



GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ
15. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY
16. PŘÍLOHY

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje

Název školy	Gymnázium Kroměříž
Sídlo školy	Masarykovo náměstí 496/13, Kroměříž, 767 01
Datum založení školy	22. 5. 1882
Datum zařazení do rejstříku škol	1. 9. 1996 (rozhodnutí z 2. 7. 1996 č.j. 10 238/96-61-07)
Poslední aktualizace v rejstříku škol	1. 9. 2012 (rozhodnutí z 15. 2. 2012 č.j. MSMT-5 004/2012-25)
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČ	708 433 09
IZO	102 519 943
IZO ŘEDITELSTVÍ	600 014 941
Ředitel školy	Mgr. Josef Havela (jmenován do funkce 1. 11. 2014)
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Dagmar Slavičínská (jmenována do funkce 11. 8. 2014)
Kontakty	telefon +420 577 544 813, +420 577 544 810
Webové stránky	www.gymkrom.cz
E-mail	gymkrom@gymkrom.cz
ID datové schránky	hrwvau5
Obory vzdělání	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium
Kapacita školy	630 žáků

1.2 Zřizovatel školy

Název	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Sídlo	třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90
Kontakty	telefon +420 577 043 111 www.kr-zlinsky.cz

1.3 Údaje o Školské radě

S účinností od 1. 1. 2018 začala pracovat Školská rada ve složení:

za zřizovatele: Mgr. Radek Vondráček
Mgr. Šárka Jelínková

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:

MUDr. Edita Slováková
Mgr. Silvie Mihaldová

za pedagogy: Mgr. Michal Kříž
PaedDr. Eva Kočářová

Školská rada se bude scházet minimálně dvakrát do roka, tak ji to stanovuje Zákon č. 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V letošním školním roce byla Školská rada seznámena se Školním řádem, Výroční zprávou za školní rok 2018/2019.

1.4 Součásti školy a její kapacity

Obor vzdělání	počet tříd	počet žáků k 1. 9. 2019	Průměrný počet žáků na třídu k 1. 9. 2019
79-41-K/81 Gymnázium	16	421	26,31
79-41-K/41 Gymnázium	4	116	29,00

1.5 Informace o škole

www.gymkrom.cz, facebook (<https://www.facebook.com/gymkrom>)

ŠVP

www.zkola.cz

www.msmt.cz

výroční zprávy z předešlých let

1.6 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad ve Zlíně

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž, z.s.

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Žákovská rada

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Asociace školních sportovních klubů

Klub UNESCO Kroměříž

Asociace škol přidružených UNESCO

Státní okresní archiv Kroměříž

Muzeum Kroměřížska

Knihovna Kroměřížska

Gymnázium č. 3 Samara (Rusko)

Gymnázium M.M. Hodžu Liptovský Mikuláš (Slovenská republika)

26. střední škola v Sankt Petěrburgu (Rusko)

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

Město Kroměříž

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení

Zlínského kraje, o.p.s.

Úřad práce Kroměříž

Nakladatelství Fraus Plzeň

Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (pracoviště Kroměříž)

YFU Česká republika, z.s., Praha

ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Vzdělávací programy

- a) čtyřletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1. A, 2. A, 3. A, 4. A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti
- b) osmiletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní forma

2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

čtyřleté gymnázium (1.- 4. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2019	Zdravotně postižení žáci	Zdravotně znevýhodnění žáci	Mimořádně nadání žáci
1.	1.A	30	0	0	0
2.	2.A	28	0	0	0
3.	3.A	31	0	1	0
4.	4.A	27	0	0	0
celkem		116	0	1	0

osmileté gymnázium (1.- 8. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2019	Zdravotně postižení žáci	Zdravotně znevýhodnění žáci	Mimořádně nadání žáci
1.	prima A	29	0	1	0
	prima B	30	0	0	0
2.	sekunda A	29	0	1	1
	sekunda B	28	0	0	0
3.	tercie A	28	0	2	1
	tercie B	25	0	2	0
4.	kvarta A	28	0	1	0
	kvarta B	27	0	0	0
5.	kvinta A	27	0	0	0
	kvinta B	25	0	0	0
6.	sexta A	23	0	0	0
	sexta B	22	0	0	0
7.	septima A	26	0	0	0
	septima B	24	0	1	0
8.	oktáva A	24	0	0	1
	oktáva B	26	0	0	0
celkem		421	0	8	3

ČÁST TŘETÍ: RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	počet fyzických osob k 30. 6. 2020	přepočtené úvazky
interní pracovníci	50	47,35
mateřská dovolená	2	xx

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci p.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka pedagogické praxe
1	učitel	1,00	VŠ	21
2	učitel	1,00	VŠ	14
3	učitel	1,00	VŠ	17
4	učitel	1,00	VŠ	10
5	učitel	1,00	VŠ	39
6	učitel	1,00	VŠ	22
7	učitel	1,00	VŠ	35
8	učitel	1,00	VŠ	20
9	učitel	1,00	VŠ	6
10	ředitel školy	1,00	VŠ	19
11	učitel	0,76	VŠ	40
12	učitel	1,00	VŠ	26
13	učitel	1,00	VŠ	37
14	učitel	1,00	VŠ	14
15	učitel	1,00	VŠ	27
16	asistent pedagoga	1,00	SŠ	5
17	učitel	1,00	VŠ	13
18	učitel	1,00	VŠ	32
19	učitel	0,90	VŠ	45
20	učitel	1,00	VŠ	13
21	učitel	1,00	VŠ	20
22	učitel	1,00	VŠ	24
23	učitel	1,00	VŠ	20
24	učitel	1,00	VŠ	29
25	učitel	1,00	VŠ	31
26	učitel	1,00	VŠ	20
27	učitel	1,00	VŠ	21
28	učitel	0,80	VŠ	31
29	psycholog	0,50	VŠ	18

30	učitel	0,61	VŠ	9
31	učitel	1,00	VŠ	24
32	učitel	1,00	VŠ	24
33	učitel	1,00	VŠ	17
34	učitel	1,00	VŠ	35
35	učitel	1,00	VŠ	35
36	učitel	1,00	VŠ	33
37	učitel	0,85	VŠ	25
38	učitel	1,00	VŠ	13
39	zástupce ředitele	1,00	VŠ	34
40	učitel	1,00	VŠ	4
41	učitel	1,00	VŠ	15
42	učitel	1,00	VŠ	11
43	učitel	1,00	VŠ	15
44	učitel	1,00	VŠ	36
45	učitel	1,00	VŠ	22
46	zástupce ředitele	1,00	VŠ	35
47	učitel	0,47	VŠ	7
48	asistent pedagoga	1,00	VŠ	12
49	učitel	1,00	VŠ	18
50	učitel	1,00	VŠ	40

Komentář k výše uvedené tabulce:

Délka pedagogické praxe je uvedena k datu 31.1.2020, u pracovnice č. 16 k 3.2.2020.

Na mateřské a rodičovské dovolené jsou 2 pedagogické pracovnice, z toho jedna pedagogická pracovnice nastoupí do pracovního poměru od 1.8.2020.

V pedagogickém sboru je 20 mužů a 30 žen.

Přijetí do pracovního poměru: pracovník č.9, 14 a 23 od 1.8.2019.

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 48 let.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	počet fyzických osob k 30. 6. 2020	přepočtené úvazky
interní pracovníci	9	7,72

3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	0,75	vyučena
2	uklízečka	0,75	vyučena
3	školník, topič	1,00	vyučen
4	sekretářka-personalista referent správy osobních údajů	1,00	úplné střední odborné, ekonomický
		0,125	úplné střední odborné, ekonomický
5	uklízečka	0,75	základní
6	účetní-rozpočtář	1,00	úplné střední odborné, ekonomický
7	uklízečka	1,00	vyučena
8	uklízečka	0,85	vyučena
9	účetní	0,80	úplné střední odborné

Komentář k výše uvedené tabulce:

Topič pracuje na základě dohody o provedení práce po dobu topné sezony.

Z 9 nepedagogických pracovníků je 8 žen a 1 muž, pracovnice č. 9 nastoupila do pracovního poměru 9.3.2020 a pracovnice č. 7 od 9.9.2019.

ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021

	kód oboru	délka studia	druh studia	počet přihlášek	přijato ke studiu	přijato dle nového rozhodnutí	odevzdal(a) zápisový lístek	zápisový lístek vydán zpět
I. kolo	79-41-K/41	4	denní	62	43	12	33	3
I. kolo	79-41-K/81	8	denní	127	71	12	60	0

Přijímací zkoušky proběhly v I. kole: 8.6.2020 (obor 79-41-K/41) a 9.6.2020 (obor 79-41-K/81). Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Kritéria přijímacího řízení Gymnázia Kroměříž pro školní rok 2020/2021

Datum zveřejnění na www.gymkrom.cz 30.1.2020.

Čtyřleté vzdělávání: obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnázium Kroměříž pro školní rok 2020/2021, 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání,

1. termín 14. dubna 2020, 2. termín 15. dubna 2020:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium bude přijato 30 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d). Uchazeč může maximálně získat 250 bodů.
 - a) **prospěchové výsledky ze základní školy**
 - 60 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude 2,00; 20 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných,
 - uchazeč, který bude mít součet celkových průměrů 2,00, získá bonus v hodnotě 10 bodů
 - **žák může získat maximálně 70 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,**
 - b) **bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky** (v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)
 - matematika – max. 75 bodů
 - český jazyk – max. 75 bodů
 - **žák může získat maximálně 150 bodů za hodnocení z jednotných testů,**
 - c) **za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT** (Věstník č. 8/2018, 8/2019)
 - okresní kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
 - krajské kolo: 1. místo 10 bodů, 2. místo 9 bodů, 3. místo 8 bodů
 - započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší,

- kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 8. a 9. tříd musí být doloženy nejpozději 15. dubna 2020,
- **žák může získat maximálně 20 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,**
- d) **za certifikát z cizího jazyka**
 - úroveň A1 - 7 bodů, A2 - 8 bodů, B1 - 9 bodů, B2 - 10 bodů
 - **žák může získat maximálně 10 bodů za certifikát z cizího jazyka.**
- 3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:
 1. získané body v testu z matematiky
 2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
 3. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy
 4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
 5. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka.
- 4. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- 5. Osobám, které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.
- 6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.
- 7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Doklad od poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.
- 8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu.
Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).
- 9. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Datum zveřejnění na www.gymkrom.cz 30.1.2020.

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž pro školní rok 2020/2021, 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání, *1. termín 16. dubna 2020, 2. termín 17. dubna 2020:*

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bude přijato 60 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d). Uchazeč může maximálně získat 230 bodů.
 - a) **prospěchové výsledky na ZŠ**
 - 60 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude 2,00; 30 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných,
 - **žák může získat maximálně 60 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,**
 - b) **bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky** (v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)
 - matematika – max. 70 bodů
 - český jazyk – max. 70 bodů
 - **žák může získat maximálně 140 bodů za hodnocení z jednotných testů,**
 - c) **za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT** (Věstník č. 8/2018, 8/2019)
 - okresní kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
 - krajské kolo: 1. místo 10 bodů, 2. místo 9 bodů, 3. místo 8 bodů
 - započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší,
 - kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky
 - 4. a 5. tříd musí být doloženy nejpozději do 17. 4. 2020,
 - **žák může získat maximálně 20 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,**
 - d) **za certifikát z cizího jazyka**
 - úroveň A1 - 7 bodů, A2 - 8 bodů, B1 - 9 bodů, B2 - 10 bodů
 - **žák může získat maximálně 10 bodů za certifikát z cizího jazyka.**
3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:
 1. získané body v testu z matematiky
 2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
 3. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy
 4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
 5. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka.

4. Příjímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
5. Osobám, které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promítá při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.
6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.
7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Doklad od poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.
8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).
9. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2019/2020:

Podle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 nemohl uchazeč v roce 2020 podat proti rozhodnutí o nepřijetí odvolání. Byla dána možnost podat žádost o vydání nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel školy mohl žádosti vyhovět, pokud byly splněny podmínky:

- existovalo volné místo, když uchazeč, který byl přijat, neodevzdal ve stanovené lhůtě zápisový lístek anebo jej vzal zpět
- uchazeč, který podal žádost o nové rozhodnutí, splnil podmínky přijímacího řízení, ale nemohl být přijat z důvodu počtu přijímaných uchazečů.

obor vzdělání	žádost o vydání nového rozhodnutí	nové rozhodnutí	usnesení o zastavení správního řízení
79-41-K/41 Gymnázium	13	12	1
79-41-K/81 Gymnázium	15	12	3

ČÁST PÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkový přehled o prospěchu a absenci

<i>Hodnocení za 1. pololetí 2019/2020</i>					
Třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	průměrný prospěch
prima A	19	11	0	0	1,44
prima B	24	5	0	0	1,29
sekunda A	20	7	0	0	1,32
sekunda B	16	12	0	0	1,48
tercie A	10	17	1	0	1,60
tercie B	7	15	2	1	1,73
kvarta A	16	11	1	0	1,54
kvarta B	7	20	0	0	1,67
kvinta A	11	15	0	1	1,63
kvinta B	8	16	0	1	1,76
sexta A	7	13	1	2	1,76
sexta B	7	13	2	0	1,85
septima A	4	17	1	4	1,96
septima B	8	14	0	2	1,68
oktáva A	13	9	0	2	1,41
oktáva B	16	10	0	0	1,37
1.A	7	23	0	1	1,71
2.A	5	20	3	0	1,94
3.A	5	26	0	0	1,87
4.A	11	16	0	0	1,64

<i>Absence a neomluvené hodiny za 1. pololetí 2019/2020</i>			
Třída	absence celkem	průměrná absence na žáka	počet neomluvených hodin
prima A	1043	34,76	0
prima B	941	32,44	0
sekunda A	859	31,81	0
sekunda B	1002	35,78	0
tercie A	1064	38,00	0
tercie B	1339	53,56	0
kvarta A	1029	36,75	0
kvarta B	1451	53,74	0
kvinta A	1259	46,63	0
kvinta B	890	35,60	0
sexta A	1138	49,47	0
sexta B	1131	51,40	0
septima A	1791	68,88	9
septima B	1295	53,95	0
oktáva A	1657	69,04	0
oktáva B	1355	52,11	0
1.A	919	29,64	0
2.A	1430	51,07	0
3.A	1980	63,87	0
4.A	1558	57,70	0

<i>Hodnocení za 2. pololetí 2019/2020</i>					
Třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	průměrný prospěch
prima A	26	4	0	0	1,25
prima B	27	2	0	0	1,17
sekunda A	21	6	0	0	1,24
sekunda B	21	8	0	0	1,31
tercie A	19	9	0	0	1,42
tercie B	13	12	0	0	1,47
kvarta A	21	7	0	0	1,37
kvarta B	12	15	0	0	1,37
kvinta A	15	12	0	0	1,46
kvinta B	10	14	1	0	1,49
sexta A	11	11	0	0	1,51
sexta B	11	11	0	0	1,55
septima A	7	19	0	0	1,64
septima B	12	11	1	0	1,50
oktáva A	17	6	1	0	1,25
oktáva B	22	4	0	0	1,17
1.A	13	18	0	0	1,52
2.A	8	20	0	0	1,63
3.A	11	20	0	0	1,57
4.A	14	13	0	0	1,46

<i>Absence a neomluvené hodiny za 2. pololetí 2019/2020</i>			
Třída	absence celkem	průměrná absence na žáka	počet neomluvených hodin
prima A	531	17,70	0
prima B	449	15,48	0
sekunda A	288	10,66	0
sekunda B	669	23,06	0
tercie A	453	16,17	0
tercie B	520	20,80	0
kvarta A	455	16,25	0
kvarta B	822	30,44	5
kvinta A	484	17,92	0
kvinta B	499	19,96	0
sexta A	322	14,00	0
sexta B	554	25,18	0
septima A	777	29,88	13
septima B	625	26,04	0
oktáva A	633	26,37	35
oktáva B	527	20,26	0
1.A	342	11,03	0
2.A	594	21,21	0
3.A	717	23,12	0
4.A	600	22,22	0

5.2 Výchovná opatření

Snížený stupeň z chování:

2. stupeň z chování:	3
3. stupeň z chování:	0
Důtka ředitele školy:	12
Důtka třídního učitele:	6
Napomenutí třídního učitele:	16
Podmínečné vyloučení:	0
Vyloučení ze studia:	0
Pochvaly třídního učitele:	3

Důvod udělení výchovných opatření: opakované neplnění školních povinností, nevhodné chování, neomluvené hodiny, nepředložení omluvenek, pozdní příchody do vyučování, nepřipravenost na výuku a opakované používání mobilního telefonu ve výuce.

5.3 Ukončení/přerušování studia v průběhu školního roku 2019/2020

Odchod žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

- 3 přijat v rámci přijímacího řízení na jinou SŠ
- 2 přestup na Gymnázium Kojetín
- 3 převedení žáka na základní školu
- 1 odchod zahraničního studenta v rámci programu organizace YFU

Odchod žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

- 1 přestup na Obchodní akademii Kroměříž
- 2 přerušování studia

Poznámka: ve školní roce 2019/2020 plní dva žáci povinnou školní docházku v zahraniční škole.

Příchody žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

- + 1 přestup zahraničního studenta v rámci programu organizace YFU
- + 1 přestup z Gymnázia Zlín
- + 1 přestup z Gymnázia Zlín

Příchody žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

- + 1 přestup Školy Březová
- + 1 přestup z Wichterlova gymnázia Ostrava

Poznámka:

- ve školní roce 2019/2020 plní dva žáci povinnou školní docházku v zahraniční škole
- k 31.8.2020 oznámilo 5 žáků přijetí na jinou školu v rámci přijímacího řízení, 1 žák přestoupil na jinou střední školu a 1 žák požádal o přerušování studia

5.4 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky 2020:

V jarním termínu maturovalo 76 žáků. Ve školním roce 2019/2020 proběhla maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část povinné zkoušky:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

V jarním termínu pro maturitní zkoušku 2020 ve třídě 4. A maturovalo 27 žáků, 26 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 12 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl v profilové zkoušce ze společenských věd.

Ve třídě oktáva A, B maturovalo 49 žáků, z toho 36 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl v didaktickém testu společné části z českého jazyka a nedostavil se ke zkouškám profilové části.

8 žáků mělo nahrazenou nepovinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem First Certificate in English nebo Deutsches Sprachdiplom B2 nebo C1.

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd	oktáva A	oktáva B	4. A
celkem žáků	23	26	27
žáci připuštěni k maturitní zkoušce	23	26	27
prospěli s vyznamenáním	17	19	12
neprospěli	1	0	1
zkouška v podzimním termínu	0	0	1
průměrný prospěch	1,457	1,279	1,806

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech:

povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd	povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd
matematika	1,09	anglický jazyk	1,25
fyzika	1,83	francouzská jazyk	1,00
chemie	1,42	dějepis	2,44
zeměpis	1,92	ruský jazyk	2,00
společenské vědy	1,59	biologie	1,22
informatika	1,00	hudební výchova	1,00
německý jazyk	1,00	výtvarná výchova	2,50
matematika +	12 žáků uspělo	xx	xx

povinné předměty společné části	průměr ze všech tříd
český jazyk	1,54
anglický jazyk	1,34
matematika	1,53
ruský jazyk	1,53

5.6 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2019/2020

Název soutěže	postupové kolo	počet účastníků	umístění žáků
Ekonomická olympiáda	krajské	4	1x12.,1x14.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie A	2	1x9., 1x11.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie B	3	1x1.,1x4.,1x8.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie C	2	1x7.,1x15.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie D	3	1x2.,1x6.,1x9.
Olympiáda z českého jazyka	okresní II. kategorie	2	1x2.,1x5.
Wolkrův Prostějov	okresní	4	1 žák postup do krajské kola, 1 žákyně diplom za osobitou interpretaci
Astronomická olympiáda	krajské	1	1x2.
Astronomická olympiáda	celostátní	1	1x32.-33.
Astronomická olympiáda	mezinárodní	1	bez umístění
Konverzační soutěž v ruském jazyce	krajské kategorie I.,II.,III.	3	1x1.,2x2.
Fyzikální soutěž	okresní 9.třídy	4	1x1.,1x6.,1x8.,1x13.
Fyzikální soutěž	okresní kategorie E	2	1x1.,1x2.
Fyzikální soutěž	krajské kategorie B	2	1x2.,1x3.
Matematická olympiáda	krajské kategorie A	1	1x2.
Sedláčkův memoriál	okresní kategorie dívky st.	10	1x2.
Sedláčkův memoriál	okresní kategorie hoši st.	12	1x3.
SAP pohár	okresní kategorie dívky st.	10	1x1.
SAP pohár	okresní kategorie hoši st.	12	1x2.
Přespolní běh	okresní kategorie dívky st.	5	1x1.
Přespolní běh	krajské kategorie dívky st.	5	1x5.
Pohár ředitele Gymnázia Liptovský Mikuláš	okresní kategorie dívky st.	10	1x2.
Pohár ředitele Gymnázia Liptovský Mikuláš	okresní kategorie hoši st.	12	1x2.
SAP pohár	krajské dívky st.	10	1x6.
Volejbal	okresní dívky st.	10	1x1.
Volejbal	okresní kategorie hoši st.	12	1x1.
Košíková	okresní kategorie hoši st.	13	1x1.
Košíková	okresní kategorie hoši st.	13	1x1.
Šachy	okresní kategorie Hst.A	4	1x2.
Šachy	okresní kategorie Hml.	4	1x1.
Šachy	okresní kategorie Hst.	4	1x3.
Šachy	krajské HstA	4	1x4.
Šachy	krajské kategorie Hml.	4	1x1.
Středoškolská odborná činnost	okresní obor 06	2	1x1.,1x2.
Středoškolská odborná činnost	okresní obor 14	2	1x3.,1x10.
Středoškolská odborná činnost	okresní obor 16	1	1x1.
Středoškolská odborná činnost	okresní obor 17	1	1x1.
Středoškolská odborná činnost	krajské obor 14	1	1x7.
Středoškolská odborná činnost	krajské obor 06	2	1x1.,1x2.
Středoškolská odborná činnost	krajské obor 16	1	1x3.
Středoškolská odborná činnost	krajské obor 17	1	1x4.
Středoškolská odborná činnost	celostátní obor 06	1	1x12.
Chemická olympiáda	kategorie A	4	1x3.,1x9.,1x11.,1x12.
Chemiklání	neuvedena	družstvo	1x10.

Poznámka: Vzhledem ke krizi COVID-19 byly některé soutěže na jaře 2020 zrušeny.

Další aktivity v jednotlivých předmětech:

Jazyk německý

- 14 žáků uspělo v získání diplomu DSD na úrovni B 2/C 1

Společenské vědy:

- návštěva žáků v Dětském domově v Kroměříži
- v rámci osnov na téma podnikání návštěva firmy Kružík s.r.o. se zaměřením na marketing
- návštěva Okresního soudu a Úřadu práce v Kroměříži
- beseda s JUDr. Vladimírem Jurkou – bývalý soudce US a NS

Matematika:

- jeden žák dokončil kurz Digital Information Technology CTM Online (Centrum pro talentovanou mládež) s výborným výsledkem A=97% úspěšnost

5.7 Výchovní poradění

5.7.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

Ve školním roce 2019/2020 byl pěti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho dva žáci s nadáním v přírodovědných předmětech, jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchou autistického spektra, dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s personální podporou asistenta pedagoga. Sedm žáků se vzdělávalo podle plánu pedagogické podpory. Z toho jeden žák s oslabenou jazykovou složkou, dva žáci se specifickou poruchou čtení, jeden se specifickými obtížemi v oblasti psaní, jeden žák se znevýhodněním spojeným s emočními problémy, jeden s poruchou sociální interakce a jeden žák s nerovnoměrnou strukturou kognitivních schopností.

5.7.2 Vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu

Ve školním roce 2019/2020 se ve škole vzdělávalo 5 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 4 žáci z důvodu studia v zahraničí a 1 žákyně ze zdravotních důvodů.

15 žákům byla povolena úprava režimu docházky a pravidel klasifikace z důvodu sportovní nebo umělecké reprezentace.

ČÁST ŠESTÁ: PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

Z důvodu epidemie COVID-19 a následného uzavření škol velká část akcí plánovaných na tento školní rok neproběhla.

1) Akce pořádané pro studenty:

Cílem akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu žáků k protidrogové tematice, k sociálně – patologickým jevům, k handicapovaným jedincům. Akce byly zaměřeny především na to, aby žáci projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů a navazovali kontakty s veřejností. Jednalo se o tyto akce:

a) akce specifické prevence:

- Rizikové chování mladistvých (beseda Policie ČR; kvinta A + B)
- Rizikové chování mladistvých (beseda Policie ČR; 1. ročník)

b) akce nespecifické prevence:

b1) jednorázové akce – zapojení do projektu ERASMUS+ (dvouletý mezinárodní projekt), beseda s Martinem Mejstříkem, Festival svobody – sametový happening u příležitosti 30. výročí Sametové revoluce, přednáška vrchní státní zástupkyně JUDr. Lenky Bradáčové, beseda s JUDr. Vladimírem Jurkou – bývalým soudcem Nejvyššího a Ústavního soudu ČR, beseda s válečným veteránem Tomášem Lomem, exkurze do Chropynské strojírny

b2) dlouhodobé, tradičně pořádané akce – adaptační kurz pro studenty prim a 1. ročníku v Lišším Mlýně u Frenštátu pod Radhoštěm, Sedláčkův memoriál (tradiční lehkooatletické závody ve spolupráci s Gymnáziem v Liptovském Mikuláši). Lyžařské kurzy (sekundy, kvinty a 1.A), turistický kurz kvart (Jeseníky), Deutsche Sprach diplom – německý jazykový diplom, jazykově-vzdělávací pobyt – Francie, Týden vysokých škol (besedy s bývalými studenty Gymnázia Kroměříž), Den Evropského parlamentu, návštěva Dětského domova Kroměříž, účast na soudním líčení u Okresního soudu v Kroměříži, návštěva Úřadu práce, SOČ – středoškolská odborná činnost, Kolumbie – beseda s videoprojekcí (projekt Planeta Země 3000), oborové olympiády a soutěže, konverzační soutěže, vánoční jarmark, vánoční koncert Sboru Gymnázia Kroměříž – pro žáky školy i pro veřejnost, reprezentační ples Gymnázia Kroměříž, sportovní soutěž (basketbal, šachový turnaj....), v rámci sítě přidružených škol UNESCO pokračovala družba s Gymnáziem M.M.Hodžu ve slovenském Liptovském Mikuláši, účast na připomínce výročí založení Československa u sochy T.G.Masaryka, aktivně fungující Žákovský parlament, školní exkurze tříd, dny otevřených dveří, vydávání školního časopisu SEXTAnt.

c) volnočasové aktivity – zájmové kroužky

Jako každý rok nabídla škola žákům široké spektrum aktivit pro vyplnění jejich volného času. Ve škole fungovalo množství nepovinných předmětů a zájmových kroužků (např. divadelní, recitační)

2) Spolupráce s výchovným poradcem:

Pravidelné čtvrtletní konzultace výchovného poradce s žáky se slabým prospěchem a vysokou absencí, směřující ke stanovení postupu pro zlepšení výsledků.

3) Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohou získat také z webových stránek školy.

4) Efektivita realizovaných programů:

Po každé akci byli žáci vyzváni k tomu, aby provedli hodnocení přínosu akce, podělili se o zážitky s ostatními, vznesli připomínky. S těmito materiály dále pracuje tým organizátorů jednotlivých akcí, pro který je to cenná zpětná vazba.

5) Další vzdělávání školního metodika prevence:

- účast na XIII. ročníku Krajské konference k primární prevenci rizikového chování
- pravidelná setkávání preventistů v PPP pod vedením okresní metodičky prevence – Mgr. Gabriely Šťastové

6) Spolupráce školy s ostatními zařízeními:

Spolupráce školy s ostatními zařízeními, která se zabývají prevencí sociálně – patologických jevů, je dobrá. V daném školním roce se jednalo zejména o kontakty s Pedagogicko–psychologickou poradnou v Kroměříži, Policií ČR, SVP Kroměříž, K-centrem Kroměříž

7) Opatření pro školní rok 2020 / 2021:

- aktualizovat dokumenty školy týkající se prevence sociálně-patologických jevů
- aktualizovat webové stránky školy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- do plánu prevence průběžně zařazovat akce reflektující aktuální potřeby školy
- koordinovat termíny pro organizaci akcí zaměřených na prevenci s termíny ostatních akcí školy, dbát na naplnění plánu prevence
- upřednostnit subjekty provádějící sociální prevenci zdarma
- do organizování sociální prevence více zapojit členy pedagogického sboru klást důraz na evaluaci akcí – důraz na hodnocení akcí ze strany žáků a jejich přínos pro praktický život.

Opatření zaměřeno zejména na působení třídních učitelů v třídnických hodinách, příslušné oborové učitele a metodika prevence

ČÁST SEDMÁ: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Přehled absolvovaných kurzů	Celkem hodin na 1 účastníka	Počet účastníků
Národní konference Erasmus+/eTwinning	neuvedeno	1
Konzultační seminář k písemné práci MZ anglický jazyk	4	1
Teilnahmebescheinigung	neuvedeno	2
Fyziologie člověka	8	1
Konference učitelů fyziky	neuvedeno	1
Podoby současné světové literatury	8	2
Komunikace a sdílení materiálů pro žáky	1	1
Jak rozumět hudbě 20. a 21. století	8	1
Microsoft – partneři ve vzdělávání	neuvedeno	1
Zadavatel (maturitní zkouška)	3,5	3
Konzultační seminář pro management škol	4	1
BOZP ve školách	6	1

ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Presentace školy

- Škola byla organizátorem:
Okresního kola Olympiády z jazyka českého I. a II. kategorie
Sedláčkova memoriálu
Okresního kola Středoškolské odborné činnosti
Dnů otevřených dveří Gymnázia Kroměříž
Reprezentačního plesu školy ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž

8.2 Lektorská činnost

- Dvanáct pedagogů bylo lektory přípravných kurzů k přijímacím zkouškám

8.3 Mimoškolní veřejná činnost

- Jeden pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské sdružení
- Jeden pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“

8.4 Publikační činnost

- Pravidelné příspěvky pedagogů do regionálního tisku a na webových stránkách školy

8.5 Aktivity školy pro žáky

- Adaptační kurzy pro žáky prim a 1. ročníku ve Frenštátu pod Radhoštěm
- Lyžařské kurzy sekund, kvint, 1.A; vodácké kurzy septim a 3.A, turistické kurzy kvart
- Adventní jarmark
- Reprezentační ples školy
- Poznávací zájezd do Francie
- Ve škole fungovaly zájmové kroužky (divadelní, recitační a sborový zpěv) a nepovinné předměty: německá konverzace, matematika, laboratorní cvičení, německý jazyk a ruský jazyk
- Návštěva žáků v Chropynské strojárně
- Beseda žáků se zajímavými osobnostmi: Martinem Mejstříkem a válečným veteránem Tomášem Lomem
- v závěru února došlo díky aktivitě Švabinského kruhu přátel výtvarného umění v Muzeu Kroměřížska ke slavnostnímu představení knihy Zdeňka Motalíka Kroměříž v oslnivém lesku a eleganci. Akce se zúčastnili žáci historického semináře, přičemž jejich vyučující v uniformě velitele kroměřížských ostrořelců byl zároveň jedním ze symbolických kmotrů (spolu se zástupkyní ředitelky muzea Dr. M. Mercovou a ředitelkou SOkA Kroměříž Dr. J. Zezulovou) a z řad žáků naší školy byl i gardista v replice uniformy z doby, o které pojednává kniha. Tedy z roku 1885, kdy se v Kroměříži setkali rakouský císař a ruský car a Kroměříž se dostala do popředí zájmu celé Evropy.
- Plánované exkurze žáků, jazykově-vzdělávací pobyty ve Velké Británii a Rusku byly zatím odloženy vzhledem ke krizi COVID-19

ČÁST DEVÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

ČÁST DESÁTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1. Příjmy	40 871 008,54
z toho:	
1. příjmy z doplňkové činnosti	182 720,00
2. neinvestiční dotace od jiného poskytovatele	
Dotace od města Kroměříž	2 000,00
Dotace MŠMT – soutěž UZ 33166	20 100,00
Dotace Excelence ZŠ UZ 33065	15 040,00
Dotace Excelence SŠ UZ 33038	103 632,00
Šablony UZ 33063	1 514 046,00
Šablony UZ 33076	690 041,00
3. ostatní příjmy	40 688 288,54
z toho – Grantová Dohoda programu Erasmus+	460 192,22
9.2. Výdaje	
1. Investiční výdaje celkem	6 741 987,51
Gymnázium Kroměříž – stavební úpravy a vybavení učeben a laboratoří - IROP	6 741 987,51
2. Neinvestiční výdaje celkem	35 149 447,00
z toho :	
náklady na platy pracovníků školy	25 515 410,00
odměny maturitní komise	14 300,00
OON + odstupné	165 700,00
platy z doplňkové činnosti	56 400,00
mzdy z ESF projektu UZ 33063	255 167,00
zákon.odvody zdravotního a sociálního pojištění + ESF	8 630 530,00
2 % ZP odvod do FKSP	511 940,00
ostatní přímé náklady	483 640,00
z toho :	
výdaje na učební pomůcky	57 250,00
výdaje na učebnice, učební pomůcky	117 050,00
výdaje učební pomůcky nad 3 000 Kč	0,00
náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	81 540,00
cestovné, školení a vzdělávání	107 800,00
Provozní náklady hlavní činnosti	5 053 150,00
z toho	
Příspěvek na provoz	3 735 200,00
z MŠMT na kurzy a služby	39 330,00
Cizí zdroje (účelové dotace)	321 710,00
Vlastní zdroje	990 400,00

Opravy a rekonstrukce ve školním roce 2019/2020:

Název: Gymnázium Kroměříž- rekonstrukce elektroinstalace 3. etapa

Investiční záměr číslo: 1656/150/05/20

Datum zahájení akce: 26.6.2020

Datum ukončení akce: 31.8.2020

Celkové výdaje: 7 664 000 Kč

V 3.NP (podkroví) školy byla provedena celková rekonstrukce elektroinstalace.

ČÁST JEDENÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1 Program Excelence

Základním cílem programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích.

Za školní rok 2019/2020 bude podána žádost o přidělení finančních prostředků v červenci 2020 pro žáky ZŠ a NG a v říjnu 2020 pro žáky SŠ a VG.

Za školní rok 2018/2019 bylo vyplaceno pedagogickým pracovníkům za přípravu žáků na soutěže v měsíci květnu 2019 celkem 87 275,- Kč.

ČÁST DVANÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

ČÁST TRINÁCTÁ: ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1 Projekt: Gymnázium Kroměříž_ Šablony 2017

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007864

Číslo jednací projektu: MSMT-24090/2017

Datum zahájení: 1.11.2017

Datum ukončení: 31.10.2019

Celkové způsobilé výdaje projektu: 909 912,-Kč

Aktivity projektu:

- Personální podpora SŠ
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ
- Aktivity rozvíjející ICT a polytechnické vzdělávání SŠ
- Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ

V letošním školním roce probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, výuka reálií a odborné terminologie v ruském jazyce a pokračovala práce školního psychologa.

Výdaje projektu ve školním roce 2019/2020: 476 671,40 Kč

13.2 Projekt: Erasmus + Klíčová akce 2: Partnerství škol

Kulturelles Erbe im Fokus europäischer Schulen

Číslo grantové dohody: 2018-1-DE03-KA229-047311_2

Datum zahájení: 1.9.2018

Předpokládané datum ukončení: 31.8.2020, vzhledem ke krizi COVID-19 je datum ukončení projektu naplánováno do 28.2.2021.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 32 139 EUR

Výdaje projektu ve školním roce 2019/2020: 25 133,36 EUR (648 019,19 Kč)

Ve školním roce 2019/2020 probíhal na naší škole mezinárodní projekt ERASMUS + : Kulturní památky v hledáčku žáků evropských škol. Aktivně se do něho zapojilo pět škol:

z Německa – Erich Kastner – Mittelsschule Mnichov,
z Lotyšska - 15. vidusskola Daugavpils
z Anglie - The Canterbury Academy – Canterbury
z Itálie - IPS F.S. Cabrini – Tarent
z České republiky – Gymnázium Kroměříž

Pracovním jazykem i tentokrát je němčina. Naším cílem je poznávat památky výše uvedených měst a jejich nejbližšího okolí. Jejich existenci, bohatou historii i problémy. V říjnu jsme v rámci projektu navštívili Lotyšsko a v prosinci Anglii.

Vzhledem k situaci s krizí COVID-19 se plánované mobility na jaře 2020 neuskutečnily.

13.3 Projekt Erasmus + Klíčová akce 2: Partnerství škol

Exploring and Enjoying the Natural and Cultural Heritage

Číslo grantové dohody: 2019-1-CZ01-KA229-061186_1

Datum zahájení: 1.9.2019

Datum ukončení: 31.8.2021

Maximální výše grantu činí: 26 910 EUR

Výdaje projektu ve školním roce 2019/2020: 7 725,32 EUR (198 500,96 Kč)

Projekt má název Exploring and Enjoying the Natural and Cultural Heritage. Jeho název naznačuje, že zúčastnění studenti se v tomto dvouletém projektu budou zabývat přírodním a kulturním bohatstvím svých zemí. Téma projektu má souvislost s projektem eTwinning, za který před dvěma lety naše škola získala Evropskou cenu. Platformu eTwinning budou žáci používat také při práci na aktivitách Erasmus+. Kvůli nutnosti zkušenosti s prací na těchto projektech byli do projektového týmu zařazeni žáci současné kvarty B.

Partnery nám budou střední školy v Barceloně Pozzo di Gotto (Itálie), Herakleion (Řecko), Troyan (Bulharsko) a Tamási (Maďarsko). Komunikačním jazykem v projektu bude angličtina. Na všech školách proběhnou týdenní setkání, při kterých účastníci budou pracovat na zajímavých aktivitách spojených s hlavními myšlenkami projektu. Ubytování v rodinách zaručí, že studenti budou mít možnost blíže poznat kulturu svých zahraničních hostitelů.

Naše škola přivítá projektové partnery v říjnu příštího roku.

Práce na projektu Erasmus+ je pro nás velkou výzvou, také díky tomu, že jsme administrátory projektu.

13.4 Projekt: Gymnázium Kroměříž_ Šablony 2019

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016271

Číslo jednací projektu: MSMT-30225/2019-2

Datum zahájení: 1.11.2019

Datum ukončení: 31.10.2021

Celkové způsobilé výdaje projektu: 1 514 046,- Kč

Aktivity projektu:

- personální podpora střední škol – školní psycholog
- vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol – DVPP
- vzájemná spolupráce pedagogů středních škol
- zapojení odborníka z praxe do výuky ve střední škole
- doučování žáků středních škol ohrožených školním neúspěchem
- projektový den mimo školu

Výdaje projektu ve školním roce 2019/2020: 219 221,86 Kč

ČÁST ČTRNÁCTÁ: ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Odborová organizace

Odborová organizace na naší škole ukončila činnost k 31.12.2016.

14.2 Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž je občanské sdružení zapsané u Krajského soudu v Brně dne 5. května 2004.

Účelem fondu je podpora činnosti školy, modernizace vybavení, podpora mezinárodních setkání žáků a pracovníků školy, podpora žáků mimořádně aktivních a žáků sociálně potřebných.

V roce 2019 Nadační fond podpořil činnost školy v hodnotě 61 420 Kč a získal 91 000 Kč z finančních darů.

14.3 Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž, z.s.

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž je dobrovolným sdružením rodičů žáků, jehož činnost je zaměřena na podporu a rozvoj odborného růstu žáků školy a na dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. SRPG spoluorganizovalo tradiční Reprezentační ples.

Z finančních prostředků SRPG bylo ve školním roce 2019/2020 hrazeno především cestovné žáků na soutěže a olympiády, včetně zahraničních, pronájem sálu Domu kultury Kroměříž pro Reprezentační ples školy, nákup učebních pomůcek a tabulí pro výuku, knižní odměny pro aktivní žáky, drobné odměny pro žáky za reprezentaci školy v soutěžích a pamětní knihy pro žáky oktáv a 4. ročníku.

ČÁST PATNÁCTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení výroční zprávy Školské radě ke schválení: 17.9.2020

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou: 17.9.2020

Datum seznámení na poradě pracovníků školy: 9.10.2020

Mgr. Josef Havela
ředitel školy

ČÁST ŠESTNÁCTÁ: PŘÍLOHY

Úryvky článků z webových stránek školy:

Přednáška vrchní státní zástupkyně pro studenty školy

Naši školu 16. ledna poctila vzácná návštěva. Z Prahy dorazila česká státní zástupkyně, od roku 2012 vrchní státní zástupkyně a prezidentka unie státního zastupitelství Lenka Bradáčova. Tato žena se zabývá, jak jsme se dozvěděli na přednášce, kriminalitou v České republice. Ať jde o drogové gangy nebo plánované vraždy. Ovšem tato témata nebyla na pořadu dne. Chtěla nám ujasnit, co přesně znamená práce státní zástupkyně. Potřebujeme úspěšně dovést právnickou fakultu a hlavně nemít strach jít do něčeho nového. Vyprávěla, přes co všechno se musela dostat, aby byla tam, kde je nyní. Hromady papíru případů, do kterých se nikdo nechtěl pustit. Začala pracovat v severních Čechách, kde státní zastupitelství pomalu upadalo.

Díky její odhodlanosti a pracovitosti teď pod toto zastupitelství patří šest krajů.

Mimo jiné pracuje také jako lektorka Justiční akademie v Kroměříži. Paní Bradáčova nám na konci přednášky řekla krásnou větu: "*Nenechte se zotročit internetem. I Internet ovládají lidé.*"

žákyně 3.A

Vánoční jarmark

Každoroční jarmark je nejen příležitostí více se naladit na blížící se vánoční svátky, ale i možností vyzkoušet si své obchodní nadání. Letos měli studenti situaci ztíženou. Na rozdíl od loňska, kdy byl jarmark spojený se dnem otevřených dveří, letos museli předpokládat o něco menší návštěvnost. Přesto se nevzdali a připravili pro návštěvníky řadu stánků s vánočními ozdobami a dekoracemi, ale především s nejrůznějšími lákavými dobrotami. Aby však celý jarmark nevyzněl pouze konzumně, část prostředků poputuje na podporu činnosti charitativních organizací.



Poznávací zájezd do Francie

Žáci, kteří se přihlásili na poznávací zájezd do Francie ve dnech od 27. září do 6. října, měli mimořádnou šanci poznat krásy francouzského jižního pobřeží. Sedmidenní výlet započal cestou, která vedla přes Rakousko, Itálii a poté přímo do prvního města našeho programu Nice. Zde byla možnost podívat se do starší části Nice, kde se nachází Justiční palác, katedrála svaté Reparáty, jež je mimochodem i patronkou města, dále na farmářský trh a nakonec na vrcholek, ze kterého je nádherný výhled na celý kraj. Další zastávkou byla cukrárna Florian zabývající se výrobou nejen kandovaných klementinek. Večerním programem pak byla procházka vesničkou Saint-Paul, středověkou opevněnou vesničkou.

Další den po snídani v hotelu, kde jsme strávili noc, jsme vyrazili do kaňonu Verdon, kde se nachází i most, ze kterého se skáče bungee jumping. Ovšem nebojte, všichni to přežili ve zdraví. Nádherným místem, kde byla příležitost kochat se okolím, byly také Fayetovy tunely, skládající se ze sedmi oken nabízejících výhled do kaňonu. Po náročné cestě serpentinami jsme si mohli odpočinout na šlapadlech na jezeře St. Croix, kde byla také možnost osvěžit se v křišťálově čisté vodě. Posledním bodem nedělního programu byla vesnička Moustiers-Sainte-Marie, kde se všichni dostatečně unavili při výstupu do kapličky.

Pondělní program se skládal z návštěvy okrové stezky ve městě Roussillon. Ze které zájezd zavítal do Les Baux-de-Provence, starobylého městečka ve vnitrozemí, a města Avignon, města, kde pobývali papežové. Program se zde skládal z prohlídky Papežského paláce, vyhlídky na most St. Bénézet (most Avignon) a katedrálu Notre-Dame des Domes, a kdo měl štěstí, viděl při rozchodu i městskou radnici. Vyspaní a odpočatí jsme zavítali do starobylého srdce města Marseille, kde se jsme se nejprve nalodili a dopluli na ostrov If do stejnojmenné pevnosti If, zde byl uvězněn hrabě Monte Christo. Pohled na půdorys města se nám naskytl z baziliky Notre-Dame de la Garde. Tento den jsme zakončili návštěvou kovbojského města Saintes-Maries-de-la-Mer (svatých Marií z moře). Zhlédnout jsme mohli například bílé koně, které se zde chovají, býky, poněvadž se zde koná francouzská korida (býci zde nezabíjí), či plameňáky.

Poslední den před odjezdem byl více provoněn než ty předchozí a to díky exkurzi v parfumerii Fragonard. Nemalou součástí byla i prohlídka Monaca a jeho památek, jakou jsou exotické zahrady s jeskyní, kasino v Monte-Carlu, japonská zahrada, monacká pláž, tunel, kterým se jezdí závody, knížecí palác v Monaco Ville a oceánografické muzeum s akvárii, která jsou neustále plněna čerstvou mořskou vodou.

Týden je ovšem málo na tento zajímavý program. Všichni účastníci děkují paní Turkové, paní Holišové a paní Buksové za dozor a za realizaci tohoto zájezdu.



Atletické závody střední škol v Liptovském Mikuláši

Dne 3. 10. 2019 jsme se všichni nominovaní závodníci natěšení na zájezd na Slovensko sešli před budovou gymnázia, odkud jsme vyjžděli v 9 hodin autobusem směr Liptovský Mikuláš. Po vcelku rychle uběhnuté cestě jsme již v poledne byli na místě, a tak jsme se seznámili s našimi ubytovateli - žáky partnerského Gymnázia Michala Miloslava Hodžu. Každý měl pro nás připravený individuální program, takže jsme každé odpoledne a večer strávili různě, ale zato v příjemné společnosti našich hostitelů.

To nejdůležitější mělo přijít na řadu v pátek, kdy se konaly již tradiční atletické závody. Všichni jsme se sešli v atletickém areálu samotného gymnázia, kde se, jak samotní Slováci říkají: „Konaly preteky.“ Již od rána jsme sváděli napínavé souboje v různých disciplínách se studenty domácího gymnázia, ale také se soutěžícími z dalších městských škol. Některým z nás se podařily skvělé úspěchy v podobě umístění na stupních vítězů, ale ani ostatní se necítily sklesle, protože jsme si byli vědomi, že jsme v ten den odevzdali své maximum. Nakonec se naší skupině podařilo umístit ve společné soutěži škol na 2. místě, které lze hodnotit kladně.

Po vyhlášení všech výsledků a společném jídle jsme se rozloučili s našimi slovenskými kamarády. Pro některé z nás se jednalo o zřejmě poslední účast na těchto oblíbených závodech, a tak jsme si to náležitě užili. Pro mladší ročníky, které čeká na našem gymnáziu ještě pár let studia, to byl ohromný zážitek a hned po odjezdu z Liptovského Mikuláše se těšili na příští ročník těchto oblíbených atletických závodů.

17. listopad po 30 letech

Ve čtvrtek 7. listopadu se v naší aule sešli účastníci literární soutěže „17. listopad po 30 letech očima dnešních studentů“, kterou společně vyhlásili poslankyně EP ing. Michaela Šojdrová, Gymnázium Kroměříž a Klub UNESCO Kroměříž u příležitosti blížícího se výročí. Studenti si mohli vybrat libovolný slohový útvar a zamyslet se na odkazem této historické události, jejím přínosem i jejími nedostatky nebo (ne)naplněnými sny a touhami tehdejších aktérů. Do soutěže se sešlo 28 prací od 30 autorů a autorek. Do soutěže se zapojila gymnázia Velehrad, Uherský Brod, Uherské Hradiště, Valašské Meziříčí, Holešov i obě kroměřížská, Vsetín a Otrokovice, dále pak TSOŠ veterinární Kroměříž, VPŠ a SPŠ MV Holešov a Obchodní akademie Kroměříž. Jak zdůraznila paní poslankyně Šojdrová, všechny práce si zasloužily ocenění: „Napsali jste to dobře, někteří krásně, ale všichni pravdivě tak, jak to cítíte. Proto vám všem patří ocenění a moje výzva, nikdy nezapomeňte, že na vašich slovech záleží.“ Proto velkým překvapením a odměnou bude zájezd do Evropského parlamentu nejen pro celkovou vítězku, ale pro všechny účastníky soutěže. Odborná porota složená z pedagogů středních škol a zástupců Klubu UNESCO určila pořadí na prvních třech místech:

- 1) žákyně Gymnázia Uherský Brod za práci 17. listopad tehdy a dnes
- 2) žákyně VPŠ a SPŠ MV Holešov za práci Další nádherný den
- 3) žákyně Arcibiskupského gymnázia Kroměříž za práci Ještě v první jsem hajlovala

Kromě toho porota rozhodla ještě o dalších oceněních:

Zvláštní cena M. Šojdrové: žákyně VPŠ a SPŠ MV Holešov za práci 17. listopad po 30 letech očima dnešních studentů

Zvláštní cena Klubu UNESCO: dvě žákyně Masarykova gymnázia Vsetín za práci Dva prsty

Zvláštní cena Klubu UNESCO: žákyně Gymnázia Kroměříž za práci 17. listopad po 30 letech očima dnešních studentů

Zvláštní cena Gymnázia Kroměříž: žákyně Arcibiskupského gymnázia za práci Chcete naštvat Čechy? Zmlat' te studenty.

