

GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012**

OBSAH

- 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
- 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ**
- 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**
- 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**
- 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**
- 6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
- 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NAVEŘEJNOSTI**
- 8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**
- 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
- 10. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v posledním platném znění. Východiskem pro zpracování výroční zprávy bylo vlastní hodnocení školy.

Zpracovala: Mgr. Jana Polachová

Projednala: Pedagogická rada dne 29. 8. 2012

Schválila: Školská rada dne 31. 8. 2012

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Zřizovatel

- Název: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
- Adresa: třída Tomáše Bati 21
76190 Zlín
- Kontakty: telefon: 577 043111
fax: 577 043202
webové stránky: www.kr-zlinsky.cz

1.2 Identifikační údaje

- Název školy: **Gymnázium Kroměříž**
- Sídlo školy: **Masarykovo náměstí 496, 767 01, Kroměříž**
- Datum založení školy: **22. 5. 1882**
- Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **1.9. 1996** (rozhodnutí z 2.7.1996 č.j. 10238/96-61-07)
- Právní subjektivita: **příspěvková organizace od 1. 10. 2001**
- Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: **1.9.2012** (rozhodnutí z 15.2.2012 č.j. MSMT-5 004/2012-25))
- Zřizovatel školy: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín**
- zřizovací listina: ze dne 28. listopadu 2001, čj. 3120/2001 ŠK
(Dodatek č. 1 ze dne 31. 8. 2005, Dodatek č. 2 ze dne 19. 3. 2008, Dodatek č. 3 ze dne 17. 6. 2009)
- Rozhodnutí o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce od 1. 9. 2009
(rozhodnutí z 23.3.2009 čj. 6254/2009-23, rozhodnutí z 26.1.2012 č.j. MSMT – 2684/2012-23)
- IČO: **708 43309**
- IZO školy: **102 519 943**
- IZO ředitelství: **600 014 941**
- Ředitelka školy: **Mgr. Jana Polachová** (datum jmenování do funkce 1. 8. 2006)
- Statutární zástupce ředitelky: **Mgr. Ruth Vašíčková** (datum jmenování do funkce 1. 9. 2010)
- Školská rada: volební období 1. 1. 2012 – 31. 12. 2015, **nové složení od 1. 1. 2012**
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:
 - Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž je založeno jako dobrovolné sdružení občanů (od 4. 12. 1991 registrováno Ministerstvem vnitra ČR)
 - Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž, občanské sdružení (založeno 4. 3. 1999)

- MŠMT č.j.: MSMT-8139/2012-25 udělilo akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů s platností do 28. 2. 2018
- Akreditované vzdělávací programy, vydávání osvědčení o jejich absolvování
- GeoGebra
- OpenOffice–Calc
Platnost akreditace do 28. 2. 2015
- Text a prezentace v OpenOffice.org
- Grafika v OSS/FS
- DTP v systému LaTeX
Platnost akreditace do 10. 5. 2015
- Kontakty:
- telefon: **573 339 330, 573 339 701**
- fax: **573 331 525**
- e-mail: **gymkrom@gymkrom.cz**
- webové stránky: **www.gymkrom.cz**
- pracovník pro informace: **Mgr. Jana Polachová**

1.3 Charakteristika školy

Gymnázium Kroměříž je první střední školou ve městě, která je od roku 2000 „Přidruženou školou UNESCO“ a od roku 2011 je členem sítě „Škol pro udržitelný život“. Školní budova pochází z konce 19. století, je umístěna v centru města Kroměříž. V šestnácti třídách osmiletého a čtyřech třídách čtyřletého gymnázia každoročně studuje cca 558 žáků. Pro výuku je k dispozici 32 učeben včetně tří laboratoří (chemie, biologie, fyziky), dvou učeben informačních a komunikačních technologií, ateliéru výtvarné a hudební výchovy a čtyř učeben jazyků. V budově školy je žákovská knihovna a tělocvična, pro výuku je využívána i sportovní hala ve Štěchovicích. Odborné učebny i aula jsou zařízeny kvalitními přístroji a moderní technikou (počítači, dataprojektory, interaktivní tabulí, videem, promítacím plátnem, ozvučením), všechny třídy a kabinety jsou připojené k internetu. Na chodbách jsou prostory určené k relaxaci žáků. Zázemí učitelů tvoří 13 kabinetů vybavených moderním nábytkem, počítači s tiskárnami. Škola má vlastní bufet. Pro odkládání oděvů a pomůcek mají žáci šatny v suterénu školy, které se postupně modernizují, v každém poschodí jsou sociální zařízení pro žáky i učitele. Bezbariérový přístup a výtah umožňují integraci tělesně postižených žáků. Škola nabízí žákům možnost výuky hudební výchovy v angličtině v 2. ročníku a sextách, semináře z matematiky v ruském jazyce v 3. ročníku a septimách, zeměpisu v německém jazyce v 2. ročníku a sextách a výtvarné výchovy ve francouzském jazyce v 2. ročníku a sextách.

Na škole působí německá lektorka. Žáci mají možnost získat německý jazykový diplom DSD. V roce 2012 se škola stala Pil centrem CoE a metodickým centrem anglického jazyka. MŠMT udělilo škole akreditaci k provádění pěti vzdělávacích modulů. Žáci se stravují v jídelně AG Kroměříž nebo v SŠHS - Štěchovice.

V roce 2012 oslavila škola 130. výročí svého založení.

1.4 Údaje o Školské radě

Školská rada se řídí volebním řádem, který schválila RZK 20. 4. 2009 usnesením č. 0310/R10/09. S účinností od 1. 1. 2012 začala pracovat Školská rada ve složení:

- za zřizovatele: Mgr. Miloš Malý
 Mgr. Daniela Hebnarová
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:
 Ing. Dagmar Vodáková (předsedkyně Školské rady)
 Ing. Dušan Stareček
- za pedagogy: Mgr. Miloš Foltýn
 Mgr. Ruth Vašíčková

Volební období uvedené Školské rady je 1. 1. 2012 - 31. 12. 2015.

Školská rada se na svých jednáních zabývá schvalováním Výroční zprávy Gymnázia Kroměříž, schválením a projednáváním Školního řádu a jeho změn, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a projednáváním rozpočtu školy. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně.

1.5 Informační zdroje

- www.gymkrom.cz
- www.zkola.cz
- www.burzaskol.cz
- www.nidv.cz
- www.msmt.cz
- www.ceskaskola.cz
- www.ceremat.cz

- www.eduin.cz
- www.csi.cz
- www.novamaturita.cz
- www.rvp.cz
- výroční zprávy z předešlých let
- Den otevřených dveří – informační list
- články v regionálním i odborném tisku
- prezentace gymnázia na schůzkách před přijímacím řízením – pro pedagogy ZŠ
- panely školy
- publikace Kam na školu ve ZK
- dlouhodobý záměr vzdělávání ve ZK
- BULLETIN (pro zákonné zástupce)
- informační tabule v budově školy
- výstava o činnosti školy v Domě kultury
- metodické pokyny z jednání AŘG
- pokyny z workshopů pro ředitele pořádané Krajským úřadem Zlínského kraje
- almanach školy vydaný u příležitosti 130.výročí založení školy

1.6 Součásti školy a její kapacity

Gymnázium Kroměříž: nejvyšší povolený počet žáků ve škole 630

<i>Typ školy</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků k 1. 10. 2011</i>	<i>Počet žáků na třídu podle stavu k 1. 10. 2011</i>
Gymnázium osmileté	16	463	28,94
Gymnázium čtyřleté	4	119	29,75

1.7 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad Zlín – metodické vedení

MŠMT – recyklohraní (dlouhodobý školní recyklační program)

Školská rada: od 1. 1. 2006, počet členů 6

SRPG (dobrovolné sdružení občanů)

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž (občanské sdružení)

- podpora činnosti školy zejména v oblasti výchovně vzdělávací při modernizaci vybavení školy, podpora mezinárodních styků žáků a pracovníků školy, podpora žáků mimořádně aktivních a sociálně potřebných, podpora při organizaci oslav 130. výročí založení školy

Žákovská rada

- spolupráce s žáky školy, s předsedy tříd, podpora aktivit žáků

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- spolupráce s Fakultou humanitních studií, Fakultou technologickou (přednášky RNDr. Ponížila)

Univerzita Palackého Olomouc

- Fakulta tělesné kultury (integrace žáků s tělesným postižením – spolupráce na projektovém dni)

Asociace školních sportovních klubů

– pořádání Sedláčkova memoriálu, organizování sportovních akcí – např. přebor v basketbalu středních škol dívek a chlapců

TJ Slavia Kroměříž – pořádání Sedláčkova memoriálu

Sokol Kroměříž – divadelní představení dramatického souboru v Sokolském domě

Knihovna Kroměřížska – lektoři Univerzity třetího věku z řad učitelů školy

ČMOS PŠ – podpora zaměstnanců

UNESCO - od r. 2000 je škola zařazena v síti přidružených škol UNESCO, aktivní účast na akcích UNESCO, vystoupení sborů na Multižánrovém pikniku

Muzeum Kroměřížska

– výstavy prací žáků školy a uspořádání výstavy 130 obrazů ze života školy u příležitosti 130. výročí založení školy

Moravský zemský archiv – exkurze žáků

Arcibiskupský zámek Kroměříž – exkurze žáků, předávání maturitních vysvědčení ve Sněmovním sále

Obchodní akademie Kroměříž – koncert pěveckých sborů (poděkování ředitele za realizovaná vystoupení)

Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – Comenius, žádost o stáž

Národní institut pro další vzdělávání - 2 vyučující zajišťují lektorskou činnost

Gymnázium M. M. Hodžu Liptovský Mikuláš (družební setkávání od roku 1956)

– návštěva žáků Gymnázia Kroměříž na Atletických závodech v Liptovském Mikuláši – O pohár řadičela

Gymnázium Bad Urach - družební setkání s partnerskou školou, práce na mezinárodním školním projektu

EPI Kunovice - mezinárodní studentská konference

Goethe-Institut Praha - Mezinárodní debaty mládeže

Město Kroměříž - organizace společenských akcí, dotace na sportovní a zájmovou činnost

Nakladatelství Fraus Plzeň – partnerská škola, DVPP

Arcibiskupské gymnázium Kroměříž

– spolupráce na připravovaném projektu, výměna metodických materiálů, spolupráce PK jazyků a PK fyziky

Gymnázium Lesní čtvrť ve Zlíně – spolupráce na česko-německém projektu

Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž – spolupráce s metodickou (zjišťování klimatu třídy)

Sociální služby města Kroměříže – koncert pěveckých sborů (poděkování vedoucí obslužné péče)

Film festival Zlín

OSPOD Kroměříž – konzultační činnost, přednáška a beseda pro pedagogický sbor

Úřad práce Kroměříž – besedy s žáky

Arcidiecézní charita Praha – adopce na dálku

Planorbis Kroměříž – ekologické aktivity školy, výstavy v objektu školy

Kynologický klub Kroměříž – ukázky kanisterapie v rámci sportovních dnů školy

Partnerství o.p.s. a Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER, Gymnázium Kroměříž je Školou pro udržitelný život

Kontaktní a poradenské centrum PLUS Kroměříž – přednášky pro pedagogy, rodiče, žáky

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín

Školní poradenské pracoviště pro OA a VOŠ Valašské Meziříčí (Barvy života)

Expertní skupina Callisto CZ, s.r.o. – účast v projektu „Řešení neřešitelné“

KCDPV a CUCU ZLK, o.p.s. – Gymnázium Kroměříž je partnerem projektu Učíme anglicky – společně a efektivně (přípravné práce na projektu)

Krajský parlament dětí a mládeže ve Zlíně – pravidelná účast zástupců Žákovské rady na jednání

Partnerské školy:

- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Univerzita Hradec Králové
- Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice
- VUT Brno, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, Ústav matematiky

ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Vzdělávací program

a/ Čtyřletý vzdělávací program

b/ Osmiletý vzdělávací program

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň:

- nižší stupeň je tvořen prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia (prima – kvarta)
- vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia (kvinta – oktáva)

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní

2.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Seznam studijních oborů, jejich zaměření, délka

<i>Vyučované obory ve školním roce 2011/2012</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Součást školy</i>	<i>Denní studium</i>	
			počet žáků k 1.10.2011	ukončilo MZ
Gymnázium – všeobecné (4.A)	79-41-K/401	Gymnázium	31	30
Gymnázium (1.A, 2.A,3.A)	79-41-K/41	Gymnázium	88	0
Gymnázium – všeobecné (8.A,B)	79-41-K/801	Gymnázium	58	57
Gymnázium (P.A,B-7.A,B)	79-41-K/81	Gymnázium	405	0

Poznámka: 1 žák 4.A - hodnocení opravné maturitní zkoušky – společná část písemné práce z jazyka českého až 15.9.2012, 1 žák 8.B – ústní zkouška společné části jazyk český k 11.9.2012.

Vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1.A, 2.A, 3.A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti.

Vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti.

Vzdělávací program v oboru 79-41-K/401 ve 4.A a 79-41-K/801 8.A,B probíhal podle učebních plánů daného studijního oboru.

Při výuce jazyků (vedle Aj povinného pro všechny žáky) si žák volí již v 1. ročníku čtyřletého studia další jazyk z nabízených možností: jazyk německý (26 žáků), jazyk francouzský (16 žáků), jazyk ruský (13 žáků). U osmiletého studia si volí další jazyk v sekundě. Dále jsou vyučovány jako povinné volitelné předměty: latina (53 žáků) či deskriptivní geometrie (34 žáků) ve 2. ročnících čtyřletého gymnázia či sextě osmiletého gymnázia. Jako nepovinný předmět je nabízena španělština (7 žáků). Výuka německého jazyka byla rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu ve spolupráci s Goethe Institutem v Praze opravňujících absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Na škole působí německá lektorka, předmět konverzace v německém jazyce pro kvartu (1 skupina), kvintu (1 skupina) a sextu (2 skupiny).

Žáci mají možnost volby volitelných předmětů v návaznosti na ŠVP ve 3. ročníku: 3. cizí jazyk (francouzský, německý, ruský), biologie-chemie, matematika-fyzika, dějiny-kultura, společenské vědy-zeměpis s časovou dotací 4 hodiny týdně, 4 volitelné předměty ve 4. ročníku: literární seminář, společenskovědní seminář, konverzace v anglickém jazyce, konverzace ve francouzském

jazyce, konverzace v ruském jazyce, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, seminář z informatiky, matematický seminář, biologický seminář, fyzikální seminář, chemický seminář s časovou dotací 4 hodiny týdně.

Žáci v 2.A a 6.A,B mají možnost výuky hudební výchovy v anglickém jazyce. Této možnosti využilo 19 žáků. Dále byl nabízen seminář a cvičení z matematiky v ruském jazyce pro 3. ročník a septimy. Od školního roku 2012/2013 je povolena výuka zeměpisu v německém jazyce pro 1. ročník a kvinty a výtvarná výchova ve francouzském jazyce pro sexty a 2. ročník.

2.4 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy – čtyřleté gymnázium – 1. – 4. ročník (po třídách a ročnících k 1.10.2011)

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Třída</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrovaní zdravotně postižení žáci</i>
1.	26	1.A	13	0
2.	31	2.A	14	0
3.	31	3.A	18	1
4.	31	4.A	21	0
Celkem:	119	4	66	1

2.5 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy – osmileté gymnázium – prima-oktáva (po třídách a ročnících k 1.10.2011):

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Třída</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrovaní zdravotně postižení žáci</i>
1.	55	PRIMA A	28	8	0
		PRIMA B	27	13	0
2.	60	SEKUNDA A	30	16	0
		SEKUNDA B	30	24	0
3.	58	TERCIE A	30	20	0
		TERCIE B	28	19	0
4.	59	KVARTA A	30	17	0
		KVARTA B	29	15	1
5.	61	KVINTA A	30	21	0
		KVINTA B	31	20	0
6.	59	SEXTA A	29	17	0
		SEXTA B	30	18	0
7.	53	SEPTIMA A	26	18	0
		SEPTIMA B	27	15	0
8.	58	OKTÁVA A	28	17	0
		OKTÁVA B	30	22	0
Celkem	463		463	280	1

Shrnutí:

<i>Gymnázium</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků k 1.10.2011</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrovaní zdravotně postižení žáci</i>
čtyřleté	4	119	66	1
osmileté	16	463	280	1
Celkem:	20	582	346	2

ČÁST TŘETÍ: PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

	k datu 30. 6. 2012	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	45	43,55
Externí pracovníci	0	0

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012 k 30.6.2012

(u pedagogů důchodového věku **D**, u absolventů **A**)

Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace		délka pedagogické praxe
			Stupeň vzdělání	obor aprobace, DPS	
1.	učitel	1,00	VŠ	NJ	23
2.	učitel	1,00	VŠ	Z-TV	14
3.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-FJ	1
4.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-HV	14
5.	učitel	1,00	VŠ	CH-ZZV	28
6.	učitel	1,00	VŠ	Bi-CH	29
7.	učitel	1,00	VŠ	AJ-NJ	9
8.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-VV	32
9.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-NJ	28
10.	zástupce ředitelky pro organizaci pedagogického procesu	1,00	VŠ	Bi-VV-IVT	12
11.	učitel	1,00	VŠ	M-DG	32
12.	učitel	1,00	VŠ	NJ-Z	18
13.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-AJ	29
14.	učitel	1,00	VŠ	Bi-Z	8
15.	učitel,D	0,28	VŠ	ČJ-TV	40
16.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-D	5
17.	učitel	1,00	VŠ	AJ-RJ-HV	24
18.	učitel	1,00	VŠ	M-FY	37
19.	učitel	1,00	VŠ	Z-ZSV	12
20.	učitel	1,00	VŠ	Bi-TV	16
21.	učitel,D	0,57	VŠ	Aj-Rj	37
22.	učitel	1,00	VŠ	AJ-TV	21
23.	učitel,D	1,00	VŠ	M-DG	38
24.	učitel	1,00	VŠ	M-FY-IVT	23
25.	učitel	0,90	VŠ	AJ-TV	36
26.	učitel	1,00	VŠ	Muzikologie	10
27.	učitel	1,00	VŠ	M-ZT	12

28.	učitel	1,00	VŠ	M-FY	23
29.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-D	3
30.	učitel	1,00	VŠ	Z-TV	16
31.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-D	9
32.	ředitelka školy	1,00	VŠ	M-ZT	29
33.	učitel	1,00	VŠ	Z-TV	27
34.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-D	27
35.	učitel	0,80	VŠ	Bi-TV	16
36.	učitel	1,00	VŠ	CH	4
37.	učitel,D	1,00	VŠ	Bi-TV	39
38.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-RJ-D	29
39.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-OV	26
40.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-FJ	14
41.	učitel	1,00	VŠ	M-TV	5
42.	statutární zástupce ředitelky	1,00	VŠ	M-DG	27
43.	učitel	1,00	VŠ	AJ-RJ	13
44.	asistent pedagoga	1,00	VOŠ	xx	1
45.	učitel	1,00	VŠ	N-Lat-OV	32

Poznámka:

I ve školním roce 2011/2012 pracovala na škole *asistentka pedagoga* pro žáka s aspergovým syndromem. Učitel č. 19 dokončil studium prevence sociálně patologických jevů podle § 1b vyhlášky č. 317/2005 Sb., kurz probíhal od 25. 1. 2010 do 18. 4. 2012 v Brně, v rozsahu 280 hodin, byl ukončen obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí, číslo osvědčení 500412.

3.3 Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

Věková struktura pedagogických pracovníků k 1. 9. 2011:

do 35 let – celkem/ženy – 12/5

do 45 let – celkem/ženy – 7/5

do 55 let – celkem/ženy – 16/10

nad 55 let – celkem/ženy – 10/3 z toho důchodový věk celkem/ženy 4/2

průměrný věk let 45,60

K 30. 6. 2012 ukončila jedna pracovnice-uklízečka pracovní poměr dohodou a odešla do předčasného důchodu. K 30. 6. 2012 skončil 2 pedagogickým pracovníkům (č. 3 a č. 21) poměr na dobu určitou, k 31. 7. 2012 ukončila německá lektorka (č. 1) po 4 letech pracovní poměr dohodou a vrací se do své vlasti. K 3. 7. 2012 odešla jedna pracovnice na mateřskou dovolenou, na mateřské a rodičovské dovolené je v současné době pět pracovníků.

3.4 Aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2011/2012

	v %
Stupeň vzdělání splňuje	98
Kvalifikovanost	95,40

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

	k datu 30. 6. 2012	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	8	7,00
Externí pracovníci	0	0

3.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

<i>Ostatní pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání, obor</i>
1.	hospodářka	1	úplné střední, ekonomický
2.	sekretářka	1	úplné střední, ekonomický
3.	uklízečka	1	úplné střední, ekonomický
4.	uklízečka	0,60	základní
5.	uklízečka	0,60	vyučen v oboru
6.	uklízečka	0,80	základní
7.	uklízečka	0,80	vyučen v oboru
8.	školník, topič	1; 0,40	vyučen v oboru

Topič má smlouvu na dobu určitou po dobu topné sezony – úvazek 0,40.

ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2012/2013

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přihlášených II.kolo	Počet přijatých k 31.8.2012 (odevzdali zápisový lístek)
				I.termín	II.termín		
79-41-K/41	Gymnázium	4	D	32	31	3	22
79-41-K/81	Gymnázium	8	D	78	24	nebylo vypsáno	56

Druhé kolo bylo vypsáno pouze pro obor 79-41-K/41 Gymnázium.

Třetí a další kola nebyla vypsána.

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Přijímací zkoušky proběhly dne 23. 4. 2012 (1. termín v rámci prvního kola), 24. 4. 2012 (2. termín v rámci prvního kola) a 21. 5. 2012 (1. termín v rámci druhého kola pro obor 79-41-K/41 Gymnázium)

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013:

A. Čtyřleté studium: obor 79-41-K/41 Gymnázium

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Uchazeč může získat body za:

- a) prospěchové výsledky na ZŠ (45 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku je 2,00; 0 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných)

Žák může získat max. 45 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ.

- b) Podkladem bodového hodnocení u jednotných zkušebních testů SCIO je harmonizované skóre testu. Jednotné zkušební testy společnosti SCIO: matematika – max. 30 bodů
český jazyk – max. 40 bodů
obecné studijní předpoklady – max. 60 bodů

Žák může získat max. 130 bodů za zkušební testy.

- c) za vědomostní olympiády nebo soutěže z cizích jazyků pro žáky 8.a 9. tříd (organizovaných MŠMT dle Věstníku MŠMT, srpen 2010 a srpen 2011):

okresní kolo:	1.místo 3 body	krajské kolo:	1.místo 6 bodů
	2.místo 2 body		2.místo 5 bodů
	3.místo 1 bod		3.místo 4 body

Započítá se jedno umístění a to nejvyšší. **Žák může získat max. 6 bodů. Ověřený doklad o umístění musí být doložen k přihlášce nejpozději do 15.3.2012 do 16 hodin.**

- d) za certifikát z cizího jazyka

úroveň A1	1 bod
úroveň A2	2 body
úroveň B1	3 body
úroveň B2	4 body

Žák může získat max. 4 body. Ověřený doklad – certifikát musí být doložen k přihlášce nejpozději do 15.3.2012 do 16 hodin.

Celkový výsledek je součtem získaných bodů a) až d). Podmínkou přijetí je získání alespoň 39 bodů u zkušebních testů SCIO.

2. Přijato bude 30 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání.

Přijato bylo 30 nejlepších uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 22 žáků. Podmínku přijetí (tj. minimálně 39 bodů v testu SCIO) nesplnilo 17 žáků.

B. Osmileté studium: obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Uchazeč může získat body za:
 - a) prospěchové výsledky na ZŠ (55 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku je 2,00; 0 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných)
Žák může získat max. 55 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ.
 - b) Podkladem bodového hodnocení u jednotlivých zkušebních testů SCIO je harmonizované skóre testu. Jednotné zkušební testy společnosti SCIO: matematika – max. 30 bodů
český jazyk – max. 40 bodů
 - c) Diagnostický test – max. 60 bodů
Diagnostický test je v gesci KPPP a ZDVPP Zlín. Podepsáním přihlášky zákonný zástupce souhlasí se skupinovou diagnostikou a se zpracováním osobních údajů pro účely přijímacího řízení.
Žák může získat max. 130 bodů za testy.

Celkový výsledek je součtem získaných bodů a) až c). Podmínkou přijetí je získání alespoň 24,5 bodů u zkušebních testů SCIO.

2. Přijato bude 56 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání.

Přijato bylo 56 nejlepších uchazečů, 56 uchazečů odevzdalo zápisový lístek. Podmínku přijetí (tj. min. 24,5 bodů v testu SCIO) nesplnilo 8 žáků.

Druhé kolo a další kola přijímacího řízení v kterémkoliv z oborů studia se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

C. Oba typy studia

1. Pro oba typy studia se přijímání do prvního ročníku vzdělávání řídí § 20, 59, 60, 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v posledním znění a vyhláškou č. 394 ze dne 17. října 2008, kterou se mění vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.
2. Pokud vyhoví uvedeným kritériím rovnocenně více uchazečů, bude přednostně přijat uchazeč s lepšími prospěchovými výsledky v 1. pololetí 9. nebo 5. ročníku postupně z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, biologie (přírodopis), chemie, fyzika, dějepis, zeměpis (vlastivěda). Pokud nerozhodne toto kritérium, určí pořadí ředitelka školy.
3. Uchazeči, který není státní občan České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací zkouška z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu ředitelce školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem, který nahrazuje zkušební test z českého jazyka s příslušným bodovým ohodnocením.
4. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami se upravuje přijímací řízení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení se předkládá s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu ředitelce školy.
5. Podepsáním přihlášky zákonný zástupce vyjadřuje informovaný souhlas s vykonáním testů. Absolvování testů je v souladu s projektem „Jednotné přijímací zkoušky na středních školách zřizovaných Zlínským krajem“.

Kritéria 2. kola přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013 pro čtyřleté studium: obor 79-41-K/41 Gymnázium

Ředitelka školy v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.; § 60 odst. 10 a odst. 22 vyhláší 2. kolo přijímacího řízení pro doplnění třídy prvního ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) pro školní rok 2012/2013.

A.

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 2. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Uchazeč může získat body za:

- e) prospěchové výsledky na ZŠ (45 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku je 2,00; 0 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných)

Žák může získat max. 45 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ.

- f) Podkladem bodového hodnocení u jednotných zkušebních testů SCIO je harmonizované skóre testu. Jednotné zkušební testy společnosti SCIO: matematika – max. 30 bodů
český jazyk – max. 40 bodů
obecné studijní předpoklady – max. 60 bodů

Žák může získat max. 130 bodů za zkušební testy.

- g) za vědomostní olympiády nebo soutěže z cizích jazyků pro žáky 8. a 9. tříd (organizovaných MŠMT dle Věstníku MŠMT, srpen 2010 a srpen 2011):

okresní kolo:	1. místo 3 body	krajské kolo:	1. místo 6 bodů
	2. místo 2 body		2. místo 5 bodů
	3. místo 1 bod		3. místo 4 body

Započítá se jedno umístění a to nejvyšší. **Žák může získat max. 6 bodů.** *Ověřený doklad o umístění musí být doložen k přihlášce.*

- h) za certifikát z cizího jazyka

úroveň A1	1 bod
úroveň A2	2 body
úroveň B1	3 body
úroveň B2	4 body

Žák může získat max. 4 body. *Ověřený doklad – certifikát musí být doložen k přihlášce.*

Celkový výsledek je součtem získaných bodů a) až d). Podmínkou přijetí je získání alespoň 39 bodů u zkušebních testů SCIO.

2. Přijato bude 8 nejlepších uchazečů.

Pro 2. kolo přijímacího řízení ve Zlínském kraji je stanoven jednotný termín 21.5.2012 od 8.00 hod.

Uchazeč odevzdá přihlášku ke studiu do 14. května 2012.

Ve 2. kole je možno využít výsledky uchazečů z 1. kola přijímacího řízení, pokud uchazeč získal alespoň 39 bodů u zkušebních testů SCIO. Podmínkou je písemný souhlas zákonného zástupce uchazeče a předání hash kódu uchazeče.

B.

6. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání se řídí § 20, 59, 60, 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v posledním znění a vyhláškou č. 394 ze dne 17. října 2008, kterou se mění vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.
7. Pokud vyhoví uvedeným kritériím rovnocenně více uchazečů, bude přednostně přijat uchazeč s lepšími prospěchovými výsledky v 1. pololetí 9. ročníku postupně z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, biologie (přírodopis), chemie, fyzika, dějepis, zeměpis. Pokud nerozhodne toto kritérium, určí pořadí ředitelka školy.
8. Uchazeči, který není státní občan České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací zkouška z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu ředitelce školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem, který nahrazuje zkušební test z českého jazyka s příslušným bodovým ohodnocením.
9. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami se upravuje přijímací řízení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení se předkládá s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu ředitelce školy.
10. Absolvování testů je v souladu s projektem „Jednotné přijímací zkoušky na středních školách zřizovaných Zlínským krajem“.

V rámci 2. kola byli pro obor 79-41-K/41 přijati 3 žáci.

4.3 Odvolací řízení ve školním roce 2011/2012:

Počet odvolání celkem: 34

Obor vzdělání	autoremedury	krajský úřad	celkem
79-41-K/41 Gymnázium	8	5	13
79-41-K/81 Gymnázium	9	12	21

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2012/2013 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Gymnázium 79-41-K/41	22	0	0	22
Gymnázium 79-41-K/81	56	56	0	56
Přijato celkem	78	56	0	78

4.4 Další údaje

Přestupy a odchody žáků ve školním roce 2011/2012:

Odchod z Gymnázia Kroměříž na jinou školu:

Obor 79-41-K/81 Gymnázium

- 1 přestup jiná škola (Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín, náměstí T.G.M. 2734-9)
- 1 přestup jiná škola (Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a)
- 1 přestup jiná škola (Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži, Pilařova 3)
- 1 přestup jiná škola (Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži, Pilařova 3)
- 1 přestup jiná škola (Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí 23)
- 1 přestup jiná škola (Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o. Brno, Kristenova 27)
- 1 přestup jiná škola (Gymnázium M. Lercha Brno, Žižkova 55)
- 1 přestup jiná škola (Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín, náměstí T.G.M. 2734-9)
- 1 přestup jiná škola (COPT Kroměříž, Nábělkova 539)

Obor 79-41-K/81 Gymnázium

- 1 přestup jiná škola (Gymnázium Kojetín, Sv.Čecha 683)
- 1 přestup jiná škola (Gymnázium L.Jaroše Holešov, Palackého 524)

Příchod na Gymnázium Kroměříž z jiné školy:

Obor 79-41-K/81

- +1 přestup z Gymnázia Kojetín, Sv.Čecha 683
- +1 přestup ze Slovanského gymnázia Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
- +1 přestup ze Wichterlova gymnázia Ostrava-Poruba, Čs.exilu 669
- +1 přestup z Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži, Pilařova 3
- +1 přestup z Gymnázia Kojetín, Sv.Čecha 683

Obor 79-41-K/41 Gymnázium

+1 přestup z Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži, Pilařova 3

+1 přestup ze Střední průmyslové školy Otrokovice

Vyloučen ze studia 22.12.2011 jeden žák z 6.A z důvodu porušení podmínek pro podmíněné vyloučení ze studia, podmíněně vyloučen jeden žák z 2.A za 32 neomluvených hodin.

Přerušeni studia 16.1.2012 jeden žák (6.A), tentýž žák ukončil přerušeni 7.2.2012, jedna žákyně přerušila studium od 29.6.2012 z důvodu studia v zahraničí.

Ukončení studia ze zdravotní důvodů (1 žák z 8.B k 30.9.2011, 1 žák z 8.A k 31.8.2012)

ČÁST PÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkový přehled

	<i>Počet žáků k 1. 10. 2011</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním k 30. 6. 2012</i>	<i>Neklasifikování k 30.6.2012</i>	<i>Prospělo k 30. 6. 2012</i>	<i>Neprospělo k 30.6.2012</i>
Gymnázium osmileté	463	283	7	175	2
Gymnázium čtyřleté	119	41	4	65	5
Celkem	582	324	11	240	7

5.2 Výchovní opatření

Snížený stupeň z chování: 2. stupeň z chování -1
3. stupeň z chování - 2

Důtka ředitelky školy: 6

Důtka třídního učitele: 6

Napomenutí třídního učitele: 9

Pochvaly třídního učitele: 6

Podmínečné vyloučení: 1

V souladu se Školním řádem byly uděleny dva třetí stupně z chování za 32 a 14 neomluvených hodin a 1 druhý stupeň z chování za 7 neomluvených hodin. Pochvaly a ocenění byly uděleny v případech – za práci pro třídu, za výsledky v SOČ, za výborný prospěch, chování, za práci v zájmových kroužcích i reprezentaci školy. K ocenění využíváme také slavnostní předávání maturitních vysvědčení a slavnostní závěr školního roku, kde ředitelka předala knižní a věcné odměny žákům navrženým třídními učiteli za nadstandardní práci pro třídu, příp. reprezentaci školy (25 žáků).

Napomenutí a důtky:

<i>Druh opatření</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Důvod</i>
Napomenutí třídního učitele	9	Přestupky proti Školnímu řádu (nevhodné chování, pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody do vyučování)
Důtka třídního učitele	6	Přestupky proti Školnímu řádu (opakované neomluvené absence, nevhodné chování, opakované pozdní omlouvání absencí)
Důtka ředitelky	6	Opakované vážnější přestupky proti Školnímu řádu (neomluvené absence a podvody při omlouvání), snímání zaměstnance školy, nevhodné chování).

Přednostně využíváme jednání a spolupráci s žáky a jejich rodiči. Stěžejní je jednání výchovné komise za přítomnosti ředitelky školy, třídního učitele, zákonného zástupce, výchovného poradce, případně zástupce OSPODu. Samozřejmostí je jednání výchovného poradce s žákem, který má problémy jak prospěchové, výchovné či osobní, či individuální konzultace s ředitelkou školy.

Snížené stupně z chování za školní rok 2011/2012			Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012	
	počet v 1.pololetí	počet v 2.pololetí		počet
2 - uspokojivé	0	1	1.pololetí	10
3 - neuspokojivé	0	2	2.pololetí	58
			celkem	68

Výchovné problémy byly řešeny s žáky, rodiči, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a s koordinátorem sociálně patologických jevů. Pokračujeme ve spolupráci s Odborem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Kroměříži, s PPP v Kroměříži a s Kontaktním a poradenským centrem PLUS Kroměříž. Veškeré kázeňské přestupky jsou s žáky i zákonnými zástupci projednány před výchovnou komisí, kterou tvoří ředitelka školy, výchovný poradce a třídní učitel.

O projednání přestupku je učiněn písemný záznam výchovným poradcem a je rozhodnuto o dalších opatřeních, se kterými je žák i zákonný zástupce obeznámen. Plnění opatření podléhá časové kontrole.

Absence žáků ve školním roce 2011/2012

nižší gymnázium – nejnižší absence

1. prima A 1 067

2. sekunda B 1 210

3. prima B 1 422

nejvyšší absence: tercie A 2 827 hodin (94,23 na žáka)

vyšší gymnázium – nejnižší absence

1. oktáva B 1 296

2. 1.A 1 504

3. 4.A 1 539

nejvyšší absence: kvinta B 2 376 hodin (76,65 na žáka)

5.3 Ukončení /přerušení studia v průběhu školního roku 2011/2012

Předčasné ukončení studia v průběhu školního roku 2011/2012: 3 (1 žák vyloučen ze studia dne 22. 12. 2011 pro porušení podmínek pro podmíněné vyloučení ze studia, 2 žáci ukončili studium ze zdravotních důvodů.) Jedna žákyně přerušila studium k 29. 6. 2012 z důvodu studia v zahraničí.

Třinácti žákům bylo povoleno vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, který vypracovala výchovná poradkyně.

5.4 Hodnocení ukončení studia

1. Maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2011/2012 proběhla podruhé státní maturitní zkouška sestávající z částí společné (státní) a profilové (školní).

Společná část povinné zkoušky:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika
- nepovinné zkoušky: nebyly žáky zvoleny

Vyšší úroveň si vybral pouze 1 žák u jazyka českého a 3 žáci u jazyka anglického (v povinných zkouškách).

Všichni žáci (87 žáků) uspěli v didaktických testech společné maturitní zkoušky. Jeden žák (4.A) neuspěl u části jazyk český, a to slohové práce. Ve třídě 4.A maturovalo 31 žáků, 30 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 7 s vyznamenáním.

Ve třídě oktáva A, B maturovalo 57 žáků, z toho s vyznamenáním 39 žáků, 3 žáci neprospěli v profilové části (1 žák z jazyka českého, biologie, základů společenských věd, 1 žák z biologie, 1 žák ze základů společenských věd), z toho dva žáci se dostali na naši školu přestupem z jiných gymnázií. Dva žáci podali na Krajský úřad ZK žádost o přezkoumání výsledku hodnocení dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané formou písemné práce ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura – základní úroveň obtížnosti. Původní výsledek byl v obou případech potvrzen. Jeden žák, který ukončil studium ve školním roce 2010/2011 konal opravnou maturitní zkoušku ze 2 předmětů profilové části.

Maturitní zkoušky – průměry ze všech tříd:

povinné předměty společné části	průměr ze všech tříd	povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd
český jazyk základní	1,78	matematika	1,00
český jazyk vyšší	1,00	fyzika	1,25
anglický jazyk základní	1,25	chemie	1,35
anglický jazyk vyšší	1,00	biologie	1,67
matematika základní	1,84	dějepis	1,80
		zeměpis	2,60
		společenské vědy	1,71
		výtvarná výchova	1,33
		hudební výchova	2,00
		francouzský jazyk	1,00
		anglický jazyk	1,67
		německý jazyk	1,00

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd	8.A	8.B	4.A
Celkem žáků	29	30	31
Žáci připuštěni k maturitní zkoušce	27	30	30
Žáci nepřipuštěni k maturitní zkoušce	2	0	1
prospěli s vyznamenáním	19	20	7
prospěli	6	9	23
neprospěli	2	1	0
zkouška v podzimním termínu	2	1	1
průměrný prospěch	1,45	1,41	1,90

Výběr úrovně maturitních zkoušek žáků:

<i>jazyk český</i>	8.A	8.B	4.A
základní	27	30	29
vyšší	0	0	1
<i>jazyk anglický</i>	8.A	8.B	4.A
základní	19	22	19
vyšší	2	0	1
<i>matematika</i>	8.A	8.B	4.A
základní	8	8	11
vyšší	0	0	0

Komentář k maturitním zkouškám:

V tomto školním roce proběhly podruhé maturitní zkoušky podle vyhlášky č. 177/2010 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve SŠ maturitní zkouškou, ve znění dalších vyhlášek.

Hodnocení odpovídá úrovni, které žáci dosahovali v průběhu studia. Volba volitelných maturitních předmětů korespondovala se zájmy žáků o příslušné VŠ. Mnozí žáci dokázali využít nadstandardní nabídku školy a znalosti získané ve volitelných předmětech, seminářích, poznatky z odborných soutěží, exkurzí či prací v SOČ, a to vše zúročili při profilové i společné části maturitní zkoušky. Předsedové maturitních komisí (z Arcibiskupského gymnázia Kroměříž a Gymnázia Uherské Hradiště), hodnotili úroveň, průběh a organizaci pochvalně. Žáci oktáv se připravili velmi zodpovědně, v několika případech byla maturitní komise výkony maturantů příjemně překvapena. Předsedové maturitních komisí a školní maturitní komisař byli objektivní a svým přístupem a nadhledem se výrazně podíleli na klidném průběhu maturit. Opět se prokázalo, že lepších výsledků dosahují žáci osmiletého gymnázia (o 41% více žáků osmiletého studia prospělo s vyznamenáním než u čtyřletého studia) a tím se v praxi potvrdila správnost rozhodnutí otevírat v naší spádové oblasti vždy dvě třídy osmiletého gymnázia. Jeden žák byl neúspěšný v písemné práci společné části z českého jazyka, 1 žákyně neuspěla v ústní zkoušce společné části z českého jazyka a obou profilových zkouškách z biologie a společenských věd, 2 žáci neuspěli z jedné zkoušky profilové části – biologie a společenské vědy (dva z těchto žáků byli na naši školu přijati přestupem), tj. 4,5 %, což je pod obecnou neúspěšností na gymnáziích (5,1 %). K maturitní zkoušce nebyli připuštěni 3 žáci z 91 zapsaných k 15.10.2011. Celkem 46 vyznamenaných žáků svědčí o kvalitní přípravě žáků k maturitním zkouškám. Je již tradicí školy předávání maturitních vysvědčení ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku s oceněním nejlepších žáků za značného zájmu rodičů a veřejnosti.

Stanovisko vedení školy a pedagogického sboru k maturitním zkouškám

„Pro příště bychom uvítali pouze jednu úroveň maturitní zkoušky a doporučili bychom konání maturitních zkoušek společné části z jazyka českého, anglického a matematiky, a to pouze formou didaktických testů realizovaných v jednom dni na všech středních školách s okamžitým vyhodnocením tak, aby žák viděl nejen celkový počet bodů a klasifikaci, ale i správné řešení a chyby. Zpětnou vazbu pro žáky, učitele i rodiče považují za velmi důležitou. Stejně důležité je, aby didaktické testy zpracovávali učitelé – praktici, kteří jsou v denním kontaktu s žáky a z obsahu učiva umí vyhmátnout podstatné jevy“. Vedení školy se netají nevolí nad tím, jaký je současný stav maturit. „Je snad jasným oprávněným požadavkem žáků, učitelů i rodičů, aby studenti při nástupu do školy věděli s jistotou, jakou formou a z čeho budou skládat maturitní zkoušky. Jejich současná podoba je přeorganizovaná, komplikovaná, drahá a hrubě narušuje chod školy. Zadání některých úloh je nejednoznačné, vyučující nesouhlasí se způsobem hodnocení“. Pedagogové a vedení školy stojí za revizí maturitní zkoušek.

2. Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ a VOŠ

Umístění absolventů podle typů vysokých škol						
právo	lékařské	ekonomické	filozofické pedagogické	technické	ostatní VŠ a VOŠ	celkem
8	10	18	14	22	15	87

Výsledky přijímacího řízení podle třídy

třída	počet žáků	přijato na VŠ a VOŠ	%
oktáva A	27	26	96,30
oktáva B	30	30	100
4.A	31	31	100
celkem	88	87	98,90

5.5 Přehled prospěchu žáků jednotlivých tříd:

Pravidelnému hodnocení výchovně vzdělávacího procesu se věnují čtvrtletní pedagogické rady, na nichž jsou projednávány informace o jednotlivých třídách především se zaměřením na žáky problémové po stránce prospěchové či kázeňské. Problémoví žáci se řeší v pedagogické komisi (ředitelka, výchovný poradce, třídní učitel) ve spolupráci se zákonnými zástupci. Často se u těchto žáků projevuje souvislost špatných prospěchových výsledků s častou absencí a celkově špatnou studijní morálkou, pohodlností, nezájmem, nepravidelnou přípravou na vyučování, malou náročností na sebe samého. Naproti tomu velmi dobrých studijních výsledků dosahují zpravidla cílevědomí žáci, kteří řádně plní studijní povinnosti a ve značné míře využívají nadstandardních možností výuky (odborné předmětové soutěže, SOČ, zájmové kroužky apod.). Statistika ukazuje, že lepších vzdělávacích výsledků tradičně dosahují žáci osmiletého studia.

Prospěch tříd ve školním roce 2011/2012

třída	prospěch I.pololetí	prospěch II.pololetí	prospěch maturita
prima A	1,33	1,40	x
prima B	1,19	1,19	x
sekunda A	1,38	1,34	x
sekunda B	1,22	1,21	x
tercie A	1,52	1,53	x
tercie B	1,27	1,24	x
kvarta A	1,68	1,54	x
kvarta B	1,41	1,41	x
kvinta A	1,64	1,63	x
kvinta B	1,60	1,55	x
sexta A	1,72	1,70	x
sexta B	1,47	1,51	x
septima A	1,46	1,38	x
septima B	1,66	1,68	x
oktáva A	1,68	1,64	1,45
oktáva B	1,53	1,56	1,41
1.A	1,89	1,87	x
2.A	1,94	2,01	x
3.A	1,76	1,71	x
4.A	1,76	1,65	1,90

5.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 žáci reprezentovali školu v okresních, krajských i celostátních odborných soutěžích, olympiádách a uměleckých přehlídkách. Všechny vyučovací předměty byly zastoupeny. Pedagogové prokázali nadstandardní činnost při přípravě a zajištění těchto akcí, rovněž výsledky jsou velmi dobré.

Název soutěže	postupové kolo	počet zúčastněných žáků	umístění žáků
Olympiáda jazyk český I.kategorie	okresní	1	2.
Olympiáda jazyk český I.kategorie	krajské	1	2.
Olympiáda jazyk český I.kategorie	celostátní	1	10.
Olympiáda jazyk český II.kategorie	okresní	2	1x1.;1x3.
Olympiáda jazyk český II.kategorie	krajské	2	1x4.;1x7.
Svátek poezie IV.kategorie	okresní	2	1x1.;1x3.
Svátek poezie	okresní	recitační soubor	1.
VII.ročník cen B.Müllerové Svoboda slova	xx	1	1.
Literární soutěž Památníku Terežín	xx	1	3.
Kroměřížská litera	xx	1	3.
Matematická olympiáda kategorie A	krajské	1	15.
Matematická olympiáda kategorie B	krajská	1	6.
Matematická olympiáda kategorie Z9	okresní	1	1.
Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské	1	11.
Matematická olympiáda kategorie Z8	okresní	3	1.
Matematická olympiáda kategorie Z7	okresní	2	8.
Matematická olympiáda kategorie Z6	okresní	3	1.
Pythagoriáda 8	okresní	2	2.
Pythagoriáda 7	okresní	2	2.
Pythagoriáda 6	okresní	4	3.
Olympiáda jazyk anglický I.kategorie	okresní	1	1.
Olympiáda jazyk anglický II.kategorie	okresní	1	2.
Olympiáda jazyk anglický III.kategorie	okresní	1	1.
Olympiáda jazyk anglický III.kategorie	krajské	1	3.
Olympiáda jazyk francouzský	krajské	1	2.
Výtvarná soutěž "Motýlí křídla"	regionální	1	1.
SOČ v jednotlivých oborech	okresní	15	6x1.;4x2.;2x3.;3x4.
SOČ v jednotlivých oborech	krajské	9.	1x1.;2x2.;2x3.;3x4.;1x6.
SOČ v jednotlivých oborech	celostátní	1	2.
Olympiáda z chemie kategorie C	krajské	2	1x17.;1x18.
Olympiáda z chemie kategorie B	krajské	2	1x11.;1x14.
Zeměpisná olympiáda kategorie A	okresní	1	1.
Zeměpisná olympiáda kategorie A	krajské	1	7.
Olympiáda z biologie kategorie A	okresní	2	1x1.;1x2.
Olympiáda z biologie kategorie B	okresní	2	1x2.;1x3.
Begegnung mit Osteuropa	celostátní	4	1.
Olympiáda v jazyce německém	krajské	1	3.
Jugend debattiert international	oblastní	2	1.
Jugend debattiert international	celostátní	2	umístění mezi 16 nejlepších v ČR
Poznej Rusko lépe	celostátní	5	účast v celostátním kole
Bible a my	okresní	9	bez postupového umístění

Olympiáda z dějepisu	okresní	1	4.
Olympiáda z dějepisu	krajské	1	19.
Sedláčkův memoriál	okresní	12	1.
Sedláčkův memoriál	okresní	12	4.
CORNY pohár	okresní	12	1.
CORNY pohár	okresní	12	4.
CORNY pohár	okresní	12	1.
Pohár ředitele, Liptovský Mikuláš	okresní	12	1.
Florbal	okresní	10	1.
Plavání	okresní	8	1.
Florbal	okresní	10	2.
Košíková	okresní	10	3.
Košíková	okresní	10	1.
Volejbal	okresní	9	2.
Košíková	krajské	8	2.
Gymnastika	krajské	3	1.
Košíková	krajské	10	2.
Gymnastika	celostátní	3	2.
Atletika-pohár rozhlasu	okresní	9	1.
Atletika-pohár rozhlasu	krajské	9	1.
Fyzikální olympiáda kategorie F	okresní	4	bez postupového umístění
Fyzikální olympiáda kategorie E	okresní	1	bez postupového umístění
Fyzikální soutěž	regionální	4	bez postupového umístění
Genius Logicus	mezinárodní	4	28. v ČR, 131.v Evropě
Mistrovství ČR školních týmů v šachu SŠ	celostátní	4	3.

Další aktivity v jednotlivých předmětech:

ČJ: Zapojení žáků do projektu MF DNES Studenti čtou a píší noviny, účast recitačního souboru na Dětském divadelním festivalu Žebříňák (širší nominace recitačního souboru na Dětskou scénu 2012-celorepubliková přehlídka s pásmem veršů P. Šruta Veliký tůdle), 2 žákyně (S.B) zvítězily v soutěži Hororový příběh vyhlášeného Žakovskou radou

AJ: zájezd žáků do Anglie, účast žáků na jazykovém on-line testu pro vyšší gymnázium od EF Mezinárodní agentury

NJ: účast 4 žáků na studijním pobytu v Münsteru, uděleno stipendium 1 žákyni na Deutsche Schüler Akademii

MA: Účast jednoho žaka na výběrovém soustředění matematických talentů pořádaného ve spolupráci s Gymnáziem Přerov a UP Olomouc.

FY: exkurze pro žáky do Planetária v Brně, návštěva Botanické zahrady MU Brno, přednáška „Moderní trendy ve fyzice - nanotechnologie“ RNDr. Petra Ponížila, Ph.D. z UTB ve Zlíně

ZE: přednáška z cyklu „Svět kolem nás“ s prezentací naučného programu: Nový Zéland – země dlouhého bílého oblaku, účast žáků na projektu „Globalizace a sídelní změny“.

BI: účast žáků na projektu „Staré ovocné odrůdy ve školní praxi“, soutěž Jablko roku, přednáška: Příroda nezná hranice a prevence zneužívání návykových látek a kriminality mladistvých ve spolupráci s Policií ČR.

HV: účast žáků na: Vánočním koncertu konzervatoře a generální zkoušky opery Figarova svatba, účast malého sboru školy na vernisáži výstavy „Motýlí křídla“ v Muzeu Kroměřížska a zahájení výstavy o historii gymnázia v Knihovně Kroměřížska

RJ: organizace módní přehlídky pro žáky školy komentovanou v ruském jazyce, videokonference s Doc. V.B.Popovou v Čeljabinsku

DE: účast žáků v projektu Ústavu soudobých dějin – Pamětní místa komunistického režimu

SVS: exkurze žáku do Klokánku a Dětského domova v Kroměříži

Akademie školy:

Ředitelka školy ocenila na závěrečné akademii v Domě kultury žáky za vynikající výkony v krajských a celostátních soutěžích a za příkladnou reprezentaci školy:

1 žákyně (T.B)	2.místo v krajské kole Olympiády z JČ, postup do celostátního kola
1 žáky (S.A)	3.místo literární soutěž Památníku Terezi, téma: Paměť, vzpomínání...
2 žákyně (6.A)	Mezinárodní debaty mládeže (patří mezi 16 nejlepších v ČR), postup do celorepublikového kola
1 žák (7.B)	SOČ, 1.místo v krajském kole, obor fyzika
1 žákyně (7.A)	SOČ, 2.místo v krajském kole, obor pedagogika
1 žák (7.B)	SOČ, 2.místo v krajském kole, obor historie
1 žák (3.A)	SOČ, 3.místo v krajském kole, obor stavebnictví
3 žákyně (3.A)	SOČ, 3.místo v krajském kole, obor pedagogika
1 žákyně (7.A)	soutěž v FJ, 2.místo v krajském kole
1 žákyně (7.A)	soutěž v AJ, 3.místo v krajském kole
3 žákyně(1.A,8.A)	sportovní gymnastika, 2.místo v celostátní soutěži
9 žáky (S.A,S.B,P.B)	1.místo v krajském finále atletiky o Pohár rozhlasu
Recitační soubor	1.místo v soutěži Svátek poezie a nominace do „širšího výběru celostátního festivalu dětská scéna 2012“ s pásmem P. Šruta: Veliký tůdle

EVVO ve školním roce 2011/2012

Akce proběhly dle plánu činností:

Září:	Adaptační kurzy prim a prvního ročníku s EVVO prvky Sportovně-turistický a poznávací kurz v Chorvatsku se zaměřením na pozorování a studium ekosystému středozemního moře.
Říjen:	Soutěž o jablko roku Sběr a moštování jablek (ve spolupráci s Ekoorbis) – samostatná akce. Vyrobený mošt byl pak k dispozici jednotlivým třídám školy.
Únor:	LVVZ tříd sekund A a B, 1. A a kvinta A a B. Na kurzech byla v rámci výcviku pobytu v horském prostředí řešena problematika EVVO, doplněná o pracovní listy učitelů biologie.
Březen:	Výběrový lyžařský kurz Gymnázia Kroměříž. Sledování ekosystému vysokohorského prostředí.
Červen:	Kurz vodní turistiky na Vltavě tříd 3.A, 7.A, B. Pozorování ekosystému řeky a vliv okolního prostředí, průmyslu a i vodní turistiky na něj.
Průběžně:	Biologická olympiáda kategorie A,B,C,D Sběr léčivých bylin Exkurze tříd a projektové dny se zapojením problematiky EVVO (pod vedením jednotlivých třídních učitelů a vedoucích projektových dnů) Třídění odpadů - recyklace, separace nebezpečného odpadu: akce Recyklohraní

Snaha o úsporu energií a vody – jeden z nejdůležitějších, ale i nejtěžších úkolů EVVO plníme průběžně.

Vytváření pozitivních postojů žáků, ale i ostatních zúčastněných k okolnímu prostředí a ekologickým problémům.

Důležitá je pochopení vzájemné provázanosti na pohled odlišných oblastí, které mají později společný vliv na okolní prostředí.

V zimní období bylo odevzdáno 392,04 kg a v letním období 292,14 kg léčivých bylin. Za pozornost stojí výkon Elišky Otevřelové (6.B), která v zimním období odevzdala 63 kg léčivých bylin.

Umístění tříd ve sběru léčivých bylin:

zima 2011			léto 2012		
pořadové číslo	třída	celkem kg	pořadové číslo	třída	celkem kg
1.	sexta B	150,10	1.	sexta B	89,43
2.	prima B	52,21	2.	prima B	51,79
3.	tercie A	43,78	3.	sekunda A	25,00
4.	sekunda A	32,10	4.	prima A	22,39
5.	sekunda B	25,57	5.	1.A	18,55
6.	prima A	17,30	6.	tercie B	13,70
7.	4.A	11,75	7.	septima B	13,22
8.	kvinta A	11,51	8.	kvinta B	13,50
9.	tercie B	8,20	9.	2.A	10,32
10.	1.A	8,15	10.	sekunda B	9,88
11.	kvinta B	7,05	11.	tercie A	7,53
12.	oktáva A	5,98	12.	septima A	7,20
13.	oktáva B	5,76	13.	kvarta B	5,00
14.	kvarta B	2,73	14.	kvarta A	3,83
15.	2.A	2,65	15.	kvinta A	0,80
16.	3.A	2,33	celkem		292,14
17.	Septima B	2,00			
18.	Kvarta A	1,52			
19.	Septima A	1,35			
celkem		392,04			

5.6 Projekty školy

Probíhající projekty:

5.6.1 Název projektu: **EU peníze středním školám**, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách: Za hranice všednosti

Zahájení: 2.4.2012

Ukončení 1.4.2014

Příjem: 1 622 214,- Kč

5.6.2 Název projektu: **Beznákladové ICT pro učitele**(grantový projekt CZ.1.07/1.3.09/02.0008 – OV VK)

Zahájení: 1.11.2009

Ukončení: 30.4.2012

Příjem: 1 714 547,91 Kč

Závěrečné hodnocení projektu

1. Záměr a cíle projektu

Beznákladové ICT pro učitele – grantový projekt vytvořený Gymnáziem Kroměříž – byl podpořen v rámci druhé výzvy Zlínského kraje k předkládání projektových žádostí o finanční podporu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) v oblasti podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení. Předpokládaný termín jeho realizace byl listopad 2009 až duben 2012. Partnery jsou Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a obecně prospěšná společnost Liberix, o.p.s. Projekt byl podpořen rozpočtem v celkové výši 1 714 547,91 Kč ve složení 85 % - prostředky ESF a 15 % - prostředky státního rozpočtu ČR.

Jádrem projektu byla realizace počítačových kurzů zaměřených na beznákladové informační technologie pro učitele (resp. pracovníky škol); projekt dále podpořil s tím související vývoj pěti inovovaných vzdělávacích modulů pro pracovníky škol včetně publikování výukových, samostudijních nebo testovacích materiálů.

Specifikem těchto vzdělávacích modulů je jejich zaměření na oblast OSS/FS (Open Source Software and Free Software, nebo-li svobodných informačních a komunikačních technologií, dále označovaných jako „beznákladové ICT“) s cílem naučit pracovníky škol zcela legálně používat takový software, jehož pořizovací náklady jsou nulové, a následně přenést tyto kompetence na jejich žáky a vybavit je tak nezanedbatelnou konkurenční výhodou pro jejich budoucí vstup na trh práce.

2. Cílová skupina, obsah projektu

Cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení (včetně mateřských škol) a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení (včetně mateřských škol). V souladu s výzvou byla podpora zaměřena na cílové skupiny výhradně ze Zlínského kraje.

Obsah projektu byl rozdělen do pěti klíčových aktivit: tvorba nových vzdělávacích modulů, vytvoření webové podpory projektu, zdokonalení lektorů, realizace počítačových kurzů a uspořádání seminářů a konferencí na téma otevřeného a svobodného softwaru. Samotné počítačové kurzy byly navrženy jako krátkodobé (rozsah každého kurzu byl stanoven na 22 vyučovacích hodin, přičemž 20 hodin se realizovalo jako frontální výuka – obvykle pět společných setkání po 4 vyučovacích hodinách – a 2 hodiny byly vyčleněny pro individuální řešení úloh s účastníky kurzu, procvičování, konzultace s lektorem, korekci chyb, diskuse a získávání zpětné vazby. Vyučovaná témata byla následující:

1. Text a prezentace v OpenOffice.org
2. Tabulky v OpenOffice Calc
3. Grafika v OSS/FS (GIMP a InkScape)
4. Matematika – GeoGebra
5. DTP v systému LaTeX

Po absolvování kurzu obdržel každý účastník osvědčení a publicitní materiál projektu (USB flash disk s logolinkem OPVK pro uložení výukových materiálů, cvičení a instalačního softwaru). Předpokládá se práce v prostředí operačního systému Windows, který je ve školách nejvíce rozšířen a učitelé i žáci jsou v něm zbláhli.

3. Výstupy a přínos projektu

Za celou dobu realizace projektu byly na 100 % splněny všechny plánované monitorovací indikátory: počet podpořených osob (účastníků ICT kurzů) = 260, počet inovovaných vzdělávacích programů = 5, počet osob poskytujících služby (lektori, garanti výukových modulů) = 7. Komplexním výstupem projektu je jeho webová podpora dostupná na adrese <http://www.gymkrom.cz/ict>. Kromě logolinku (součást publicity projektu) obsahuje podstatné informace o hlavním tématu projektu, výstup první klíčové aktivity (jsou zde publikovány vytvořené výukové materiály, které jsou ke stažení ve formátu PDF nebo ZIP) a také přehled všech uspořádaných kurzů včetně vypracované statistiky účasti. Je zde odkaz na partnery, poskytovatele podpory a další informace o ESF, stejně jako na další stránky o otevřeném a svobodném software. Pokračující partnerství. Díky partnerství vzešlému z tohoto projektu uspořádali pedagogové z UTB FT na Gymnáziu Kroměříž sérii fyzikálních přednášek o moderních vědeckých oblastech pro studenty septim, oktáv, 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia. Podobné přednášky jsou plánovány i do budoucna.

Udržitelnost. Pokračování obsahové činnosti projektu i po ukončení jeho finanční podpory bylo zajištěno zejména akreditací MŠMT v rámci systému DVPP, kterou naše škola získala na všech pět vypracovaných inovovaných vzdělávacích modulů. Lektori Gymnázia Kroměříž tak mohou v následujícím období nabízet nejen svým kolegům, ale i pracovníkům jiných škol a školských zařízení vzdělávací ICT kurzy s aplikacemi otevřeného a svobodného softwaru.

Závěr: Implementace projektu se jeví jako vysoce přínosná, kladně ji hodnotí všichni účastníci kurzů z řad pracovníků škol a školských zařízení. Rovněž všichni členové realizačního týmu vyhodnotili projekt jako úspěšný.

Zpracoval RNDr. Tomáš Mikulénka, projektový manažer

5.6.3 Název projektu: **Den Evropy**

Stalo se již tradicí v rámci projektových dnů zorganizovat na Gymnáziu Kroměříž Den Evropy, což byl jeden z výstupů mezinárodního projektu žáků z Německa, Lotyšska a České republiky.

4. května 2012 jsme pro třídy nižšího gymnázia zajistili projekci dokumentu Jak se vaří dějiny. Tento snímek zachycuje všechny válečné konflikty v Evropě od 2. světové války. Žáci měli možnost poznat hrůzy a nesmyslnost války a nesnášenlivosti národnostní a náboženské očima civilistů a vojenských kuchařů.

Kromě historických skutečností si mohli ověřit i své znalosti cizích jazyků, neboť lidé hovořili německy, francouzsky a rusky. Mohli porovnávat také zručnost kuchařů a poznávat tradice místních kuchyní.

Zpětná vazba pro žáky i učitele byla v připraveném kvízu.

Další nové a neméně zajímavé informace o zemích Evropské unie získali žáci tercií a kvart při vědomostním mezitřídním klání. Nenechali se zaskočit rychlostí a pestrostí kladených otázek, prokázali orientaci jak na poli geografie, tak v oblasti politologie, kultury i historie.

Podle reakcí žáků můžeme konstatovat, že akce a záměry námi připravené se zdařily.

5.6.4 Název projektu: **Evropský den jazyků na Gymnáziu Kroměříž**

S měsícem září vždy přichází v naší škole i projektový den zaměřený na cizí jazyk. Letos se do akce zapojila celá řada učitelů, neboť změn doznal nejen samotný obsah, ale i vlastní metodické postupy. Bylo dohodnuto, že jednotlivé ročníky se zaměří na určitý jazyk, a to v pořadí francouzština, ruština, němčina a angličtina. Žáci byli v rámci ročníku rozděleni do čtyř skupin a pod vedením pedagogů poznávali oblast literárního a filmového umění, hudbu, zeměpisné zajímavosti a historii různých zemí světa.

23. září ráno vše propuklo. Máte-li zájem, jste k nám zváni. Vítá Vás Francie a francouzsky mluvící země. Kdo z nás by někdy neslyšel. „sladká Francie“ či „savoir vivre“? Ale co si pod tím představit? Na tyto a další otázky hledali žáci se svými učiteli odpovědi. A tak poznali každodenní život a zvyky Francouzů, zabloudili do největších muzeí za známými malíři, s významnými osobnostmi prošli historií a závěrečný výlet za krásami země nadchl jistě každého, a tak společné „A bientôt“ bylo jistě upřímné.

A nyní se vydáváme s 2. ročníkem směrem na východ. Ano, jedeme do Ruska. První skupina žáků se tam vypravila společně s Mgr. Křížem, který okomentoval prezentaci z cesty Pobaltím do Benátek severu, tedy do Petrohradu. Druhá skupina poznávala ruské divadlo a film minulého století pod odborným vedením Mgr. Tučka, kterému sekundovala se svými ukázkami z ruské literatury Mgr. Procházková. Nádherné tóny zněly z hudebny. Zde PaedDr. Kočařová přibližovala žákům třetí skupiny poklady ruské hudby se zaměřením na perly z oblasti baletu. Poslední skupinu tohoto ročníku tvořili žáci, kteří ruský jazyk na gymnáziu studují. Středem jejich pozornosti se stalo město Čeljabinsk. Společně s Mgr. Trávníčkem nejdříve našli důležité informace a fotografie tohoto uralského města a vytvořili zajímavé panely. Jakub Merc si pro své spolužáky připravil komentář k historické skutečnosti, která souvisí s československými legiemi v době 1. světové války a je známá pod názvem Čeljabinský incident. V 10,00 hod. místního času (Čeljabinsk – 14.00 hod) se otevřel „telemost“ Kroměříž-Čeljabinsk a začalo vzájemné představování se žáků a také docentky Věry Borisovny Popovové, vedoucí katedry slovanských jazyků na místní univerzitě. Vzájemné povídání bylo velmi zajímavé a přátelské. Předmětová komise ruského jazyka stanovené cíle pro dnešní den rozhodně naplnila.

Nikoliv krok zpět, nýbrž opět západním směrem. Herrzlich willkommen in den deutschsprachigen Ländern. V ochutnávce nabízíme: doušek z historie, umění, kultury i řeči. Vnímáno všemi smysly krátké představení a malý zážitek.

K další návštěvě Vás zve početná skupina vyučujících angličtiny. Z horních pater je slyšet dusot koní a křik válečníků, mluví starou angličtinou a jazykem Normanů – to profesorka Milena Levíčková seznamuje studenty s bitvou u Hastings. Hned vedle jazykové učebny další skupina poznává taje nových slovníků, které přijela představit paní Hojgrová, zástupkyně Oxford University Press z Olomouce. Další žáci si zopakovali, co vědí o svém rodném městě Kroměříži a dověděli se i něco nového díky workshopu s kolegy Horáckovou, Molíkem a Večeřovou.

5.6.5 Název projektu: **Technicko-přírodovědný den**

Technicko – přírodovědný den na Gymnáziu Kroměříž patří mezi osvědčené projekty školy. Ve školním roce 2011-12 se uskutečnil 31.1.2012. Podporuje zájem o technicky zaměřené obory při volbě vysoké školy. Cílem je výrazně posílit zájem a motivaci žáků o technicky orientované vzdělávání, zvýšit tak možnost výběru dalšího studia a rozvíjet jejich podnikatelské znalosti a schopnosti. Do projektu jsou zapojeni žáci všech tříd školy rozdělení podle zájmu do předmětů matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis a informatika.

V matematice žáci jedné skupiny navštívili strojírenský závod Pilana Metal v Hulíně. Pod odborným vedením se žáci seznámili s výrobky společnosti, nákupem, kooperací,

financováním a potřebnými matematickými znalostmi pro výrobu a její přípravu. Další skupina žáků modelovala tělesa a vyznačovala jejich základní prvky. Jiná skupina se seznamovala s římskými číslicemi kolem nás. Žáci šachového kroužku učili nejmladší gymnazisty základům této hry a zároveň hledali nové talenty, své nástupce a další reprezentanty školy v šachových soutěžích.

Ve fyzice se jedna skupina žáků účastnila přednášky o nanotechnologiích Doc. Ponížila ve fyzikální posluchárně gymnázia, další skupina navštívila ekologickou přednášku s ing. Vodákem v kroměřížské knihovně a pro žáky nižšího gymnázia byly připraveny fyzikální experimenty ve školní laboratoři fyziky.

Žáci se zájmem o chemii v Moravském lihovaru Kojetín a.s. sledovali výrobu nejkvalitnějšího lihu v Evropě. Společnost Vodovody a kanalizace a.s. Kroměříž skupinám žáků tříd nižšího gymnázia umožnila sledovat práci ve zkušebních laboratořích pro rozbor pitné, povrchové, podzemní a odpadní vody. Mimo laboratoře si prohlédli provoz úpravní pitné vody.

V biologii skupina navštívila společnost Zemědělský výzkumný ústav s.r.o. Kroměříž, kde se žáci seznámili s principy šlechtění zemědělských plodin. V biologické laboratoři školy proběhlo zkoumání tropických rostlin a v biologické posluchárně gymnázia se žáci seznamovali se zajímavými zvířaty světa. V rámci biologie proběhla také fotosoutěž na téma Zimní příroda očima našich objektivů.

V zeměpisu žáci navštívili synagogu a židovský hřbitov v Holešově, další skupina se účastnila přednášky Bc. Mařáka o principu GISu, používaných metodách a jejich uplatnění v běžném životě. Jiná skupina se zabývala plodinami tropů a subtropů.

Informatika nabídla žákům možnost proniknout do tajů zpracování obrázků na počítači, tvorby prezentace o Kroměříži a dále modelování fyzikálních jevů na počítači.

Žáci maturitních ročníků se pod vedením třídních učitelů účastnili besedy se zástupcem Úřadu práce Kroměříž. Společně prodiskutovali situace při nepřijetí na vysokou školu, platbu zdravotního a sociálního pojištění v době do zápisu na vysokou školu a další organizační činnosti a možnosti spojené s Úřadem práce. S blízcími se maturitními zkouškami třídní učitelé seznámili žáky s vyhláškou o ukončování studia ve středních školách a dalšími organizačními záležitostmi maturitní zkoušky, jako je složení maturitní komise, termíny a rozpis zkoušek pro jednotlivé žáky.

Cílem dne je pomoc žákům vypořádat se s úskalím při vyplňování přihlášek na vysoké školy, stejně jako pomoci při správné volbě vysoké školy.

5.6.6 Název projektu: **Staré odrůdy ovoce a jejich využití ve školní praxi**

Prezentace projektu Staré ovocné odrůdy u starostky Kroměříže

Na pátek 26.5.2012 byli žáci Primy B Gymnázia Kroměříž pozváni na návštěvu ke starostce Kroměříže, Mgr. Daniele Hebnarové. Nepřišli však jenom seznámit představitelku našeho města s projektem školy, který se zabývá sběrem jablek v sadu VAK Kroměříž a jejich následným zpracováním na přírodní mošt, ale přinesli také výsledný produkt k ochutnání.

V příjemné a uvolněné atmosféře se řeč stočila i na potřebu více propagovat místní suroviny a vyplynula z ní zatím ne příliš ucelená představa o vytvoření podzimní tradice Jablečných dnů v Kroměříži, kde by byly prezentovány zajímavé a vzácné staré odrůdy ovoce, které již delší dobu v regionu mapuje Ing. Martin Posolda. Byla by vyhlášena i soutěž v tradičních jablečných receptech a výrobcích a další programy pro děti i dospělé.

Je velmi pravděpodobné, že projekt Staré odrůdy ovoce ve školní praxi, podpořený v letošním školním roce z programu Škola pro život Nadace Partnerství Brno, bude mít velmi brzy další pokračování. To je vlastně smyslem a cílem výchovy směřující k šetrnějšímu přístupu k životnímu prostředí a vzdělávání mladé generace ve školách.

O dalších aktivitách realizovaných v rámci projektu se více dozvíte na www.stare-odrudy.cz.

Mgr. Hana Navrátilová

Škola získala Certifikát o zapojení do sítě Škol pro udržitelný život ŠUŽ/ZL/11/03/15/13 – vydalo Partnerství o.p.s. a Středisko ekologické výchovy a etiky Sever – platnost 3 roky (od 15.7.2011 do 15.7.2014)

5.6.7 Název projektu: **Adopce na dálku**

Gymnázium Kroměříž se dlouhodobě věnuje i charitativní činnosti. Wambuga Andrew, ugandský chlapec, byl adoptován v roce 2002. Každoročně je na účet organizace Arcidiecézní charity Praha zaslána částka ve výši 7000Kč, která přispívá k tomu, aby se Andrewův sen být lékařem stal skutečností.

5.6.8 Název projektu: **Partnerství tříd**

Cílová skupina: žáci primy B a oktávy B

Záměr a cíle:

- Usnadnit aklimatizaci novým žákům primy B v prostředí školy
- Posílit zodpovědnost žáků oktávy B za sebe sama a za mladší spolužáky
- Předání studijních zkušeností a poznatků
- Bojovat proti šikaně, nekolegialitě, hrozbě drog
- Nenásilnou formou zapojit nové žáky do školních povinností
- Spolupráce mezi žáky a učiteli
- Aktivní přístup ke školnímu životu
- Prohlubování tradic života školy
- Úsměv a zdravý životní styl
- Obohacujeme se navzájem
- Spojení školního a lidského života
- Aktivní přístup žáků obou tříd k naplňování úkolů daných ŠVP

Strategie:

- Jsme tým
- Jdeme do toho – adaptační pobyt na Tesáku
- Jak na to? - září 2011
- Mám problém, pomoz mi.
- Co s Vánoce ve škole?
- Zvládneme 1. pololetí
- Jedeme dál - duben 2012
- Hodně štěstí k maturitě - květen 2012
- Loučíme se ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku

Nový projekt na Gymnáziu Kroměříž

Jako každý rok i letos se na našem gymnáziu zrodilo něco nového. Tentokrát se jedná o patronát třídy oktávy B nad primou B. Do tohoto projektu se s chutí pustili třídní učitelé paní Mgr. Ludmila Michalová podporovaná svými žáky a pan Mgr. Adolf Trávníček v čele nových primánů.

Projekt si klade za cíl pomoci novým žákům lépe se aklimatizovat na gymnázium, usnadnit jim začátek studia, rychleji se zorientovat v prostorách naší školy a hlavně získat jistotu, že jim vždy, když budou potřebovat, někdo pomůže.

Hned 1. září se tedy žáci oktávy vydali uvítat nejmladší spolužáky ve škole a předat jim malé balíčky s několika drobnostmi, které je snad na začátku jejich takřka středoškolského vzdělávání trochu potěšily. Milé veršované přivítání čekalo i nás – v letošním roce nejstarší žáky, když jsme se přijeli podívat za svými „svěřenci“ na adaptační kurz na Tesák. Spolu s nimi jsme pak absolvovali i výšlap na Hostýn, při němž se nám naskytla také možnost své mladší kamarády zase o něco lépe poznat. I přes pár puchýřků na nohou malých cestovatelů jsme úspěšně dorazili na Hostýn, odkud jsme se po krátkém odpočinku, několika prosluněných fotografiích a rozloučení s novými kamarády vydali na vlak do nedaleké Bystřice. Nezbyvá mi než popřát našim malým nástupcům hodně chuti do studia, vytrvalost a pevné nervy. Pak se i úspěchy časem dostaví, což dozajista potěší také patrony tohoto projektu.

Zuzana Sakařová, oktáva B

5.7 Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2011/2012 se ve škole vzdělávalo 13 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 5 žáků ze zdravotních důvodů, 5 žáků z důvodu sportovní reprezentace, 1 žákyně z důvodu studia v zahraniční škole, 1 žákyně z důvodu umělecké reprezentace a 1 žákyně z důvodu studia cizího jazyka v zahraničí. Škola věnuje velkou pozornost 7 žákům integrovaným podle vyhlášky č. 73/2005 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: autista, sluch, vývojové poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie).

Od 3.1.2011 pracuje na škole asistentka pedagoga pro žáka s aspergovým syndromem.

5.8 Hodnocení výsledků výchovného působení

5.8.1 Výchovné poradenství:

Práce výchovného poradce probíhala podle celoročního plánu poradenské činnosti, byla rozložena do jednotlivých ročníků a spočívala v organizaci jednotlivých akcí vzdělávacího a informačního charakteru, konání besed pro studenty, sdělování informací na nástěnce výchovného poradce.

V průměru si každý student podal 3 přihlášky, většina využila možnosti elektronické přihlášky, která je jednodušší a levnější. Největší zájem mají žáci o obory na technických, ekonomických, filozofických a pedagogických, lékařských, právnických a přírodovědeckých fakultách. Volba povolání je v souladu s volbou volitelných seminářů a s volbou maturitních předmětů. Většina žáků konzultovala volbu VŠ s výchovným poradcem či třídním učitelem. Většina studentů využila možnosti testování na profesionální orientaci, kterou provedl Mgr. Josef Mižigar z KPPP a ZDVPP Zlína, pracoviště Kroměříž. Organizovali jsme besedy s pracovníci Úřadu práce v Kroměříži, která informuje o potřebách trhu práce, postupu při hledání zaměstnání, podmínkách evidence na Úřadě práce.

Pravidelně se účastníme přehlídky VŠ na „Gaudeamus“ v Brně, organizujeme besedy se zástupci VŠ na škole různou formou vzdělávacího charakteru (UTB Zlín, fakulta technologická – RNDr. Petr Ponížil), nadace Scio o zkouškách na VŠ, roadshow Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií z VUT Brna, zajímavou prezentaci studentů Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity v Brně. Zajistili jsme pro všechny žáky v maturitním ročníku Učitelské noviny se seznamem VŠ.

Žáci jsou prostřednictvím nástěnky, webových stránek a materiálů z jednotlivých fakult většiny VŠ informováni o vzdělávacích oborech. V hojné míře využívají přípravných seminářů k přijímacím zkouškám na VŠ, zúčastňují se dnů otevřených dveří na jednotlivých fakultách. Ve škole jsme zorganizovali kurz pro přípravu na Scio testy na přijímací zkoušky na VŠ a také kurz na přípravu testů studijních předpokladů pro Masarykovu univerzitu v Brně.

Výchovný poradce dále sleduje průběžně:

- neprospěch a neklasifikování žáků, problémy se zvládnutím učiva, průběh vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího programu, neomluvenou absenci,
- zdravotní omezení, případně zvýhodnění v různých oblastech vzdělávání (dyslexie, dyspraxie, apod.),
- problémy ve vztazích - se spolužáky, se členy rodiny, s partnerem,
- problémy se sebou samým (např. strach, úzkost, deprese aj.).

5.8.2 Prevence sociálně nežádoucích jevů na Gymnáziu Kroměříž

Minimální preventivní program naší školy byl v tomto školním roce realizován následujícím způsobem:

1) Akce pořádané pro studenty:

Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu žáků k protidrogové tematice, k sociálně – patologickým jevům, k handicapovaným jedincům. Akce byly zaměřeny především na to, aby žáci projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů a navazovali kontakty s veřejností. Jednalo se o tyto akce:

a) jednorázové akce:

- Kyberšikana – přednáška na aktuální téma pro žáky prim a kvint. Přednášejícím je náš akreditovaný student – Jakub Merc
- jako prevence vzniku sociálně-patologických jevů (především jako prevence závislosti na návykových látkách) byla pro žáky 1.A uspořádána beseda zaměřená na protidrogovou osvětu
- beseda se členy HZS Kroměříž na téma protipožární prevence, uspořádaná pro žáky prim. Na besedu dále navazovala návštěva hasičské zbrojnice.
- přehlídka složek Integrovaného záchranného systému Zlínského kraje v areálu Bagráku. Zúčastnili se žáci primy B.
- Exkurze prim v prostorách Rychlé záchranné služby v Kroměříži
- „Prevence kriminality“ - beseda s příslušníky Policie ČR. Akce se účastnila třída 1.A. Žáci zde získali informace o nejčastějších typech přestupků a trestných činů páchaných mladistvými a také o sankcích, kterými je možné toto jednání postihnout.
- „Partnerství tříd“ – celoroční projekt třídy primy B a oktávy B, zaměřený na adaptaci nových žáků naší školy a předávání zkušeností napříč ročníky
- Čína – projekt Planeta Země 3000 – komentovaná videoprojekce s cestovateli, zaměřená nejen na předávání nových informací, ale především na odstranění předsudků a podnícení zájmu o cizí kultury; účastnili se žáci sekund, sext a 2.A
- Svět kolem nás – zeměpisná přednáška v kině Nadsklepí
- Slavíci v kleci – filmové představení v kině Nadsklepí pro studenty gymnázia. Film studentům přiblížil problematiku výchovy mladých lidí, nefungujících rodin, ale také odpovědnosti nesené za svá rozhodnutí
- divadelní představení „Ženitba“ na Starém pivovaře – pro žáky kvint a 1.A
- divadelní představení „Výtečníci“ na Starém pivovaře – pro žáky sext a 2.A
- „Figarova svatba“ – výchovně-vzdělávací koncert v DK Kroměříž
- vystoupení sboru Gymnázia Kroměříž v partnerském gymnáziu v Liptovském Mikuláši

- společný koncert sboru Gymnázia Kroměříž a univerzitního sboru z Lipska v kostele sv. Mořice
- vánoční koncert studentů Konzervatoře P. J. Vejvanovského uspořádaný pro studenty gymnázia v kině Nadsklepi
- vánoční výstava na téma – Vánoční zvyky ve vybraných zemích (Anglie, Česko, Francie, Německo, Rusko)
- soutěž o nejoriginálnější vánoční výzdobu tříd
- pro žáky školy byly zajištěny tzv. Student passy, umožňující vstup zdarma na vybrané akce pořádané Domem kultury Kroměříž
- ARTE DIEM – přehlídka filmů v DK, doplněná workshopem s Ivo Vodsedálkem pro oktávy a 4. ročník na téma „Literatura a divadlo 50. a 60. let 20. století“.
- „Podivuhodný mikrosvět“ – přednáška RNDr. Kutálkové z Fakulty technologické UTB Zlín, pořádaná jako součást programu Technicko-přírodovědného dne
- Genius Logicus – mezinárodní logická soutěž
- návštěva židovské synagogy v Holešově – výběrová akce v rámci projektového dne
- Wolkrův Prostějov, Svátek poezie, Žebříňák UH – recitační soutěž
- články našich žáků v novinách – Eliška Otevřelová ze sexty B byla MF Dnes oceněna za nejčtenější článek
- charitativní sbírka CITY OF HOPE uspořádaná na podporu vzdělávání dětí v Zambii, kde v současnosti působí naše pedagožka Mgr. Kristýna Botková
- charitativní sbírka Fondu Sidus zaměřená na získání prostředků pro vybavení partnerských nemocnic – Pediatrické kliniky FN Motol v Praze a Dětské kliniky FN Olomouc
- na základě vynikajících výsledků v mezinárodní žákovské soutěži v německém jazyce byly 4 naše žákyně pozvány na 5denní pobyt do Münsteru, SRN
- „Zlatý Amos“ – anketa o nejoblíbenějšího učitele, pořádaná Klubem Domino, Dětskou tiskovou agenturou. Do krajského kola z naší školy postoupila Mgr. Ludmila Michalová
- Poznej školu ve dne v noci – spaní tříd ve škole s nočními hrami a úkoly
- přátelský turnaj v sálové kopané se Střední zdravotnickou školou
- výběrové sportovní dopoledne – Sportcentrum Paráda
- republikové finále školních sportovních klubů – gymnastika: 3. místo
- vědomostní on-line soutěž o Gymnázium Kroměříž pro žáky základních škol plánující studium na gymnáziu
- divadelní představení „Tululum“, nastudované žáky a učiteli Gymnázia Kroměříž
- návštěva recitačního kroužku v Českém rozhlasu v rámci dne otevřených dveří
- úprava Školního řádu – byla přidána pravidla pro hodnocení žáků v jednotlivých předmětech a stanoven minimální počet žáků v seminářích – 12

b) dlouhodobé, tradičně pořádané akce:

- zapojení Gymnázia Kroměříž do sítě škol pro udržitelný život
- pokračování akce „Adopce na dálku“. V rámci programu mezinárodních adopcí dětí ze třetího světa má naše škola „adoptovaného“ žáka z africké Ugandy, na jehož vzdělání každá třída přispívá ročně částkou 350,- Kč, tj. 7000,- Kč za školu.
- Adaptační kurz pro studenty prim a 1. ročníku na Tesáku. První týden v září proběhl tradiční seznamovací kurz na Tesáku zaměřený na vytváření pozitivních vztahů v nově vznikajících kolektivech.
- Beanie – slavnostní přijetí prim a 1. ročníku do řad žáků Gymnázia Kroměříž
- výběrový sportovně-turistický kurz v Chorvatsku pro žáky septim a 3. ročníku – žáky velmi pozitivně hodnocený kurz, propojující sportovní vyžití s prvky EVVO a poznáváním jihoevropské kultury.
- Sedláčkův memoriál – září. Každoročně pořádaná sportovní akce zaměřená nejen na dosažení co nejlepších sportovních výsledků, ale i na navazování vzájemných kontaktů s učiteli a žáky Gymnázia v Liptovském Mikuláši. Akci provází také vzájemné předávání informací a zkušeností o školních a mimoškolních aktivitách zaměřených na minimalizaci sociálně –

patologických jevů v ČR a na Slovensku. Na akci navázala návštěva našich žáků v Liptovském Mikuláši.

- V rámci sítě přidružených škol UNESCO žáci i učitelé spolupracovali s partnerskými školami v německém Bad Urachu a slovenském Liptovském Mikuláši.
V Bad Urachu se naši žáci letos zúčastnili studijního pobytu, v Liptovském Mikuláši byli naši žáci taktéž, účast ze Slovenska v Kroměříži byla letos dokonce opakovaná – poprvé na Sedláčkově memoriálu, podruhé v rámci oslav 130. výročí založení Gymnázia Kroměříž.
- Projektové dny – v průběhu celého školního roku proběhlo několik projektových dnů (Evropský den jazyků, Přírodovědné – technický den, Den Evropy, ...)
- Den otevřených dveří (v prosinci a v lednu)
- Planetárium Brno – výběrová exkurze s fyzikálním zaměřením
- Vánoční zpívání na schodech, vánoční projekty tříd – tradiční akce v režii třídních učitelů, propojující vánoční tradice s posilováním soudržnosti třídního kolektivu
- Lyžařské kurzy – sekundy, kvinty, 1. A Tradiční akce, propojující lyžařskou výuku s utvářením třídních kolektivů a aktivitami působícími jako prevence sociálně nežádoucích jevů.
- Intimní hygiena - přednáška pro žákyně prim, kvint, 1. ročníku.
- oborové olympiády – již tradičně proběhla školní kola oborových olympiád, na jejichž základě se pak nejlepší žáci gymnázia účastnili dalších, vyšších kol.
- Šachový turnaj – pod vedením prof. Cimry
- sběr léčivých bylin – pod vedením Mgr. Slezáka a Mgr. Horáka
- Jablko roku – znovuobnovená soutěž pod patronací Mgr. Horáka
- Florbalový turnaj
- Volejbalový turnaj
- Basketbalový turnaj
- CORNY pohár – atletika
- Pokerový turnaj organizovaný Žakovskou radou
- poznávací zájezdy do Anglie a předvánoční Vídně. Tradičně oblíbené zájezdy, jejichž cílem není jen procvičení cizího jazyka, ale i poznání odlišné kultury a tím také předcházení xenofobním názorům a projevům.
- SOČ – středoškolská odborná činnost. Žák třídy septimy B, Jan Mrázek, letos obsadil vynikající 2. místo v celostátním kole.
- Vodácký kurz – červen 2012. Taktéž tradiční akce, propojující sportovní vyžití studentů s upevňováním třídních kolektivů a s aktivitami, působícími jako prevence sociálně patologických jevů. Účastníky jsou třídy septima A ,B, 3.A
- Osvětim – dějepisná exkurze
- účast při soudních jednáních v rámci společenskovedního semináře
- Sportovní den – zvlášť pro žáky nižšího a vyššího gymnázia
- Ples školy
- školní exkurze jednotlivých tříd – dle zvážení třídních učitelů
- aktivně fungující Žakovský parlament

c) volnočasové aktivity – zájmové kroužky

Jako každý rok nabídla škola žákům široké spektrum aktivit pro vyplnění jejich volného času.

- ve škole fungovalo množství nepovinných předmětů (náboženství, němčina, ruština, španělština, sbor) a zájmových kroužků
- zájemcům škola nabídla možnost návštěvy divadelních představení v Městském divadle Zlín

2) Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohou získat také z webových stránek školy. Před zahájením 1. třídních schůzek tohoto školního roku proběhla v aule školy osvětová beseda pro rodiče s panem Mgr. Janem Zahradníkem, v jejíž průběhu byli rodiče informováni

o problematice návykových látek, způsobech řešení tohoto problému a možnostech, které k tomuto řešení nabízí K-centrum Kroměříž.

3) Efektivita realizovaných programů:

Po každé akci byli žáci vyzváni k tomu, aby provedli hodnocení přínosu akce, podělili se o zážitky s ostatními, vznesli připomínky. S těmito materiály dále pracuje tým organizátorů jednotlivých akcí, pro který je to cenná zpětná vazba.

4) další vzdělávání školního metodika prevence:

- Mgr. Michal Kříž úspěšně absolvoval studium Prevence sociálně patologických jevů ve Sdružení podané ruce, o.p.s. v Brně a stal se tak certifikovaným školním metodikem prevence
- pravidelná školení preventistů v PPP pod vedením okresní metodičky prevence – Bc. Ireny Grodové

5) Další vzdělávání pedagogů:

- Seminář MUDr. PhDr. Miroslava Orla – Psychohygiena a zátěž pedagogů, jejich životní spokojenost, úroveň úzkosti a depresivity
- Seminář Mgr. Jana Zahradníka – Problematika drog, prevence, legislativa
- Seminář PhDr. Jana Svobody – Deskripce negativního chování žáka a možná řešení

6) Spolupráce školy s ostatními zařízeními:

Spolupráce školy s ostatními zařízeními, která se zabývají prevencí sociálně – patologických jevů, je dobrá. V daném školním roce se jednalo zejména o kontakty s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Kroměříži, Policií ČR, Okresním soudem v Kroměříži.

5.9 Mezinárodní certifikáty

Francouzský jazyk – DELF úroveň B1: 3 žáci

5.10 Testování žáků

5.10.1 Maturitní trénink – „zkuste si odmaturovat nanečisto – SCIO“

- Maturitní trénink 8.A,B; 4A (placeno školou) podzim
- Maturitní trénink 8.A,B;4.A (placeno žáky) jaro

Škola využila k přípravě na maturitní zkoušky možnosti vyzkoušet si státní maturitu v předstihu nanečisto, a tak si žáci posledních ročníků vyzkoušeli on-line testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a německého jazyka pro základní úroveň státní maturity. Vyhodnocení testů získali ihned po skončení. Škola tak získala informaci o připravenosti žáků k úspěšném složení maturitního testu. Někteří žáci na základě výsledků testů zvolili místo matematiky zkoušku z jazyka anglického. Téměř všichni žáci se zapojili do obou termínů tréninku, a tak mohli zjistit posun ve znalostech. Možnost zkusit si maturitní témata hodnotíme kladně, neboť žáci se seznámí s formou testů, typem úloh, dozvěděli se svoji procentuální úspěšnost. Při maturitním tréninku nebyli úspěšní 3 žáci z matematiky a 2 žáci z jazyka českého.

Předměty: matematika (90 minut)
anglický jazyk (90 minut)
německý jazyk (90 minut)
český jazyk (60 minut)

5.10.2 Pilotní ověřování – kvarta A – ČŠI

Pilotní ověřování technologie elektronického testování v 5. a 9. třídách základních škol a odpovídajících třídách víceletých gymnázií a konzervatoří. Ve dnech 13.-14.12.2011 byla vybrána také naše škola jako jedna ze 104 škol ČR pro účast v pilotním ověřování. Cílem pilotních řešení bylo prověřit možnost elektronického testování a potvrdit základní model architektury systému. Vybraná třída kvarta A absolvovala testy elektronicky i na papír. Škola se nesetkala s žádným technickým problémem. Logistický model je jednoduchý a srozumitelný. ČŠI uvádí, že z výsledků testů nelze vyvozovat zásadní tvrzení o úspěšnosti žáků (úzký vzorek škol). *Matematika* – průměrná úspěšnost naší školy 72% (převýšila o 5% celkovou úspěšnost ze všech škol, 12x se objevila 100% úspěšnost z 51 položek).

Jazyk český – průměrná úspěšnost naší školy je 78% (opět převýšila o 5% celkovou úspěšnost ze všech škol), 21x se objevila 100% úspěšnost z 68 položek).

Jazyk anglický – průměrná úspěšnost naší školy je 84% (opět převýšila, a to o 13% celkem úspěšnost všech škol), 39 x se objevila 100% úspěšnost na 68 položek, 2 žáci měli 100% úspěšnost ve všech položkách.

PK M, JČ, Aj analyzovaly výsledky, texty k úlohám a připravily opatření. (Např. PK AJ se zaměří na čtení s porozuměním, PK M na slovní úlohy a geometrii, PK JČ se zaměří na větnou skladbu).

Vzhledem k cíli testování a malému rozsahu lze brát ale údaje pouze jako informativní.

5.10.3 Celostátní generálka – kvarta A,B – NIQES (tj. Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR)

Celostátní generálka 21.5-8.6.2012 testování na počítači – kvarta A,B – JČ,M,AJ. každý žák dostal z několika variant své jedinečné zadání na obrazovku počítače. Měl 45 minut na vypracování odpovědí v uzavřených a otevřených úlohách v matematice a jazyce českém a na cizí jazyk 60 minut. Cílem bylo měření kvality vzdělávání v uzlových bodech. Poprvé byly použity adaptivní testy – testy s diferencovaným obsahem (tj. užitečné záměry nejen pro žáky s nízkou a průměrnou úspěšností, ale také pro žáky s nadprůměrnými výsledky v testu), každý žák obdržel vyhodnocení svého testu ihned po vykonání.

Průměrná hodnota úspěšnosti všech žáků

Anglický jazyk 77,37 (z toho 5,37% žáků splnilo na 81-100%, 28,66% žáků splnilo na 61-80%)

Matematika 70,98% (z toho 2,34% žáků splnilo na 81-100%, 26,38% žáků splnilo na 61-80%)

Český jazyk 91,20% (z toho 15,71% splnilo na 81-100%, 72,77% na 61-80%)

Cílem projektu NIQES bylo poskytnout informace o tom, nakolik jednotliví žáci plní požadavky minimálního standardu studijních dovedností. Vzorové testy s úlohami včetně poslechů z první celoplošné generální zkoušky jsou inspirací pro práci pedagogů. (www.niqes.cz)

5.10.4 Vlastní soustava testů

Vlastní soustava testů je zadávána na začátku a konci školního roku u tříd, které se vzdělávají dle ŠVP. Testy vypracovali předsedové PK a v PK jsou rovněž analyzovány.

Hodnocení výstupních testů školní rok 2011/2012(tabulka je uvedena pro srovnání s předchozím školním rokem, údaje jsou v procentech úspěšnosti)

	P.A	P.B	S.A	S.B	T.A	T.B	K.A	K.B	Q.A	Q.B	6.A	6.B	7.A	7.B	1.A	2.A	3.A	ø [%]
ČJ	80	83	72	82	75	70	78	75	75	76	65	62	63	59	62	58	70	70,88
AJ	85	86	80	79	73	70	84	82	80	80	83	82	84	80	69	62	71	78,24
NJ			69	68	67	66	70	72	70	71	75	71			65	68	62	68,77
RJ			78		76						85		82					80,25
FJ			84		86		88		85		87		84	82		76	78	84,00
OV/SV	92	91	90	90	92	90	89	90	79	84	89	85	80	81	72	79	73	85,06
DE	72	91	80	83	62	64	68	67	62	60	75	70	81	74	60	72	70	71,24
ZE	80	81	90	88	75	76	82	80	75	74	72	70	81	76	79	63	72	77,29
MA	75	82	76	82	68	64	72	70	66	61	68	65	70	71	58	78	75	70,65
FY	69	65	60	62	58	60	63	60	59	58	59	62	68	65	55	53	62	61,06
CH			81	85	83	80	79	72	69	62	58	60	52	63	56	63	54	67,80
BI	78	81	83	85	72	70	78	75	72	74	75	71	69	64	70	69	63	73,47
IVT	87	90			91	92			79	78					76			84,71

74,88

Hodnocení výstupních testů 2010/2011

	P.A	P.B	S.A	S.B	T.A	T.B	K.A	K.B	Q.A	Q.B	6.A	6.B	1.A	2.A	ø [%]
ČJ	82	86	74	84	74	79	75	73	73	75	68	61	71	69	74,57
AJ	83	85	79	76	72	74	82	81	80	79	85	79	75	83	79,50
NJ			69	68	67	66	70	72	70	71	75	71	65	68	69,33
FJ			78	75	71	73	75	74	69	67	72	72	66	68	71,67
RJ			86	86					85	85					85,50
OV/SV	93	90	88	92	91	92	89	90	79	84	89	85	85	89	88,29
DE	72	91	80	83	62	64	68	67	62	60	75	70	61	72	70,50
ZE	79	79	90	88	89	92	80	82	73	74	73	74	82	63	79,86
MA	61	91	85	48	56	58	77	68	56	42	62	59	57	87	64,79
FY	68	66	58	58	62	59	63	61	60	58	60	57	56	58	60,29
CH			82	85	83	83	79	75	70	61	56	62	84	75	74,58
BI	78	81	82	85	72	69	78	75	75	74	72	71	72	70	75,29
IVT	85	86			90	89			86	84			77	79	84,50

75,28

Z celkového procenta úspěšnosti vyplývá, že naplňování očekávaných výstupů stanovených ŠVP je v jednotlivých letech a odpovídajících třídách srovnatelné. Opět se potvrzuje, že žáci osmiletého studia dosahují lepších výsledků vzhledem k možnosti studia jazyka už od sekund s časovou dotací (sekunda 2, tercie 3, kvarta 3) a dalších předmětech. Výsledky pilotního pověřování korespondují s úspěšností žáků ve vlastní soustavě testů. Dá se tedy soudit, že naplňování očekávaných výstupů dle ŠVP a klíčových kompetencí je v souladu s RVP.

ČÁST ŠESTÁ : ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Pedagogický pracovník č.	Přehled absolvovaných kurzů	celkem hodin na 1 účastníka	počet účastníků
2.,4.,5.,8.,10.,11.,12.,13.,14.,16.,17.,18.,22.,23.,24.,27.,32.,33.,36.,37.,39.,40.,41.,43.,	Deskripce negativního chování žáka a možná řešení	2	24
5.	Energetická efektivita a úspory	8	1
5.	Obnovitelné zdroje energie	8	1
5.,36.	Škola moderního učitele	15	2
5.,6.,10.,18.,24.,28.,36.,41.	Školení podle vyhlášky č.50/1978 § 4	2	8
8.	Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	8	1
8.	Instruktor kurzu vodní turistiky	30	1
8.,9.,13.,39.,40.,45.	Tabulky v otevřeném a svobodném software	22	6
8.,9.,13.,22.,45.	Text a prezentace v otevřeném a svobodném software	22	5
9.	Teilnahmebestätigung	40	1
9.	Tagung der Deutsch-Fachleiter and DSD-gymnasien	18	1
10.	Kvalifikační studium pro ředitele	144	1
11.,42.	Jak motivovat žáky SŠ ke studiu na VŠ	53	2
12.	Grafika v otevřeném a svobodném software	22	1
12.,43.	Tabulky v otevřeném a svobodném software	22	2
12.	Školní maturitní komisař	13,5	1
13.	Evropské jazykové portfolio-využití aplikace EJP ve výuce na SŠ	4	1
19.	Prevence sociálně patologických jevů (kompletní kurz 280 hodin)	44	1
19.	Grafika v otevřeném software	22	3
27.	Seminář konzultační pro školního maturitního komisaře	3	1
27.	Základy webových aplikací ASP.NET	13	1
27.	MS Excel - přehled novinek	4	1
31.	Hodnotitel ústní maturitní zkoušky JČ	16	1
32.	Brána jazyků otevřená - AJ (podzimní a jarní část)	60	1

32.	CLIL do škol	6	1
32.	Inovace výuky	8	1
32.	Finanční řízení projektů - analýza nákladů	8	1
32.	Finanční řízení projektů - cash-flow	8	1
32.	MS Office 2010, Web Apps	8	1
32.,42.	Šablony na SŠ	4	2
32.,42.	Informační systémy pro podporu volby povolání	4	2
32.,42.	Odměňování pracovníků ve školství	4	2
32.,42.	Pracovní setkání ředitelů	3	2
34.,38.	Moderní dějiny	6	2
42.	Novela Zákoníku práce	5	1

(Uvedení pracovníci mají doklady o dalším vzdělávání v osobních spisech, pokud byly vydány).

Poznámka: V kurzech zařazených do NIDV – Brána jazyků otevřená lektoroval 1 vyučující anglického jazyka v 1 kurzu po 30 hodinách (podzimním a jarním). Z Gymnázia Kroměříž navštěvovala tyto kurzy ředitelka školy. Kurzy Brána jazyků otevřená, vzdělání organizované Národním institutem pro další vzdělávání, byly zaměřeny na rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství. Studium v kurzech pokračovalo v rámci Evropského referenčního rámce B1.

Celkové náklady na DVPP činily: 42.862,-Kč

6.2 Přehled

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

1. Jeden učitel (Z-ZSV) ukončil studium k výkonu specializovaných činností – Studium prevence sociálně patologický jevů v časovém rozmezí 2010-2012 s časovou dotací 280 hodin.
2. Zástupce ředitelky ukončil Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení K01-06-23-111 (NIDV) úspěšnou obhajobou závěrečné práce „Hospitační a kontrolní činnost“ s časovou dotací 100 vyučovací hodiny.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace – způsobilost vyučovat další předmět:

Rozšiřující studium chemie – rozšíření pro jiný druh školy – studuje 1 pedagog na Ostravské univerzitě (Centrum celoživotního vzdělávání) od roku 2007.

Žádný další pedagog nevyužil možnosti studia k rozšíření odborné kvalifikace ke způsobilosti vyučovat další předmět.

Dva učitelé byli opět lektory NIDV, jeden v oblasti výuky anglického jazyka a jeden v dějepisu.

Studium k prohloubení odborné kvalifikace(tj. průběžné vzdělávání – kurzy, semináře s délkou nejméně čtyři vyučovací hodiny) absolvovalo 45 pedagogů v 38 vzdělávacích akcích.

Škola využívá ke vzdělávání nabídky NIDV i dalších organizací.

Škola podporuje prohlubování odbornosti učitelů pořádáním seminářů pro sborovnu:

- Životní spokojenost, anxieta a depresivita u pedagogů SŠ (PhDr. MUDr. Miroslav Orel)

- Drogová prevence (Mgr. Jan Zahradník)
- Barvy života (Mgr. Karel Opravil)
- Deskripce negativního chování žáka a možná řešení (PhDr. Jan Svoboda)
- Ukázky dobré praxe (JA, Bi, D) hospitace pro pedagogy školy s rozbořem hodin u 3 pedagogů

ČÁST SEDMÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Presentace školy

- prezentace projektu „Staré ovocné odrůdy a jejich využití ve školní praxi“ u starostky Kroměříže
- otevření nového školícího centra PilCoE na naší škole za účasti radního ZK Mgr. Josefa Slováka a starostky města
- škola v síti přidružených škol UNESCO (od roku 2000)
- škola zapojená do sítě Škol pro udržitelný život (od roku 2011) – projekt zapojující žáky do rozvoje obce
- jazykové kurzy Národního projektu – „Brána jazyků otevřená“-1 lektorka v podzimním a jarním kurzu Aj
- organizace Dnů otevřených dveří gymnázia
- organizace plesu gymnázia ve spolupráci s SRPG
- organizace koncertů pro veřejnost na Multižánrovém pikniku ve spolupráci s UNESCO
- organizace závěrečné akademie v Domě kultury
- organizace divadelního představení „Ťululum“ pro kroměřížské školy a veřejnost
- panely projektových dnů školy
- panely k „státním maturitám“
- výstava 130 obrazů ze života školy u příležitosti 130. výročí založení školy v Muzeu Kroměřížska
- kronika školy
- pravidelný sběr léčivých bylin
- elektronický školní časopis „Géčko“
- členové Žákovské rady jsou členy Městského i Krajského studentského parlamentu
- webové stránky školy
- Beanie – křest nových žáků, uvedení do středoškolského studia
- publikace v českém i německém tisku
- projekt školy: Technicko-přírodovědný den
- projekt školy: Den Evropy
- projekt školy: Evropský den jazyků
- projekt školy: Paralympijský den ve spolupráci s FTK UP Olomouc
- poznávací exkurze do Osvětimi, Terezína
- exkurze žáků a 2 pedagogů do TOSu Hulín
- družební setkání 22 žáků a 4 učitelů z Gymnázia z Bad Urach (Německo) v naší škole
- akce sborů Gymnázia Kroměříž
 - koncerty malého a velkého sboru Gymnázia Kroměříž a pěveckého sdružení Zesrandy ve spolupráci s UNESCO
 - koncert sboru Gymnázia Kroměříž a komorního sboru Zesrandy na Multižánrovém hudebním pikniku a konferenci k historickým zahradám, na akci Kmotr Masna+Veteráni, podzimní koncert aj.
 - vystoupení sboru v Liptovském Mikuláši - Slovenská republika
 - koncert ve Sněmovním sále zámku při příležitosti předávání maturitních vysvědčení pro Gymnázium Kroměříž a Obchodní akademii Kroměříž
- vánoční soutěž tříd „O nejoriginálnější vánoční výzdobu tříd“
- vánoční sportovní turnaj ve volejbalu a florbalu – učitelé x žáci, turnaj k závěru školního roku na sportovních dnech školy – volejbal učitelé x žáci
- vánoční pokerový turnaj (organizovala Žákovská rada)
- organizace Sedláčkova memoriálu

- ve dnech 22. - 23.6.2012 proběhlo přátelské družební setkání s vedením školy Gymnázia M.M.Hodžu z Liptovského Mikuláše s kulturním programem a nástinem vzájemných výměn členů PK
- ocenění Mgr. Ludmily Michalové v anketě o nejoblíbenějšího učitele „Zlatý Ámos“

Zlatý Ámos

V úterý 7. února jsme se v naší pětičlenné sestavě sešli před školou. Já (Zuzka Sakařová), Kačka Jarošová, Hanča Formánková a samozřejmě paní Michalová s manželem jsme krátce před devátou vyrazili vstříc našemu „malému dobrodružství“ - Zlatému Ámosi.

Cesta rychle ubíhala, zanedlouho se před námi ukázaly známé zlínské ulice. I přesto, že jsme dorazili jako jedni z posledních, jsme slavnostní zahájení stihli včas. Proslovů na úvod nebylo mnoho, ale všechny přály to samé – trpělivost a hodně štěstí. Řečeno bylo také ne zrovna málo slov díky na práci učitelů, která je v posledních letech, jak jsme se všichni shodli, podceňována a nedoceňována.

Porota se ukázala jako šest docela sympatických lidí, před nimiž člověk zkrátka ztrácí trému. To se projevilo i při samotném klání, kdy se nás jeden z porotců, bývalý Zlatý Ámos, zcela vážně otázel, zda si s námi, bude-li znát melodii (slova dostali všichni porotci předtištěná), může zazpívat.

„Óda na Ludmilu Michalovou“, jak jsme píseň nazvaly, sklídila úspěch. Na známé melodie, zejména pak Malou noční hudbu či Pro Elišku, se většina porotců „rozkolébala“ do rytmu a namísto našich tří hlasů bylo místy slyšet i hlas mužský (pan porotce skutečně zpíval ☺).

Dobrá nálada přetrvala i do následného rozhovoru, který se povětšinou odvíjel v žertovném duchu, a to i při naší malé odbočce do matematické teorie, kdy se paní učitelka pokusila jedné z porotekyn vysvětlit jistou látku z deskriptivní geometrie.

Po vydatném obědě v místním stravovacím zařízení jsme se odebrali zpátky do naší „čekárny“. Odtud jsme po chvíli vyrazili na avizovanou prohlídku Baťova pověstného výtahu. Hovořím sice o výtahu, nicméně sám Baťa by pravděpodobně dal přednost pojmenování pracovna. Byl totiž zastáncem hesla, že šéf má chodit (jezdit) za svými zaměstnanci nikoli zaměstnanci za šéfem.

Lehce promrzlí, ale ještě plní oné historické atmosféry, která na nás dýchla z výtahu, jsme se pomalu vydali na slavnostní vyhlášení, jehož součástí byla i recitace básně o J. Á. Komenském. Mezi dvěma postoupivšími se jméno paní Michalové sice neobjevilo, to nám však úsměvy z tváří rozhodně (jak později ocenili i někteří z porotců tohoto kola) nesmazalo.

Vždyť my jsme zde nebyli kvůli vítězství, kvůli té malé sošce, na kterou bude léty usadat prach. Do soutěže jsme šli kvůli naší paní učitelce a, i když zrovna ona nepostoupila, pro nás to vyhrála už dávno. (Děkujeme!)

Zuzana Sakařová, oktáva B

Nové školící centrum PiL CoE na Gymnáziu Kroměříž

PiL CoE není pro pedagogy tajemnou zkratkou, znamená Partners in Learning, Center of Education.

Gymnázium Kroměříž navázalo na zkušenosti z projektů ESF – Výukové středisko aplikovaného otevřeného a svobodného software, kde jsme vyškolili 293 osob v rámci počítačových kurzů. V projektu Beznákladové ICT získalo certifikát 216 pedagogů. MŠMT udělilo akreditaci pěti inovovaným vzdělávacím modulům, a tak poprvé v historii školy bude naše škola nabízet akreditované kurzy v rámci DVPP.

Den 2.5.2012 byl pro naši školu velmi významný. Navštívil nás radní ZK Mgr. Josef Slovák, starostka města Kroměříže Mgr. Daniela Hebnarová, zástupci MICROSOFTU, ředitelé SŠ a ZŠ

regionu. Programová ředitelka pro školství společnosti MICROSOFT Ing. Katarína Roháčiková předala Gymnázium Kroměříž „Prohlášení“ o tom, že se škola oficiálně stává regionálním školicím střediskem MICROSOFT Partners in Learning Center of Education pro ZK.

Všechny aktivity programu budou zaměřeny na oblast efektivního využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a přípravě na ni. Veškeré kurzy v rámci programu PiL CoE jsou dotovány společností MICROSOFT, a tedy zaměstnancům škol poskytovány bezplatně. Zájemci o školení získají informace na www.gymkrom.cz

Nadační fond při Gymnázium Kroměříž

Dne 5. května 2004 byl u Krajského soudu v Brně zapsán Nadační fond při Gymnázium Kroměříž, občanské sdružení. Účelem tohoto fondu je:

1. Podpora činnosti školy, zejména v oblasti výchovně vzdělávací při modernizaci vybavení školy, podpora mezinárodních styků žáků a pracovníků školy
2. Podpora žáků mimořádně aktivních a sociálně potřebných

Příjem od sponzorů za školní rok 2011/2012 byl 28.200,-Kč.

Prostředky v celkové hodnotě 29.347,10 Kč byly využity:

Podpora akcí školy (beseda Bezpečnost na horách, šachový turnaj, divadlo, Bad Urach, paralympijský den)

Podpora výuky školy (učební pomůcky)

Výzdoba školy

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž

Činnost sdružení je zaměřena na dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Ve školním roce 2011/2012 byla hlavní náplní náročná organizace Reprezentačního plesu školy, oslav 130. výročí založení školy, finanční podpora sportovců, kulturních a vzdělávacích aktivit žáků. Zástupci Rady SRPG byli přítomni při předávání maturitních vysvědčení na zámku, při oslavách 130. výročí založení školy, svou účastí podpořili všechny důležité akce školy: akademie, vánoční koncerty, koncert k 10. výročí UNESCO, výstavu fotografií 130 obrazů ze života školy v Muzeu Kroměřížska, výstavu obrazů JUDr. Bergera Jaromíra pořádanou Gymnázium Kroměříž u příležitosti oslav.

7.2 Lektorská činnost

- jeden učitel byl lektorem AJ při NIDV – Brána jazyků otevřená (podzimní i jarní kurz) a jeden
- učitel byl lektorem dějepisu
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a jazyka českého pro zájemce o studium
- na středních školách (8 lektorů z řad pedagogů školy)
- dva učitelé přednáší na Akademii III. věku v Knihovně Kroměřížska
- jeden učitel je lektorem českého jazyka pro cizince pod Správou uprchlických zařízení MV ČR
- tři učitelé jsou lektory ve vzdělávacích kurzech projektu ESF „Beznákladové ICT pro učitele“

7.3 Mimoškolní veřejná činnost

- 1 pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské
- sdružení
- 1 pedagog spolupracuje s Centrem pro seniory a zdravotně postiženou mládež v Kroměříži

- učitelé jsou členy Asociace učitelů dějepisu
- ředitelka je členkou Asociace ředitelů gymnázií, členkou klubu UNESCO, dopisovatelkou regionálních novin, členkou TJ Vodní motorismus Hradisko, členka Tenisového klubu při Psychiatrické léčebně v Kroměříži
- zástupkyně ředitele je členkou výboru Klubu lyžařů Kroměříž
- 13 pedagogů je pravidelnými dopisovateli regionálních novin i odborného tisku
- 1 pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“
- 1 pedagog je recenzentem učebnic českého jazyka pro MŠMT
- pedagogové spolupracují s Knihovnou Kroměřížska jako lektori Akademie III. věku
- 1 pedagog spolupracuje s Goethe institutem Praha, obdržel poděkování za podporu projektu: Mezinárodní debaty mládeže
- zástupce ředitelky je organizátorem Amatérské volejbalové ligy smíšených družstev v Kroměříži

7.4 Publikační činnost

- 2 pedagogové publikovali v týdeníku Školství
- 3 pedagogové publikovali v Učitelských novinách
- 20 pedagogů publikovalo v regionálním tisku

O Gymnáziu Kroměříž a jeho aktivitách bylo napsáno pedagogy školy 29 článků do odborného tisku a regionálních novin.

7.5 Mimoškolní aktivity pro žáky

- organizace pravidelných zájezdů na divadelní představení do divadel ve Zlíně, Praze, Brně
- výběrový lyžařský kurz v Rakousku
- kurzy vodní turistiky
- výběrový sportovně-turistický kurz Chorvatsko (Mali Lošinj) s prvky EVVO
- den sportu na Parádě
- florbalová liga
- zájezd pěveckého sboru do SR, družební návštěva na Gymnáziu M.M.Hodžu v Liptovském Mikuláši
- předvánoční týden aktivit tříd
- vánoční zpívání na schodech
- charitativní sbírka ve prospěch „dětí ulice“ a pracovní terapeutické dílny v Domě Šance
- workshop s humanitární tematikou „Pomáhejte s námi“
- exkurze: Osvětim, Terezín, Praha, Slavkov, Zámecká knihovna Kroměříž, Archiv Kroměříž
- studenti čtou a píší noviny (2.A a sexta B, 1 žákyně získala cenu za literární práci – Svoboda slova)
- Mezinárodní debaty mládeže (Jugenddebattierinternational ve spolupráci s Goethe-Institutem Praha)
- divadelní představení dramatického souboru „Ťululum“
- akce: Poznej školu ve dne a v noci (akce třídy kvarta B)
- mezinárodní logická soutěž Genius Logicus

Georges Feydeau v podání dramatického souboru

V letošním školním roce 2011/2012 vyvstal před dramatickým souborem tradičně obtížný úkol. Jakou zajímavou a divácky vděčnou inscenaci nastudovat? Po loňské velmi úspěšné hře anglického autora J.B.Thomase „Charleyova teta“ uvedl dramatický soubor Gymnázia Kroměříž Feydeauovu hru ze salonního prostředí secesní Paříže „Ťululum“.

Práce na hře *Ťululum* byla krásná. Nemohu zapomenout na nádhernou tvůrčí atmosféru zkoušek, poctivou dřinu i vzájemnou inspiraci. Zmíněné okolnosti se neoddělitelně zapsaly do našich srdcí.

Premiéra se nesla v komediálním duchu (protože smíchu není nikdy nazbyt). Všichni členové dramatického souboru hráli s velkým zápalem. Výkony herců byly skvělé a obecenstvo je po zásluze odměnilo bouřlivým potleskem. Co nejsrdečnější poděkování patří všem hercům – i těm bývalým – především za to, co udělali pro studentskou scénu a kulturu na našem gymnáziu i pro kulturu města Kroměříže.

Několik slov k Feydeauově hře *Ťululum*

K Feydeauovým komediím (Taková ženská na krku, Dámský krejčí, Brouk v hlavě, Postarej se o Amálku, Dáma od Maxima...) neodmyslitelně patří salonní prostředí, nádherné kostýmy, vybroušený bonton a milostné n-úhelníky.

Divadelní hra o třech dějstvích *Ťululum* je osvědčená komedie o tom, že je vždycky lepší dobře prozkoumat důvody, které člověka vedou k touze po manželské nevěře, protože většinou bývají značně pomíjivé.

Komedie *Ťululum*, známá u nás také jako *Blboun* či *Ten, kdo utře nos*, je navíc založena na nápadu, který ji zapsal do divadelních dějin. Autor, francouzský génius situační komedie, dal totiž jednomu z jejích hrdinů originální vynález na to, jak přistihnout partnera in flagranti. Ten pak samozřejmě způsobí víc potíží než užtku a roztočí kola komedie na plné obrátky.

Záletný pan Pontagnac sleduje na ulici půvabnou žínku a zajde za ní až do domu, kde se však setká s jejím manželem, který je navíc jeho známý, a za chvíli se tu objeví i Pontagnacova žena, kterou by tady už vůbec nečekal. Tyto nesnáze se mu podaří překonat, a aniž by se z nich poučil, získá i nejasný příslib přízně paní domu, avšak za předpokladu, že ona bude mít k nevěře důvod, kterým může být jediné pomsta za eventuální nevěru manželovu. Zdánlivě nemožné se stane pravděpodobným, když se na scéně objeví temperamentní cizinka. Tím však zápletky zdaleka nevrcholí, a až do samého konce není jasné, kdo bude *ťululum* a jestli vůbec někdo slízne kýženu „smetanu“.

Vlastimil Tuček

7.6 Spolupráce se školami

- Spolupráce se ZŠ Zachar – partnerská škola pro metodické centrum angličtiny na Gymnáziu Kroměříž
- Spolupráce s UP Olomouc – Katedra aplikovaných pohybových aktivit – Paralympijský den
- Spolupráce s UTB Zlín – metodická pomoc učitelů jazyků v rámci výuky v angličtině, přednášky RNDr. Ponížila – fyzika
- Gymnázium Kroměříž získalo certifikát o zapojení školy do sítě Škol pro udržitelný život (15.7.2011-15.7.2014).
- Spolupráce se ZŠ Zborovice, AG Kroměříž – výměna metodických materiálů, spolupráce PK
- ZŠ regionu – návštěva vystoupení divadelního souboru Gymnázia Kroměříž
- ZŠ v okrese Kroměříž spolupracují na zajištění účasti žáků na přípravných kurzech k přijímacím zkouškám
- Spolupráce se ZUŠ Kroměříž – společná vystoupení žáků
- Spolupráce s Konzervatoří P.J.Vejvanovského Kroměříž – na vánočním koncertu a ve výuce HV
- Spolupráce se ZŠ Švabinského nábřeží Kroměříž – výchovný koncert realizovaný žáky Gymnázia Kroměříž

- Spolupráce s SZŠ Kroměříž – meziškolní florbalový turnaj žáků

Spolupráce s vysokými školami:

Spolupráce s Univerzitou Hradec Králové – partnerská škola, návštěva prorektora pro vnitřní záležitosti Mgr. Petra Grulichy, Ph.D. na naší škole

Spolupráce s EPI Kunovice, s.r.o. – partnerská škola

Spolupráce s UTB ve Zlíně – partnerská škola

Spolupráce s PdF UP Olomouc

Spolupráce s UP Olomouc Fakulta tělesné kultury – Gymnázium Kroměříž zapojeno do Centra aplikovaných pohybových aktivit pod názvem: Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní TV.

Spolupráce s VUT Brno, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, ústav matematiky – další vzdělávání učitelů matematiky SŠ, zaměřenou na zvyšování motivace žáků studovat na vysokých školách technického směru (projekt VUT – CZ.1.07/1.3.00/14.0001).

7.7 Sociální partneři školy s uvedením oblasti spolupráce

Sociální partneři školy

Zlínský kraj

Město Kroměříž

MŠMT

Goethe-Institut Praha

EPI Kunovice

Muzeum Kroměřížska

Knihovna Kroměřížska

NIDV

UP Olomouc- Fakulta tělesné kultury

UNESCO

SRPG

Nadační fond G KM

Klokánek FOD

Planorbis

Arcidiecézní charita Praha

Nadační fond Českého rozhlasu

OSPOD Kroměříž

Úřad práce Kroměříž

KPPP a ZDV PP Zlín pracoviště

Kroměříž

Speciálně pedagogické centrum

Valašské Meziříčí

oblast spolupráce

vzdělání a výchova, metodické vedení

dotace na sportovní a zájmovou činnost školy

recyklohraní

(dlouhodobý školní recyklační program)

mezinárodní debaty mládeže

mezinárodní studentská konference

realizace výstavy 130 obrazů ze života školy

lektoři Univerzity třetího věku z řad učitelů

Gymnázia Kroměříž

lektoři Brány jazyků i dějepisného semináře

z řad učitelů Gymnázia Kroměříž

podpora integrace dětí s tělesným postižením,

organizace paralympijského dne

plnění programových cílů UNESCO, foto soutěž

školy s Deníkem Kroměřížska – Moje město

výchova a vzdělávání, podpora zájmové oblasti

žáků školy, ples školy, oslavy 130. výročí školy

podpora žáků mimořádně aktivních a sociálně

potřebných, podpora modernizace školy, oslavy

130. výročí školy

sbírka hraček pro děti

ekologické aktivity školy, výstavy Ekologická

krajina ve škole

Adopce na dálku

Světluška - finanční pomoc nevidomým

konzultační činnost, přednáška pro pedagogy

besedy, výkazy

vyšetření klimatu třídy

metodická pomoc při tvorbě individuálního

vzdělávacího plánu

pomoc při práci s autistou, přednášky pro učitele

Okresní archiv Kroměříž
Jednota českých matematiků a fyziků
Studio Kamarád
Partnerství o.p.s. a Středisko
Ekologické výchovy a etiky Sever

výchova a vzdělávání, besedy, exkurze
škola je členem
hledání talentů, doučování žáků
podpora projektu školy pro udržitelný život

Škola obdržela poděkování Goethe Institutu Praha za podporu projektu Mezinárodní debaty mládeže a svědomitou přípravu studentů paní Monice Amend, kdy 2 žákyně postoupily mezi 16 nejlepších z celé ČR a budou školu reprezentovat na celorepublikové konferenci.

7.8 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Žáci navštěvovali 5 nepovinných předmětů (náboženství, latina, ruský jazyk, sborový zpěv, španělský jazyk)

Ve škole pracovalo 12 zájmových útvarů:

Tvůrčí psaní - školní časopis	Dramatický
Sbor NG	Ekologický kroužek
Recitační kroužek	Zdravotnický kroužek
Volejbalový kroužek	Kurz praktické chemie
Středoškolská odborná činnost	Sportovní turistický klub K.B
Výtvarný kroužek	Genius Logicus

7.9 Další akce pro žáky

- adaptační pobyty pro nově nastupující žáky – cílem je vzájemně se seznámit se spolužáky a třídním učitelem, motivovat budoucí žáky k mravním a etickým hodnotám v životě
- projektové dny
- lyžařské kurzy pro sekundy, kvinty a 1.A
- kurzy vodní turistiky pro 3.A, 7.A,B
- ples školy
- sportovní dny
- beanie
- akademie školy
- výběrový lyžařský kurz v Nassfeldu
- sportovně turistický kurz v Chorvatsku s prvky EVVO
- projekt „partnerství tříd“ (spolupráce primy a oktávy)
- vánoční výstava (jak se slaví Vánoce v Anglii, Francii, Německu, České republice a Rusku)
- kulturní program u příležitosti 130. výročí založení školy na Arcibiskupském zámku a na Velkém náměstí
- soutěž ve sběru léčivých bylin
- Gaudeamus
- literární soutěž (pořádala Žakovská rada)
- studentský debataní klub – zapojení do soutěží
- předvánoční Vídeň
- kulturně-vzdělávací exkurze do Anglie (Portsmouth)
- exkurze žáků do Prahy na Den otevřených dveří v Českém rozhlasu
- návštěva výstav v Praze Carský dvůr pod vládou Romanovců

7.10 Organizace soutěží

Gymnázium Kroměříž se stalo organizátorem:

- Sedláčkova memoriálu
- okresního kola Olympiády v českém jazyce I. a II. kategorie
- okresního kola SŠ v basketbale (dívky a chlapci)
- krajského kola SŠ v basketbale (dívky a chlapci)
- školní florbalové ligy
- soutěže tříd „O nejoriginálnější vánoční výzdobu“
- internetové soutěže „Gymnázium Kroměříž-ON-LINE“
- soutěže tříd „Za třídu krásnější“
- pokerového turnaje
- šachového turnaje tříd
- soutěže „O nejkrásnější jablko roku“
- volejbalového turnaje žáci x kantoři
- O nejlepší třídní video

ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

8.1 Ve školním roce 2011/2012 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

ČÁST DEVÁTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1 Příjmy	
celkové příjmy	26 468 147,66
z toho:	
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0,00
2. zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z doplňkové činnosti	274 912,00
4.neinvestiční dotace od jiného poskytovatele	
dotace – Město Kroměříž	8 000,00
dotace MŠMT - soutěž	7 000,00
Příspěvek z rozpočtu města Kroměříže	10 000,00
Dotace z Fondu mládeže a sportu Zlín	3 000,00
5.ostatní příjmy	26 165 235,66
z toho ESF dotace	678 849,59
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	98 000,00
9.2 Výdaje	
1.Investiční výdaje celkem	98 000,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	23 252 950,00
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	16 429 667,00
odměny maturitní komise	15 470,00
OON	109 250,00
platy z doplňkové činnosti	55125,00
Mzdy z ESF projektu	444 660,00
zák. ESF odvody zdravotního a sociálního pojištění	74684,00
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	5 499 737,00
1 % ZP odvody do FKSP	164 583,14
Ostatní přímé náklady	530 360,00
Výdaje na učebnice, učební pomůcky, časopisy	13 117,00
ESF učební pomůcky	26 250,00
stipendia	0,00
Provozní náklady hlavní činnosti	3 283 020,00
z toho:	
Příspěvek na provoz	3 002 060,00
Vlastní zdroje	160 780,00
Cizí zdroje	120 180,00
Náklady na doplňkovou činnost	186 870,00

Poznámka:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

- V listopadu roku 2009 byl zahájen projekt – Beznákladové ICT pro učitele CZ.1.07/1.3.09/02.0008. Na tento projekt je plánováno 1 755 156,00 Kč uznatelných nákladů pro rok 2009 až 2012.

Čerpání uznatelných nákladů:

rok 2009	220 536,00 Kč	rok 2011	581 159,00	rok 2012	59 978,00
rok 2010	399 737,46 Kč	rok 2012	453 534,00		
čerpání celkem 1 714 944,46 Kč					

Projekt byl ukončen v měsíci dubnu 2012 s podáním závěrečné zprávy projektu na oddělení dotačních programů Krajského úřadu Zlínského kraje.

- V měsíci září 2011 byla uzavřena Smlouva o poskytnutí nadačního příspěvku s Nadací Partnerství Brno na projekt: „Staré ovocné odrůdy a jejich využití pro školní praxi“ ve výši 45 500,- Kč. Tento projekt byl ukončen se závěrečnou zprávou a vyúčtováním v měsíci červnu 2012.

Z provozních prostředků bylo na drobnou údržbu vynaloženo celkem 176 358,00 Kč. V učebně jazyka ruského (původní byt školníka) byla nutná výměna plynového kotle za 39 970,- Kč, oprava komínů, komínové vložky za 60 433,- Kč. Oprava byla provedena na základě revize komínů – neprůchodnost spalinových cest, kotel byl nefunkční.

Z investičního fondu byla provedena:

Oprava střechy	54 991,00 Kč
Malování učebny, chodby	40 000,00 Kč
Oprava výměna rozvaděčů	3 838,00 Kč
Celkem z investičního fondu čerpáno	98 829,00 Kč

Přidělené dotace:

z města Kroměříže

Sedláčkův memoriál Corny Cup – lehkootletické závody	3 000,00 Kč
Oslavy 130. výročí založení školy	5 000,00 Kč
Z rozpočtu města Kroměříž na oslavy 130.výročí založení školy	10 000,00 Kč
Celkem	18 000,00 Kč

z Fondu mládeže a sportu Zlín

Paralympijský školní den	3 000,00 Kč
--------------------------	-------------

V měsíci červenci byla provedena na Gymnáziu Kroměříž – rekonstrukce kotelny a topného systému v celkové hodnotě Kč 2 083 383,- od firmy Ptáček – pozemní stavby s.r.o.

vypracovala: Svatava Režňáková, hospodářka školy

ČÁST DESÁTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Gymnázium Kroměříž ve školním roce 2011/2012 naplnilo cíle středního vzdělávání, poskytlo žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevnilo jejich hodnotovou orientaci v souladu s ŠVP Šance pro NG a Za hranice všednosti pro VG.

Na škole bylo slavnostně otevřeno školící centrum PilCoE, které zajistí vzdělání pedagogů a veřejnosti v oblasti ICT. Škola ukončila projekt Beznákladové ICT pro učitele (1.11.2009-30.4.2012) a získala akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů s platností do 28.2.2018. Škola získala akreditaci MŠMT k pěti vzdělávacím modulům v oblasti výpočetní techniky. Škola vykonala všechny přípravné práce jako partner k zapojení do projektu Učíme anglicky (1.9.2012-30.3.2015) a zahájila projekt OP VK 1.5 Za hranice všednosti – Šablony pro SŠ. 22. června 2012 škola oslavila 130. výročí založení kulturním programem na zámku a Velkém náměstí za široké účasti absolventů i veřejnosti.

Z oblasti vzdělávání lze poznamenat, že při maturitní zkoušce získalo 46 žáků z 87 vyznamenání. V následujícím školním roce škola zajistí výuku i výchovu v 16 třídách osmiletého a 4 třídách čtyřletého studia.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována na základě § 10 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum dokončení zpracování zprávy: 3.9.2012

Datum projednání ve Školské radě: 31.8.2012

Podpis ředitelky a razítko školy:



130. výročí Gymnázia Kroměříž



Matematické cvičení



Halloween



Sedláčkův memoriál



Turnaj s žáky- volejbal, florbal



starostky

Jablko roku, ovocné odrůdy- návštěva u paní



Lyžařské kurzy



Jazykový zájezd do Anglie



Divadelní představení- Ľululum



Svátek poezie



Hasík



Vodácké kurzy



Liptovský Mikuláš- atletické závody



Beánie prim a prvých ročníků



Maturitní zkoušky



Předávání maturitního vysvědčení na zámku



Poznávací exkurze do Vídně



Tesáku

Adaptační kurzy prim a prvního ročníku na



Žákovská rada



Módní přehlídka v ruském jazyce

130. výročí založení Gymnázia Kroměříž

22. 6. 2012 Sněmovní sál Arcibiskupského zámku v Kroměříži
Historický exkurz



Budova českého gymnasia v Kroměříži.
Rysovala fotografie A. Havlicka fotografie v Kroměříži.

Naše gymnázium je mladé už 130 let! Ale jaké byly začátky? Čeští vlastenci dávali v polovině 19. století své děti studovat na zdejší piaristické gymnázium, kde byly mnohdy poněmčovány, a tak je rodiče raději posílali na česká gymnázia do Brna nebo



Olomouce. 29. června 1869 byl svolán tábor lidu, kde se měla řešit otázka „Jest-li v KM českého gymnázia

zapotřebí a jakým způsobem máme jeho domáhati se?“ Asi 5 tisíc účastníků si vyslechlo projevy řečníků, mezi nimi vystoupil i dr. Kozánek, notář a advokát, který se prohlásil: „Je nás věru již hanba před světem, že kdežto hrstka Němců v Kroměříži má vyšší gymnázium a vyšší reálku, naše české obyvatelstvo zde a v okolí dalece přes jedenkrát sto tisíc duší počítající mnohaletým voláním nemůže dosáhnouti ani českých paralelek na zdejším gymnáziu.“

Teprve r. 1882 bylo povoleno otevřít první třídu českého gymnázia, ale žadatelé je museli budovat vlastním nákladem, zajistit místnosti, vytápění a byt pro ředitele, složit kauci – ustanovit „družstvo pro zařízení a vydržování českého gymnázia v KM“. Za ředitele byl vybrán známý brněnský profesor F. Višňák, organizačně velmi schopný, známý i mezi vlastenci. Do 1. ročníku bylo přijato 159 žáků ve třech paralelkách, vyučovalo se v prostorách Nadsklepí a v tzv. Lichtenštejském semináři.

Kromě ředitele se do výuky zapojilo pět profesorů, zpěvu vyučoval učitel hudby ze školy „Moravan“ Jan Talich. Na konci prvního školního roku ukončilo první ročník 150 žáků (34 s vyznamenáním, 9 propadlo, 2 žáci byli vyloučeni – jeden „pro šumaření po hospodách a hospůdkách pověsti podezřelý“, druhý „pro opětné drzé se vši prohnání“ provozované as podvodem spojené žebrání.“

Druhý rok přibyli další žáci a potřeba učeben byla naléhavá. Po dlouhých jednáních s představiteli města bylo rozhodnuto, že obec postaví budovu na místě dosloužilého vojenského špitálu na Fürstenbergově náměstí.

Ve vypsané soutěži zvítězil mezi 44 projekty návrh architekta Julia Tebicha a Josefa Karáska z Brna. Nejprve byla zbourána stará nemocnice a 7. července 1889 byl položen základní kámen k nové budově. Realizaci projektu vedl místní stavitel Ladislav Mesenský a 21. září 1890 byla budova slavnostně odevzdána veřejnosti a mládeži. Této události se zúčastnily významné osobnosti, mimo jiné poslanec Fr. Skopalík, kardinál Fürstenberg, český starosta Vojtěch Kulp.

Ve slavnostním projevu pana ředitele Višňáka mimo jiné zaznělo: „Vysoce ctěný pane starosto! Obec města Kroměříže, která po celé vlasti naší slyne láskou a obětavostí svou ku





školství tou měrou, že těžko naléztí na Moravě město druhé, které by se v obětavosti této Kroměříži vyrovnalo, zřízením budovy této do věnce zásluh svých o školství nový a směle mohu říci nejkrásnější vpletla květ.

Slavná obec dávši vysoké vládě slovo, že pro české gymnázium postaví budovu, dané slovo nejen splnila, ale splnila je způsobem skvělým, postavivši pro české gymnázium budovu, která vyhovujíc v plné míře vytčenému účelu podává důkaz nejen o lásce a obětavosti

občanstva města tohoto k naší mládeži a tím k našemu celému národu, nýbrž i důkaz o tom, že město Kroměříž dalo se vésti zásadou, že krásná budova školní, budíc v mládeži cit pro krásu, jest zároveň prostředkem vzdělávacím ...

Avšak na srdce Vám chci vložiti především ideál jeden, po kterémž každý studující gymnasiální má toužiti. Tážete se mne, který jest to ideál? Jest to především pilnost neúnavná, pilnost stálá, nikdy neochabující, pilnost s vytrvalostí vždy družně spojena ...

České gymnázium v KM si získalo velmi dobrou pověst pro vysokou úroveň maturit, která trvá do současnosti, což potvrdily i nové státní zkoušky. Těžká rána přišla v listopadu roku 1896, kdy v 51 letech umírá uprostřed práce ředitel Višňák. Po něm stojí v čele této školy Rudolf baron Heminger z Ebergu a od roku 1906 Bedřich Fialka.

Gymnázium má i „kulturního ducha“ – aula naší školy je kolébkou PSMU, které vzniklo roku 1903. Budoucí hudební skladatel Emil Axman založil pěvecký sbor Smečka a žáci si od roku 1911 do roku 1920 zazpívali a zahráli i ve Studentském hudebním sdružení. V říjnu roku 1914 si troufli na samostatný symfonický koncert. Někteří studenti vyšších ročníků museli hned druhého dne narukovat.



Nelehké období 1. světové války poznamenalo i život na našem gymnáziu – kvůli odvedeným vyučujícím docházelo k redukci výuky, poddůstojníci učili studenty cviky s puškou podle německých povelů, střelbu, ředitel musel vypisovat mezi žáky nejružnější válečné sbírky – na Červený kříž, na „Vavřín pro naše hrdiny“. Jen v školním roce 1916/17 maturanti, kteří byli odvedeni, skládali „válečné maturity“ dokonce osmkrát.

(A z front přicházely smutné zprávy o raněných a mrtvých.)

Významným okamžikem se stal 1. máj 1918, kdy se před budovou Nadsklepí uskutečnila za účasti celé městské rady velká lidová pronárodní demonstrace.

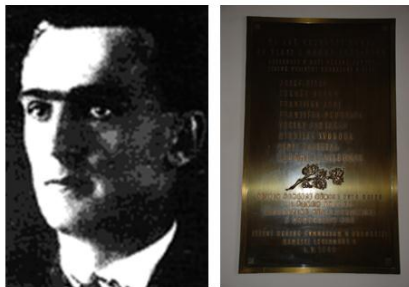
Kroměřížané se o převratu a vyhlášení samostatného Československa dozvěděli až 29. 10. 1918. Ale školy byly v této době kvůli epidemii španělské chřipky zavřeny, a tak až 6. 11. 1918 byla do auly gymnázia svolána školní oslava, při níž ředitel „pozdravuje účastníky coby novorozeňata československé republiky a poučuje žactvo o významu světodějného převratu u nás.“

V období 1. republiky postupně „ředitelovali“ Josef Sloupský, Jiří Malovaný a nakonec Karel Kepřt, v roce 1923 se kroměřížské státní gymnázium přeměnilo na gymnázium reálné.

Dívky poprvé studovaly na našem gymnáziu od roku 1906, jejich počet se zvolna zvyšoval a ve 30. letech dosáhl asi 1/3. Studentky se o přestávkách nesměly zdržovat ve třídě, ale musely odejít do zvláštní „dívčí útulny“ – a tak se stalo, že se v jediné místnosti tísnilo i 142 žákyň.

Počátkem 30. let žili zástupci a příznivci školy přípravami oslav 50tiletého trvání českého gymnázia v Kroměříži. O to mrzutější muselo být upozornění „Rodičovského sdružení

státního reálného gymnázia“. „Po výborové schůzi výboru rodičovského sdružení státního reálného gymnázia konané 10. t. m. požádali členové tohoto sdružení ředitele gymnázia, aby si mohli prohlédnout veškeré místnosti ústavu. Výsledek této prohlídky a dojem, který si odsud odnesli, byl přímo žalostný. Snad v celé republice nenajde se střední škola, která by byla, pokud se týče zařízení a udržování stavby vůbec, v tak dezolátním stavu, jako státní reálné gymnázium kroměřížské“. Členové zjistili, že vnitřní zařízení a chatrný stav všech místností neodpovídá ani nejprimitivnějším požadavkům hygieny, o estetickém dojmu ani nemluvě.



Oslavy po odstranění závad proběhly velice důstojně 14. a 15. května roku 1932. Gymnázium se ve 30. letech potýkalo stále s nedostatkem učeben, v roce 1935 se ke studiu na škole zapsalo 547 žáků.

Zvláště těžké období čekalo naše gymnázium za okupace, docházelo ke slučování škol (pod jednou střechou skončilo naše i AG reálka), uhlím se šetřilo tak, že v zimě 1939/40 bylo na měsíc přerušeno vyučování, v roce 1941 je zatčen oblíbený učitel zeměpisu a tělocviku Václav Sedláček, který později zahynul v Osvětimi, a také student Miroslav Svoboda, mimo jiné za ukrývání parašutistů vyslaných ze SSSR, zahynul v Mauthausenu. Učitelé i starší studenti jsou nasazováni na nucené práce, výuka je neustále omezována v prosinci 1944 se prakticky přestalo vyučovat. V únoru 1945 budovu gymnázia obsazují maďarští vojáci, ani osvobození se neobejde bez ztrát na životech (v Kroměříži umírá Miroslav Adamík, při bojích o Břest Jaromír Zatloukal.)

K obnovení výuky došlo koncem května, totálně nasazení složili maturity, gymnázium oslavilo konec války skromně 22/6 1945 ve skleníku Květné zahrady.

Definitivní tečkou za obdobím okupace a války bylo odhalení pamětní desky ve vestibulu školy.

Výnosem ministerstva školství ze dne 3. 10. 1946 získalo gymnázium s platností od 1. října toho roku čestný název „Benešovo státní reálné gymnázium v Kroměříži“, jeho zaměření bylo humanitní, oproti němu ve městě existovalo další reálné – Masarykovo gymnázium – s technickým zaměřením.



V roce 1948 nástupem ateistického materialistického režimu s ideologií marxismu – leninismu nastává prudký zvrat ve školství a komunistická výuka zasahuje do vyučovacího procesu ve všech předmětech. Např. v matematice byla snaha vyloučit pojem nekonečno, poněvadž prý by si mohli studenti pod tímto pojmem představit i Boha. V následujících letech byly zřizovány nové typy škol - např. místo gymnázií jedenáctiletky apod.



K tomuto období lze konstatovat: Jak snadné, pohodlné a zbabělé je upadnutí do nesvobody! Jak ohavné je dobrovolné otroctví! Jak těžké je být opravdu svobodnými!

V této nelehké době se zrodilo opravdové a pevné přátelství mezi kantory i žáky gymnázií v Liptovském Mikuláši a v Kroměříži. Navzdory běhu času neformální přátelství přetrvává dodnes.

Řekneme-li „léta osmdesátá“, vytane nám neodbytně na mysli období narůstající společenské krize se všemi tíživými průvodními jevy, ale i doba naplněná očekáváním grandiózních zvratů. Tyto dalekosáhlé změny nemohly nezasáhnout ani dění na kroměřížském gymnáziu.



I když škola, jak bylo normalizačními orgány s oblibou zdůrazňovaného, žila v souladu s tehdejšími politickými dogmaty (příprava na sjezd vládnoucí strany, výročí VŘSR, májové oslavy apod.) a podílela se na různorodých soutěžích a akcích regionálního i celostátního charakteru, světový vývoj se přece jen ubíral jinými cestami.

Značná část vyučujících i studentů sledovala západní rozhlasové stanice, přibývalo kontaktů se svobodným světem, vzrůstala ekonomická

krize. Mezi studenty a profesory se docházelo při neformálních diskuzích k závěrům, že vývoj dospěl do slepé uličky.

Většina profesorů gymnázia se snažila mezi řádky učebnicových textů zprostředkovávat studentům poznatky, jež osnovy nepřipouštěly.

Velké společenské drama dospělo k vyvrcholení v pohnutých listopadových dnech v roce 1989. Nevídaná euforie vtrhla do prostor gymnázia, hroutila se nesmyslná dogmata, rýsovaly se netušené obzory a naděje.

Po sametové revoluci vystřídal nedávno zesnulého pana ředitele Mgr. Vladimíra Bakalu pan Mgr. Otakar Lukáš, který ve vedení školy působil nejdéle. V této době byla realizována půdní vestavba s moderními učebnami, kontinuálně se navázalo na prvorepublikové osmileté studium.

V současné době řídí naši školu první žena v historii gymnázia paní Mgr. Jana Polachová. Během jejího působení mají žáci možnost získat mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku – tzv. „německý jazykový diplom“. Nedávno jsme se stali školicím centrem Pil Coe, které může organizovat kurzy akreditované MŠMT pro učitele.

Co říci závěrem?

Největším bohatstvím každého národa jsou vzdělání a moudří lidé. „Učit se být, učit se žít spolu, učit se poznávat a učit se učit se,“ tak zní čtyři pilíře vzdělávání, které vycházejí z koncepce UNESCO.

V souvislosti s evropskou regionální politikou je stále více uznávána úloha vzdělání jako důležitá součást rozvoje regionů.

Hlavním posláním gymnázia v Kroměříži je šířit vzdělanost, pěstovat svobodné myšlení a všestranně rozvíjet tvůrčího ducha lidské společnosti.

Naše škola prošla řadou organizačních změn a zůstává prestižní školou, která získala své renomé nejen v regionu, ale stala se pojmem na Moravě i v celé ČR.

Gymnázium v Kroměříži patří k nejstarším gymnáziím na Moravě a po léta je jedním z nejvýznamnějších center kroměřížského regionu.

Do oslav 130. výročí vstupuje Gymnázium Kroměříž jako škola moderní, svobodná, dobře technicky vybavená, s kvalitními a kreativními pedagogy.

Přejeme naší škole do dalších let zapálené a tvořivé učitele, hodně dobrých studentů žijících po vzdělání.

Gymnázium v Kroměříži je si vědomo odpovědnosti k slavné minulosti, ale je také výborně připraveno všestranně vzdělávat studenty pro třetí tisíciletí.

