



GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ
15. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY
16. PŘÍLOHY

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje

Název školy	Gymnázium Kroměříž
Sídlo školy	Masarykovo náměstí 496/13, Kroměříž, 767 01
Datum založení školy	22. 5. 1882
Datum zařazení do rejstříku škol	1. 9. 1996 (rozhodnutí z 2. 7. 1996 č.j. 10 238/96-61-07)
Poslední aktualizace v rejstříku škol	1. 9. 2012 (rozhodnutí z 15. 2. 2012 č.j. MSMT-5 004/2012-25)
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČ	708 433 09
IZO	102 519 943
IZO ŘEDITELSTVÍ	600 014 941
Ředitel školy	Mgr. Josef Havela (jmenován do funkce 1. 11. 2014)
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Dagmar Slavičínská (jmenována do funkce 11. 8. 2014)
Kontakty	telefon +420 577 544 813, +420 577 544 810
Webové stránky	www.gymkrom.cz
E-mail	gymkrom@gymkrom.cz
ID datové schránky	hrwvau5
Obory vzdělání	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium
Kapacita školy	630 žáků

1.2 Zřizovatel školy

Název	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Sídlo	třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90
Kontakty	telefon +420 577 043 111 www.kr-zlinsky.cz

1.3 Údaje o Školské radě

S účinností od 1. 1. 2018 začala pracovat Školská rada ve složení:

za zřizovatele: Mgr. Radek Vondráček

Mgr. Šárka Jelínková

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:

MUDr. Edita Slováková

Mgr. Silvie Mihaldová

za pedagogy: Mgr. Michal Kříž

PaedDr. Eva Kočařová

Školská rada se bude scházet minimálně dvakrát do roka, tak ji to stanovuje Zákon č. 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V letošním školním roce byla Školská rada seznámena se Školním řádem, Výroční zprávou za školní rok 2017/2018 a zprávou České školní inspekce.

1.4 Součásti školy a její kapacity

Obor vzdělání	počet tříd	počet žáků k 1. 9. 2018	Průměrný počet žáků na třídu k 1. 9. 2018
79-41-K/81 Gymnázium	16	423	26,43
79-41-K/41 Gymnázium	4	110	27,50

1.5 Informace o škole

www.gymkrom.cz, facebook (<https://www.facebook.com/gymkrom>)

ŠVP

www.zkola.cz

www.msmt.cz

výroční zprávy z předešlých let

1.6 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad ve Zlíně

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Žákovská rada

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Asociace školních sportovních klubů

Klub UNESCO Kroměříž

Asociace škol přidružených UNESCO

Státní okresní archiv Kroměříž

Arcibiskupský zámek Kroměříž

Muzeum Kroměřížska

Knihovna Kroměřížska

Gymnázium č. 3 Samara (Rusko)

Gymnázium M.M. Hodžu Liptovský Mikuláš (Slovenská republika)

26. střední škola v Sankt Petěrburgu (Rusko)

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

Město Kroměříž

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení

Zlínského kraje, o.p.s.

Úřad práce Kroměříž

Nakladatelství Fraus Plzeň

Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (pracoviště Kroměříž)

YFU Česká republika, z.s. Praha

ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Vzdělávací programy

- a) čtyřletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1. A, 2. A, 3. A, 4. A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti
- b) osmiletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní forma

2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

čtyřleté gymnázium (1.- 4. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2018	Počet žáků v ročníku k 30.6.2019	Zdravotně postižení žáci	Zdravotně znevýhodnění žáci	Mimořádně nadání žáci
1.	1.A	28	30	0	0	0
2.	2.A	32	31	0	0	0
3.	3.A	27	27	0	0	0
4.	4.A	23	23	0	0	0
celkem		110	111	0	0	0

osmileté gymnázium (1.- 8. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2018	Počet žáků v ročníku k 30.6.2019	Zdravotně postižení žáci	Zdravotně znevýhodnění žáci	Mimořádně nadání žáci
1.	prima A	28	29	0	1	1
	prima B	28	28	0	0	0
2.	sekunda A	28	28	0	2	0
	sekunda B	26	26	0	2	0
3.	tercie A	28	29	0	1	0
	tercie B	28	28	0	0	0
4.	kvarta A	28	28	0	0	0
	kvarta B	27	27	0	0	0
5.	kvinta A	20	20	0	0	0
	kvinta B	24	22	0	0	0
6.	sexta A	28	28	0	0	0
	sexta B	27	25	0	1	0
7.	septima A	23	24	0	0	1
	septima B	26	26	0	0	0
8.	oktáva A	31	31	0	0	0
	oktáva B	23	23	0	0	0
celkem		423	422	0	7	2

ČÁST TŘETÍ: RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

	počet fyzických osob k 30. 6. 2019	přepočtené úvazky
interní pracovníci	48	44,49

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

Pedagogičtí pracovníci p.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka pedagogické praxe
1	učitel	1,00	VŠ	20
2	učitel	1,00	VŠ	13
3	učitel	1,00	VŠ	21
4	učitel	1,00	VŠ	16
5	učitel	1,00	VŠ	9
6	učitel	1,00	VŠ	38
7	učitel	1,00	VŠ	34
8	učitel	1,00	VŠ	19
9	učitel	1,00	VŠ	14
10	ředitel školy	1,00	VŠ	18
11	učitel	0,76	VŠ	39
12	učitel	1,00	VŠ	25
13	učitel	1,00	VŠ	36
14	učitel	1,00	VŠ	6
15	učitel	1,00	VŠ	26
16	učitel	1,00	VŠ	12
17	učitel	1,00	VŠ	31
18	učitel	0,85	VŠ	44
19	učitel	1,00	VŠ	12
20	učitel	1,00	VŠ	19
21	učitel	1,00	VŠ	23
22	učitel	0,85	VŠ	19
23	učitel	1,00	VŠ	28
24	učitel	0,57	VŠ	3
25	učitel	1,00	VŠ	30
26	učitel	1,00	VŠ	19
27	učitel	1,00	VŠ	20
28	učitel	0,80	VŠ	30
29	učitel	0,61	VŠ	8
30	učitel	1,00	VŠ	23

31	učitel	1,00	VŠ	23
32	učitel	1,00	VŠ	16
33	učitel	1,00	VŠ	34
34	učitel	1,00	VŠ	34
35	učitel	1,00	VŠ	32
36	učitel	0,76	VŠ	24
37	učitel	1,00	VŠ	12
38	učitel, zástupce ředitele	1,00	VŠ	33
39	učitel	1,00	VŠ	3
40	asistent pedagoga	0,88	VŠ	2
41	učitel	1,00	VŠ	14
42	učitel	1,00	VŠ	10
43	učitel	1,00	VŠ	14
44	učitel	1,00	VŠ	35
45	učitel	1,00	VŠ	21
46	učitel, zástupce ředitele	1,00	VŠ	34
47	učitel	1,00	VŠ	20
48	učitel	0,47	VŠ	6
49	asistent pedagoga	0,88	VŠ	10
50	učitel	1,00	VŠ	17
51	učitel	0,23	VŠ	31
52	učitel	1,00	VŠ	39
53	psycholog	0,50	VŠ	17

Komentář k výše uvedené tabulaci:

Délka pedagogické praxe je uvedena k datu 31.1.2019, u pracovníků č. 49 k 4.2.2019, u pracovníků č. 9,14,22 k 1.8.2019.

Na mateřské a rodičovské dovolené jsou 3 pedagogické pracovníce.

V pedagogickém sboru je 22 mužů a 31 žen.

Odchod na mateřskou dovolenou: pracovníce č. 47 od 1.12.2018, pracovníce č. 24 od 11.5.2019.

Příchod z mateřské dovolené: pracovníce č. 16 a č. 29 od 29.8.2018.

Přijetí do pracovního poměru: pracovníce č. 5 od 4.12.2018, pracovníce č. 49 od 4.2.2019, pracovníci č. 9,14,22 od 1.8.2019.

Ukončení pracovního poměru: pracovník č. 40 k 31.1.2019, pracovníce č. 51 k 4.9.2019.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

	počet fyzických osob k 30. 6. 2019	přepočtené úvazky
interní pracovníci	8	7,22

3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	0,75	vyučena
2	uklízečka	0,75	vyučena
3	školník, topič	1,00	vyučen
4	uklízečka	1,00	vyučena
5	sekretářka-personalista referent správy osobních údajů	1,00	úplné střední odborné, ekonomický
		0,125	úplné střední odborné, ekonomický
6	uklízečka	0,75	základní
7	účetní-rozpočtář	1,00	úplné střední odborné, ekonomický
8	uklízečka	1,00	základní
9	uklízečka	0,85	vyučena

Komentář k výše uvedené tabulce:

Topič pracuje na základě dohody o provedení práce po dobu topné sezony.

Z 9 nepedagogických pracovníků je 8 žen a 1 muž, pracovnice p.č. 4 ukončila pracovní poměr dohodou dne 14.12.2018, pracovnice č. 8 nastoupila do pracovního poměru od 15.1.2019 a ukončila pracovní poměr dne 30.6.2019.

ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2019/2020

	kód oboru	délka studia	druh studia	počet příhlášek	přijato ke studiu	přijato autoremedurou	odevzdal(a) zápisový lístek	zápisový lístek vydán zpět
I. kolo	79-41-K/41	4	denní	73	41	8	30	0
I. kolo	79-41-K/81	8	denní	98	71	16	59	0

Přijímací zkoušky proběhly v I. kole: 12. 4. 2019 a 15.4.2019 (obor 79-41-K/41) a 16. 4. 2019 a 17.4.2019 (obor 79-41-K/81). Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Kritéria přijímacího řízení Gymnázia Kroměříž pro školní rok 2019/2020

Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnázium Kroměříž pro školní rok 2019/2020, 1. kolo:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bude přijato 56 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d). Uchazeč může maximálně získat 230 bodů.
 - a) **prospěchové výsledky na ZŠ**
 - 60 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude 2,00; 30 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných,
 - **žák může získat maximálně 60 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,**
 - b) **bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky** (v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)
 - matematika – max. 70 bodů
 - český jazyk – max. 70 bodů
 - **žák může získat maximálně 140 bodů za hodnocení z jednotných testů,**
 - c) **za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT** (Věstník č. 8/2017, 8/2018)
 - okresní kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
 - krajské kolo: 1. místo 10 bodů, 2. místo 9 bodů, 3. místo 8 bodů
 - započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší,
 - kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky
4. a 5. tříd musí být doloženy nejpozději v den zahájení přijímacího řízení,
 - **žák může získat maximálně 20 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,**

- d) **za certifikát z cizího jazyka**
úroveň A1 - 7 bodů, A2 - 8 bodů, B1 - 9 bodů, B2 - 10 bodů
- **žák může získat maximálně 10 bodů za certifikát z cizího jazyka.**
3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:
1. získané body v testu z matematiky
 2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
 3. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy
 4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
 5. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka.
4. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
5. Uchazeč, který není státním občanem České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, nebude muset při přijímacím řízení absolvovat jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče cizince se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Cizinec bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.
6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.
7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Doklad od poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.
8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu.
Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).
9. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

Kritéria přijímacího řízení Gymnázia Kroměříž pro školní rok 2019/2020

Čtyřleté vzdělávání: obor 79-41-K/41 Gymnázium

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž pro školní rok 2019/2020, 1. kolo:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium bude přijato 30 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d). Uchazeč může maximálně získat 250 bodů.
 - a) **prospěchové výsledky ze základní školy**
 - 60 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude 2,00; 20 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných,
 - uchazeč, který bude mít součet celkových průměrů 2,00, získá bonus v hodnotě 10 bodů
 - **žák může získat maximálně 70 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,**
 - b) **bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky** (v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)
 - matematika – max. 75 bodů
 - český jazyk – max. 75 bodů
 - **žák může získat maximálně 150 bodů za hodnocení z jednotných testů,**
 - c) **za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT** (Věstník č. 8/2017, 8/2018)
 - okresní kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
 - krajské kolo: 1. místo 10 bodů, 2. místo 9 bodů, 3. místo 8 bodů
 - započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší,
 - kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky
 - 8. a 9. tříd musí být doloženy nejpozději v den zahájení přijímacího řízení,
 - **žák může získat maximálně 20 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,**
 - d) **za certifikát z cizího jazyka**
 - úroveň A1 - 7 bodů, A2 - 8 bodů, B1 - 9 bodů, B2 - 10 bodů
 - **žák může získat maximálně 10 bodů za certifikát z cizího jazyka.**
3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:
 1. získané body v testu z matematiky
 2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
 3. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy
 4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
 5. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka.

4. Příjímání řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
5. Uchazeč, který není státním občanem České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, nebude muset při přijímacím řízení absolvovat jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče cizince se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Cizinec bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.
6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.
7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Doklad od poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.
8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu.
Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).
9. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2018/2019:

Obor vzdělání	počet odvolání celkem	žák přijat autoremedurou	odvolání krajský úřad
79-41-K/41 Gymnázium	14	8	6
79-41-K/81 Gymnázium	16	16	0

ČÁST PÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkový přehled o prospěchu a absenci

<i>Hodnocení za 1. pololetí 2018/2019</i>					
Třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	průměrný prospěch
prima A	25	4	0	0	1,24
prima B	17	11	0	0	1,35
sekunda A	15	13	0	0	1,47
sekunda B	13	13	0	0	1,56
tercie A	22	7	0	0	1,44
tercie B	11	16	1	0	1,63
kvarta A	16	12	0	0	1,45
kvarta B	13	14	0	0	1,57
kvinta A	7	12	1	0	1,73
kvinta B	8	14	0	0	1,87
sexta A	5	22	0	1	1,90
sexta B	8	16	1	0	1,64
septima A	8	15	0	1	1,56
septima B	16	10	0	0	1,47
oktáva A	5	26	0	0	1,85
oktáva B	12	11	0	0	1,54
1.A	7	23	0	0	1,80
2.A	11	20	0	0	1,75
3.A	7	20	0	0	1,71
4.A	6	15	1	1	2,14

<i>Absence a neomluvené hodiny za 1. pololetí 2018/2019</i>			
Třída	absence celkem	průměrná absence na žáka	počet neomluvených hodin
prima A	610	21,03	0
prima B	813	29,03	0
sekunda A	585	20,89	0
sekunda B	960	36,92	0
tercie A	881	30,37	0
tercie B	1344	48,00	0
kvarta A	894	31,92	0
kvarta B	690	25,55	0
kvinta A	900	45,00	0
kvinta B	884	40,18	0
sexta A	1352	50,07	0
sexta B	1425	57,00	0
septima A	1324	55,16	0
septima B	1154	44,38	0
oktáva A	1906	61,48	0
oktáva B	1769	76,91	0
1.A	1090	36,33	0
2.A	1077	34,74	0
3.A	1083	40,11	0
4.A	1564	68,00	3

<i>Hodnocení za 2. pololetí 2018/2019</i>					
Třída	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	průměrný prospěch
prima A	26	3	0	0	1,26
prima B	18	10	0	0	1,36
sekunda A	15	13	0	0	1,56
sekunda B	13	13	0	0	1,68
tercie A	17	11	1	0	1,51
tercie B	10	17	1	0	1,63
kvarta A	17	11	0	0	1,39
kvarta B	10	17	0	0	1,61
kvinta A	8	12	0	0	1,67
kvinta B	10	12	0	0	1,80
sexta A	4	23	0	0	1,94
sexta B	7	18	0	0	1,74
septima A	9	15	0	0	1,58
septima B	14	12	0	0	1,47
oktáva A	6	25	0	0	1,90
oktáva B	9	14	0	0	1,63
1.A	4	26	0	0	1,93
2.A	11	20	0	0	1,69
3.A	6	21	0	0	1,77
4.A	4	19	0	0	2,22

<i>Absence a neomluvené hodiny za 2. pololetí 2018/2019</i>			
Třída	absence celkem	průměrná absence na žáka	počet neomluvených hodin
prima A	1194	41,17	0
prima B	1180	42,14	0
sekunda A	1049	37,46	0
sekunda B	1600	61,53	1
tercie A	1025	35,34	0
tercie B	1890	67,50	0
kvarta A	1314	46,92	0
kvarta B	1378	51,03	0
kvinta A	906	45,30	0
kvinta B	1255	57,04	0
sexta A	2007	74,33	0
sexta B	1496	59,84	0
septima A	1981	82,54	0
septima B	1613	62,03	0
oktáva A	1546	49,87	0
oktáva B	1071	46,56	0
1.A	1760	58,66	0
2.A	2103	67,83	0
3.A	1650	61,11	0
4.A	939	40,82	3

5.2 Výchovná opatření

Snížený stupeň z chování:

2. stupeň z chování:	1
3. stupeň z chování:	0
Důtka ředitele školy:	6
Důtka třídního učitele:	7
Napomenutí třídního učitele:	5
Podmínečné vyloučení:	0
Vyloučení ze studia:	0
Pochvaly třídního učitele:	10

Důvod udělení výchovných opatření: opakované neplnění školních povinností, nevhodné chování, neomluvené hodiny, nepředložení omluvenek, pozdní příchody do vyučování, opakované používání mobilního telefonu ve výuce a poškození cizího majetku na lyžařském kurzu.

5.3 Ukončení/přerušování studia v průběhu školního roku 2018/2019

Odchod žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

- 2 přijat(a) v rámci přijímacího řízení na SOŠ informatiky Brno
- 1 přijat(a) v rámci přijímacího řízení SŠNO Bystřice pod Hostýnem
- 1 přestup na Gymnázium Lesní čtvrť Zlín
- 2 přijat(a) v rámci přijímacího řízení na Střední zdravotnickou školu Kroměříž
- 1 přijat(a) v rámci přijímacího řízení na Střední průmyslovou školu Hranice
- 1 přestup na Moravské Gymnázium Brno
- 1 přijat(a) v rámci přijímacího řízení na Střední průmyslovou školu Zlín
- 1 přestup na Arcibiskupské gymnázium Kroměříž
- 2 přestup na Gymnázium Kojetín
- 1 přestup na Tauferovu střední odbornou školu veterinární Kroměříž
- 1 přestup na Obchodní akademii Kroměříž
- 1 ukončení studia na vlastní žádost

Odchod žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

- 1 přestupu na Sportovní gymnázium Ostrava
- 2 přerušování studia na vlastní žádost

Příchody žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

- +2 přijetí do vyššího ročníku
- +1 přestup z EKO gymnázia Brno
- +1 přestup z Gymnázia Holešov
- +1 přestup z Gymnázia Olomouc

Příchody žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

- +1 přijetí do vyššího ročníku
- +1 přestup z Arcibiskupského gymnázia
- +1 přestup z Gymnázia Otrokovice
- +1 přestup ze Střední školy hotelové a služeb Kroměříž
- +1 přestup ze Střední uměleckoprůmyslové školy Uherské Hradiště
- +1 přestup z Gymnázia Holešov
- +1 přestup z Gymnázia Olomouc

Ve školním roce 2018/2019 bylo povoleno opakování ročníku 6 žákům z důvodu ročního studijního pobytu v zahraničí ve školním roce 2017/2018.

5.4 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky 2019:

V jarním termínu maturovalo 75 žáků. Ve školním roce 2018/2019 proběhla maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část povinné zkoušky:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk, nebo matematika

V jarním termínu pro maturitní zkoušku 2019 ve třídě 4. A maturovalo 21 žáků, 19 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 7 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl v didaktickém testu společné části z českého jazyka a v profilové zkoušce ze zeměpisu a společenských věd a 1 žák neprospěl v profilové zkoušce ze společenských věd.

Ve třídě oktáva A, B maturovalo 54 žáků, z toho s vyznamenáním 34 žáků, 2 žáci neuspěli v písemné práci z českého jazyka společné části a 2 žáci v profilové zkoušce z českého jazyka.

7 žáků mělo nahrazenou nepovinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem First Certificate in English nebo Deutsches Sprachdiplom B2 nebo C1.

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd	oktáva A	oktáva B	4. A
celkem žáků	31	23	23
žáci připuštěni k maturitní zkoušce	31	23	21
prospěli s vyznamenáním	16	18	7
neprospěli	3	1	2
zkouška v podzimním termínu	3	1	4
průměrný prospěch	1,71	1,30	1,92

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech:

povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd	povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd
matematika	1,11	anglický jazyk	1,30
fyzika	1,88	francouzská jazyk	1,00
chemie	1,84	dějepis	2,25
zeměpis	2,28	ruský jazyk	1,50
společenské vědy	1,63	biologie	1,45
informatika	1,50	hudební výchova	2,00
německý jazyk	1,00	výtvarná výchova	1,00
matematika +	8 žáků uspělo	xx	xx

povinné předměty společné části	průměr ze všech tříd
český jazyk	1,84
anglický jazyk	1,16
matematika	2,00
ruský jazyk	2,33

5.6 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2018/2019

Název soutěže	postupové kolo	počet účastníků	umístění žáků
Olympiáda ve FJ	okresní kategorie III.	1	1x1.
Olympiáda ve FJ	krajské kategorie III.	1	1x1.
Olympiáda ve FJ	celostátní kategorie III.	1	1x5.
Konverzační soutěž v AJ	krajské kategorie I.-III.	3	1x2.,1x5.,1x6.
EYP	výběrová, celostátní, zahraniční	17	xx
Matematická olympiáda	okresní Z6	3	1x1.
Matematická olympiáda	krajské C	2	1x4.
Matematická olympiáda	krajské B	4	1x8.
Matematická olympiáda	okresní Z9	4	1x4.
Pythagoriáda	okresní kategorie 8.	1	1x2.
Pythagoriáda	okresní kategorie 7	2	1x3.
MASO	okresní kategorie 6.	4	1x1.
Olympiáda z jazyka českého	okresní kategorie I.	2	1x5.
Olympiáda z jazyka českého	okresní kategorie II.	2	1x1.;1x4.
Olympiáda z jazyka českého	krajské kategorie II.	1	1x3.
Olympiáda z jazyka českého	celostátní kategorie II.	1	1x6.
Svátek poezie	okresní	8	bez umístění
Dětská scéna	krajské	13	bez umístění
Olympiáda z jazyka německého	krajské kategorie II.B	8	1x4.
Olympiáda z jazyka německého	krajské kategorie III.A	8	1x4.
Olympiáda z dějepisu	okresní	2	1x10.
Olympiáda z dějepisu	krajské	1	1x14.
Konverzační soutěž v RJ	krajské I. kategorie	1	1x2.
Konverzační soutěž v RJ	krajské II.kategorie	1	1x1.
Konverzační soutěž v RJ	celostátní II.kategorie	1	1x4.
Poznej Rusko lépe	celostátní	4	1x2.,1x3.,1x4.,1x5.

Ekonomická olympiáda	krajské	5	bez umístění
Prezentiáda	krajské	2	1x4.
Chemická olympiáda	krajské kategorie A	3	1x3.,1x7.,1x11.
Chemická olympiáda	krajské kategorie B	2	1x6.,1x15.
Chemická olympiáda	krajské kategorie C	4	1x7.,1x24.,1x25.,1x27.
Chemická olympiáda	krajské kategorie D	1	1x6.
SOČ - obor 14	okresní	2	1x4.,1x7.
SOČ – obor 02	okresní	1	1x2.
SOČ - obor 02	krajské	1	1x2.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie A	2	1x2.,1x7.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie B	2	1x2.,1x10.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie C	2	1x4.,1x6.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie D	5	1x5.,1x8.,1x9.,1x11.,1x12.
Zeměpisná olympiáda	krajské kategorie A	1	1x8.
Zeměpisná olympiáda	krajské kategorie B	1	1x7.
Fyzikální soutěž 9.tříd	okresní	5	1x4.,1x5.,1x30.
Fyzikální olympiáda	okresní kategorie F	2	1x2.,1x3.
Fyzikální olympiáda	okresní kategorie E	2	1x5.,1x7.
Fyzikální olympiáda	krajské kategorie D	2	1x13.,1x16.
Fyzikální olympiáda	krajské kategorie C	2	1x4.,1x5.
Fyzikální olympiáda	krajské kategorie B	1	1x11.
Sedláčkův memoriál	okresní dívky starší	10	2.
Sedláčkův memoriál	okresní hoši starší	12	4.
SAP pohár	okresní dívky starší	9	1.
SAP pohár	okresní hoši starší	12	2.
SAP pohár	krajské dívky starší	10	4.
Přespolní běh	okresní dívky starší	4	2.
Přespolní běh	okresní hoši starší	4	5.
Pohár ředitele Gymnázia Liptovský Mikuláš	okresní dívky starší	10	2.
Pohár ředitele Gymnázia Liptovský Mikuláš	okresní hoši starší	12	2.
Florbal Challenge	okresní hoši starší	13	4.
Volejbal Kojetín	okresní dívky starší	8	1.
Volejbal Kojetín	okresní hoši starší	7	1.
Volejbal Kojetín	okresní hoši+dívky	6	1.
Košíková	kvalif. republikové hoši starší	10	2.
Volejbal	okresní dívky starší	10	1.
Volejbal	Okresní hoši starší	10	1.
Košíková	Okresní hoši starší	12	1.
Košíková	Okresní dívky starší	9	1.
Košíková	krajské hoši starší	10	1.
Volejbal	krajské hoši starší	12	2.
Volejbal	krajské dívky starší	12	4.
Šachy	okresní hoši starší	4	1.
Šachy	Okresní hoši mladší	4	2.
Košíková	kvalif. republikové hoši starší	10	2.
Košíková	Maďarsko hoši starší	10	2.
Šachy	krajské hoši mladší	4	5.
Šachy	krajské hoši starší	4	6.
Volejbal	okresní dívky starší	9	2.
Volejbal	okresní hoši starší	12	3.
Košíková	krajské hoši mladší	8	1.

Volejbal	okresní dívky mladší	9	1.
Šachy	republikové hoši starší	4	4.
Kopaná	okresní hoši starší	13	3.
Košíková	kvalif. republikové hoši ml.	9	2.
Volejbal	krajské dívky mladší	9	2.
Gymnasia Cantant (HV)	regionální	pěvecký sbor	bez postupu

Další aktivity v jednotlivých předmětech:

Jazyk německý:

- 23 žáků uspělo v získání diplomu DSD na úrovni B 1
- 8 žáků uspělo v získání diplomu DSD na úrovni B 2/C 1
- 1 žák se zúčastní pobytu v délce 3 týdnů na Žákovské Akademii Deutschland Plus
- 2 žáci se zúčastní pobytu na Schnupperwoche TU Chemnitz
- V rámci projektu ERASMUS + Kulturelles Erbe im Fokus europäischer Schulen proběhlo pracovní setkání učitelů v Canterbury (Velká Británie), pracovní setkání žáků a učitelů v Mnichově (Německo) a v Tarentu (Itálie).

Jazyk ruský:

- pokračuje spolupráce s partnerskou školou v Petrohradě, společný projekt Interaktivní listy

Společenské vědy:

- žáci 3. ročníku a septim navštívili Okresní soud v Kroměříži
- žáci vyššího gymnázia se zúčastnili akce FAKE NEWS se studenty MU Brno, obor politologie
- žáci se zúčastnili „Českého dne proti rakovině“, vybráno bylo 16 044,-Kč
- exkurze žáků 3. ročníku do Dětského domova

Zeměpis:

- Přednášky: Planeta Země 3000 – Myanmar – divoká cesta do barmské říše
Svět kolem nás – Irán – zahalená krása

Divadelní soubor školy

- nastudování divadelní hry REVIZOR (9 žáků + 3 učitelé), veřejná premiéra 29.3.2019

5.7 Výchovní poradství

5.7.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

Ve školním roce 2018/2019 se podle individuálního vzdělávacího plánu vzdělávali celkem 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní. Dva studenti s mimořádným nadáním, jeden student se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchou autistického spektra a jeden student s poruchou pozornosti. Osmi žákům byl zpracován plán pedagogické podpory. Jeden student nadaný (výrazná motivace pro přírodovědné předměty), pět studentů dosahujících slabších výsledků v jednom nebo několika předmětech, jeden student se sníženým grafickým výkonem a jeden student s poruchou autistického spektra.

5.7.2 Vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole vzdělávali 4 žáci podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 1 žák z důvodu studia v zahraničí, 1 žákyně z důvodu umělecké reprezentace, 1 žákyně ze zdravotních důvodů a 1 žákyně z důvodu sportovní reprezentace.

13 žákům byla povolena úprava režimu docházky a pravidel klasifikace z důvodu sportovní nebo umělecké reprezentace.

ČÁST ŠESTÁ: PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2018 / 2019

Plánování akcí zaměřených na prevenci rizikového chování žáků vycházelo z minimálního preventivního programu školy. V tomto školním roce jsme realizovali tyto akce:

1) Akce pořádané pro studenty:

Cílem akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu žáků k protidrogové tematice, k sociálně-patologickým jevům, k handicapovaným jedincům. Akce byly zaměřeny především na to, aby žáci projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů a navazovali kontakty s veřejností. Jednalo se o tyto akce:

a) akce specifické prevence:

- Základní informativní program o šikaně (beseda SVP Kroměříž; prima A + B)
- Základní informativní program o šikaně (beseda SVP Kroměříž; kvinta A + B)
- Základní informativní program o šikaně (beseda SVP Kroměříž; 1. ročník)
- Rizikové chování mladistvých (beseda Policie ČR; kvinta A + B)
- Rizikové chování mladistvých (beseda Policie ČR; 1. ročník)
- Prevence užívání návykových látek (beseda K-centrum Kroměříž; tercie A+ B)
- Prevence užívání návykových látek (beseda K-centrum Kroměříž; septima A+B)
- Prevence užívání návykových látek (beseda K-centrum Kroměříž; 3. A)

b) akce nespecifické prevence:

b1) jednorázové akce – ocenění eTwinningového projektu Gymnázia Kroměříž „Practice Makes Perfect“ certifikátem Quality Label + udělení Evropské ceny v kategorii středních škol za projekt „National Parks - International Treasure“ + vytvoření pětijazyčné mobilní aplikace (týkající se práv dětí), zapojení do projektu ERASMUS+ (mapuje a porovnává kulturu v pěti evropských státech), Radnice dětem – projekt přibližující činnost městského úřadu žákům, Revizor (divadelní představení v nastudování žáků a učitelů Gymnázia), Prezentiáda – soutěž žáků v prezentačních dovednostech, Zimní bál – historicky první školní studentský bál, Krocení literární múzy (seminář tvůrčího psaní na téma „Voda má, voda má...“), zapojení do sběru elektroodpadu, spoluúčast studentů při organizačním zajištění Dne uniformovaných sborů 2018, účast na připomínce stého výročí založení Československa u sochy T. G. Masaryka, po stopách M. R. Štefánika (historická exkurze na Slovensko), exkurze do Chropýňské strojírně

b2) dlouhodobé, tradičně pořádané akce – adaptační kurz pro studenty prim a 1. roč. v Liščí Mlýně u Frenštátu p. Radhoštěm, Sedláčkův memoriál (tradiční lehkooatletické závody ve spolupráci s Gymnáziem v Liptovském Mikuláši – letos již po sedmdesáté!), lyžařské kurzy (sekundy, kvinty a 1.A), výběrový lyžařský kurz 2018 – Nassfeld, vodácký kurz (septima A + B, 3.A), turistický kurz kvart (Liščí Mlýn u Frenštátu p. Radh.), jazykově-vzdělávací zájezdy do Skotska a Ruska, Deutsches Sprachdiplom – německý jazykový diplom (jazyková úroveň B2 až C1), exkurze do Osvětimi a Krakova, účast žáků na zasedání Evropského parlamentu mládeže, Den proti rakovině (celorepubliková sbírka – vybráno 16 044,- Kč), návštěva Dětského domova Kroměříž,

účast na soudním líčení u Okresního soudu v KM, SOČ – středoškolská odborná činnost, Myanmar – divoká cesta do barmské říše (projekt Planeta Země 3000), Írán – zahalená krása (beseda v rámci projektu Svět kolem nás), oborové olympiády a soutěže, konverzační soutěže, recitační soutěže, vánoční jarmark, vánoční koncert Sboru GKM – pro žáky školy i pro veřejnost, zpívání pro UNICEF (koncert sboru), reprezentační ples Gymnázia Kroměříž, Majáles 2019, sportovní soutěže (basketbal, CORNY, přespolní běh, šachové turnaje,...), v rámci sítě přidružených škol UNESCO pokračovala družba s Gymnáziem M. M. Hodži ve slovenském Liptovském Mikuláši, aktivně fungující Žákovský parlament, školní exkurze tříd, dny otevřených dveří

c) volnočasové aktivity – zájmové kroužky

Jako každý rok nabídla školy žákům široké spektrum aktivit pro vyplnění jejich volného času. Ve škole fungovalo množství nepovinných předmětů a zájmových kroužků (např. divadelní, recitační,...)

2) Spolupráce s výchovným poradcem:

Pravidelné čtvrtletí konzultace výchovného poradce s žáky se slabým prospěchem a vysokou absencí, směřující ke stanovení postupu pro zlepšení výsledků.

3) Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohou získat také z webových stránek školy.

4) Efektivita realizovaných programů:

Po každé akci byli žáci vyzváni k tomu, aby provedli hodnocení přínosu akce, podělili se o zážitky s ostatními, vznesli připomínky. S těmi materiály dále pracuje tým organizátorů jednotlivých akcí, pro který je to cenná zpětná vazba.

5) Další vzdělávání školního metodika prevence:

- pravidelná setkávání preventistů v PPP pod vedení okresní metodičky prevence – Mgr. Ireny Majtnerové a Bc. Šárky Machů
- jak vést třídnickou hodinu – vzdělávací seminář pro tříd učitele

6) Spolupráce školy s ostatními zařízeními:

Spolupráce školy s ostatními zařízeními, která se zabývají prevencí sociálně-patologických jevů, je dobrá. V daném školním roce se jednalo zejména o kontakty s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži, Policií ČR, SVP Kroměříž, K-centrem Kroměříž.

7) Opatření pro školní rok 2019 / 2020:

- aktualizovat dokumenty školy týkající se prevence sociálně-patologických jevů
- aktualizovat webové stránky školy zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů
- do plánu prevence průběžně zařazovat akce reflektující aktuální potřeby školy
- koordinovat termíny pro organizaci akcí zaměřených na prevenci s termíny ostatních akcí školy, dbát na naplnění plánu prevence
- upřednostnit subjekty provádějící sociální prevenci zdarma
- do organizování sociální prevence více zapojit členy pedagogického sboru

- klást důraz na evaluaci akcí – důraz na hodnocení akcí ze strany žáků a jejich přínos pro praktický život. Opatření zaměřeno zejména na působení třídních učitelů v třídnických hodinách, příslušné oborové učitele a metodika prevence.

ČÁST SEDMÁ: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Přehled absolvovaných kurzů	Celkem hodin na 1 účastníka	Počet účastníků
Jazykové hry v jazyce českém	8	1
International conference for Teachers of English	5	2
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	neuvedeno	1
Geo Gebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	8	1
Letní seminář klubu sbormistrů	52	1
Poznávání regionů ČR a SR	neuvedeno	1
Setkání pedagogického kabinetu – cizí jazyky	4	2
Konzultační seminář pro management škol	4	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky	neuvedeno	1
Leading the Way	3	3
Únikové hry a další schovávačky	1	1

Poznámka:

1 pracovnice pokračuje ve studiu výchovného poradenství na Pedagogické fakultě MU Brno a 1 pracovnice ukončila studium v rámci vzdělávacího programu v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – český jazyk pro 2. stupeň ZŠ na UP Olomouc.

ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Presentace školy

- Škola byla organizátorem:
Okresního kola Olympiády z jazyka českého I. a II. kategorie
Sedláčkova memoriálu
Okresního kola Středoškolské odborné činnosti
Dnů otevřených dveří Gymnázia Kroměříž
Reprezentačního plesu školy ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž

8.2 Lektorská činnost

- deset pedagogů bylo lektory přípravných kurzů k přijímacím zkouškám

8.3 Mimoškolní veřejná činnost

- jeden pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské sdružení
- jeden pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“

8.4 Publikační činnost

- pravidelné příspěvky pedagogů do regionálního tisku, Učitelských novin a týdeníku Školství a na webových stránkách školy

8.5 Aktivity školy pro žáky

- Účast žáků na MAJÁLESU 2019
- Účast žáků na filmovém maratonu v kině Nadsklepí
- Exkurze žáků do Chropynské strojírny
- 1. zimní bál pro žáky školy v nově zrekonstruované aule školy
- Divadelní představení školního dramatického souboru: Revizor
- Adaptační kurzy pro žáky prim a 1. ročníku ve Frenštátu pod Radhoštěm
- Lyžařské kurzy sekund, kvint, 1.A; vodácké kurzy septim a 3.A, turistické kurzy kvart
- Výběrový lyžařský kurz Nassfeld
- Jazykově poznávací zájezd do Skotska
- Adventní jarmark
- Reprezenční ples školy
- Školní exkurze jednotlivých tříd
- Zapojení žáků do Dne boje proti rakovině
- Ve škole fungovaly zájmové kroužky (divadelní, recitační a sborový zpěv) a nepovinné předměty: německá konverzace, matematika, zeměpis a chemie
- Exkurze do Osvětimi, Slovensko (Po stopách M.R.Štefánika), Skotsko
- Jazykově poznávací zájezd Pobaltím do Petrohradu

- Koncert pěveckého sboru školy pro UNICEF
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení v nově zrekonstruované aule školy za účasti učitelů, vedení školy, pozvaných hostů, zástupců SRPG, žáků a jejich rodičů
- Návštěvy divadel, výstav, kin, muzikálů, besed, přednášek apod.

ČÁST DEVÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Dne 16.4.2019 byla Českou školní inspekcí, Zlínský inspektorát provedena kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů v prvním řádném termínu.

- a) Kontrola konání jednotné přijímací zkoušky podle § 60 odst. 5 věty první a § 60c odst. 1 věty první školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- b) Kontrola průběhu a délky trvání jednotné zkoušky ve škole podle § 7 odst. 1,2 a 3 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

ČÁST DESÁTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1. Příjmy	
z toho:	
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0
2. zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	279 528,00
4. neinvestiční dotace od jiného poskytovatele	
Dotace od města Kroměříž	24 700,00
Dotace MŠMT – soutěž UZ 33166	10 000,00
Dotace Excelence ZŠ UZ 33065	45 127,00
Dotace Excelence SŠ UZ 33038	93 088,00
5. ostatní příjmy	44 521 973,00
z toho – Grantová Dohoda programu Erasmus+	187 826,97
9.2. Výdaje	
1. Investiční výdaje celkem	12 021 834,35
Gymnázium Kroměříž – oprava podlahy a výměna křesel aula	2 974 421,50
Gymnázium Kroměříž – stavební úpravy a vybavení učeben a laboratoří - IROP	9 047 412,85
2. Neinvestiční výdaje celkem	28 774 580,00
z toho :	
náklady na platy pracovníků školy	20 699 840,00
odměny maturitní komise	12 480,00
OON + odstupné	194 290,00
platy z doplňkové činnosti	65 000,00
mzdy z ESF projektu	47 460,00
zákon.odvody zdravotního a sociálního pojištění + ESF	7 052 580,00
2 % ZP odvod do FKSP	417 170,00
ostatní přímé náklady	410 700,00
z toho :	
výdaje na učební pomůcky	58 840,00
výdaje na učebnice, učební pomůcky	77 080,00
výdaje učební pomůcky nad 3 000 Kč	64 600,00
náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	37 040,00
cestovné, školení a vzdělávání	49 400,00
Provozní náklady hlavní činnost	11 119 730,00
z toho	
Příspěvek na provoz	6 322 030,00
z MŠMT na kurzy a služby	70 090,00
Cizí zdroje (účelové dotace)	4 230 560,00
Vlastní zdroje	497 050,00
Náklady na doplňkovou činnost	149 450,00

ČÁST JEDENÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1 Program Excelence

Základním cílem programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích.

Za školní rok 2018/2019 bude podána žádost o přidělení finančních prostředků v červenci 2019 pro žáky ZŠ a NG a v říjnu 2019 pro žáky SŠ a VG.

Za školní rok 2017/2018 bylo vyplaceno pedagogickým pracovníkům za přípravu žáků na soutěže v měsíci květnu 2018: celkem 93 088 Kč a v červnu 2019: 103 632 Kč.

ČÁST DVANÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

ČÁST TRINÁCTÁ: ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1 Projekt: eTwinningový projekt National Parks – International Treasure

ETWINNINGOVÝ TÝM GYMNÁZIA VYTVOŘIL MOBILNÍ APLIKACI

Po celý školní rok se eTwinningový tým tercie B věnoval projektu s názvem “Stand App for Children’s Rights”. Ve spolupráci s polskou, dvěma španělskými a třemi italskými skupinami se žáci prokousávali různými aktivitami za použití mnoha zajímavých internetových nástrojů. Ústřední myšlenkou celé práce byla problematika dětských práv, jejichž rozličné aspekty účastníci projektu z různých úhlů pohledu zkoumali. Během projektu vznikla celá řada produktů (např. komiksy, postery, QR kódy, animace v kódovacím programu Scratch a další). Jak již název projektu napovídá, jeho hlavním cílem bylo vytvoření pětijazyčné mobilní aplikace pro ty, kteří pomoc potřebují či pro ty, kteří se o právech dětí chtějí něco dovědět.

Všechny produkty našeho projektu si můžete prohlédnout:

<https://www.thinking.com/scene/1186213984995377155>

Naši aplikaci Stand App for Children’s Rights si můžete stáhnout:

<http://mobincube.mobi/5E8WJY>

13.2 Projekt: Gymnázium Kroměříž _ Šablony 2017

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007864

Číslo jednací projektu: MSMT-24090/2017

Datum zahájení: 1.11.2017

Datum ukončení: 31.10.2019

Celkové způsobilé výdaje projektu: 909 912,-Kč

Aktivity projektu:

- Personální podpora SŠ
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ
- Aktivity rozvíjející ICT a polytechnické vzdělávání SŠ
- Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ

V letošním školním roce probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, výuka reálií a odborné terminologie v ruském jazyce a pokračovala práce školního psychologa.

Výdaje projektu ve školním roce 2018/2019: 318 635 Kč

13.3 Projekt: Erasmus + Klíčová akce 2: Partnerství škol

Kulturelles Erbe im Fokus europäischer Schulen

Číslo grantové dohody: 2018-1-DE03-KA229-047311_2

Datum zahájení: 1.9.2018

Datum ukončení: 31.8.2020

Celkové způsobilé výdaje projektu: 32 139 EUR

Výdaje projektu ve školním roce 2018/2019: 425 909 Kč

Ve školním roce 2018/2019 probíhal na naší škole mezinárodní projekt ERASMUS + : Kulturní památky v hledáčku žáků evropských škol. Aktivně se do něho zapojilo pět škol: z Německa – Erich Kastner – Mittelschule Mnichov,

z Lotyšska - 15. vidusskola Daugavpils,

z Anglie - The Canterbury Academy – Canterbury,

z Itálie - IPS F.S. Cabrini – Tarent,

z České republiky – Gymnázium Kroměříž,

Pracovním jazykem i tentokrát je němčina. Naším cílem je poznávat památky výše uvedených měst a jejich nejbližšího okolí. Jejich existenci, bohatou historii i problémy, např. s restaurováním, zpracovávají účastníci projektu pomocí nejmodernějších IT technologií. Během jednotlivých mobilit / letos Canterbury, Mnichov, Tarent / se seznamujeme také s novými lidmi, jejich mentalitou, kulturou, lidovými zvyky a tradicemi, stolováním ... Navazují se nová kamarádství, přátelství a spolupráce. Posiluje se tak hrdost, že společně patříme do naší staré dobré Evropy. Žáci každé školy svou instituci ve světě nejen představují, ale i reprezentují a učí se také srovnávat. V neposlední řadě je velmi důležité, že mladí lidé poznávají a mají možnost oceňovat kulturní odkaz našich předků, uvědomovat si nezbytnost jeho stálého posilování a rozvíjení.

Zmiňovaný projekt je plánován na dva školní roky, a tak v říjnu 2019 bude hostitelskou zemí Lotyšsko, dále Anglie a na jaře 2020 Česká republika a závěrečná mobilita se uskuteční v Itálii.

13.4 Projekt: Stavební úpravy a vybavení učeben a laboratoří

Identifikační číslo: 117D03G000268

Identifikační číslo EIS: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002704

Program: 11703 – Integrovaný regionální operační program

Celkové náklady: 16 594 784,36 Kč z toho investiční náklady 9 047 412,85 Kč a neinvestiční náklady 7 547 371,51 Kč.

Termíny realizace: 31.8.2016 – prosinec 2018

V rámci tohoto projektu proběhla kompletní rekonstrukce přírodovědných učeben a učeben informatiky, které byly vybaveny novým nábytkem a učebními pomůckami:

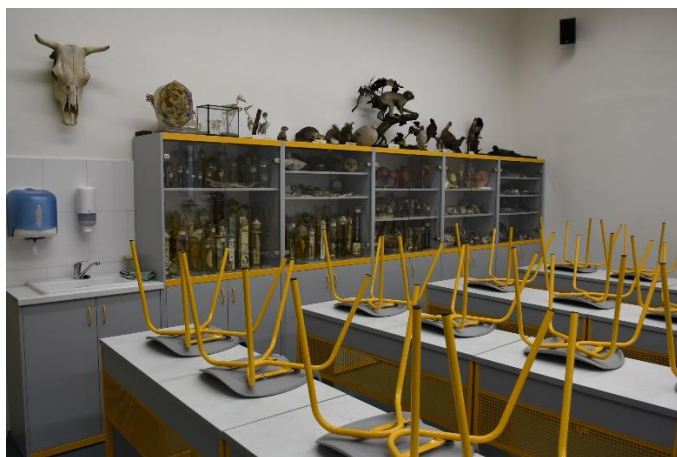
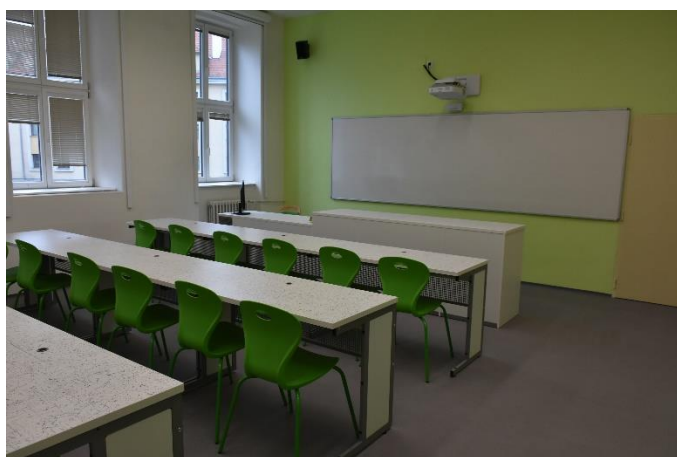
učebna a laboratoř fyziky

laboratoř chemie

učebny IVT 1, IVT 2 a učebna PC číslo 56

učebna a laboratoř biologie

V rámci tohoto projektu byl také revitalizován školní dvorek, vybaven novými lavičkami, odpadkovými koši a osázen zelení.



13.5 Název akce: Gymnázium Kroměříž – oprava podlahy v aule a výměna křesel

Investiční záměr číslo: 1467/150/08/18

Termín realizace: listopad 2018-21.12.2018

Celkové náklady: 2 974 421,50 Kč

V měsíci listopadu a prosinci 2018 proběhla oprava podlahy v aule školy a výměna křesel.

Investorem akce byl Zlínský kraj.

V nově zrekonstruované aule proběhl v lednu 2019 k velké radosti žáků první zimní bál školy.



ČÁST ČTRNÁCTÁ: ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Odborová organizace

Odborová organizace na naší škole ukončila činnost k 31.12.2016.

14.2 Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž je občanské sdružení zapsané u Krajského soudu v Brně dne 5. května 2004.

Účelem fondu je podpora činnosti školy, modernizace vybavení, podpora mezinárodních setkání žáků a pracovníků školy, podpora žáků mimořádně aktivních a žáků sociálně potřebných.

V roce 2018 Nadační fond podpořil činnost školy v hodnotě 38 813,- Kč a získal 45 000,- Kč z finančních darů.

14.3 Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž (od 4.12.1992 registrováno Ministerstvem vnitra ČR)

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž je dobrovolným sdružením rodičů žáků, jehož činnost je zaměřena na podporu a rozvoj odborného růstu žáků školy a na dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. SRPG spoluorganizovalo tradiční Reprezentační ples školy a podílelo se na přípravách slavnostního předávání maturitních vysvědčení v aule školy.

Z finančních prostředků SRPG bylo ve školním roce 2018/2019 hrazeno především cestovné žáků na soutěže a olympiády, včetně zahraničních, pronájem sálu Domu kultury Kroměříž pro Reprezentační ples školy, pronájem sálu Domu kultury Kroměříž na Akademii školy, nákup učebních pomůcek a tabulí pro výuku, knižní odměny pro aktivní žáky, drobné odměny pro žáky za reprezentaci školy v soutěžích, tisk pamětních knih pro maturanty apod.

ČÁST PATNÁCTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení výroční zprávy Školské radě ke schválení: 11.10.2019

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou: 11.10.2019

Datum seznámení na poradě pracovníků školy: 23.10.2019

Mgr. Josef Havela
ředitel školy

ČÁST ŠESTNÁCTÁ: PŘÍLOHY

16.1 Výběr zveřejněných článků o aktivitách školy

Erasmus+ Itálie

Buonasera Taranto,

jako slušně vychovaní cizinci jsme v neděli 5. května 2019 pozdravili starobylé město Tarent, kde proběhla další mobilita projektu: Kulturní památky v hledáčku žáků evropských škol.

Opět jsme se setkali s kolegy z Německa, Anglie, Lotyšska a samozřejmě i s našimi italskými hostiteli, kteří pro nás připravili velmi zajímavý program. Přiblížíme alespoň jeho stěžejní akce. Slavnostní zahájení se uskutečnilo v pondělí na místní radnici při setkání s představiteli města, kteří ocenili, že svou pozornost budeme věnovat jednomu z místních paláců s názvem Pantaleo. Po procházce Starým Městem jsme zmapovali přístupné prostory uvedené památky, katedrály Sancataldo a následně jsme se seznamovali s Novým Městem, obdivovali jeho zákoutí a především přímořskou pobřežní promenádu. Večer nás okouzila další architektonická pamětihodnost, a to aragonský hrad, monumentální a majestátná pevnost.

V úterý nás čekalo malebné město Matera, na jehož území byly nalezeny bohaté stopy pravěkého osídlení. I dnes jsou k vidění skalní byty, kam se po probíhající náročné rekonstrukci vracejí lidé. Celý komplex je cennou památkou UNESCO.

Ve středu jsme byli přivítáni vedením partnerské školy F. S. Cabrini. Rozdělili jsme se do týmů a začali zpracovávat zadané úkoly pro výstupy celého projektu. První skupina připravila překlad textu o paláci Pantaleo z němčiny do národních jazyků a následný komentář natočila jako součást místních televizních aktualit. Druhá skupina pak řešila problém loga projektu. Zájem vzbudil návrh Sebastiana Šíla – z každé účastnické země připravit fotografie nejvýznamnějšího mostu, symbolu spojování nejen území, ale i lidí. Učitelé v té době absolvovali s úspěchem jazykový minikurz základů italského jazyka. Pozdě večer jsme sledovali otevření místního mostu, plavbu osvětlených plavidel a také ohňostroj, což byla předzvěst pátečních oslav patrona města Tarent. Ve čtvrtek jsme se plavili po Malém i Velkém moři, zaujaly nás vojenské lodě největší italské námořní flotily kotvící v tarentském přístavu, stejně jako i velké vodní plochy pro chov slávek. Pozůstatky řecké kolonizace, Tarent byl významnou starověkou řeckou osadou, jsou shromážděny v rozsáhlém archeologickém muzeu Marta. Nepřeberné množství váz, amfor, soch, mincí nám zasvěceně přiblížil učitel dějepisu, který byl naším průvodcem.

Každý den jsme při společných obědech ochutnávali italské speciality. Stejně tomu tak bylo i večer při slavnostním rozlučkovém posezení. Pátek byl věnován individuálnímu poznávání města a celý náš pobyt zakončilo procesí a půlnoční fantastický ohňostroj při místní každoroční slavnosti. V sobotu ráno jsme stačili po brzkém ranním probuzení říct jen – arrivederci Taranto a здравствуй, Daugavpils a už nás čekala cesta na letiště v Brindisi a návrat domů do krásné Kroměříže.

V příštím školním roce budeme zájemce opět informovat o dalších mobilitách a aktivitách projektu Erasmus +. Děkujeme zúčastněným žákům za zodpovědný přístup k realizaci jednotlivých úkolů, za disciplinovanost a vzornou reprezentaci Gymnázia Kroměříž.

Po stopách Milana Rastislava Štefánika

V sobotu 4. května uplyne 100 let od tragické smrti jednoho ze zakladatelů Československa - vědce, politika a generála Milana Rastislava Štefánika.

Ani naše škola na něj nezapomněla, a proto dva dny před tímto výročím vyrazila výprava žáků ze 3.A a kvarty B navštívit místa spojená s tímto vlastencem. Cestou jsme navštívili Vojenské historické muzeum v Piešťanech, kde jsme si připomněli, že Štefánik byl nejen voják - diplomat, ale i aktivní letec. V Košariskách nás nově zrekonstruovaným rodným domem provedl samotný M. R. Štefánik, resp. průvodce s jeho vizáží v mladých letech. Exkurzi jsme zakončili výstupem na mohyly na Bradle, kde spočívají ostatky našeho jediného ministra války a italských členů posádky letounu, který havaroval 4. května 1919 na provizorním letišti Ivanka pri Dunaji.

Skotsko 2019

V termínu od 27. dubna do 5. května se uskutečnil výběrový poznávací zájezd do Skotska.

Z Kroměříže jsme vyjeli v sobotu večer a dalšího dne dopoledne jsme dorazili do Amsterdamu. Tam nás čekala prohlídka města a seznámení s místní kulturou. Po prohlídce jsme se nalodili na trajekt a po šestnáctihodinové plavbě jsme dorazili do přístavu Newcastle. Odtud jsme pokračovali směr Stirling, kde už na nás čekaly hostitelské rodiny. Po cestě jsme ale ještě zastavili u Hadrianovy zdi, římské pevnosti Housesteads, hradu Linlithgow a velkolepého Falkirk Wheel. Večer jsme dorazili do Stirlingu. Rozdělili jsme se do rodin, seznámili se a odjeli na večeři.

Další den dopoledne nás čekala výuka. Odpoledne jsme navštívili Stirling Castle, Wallace Monument a místo bitvy u Bannockburn.

Ve středu jsme po výuce zamířili do nedalekého národního parku, kde jsme se vydali na plavbu stoletým parníkem Sir Walter Scott po jezeře Loch Katrine (ve Skotsku nemají „lakes“, ale „lochs“). Cestou zpět jsme si prohlédli unikátní hrad Doune, který sloužil jako předloha Zimohradu v seriálu „Hra o trůny“ a kde se též natáčel film „Hledání svatého grálu“ se skupinou Monty Python. Poslední zastávkou toho dne bylo městečko Dunblane s gotickou katedrálou.

Ve čtvrtek jsme se hned ráno vydali na cestu. Projeli jsme největším skotským vřesovištěm Rannock Moor, údolím Glen Coe, zastavili jsme ve Fort William u sooustavy zdymadel (Neptunovy schody) s vyhlídkou na Ben Nevis, nejvyšší horu UK, navštívili Urquhart Castle na břehu Loch Ness a projeli jsme skrz Grampian Mountains.

Další den po výuce jsme přešli do hlavního města Skotska Edinburghu, prohlédli jsme si královský hrad s korunovačními klenoty, prošli jsme se po Královské míli a Princess Street a navštívili chrám St Giles.

V sobotu jsme se rozloučili s rodinami a vyrazili do přístavu Newcastle. Cestou jsme si ještě stačili prohlédnout Melrose Abbey, kde je uloženo srdce skotského panovníka Roberta Bruce a opatství Jedburgh.

Z Newcastlu jsme přepluli trajektem do Amsterdamu a odtud dorazili bez nehody autobusem zpět domů.

European Youth Parliament přináší popáte v řadě další úspěch žákům Gymnázia Kroměříž

Ve dnech 30. 11. -2. 12. 2018 se naši žáci již poněkolkáté zúčastnili Regionálního výběru Evropského parlamentu mládeže v Ostravě (EYP).

Tyto 3 dny byly velice náročné, s minimem spánku a odpočinku. První den byl seznamovací. Po příjezdu v ranních hodinách se naši žáci seznámili s ostatními účastníky na tzv. General Teambuilding. Poté byli rozřazeni do výborů, jaké si vybrali (např. Výbor pro nezaměstnanost, kulturu, lidská práva, regionální rozvoj či zahraniční věci), kde se již blíže seznamovali s akademickými tématy, problematikou zadaného úkolu a strukturou práce v komisi. Večer, po oficiálním zahájení, se konala Eurovillage, kde každá delegace škol reprezentovala jednu zemi EU, v našem případě to bylo Řecko.

Celý druhý den se již pracovalo na problémech, které jednotlivé výbory dostaly k vyřešení. Den byl velice náročný, ale žáci byli po zásluze odměněni večerní party na Stodolní ulici.

Třetí den probíhalo Zasedání EYP, tzv. General Assembly, tedy vlastně vrchol toho, na čem žáci předchozí dny pracovali. Výbory postupně představovaly svá témata a řešení, následně probíhaly proslovy a diskuze a samozřejmě hlasování o přijetí návrhu. Přijetí návrhu ale není nejvyšším cílem EYP. Jak se říká, účelem není vyhrát, ale účastnit se. A právě účast, aktivita, nápaditost, ochota řešit problémy a průbojnost porota hodnotila jednotlivě u všech delegátů.

Regionální výběrová konference pokračuje Republikovým kolem v Olomouci, v březnu 2019. Do dalšího kola se probíjeli všichni delegáti Gymnázia Kroměříž, a to Martin Laštovica z 7. A, Štěpán Remetei z 7. B, nejmenovaná žákyně z 6. B, a dále Šimon Kranz, Radek Zavadil, Sebastian Šíl a Petr Čírtek - supr mega skvadra ze sexty A.

Za němčinou do Olomouce

Návštěva Katedry germanistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého

Ve středu 6. března jsme se jako skupina studentů septim a sext zúčastnili společně se studenty z Uherského Hradiště v rámci výuky německého jazyka zájezdu do Olomouce, kde jsme měli příležitost seznámit se s možnostmi studia germanistiky na zdejší Filozofické fakultě.

Vyučující a studenti katedry si pro nás připravili velmi milý a zajímavý program – kromě představení samotných studijních oborů, které zahrnují různé specializace od tlumočení až po německou filologii, jsme měli možnost vyzkoušet si „Schnupperstunde“, tedy být součástí hodiny studentů letošního prvního ročníku, ve které jsme plnili různé úkoly v němčině, ale měli jsme také šanci promluvit si se samotnými studenty o jejich zážitcích ze studia a dozvědět se víc o životě na univerzitě neformálním způsobem. Další zajímavou aktivitou bylo řešení detektivního příběhu, k němuž nás poschovávané nápovědy provedly po celé katedře – mohli jsme tak obdivovat například rozsáhlý knižní fond, nebo i krásné výhledy na historické jádro Olomouce. To nám pak ještě více přiblížila skupina studentů, která nás provedla okolím fakulty a centrem města se zajímavým německým výkladem týkajícím se především pamětihodností, které měly v dějinách spojitost až už s Němci a Německem jako takovým, tak s našimi významnými osobnostmi, které jsou s němčinou a německou kulturou zaslouženě spojovány. Prohlídku města jsme ukončili v olomoucké Vědecké knihovně, která je díky právu povinného výtisku jednou z nejrozsáhlejších v České republice, a to především v její německé sekci.

Z velmi zajímavé exkurze jsme si kromě motivace pro studium němčiny, a snad i zájmu o studium germanistiky, ať už právě v Olomouci, nebo někde jinde, odvezli také velice ceněné univerzitní publikace na téma moravské německé literatury, kterým se katedra dlouhodobě zabývá. Věřím, že pro celou naši skupinu to byl velice přínosný den a nemálo z nás jistě do budoucna studium v Olomouci přinejmenším zvaží.

Nová premiéra dramatického kroužku

Gogolův Revizor znovu na divadelních prknech

O tom, že je Revizor klasikou mezi divadelními hrami, nelze nijak pochybovat. Přesto zprávy, že si jej vybral i náš dramatický kroužek jako svou letošní hru, vzbudily u zasvěcených řadu pochybností. Je to přece jenom dost postav a textu, který do sebe musí zapadat. Už první dvě představení pro studenty naší školy ale veškeré pochybnosti rozptýlila. Žáci i učitelé se zhostili svých rolí na výbornou a oživilí věčné téma chamtivosti, skrytých nepořádků a strachu z odhalení.



Ruský oběd na naší škole

Učitelé ruského jazyka připravili pro své žáky ukázkou ruské kuchyně a stolování. Studenti měli možnost ochutnat tradiční ruský boršč, národní jídlo pelmeně či čaj ze samovaru, perníčky a čokoládu. Také si zahráli typickou ruskou hru. Všem se tato ukázka velice líbila, užili si krásné dopoledne a zamilovali se do ruské kuchyně.

