



# GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

## **OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ
15. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY
16. PŘÍLOHY

## ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Identifikační údaje

Název školy	Gymnázium Kroměříž
Sídlo školy	Masarykovo náměstí 496, Kroměříž, 767 01
Datum založení školy	22. 5. 1882
Datum zařazení do rejstříku škol	1. 9. 1996 (rozhodnutí z 2. 7. 1996 č.j. 10 238/96-61-07)
Poslední aktualizace v rejstříku škol	1. 9. 2012 (rozhodnutí z 15. 2. 2012 č.j. MSMT-5 004/2012-25)
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČ	708 433 09
IZO	102 519 943
IZO ŘEDITELSTVÍ	600 014 941
Ředitel školy	Mgr. Josef Havela (jmenován do funkce 1. 11. 2014)
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Dagmar Slavičínská (jmenována do funkce 11. 8. 2014)
Kontakty	telefon +420 577 544 813, +420 577 544 810
Webové stránky	<a href="http://www.gymkrom.cz">www.gymkrom.cz</a>
E-mail	<a href="mailto:gymkrom@gymkrom.cz">gymkrom@gymkrom.cz</a>
ID datové schránky	hrwvau5
Obory vzdělání	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium
Kapacita školy	630 žáků

### 1.2 Zřizovatel školy

Název	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Sídlo	třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90
Kontakty	telefon +420 577 043 111 fax +420 577 043 202 <a href="http://www.kr-zlinsky.cz">www.kr-zlinsky.cz</a>

### 1.3 Údaje o Školské radě

S účinností od 1. 1. 2015 začala pracovat Školská rada ve složení:

za zřizovatele: Mgr. Jaroslav Němec  
Ing. Věra Sigmundová

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:

Daniela Geislerová  
Mgr. Silvie Mihaldová

za pedagogy: PaedDr. Eva Kočařová  
Mgr. Marek Sedlák

## 1.4 Součásti školy a její kapacity

Obor vzdělání	počet tříd	počet žáků k 1. 9. 2016	počet žáků na třídu k 1. 9. 2016
79-41-K/81 Gymnázium	16	425	26,56
79-41-K/41 Gymnázium	4	95	23,75

## 1.5 Informace o škole

www.gymkrom.cz, facebook (<https://www.facebook.com/gymkrom>)

ŠVP

www.zkola.cz

www.msmt.cz

výroční zprávy z předešlých let

## 1.6 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad ve Zlíně

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Žákovská rada

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Asociace školních sportovních klubů

Klub UNESCO Kroměříž

Asociace škol přidružených UNESCO

Státní okresní archiv Kroměříž

Arcibiskupský zámek Kroměříž

Muzeum Kroměřížska

Knihovna Kroměřížska

Gymnázium č. 3 Samara

Gymnázium M.M. Hodžu Liptovský Mikuláš

26. střední škola v Sankt Petěrburgu

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

Město Kroměříž

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení

Zlínského kraje, o.p.s.

Úřad práce Kroměříž

Nakladatelství Fraus Plzeň

Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (pracoviště Kroměříž)

YFU Česká republika

## ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### 2.1 Vzdělávací programy

- a) čtyřletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1. A, 2. A, 3. A, 4. A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti
- b) osmiletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti

### 2.2 Studijní forma vzdělávání

denní forma

### 2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

čtyřleté gymnázium (1.- 4. ročník) k 1. 9. 2016

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Z toho dívek	Zdravotně postižení žáci	Zdravotně znevýhodnění žáci	Mimořádně nadaní žáci
1.	25	1.A	17	0	0	0
2.	25	2.A	17	0	1	0
3.	14	3.A	8	0	0	0
4.	31	4.A	18	0	0	0
celkem	95		60	0	1	0

osmileté gymnázium (1.- 8. ročník) k 1. 9. 2016

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Z toho dívek	Zdravotně postižení žáci	Zdravotně znevýhodnění žáci	Mimořádně nadaní žáci
1.	55	prima A prima B	22	0	1	0
2.	58	sekunda A sekunda B	34	0	1	0
3.	53	tercie A tercie B	31	0	0	1
4.	57	kvarta A kvarta B	27	0	2	0
5.	52	kvinta A kvinta B	22	0	0	3
6.	53	sexta A sexta B	22	0	2	0
7.	50	septima A septima B	33	0	0	0
8.	47	oktáva A oktáva B	32	0	1	0
celkem	425		223		7	4

## ČÁST TŘETÍ: RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	k datu 30. 6. 2017	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	42	40,30
externí pracovníci	0	0

### 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Pedagogičtí pracovníci p.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka pedagogické praxe (údaj k 1.9.2016)
1	učitel	1,00	VŠ	18
2	učitel	1,00	VŠ	18
3	učitel	1,00	VŠ	13
4	učitel	1,00	VŠ	36
5	učitel	1,00	VŠ	32
6	učitel	1,00	VŠ	17
7	ředitel školy	1,00	VŠ	16
8	učitel	1,00	VŠ	37
9	učitel	1,00	VŠ	23
10	učitel	1,00	VŠ	34
11	učitel	1,00	VŠ	24
12	učitel	1,00	VŠ	29
13	učitel	1,00	VŠ	42
14	učitel	1,00	VŠ	9
15	učitel	1,00	VŠ	17
16	učitel	1,00	VŠ	21
17	učitel	1,00	VŠ	26
18	učitel	1,00	VŠ	28
19	učitel	1,00	VŠ	2
20	učitel	1,00	VŠ	16
21	učitel	1,00	VŠ	17
22	učitel	1,00	VŠ	28
23	učitel	1,00	VŠ	4
24	učitel	1,00	VŠ	21
25	učitel	1,00	VŠ	21
26	učitel	1,00	VŠ	13
27	učitel	1,00	VŠ	32
28	učitel	1,00	VŠ	32

29	učitel	1,00	VŠ	29
30	učitel	0,95	VŠ	21
31	statutární zástupce ředitele	1,00	VŠ	30
32	učitel	1,00	VŠ	9
33	učitel	0,19	VŠ	44
34	učitel	0,76	VŠ	1
35	učitel	1,00	VŠ	12
36	učitel	1,00	VŠ	34
37	učitel	1,00	VŠ	19
38	zástupce ředitele	1,00	VŠ	32
39	učitel	1,00	VŠ	18
40	učitel	0,57	VŠ	3
41	učitel	1,00	VŠ	15
42	učitel	1,00	VŠ	37

Poznámka: Na mateřské a rodičovské dovolené jsou 4 pedagogické pracovníce. K 30.6.2017 bylo v pedagogickém sboru 19 mužů a 23 žen. K 31.7.2017 odešel pracovník č. 33 do starobního důchodu, pracovníce č. 19 ukončila pracovní poměr dohodou a pracovníce č. 23 nastoupila 13.6.2017 na mateřskou dovolenou.

### 3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	počet fyzických osob k 30. 6. 2017	přepočtené úvazky
interní pracovníci	8	6,80
externí pracovníci	0	0

### 3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	0,60	vyučena - švadlena
2	uklízečka	0,60	vyučena - chovatel hosp.zvířat
3	školník, topič	1,00	vyučen - kuchař-číšník
4	uklízečka	1,00	vyučena – chovatel hosp.zvířat
5	sekretářka-personalista	1,00	úplné střední odborné, ekonomický
6	uklízečka	0,75	základní
7	účetní-rozpočtář	1,00	úplné střední odborné, ekonomický
8	uklízečka	0,85	vyučena – kuchař

Poznámka: Topič pracuje na základě dohody o provedení práce po dobu topné sezony. Z 8 nepedagogických pracovníků je 7 žen a 1 muž.

## ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2017/2018

kód oboru	délka studia	druh studia	počet příhlášek	přijato ke studiu	přijato autoremedurou	odevzdal(a) zápisový lístek
79-41-K/81	8	denní	74	59	8	55

#### I. kolo

kód oboru	délka studia	druh studia	počet příhlášek	přijato ke studiu	přijato autoremedurou	odevzdal(a) zápisový lístek
79-41-K/41	4	denní	57	31	10	30

*Poznámka: 1 žák požádal o vydání zápisového lístku z důvodu přijetí na odvolání na jinou školu (obor studia 79-41-K/81 Gymnázium). Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.*

Přijímací zkoušky proběhly 12. 4. 2017 a 19.4.2017 (obor 79-41-K/41) a 18. 4. 2017 a 20.4.2017 (obor 79-41-K/81). Škola se zapojila do projektu pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které zpracoval CERMAT.

### Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnázium Kroměříž pro školní rok 2017/2018, 1. kolo:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bude přijato 56 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.

2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d).

a) prospěchové výsledky na ZŠ - 60 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude 2,00; 20 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných,

- žák může získat maximálně 60 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,

b) bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky) matematika – max. 70 bodů český jazyk – max. 70 bodů

- žák může získat maximálně 140 bodů za hodnocení z jednotných testů,

c) za vědomostní olympiády nebo soutěže okresní kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body krajské kolo: 1. místo 10 bodů, 2. místo 9 bodů, 3. místo 8 bodů

- započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší,



- kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za předmětové soutěže (matematická olympiáda, Matematický klokan) nebo soutěže (Evropa ve škole) pro žáky 4. a 5. tříd organizovaných MŠMT dle Věstníku MŠMT (srpen 2016 a srpen 2015) musí být doloženy současně s přihláškou,

- žák může získat maximálně 20 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,

d) za certifikát z cizího jazyku úroveň A1 - 7 bodů, A2 - 8 bodů, B1 - 9 bodů, B2 - 10 bodů

- žák může získat maximálně 10 bodů za certifikát z cizího jazyka.

3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:

1. získané body v testu z matematiky

2. získané body v testu z českého jazyka a literatury

3. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy

4. součet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka a matematiky.

4. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

5. Uchazeč, který není státním občanem České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, nebude muset při přijímacím řízení absolvovat jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče cizince se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Cizinec bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.

7. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).

8. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

### **Čtyřleté vzdělávání: obor 79-41-K/41 Gymnázium**

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž pro školní rok 2017/2018, 1. kolo:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium bude přijato 30 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.

2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d). Uchazeč může maximálně získat 250 bodů.

a) prospěchové výsledky ze základní školy

- 60 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude 2,00; 20 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných,

- uchazeč, který bude mít součet celkových průměrů 2,00, získá bonus v hodnotě 10 bodů

- žák může získat maximálně 70 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,

b) bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)

matematika – max. 75 bodů

český jazyk – max. 75 bodů

- žák může získat maximálně 150 bodů za hodnocení z jednotných testů,

c) za vědomostní olympiády nebo soutěže

okresní kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body

krajské kolo: 1. místo 10 bodů, 2. místo 9 bodů, 3. místo 8 bodů

- započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší.

- kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za předmětové soutěže (matematická, fyzikální, chemická, biologická, dějepisná, zeměpisná, astronomická olympiáda, olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích, Pythagoriáda, Matematický klokan) nebo soutěže (Evropa ve škole, Finanční gramotnost, soutěž v programování) pro žáky 8. a 9. tříd organizovaných MŠMT a uvedených ve Věstníku MŠMT (srpen 2016 a srpen 2015) musí být doloženy současně s přihláškou,

- žák může získat maximálně 20 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,

d) za certifikát z cizího jazyku úroveň A1 - 7 bodů, A2 - 8 bodů, B1 - 9 bodů, B2 - 10 bodů

- žák může získat maximálně 10 bodů za certifikát z cizího jazyka.

3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:

1. získané body v testu z matematiky

2. získané body v testu z českého jazyka a literatury

3. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy

4. součet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka a matematiky.

4. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

5. Uchazeč, který není státním občanem České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, nebude muset při přijímacím řízení absolvovat jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče cizince se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Cizinec bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.

7. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).

8. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

#### **4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2016/2017:**

Obor vzdělání	počet odvolání celkem	žák přijat autoremedurou	odvolání krajský úřad
79-41-K/41 Gymnázium	15	10	5
79-41-K/81 Gymnázium	8	8	0

## ČÁST PÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Celkový přehled

	Počet žáků k 1. 9. 2016	Prospělo s vyznamenáním k 30. 6. 2017	Neklasifikovaní k 30. 6. 2017	Prospělo k 30. 6. 2017	Neprospělo k 30. 6. 2017
79-41-K/81	425	193	18	216	2
79-41-K/41	95	23	5	67	2
Celkem	520	216	23	283	4

### 5.2 Výchovní opatření

Snížený stupeň z chování:

2. stupeň z chování:	2
3. stupeň z chování:	2
Neomluvené hodiny I. pololetí:	6
Neomluvené hodiny II. pololetí:	186
Důtka ředitele školy:	5
Důtka třídního učitele:	6
Napomenutí třídního učitele:	20
Podmínečné vyloučení:	1
Vyloučení ze studia:	0

Důvod udělení výchovných opatření: opakované neplnění školních povinností, nevhodné chování, neomluvené hodiny, nepředložení omluvenek a pozdní příchody do vyučování.

### 5.3 Ukončení/přerušování studia v průběhu školního roku 2016/2017

*Odchod žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium*

- 1 přijat v rámci přijímacího řízení na Biskupské gymnázium Brno
- 1 přerušování studiu z důvodu studia na Konzervatoři v Kroměříži
- 1 ukončení studia (žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí)
- 1 přestup na Arcibiskupské gymnázium Kroměříž
- 1 přestup na Střední zdravotnickou školu Kroměříž
- 1 přestup na Gymnázium Uherské Hradiště
- 1 přestup na Střední uměleckoprůmyslovou školu Uherské Hradiště
- 1 přestup na ZŠ Břest
- 2 zahraniční žáci (návrat zpět do Indie a USA)

*Odchod žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium*

- 1 přestup na Střední zdravotnickou školu Kroměříž
- 1 přestup na Střední hotelovou školu Kroměříž
- 1 přestup na Gymnázium Vimperk
- 1 přestup na Slovanské gymnázium Olomouc

- 1 přestup na Střední zdravotnickou školu
- 1 zahraniční žák (návrát zpět do Bolívie)

#### *Příchody žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium*

- +1 přestup z EKO Gymnázia Brno
- +1 zahraniční student v rámci výměnného studijního pobytu (z Indie)
- +1 zahraniční student v rámci výměnného studijního pobytu (z USA)
- +1 přestup z Moravského Gymnázia Brno
- +1 přestup z Gymnázia Kojetín
- +1 přestup z Gymnázia Kojetín

#### *Příchody žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium*

- +1 přestup ze SŠ Kostka Vsetín
- +1 návrat ke studiu pro přerušení studia
- +1 zahraniční student v rámci výměnného studijního pobytu (z Bolívie)

### **5.4 Hodnocení ukončení studia**

#### *Maturitní zkoušky 2017:*

V jarním termínu maturovalo 77 žáků. Ve školním roce 2016/2017 proběhla maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část povinné zkoušky:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika
- nepovinné zkoušky: Matematika+

V jarním termínu pro maturitní zkoušku 2017 ve třídě 4. A maturovalo 31 žáků, 29 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 14 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl v profilové zkoušce ze společenských věd a 1 žák z informatiky a písemné zkoušky společné části z anglického jazyka. Ve třídě oktáva A, B maturovalo 46 žáků, z toho s vyznamenáním 23 žáků, 1 žák neuspěl v didaktickém testu společné části z českého jazyka a 1 žák v didaktickém testu společné části z matematiky ani v podzimním opravném termínu.

7 žáků mělo nahrazenou nepovinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem First Certificate in English B2 nebo Deutsches Sprachdiplom C1.

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd	oktáva A	oktáva B	4. A
celkem žáků	23	23	32
žáci připuštěni k maturitní zkoušce	23	23	31
prospěli s vyznamenáním	11	12	14
neprospěli	1	1	2
zkouška v podzimním termínu	1	1	3
průměrný prospěch	1,74	1,63	1,84

povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd	povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd
matematika	1,14	německý jazyk	1,50
fyzika	1,33	anglický jazyk	1,38
chemie	2,20	francouzský jazyk	1,50
zeměpis	1,88	dějepis	2,00
společenské vědy	1,52	ruský jazyk	1,13
informatika	1,60	biologie	1,52
hudební výchova	1,00	nepovinná matematika +	6 žáků uspělo

povinné předměty společné části	průměr ze všech tříd
český jazyk	2,01
anglický jazyk	1,43
matematika	2,65
německý jazyk	1,00

### 5.5 Přehled prospěchu žáků jednotlivých tříd:

Prospěch tříd ve školním roce 2016/2017:

třída	prospěch	prospěch	prospěch maturitní zkouška
	I. pololetí	II. pololetí	
prima A	1,32	1,34	xx
prima B	1,48	1,46	xx
sekunda A	1,37	1,44	xx
sekunda B	1,48	1,49	xx
tercie A	1,60	1,72	xx
tercie B	1,67	1,64	xx
kvarta A	1,75	1,65	xx
kvarta B	1,54	1,47	xx
kvinta A	1,43	1,36	xx
kvinta B	1,47	1,38	xx
sexta A	1,81	1,83	xx
sexta B	1,77	1,82	xx
septima A	1,86	1,81	xx
septima B	1,53	1,58	xx
oktáva A	1,72	1,87	1,74
oktáva B	1,43	1,56	1,63
1. A	1,71	1,63	xx
2. A	2,00	2,00	xx
3. A	1,98	1,84	xx
4. A	1,74	1,95	1,84

## 5.6 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2016/2017

Název soutěže	postupové kolo	počet účastníků	umístění žáků
Dějepisná olympiáda	okresní	2	1x1.,1x3.
Dějepisná olympiáda	krajské	2	1x29.,1x30.
Dějepisná soutěž gymnázií	krajské	1	1x6.
Gymnasia Cantant	<b>regionální</b>	pěvecký sbor	udělení zvláštní ceny
Gymnasia Cantant	<b>celostátní</b>	pěvecký sbor	udělení zvláštní ceny
Matematická olympiáda	okresní kategorie Z9	3	1x1.
Matematická olympiáda	krajské kategorie Z9	1	1x1.
Matematická olympiáda	okresní kategorie Z6	4	1x5.
Matematická olympiáda	okresní kategorie Z8	4	1x4.
Matematická olympiáda	krajské kategorie C	4	1x2.
Matematický klokan	krajské kategorie Kadet	1	1x1.
Matematický klokan	<b>celostátní kategorie Kadet</b>	1	1x5.
Matematický klokan	okresní kategorie Junior	1	1x1.
Pythagoriáda	okresní kategorie 7	2	1x1.
MASO	oblast Morava	4	1x4.
Pangea	<b>celostátní</b>	2	1x3.
Pikommat	<b>celostátní kategorie 4.</b>	1	1x4.
Olympiáda z českého jazyka	okresní kategorie I.	2	2x5.
Olympiáda z českého jazyka	okresní kategorie II.	2	1x2.
Svátek poezie	okresní (soubory)	4	postup do kraj.kola
Svátek poezie	krajské (soubory)	8	bez postupu
Wolkrův Prostějov	okresní kategorie I. a II.	4	bez postupu
Olympiáda z anglického jazyka	okresní kategorie 1	1	1x3.
Olympiáda z anglického jazyka	okresní kategorie 2	1	1x2.
Olympiáda z anglického jazyka	okresní kategorie 3	1	1x1.
Olympiáda z anglického jazyka	krajské kategorie 2	1	1x6.
Olympiáda z anglického jazyka	krajské kategorie 3	1	1x6.
Konverzační soutěž v FJ	krajské kategorie A1	1	1x7.
Konverzační soutěž v FJ	krajské kategorie B1	1	1x3.
Konverzační soutěž v FJ	krajské kategorie B2	1	1x6.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie A	3	1x3.,1x18.,1x21.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie B	3	1x3.,1x4.,1x9.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie C	2	1x11.,1x15.

Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie D	5	1x7.,1x10.,1x11.,1x12.,1x14.
EUROREBUS	krajské ZŠ 02 jednotlivci	3	1x1.,1x9.,1x17.
EUROREBUS	krajské ZŠ 02 třídy	3	1x9.
EUROREBUS	krajské SŠ jednotlivci	4	1x3.,1x4.,1x9.,1x11.
EUROREBUS	krajské SŠ třídy	3	1x2.
EUROREBUS	<b>celostátní ZŠ 02 jednotlivci</b>	1	1x20.
EUROREBUS	<b>celostátní SŠ jednotlivci</b>	2	1x46.,1x50.
EUROREBUS	<b>celostátní SŠ třídy</b>	3	1x24.
Olympiáda z jazyka německého	krajské kategorie II. B	12	1x6.
Olympiáda z jazyka německého	krajské kategorie III.A	12	1x4.
Fyzikální olympiáda	okresní kategorie F	1	1x3.
Fyzikální olympiáda	okresní kategorie E	4	1x3.,1x4.,1x7.,1x8.
Fyzikální olympiáda	krajské kategorie E	2	1x4.,1x10.
Fyzikální olympiáda	krajské kategorie D	2	1x7.,1x17.
Fyzikální olympiáda	krajské kategorie B	1	1x2.
Fyzikální olympiáda	krajské kategorie A	1	1x2.
Fyzikální soutěž 8.tříd	xx	4	1x1.,1x2.,1x3.,1x5.
SOČ	okresní obor fyzika	1	1x1.
SOČ	okresní obor pedagogika	1	1x3.
SOČ	okresní obor filozofie	1	1x3.
SOČ	krajské obor fyzika	1	1x1.
SOČ	krajské obor pedagogika	1	1x8.
SOČ	<b>celostátní obor fyzika</b>	1	1x2.
Chemická olympiáda	krajské kolo kategorie A	1	1x7.
Chemická olympiáda	krajské kolo kategorie B	2	1x8.,1x19.
Chemická olympiáda	krajské kolo kategorie C	1	1x5.
Chemická olympiáda	okresní kolo kategorie D	3	1x2.,1x4.,1x7.
Chemická olympiáda	krajské kolo kategorie D	1	1x5.
Olympiáda v ruském jazyce	krajské kategorie I.+II.	2	2x1.
Olympiáda v ruském jazyce	celostátní kategorie II.	1	bez umístění
Poznej Rusko lépe	<b>celostátní</b>	2	1x2.,1x1.
Internetová celoruská hra UNESCO „Naše dědictví 2017“	<b>mezinárodní</b>	6	1x7.
Sedláčkův memoriál	okresní kategorie dívky starší	10	1x2.
Sedláčkův memoriál	okresní kategorie hoši starší	12	1x6.
CORNY pohár	okresní kategorie dívky starší	9	1x2.
CORNY pohár	okresní kategorie hoši starší	12	1x3.



Malá kopaná	okresní kategorie hoši starší	9	1x2.
Fotbal	okresní kategorie hoši starší	12	1x3.
Florbal	okresní kategorie hoši mladší	10	1x2.
Volejbal	okresní dívky starší	9	1x1.
Volejbal	okresní hoši starší	12	1x3.
Volejbal	krajské hoši starší	9	1x3.
Košíková	okresní kategorie hoši starší	10	1x1.
Košíková	okresní kategorie dívky starší	9	1x1.
Košíková	okresní kategorie hoši mladší	7	1x1.
Košíková	krajské kategorie hoši starší	12	1x1.
Košíková	krajské kategorie dívky starší	9	1x3.
Košíková	<b>republikové kategorie hoši starší</b>	9	1x3.
Košíková	krajské kategorie hoši mladší	8	1x1.
Košíková	<b>republikové kategorie hoši mladší</b>	9	1x4.
Pohár rozhlasu - atletika	okresní kategorie dívky starší	10	1x3.
Beach volleyball	okresní kategorie hoši starší	4	1x1.
Beach volleyball	krajské kategorie hoši starší	4	1x3.
Beach volleyball	okresní kategorie dívky starší	3	1x1.
Beach volleyball	<b>republikové kategorie dívky starší</b>	3	1x4.
Přebor škol v šachu	okresní	družstvo A	1x1.
Přebor škol v šachu	okresní	družstvo B	1x3.

#### *Další aktivity v jednotlivých předmětech:*

##### Jazyk německý:

- Diplom DSD II. C1 získalo 8 žáků
- Exkurze do Berlína

##### Jazyk český:

- Beseda se spisovatelem Markem Tomanem

##### Dějepis:

- Exkurze žáků do Osvětimi, ve spolupráci s ČSOL exkurze do Vojenského historického ústavu a Muzea Policie v Praze
- Exkurze do památníku Ploština
- Dokument a beseda o M.R.Štefánikovi s J.Tesařem
- Beseda na téma: Gulagy pohledem pamětnice

Jazyk ruský:

- Návštěva žáků a pedagogů z 26. střední školy z Petrohradu v Kroměříži (září 2016)
- Účast 1 žákyně na mezinárodní konferenci k vlastenecké výchově mládeže organizované 26. střední školou v Petrohradě
- Návštěva žáků na velvyslanectví Ruské federace v Praze
- Projekt: Jantar včera, dnes a zítra
- Beseda: Učitelé a žáci Gymnázia Kroměříž za 2. světové války (hosté: J. Antošová, Zoe Klusáková-Svobodová)
- Projektové dny jazyka ruského s Arcibiskupským gymnáziem Kroměříž; beseda s novinářem a spisovatelem Milanem Syručkem
- Výtvarná soutěž: Miluji Jantar – 5 žáků, 3 ocenění diplomem z Kaliningradu
- Mezinárodní soutěž družstev: UNESCO – naše dědictví 2017 – Moskva - certifikát

Jazyk anglický:

- Účast 6 žáků v Národní debatní konferenci EYP s reprezentací ČR v zahraničí
- Oslava svátku sv. Patrika a Halloween v hodinách anglického jazyka

Společenské vědy:

- Exkurze žáků do ČNB a Poslanecké sněmovny ČR v Praze
- Odborná přednáška v Komerční bance Kroměříž

Zeměpis:

- Přednáška pro NG z cyklu „Planeta země 3000“ název: Filipíny – za obry a trpaslíky
- Přednáška pro VG z cyklu „Svět kolem nás“ název: Vietnam – brána do Indočíny
- Beseda s cestovatelem Ladislavem Ziburou o pěším putování mezi Čínou a Nepálem

Matematika

- Účast družstev v soutěžích: Internetová matematická olympiáda, Česká lingvistická olympiáda, matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior

Chemie

- Účast žáků kvarty A v celostátní chemické soutěži ChemQuest

Návštěvy divadel, kin, muzeí:

- Návštěva představení: 4 ženy Karla IV., 1984, Bítls

## **5.7 Výchovné poradenství**

### **5.7.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní**

Ve školním roce 2016/2017 se podle IVP vzdělávalo 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných: 1 žák s tzv. dvojvyjímečností (mimořádně nadaný a specifické poruchy učení), 2 žáci mimořádně nadaní, 1 žák se zdravotním postižením s poruchami autistického spektra, 1 žák zdravotně znevýhodněný s nárokem na vyrovnávací opatření.

3 žákům je zpracován plán pedagogické podpory: 1 žák nadaný (výrazně motivovaný pro přírodovědné předměty), 1 žák dosahující slabších výsledků v některém předmětu,

1 žák s pomocí pro akceptaci hodnocení svých výsledků. 4 žáci se zdravotním znevýhodněním se vzdělávali podle plánu vyrovnávacích opatření (oslabený jazykový cit, dysgrafie, dysortografie).

#### **5.7.2 Vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu**

Ve školním roce 2016/2017 se ve škole vzdělávalo 8 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 7 žáků z důvodu studia v zahraničí a 1 žák z důvodu umělecké reprezentace.

## ČÁST ŠESTÁ: PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### 1) Akce pořádané pro žáky:

Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu žáků k protidrogové tematice, k sociálně – patologickým jevům, k handicapovaným jedincům. Akce byly zaměřeny především na to, aby žáci projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů a navazovali kontakty s veřejností. Jednalo se o tyto akce:

- a) Jednorázové akce (Den s IZS, návštěva žáků a učitelů z družební 26. SŠ z Petrohradu, výměnné pobyty žáků v rámci Rotary klubu, zahraniční návštěva pedagogických pracovníků z Recka, Turecka a Skotska v rámci projektu Erasmus, Regionální výběrová konference Evropského parlamentu mládeže, Den Evropského parlamentu mládeže na Gymnáziu Kroměříž, Týden VŠ na Gymnáziu Kroměříž, projekt „Studenti a učitelé gymnázia za 2. světové války“, Mezinárodní internetová soutěž Naše dědictví 2017, exkurze za historií II. světové války, exkurze do Berlína, Expedice Eurorebus, exkurze do zámecké knihovny a komentovaná prohlídka Podzámecké zahrady, různé besedy a přednášky, návštěvy divadelní představení v Praze a Brně apod.)
- b) Dlouhodobé, tradičně pořádané akce (adaptační, lyžařské, turistické a vodácké kurzy, Sedláčkův memoriál, Pohár rozhlasu – atletická soutěž, SOČ, oborové olympiády, exkurze: Osvětim, ČNB Praha, Dny otevřených dveří, sběr léčivých bylin, Český den proti rakovině, vzpomínka na osvobození města Kroměříž – účast žáků na pietním aktu, Ples Gymnázia Kroměříž, účast žáků na Majálesu, Akademie školy)
- c) Volnočasové aktivity – zájmové kroužky (divadelní, recitační, sborový zpěv, sportovní, ruský jazyk, anglická konverzace) a nepovinný předmět německá konverzace

### 2) Spolupráce s výchovným poradcem:

Pravidelné čtvrtletí konzultace výchovného poradce s žáky se slabým prospěchem a vysokou absencí, směřující ke stanovení postupu pro zlepšení výsledků.

### 3) Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohou získat také z webových stránek školy.

### 4) Efektivita realizovaných programů:

Po každé akci byli žáci vyzváni k tomu, aby provedli hodnocení přínosu akce, podělili se o zážitky s ostatními, vznesli připomínky. S těmito materiály dále pracuje tým organizátorů jednotlivých akcí, pro který je to cenná zpět vazba.

### 5) Další vzdělávání školního metodika prevence:

- Pravidelná školení preventistů v PPP pod vedením okresní metodičky prevence Bc. Ireny Grodové
- Správní právo – vzdělávací seminář, BEA Olomouc, přednášející JUDR. Jaroslav Staněk

### 6) Spolupráce školy s ostatními zařízeními:

Spolupráce školy s ostatními zařízeními, která se zabývají prevencí sociálně – patologických jevů, je dobrá. V daném školním roce se jednalo zejména o kontakty s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži, Policií ČR, HZS Kroměříž.

### **7) Opatření pro školní rok 2017/2018:**

- aktualizovat dokumenty školy týkající se prevence sociálně-patologických jevů
- aktualizovat webové stránky školy zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů
- do plánu prevence průběžně zařazovat akce reflektující aktuální potřeby školy
- lépe koordinovat termíny pro organizaci akcí zaměřených na prevenci s termíny ostatních akcí školy, důsledněji dbát na naplnění plánu prevence
- upřednostnit subjekty provádějící sociální prevenci zdarma
- do organizování sociální prevence více zapojit členy pedagogického sboru
- klást větší důraz na evaluaci akcí – důraz na hodnocení akcí ze strany žáků a jejich přínos pro praktický život. Opatření zaměřeno zejména na působení třídních učitelů v třídnických hodinách, příslušné oborové učitele a metodika prevence.

## ČÁST SEDMÁ: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 7.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Přehled absolvovaných kurzů	Celkem hodin na 1 účastníka	Počet účastníků
Školení BOZP	2	43
Školení PO	1	43
Školení vedoucích pracovníků PO	3	3
Teaching English Secondary Schools –I.	3	1
Konference rizikového chování	4,5	1
Školení ke zkouškám DSD v NJ	18	1
Literatura pro děti a mládež	4	2
Seminář pro management škol	3	1
Američané – národ imigrantů	4	1
Instruktor školního lyžování	30	1
Píseň ve výuce FJ	6	1
Angličtina pro 2.stupeň ZŠ	2	1
Správní právo	4	2
Zadavatel maturitní zkoušky	4	1
Zadavatel maturitní zkoušky PUP	4	1
Dnešní svět v souvislostech	3	1
Teilnahmebestätigung DSD v NJ	neuveveno	1
Teaching English Upper Primary	1,5	1

## ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 Presentace školy

- Škola byla organizátorem:
  - okresního kola Olympiády z jazyka českého I. a II. kategorie
  - okresního kola Středoškolské odborné činnosti
  - Sedláčkova memoriálu a Corny poháru
  - přípravných kurzů k přijímacím zkouškám pro žáky z 5. a 9. tříd ZŠ dnů otevřených dveří Gymnázia Kroměříž
  - vánočních koncertů sborů a vánočního jarmarku
  - sběru léčivých bylin
  - závěrečné akademie školy v Domě kultury
  - Reprezentačního plesu školy ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž

### 8.2 Lektorská činnost

- deset pedagogů bylo lektory přípravných kurzů k přijímacím zkouškám

### 8.3 Mimoškolní veřejná činnost

- jeden pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské sdružení
- jeden pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“

### 8.4 Publikační činnost

- pravidelné příspěvky pedagogů do regionálního tisku, Učitelských novin a týdeníku Školství a na webových stránkách školy

### 8.5 Aktivity školy pro žáky

- účast žáků na MAJÁLESU 2017
- zahraniční návštěva pedagogických pracovníků z Řecka, Turecka a Skotska v rámci projektu Erasmus ve vyučovacích hodinách a sledování práce s nadanými žáky
- týden Vysokých škol na Gymnáziu Kroměříž
- nastudování divadelního představení žáky a učiteli hry Nový epochální výlet Matěje Broučka
- adaptační kurzy pro žáky prim a 1. ročníku v Rajnochovicích
- lyžařské kurzy sekund, kvint, 1.A; vodácké kurzy septim a 3.A, turistické kurzy kvart
- výběrový lyžařský kurz Nassfeld
- vánoční ladění - vánoční jarmark
- vánoční koncert Sboru Gymnázia Kroměříž – pro žáky školy, pro veřejnost
- vánoční zpívání na schodech, vánoční projekty tříd – tradiční akce v režii třídních učitelů, propojující vánoční tradice s posilováním soudržnosti třídního kolektivu

- Akademie školy – tradiční zakončení školního roku v DK Kroměříž
- Reprezentační ples školy
- školní exkurze jednotlivých tříd
- vydávání školního časopisu „Géčko“
- zapojení žáků do Českého dne proti rakovině
- ve škole fungovalo množství zájmových kroužků (divadelní, recitační, sborový zpěv, sportovní, ruský jazyk, anglická konverzace) a nepovinný předmět německá konverzace
- návštěvy divadel, výstav, kin, muzikálů, besed a přednášek apod.
- účast žáků S.B a 3.A jarního úklidu v Leteckém muzeu v Kunovicích



## ČÁST DEVÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V měsíci dubnu 2017 provedla na naší škole inspekční činnost Česká školní inspekce – Zlínský inspektorát podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů č.j. ČŠIZ-331/17-Z podle ustanovení § 4 odst. 2 zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád).

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků a poskytování školských služeb v oblastech vymezených úkoly PHÚ.

Nebyly zjištěny nedostatky a nebyla uložena nápravná opatření.

## ČÁST DESÁTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<b>10.1 Příjmy</b>	32 632 504,00
z toho:	
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0
2. zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	205 810,00
4. neinvestiční dotace od jiného poskytovatele	
dotace – Město Kroměříž	18 500,00
dotace MŠMT – soutěž	0,00
5. ostatní příjmy	32 426 694,00
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele elektroinstalace	4 499 759,00
<b>10.2 Výdaje</b>	
1. investiční výdaje celkem	4 499 759,00
2. neinvestiční výdaje celkem	22 714 430,00
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	16 149 650,00
odměny maturitní komise	34 770,00
OON + odstupné	319 180,00
platy z doplňkové činnosti	64 000,00
Mzdy z ESF projektu	0,00
záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění + ESF	5 495 330,00
1 % ZP odvody do FKSP	282 320,00
Ostatní přímé náklady	467 950,00
z toho:	
výdaje na učební pomůcky	78 070,00
výdaje na učebnice, učební pomůcky	21 290,00
výdaje učební pomůcky nad 3 000,-Kč	185 240,00
náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	55 190,00
cestovné, školení a vzdělávání	48 574,00
Provozní náklady hlavní činnosti	9 649 670,00
z toho:	
Příspěvek na provoz	3 253 070,00
z MŠMT na kurzy a služby	57 320,00
Cizí zdroje- účelové dotace	6 339 290,00
Vlastní zdroje	0,00
Náklady na doplňkovou činnost	109 850,00

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo ukončení I. etapy rekonstrukce elektroinstalace a zároveň II. etapy rekonstrukce elektroinstalace.

	příspěvek ZK investiční výdej	čerpáno z invest.fondu	neinvestiční výdaje příspěvek ZK	datum ukončení
I. etapa	981 294,-	800 000,-	2 784 672,-	31.12.2015
II. etapa	806 520,-	0,-	2 280 093,-	31.1.2016
II. etapa	3 693 239,-	300 000,-	6 330 410,-	30.11.2016
Celkem	5 481 053,-	1 100 000,-	11 395 175,-	

V rámci rekonstrukce elektroinstalace I. etapy byla provedena oprava silnoproudé a slaboproudé elektroinstalace v podsklepených částech budovy /0.NP/ a v přízemí /1.NP/ včetně tělocvičny a přístavku. V rámci II. etapy byla provedena oprava elektroinstalace v 2. a 3. nadzemním podlaží budovy.

## ČÁST JEDENÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### 11.1 Program Excellence

Základním cílem programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích.

Za školní rok 2016/2017 bude podána žádost o přidělení finančních prostředků v září 2017 pro žáky NG a v říjnu 2017 pro žáky VG.

Za školní rok 2015/2016 pro žáky NG byla žádost odeslána v září 2016, na podzim 2016 bylo pedagogickým pracovníkům jako ocenění za přípravu žáků na soutěže vyplaceno 46 285,- Kč.

Za školní rok 2015/2016 pro žáky VG byla žádost odeslána v říjnu 2016, na jaře 2017 bylo pedagogickým pracovníkům jako ocenění za přípravu žáků na soutěže vyplaceno 52 463,- Kč.

## ČÁST DVANÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2016/2017 se škola nezapojila do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## ČÁST TRINÁCTÁ: ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### 13.1 **Projekt:** eTwinningový projekt National Parks - International Treasure

Již druhým rokem se žáci kvarty A v hodinách angličtiny věnovali spolupráci na eTwinningovém projektu s názvem "National Parks - International Treasure". Společně s partnery z Polska, Slovenska, Albánie a dvou skupin ze Španělska se účastníci v různých fázích projektu zamýšleli nad smyslem a důležitostí myšlenky národních parků. V různých internetových nástrojích si své národní parky představili (nástroje Padlet, Scribblemaps), skupiny "odborníků" se pak zabývaly specifickou skupinou organismů v nich žijících (ryby, savci, hmyz, aj.). Vznikly myšlenkové mapy v prostředí MindMeister, nástroj Tricider pomohl při výběru log jednotlivých expertních skupin, byl vytvořen čtyřjazyčný slovníček základních pojmů. Studenti též vytvořili společný "Treasure International Park", do kterého byli zařazeni zástupci z národních parků každé země. Pomocí programu easel.ly vznikla infografika s pravidly pro návštěvníky tohoto fiktivního parku. Vznikly interaktivní hry a kvízy s danou tematikou a byly nahrány rádiové upoutávky na návštěvu „Treasure International Park“. Všechny produkty pak byly vloženy do nástroje Spicynodes. Proběhlo dokonce několik chatů, kde studenti se svými zahraničními protějšky hovořili o projektových aktivitách a mohli si ověřit své schopnosti užití cizího jazyka v reálné komunikaci.

Ukázka produktů projektu:

Mapa:

[https://www.scribblemaps.com/create/#id=Y2\\_oUGBsLD&lat=39.16760145638757&lng=-3.8304519653320312&z=4&t=terrain](https://www.scribblemaps.com/create/#id=Y2_oUGBsLD&lat=39.16760145638757&lng=-3.8304519653320312&z=4&t=terrain)

Prezentace:

<http://popplet.com/app/#/3767474>

Komiksy:

<https://padlet.com/etwinner/geb8npk4uh6l>

Slovníček:

[https://issuu.com/etwin/docs/dictionary\\_of\\_nature.docx](https://issuu.com/etwin/docs/dictionary_of_nature.docx)

Myšlenková mapa:

<https://mm.tt/757971930?t=CxFtfuhPZV>

Infografika:

[https://issuu.com/etwin/docs/how\\_to\\_behave\\_in\\_treasure\\_internati](https://issuu.com/etwin/docs/how_to_behave_in_treasure_internati)

Radio adverts:

<https://padlet.com/etwinner/ozrjr1amj609>

Hry:

<https://www.thinglink.com/scene/892882702812839936>

Všechny produkty na jednom místě:

<http://www.spicynodes.org/a/d6e708bb0ab825e90f601fe766b7de09>

Projekt eTwinning National Parks = International Treasure bude v říjnu 2017 udělena Národní cena eTwinning 2017.

## ČÁST ČTRNÁCTÁ: ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### 14.1 Odborová organizace

Odborová organizace na naší škole ukončila činnost k 31.12.2016.

### 14.2 Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž je občanské sdružení zapsané u Krajského soudu v Brně dne 5. května 2004.

Účelem fondu je podpora činnosti školy, modernizace vybavení, podpora mezinárodních styků žáků a pracovníků školy, podpora žáků mimořádně aktivních a žáků sociálně potřebných.

V roce 2016 Nadační fond podpořil činnost školy v hodnotě 90 292,- Kč a získal 52 000,- Kč z finančních darů.

### 14.3 Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž (od 4.12.1992 registrováno Ministerstvem vnitra ČR)

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž je dobrovolným sdružení rodičů žáků, jehož činnost je zaměřena na podporu a rozvoj odborného růstu žáků školy a na dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. SRPG spoluorganizovalo tradiční Reprezentační ples školy, podílelo se na přípravách slavnostního předávání maturitních vysvědčení na zámku a závěrečné akademie školy.

Z finančních prostředků SRPG bylo ve školním roce 2016/2017 hrazeno především cestovné žáků na soutěže a olympiády, pronájem Sněmovního sálu při předávání maturitních vysvědčení, pronájem sálu Domu kultury pro Akademii a Reprezentační ples školy, nákup učebních pomůcek pro výuku, knižní odměny pro aktivní žáky, drobné odměny pro žáky za reprezentaci školy v soutěžích apod.

## ČÁST PATNÁCTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení výroční zprávy školské radě ke schválení: 3.10.2017

Výroční zpráva byla schválena školskou radou: 16.11.2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 8.11.2017

Mgr. Josef Havela  
ředitel školy



## ČÁST ŠESTNÁCTÁ: PŘÍLOHY

### 16.1. Výběr zveřejněných článků o aktivitách školy

#### PAN BROUČEK ZNOVU NA SCÉNĚ



V pátek 23. června se znovu po roce rozhrnula opona, aby dramatický soubor gymnázia předvedl nový kus. Oproti loňské konverzační komedii ochotníci letos zvolili mírně akčnější téma s prvky sci-fi, a tak jsme se vypravili ze současnosti nejprve do 15. století, pak na Měsíc a nakonec přes dobu husitskou zase zpět do současnosti. Pokud vám to něco říká, nemýlíte se. Pan Brouček v přesvědčivém podání ing. Martina Skýpaly znovu ožil, aby nám připomněl, že každý z nás může snít a ve snění se dostat i za hranice všedních dní.

#### PROJEKTOVÝ DEN RUSKÉHO JAZYKA



V rámci dlouhodobé spolupráce mezi učiteli ruského jazyka Arcibiskupského Gymnázia Kroměříž a Gymnázia Kroměříž pokračovaly společné akce i v závěru tohoto školního roku v rámci projektového týdne. Připravili jsme a úspěšně zrealizovali virtuální putování po Rusku, při kterém měli možnost se vzájemně poznat žáci obou škol, spolupracovat v týmu a představit gymnázia. Při našem cestování jsme se vraceli i do historie našich zemí v těžkých dobách druhé světové války. Hovořili jsme o státních symbolech Ruské federace, naučili se nové písně. Při procházce městem jsme se vypravili na místa spojená s ruskou historií či prostředím. Nezapomněli jsme ani na soutěže, filmy, hudbu a velký svátek v Petrohradě „Алые паруса“. Kromě tohoto města jsme navštívili i Moskvu, Samaru a Norilsk. Zajímavá byla i přednáška novináře a spisovatele Milana Syručka o jeho celoživotních poznatcích například při jednáních Reagana a Gorbačova. Těšíme se už nyní na další akce ve školním roce 2017/2018.

## Projekt STUDENTI A UČITELÉ GYMNÁZIA ZA 2. SVĚTOVÉ VÁLKY



Na 4. května 2017 jsme připravili pro ruštináře vyššího gymnázia v rámci výchovy k vlastenectví mozaiku životních osudů bývalých pedagogů a studentů školy v těžkých letech světového válečného konfliktu prostřednictvím filmového dokumentu, historických materiálů (školní katalog 1941–1942, kronika školy, brožury mapující dění našeho regionu, písemné prameny, publikace a knihy), ale zejména besedou s pamětníky.

Paní Jaroslava Antošová, neteř bývalého prezidenta Ludvíka Svobody, navázala na zhlédnutí 22. díl cyklu Heydrich – konečné řešení, Východní vítr, aby připomněla, jak operace paravýsadku u Dřínova 1941 ovlivnila životní osudy mnoha rodin.

Dále jsme přiblížili prostřednictvím korespondence osobnost studenta 7.C Miroslava Svobody a prof. Václava Sedláčka, kteří za svou odbojovou činnost zaplatili životem v nacistických koncentračních táborech.

Jsme rádi, že jsme mohli přivítat na naší akci i vzácného hosta, paní profesorku Zoe Klusákovou-Svobodovou, dceru L. Svobody. Ve své krátké zdravici se vyznala z lásky k rodné Kroměříži, zavzpomínala na svá studentská léta a popřála našim žákům šťastný život v míru, úspěchy ve studiu a radost z možnosti vzájemného přátelství.

Po prohlídce vystavených dokumentů Okresního archivu v Kroměříži a knihovny Muzea Kroměřížska se žáci kvart zúčastnili i pietního aktu na městském hřbitově.

Děkujeme výše jmenovaným institucím, vedení školy i hostům za pomoc s realizací projektu a žákům za jejich zájem o tuto tematiku a příkladné chování a vystupování.

### **GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ MEZI NEJLEPŠÍMI TŘEMI V ČESKÉ REPUBLICE**

V devatenáctileté historii aktivit Evropského mládežnického parlamentu v České republice má účast Gymnázia Kroměříž jen nepatrně dlouhou tradici. Přestože posíláme naše studenty do této náročné debatní soutěže teprve třetím rokem, vracejí se zatím vždy s mimořádnými výsledky.

I letošní Regionální výběrová konference konaná ve dnech 9. – 11. prosince v Hradci Králové přinesla skvělý úspěch. Všech našich osm delegátů, jmenovitě Martin Haderka, Prokop Švábík, Vojtěch Trdlica, Valerie Vítková, Martin Veselý, Eliška Sedlářová, Petra Sedláková a Anna Ryšánková získalo nominaci na Národní výběrovou konferenci v březnu 2017.

Výsledek je o to cennější, že mezi 92 účastníky budou mít osmičlennou delegaci v jihočeském Písku kromě nás jen dvě pražská elitní gymnázia. O postup spolu soutěžilo celkem 30 středních škol, zastoupených 160 studenty.

Srdečně celému týmu blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci Gymnázia Kroměříž.

## KRAJ OCENIL ŽÁKA KROMĚŘÍŽSKÉHO GYMNÁZIA



Naši žáci podávají skvělé výkony nejen při výuce a při maturitních zkouškách, ale osvědčili své schopnosti a připravenost i v úplně jiných oblastech života. Tím nejvýznamnějším činem je bezesporu záchrana lidského života. A absolventem, který převzal letošní ocenění za mimořádný čin je **Radim Voňka z oktávy B**.

Slavnostní setkání při příležitosti ocenění školních metodiků prevence a žáků Zlínského kraje za mimořádné úspěchy a výjimečné činy se uskutečnilo v sídle Zlínského kraje za účasti hejtmána Jiřího Čunka, radního pro školství Petra Gazdík a dalších představitelů kraje, města a školských organizací.

Radim Voňka z Gymnázia Kroměříž a Marek Dostálek ze Střední školy filmové ve Zlíně převzali ocenění za statečné a rozhodné jednání. Oba jmenovaní žáci během dubnové noci zahlédli u čerpací stanice, jak přes silnici běží mladík v plamenech. Okamžitě zastavili a snažili se ho uhasit, poté mu strhli zbytky ohořelého oblečení, položili ho do stabilizované polohy, poskytli první pomoc a zavolali sanitku. Do jejího příjezdu Radim držel mladíka, který byl v šoku, na zemi a snažil se ho uklidnit. Následně byl mladík převezen helikoptérou na popáleninové oddělení do nemocnice.

Radima na ocenění navrhl Mgr. Josef Havela, ředitel Gymnázia Kroměříž.

