



GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ
15. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY
16. PŘÍLOHY

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje

Název školy	Gymnázium Kroměříž
Sídlo školy	Masarykovo náměstí 496/13, Kroměříž, 767 01
Datum založení školy	22. 5. 1882
Datum zařazení do rejstříku škol	1. 9. 1996 (rozhodnutí z 2. 7. 1996 č.j. 10 238/96-61-07)
Poslední aktualizace v rejstříku škol	1. 9. 2012 (rozhodnutí z 15. 2. 2012 č.j. MSMT-5 004/2012-25)
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČ	708 433 09
IZO	102 519 943
IZO ŘEDITELSTVÍ	600 014 941
Ředitel školy	Mgr. Josef Havela (jmenován do funkce 1. 11. 2014)
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Dagmar Slavičínská (ve funkci do 31.8.2021)
Kontakty	telefon +420 577 544 813, +420 577 544 810
Webové stránky	www.gymkrom.cz
E-mail	gymkrom@gymkrom.cz
ID datové schránky	hrwvau5
Obory vzdělání	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium
Kapacita školy	630 žáků

1.2 Zřizovatel školy

Název	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Sídlo	třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90
Kontakty	telefon +420 577 043 111 www.kr-zlinsky.cz

1.3 Údaje o Školské radě

S účinností od 1. 1. 2018 začala pracovat Školská rada ve složení:

za zřizovatele: Mgr. Radek Vondráček
Mgr. Šárka Jelínková

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:

MUDr. Edita Slováková
Mgr. Silvie Mihaldová

za pedagogy: Mgr. Michal Kříž
PaedDr. Eva Kočařová

Funkční období Školské rady v tomto složení skončilo dne 11.7.2021.

Od 12.7.2021 byla jmenována Školská rada v novém složení:

za zřizovatele: Mgr. Petr Gazdík
Bc. Hana Ančincová

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:

MUDr. Edita Slováková
Jaromíra Jarošová

za pedagogy: Mgr. Michal Kříž
PaedDr. Eva Kočařová

Školská rada se bude scházet minimálně dvakrát do roka, tak ji to stanovuje Zákon č. 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). V letošním školním roce byla Školská rada seznámena se Školním řádem a Výroční zprávou o činnosti školy.

1.4 Součástí školy a její kapacity

Obor vzdělání	počet tříd	počet žáků k 1. 9. 2020	Průměrný počet žáků na třídu k 1. 9. 2020
79-41-K/81 Gymnázium	16	426	26,62
79-41-K/41 Gymnázium	4	118	29,50

1.5 Informace o škole

www.gymkrom.cz, facebook (<https://www.facebook.com/gymkrom>)

ŠVP

www.zkola.cz

www.msmt.cz

výroční zprávy z předešlých let

1.6 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad ve Zlíně

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž, z.s.

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Žákovská rada

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Asociace školních sportovních klubů

Klub UNESCO Kroměříž

Asociace škol přidružených UNESCO

Státní okresní archiv Kroměříž

Muzeum Kroměřížska

Knihovna Kroměřížska

Gymnázium č. 3 Samara (Rusko)

Gymnázium M.M. Hodžu Liptovský Mikuláš (Slovenská republika)

26. střední škola v Sankt Petěrburgu (Rusko)

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

Město Kroměříž

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení
Zlínského kraje, o.p.s.

Úřad práce Kroměříž

Nakladatelství Fraus Plzeň

Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (pracoviště Kroměříž)

YFU Česká republika, z.s., Praha

ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Vzdělávací programy

- a) čtyřletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1. A, 2. A, 3. A, 4. A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti
- b) osmiletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní forma

2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

čtyřleté gymnázium (1.- 4. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2020	Zdravotně postižení žáci	Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	Nadaní a mimořádně nadaní žáci
1.	1.A	29	0	1	0
2.	2.A	29	0	1	0
3.	3.A	29	0	0	0
4.	4.A	31	0	0	0
celkem		118	0	2	0

osmileté gymnázium (1.- 8. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2020	Zdravotně postižení žáci	Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	Nadaní a mimořádně nadaní žáci
1.	prima A	30	0	0	0
	prima B	30	0	0	0
2.	sekunda A	29	0	1	0
	sekunda B	31	0	0	0
3.	tercie A	29	0	1	1
	tercie B	28	0	0	0
4.	kvarta A	28	0	1	0
	kvarta B	25	0	3	0
5.	kvinta A	25	0	1	0
	kvinta B	25	0	0	0
6.	sexta A	27	0	0	0
	sexta B	25	0	0	0
7.	septima A	22	0	0	0
	septima B	22	0	0	0
8.	oktáva A	27	0	0	0
	oktáva B	23	0	0	0
celkem		426	0	7	1

ČÁST TŘETÍ: RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	počet fyzických osob k 30. 6. 2021	přepočtené úvazky
interní pracovníci	51	48,5684
materská dovolená	1	xx

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Pedagogičtí pracovníci p.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka pedagogické praxe
1	učitel	1,00	VŠ	22
2	učitel	1,00	VŠ	15
3	učitel	1,00	VŠ	18
4	učitel	1,00	VŠ	11
5	učitel	0,95	VŠ	40
6	učitel	1,00	VŠ	23
7	učitel	1,00	VŠ	36
8	učitel	1,00	VŠ	21
9	učitel	1,00	VŠ	7
10	ředitel školy	1,00	VŠ	20
11	učitel	0,61	VŠ	41
12	učitel	1,00	VŠ	27
13	učitel	0,80	VŠ	38
14	učitel	1,00	VŠ	15
15	učitel	1,00	VŠ	28
16	asistent pedagoga	1,00	SŠ	6
17	učitel	1,00	VŠ	14
18	učitel	1,00	VŠ	33
19	učitel	0,80	VŠ	46
20	učitel	1,00	VŠ	14
21	učitel	1,00	VŠ	21
22	učitel	1,00	VŠ	25
23	učitel	1,00	VŠ	21
24	učitel	1,00	VŠ	30
25	učitel	1,00	VŠ	0
26	učitel	0,57	VŠ	0
27	učitel	1,00	VŠ	32
28	učitel	1,00	VŠ	21
29	učitel	1,00	VŠ	22

30	učitel	1,00	VŠ	32
31	psycholog	0,50	VŠ	19
32	učitel	0,76	VŠ	8
33	učitel	0,61	VŠ	10
34	učitel	1,00	VŠ	25
35	učitel	1,00	VŠ	25
36	učitel	1,00	VŠ	18
37	učitel	1,00	VŠ	36
38	učitel	1,00	VŠ	36
39	učitel	1,00	VŠ	34
40	učitel	0,76	VŠ	26
41	učitel	1,00	VŠ	13
42	zástupce ředitele	1,00	VŠ	35
43	učitel	1,00	VŠ	16
44	učitel	1,00	VŠ	12
45	učitel	1,00	VŠ	0
46	učitel	1,00	VŠ	16
47	učitel	1,00	VŠ	37
48	učitel	1,00	VŠ	23
49	zástupce ředitele	1,00	VŠ	36
50	učitel	1,00	VŠ	20
51	učitel	0,71	VŠ	8
52	asistent pedagoga	0,88	VŠ	12
53	učitel	1,00	VŠ	19
54	učitel	0,71	VŠ	41
55	učitel	1,00	VŠ	5

Komentář k výše uvedené tabulce:

Délka pedagogické praxe je uvedena k datu 31.1.2021, u pracovnice č. 50 k 1.2.2021, u pracovníků č. 25,26 a 45 k 1.8.2021.

Na rodičovské dovolené byla 1 pedagogická pracovnice, zpět do pracovního poměru nastoupila od 1.2.2021.

V pedagogickém sboru je 21 mužů a 34 žen.

Přijetí do pracovního poměru: pracovník č. 25, 26 a 45 od 1.8.2021.

Ukončení pracovního poměru z důvodu odchodu do starobního důchodu k 31.3.2021 pracovník č.13 a k 31.7. 2021 pracovník č.35 a č.39.

K 31.8.2021 pracovnice č. 42 odstoupila z funkce zástupkyně ředitele a od 1.9.2021 byla ředitelem školy pověřena pracovnice č. 33 do funkce zástupkyně ředitele.

Průměrný věk pedagogických pracovníků k 31.8.2021: 48,16

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	počet fyzických osob k 30. 6. 2021	přepočtené úvazky
interní pracovníci	9	8,0250

3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	0,75	vyučena
2	uklízečka	0,75	vyučena
3	školník, topič	1,00	vyučen
4	sekretářka-personalista referent správy osobních údajů	1,00	úplné střední odborné, ekonomický
		0,125	úplné střední odborné, ekonomický
5	uklízečka	0,75	základní
6	účetní-rozpočtář	1,00	úplné střední odborné, ekonomický
7	uklízečka	1,00	vyučena
8	uklízečka	0,85	vyučena
9	účetní	0,80	úplné střední odborné

Komentář k výše uvedené tabulce:

Topič pracuje na základě dohody o provedení práce po dobu topné sezóny.

Z 9 nepedagogických pracovníků je 8 žen a 1 muž.

ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022

	kód oboru	délka studia	druh studia	počet přihlášek	přijato ke studiu	odevzdal(a) zápisový lístek	zápisový lístek vydán zpět
I. kolo	79-41-K/41	4	denní	75	44	26	0
II. kolo	79-41-K/41	4	denní	21	7	4	0
I. kolo	79-41-K/81	8	denní	107	79	62	1

Přijímací zkoušky proběhly v I. kole: 5.5.-6.5.2021 (obor 79-41-K/81) a 3.-4.5.2021 (obor 79-41-K/41). Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno u oboru 79-41-K/41, přijímací zkoušky proběhly dne 7.6.2021. U oboru 79-41-K/81 II. kolo nebylo vyhlášeno.

Kritéria přijímacího řízení Gymnázia Kroměříž pro školní rok 2020/2021

Datum zveřejnění na www.gymkrom.cz dne 31.1.2021 pro I. kolo, datum zveřejnění na www.gymkrom.cz dne 28.5.2021 pro II. kolo přijímacího řízení.

Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bude přijato 60 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) a b). Uchazeč může maximálně získat 140 bodů.
 - a) **prospěchové výsledky na ZŠ**
 - 40 bodů získá uchazeč, jehož průměr za 1. pololetí 5. ročníku bude 2,00; 20 bodů získá uchazeč, jehož průměr za 1. pololetí 5. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných,
 - **žák může získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,**
 - b) **bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky** (v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)
 - matematika – max. 50 bodů
 - český jazyk – max. 50 bodů
 - **žák může získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotlivých testů.**
3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:
 1. získané body v testu z matematiky
 2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
 3. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
 4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
 5. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy.

4. Příjímání řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
5. Osobám, které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promítá při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.
6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.
7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Doklad od poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.
8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu.
Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).
9. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

Čtyřleté vzdělávání: obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium bude přijato 30 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d). Uchazeč může maximálně získat 155 bodů.
 - a) **prospěchové výsledky ze základní školy**
 - 40 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude 2,00; 20 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných,
 - **žák může získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,**
 - b) **bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky**
(v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)
 - matematika – max. 50 bodů
 - český jazyk – max. 50 bodů
 - **žák může získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotných testů,**
 - **pokud počet přijatých přihlášek ke vzdělávání je nižší než ředitelem školy vyhlášený počet přijímaných uchazečů nebo je tomu počtu roven, může ředitel školy rozhodnout o jejich nekonání,**

- c) **za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT** (Věstník č. 8/2019, 8/2020)
- okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod
krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
- započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší,
 - kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 8. a 9. tříd musí být doloženy nejpozději 13. dubna 2021,
 - **žák může získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,**
- d) **za certifikát z cizího jazyka**
- úroveň A1 – 2 body, A2 - 3 body, B1 - 4 body, B2 - 5 bodů
- **žák může získat maximálně 5 bodů za certifikát z cizího jazyka.**
3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:
1. získané body v testu z matematiky
 2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
 3. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
 4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
 5. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy.
4. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
5. Osobám, které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.
6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.
7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Doklad od poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.
8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu.
Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).
9. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

Kritéria přijímacího řízení Gymnázia Kroměříž pro školní rok 2020/2021 – II. kolo

Čtyřleté vzdělávání: obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Uchazeči budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Uchazeči získávají body za:

a) prospěchové výsledky ze základní školy

40 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude 2,00; 20 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 1. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných, **žák může získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,**

b) bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (předložené výsledky z přijímací zkoušky konané formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury nebo výsledky z přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky v rámci přijímacího řízení pro ty uchazeče, kteří nekonali v rámci 1. kola přijímacího řízení přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných testů).

matematika – max. 50 bodů

český jazyk – max. 50 bodů

žák může získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotných testů.

Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání

II. kolo nebylo vyhlášeno.

4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2020/2021:

I. kolo přijímacího řízení:

Obor 79-41-K/81 Gymnázium

Počet odvolání celkem: 11

Počet přijatých žáků: 11

Počet odvolání odeslaných na Krajský úřad ve Zlíně: 0

Obor 79 41-K/41 Gymnázium

Počet odvolání celkem: 10

Počet přijatých žáků: 10

Počet odvolání odeslaných na Krajský úřad ve Zlíně: 0

II. kolo přijímacího řízení:

Obor 79-41-K/81 Gymnázium

II. kolo nebylo vyhlášeno.

Obor 79 41-K/41 Gymnázium

Počet odvolání celkem: 4

Počet přijatých žáků: 3

Počet odvolání odeslaných na Krajský úřad ve Zlíně: 1

ČÁST PÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkový přehled o prospěchu a absenci

<i>Hodnocení za 1. pololetí 2020/2021</i>					
Třída	prospěl(a) s vyznamenáním	prospěl(a)	neprospěl(a)	nehodnocen	průměrný prospěch
prima A	19	12	0	0	1,45
prima B	24	7	0	0	1,34
sekunda A	10	18	0	1	1,70
sekunda B	12	19	0	0	1,62
tercie A	19	8	0	1	1,40
tercie B	17	11	0	0	1,42
kvarta A	11	15	2	0	1,69
kvarta B	10	11	3	0	1,80
kvinta A	18	5	0	2	1,44
kvinta B	5	19	0	2	1,75
sexta A	12	15	0	0	1,56
sexta B	8	16	0	0	1,64
septima A	11	10	1	0	1,65
septima B	10	10	2	0	1,63
oktáva A	7	19	1	0	1,79
oktáva B	10	13	0	0	1,53
1.A	9	23	0	0	1,76
2.A	11	18	0	0	1,71
3.A	5	21	3	0	1,79
4.A	13	18	0	0	1,69

<i>Absence a neomluvené hodiny za 1. pololetí 2020/2021</i>			
Třída	absence celkem	průměrná absence na žáka	počet neomluvených hodin
prima A	490	15,80	0
prima B	487	15,71	0
sekunda A	952	32,82	0
sekunda B	847	27,32	0
tercie A	628	22,42	0
tercie B	807	28,82	0
kvarta A	666	23,78	0
kvarta B	628	26,16	0
kvinta A	734	28,23	0
kvinta B	841	32,34	0
sexta A	557	20,63	4
sexta B	469	19,54	0
septima A	311	14,13	0
septima B	929	42,22	0
oktáva A	1114	41,25	0
oktáva B	915	39,78	0
1.A	443	13,84	0
2.A	546	18,82	0
3.A	874	30,13	0
4.A	1223	39,45	0

<i>Hodnocení za 2. pololetí 2020/2021</i>					
Třída	prospěl(a) s vyznamenáním	prospěl(a)	neprospěl(a)	nehodnocen(a)	průměrný prospěch
prima A	22	9	0	0	1,33
prima B	25	6	0	0	1,27
sekunda A	15	14	0	0	1,54
sekunda B	12	19	0	0	1,56
tercie A	21	7	0	0	1,32
tercie B	15	13	0	0	1,41
kvarta A	15	13	0	0	1,50
kvarta B	12	12	0	0	1,64
kvinta A	16	9	0	0	1,44
kvinta B	5	21	0	0	1,72
sexta A	17	10	0	0	1,48
sexta B	9	15	0	0	1,52
septima A	11	11	0	0	1,54
septima B	12	10	0	0	1,48
oktáva A	13	14	0	0	1,47
oktáva B	18	4	1	0	1,25
1.A	10	22	0	0	1,62
2.A	12	17	0	0	1,65
3.A	4	24	1	0	1,67
4.A	17	14	0	0	1,43

<i>Absence a neomluvené hodiny za 2. pololetí 2020/2021</i>			
Třída	absence celkem	průměrná absence na žáka	počet neomluvených hodin
prima A	348	11,22	0
prima B	412	13,29	0
sekunda A	582	20,06	0
sekunda B	625	20,16	0
tercie A	404	14,42	0
tercie B	536	19,14	0
kvarta A	340	12,14	9
kvarta B	630	26,25	0
kvinta A	411	16,44	0
kvinta B	690	26,53	0
sexta A	662	24,51	0
sexta B	400	16,66	0
septima A	366	16,63	0
septima B	902	41,00	0
oktáva A	425	15,74	0
oktáva B	318	13,82	0
1.A	401	12,53	0
2.A	208	7,17	0
3.A	1116	38,48	0
4.A	408	13,16	0

5.2 Výchovná opatření

Snížený stupeň z chování:

2. stupeň z chování:	2
3. stupeň z chování:	0
Důtka ředitele školy:	2
Důtka třídního učitele:	3
Napomenutí třídního učitele:	2
Podmínečné vyloučení:	0
Vyloučení ze studia:	0
Pochvaly třídního učitele:	0

Důvod udělení výchovných opatření: opakované neplnění školních povinností, nevhodné chování, neomluvené hodiny, nepředložení omluvenek, pozdní příchody do vyučování a nepřipravenost na výuku.

5.3 Ukončení/přerušování studia v průběhu školního roku 2020/2021

Odchod žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

- 4 žáci (přijati v přijímacím řízení na jinou střední školu)
 - 2 žáci (přerušování studia)
 - 2 žáci (přestup na jinou střední školu)
 - 1 žák (přestup na základní školu)
- (Poznámka: 6 žáků ke studiu od 1.9.2020 na Gymnázium Kroměříž nenastoupilo)*

Odchod žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

- 1 žák (přestup na jinou střední školu)
- 1 žák (přijat v přijímacím řízení na jinou střední školu, od 1.9.2020 žák ke studiu na Gymnázium Kroměříž nenastoupil)

Příchody žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

- + 4 žáci (přestup z jiné střední školy na Gymnázium Kroměříž)
- + 1 žák (ukončení přerušování vzdělávání)

Příchody žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

- + 3 žáci (přestup z jiné střední školy na Gymnázium Kroměříž)

Poznámka:

- ve školní roce 2020/2021 plnili dva žáci povinnou školní docházku v zahraniční škole a dvěma žákyním bylo povoleno opakování ročníku z důvodu studia v zahraničí ve školním roce 2019/2020.

5.4 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky 2021:

V jarním termínu maturovalo 82 žáků. Ve školním roce 2020/2021 proběhla maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část povinné zkoušky:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

Na základě opatření obecné povahy žáci nekonali písemnou práci z českého jazyka a literatury a cizího jazyka. Žáci nemuseli konat povinné vázané zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka formou ústní zkoušky.

V jarním termínu pro maturitní zkoušku 2021 ve třídě 4. A maturovalo 31 žáků, 30 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 20 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl v profilové zkoušce ze zeměpisu.

Ve třídě oktáva A, B maturovalo 51 žáků, z toho 39 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl v profilové zkoušce ze společenských věd a zeměpisu.

7 žáků mělo nahrazenou nepovinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem First Certificate in English nebo Deutsches Sprachdiplom B2 nebo C1.

<i>Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd</i>	<i>oktáva A</i>	<i>oktáva B</i>	<i>4. A</i>
celkem žáků	28	23	31
žáci připuštěni k maturitní zkoušce	28	23	31
prospěli s vyznamenáním	21	18	20
neprospěli	1	0	1
zkouška v podzimním termínu	1	0	1
průměrný prospěch	1,48	1,31	1,73

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech:

<i>povinné předměty profilové části</i>	<i>průměr ze všech tříd</i>	<i>povinné předměty profilové části</i>	<i>průměr ze všech tříd</i>
matematika	1,06	anglický jazyk	1,32
fyzika	1,11	dějepis	1,33
chemie	1,45	ruský jazyk	1,00
zeměpis	1,86	biologie	1,32
společenské vědy	1,62	hudební výchova	1,00
informatika	1,28		
výtvarná výchova	1,00		
matematika +	3 žáci uspěli		

<i>povinné předměty společné části</i>	<i>průměr ze všech tříd</i>
český jazyk	uspěli na 84,27 %
cizí jazyk	uspěli na 92,88 %
matematika	uspěli na 60,78 %

5.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2020/2021

Název soutěže	postupové kolo	počet účastníků	umístění žáků
Olympiáda z českého jazyka	okresní – kategorie II.	2	1x1., 1x3.
Olympiáda z českého jazyka	krajské – kategorie II.	2	1x2., 1x6.
Olympiáda z českého jazyka	celostátní – kategorie II.	1	1x15.
Olympiáda z českého jazyka	okresní – kategorie I.	2	1x2., 1x5.
Chemická olympiáda	kategorie B	1	1x1.
Chemická olympiáda	kategorie C	2	1x1., 1x19.
Středoškolská odborná činnost	okresní - kategorie 03 (chemie)	1	1x1.
Středoškolská odborná činnost	krajské - kategorie 03 (chemie)	1	1x4.
Dějepisná olympiáda	okresní – kategorie II.	3	1.-3.místo
Dějepisná olympiáda	krajské – kategorie II.	1	1x2.
Fyzikální olympiáda	krajské – kategorie A	1	řešitel
Konverzační soutěž v jazyce německém	okresní – kategorie III.	8	1x3.
Konverzační soutěž v jazyce německém	krajské – kategorie II.B	8	1x3.
Podzim ve verších (jazyk ruský)	celostátní	11	ocenění dvou účastnic

Poznámka: Vzhledem ke krizi COVID-19 byly některé soutěže zrušeny.

Další aktivity v jednotlivých předmětech:

Jazyk německý

- zkoušky DSD I. konalo 8 žáků z 6.A,B, zkoušky DSD II. konalo 8 žáků z 8.A,B.
- celostátního kola mezinárodní soutěže JUGEN DEBATTIERT INTERNATIONAL se účastnila 1 žákyně.

Společenské vědy:

- Zapojení žáků do spolupráce při sbírkové preventivní akci Český den proti rakovině, prodejem kytiček byla vybrána částka Kč 19 223.

Matematika:

- jeden žák dokončil kurz CTM online (Centrum pro talentovanou mládež) s hodnocením A na 94 %.

5.6 Výchovní poradění

5.6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

Ve školním roce 2020/2021 byl čtyřem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho jeden žák s nadáním v přírodovědných předmětech, jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchou autistického spektra, dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s personální podporou asistenta pedagoga. Od června jsme měli jednoho žáka s podpůrným opatřením I. stupně z důvodu zhoršení prospěchu v českém jazyce. Sedm žáků spadá do skupiny podpůrných opatření II. až V. stupně bez individuálních vzdělávacích plánů. Z toho šest žáků má podpůrná opatření převážujícího druhé stupně. Z toho jeden žák se znevýhodněním spojeným s emočními problémy, jeden s poruchou sociální interakce, dva žáci se specifickou poruchou čtení, jeden se specifickými obtížemi v oblasti psaní, jeden žák se závažnějšími obtížemi ve čtení, psaní a pravopisu. Podpůrné opatření převážujícího třetího stupně má jeden žák s deficitem v oblasti sociálně emočního porozumění a sociálně komunikačního chování.

5.6.2 Vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole vzdělával jeden žák podle individuálního vzdělávacího plánu z důvodu sportovní reprezentace.

Osmi žákům byla povolena úprava režimu docházky a pravidel klasifikace z důvodu sportovní nebo umělecké reprezentace.

ČÁST ŠESTÁ: PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

Z důvodu epidemie COVID-19 a následného uzavření škol velká část akcí plánovaných na tento školní rok neproběhla.

Ve spolupráci se školní psycholožkou se však navzdory této nepříznivé situaci dařilo včas zachytávat problémy žáků pramenící ze sociální izolace, rychle na ně reagovat, řešit je a předcházet tak jejich eskalaci.

Doufejme, že v příštím školním roce situace dovolí plánované akce zrealizovat a že škody pramenící z dlouhodobé sociální odloučenosti nás všech nebudou nevratné.

Mgr. Michal Kříž, školní metodik prevence

ČÁST SEDMÁ: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Přehled absolvovaných kurzů	Celkem hodin na 1 účastníka	Počet účastníků
International Conference for Teachers of English	15	1
Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	4	1
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce AJ	8	1
Věda na scéně	8	1
ECDL Profile Certificate	neuvedeno	1
Nová informatika – Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	4	1
Nová informatika – Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky	4	1
Robotika s LEGO Mindstorms	1	1
Adolescentní čtenář jako význam nejen pro učitele	4	1
KOSS Management – skupinová konzultace	2	1
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	neuvedeno	1
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	neuvedeno	1
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	neuvedeno	1
Škola učitelů informatiky sekce A – zaměřená na programování	85	1
MS-Teams	8	49
Programování 1	24	1

ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Presentace školy

- Škola byla organizátorem:
Okresního kola Olympiády z jazyka českého I. a II. kategorie
Okresního kola Středoškolské odborné činnosti
Dnů otevřených dveří Gymnázia Kroměříž (virtuální prohlídka školy na www.gymkrom.cz)
- v měsících leden-duben proběhly kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky z 5.a 9. tříd ZŠ formou on-line v prostředí MS Teams

8.2 Lektorská činnost

- Deset pedagogů bylo lektory přípravných kurzů k přijímacím zkouškám

8.3 Mimoškolní veřejná činnost

- Jeden pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské sdružení
- Jeden pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“

8.4 Publikační činnost

- Pravidelné příspěvky pedagogů do regionálního tisku a na webových stránkách školy

8.5 Aktivity školy pro žáky

- Adaptační kurzy pro žáky prim a 1. ročníku ve Frenštátu pod Radhoštěm
- Turistický kurz pro žáky kvart v Jeseníkách a vodácký kurz pro žáky 3.A a septim v Rakousku (řeka Salza)
- Plánované exkurze žáků, jazykově-vzdělávací pobyty ve Velké Británii, Francii a Rusku byly zatím odloženy vzhledem ke krizi COVID-19
- Návštěva žáků filmového představení v kině Nadsklepí (červen 2021)
- Sportovní dny žáků (červen 2021)

Aktivity školy ve školním roce 2020/2021 byly omezeny vzhledem k on-line výuce z důvodu uzavření škol (COVID-19).

ČÁST DEVÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

ČÁST DESÁTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy

rok 2020/2021

10.1. Příjmy		40 871 008,00
z toho:		
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných		0,00
2. zákonných zástupců		0,00
3. příjmy z doplňkové činnosti		182 720,00
4. neinvestiční dotace od jiného poskytovatele		
dotace od města Kroměříž		0,00
dotace MŠMT - soutěž UZ 33166		14 500,00
dotace Excellence ZŠ UZ 33065		0,00
dotace Excellence SŠ UZ 33038		0,00
5. ostatní příjmy		40 688 288,00
z toho - Grantová Dohoda programu Erasmus+1		3 431 321,00
investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	elektroinstalace	0,00
10.2. Výdaje		
1. Investiční výdaje celkem		0,00
Gymnázium Kroměříž - Elektroinstalace 3. etapa		591 982,00
Gymnázium Kroměříž - stavební úpravy a vybavení učeben a laboratoří - IROP		0,00
2. Neinvestiční výdaje celkem		44 471 060,00
z toho :		
náklady na platy pracovníků školy		32 195 250,00
odměny maturitní komise		7 540,00
OON + odstupné		70 820,00
platy z doplňkové činnosti		63 460,00
mzdy z ESF projektu		0,00
zákon.odvody zdravotního a sociálního pojištění + ESF		10 887 390,00
2 % ZP odvod do FKSP		645 610,00
ostatní přímé náklady		671 990,00
z toho :		
výdaje na učební pomůcky		69 310,00
výdaje na učebnice, učební pomůcky		27 250,00
výdaje učební pomůcky nad 3 000,00Kč		316 310,00
náhrada mzdy za dočasnou prac.neschopnost		85 180,00
cestovné, školení a vzdělávání		30 360,00
Provozní náklady hlavní činnost		8 171 700,00
Příspěvek na provoz		3 375 210,00
z MŠMT na kurzy a služby		23 420,00
Cizí zdroje		4 237 460,00
Vlastní zdroje		535 610,00
Dar z ministerstva - roušky, testy v hodnotě		188 509,00
Náklady na doplňkovou činnost		22 910,00

ČÁST JEDENÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů

ČÁST DVANÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

ČÁST TŘINÁCTÁ: ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1 Projekt: Erasmus + Klíčová akce 2: Partnerství škol

Kulturelles Erbe im Fokus europäischer Schulen

Číslo grantové dohody: 2018-1-DE03-KA229-047311_2

Datum zahájení: 1.9.2018

Předpokládané datum ukončení: 31.8.2020, vzhledem ke krizi COVID-19 bylo datum ukončení projektu naplánováno do 31.8.2021.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 32 139 EUR

Výdaje projektu od 1.9.2018 do 31.8.2021: 613 078,- Kč.

Ve školním roce 2020/2021 probíhal na naší škole mezinárodní projekt ERASMUS + : Kulturní památky v hledáčku žáků evropských škol. Aktivně se do něho zapojilo pět škol:

z Německa – Erich Kastner – Mittelsschule Mnichov,

z Lotyšska - 15. vidusskola Daugavpils

z Anglie - The Canterbury Academy – Canterbury

z Itálie - IPS F.S. Cabrini – Tarent

z České republiky – Gymnázium Kroměříž

Pracovním jazykem i tentokrát je němčina. Naším cílem je poznávat památky výše uvedených měst a jejich nejbližšího okolí. Jejich existenci, bohatou historii i problémy.

Vzhledem k situaci s krizí COVID-19 se plánované mobility ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily.

13.2 Projekt Erasmus + Klíčová akce 2: Partnerství škol

Exploring and Enjoying the Natural and Cultural Heritage

Číslo grantové dohody: 2019-1-CZ01-KA229-061186_1

Datum zahájení: 1.9.2019

Datum ukončení: 31.8.2021, projekt byl prodloužen do 31.8.2022.

Maximální výše grantu činí: 26 910 EUR

Výdaje projektu ve školním roce 2020/2021: 0,- Kč

I v tomto školním roce na naší škole pokračuje projekt Erasmus+ zaměřený na kulturní a přírodní dědictví s názvem Exploring and Enjoying the Natural and Cultural Heritage. Pandemie koronaviru způsobila, že plánované mobility v projektu s partnery z Bulharska, Itálie, Maďarska a Řecka musely být prozatím odloženy.

I tak účastníci projektu odvedli - a odvádí - velké množství práce ve virtuálním prostoru s vírou, že brzy bude možné uskutečnit projektové aktivity v plném rozsahu.

Interaktivní výstavka produktů projektu Erasmus+ Exploring and Enjoying the Natural and Cultural Heritage.

Odkaz zde:

<https://coggle.it/diagram/X4hk3TJL5i50UdE-/t/ita1/752a93fcddf27bb3a089b6fe7ebe4b1330ceea213569309a9fa5628b51a72ed5>

13.3 Projekt: Gymnázium Kroměříž_ Šablony 2019

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016271

Číslo jednací projektu: MSMT-30225/2019-2

Datum zahájení: 1.11.2019

Datum ukončení: 31.10.2021

Celkové způsobilé výdaje projektu: 1 514 046,- Kč

Aktivity projektu:

- personální podpora střední škol – školní psycholog
- vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol – DVPP
- vzájemná spolupráce pedagogů středních škol
- zapojení odborníka z praxe do výuky ve střední škole
- doučování žáků středních škol ohrožených školním neúspěchem
- projektový den mimo školu

Výdaje projektu ve školním roce 2020/2021: 421 206,- Kč

13.4 Projekt: Erasmus + školní vzdělávání - Klíčová akce 2, Výzva 2020

Schatzkiste Europas

Číslo grantové dohody: 2020-1-DE03-KA229-077288_3

Datum zahájení: 1.9.2020

Datum ukončení projektu: 31.8.2022

Maximální výše grantu činí: 32 634 EUR

Výdaje projektu ve školním roce 2020/2021: 0,-Kč

Vzhledem k situaci s krizí COVID-19 se plánované mobility ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily.

ČÁST ČTRNÁCTÁ: ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Odborová organizace

Odborová organizace na naší škole ukončila činnost k 31.12.2016.

14.2 Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž je občanské sdružení zapsané u Krajského soudu v Brně dne 5. května 2004.

Účelem fondu je podpora činnosti školy, modernizace vybavení, podpora mezinárodních setkání žáků a pracovníků školy, podpora žáků mimořádně aktivních a žáků sociálně potřebných.

V roce 2020 Nadační fond podpořil činnost školy v hodnotě 23 319 Kč a získal 30 600 Kč z finančních darů.

14.3 Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž, z.s.

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž je dobrovolným sdružením rodičů žáků, jehož činnost je zaměřena na podporu a rozvoj odborného růstu žáků školy a na dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Reprezentační ples se ve školním roce 2020/2021 nekonal.

Z finančních prostředků SRPG bylo ve školním roce 2020/2021 hrazen nákup učebních pomůcek a tabulí pro výuku, knižní odměny pro aktivní žáky na konci školního roku a pamětní knihy pro žáky oktáv a 4. ročníku.

ČÁST PATNÁCTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení výroční zprávy Školské radě ke schválení: 21.10.2021

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou: 1.11.2021

Datum seznámení na poradě pracovníků školy: 6.10.2021

Mgr. Josef Havela
ředitel školy

ČÁST ŠESTNÁCTÁ: PŘÍLOHY

Úryvky článků z webových stránek školy:

Když nemůžeš za umělci, pozvi si umělce domů.

„Vidíme se? Jede to? Tak ahoj děcka, já jsem Pavlína, klidně mi tykejte,“ představila se nám zpěvačka pražského divadla Broadway a sbormistryně Pavlína Váchová. Pro většinu z nás je, věřím, hodně nepředstavitelné tykat si s „hvězdou z Prahy“. Toto nebyl ten případ. Pavlína nás díky své autentičnosti, přístupu k životu a humoru, který by mohla dle mého rozdávat, dostala do takového duševního klidu, že jsme si připadali jako s kamarádkou, byť o několik let starší, na virtuální kávě. A v tomto duchu se také nesla naše debata, jejímuž průběhu by mohl závidět ne jeden režisér besedující s diváky na konci filmu v kinosále.

Kdo se hodně ptá, hodně se dozví – to platilo i v tomto případě. Nejen, že jsme se dozvěděli o, řečeno bulvárně, zákulisí soutěže X Factor, které se v roce 2008 účastnila, ale zabrousili jsme i do témat vlastní důstojnosti a svědomí. A jelikož mnoho z nás seminaristů je i členy školního sboru, dostali jsme i rady ohledně zpěvu, jak hlas posílit a jak jej udržovat.

Myslím, že mluvím za všechny na debatě přítomné, když poděkuji Pavlíně Váchové za přínosnou a inspirativní debatu a paní profesorce Motalové za její zprostředkování. A za sebe se už těším, až si budu moci zajít do Broadwaye na nějaký muzikál.

O životě a divadle

Dne 12.1.2021 k nám na pozvání paní učitelky Mgr. Šárky Motalové do hodiny estetického semináře zavítal host; paní Pavlína Ďuriačová.

Pavlína Ďuriačová momentálně působí jako zpěvačka v pražském divadle Broadway, sbormistryně dvou sborů a učitelka zpěvu a klavíru na ZUŠ. Má vystudovanou hru na klavír na konzervatoři v Českých Budějovicích, byť je její láskou populární zpěv. V roce 2008 se také zapojila do soutěže X-Factor Czech Republic, kde skončila na 9. místě. Jak je vidno, její portfolio je velmi působivé.

Přednáška se celou dobu nesla ve velmi veselém duchu. Již po první minutě online hovoru byl cítit život, štěstí, energie a motivace se sebou něco dělat. Paní Ďuriačová přímo oplývá nakažlivým optimismem, který se zvláště v dnešní době a momentálně panující situaci jen tak nevidí.

První čtvrtinu odpoledne jsme si povídali o obecných věcech, jako je třeba studium na konzervatoři a začátek působení na prknech Broadwaye. Poté jsme se přesunuli ke zkušenostem, pocitům a zážitkům ze soutěže X-Factor. Nakonec nám paní Ďuriačová pověděla o některých veselých i méně veselých událostech, které se jí během její kariéry a života staly. Celou dobu zněl přes mikrofony smích. Odpoledne bylo velice interaktivní a padlo mnoho otázek i z řad našeho studentstva.

Cením si životních zkušeností a poznatků, o kterých nám bylo vyprávěno. Jako introvertovi mě velice uklidnilo slyšet, že je tréma absolutně normální i u lidí, kteří s vystupováním před lidmi či s komunikací s ostatními nemají nějaké větší problémy.

Dalo mi to úplně novou perspektivu a nyní trému spíše vítám, než abych se jí obával. Jsem vděčný i za tipy a triky pro zlepšení pěvecké techniky, které mi jako až lehce fanatickému sboristovi, rozsvítily pár žároveček v hlavě. Nejvíce mi ale k srdci přirostla věta „Kam život zavře dveře, tam otevře okno,“ která byla vyslovena právě v části, kdy jsme se bavili o soutěži X-Factor. Myslím si, že to mně i všem mým přítomným vrstevníkům pomohlo dívat se na situace, které se staly, které se dějí a které se budou dít v pozitivnějším světle.

Moc si vážím ochoty paní Ďuriačové si na nás udělat čas a sdělit nám své zkušenosti z oblasti profesionální i lidské a děkuji naší paní učitelce, že nám celé setkání zorganizovala.

Připomínka 80. výročí tragického letu

Ve středu 23.6. si žáci kvarty A připomněli u pamětní desky pěti Kroměřížanů bojujících za 2. světové války v řadách RAF osudy posádky letounu s trupovým označením KX-T. Stalo se tak na den přesně 80 let po sestřelení letounu Vickers Wellington, jehož zadním střelcem byl i náš rodák Karel Valach. Malého pietního aktu se zúčastnila i Zdeňka Trávníčková, dcera známého letce Aloise Šišky, jenž byl také sestřelen, ale na rozdíl od K. Valacha přežil, když strávil týden v malém člunu v ledových vodách kanálu la Manche.

Dějiny zpracované do komiksu

Normalizace

Nudné dějepisné letopočty? Kdo, proč a jak nazpaměť? Ne. Šli jsme na to v dějepise trochu jinak. Žáci dostali za úkol zpracovat do komiksu jakékoliv téma z období normalizace. A proč vlastně komiks? Protože jeho tvorba podporuje u žáků kreativitu, představivost, čtenářskou a také digitální gramotnost. V neposlední řadě také mohli žáci v komiksu uplatnit své rodinné příběhy. Jak se jim práce povedly, posuďte prosím sami.