děkuji rodičům a zákonným zástupcům za důvěru a spolupráci.

Významnou součástí života školy zůstávají mezinárodní vzdělávací aktivity, jazykové projekty, spolupráce se zahraničními školami i příležitosti, které žákům umožňují získávat zkušenosti přesahující rámec běžné výuky. Právě tyto aktivity přispívají k tomu, aby škola nebyla pouze místem předávání znalostí, ale také prostředím, ve kterém se rozvíjí osobnost, odpovědnost a schopnost orientovat se v současném světě.

Uvědomujeme si přitom, že kvalita školy není dána pouze výsledky a úspěchy, ale také schopností kriticky hodnotit vlastní práci, pojmenovávat oblasti, ve kterých máme rezervy, a hledat cesty k dalšímu zlepšování. I v následujícím období proto chceme věnovat pozornost kvalitě výuky, individuálním potřebám žáků, bezpečnému školnímu prostředí a vzájemnému respektu.

Děkuji všem, kteří se na životě Gymnázia Kroměříž podílejí a pomáhají vytvářet školu, na kterou mohou být její žáci i zaměstnanci hrdí.

Mgr. Eliška Floriánová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiné vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ustanovení vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výroční zprávy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou: 13.11.2026

Datum seznámení na poradě pracovníků školy: 11.11.2026

č.j. GK/1859/2026

JID GYKMSS00200051

Mgr. Eliška Floriánová
ředitelka školy