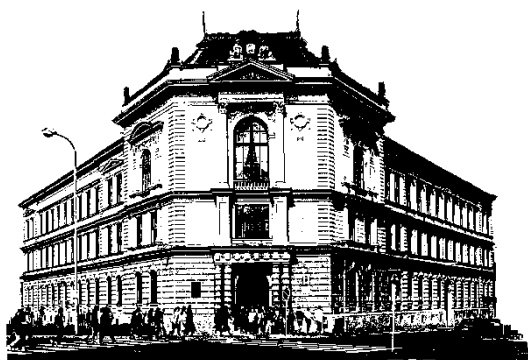


GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009**



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NAVEŘEJNOSTI
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI
9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
10. ZÁVĚR



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2008–2009

Zpracovala: Mgr. Jana Polachová
Projednala: Pedagogická rada dne 26. 8. 2009
Schválila: Školská rada dne 28. 8. 2009

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Zřizovatel

- název: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
- adresa: Třída Tomáše Bati 21
761 90 Zlín
- kontakty: telefon: 577 043 122
fax: 577 043 117
webové stránky: www.kr-zlinsky.cz

1.2 Identifikační údaje

- Název školy: Gymnázium Kroměříž
- Sídlo školy: Masarykovo náměstí 496, Kroměříž, 767 01
- Datum založení školy: 22. 5. 1882
- Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1. 9. 1996
(rozhodnutí z 2.7.1996 č.j. 10238/96-61-07)
- Právní subjektivita-příspěvková organizace od 1. 10. 2001
- Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: od 1. 9. 2009
(rozhodnutí z 30.7.2009 č.j. 17018/2009-21)
- Zřizovatel školy: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T.Bati 21, 761 90 Zlín
zřizovací listina: ze dne 28. listopadu 2001, čj. 3120/2001 ŠK
(Dodatek č. 1 ze dne 31. 8. 2005)
(Dodatek č. 2 ze dne 19. 3. 2008)
(Dodatek č. 3 ze dne 17. 6. 2009)
- IČO: 708 433 09
- IZO školy: 102 519 943
- IZO ředitelství: 600 014 941
- ředitelka školy: Mgr. Jana Polachová
(datum jmenování do funkce 1. 8. 2006)
- statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jiří Kubáček
(datum jmenování do funkce 1. 8. 1990)
- Školská rada: od 1. 1. 2006, nové složení od 1. 1. 2009
- kontakty: telefon: 573 339 330, 573 339 701
fax: 573 331 525
e-mail: gymkrom@gymkrom.cz
webové stránky: www.gymkrom.cz
pracovník pro informace: Mgr. Jana Polachová



1.3 Charakteristika školy

Gymnázium Kroměříž je školou s dlouholetou tradicí, školou, která byla vždy centrem kulturního i společenského dění města Kroměříže. Hlavním posláním je poskytnout žákům kvalitní a ucelené vzdělání. Cílem je spokojený žák, který je dobře připraven ke studiu na vysoké škole jakéhokoliv typu u nás i v zahraničí. Škola klade důraz na vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělání, budoucí úspěšnost u maturitní zkoušky a při studiu na vysoké škole. Absolvent školy je schopen samostatně pracovat, řešit úlohy a sebekriticky hodnotit svou práci. Gymnázium Kroměříž je první střední školou ve městě, která je od roku 2000 „Přidruženou školou UNESCO“.

Školní budova pochází z konce 19. století, je umístěna v centru města Kroměříž. V šestnácti třídách osmiletého a čtyřech třídách čtyřletého gymnázia každoročně studuje téměř 600 žáků. Pro výuku je k dispozici 32 učeben včetně tří laboratoří (chemie, biologie, fyziky), dvou učeben informačních a komunikačních technologií, ateliéru výtvarné a hudební výchovy a tří učeben jazyků. V budově školy je žakovská knihovna a tělocvična, pro pravidelné sportování je využívána sportovní hala. Odborné učebny jsou zařízeny kvalitními přístroji a moderní technikou (počítači, diaprojektory, interaktivní tabulí, videem, promítacím plátnem ozvučením), všechny třídy jsou připojené k internetu. Na chodbách jsou prostory určené k relaxaci žáků. Zázemí učitelů tvoří 11 kabinetů vybavených moderním nábytkem, počítači s tiskárnami. Škola má vlastní bufet. Pro odkládání oděvů a pomůcek mají žáci šatny v suterénu školy, v každém poschodí jsou sociální zařízení pro žáky i učitele, součástí budovy je byt školníka. Bezbariérový přístup a výtah umožňují integraci tělesně postižených žáků. V některých třídách jsou žakovské židle nahrazeny míči pro relaxační chvíle ve vyučovací hodině s prvky zdravotní tělesné výchovy.



Práce v učebně anglického jazyka

1.4 Údaje o Školské radě

Školská rada se řídí novým volebním řádem, který schválila RZK 20. 4. 2009 usnesením č. 0310/R10/09. S účinností od 1. 1. 2009 začala pracovat Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Gymnázia Kroměříž ve složení:

za zřizovatele: Mgr. Miloš Malý
MUDr. Olga Sehnalová, MBA

za zákonné zástupce a zástupce zletilých žáků:
JUDr. Marie Kostrhunová
Ing. Dušan Stareček (předseda Školské rady)

za pedagogy: Mgr. Miloš Foltýn
Mgr. Václav Horák

Školská rada se na svých jednáních zabývá schvalováním Výroční zprávy Gymnázia Kroměříž, schválením a projednáváním Školního řádu a projednáváním rozpočtu školy.



1.5 Informační zdroje

- www.gymkrom.cz
- výroční zpráva
- videokonference s evropskými družebními školami
- prezentace středních škol Zlínského kraje
- Den otevřených dveří
- články v regionálním i odborném tisku
- společný kalendář škol zapojených v projektu Comenius
- prezentace gymnázia na schůzkách před přijímacím řízením – pro pedagogy ZŠ
- panely školy
- www.zkola.cz
- www.nidv.cz
- publikace Kam na školu ve ZK
- dlouhodobý záměr vzdělávání ve ZK

1.6 Součásti školy a její kapacity

Gymnázium Kroměříž: kapacita 630 žáků

<i>Typ školy</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet žáků na třídu podle stavu k 1. 10. 2008</i>	<i>Přepočtený počet pedagogických pracovníků</i>	<i>Počet žáků přepočtený na pedagogické pracovníky</i>
Gymnázium – osmileté	16	472	29,50	34,71	13,60
Gymnázium - čtyřleté	4	121	30,25	9,48	12,80

1.7 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad Zlín

Školská rada: od 1. 1. 2006, počet členů 6, nové složení od 1. 1. 2009

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž, založen 4. 3.1999

SRPG, založeno 20. 11. 1991

Studentská rada

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

UP Olomouc – Fakulta tělesné kultury

Asociace školních sportovních klubů

TJ Slavia Kroměříž

Sokol Kroměříž

Knihovna Kroměřížska

ČMOS PŠ

Unesco - od r. 2000 je škola zařazena v síti přidružených škol UNESCO

Muzeum Kroměřížska

Okresní archiv Kroměříž

Arcibiskupský zámek Kroměříž

Obchodní akademie Kroměříž

Zentralstelle für das Auslandsschulwesen

Institut pro evropskou politiku

Národní agentura pro evropské vzdělávací programy



Národní institut pro další vzdělávání
Gymnázium M. M. Hodžu Liptovský Mikuláš
Janusz Korczak Gesamtschule Bottrop
15.Vidusskola Daugavpils
AFS-Mezikulturní programy o.s.
EPI Kunovice
Evropský parlament
Goethe-Institut Praha
Galerie Orlovna města Kroměříže
Eurocentrum Zlín



ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Vzdělávací program

- a/ Čtyřletý vzdělávací program
- b/ Osmiletý vzdělávací program

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň:

- nižší stupeň je tvořen prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia (prima – kvarta)
- vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia (kvinta – oktáva)

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní

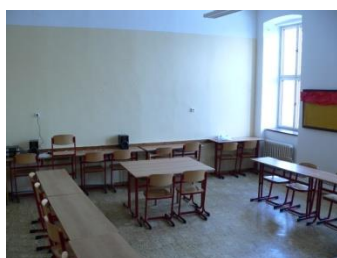
2.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Seznam studijních oborů, jejich zaměření, délka

<i>Vyučované obory ve školním roce 2008/2009</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Součást školy</i>	<i>Denní studium</i>	
			počet žáků	ukončilo MZ
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	Gymnázium	121	30
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/801	Gymnázium	347	54
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	125	0

2.4 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy – čtyřleté gymnázium – 1. – 4. ročník (po třídách a ročnících)

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Třída</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrovaní zdravotně postižení žáci</i>
1.	30	1.A	21	0
2.	30	2.A	19	0
3.	31	3.A	21	0
4.	30	4.A	19	0
Celkem:	121	4	80	0



Nová učebna německého jazyka



2.5 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy – osmileté gymnázium – prima-oktáva (po třídách a ročnících)

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Třída</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrovaní zdravotně postižení žáci</i>
1.	60	PRIMA A	30	17	0
		PRIMA B	30	16	1
2.	65	SEKUNDA A	33	21	0
		SEKUNDA B	32	20	0
3.	60	TERCIE A	30	18	0
		TERCIE B	30	18	0
4.	60	KVARTA A	29	20	0
		KVARTA B	31	18	0
5.	57	KVINTA A	28	17	0
		KVINTA B	29	21	0
6.	59	SEXTA A	31	17	0
		SEXTA B	28	15	0
7.	55	SEPTIMA A	26	16	0
		SEPTIMA B	29	18	0
8.	56	OKTÁVA A	27	18	0
		OKTÁVA B	29	17	0
Celkem	472		472	287	1

Shrnutí:

<i>Gymnázium</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrovaní zdravotně postižení žáci</i>
čtyřleté	4	121	80	0
osmileté	16	472	287	1
Celkem:	20	593	367	1



Sázení stromů ve městě



ČÁST TŘETÍ: PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009

	k datu 30. 6. 2009	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	45	43,67
Externí pracovníci	2	0,10

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009

(u pedagogů důchodového věku **D**, u absolventů **A**)

<i>Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Kvalifikace</i>		<i>Roků pedagogické praxe</i>
			<i>stupeň vzdělání</i>	<i>obor, aprobace, DPS</i>	
1.	učitel	0,9	VŠ	NJ	20
2.	učitel	0,28	VŠ,D	ČJ-FJ	37
3.	učitel	1	VŠ	ČJ-VV	5
4.	učitel	1	VŠ	ČJ-HV	11
5.	učitel	1	VŠ	CH-ZZV	25
6.	učitel	1	VŠ	Aj-NJ	6
7.	učitel	1	VŠ	ČJ-VV	29
8.	učitel	1	VŠ	ČJ-NJ	25
9.	učitel	1	VŠ	Bi-VV	9
10.	učitel	1	VŠ	ZT-TV	9
11.	učitel	1	VŠ	M-DG	29
12.	učitel	1	VŠ	ČJ-AJ	26
13.	učitel	1	SV s MZ	AJ	13
14.	učitel	1	VŠ	BI-Z	7
15.	učitel	1	VŠ	ČJ-TV	37
16.	učitel	1	VŠ,D	M-FY	39
17.	učitel	1	VŠ	AJ-RJ-HV	21
18.	učitel	1	VŠ	M-FY	34
19.	učitel	1	VŠ	Z-ZSV	9
20.	zástupce ředitelky	1	VŠ	M-DG	35
21.	učitel	1	VŠ	AJ-TV	18



22.	učitel	1	VŠ	M-DG	35
23.	učitel	1	VŠ	M-FY-IVT	20
24.	učitel	1	VŠ	Aj-TV	33
25.	učitel	1	VŠ,bak	Muzikologie	7
26.	učitel	1	VŠ	M-FY	20
27.	učitel	0,71	VŠ,bak	ČJ-D	0
28.	učitel	1	VŠ	M-OV	13
29.	učitel	1	VŠ	Z-TV	13
30.	učitel	1	VŠ	ČJ-D	6
31.	ředitelka	1	VŠ	M-ZT	26
32.	učitel	1	VŠ	Z-TV	24
33.	učitel	1	VŠ	ČJ-D	24
34.	učitel	1	VŠ	ČJ-D	2
35.	učitel	1	VŠ	Bi-TV	13
36.	učitel	1	VŠ	M-CH	9
37.	učitel	1	VŠ	Bi-TV	36
38.	učitel	1	VŠ	CH-Z	4
39.	učitel,D	0,76	VŠ	M-F	43
40.	učitel	1	VŠ	CH-Z	5
41.	učitel	1	VŠ	ČJ-RJ-D	26
42.	učitel	1	VŠ	ČJ-OV	23
43.	učitel	1	VŠ	ČJ-FJ	11
44.	učitel	1	SV s MZ	M-TV	2
45.	zástupce ředitelky	1	VŠ	M-DG	24
46.	učitel	1	VŠ	AJ-RJ	10
47.	učitel	1	VŠ	N-Lat-OV	29
48.	učitel	1	VŠ	Bi-CH	28

Učitel č. 3 odchod na MD, od 16. 3. 2009 nastoupil za MD učitel č. 27.

3.3 Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

Věková struktura pracovníků:

do 35 let – celkem/ženy – 13/6

do 45 let – celkem/ženy – 6/4

do 55 let – celkem/ženy – 15/10

nad 55 let – celkem/ženy – 11/4 z toho důchodový věk celkem/ženy 3/1

průměrný věk 45,4 let



Práce maturitní komise



K 31. 7. 2009 ukončili 2 pedagogičtí pracovníci pracovní poměr dohodou z důvodu odchodu mimo oblast školství, jeden měl smlouvu na dobu neurčitou, druhý měl zástup za MD. 4 pracovníkům skončil pracovní poměr doběhnutím smlouvy na dobu určitou k 30. 6. 2009. Šest pedagogických pracovníků je na mateřské dovolené.

3.4 Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2008/2009

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	95,6
Aprobovanost výuky	93,3
Kvalifikovanost	95,6

Třídní projekt



3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009

	<i>k datu 30. 6. 2009</i>	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	10	8,4
Externí pracovníci	0	0

Topič má smlouvu na dobu určitou po dobu topné sezóny – 0,40 .



3.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009

<i>Ostatní pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání, obor</i>
1.	hospodářka	1	úplné střední, ekonomický
2.	sekretářka	1	úplné střední, ekonomický
3.	školník	1	střední odborné
4.	uklízečka	1	úplné střední, ekonomický
5.	uklízečka	1	střední odborné
6.	uklízečka	0,5	střední odborné
7.	uklízečka	0,5	střední odborné
8.	uklízečka	0,8	základní
9.	uklízečka	0,6	základní
10.	domovník, topič	1; 0,4	střední odborné



ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2009/2010

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31. 8. 2009 (odevzdali zápisový lístek)
				1. termín	2. termín	
79-41-K/41	Gymnázium	4	D	41	49	30
79-41-K/81	Gymnázium	8	D	89	12	60
Celkem				130	61	90

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

4.2 ČTYŘLETÉ STUDIUM – přijímací zkoušky proběhly dne 22. 4. 2009 (1. termín v rámci prvního kola) a 23. 4. 2009 (2. termín v rámci prvního kola)

Kritéria hodnocení a přijímání žáků ke studiu:

I. Čtyřleté studium: obor 79-41-K/41 Gymnázium

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni podle výsledků vzdělávání ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Uchazeč bude přijat ke studiu bez přijímacích zkoušek, pokud **součet** jeho prospěchových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nepřesáhne hodnotu 2,40. Splní-li toto kritérium více než 25 žáků, budou všichni konat přijímací zkoušky.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni podle výsledků přijímacích zkoušek, jejichž výsledky jsou bodovány. Uchazeč může získat body za:
 - prospěchové výsledky na ZŠ – max. 20 bodů
 - diktát z českého jazyka – max. 10 bodů
 - mluvnický a literární test – max. 30 bodů
 - test z matematiky – max. 40 bodůCelkový výsledek je součtem získaných bodů.
3. Uchazeč bude přijat bez přijímacích zkoušek, pokud je vítězem krajského kola Olympiády v anglickém jazyce nebo v matematice, nebo vítězem okresního kola Olympiády v českém jazyce, nebo členem českého reprezentačního týmu a tyto skutečnosti doloží k přihlášce ke studiu.
4. Přijato bude 30 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání.

Přijato bylo **30** nejlepších uchazečů včetně 6 autoremedur.

Druhé kolo nebylo vypsáno.

4.3 OSMILETÉ STUDIUM – přijímací zkoušky proběhly dne 22. 4. 2009 (1. termín v rámci prvního kola) a 23. 4. 2009 (2. termín v rámci prvního kola)

II. Osmileté studium: obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni podle výsledků vzdělávání ve 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ. Uchazeč bude přijat ke studiu bez přijímacích zkoušek, pokud **součet** jeho prospěchových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ nepřesáhne hodnotu 2,00. Splní-li toto kritérium více než 45 žáků, budou všichni konat přijímací zkoušky.



2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni podle výsledků přijímacích zkoušek, jejichž výsledky jsou bodovány. Uchazeč může získat body za:
 - prospěchové výsledky na ZŠ – max. 20 bodů
 - diktát z českého jazyka – max. 10 bodů
 - mluvnický a literární test – max. 30 bodů
 - test z matematiky – max. 40 bodůCelkový výsledek je součtem získaných bodů.
3. Uchazeč bude přijat bez přijímacích zkoušek, pokud je vítězem okresního kola Olympiády v matematice, nebo členem českého reprezentačního týmu a tyto skutečnosti doloží k přihlášce ke studiu.
4. Přijato bude 60 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání.

Přijato bylo **60** nejlepších uchazečů včetně 7 autoremedur.

Druhé kolo nebylo vypsáno.

Druhé kolo a další kola přijímacího řízení v kterémkoliv z oborů studia se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole. Platí stejná kritéria přijímacího řízení a všichni uchazeči konají přijímací zkoušku.

III. Oba typy studia

1. Pro oba typy studia se přijímání do prvního ročníku vzdělávání řídí § 20, 59, 60, 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a vyhláškou č. 394 ze dne 17. října 2008, kterou se mění vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.
2. Pokud vyhoví uvedeným kritériím rovnocenně více uchazečů, bude přednostně přijat uchazeč s lepšími prospěchovými výsledky v 1. pololetí 9. ročníku postupně z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, biologie, chemie, fyzika, dějepis, zeměpis.
3. Uchazeči, který není státní občan České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací zkouška z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu ředitelce školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.
4. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami se upravuje přijímací řízení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení se předkládá s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu ředitelce školy.

4.4 Odvolací řízení ve školním roce 2008/2009

Počet odvolání celkem: 30

KÚ: 17

Počet odvolání	autoremedury	krajský úřad	celkem
79-41-K/41 Gymnázium	6	3	9
79-41-K/81 Gymnázium	7	14	21
celkem	13	17	30



Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2009/2010 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Gymnázium 79-41-K/41	30	0	0	30
Gymnázium 79-41-K/81	60	60	0	60
Přijetí celkem	90	60	0	90

4.5 Další údaje

Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2008/2009:

Obor 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné	0
Obor 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné	-1 jiná škola (Hotelová škola KM) -1 jiná škola (Gymnázium Vsetín) +1 návrat (z Gymnázia Vsetín) +1 přestup (1 žákyně z Turecka) +1 přestup (1 žákyně umístěna v Klokánku) -1 jiná škola (Gymnázium Opava)
Obor 79-41K/81 Gymnázium	0



Práce ve výtvarné výchově



ČÁST PÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkový přehled

	<i>Počet žáků k 1. 9. 2008</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním k 30. 6. 2009</i>	<i>Prospělo k 30. 6. 2009</i>	<i>Neprospělo k 30. 6. 2009</i>	<i>Zanechalo studia, přerušilo, přestup</i>
Gymnázium osmileté	471	245	217	9	0
Gymnázium čtyřleté	121	39	80	2	0
Celkem	592	284	297	11	0

Žákyně z Turecka nebyla hodnocena.

5.2 Výchovní opatření

Snížený stupeň z chování: 2. stupeň z chování - 2
3. stupeň z chování - 0

Důtka ředitelky školy: 8
Důtka třídního učitele: 12
Napomenutí třídního učitele: 12
Pochvaly třídního učitele: 26

V souladu se Školním řádem byly uděleny dva druhé stupně z chování. Pochvaly a ocenění byly uděleny v 26 případech – za práci pro třídu, za výborný prospěch a chování a za práci v zájmových kroužcích, reprezentaci školy. K ocenění využíváme také slavnostní předávání maturitních vysvědčení a slavnostní závěr školního roku, kde ředitelka předá odměny studentům navrženým třídními učiteli.

Napomenutí a důtky:

<i>Druh opatření</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Důvod</i>
Napomenutí třídního učitele	12	Přestupky proti Školnímu řádu (nevhodné chování, pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody do vyučování)
Důtka třídního učitele	12	Přestupky proti Školnímu řádu, opakované neomluvené absence, nevhodné chování, opakované pozdní omlouvání absencí
Důtka ředitele	8	Opakované vážnější přestupky proti Školnímu řádu (neomluvené absence a podvody při omlouvání).

Přednostně využíváme jednání a spolupráci s žáky a jejich rodiči.



Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	<i>Počet</i>	<i>% ze všech žáků školy</i>
2 - uspokojivé	2	0,34
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2008/2009

	<i>počet</i>	<i>% ze všech zameškaných hodin</i>
1. pololetí	22	0,09
2. pololetí	51	0,14
za školní rok	73	0,12

Výchovné problémy byly řešeny s žáky, rodiči, třídními učiteli, výchovnou poradkyní, s koordinátorem sociálně patologických jevů a byla navázána spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí MěÚ v Kroměříži a s PPP v Kroměříži. Veškeré kázeňské přestupky jsou s žákem projednány před výchovnou komisí.

O projednání přestupku je učiněn písemný záznam výchovnou poradkyní a je rozhodnuto o dalších opatřeních, se kterými je žák i rodič obeznámen.

5.3 Ukončení /přerušeni studia v průběhu školního roku 2008/2009

Předčasné ukončení studia: 0

Přerušeni studia v průběhu školního roku 2008/2009: žádné

2 žákyně studovaly dle individuálního vzdělávacího plánu.

5.4 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky:

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny apod.)
Gymnázium čtyřleté	30	15	15	0	0
Gymnázium osmileté	56	31	23	0	2
Celkem	86	46	38	0	2



Komentář k prospěchu žáků:

Pravidelnému hodnocení výchovně vzdělávacího procesu se věnují čtvrtletní pedagogické rady, na nichž jsou projednávány informace o jednotlivých třídách především se zaměřením na žáky problémové po stránce prospěchové či kázeňské. Často se u těchto žáků projevuje souvislost špatných prospěchových výsledků s častou absencí a celkově špatnou studijní morálkou. Naproti tomu velmi dobrých studijních výsledků dosahují zpravidla cílevědomí žáci, kteří řádně plní studijní povinnosti a ve značné míře využívají nadstandardních možností výuky (odborné předmětové soutěže, SOČ, zájmové kroužky a pod.).

Komentář k maturitním zkouškám:

Dva žáci osmiletého studia byli ve druhém pololetí maturitního ročníku hodnoceni celkově stupněm „neprospěl“, a proto nekonali maturitní zkoušku v řádném jarním termínu. Ostatní maturanti prokázali při maturitní zkoušce vesměs velmi dobré znalosti ve zvolených předmětech, což konstatovali i předsedové maturitních komisí z jiných gymnázií (Arcibiskupské gymnázium Kroměříž a Gymnázium Uherské Hradiště). Slavnostním závěrem maturitních zkoušek bylo již potřetí předání maturitních vysvědčení ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku za značného zájmu rodičů a veřejnosti.

Absolventi školy a trh práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Z 86 maturantů odmaturovalo úspěšně 84 žáků, kteří si podali 294 přihlášek na VŠ, což činí 3,5 přihlášky na žáka (4,A, oktáva A, oktáva B). Většina přihlášek byla letos podána elektronickou cestou. Řada žáků byla již přijata na VŠ ještě před složením maturitní zkoušky i na více oborů a fakult. Přesné výsledky jejich umístění budeme znát na začátku září 2009. V tabulce přikládáme skutečné výsledky za září 2008.

Volba povolání probíhá postupně v jednotlivých ročnících zároveň s volbou seminářů a maturitních předmětů. K tomu nám napomáhají různé akce, besedy, semináře a přednášky zaměřené na tuto problematiku. Využíváme spolupráce s vysokými školami a Úřadem práce.



Projekt pro nižší gymnázium

Uplatnění našich absolventů – 2008

Ve školním roce 2007/2008 maturovalo na naší škole ve všech třídách 90 žáků a všichni si podali přihlášky na VŠ. 88 žáků (97,8 %) bylo přijato ke studiu na vysoké školy. Jeden žák byl přijat do nultého ročníku právnické fakulty a jedna šla do zaměstnání. Celkem z řad našich maturantů pokračuje v dalším studiu na VŠ a VOŠ 89 studentů (98,9 %).

Umístění absolventů podle typů vysokých škol							
práva	lékařství	ekonomické obory	učitelství	zbývajících obory	technické obory	architektura	jiné zaměření
7	8	18	11	20	20	3	3



Výsledky přijímacího řízení podle třídy								
třída	počet žáků	přijato na VŠ	%	VOŠ	%	přijati celkem	%	zaměstnání
VIII.A	31	31	100,0%	-	-	31	100,0%	-
VIII.B	29	28	96,6%	1	3,4%	29	100,0%	-
4.A	30	29	96,7%	0	0,0%	29	96,7%	1
celkem	90	88	97,8%	1	1,1%	89	98,9%	1

5.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2008/2009

Ve školním roce 2008/2009 žáci reprezentovali školu v okresních, krajských i celostátních odborných soutěžích, olympiádách a uměleckých přehlídkách. Všechny vyučovací předměty byly zastoupeny. Pedagogové prokázali nadstandardní činnost při přípravě a zajištění těchto akcí, rovněž výsledky jsou velmi dobré.

JAZYK ČESKÝ

Gymnázium Kroměříž bylo pořadatelem okresního kola Olympiády v českém jazyce pro II. kategorii.

Olympiáda v českém jazyce:

I.kategorie – okresní kolo, 1 žák 4.místo

II.kategorie – okresní kolo, 1 žákyně 2.místo, 1 žákyně 4.místo

Svátek poezie – III.kategorie- okresní kolo, 1 žákyně 3.místo

Recitační soubor – diplom poroty za hravé pásmo veršů J.Weinbergera, postup do **krajské přehlídky, krajská přehlídka „Žebříňák“-diplom poroty**

MATEMATIKA

Pythagoriáda okresní kolo

6.ročník

2.,3.místo, účast 4 žáků

7.ročník

2.místo, účast 4 žáků

Matematická olympiáda okresní kolo

6.ročník

1.místo, účast 1 žáka

7.ročník

2.místo, účast 4 žáků

8.ročník

3.místo, účast 3 žáků

krajské kolo

9.ročník

1.místo, účast 1 žáka

krajské kolo

2.ročník

3.místo, účast 3 žáků

Matematický klokan okresní kolo

Benjamín

3.místo, účast 56 žáků

Kadet

3.místo, účast 42 žáků

FYZIKA

Fyzikální olympiáda

Kategorie E – žáci tercií :

školní kolo

3 žáci

okresní kolo 2 žáci

10.-11. místo, 15.-16. místo

Kategorie - žáci kvart :

školní kolo 4 žáci

okresní kolo 3 žáci

úspěšní řešitelé :

1 žákyně 6. místo

1 žák 7. místo

další řešitel:

1 žák 10.-11. místo



Kategorie D – žáci kvint a 1. ročníku :

školní kolo 2 žáci

krajské kolo : 1 žákyně 20. místo

Kategorie C - žáci sext a 2. ročníku :

školní kolo 3 žáci

krajské kolo : 1 žák 9.-10. místo

CHEMIE

Chemická olympiáda kategorie D – okresní kolo: 3. místo 1 žák

krajské kolo: 8. místo 1 žák

Chemická olympiáda kategorie C - **krajské kolo:** 2., 16. místo 2 žáci

BIOLOGIE

Ekologická olympiáda – **krajské kolo** – účast 3 žáků

Biologická olympiáda

kategorie B – účast 2 žáků

kategorie A – účast 2 žáků, **1 žákyně 2.místo, postup do celostátního kola (8.-9.místo)**

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda – školní kolo 13 žáků

okresní kolo, 4.místo, postup do krajského kola 1 žák

17.místo 1 žák

Bible a my - školní kolo 17 žáků

- **okresní kolo, 1.místo** 1 žák

- okresní kolo, 2.místo 1 žák

- účast v soutěži. Historiáda – Zlín

JAZYK NĚMECKÝ

- Jugend debattiert international – projekt organizuje Goethe Institut a nadace Hertie – krajské kolo- účast 2 žáků

- Deutsche Schüler Akademie (Německá žákovská akademie) – podpora nadaných studentů z Německa, Maďarska, Slovenska, Rumunska a České republiky formou prázdninového stipendijního pobytu v Mettenu (Bavorsko) – 1 žák

- Schnupperwoche an der TU Chemnitz – prezentace možností studia na VŠ v Německu, organizuje Univerzita CHEMNITZ pro studenty z východní Evropy – 2 žáci

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo účastnilo se 13 žáků

Umístění do 5. místa:

Kategorie B 1 žák 3. místo

Kategorie C 1 žák 1. místo

Kategorie D 1 žák 5. místo

Do krajského kola (postupovali první dva žáci z každé kategorie), které se konalo 14. dubna 2009 na Gymnáziu v Uherském Hradišti, **postoupil 1 žák, umístil se ve své kategorii na 8. místě.**

Aliante – soutěž o NATO – **2 žáci účast - mezinárodní kolo v Litvě**

ANGLICKÝ JAZYK

Soutěž Topic of the Day o EU v anglickém jazyce – semifinále – postup 1 družstva naší školy, **finále 2.místo**

Konverzační soutěž v AJ – II.kategorie školní kolo – účast 15 žáků

okresní kolo – účast - 1žáka -1.místo,



postup do **krajského kola** 1 žák – 4.místo

III.kategorie školní kolo – účast 12 žáků

okresní kolo – účast 1 žáka -2.místo, postup krajského kola

- Evropský den jazyků – 26.9.2009 (beseda se studentkou z Turecka)

- Halloween- soutěž „O nejkrásnější vyřezávanou dýni“

- 2 členové Studentské rady se podíleli na mezinárodním projektu Hand of youth and municipality

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Okresní kolo Konverzační soutěže – 1 žákyně účast

- 4 žákyně 8.A,B složily zkoušky DELF B1

RUSKÝ JAZYK

ARS Poetica, **krajské kolo**, 2 žákyně- **1.místo**

Poznej Rusko lépe –**republikové kolo** – 3 žáci, **3.místo**; 1 žák – čestné uznání

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Soutěž	kolo	kategorie	umístění	Počet
Sedláčkův memoriál		H	1.	12
		D	2.	11
Corny	okr.	H	1.	12
	okr.	D	2.	11
Corny	kraj.	H	2.	10
Liptovský Mikuláš		H	2.	9
		D	2.	11
Košíková	okr.	H	2.	10
	okr.	D	1.	12
Paráda - soutěže		H	1.	5
Florbal	okr.	Hm	účast	10
Odbíjená	okr.	H	2.	8
Odbíjená	okr.	D	2.	10
Košíková	kraj.	D	1.	12
Florbal	okr.	H	1.	8
Sálová kopaná		H	1.,3.	19
Florbal	kraj.	H	3.	12
Košíková	okr.	Hm	1.	10
Košíková	okr.	Hm	1.	10
Košíková	okr.	Hm	1.	12
Košíková	kraj.	Hm	1.	12
Košíková O pohár Sýpek		Hm	2.	10
Košíková	kraj.	Hm	1.	10
Kopaná COCA COLA	okr.	Hm	2.	15
Košíková	obl.	Hm	1.	12
Košíková	republ.	Hm	1.	8

Hmhoši mladší

Florbalová liga – celoroční soutěž tříd, organizuje Studentská rada s učiteli TV.

Zimní branný závod Trávník – 2.místo kategorie starší žáci – 2 žáci



Liptovský Mikuláš O pohár ředitele školy



Vltava 2009

ESTETICKÁ VÝCHOVA

Výtvarná výchova

- výstava prací žáků „Fantazie“ v Muzeu Kroměřížska – společný projekt Gymnázia Kroměříž a ZŠ Zachar Kroměříž
- souborná výstava prací žáků „Ohlednutí“ ve Zlíně („21“)
- přehlídka škol (bienále) DK Kroměříž „Výtvarný inspiromat“
- výstava – Architektura očima studentů Gymnázia Kroměříž – galerie Orlovna Kroměříž ve spolupráci s Muzeem Kroměřížska



Z výstavy

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Akce sboru:

- koncerty – Vánoce 2008
- zájezd do Liptovského Mikuláše – koncert pro žáky Gymnázia M.M.Hodžu a veřejnost – únor 2009
- vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení Gymnázia Kroměříž
- vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení Obchodní akademie Kroměříž
- vernisáže – Muzeum Kroměřížska
- závěrečný koncert – červen 2009
- vystoupení na Akademii školy

Výuka HV je pravidelně obohacována o návštěvy koncertů posluchačů Konzervatoře P. J. Vejvanovského z Kroměříže. Studenti vyšších ročníků pořádají pro naše žáky recitály s průvodním slovem, často skladby analyzují a prozradí interpretační obtíže, historii skladby. Všichni naši žáci minimálně jednou ročně navštěvují výchovné koncerty pořádané Filharmonií B. Martinů ve Zlíně. Tyto koncerty si u dětí získaly velkou oblibu, také ve Filharmonii patříme k oblíbeným hostům. V učebně HV byl vybudován audiovizuální systém, který umožňuje pracovat s PC, videem, DVD a CD přehrávačem, veškeré video záznamy promítáme na velkém formátu prostřednictvím dataprojektorů.

SOČ

Ve školním roce 2008/09 zorganizovala naše škola Gymnázium Kroměříž Okresní přehlídku Středoškolské odborné soutěže SOČ. Proběhl již 31. ročník.

Soutěžního klání se účastnilo šest středních škol kroměřížského okresu: Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov, Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž, VPŠ a SPŠ MV Holešov, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, SOŠ - PaedDr. Jaromír Stratil s.r.o. Holešov, a Arcibiskupské gymnázium Kroměříž.

28 soutěžících žáků prezentovalo své práce v deseti exaktních a humanitních oborech. A to v oboru č. 04. biologie, 05. geologie, geografie, 06. zdravotnictví, 07. zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, 08. ochrana a tvorba životního prostředí, 14. pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času, 15. teorie kultury, umění a umělecké tvorby, 16. historie, 17. filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory a 18. informatika.

Naše škola neměla účast svých žáků v letošním 31. ročníku SOČ. Předpokládáme, že jejich rozpracované práce budou školu reprezentovat v následujícím 32. ročníku Středoškolské odborné činnosti.



Spojení Jaroslava Heyrovského – nositele Nobelovy ceny s Gymnáziem Kroměříž

Fyzikální chemik - Jaroslav Heyrovský (20. 12. 1890 - 27. 3. 1967) je **prvním českým laureátem Nobelovy ceny** za chemii, kterou převzal v roce 1959 od švédského krále Gustava Adolfa VI. ve Stockholmu. Získal tak ocenění nejenom za vynález a využití *polarografie*, ale i za své celoživotní dílo. Při veškeré pracovní vytíženosti si dovedl najít čas pro vědecké a badatelské působení na mládež. A nejenom v době svého života. V roce 1993 byl založen Nadační fond Jaroslava Heyrovského (Jaroslav Heyrovský Endowment Fund). Ze čtyř zakladatelů jsou dva přímí potomci Jaroslava Heyrovského - Mgr. Jitka Černá, roz. Heyrovská a Dr. Michael Heyrovský, CSc. Nadační fond vyhledává nadané středoškolské studenty a podporuje jejich další odborný i osobní růst. Každoročně uděluje nejtalentovanějším žákům všech středních škol naší republiky Cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského. **Toto prestižní ocenění v letošním školním roce obdrželo 9 žáků. Jedním z nich byl Robert Šiška – žák Gymnázia Kroměříž.** Odborná porota vysoce ohodnotila jeho práci Univerzalita v celulárních programech. Robert si Cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského převzal na slavnostním vyhlášení přímo v sídle nadačního fondu v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského Akademie věd České republiky. Součástí slavnostního setkání vědců, studentů, jejich vyučujících a rodinných příslušníků byla i prezentace některých vybraných odborných prací. Gymnázium Kroměříž při slavnostním setkání navázalo spolupráci s Ústavem fyzikální chemie. Díky této spolupráci budou dvě žákyně druhého ročníku Beáta Lorencová a Renata Zapletalová pobývat týden ve vědeckých pracovištích a laboratořích Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského Akademie věd České republiky. **Přání prvního českého laureáta Nobelovy ceny, Jaroslava Heyrovského, rozvíjet předpoklady talentovaných dětí se tak plní dál.**

5.6. Projekty

5.6.1 Název projektu: „Jiné země-jiné obyčeje, svátky a jejich tradice v multikulturních školách“ – mezinárodní projekt v rámci projektu COMENIUS

Termín: říjen 2007 - červenec 2009. Dotace 10 200 EUR.

Partneři: Janusz-Korczak-Gesamtschule Bottrop, Německo
Všeobecně vzdělávací škola, celkem žáků 1150, učitelů 92
Projektu se zúčastnilo 360 žáků a 18 učitelů

15.Mittelschule Daugavpils, Lotyšsko
Všeobecně vzdělávací škola, celkem žáků 986, učitelů 78
Projektu se zúčastnilo 360 žáků a 12 učitelů
Gymnázium Kroměříž, Česká republika
Projektu se zúčastnilo 311 žáků (všichni, kteří mají N) a 5 učitelů

Cíle: Pohledy do jiných kultur
Uvědomění se vlastní kulturní identity
Tolerance vůči ostatním kulturám
Tradice evropských kultur
Objektivní obraz o partnerské zemi
Zlepšení a zhodnocení partnerských vztahů mezi školami
Upevnění kontaktů mezi žáky a učiteli zúčastněných škol
Založení tradice Dne Evropy
Vytvoření kalendáře svátků
Rozvoj multikulturních svátků

Evaluace: výměna informací mezi školami přes internet
Informace na web stránkách školy
Informace v regionálním tisku
Pravidelné informace na poradách učitelů



Informace Studentské radě
Výměna zkušeností během výměnných pobytů žáků a učitelů
Spolupráce přes e-Twinning
Organizace videokonference

Morava 2009

5.6.2 Název projektu: **Brána poznání aneb Osobnosti kolem nás – školní projekt učitele dějepisu**

- beseda s uměleckým rytcem, medailérem a grafikem Karlem Zemanem
- beseda s Radimem Habartíkem v kině Světozor v Praze
- beseda s kastelánkou zámku v Kroměříži ing. Zdeňkou Dokoupilovou
- beseda se začínající spisovatelkou, absolventkou Gymnázia Kroměříž Markétou Pilátovou

5.6.3 Název projektu: **Technicko-přírodovědný den**

Technicko-přírodovědný den

buduje podporu zájmu o technicky zaměřené obory při volbě vysoké školy. Cílem je výrazně posílit zájem a motivaci žáků o technicky orientované vzdělávání, zvýšit tak jejich možnost výběru dalšího studia a rozvíjet jejich podnikatelské znalosti a schopnosti. Do projektu jsou zapojeni žáci všech tříd školy. Žáci maturitních ročníků se pod vedením třídního učitele účastnili besedy se zástupcem Úřadu práce Kroměříž a dále se probírali všemi organizačními záležitostmi maturitní zkoušky a přihlášek na vysokou školu. Žáci ostatních ročníků se přihlásili do jednoho z předmětů - matematika, fyzika, biologie, chemie, zeměpis a tak je škola rozdělena opět do stejného počtu tříd a jsou vytvořeny čtyři skupiny pro předmět. Každou skupinu žáků příslušného předmětu vede učitel a stává se garantem zvolené činnosti. Žáci se v matematice učili základům hry v šachu. Skupinu vedli dva pedagogové a žáci vyšších ročníků, kteří školu reprezentují v šachových soutěžích. Další skupina směřovala hrou od výtvarné výchovy k deskriptivní geometrii a pracovala na budovách města v perspektivě, jiná skupina se pak zaměřila na strojírenství a navštívila strojírenský závod s odborným výkladem projektanta firmy. Jedna ze skupin si vyzkoušela matematické testování, tedy různé typy testů a jejich výpočtů a odpovědí pro různé typy zkoušek. Fyzika rozdělila žáky do skupin, které pracovaly ve hvězdárně, jiná prováděla pokusy a měření z optiky, další ve spolupráci s vysokou školou počítala zajímavé fyzikální příklady pod názvem Fyzika očima mravence. Žáci, kteří si vybrali biologii, navštívili záchranou stanici, nahlédli do pitevny, prováděli a vyhodnocovali zátěžové testy srdce a navštívili ekologické stavby. V zeměpise se skupiny věnovaly statistickému průzkumu s názvem Znáte naše město?, nebo tvořily průvodcovský manuál pro německé návštěvníky zámku. Jedna skupina žáků pracovala s počítači a seznámila se s přesnými zásadami psaní textu, které mohou využít při seminární nebo diplomové práci. Organizace projektového dne je náročná, vyžaduje dlouhodobou přípravu, ale nachází příznivé ohlasy u žáků i pedagogů.

5.6.4 Název projektu: **Integrace dětí s tělesným postižením do třídního kolektivu**

Paralympijské hry 2009 - Gymnázium Kroměříž

Projekt Integrace dětí s tělesným postižením do třídního kolektivu patří mezi významné projekty Gymnázia Kroměříž, protože naše škola klade velký důraz nejen na zvládání akademických předmětů, ale snaží se dětem s tělesným postižením poskytovat adekvátní výchovu a možnost osobnostního rozvoje mezi vrstevníky bez postižení. Žáci se tak seznamují se specifickými potřebami v oblasti mobility a prostorové orientace, se sporty osob s tělesným postižením.

Žáci se podílejí na různých aktivitách: beseda s paralympijským sportovcem, pravidla a souboj v košíkové na vozíku, pravidla boccia, judo zrakově postižených, orientace nevidomého, mobilita na invalidním vozíku, jízda na handbike.

Projekt zajišťují pedagogové z Fakulty tělesné kultury v Olomouci, katedry Aplikovaných pohybových aktivit spolu se svými studenty i tělesně postiženými.





5.6.5 Projektové dny školy

V souladu s ŠVP pro NG „Šance“ a připravovaném ŠVP pro VG „Za hranice všednosti“ škola organizovala projektové dny Evropský den jazyků a Den Evropy.

Pro všechny žáky, kteří se účastní sportovních kurzů, pořádáme besedu o dodržování pravidel bezpečnosti. Besedu vede Mgr. Eva Kacanu, vítězka paralympiády v Pekingu 2008 a reprezentantka České republiky v atletice tělesně postižených sportovců.

5.6.6 Adopce na dálku

Již třetím rokem naplňujeme i my program na podporu dětí z nejchudších částí světa, kde je bída a vysoká ngramotnost. I letos se 4.A podařilo vybrat finanční částku na roční podporu školního vzdělávání pro chlapce z Ugandy.

5.7 Údaje o integrovaných žácích

Na škole studuje jeden žák se středně těžkou oboustrannou nedoslýchavostí. Zdravotní postižení je takového rozsahu a stupně, že je indikováno do režimu integrace podle vyhlášky č. 73/2005. Žák pracuje podle individuálního vzdělávacího programu. Při vyučování je nutno dodržovat zásady pro komunikaci a odezírání vypracované Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí.

Vyskytují se méně výrazná postižení, kterým věnujeme přiměřenou pozornost (dyslexie, dysgrafie, onemocnění cukrovkou...)

5.8 Testování žáků

Žáci kvart zařadili Gymnázium Kroměříž mezi 10 % nejúspěšnějších škol v ČR.

Společnost SCIO v listopadu roku 2008 zrealizovala testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP) v devátých třídách základních škol a odpovídajících ročnících víceletých gymnázií. Testování se v celé ČR zúčastnilo 32 313 žáků z 863 škol. Škola dostala detailně zpracované výsledky ve formě statistik, tabulek a grafů. Žáci získávají své souhrnné hodnocení v percentilech (číslo, které uvádí, kolik procent testovaných žák svým výkonem předstihl) a dále podrobný rozbor tematických částí testů i jednotlivých dovedností. Školy pak navíc porovnání s ostatními v kraji a celostátně. Celkově nejlepších výsledků dosáhli žáci v Praze a Zlínském kraji. Gymnázium Kroměříž se prosadilo mezi 10 % nejlepších v republice. Pro hodnocení dosažených percentilů je výsledek 70–85 označený jako nadprůměrný, 85–95 vysoce nadprůměrný a 95–100 špičkový. Třídy kvarta A a B (bez výběru se testování účastnili žáci plošně) dosáhly v celkovém průměru percentil 82 v matematice, 89 v českém jazyce a 87 v OSP. Z tabulky nejlepších, tzv. špičkových výkonů vyplývá, že ho z našich 57 testovaných žáků dosáhlo alespoň v jednom testu 23 studentů, dvě studentky ve všech třech testech. S percentilem 100 (tedy nejvyšším možným) 9 žáků, jedna žákyně s tímto brilantním výsledkem dokonce ve všech třech testech. Přesto, že se naši žáci často velmi dobře umísťují v různých soutěžích v mnoha oborech všech úrovní, mají učitelé obecně spíše méně příležitostí získat objektivní posouzení své práce. Tím více si ceníme oficiálního závěru hodnocení Gymnázia Kroměříž vyjádřeného v souhrnné zprávě společnosti SCIO: „**Porovnáním výsledků testů jsme zjistili, že ve Vaší škole učitelé zřejmě velmi dobře zacházejí se studijním potenciálem žáků a mnozí žáci pracují nad své možnosti.**“

5.9 Hodnocení výsledků výchovného působení

5.9.1 Výchovné poradenství

Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2008/2009.

Práce výchovného poradce probíhala podle celoročního plánu poradenské činnosti, byla rozložena do jednotlivých ročníků a spočívala v organizaci jednotlivých akcí vzdělávacího a informačního



charakteru, konání besed pro žáky, organizace odebírání a distribuce časopisu Student in, sdělování informací na nástěnce výchovného poradce a jednání výchovné komise.

Z celkového počtu 90 žáků maturitního ročníku si všichni podali přihlášky na vysoké školy. V průměru si každý žák podal tři přihlášky, většina využila možnosti elektronické přihlášky, která je jednodušší a levnější. Největší zájem mají žáci o obory na filozofických, lékařských, právnických, ekonomických, přírodovědeckých a technických fakultách. Někteří žáci si podali také přihlášky na soukromé vysoké školy a také na vyšší odborné školy. Volba povolání je v souladu s volbou volitelných seminářů a s volbou maturitních předmětů.

Organizovali jsme besedy s pracovníci Úřadu práce v Kroměříži, která informuje o potřebách trhu práce, postupu při hledání zaměstnání, podmínkách evidence na Úřadě práce.

Pravidelně se účastníme přehlídky vysokých škol na akci „Gaudeamus“, v Brně, organizujeme besedy se zástupci vysoké školy různou formou vzdělávacího charakteru (UTB Zlín, Fakulta technologická – RNDr. Petr Ponížil), pro zájemce Newton College, VOŠ Frýdek-Místek, soukromá vysoká škola Kunovice, nadace Scio o zkouškách na vysoké školy.

Žáci ve třetím a čtvrtém ročníku odebírají časopis Student in, zajistili jsme pro všechny v maturitním ročníku Učitelské noviny se seznamem vysokých škol.

Žáci jsou prostřednictvím nástěnky, webových stránek a materiálů z jednotlivých fakult většiny vysokých škol informováni o vzdělávacích oborech. V hojné míře využívají přípravných seminářů k přijímacím zkouškám na vysoké školy, zúčastňují se Dnů otevřených dveří na jednotlivých fakultách.

Výsledky a úspěšnost našich maturantů bude možné doložit až po skončení přijímacího řízení na vysoké školy.

5.9.2 Prevence sociálně nežádoucích jevů na Gymnáziu Kroměříž

Oblast prevence sociálně patologických jevů je realizována prostřednictvím minimálního preventivního programu, který je koordinátorem prevence podrobně zpracován na celý školní rok 2008/2009 a je zaměřen na oblasti: drogových závislostí, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, virtuálních drog /počítače, televize a video/, patologického hráčství, záškoláctví, šikanování, vandalismus a formy násilného chování, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismus. Škola klade hlavní důraz ve vytvoření zdravé atmosféry ve třídě, pozitivních vztahů tříd a kladného vztahu mezi učitelem a žákem.

K realizaci programu školy byly použity metody projektové výuky, zájmové kroužky, návštěvy soutěží, výstav, přednášek, výchovných koncertů, filmů a poznávacích exkurzí.

Zdravé vztahy mezi žáky jsou modelované v zájmových kroužcích: recitačním, zdravotnickém, dramatickém, výtvarném, sportovním, v pěveckém sboru, v kroužku fotografování aj.

Z různých letošních soutěží, kterých se naši žáci účastnili, lze uvést biologickou, chemickou, zeměpisnou olympiádu, olympiádu z jazyků, recitační soutěže jako Svátek poezie, Wolkrův Prostějov, výměnné zahraniční pobyty s Německem, poznávací jazykové pobyty ve Francii, Rusku (Petrohrad) a v pobaltských zemích.

Dále jsme navštívili výstavu historických kostýmů, Národní a Vojenské muzeum v Praze, anatomickou výstavu v Brně, synagogu a židovský hřbitov v Holešově, zámeckou knihovnu v Kroměříži, Terezín a Osvětim.

Mezi nejzajímavější přednášky letošního roku se řadí přednáška Jak se žije postiženým?, Křesťanská etika, přednáška o sektách, první pomoci, beseda Sokrates, Planeta Země, cestopisné přednášky např. o Brazílii...

Společenský a kulturní život našich žáků obohacují koncerty Zlínské filharmonie B. Martinů Zlín, návštěvy divadel jak ve Zlíně, tak i v Praze.

Pro rozvoj našich žáků byly přínosné i návštěvy filmových představení v kině Nadsklepí a výstav v Muzeu Kroměřížska.

Vhodné v prevenci sociálně nežádoucích jevů na škole byly mnohé exkurze – historická exkurze na Děvín, do Bratislavy, chemická exkurze do čokoládovny a lihovaru, návštěva rakouského



institutu v Brně v rámci Evropského dne jazyků, realizace průvodcovství v němčině na zámku Kroměříž, Planetária v Brně a mnohé další.

Škola pomáhá vytvořit zdravé prostředí novým žákům prvního ročníku a prim realizací adaptačního pobytu hned na začátku školního roku. Pobyt se konal na Chvalčově a na Tesáku v Hostýnských horách. Žákům je pak usnadněn vstup do nového kolektivu a adaptace na nové školní prostředí.

K udržení zdravých vztahů v nových třídách prim a prvního ročníku slouží monitoring vztahů třídy, probíhající plynule v průběhu celého školního roku.

Včlenění nových žáků ve dvou nových třídách prim monitorovala začátkem druhého pololetí pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny v Kroměříži.

Žáci starších ročníků upevňují pozitivní vztahy kolektivu na několika sportovních zahraničních pobytech – v druhém týdnu září na výběrovém kurzu v Chorvatsku s prvky environmentální výchovy, v únoru snowboardovém kurzu v italských Alpách a v červnu na populárním vodáckém kurzu.

Velmi kladně žáci hodnotili Sedláčkův memoriál, který se pravidelně každé září zaměřuje nejenom na sportovní aktivitu žáků, ale i na navazování vzájemných kontaktů s přáteli Gymnázia v Liptovském Mikuláši. Předávají se informace a zkušenosti o školních i mimoškolních aktivitách v oblasti práce koordinátorů prevence sociálně nežádoucích jevů v České republice a na Slovensku.

K zajímavým akcím dále patřila návštěva SOS dětské vesničky Chvalčov, Klokánku Kroměříž, Dětského domova Kroměříž a Střediska výchovné péče Kroměříž, která umožnila žákům vytvořit nový pohled na problematiku náhradní rodinné výchovy nezletilých. Přínosné byly také návštěvy vybraných žáků v Domově seniorů Kroměříž s cílem uvědomit si vývojové etapy našeho života.

V prevenci sociálně nežádoucích jevů proběhl na škole Evropský den jazyků, Přírodovědně-technický den, Paralympijský den, Integrace osob s tělesným postižením, Den vánočních aktivit, Den Evropy, projekty tříd, Akademie školy, nacvičení dramatizace Nejkrásnější válka... Ve Zlíně Výstava výtvarných prací našich žáků v „21“.

To, že našim žákům není lhostejný osud dětí z třetího světa dokázala 4.A zapojením v projektu „Adopce na dálku“.

Minimální preventivní program není zaměřený jen na žáky, ale i na učitele. Z této oblasti byl pedagogy vysoce hodnocen seminář Dr. Orla na téma „Agrese a šikana, problémový žák ve škole“ a Dr. Chudobové „Jak pracovat s nadanými dětmi“.

Škola pravidelně informuje rodiče o aktivitách, které koná v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů na třídních schůzkách, v regionálním tisku i na webových stránkách školy.



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení



ČÁST ŠESTÁ : ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Pedagog.pracov.č.	Přehled absolvovaných kurzů	celkem hodin	počet účastníků
4.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,13.,17.,18.,19.,21.,22.,25.,26.,29.,30.,31.,32.,33.,34.,36.,41.,42.,43.,44.,45.,46.,48.	Jak pracovat s nadanými dětmi	2	30
4.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,13.,17.,18.,19.,21.,22.,25.,26.,29.,30.,31.,32.,33.,34.,36.,41.,42.,43.,44.,45.,46.,48.	Komunikace s agresivním žákem nebo studentem	4	30
4.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,13.,17.,18.,19.,21.,22.,25.,26.,29.,30.,31.,32.,33.,34.,36.,41.,42.,43.,44.,45.,46.,48.	Cesty k efektivnější výuce	4	30
3.-9.;11-15.,17.-48.	Řešení sociálně právních otázek ve školství	2	44
8.;47	Ústní část maturitní zkoušky z NJ	8	2
8.	Kreativně k jazykové výuce	6	1
9.	Instruktor LVVZ	20	2
14.	Setkání střed.učitelů biologie	14	1
19.,23.,36.	Vzdělávání pedagogů SŠ v projektovém řízení	18	3
22.,20.,31.,45.	Školení BOZP	2	4
23.	Výuka s učebnicí"Moderní vyučování"	18	1
31.	Správní řízení ve škole	8	1
	Nový Zákoník práce	8	1
	Prezentace výsledku projektu optimalizace přijímacího řízení	3	1
31.,45.	Managament školy a nová maturita	8	2
	Inspekční činnost ve školách	6	1
31.,45.	Co nás ve škole neučili	6	2
31.,45.	Aktuální situace ve školství	4	2
32.	Motivační náměty a metody ve výuce Z	8	1
	Začínáme s GIS (geografický informační systém)	4	1



34.	Problematické kapitoly českých dějin	8	1
34.,48.	Strategie vyšetřování šikany	12	2
41.,42.,43.	Seminář JČ - společná MZ	4	3
42.,36.,18.,13.	Brána jazyků otevřená	30+30	4
42.	Vezmi zdraví do svých rukou	10	1
46.	Konference pro ZŠ v AJ	3	1
	Seminář z AJ v rámci společné maturity	4	1
	Asistent pedagoga	120	1
47.	Pracovní listy pro konverzaci v NJ	4	1
47.	Konzultační seminář z NJ – společná maturita	4	1
48.	Dítě v krizi	13	1
	Krajská konference k primární prevenci sociálně patologických jevů	7	1

(Uvedení pracovníci mají doklady o dalším vzdělávání v osobních spisech, pokud byly vydány.)

Poznámka: Brána jazyků – 2 vyučující ve 2 skupinách lektorovali Bránu jazyků – výuka anglického jazyka (podzimní část 30 hodin). Z Gymnázia Kroměříž navštěvovali tyto kurzy 4 pedagogové. V kurzu zařazeném do programu NIDV Zlín v jarní části 2 vyučující ve 2 skupinách lektorovali anglický jazyk (jarní část 30 hodin). Z Gymnázia Kroměříž se účastnili 4 pedagogové.

6.2 Přehled

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: ředitelka školy – absolvovala dvouleté studium pro vedoucí pedagogické pracovníky na UP PdF Olomouc, studium ukončeno v červnu 2009 obhajobou závěrečné práce: Hospitace v práci ředitele školy s celkovým prospěchem u závěrečné zkoušky výborně.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace – způsobilost vyučovat další předměty:

- 2 pracovníci IVT

- 1 pracovník AJ-NJ – způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy

Tři pracovníci byli lektory NIDV, dva v oblasti výuky anglického jazyka a jeden v dějepisu. Jedna pracovnice absolvovala příslušná školení a stala se asistentem pedagoga pro integrované žáky.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace: 33 pedagogů

(tj. průběžné vzdělávání – kurzy, semináře s délkou trvání nejméně 4 vyučovací hodiny). Škola využívá ke vzdělávání nabídky NIDV i dalších organizací. Ředitelka zorganizovala pro učitele ve spolupráci s PPP v Kroměříži seminář Dr. Chudobové Jak pracovat s nadanými dětmi a seminář Mgr. Andrey Baumanové Cesty k efektivnější výuce. Závěr školního roku byl ve znamení seminářů zaměřených na „novou maturitu“.



ČÁST SEDMÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Presentace školy

- Internationale Jugendbegabung (setkání se studenty z družební školy v Bad Urach) na G KM
- prezentace projektů – Brána poznání
- škola v síti přidružených škol UNESCO
- jazykové kurzy Národního projektu – Brána jazyků otevřená – 2 lektorky-2kurzy AJ, 2 vyučující působí jako lektorky AJ pod NIDV Zlín
- účast školy na přehlídce SŠ ve Zlíně na SPŠ Zlín v rámci Zlínského kraje,
- organizace Dne otevřených dveří gymnázia
- organizace plesu gymnázia
- organizace vánočních koncertů pro veřejnost,
- organizace akademie pro rodiče „Studenti rodičům“ a závěrečná akademie v Domě kultury
- organizace divadelního představení „Nejkrásnější válka“ pro kroměřížské školy a veřejnost,
- panely projektových dnů školy
- panely k „státním maturitám“
- výstava výtvarných prací žáků „Ohlédnutí“ ve Zlíně v „21“
- výstava výtvarných prací žáků „Fantazie“ v Muzeu Kroměřížska
- přehlídka škola (bienále) DK Kroměříž „Výtvarný inspiromat“
- vystoupení pěveckého sboru na Gymnáziu M.M.Hodžu v Liptovském Mikuláši – únor 2009 – k 90. výročí výuky ve slovenském jazyce
- kronika školy
- pravidelný sběr léčivých bylin
- členové Studentské rady jsou členy Městského studentského parlamentu
- webové stránky
- Beanie NG, VG
- publikace v českém i německém tisku
- Halloween – soutěž tříd „O nejkrásnější vyřezávanou dýni“
- projekt školy: Technicko-přírodovědný den
- projekt školy: Den Evropy
- Paralympijský den ve spolupráci s FTK UP Olomouc
- Poznávací exkurze do Osvětimi, Terezína
- Návštěva výstavy Republika – Národní muzeum Praha, kino Světozor
- Návštěva Bratislavy
- Návštěva výstavy – Expedice Středověk
- 2 žáci 3.A se účastnili návštěvy evropských institucí v Bruselu, pořádané poslancem Evropského parlamentu Mgr. Tomášem Zatloukalem
- exkurze žáků a 2 pedagogů do TOSu Hulín
- akce sboru Gymnázia KM
 - vánoční a letní koncert sboru G KM a komorního sboru Zesrandy
 - vystoupení sboru v Liptovském Mikuláši
 - koncert ve Sněmovním sále zámku při příležitosti předávání maturitních vysvědčení pro Gymnázium Kroměříž a OA Kroměříž
 - vystoupení sboru pro rodiče a veřejnost
 - vystoupení sboru na Akademii Gymnázia Kroměříž
- dějepisné exkurze: - výstava REPUBLIKA-Praha, Osvětim, Terezín, beseda s ing. Dokoupilovou a návštěva Arcibiskupského zámku v KM, Expedice Středověk – Brno
- příprava 4 žáků na jazykové zkoušky z francouzštiny DELF, úspěšné složení na institut Alliance française (AF) v Brně
- 3 žákyně VG získaly diplomy za účast v krajském kole soutěže o bezpečnosti, Evropské unii a



NATU- EUROPASECURA, tuto soutěž organizuje Institut pro evropskou politiku EUROPEUM
- Hejtman ZK udělil ocenění za kvalitní činnosti v oblasti prevence sociálně patologických evů za školní rok 2007/2008 dne 28. 4. 2009

- ZK udělil vyznamenání v rámci „Ocenění pedagogických pracovníků za pedagogickou činnost a významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace“ 16. 4. 2009 v Muzeu J. A. Komenského v Uherském Brodě – učiteli Gymnázia Kroměříž – A. Trávníčkovi
- AFS Mezikulturní programy Česká republika děkuje Gymnázium Kroměříž za hostění zahraniční studentky AFS, účastnila se ročního programu 2008/2009.

7.2 Lektorská činnost

- 2 učitelé byli lektory NIDV – Brána jazyků otevřená (podzimní i jarní kurz)
- organizace semináře pro vyučující ZŠ k přijímacím zkouškám
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z M a JČ pro zájemce o studium na středních školách (10 lektorů z řad pedagogů školy)
- 1 učitel lektor NIDV – NIDV ocenilo zvláštním poděkováním práci lektora naší školy vzdělávacího programu Život ve staletích – 17. století aneb Doba nejen třicetileté války – za kvalitní přípravu, obsáhlé metodické materiály, ukázky historického oblečení, dobových fotografií, zbraní. Dr. Benešová z NIDV tlumočila spokojenost účastníků.

7.3 Projektová činnost

- 1 mezinárodní projekt – Comenius – Andere Länder-Andere Bräuche, který proběhl ve třech zemích – Německo (Bottrop), Lotyšsko (Daugavpils), Česká republika (Kroměříž), cílem je přiblížit žákům středních škol kulturní bohatství a zvyky v zemi jejich kolegů
- účast v mezinárodním projektu Mezinárodní debaty mládeže – spolupráce s Goethe-Institutem Praha (regionální kolo)
- byly podány dvě žádosti o finanční podporu z OPVK na grantové projekty
 - 1.3. Beznákladové vzdělávání pro učitele
 - 1.1. Krajina a lidé v průběhu století

7.4 Vlastní projekty

- Přírodovědně technický den (celoškolní projekt)
- Evropský den jazyků (celoškolní projekt)
- Brána poznání aneb Osobnosti kolem nás (dlouhodobý projekt učitele dějepisu)
- Den Evropy (celoškolní projekt)
- Náš student v cizině a cizinec v naší škole (Iclan Simsek)
- Paralympijský den ve spolupráci s FTK UP Olomouc

7.5 Mimoškolní veřejná činnost

- 1 pedagog je členem Výboru pro vzdělávání, výchovu a zaměstnanost Zastupitelstva ZK a členem Školské komise Rady města KM, členem Rady města KM
- 1 pedagog je vedoucím Historického šermu
- 1 pedagog spolupracuje s Centrem pro seniory a zdravotně postiženou mládež v KM
- 2 učitelé jsou členy Asociace učitelů dějepisu
- ředitelka je členkou Asociace ředitelů gymnázií, členkou klubu UNESCO, dopisovatelkou regionálních novin, členkou TJ Vodní motorismus Hradisko, členka Tenisového klubu při PL KM
- zástupkyně ředitele je členkou výboru Klubu lyžařů Kroměříž
- 10 pedagogů je pravidelnými dopisovateli regionálních novin i odborného tisku.
- 1 pedagog je vedoucím „pěveckého sdružení „Zesrandy“



7.6 Publikační činnost

- 2 pedagogové přispívají do měsíčníku Moderní vyučování
- 5 pedagogů publikovalo v týdeníku Školství
- 4 pedagogové publikovali v Učitelských novinách
- 4 pedagogové publikovali ve Zpravodaji města KM
- 35 pedagogů publikovalo v Kroměřížském deníku
- 40 pedagogů v Týdeníku Kroměřížska
- 3 pedagogové přispívali do INFOnovin
- 1 pedagog byl korektorem knihy M.Ludíkové – Zaváté vinohrady

O Gymnáziu Kroměříž a jeho aktivitách bylo napsáno 73 článků do odborného tisku a regionálních novin.

7.7 Mimoškolní aktivity pro žáky

- organizace pravidelných zájezdů na divadelní představení do divadel ve Zlíně, Praze, Brně
- organizace zájezdu na divadelní představení „Každý rok ve stejnou dobu v divadle „Bez zábradlí“ – Praha
- výběrový lyžařský kurz v Itálii (Tarvisio)
- kurzy vodní turistiky
- výběrový sportovně-turistický kurz Chorvatsko (Mali Lošiny)s prvky EVVO
- jazykově poznávací zájezd do Petrohradu (Rusko) a do Pobaltí
- jazykově poznávací zájezd do Francie
- zájezd pěveckého sboru do SR, družební návštěva na Gymnáziu M.M.Hodžu v Liptovském Mikuláši
- návštěva veletrhu vzdělávání Gaudeamus
- celoškolní soutěž Jablko roku
- předvánoční týden
- zpívání na schodech
- účast na zasedání Krajského parlamentu dětí a mládež a Městského parlamentu dětí a mládeže
- ekologická aktivita ve spolupráci s Planorbisem- výsadba stromů na Obvodové ulici v Kroměříži
- Halloween – soutěž tříd „O nejkrásnější vyřezávanou dýni“
- pěvecký sbor školy reprezentoval na akcích města,
- soutěž v šachu jednotlivců a šachových družstev (diplomy za 3. místo v Přeboru škol ZK 2009 v kategorie B a C)
- návštěva Národního hřbitova a Malé pevnosti v Terezíně ve spolupráci se Svazem bojovníků za svobodu v Kroměříži
- exkurze: Osvětim, Brno – Expedice Středověk
- exkurze: Národní muzeum – výstava Republika, kino Světozor
- příprava na mezinárodní zkoušky DELF
- e-Twinning
- studenti čtou a píší noviny (sexty)
- ekologická olympiáda středoškoláků – Valašské Klobouky (krajské kolo)
- Brána poznání aneb Osobnosti kolem nás – besedy: Ing. Dokoupilová, p. Karel Zeman; R.Habartík
- Evropský parlament – Brusel
- Mezinárodní debaty mládeže (Jugend debattiert international ve spolupráci s Goethe-Institutem Praha)
- účast na mezinárodní studentské konferenci“Příležitosti mladé generace v oblasti vědy, výzkumu a inovací“ pořádané EPI Kunovice

E.Kacanu





7.8 Spolupráce s vysokými školami

- UTB ve Zlíně – ekonomicko-manažerská olympiáda, přednášky z fyziky pro žáky VG
- UP Olomouc – Fakulta tělesné výchovy – G KM zapojeno do Centra aplikovaných pohybových aktivit pod názvem: *Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní TV*
- EPI Kunovice – seminář pro ředitele středních škol



Žákyně s úspěchy v Olympiádě v anglickém jazyce

7.9 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Žáci navštěvovali 5 nepovinných předmětů (náboženství, latina, ruský jazyk, sborový zpěv, španělský jazyk)

Ve škole pracovalo 14 zájmových útvarů:

- Florbal
- Dramatický
- Zesrandy
- Pěvecký sbor NG
- Historický
- Recitační
- Výtvarný
- Fyzikální jevy
- Sportovní
- eTwinning
- Historický šerm
- Výtvarný
- Literární
- Fyzikální

7.10 Další akce pro studenty

- adaptační pobyty pro nově nastupující žáky – cílem je vzájemně se seznámit se spolužáky a třídním učitelem, motivovat budoucí žáky k mravním a etickým hodnotám v životě
- projektové dny
- lyžařské kurzy pro sekundy, kvinty a 1.A
- ples školy
- sportovní dny
- účast na konferenci k projektu Bezpečná škola
- účast 1 žákyně na reprezentaci ZK na hrách IV. Letní olympiády dětí a mládeže ČR v Táboře v rámci projektu „Olympiáda dětí a mládeže“
- ekonomicko-manažerská olympiáda organizovaná UTB Zlín
- fotografická soutěž s výborem Galerie města Kroměříže v Galerii Orlovna – společná výstava „Krajina a město“ a „Architektura očima studentů“



7.11 Organizace soutěží

Gymnázium Kroměříž se stalo organizátorem:

- Sedláčkova memoriálu
- SOČ, okresní kolo
- okresního kola Olympiády v JČ II. kategorie
- okresního kola SŠ v basketbale (dívky a chlapci)
- krajského kola SŠ v basketbale (chlapci)
- školního kola soutěže Jablko roku

Projekt třídy v lanovém centru



- soutěž vyhlášená Studentskou radou „O nejoriginálnější třídní foto“
- školní florbalová liga
- soutěže tříd „O nejlepší vánoční výzdobu“
- soutěže tříd „O nejkrásnější vyřezávanou dýni“
- soutěže Miss a Myšák školy
- školního kola soutěže v šachu
- fotografické soutěže „Architektura očima studentů“
- turnaje v sálové kopané
- internetové soutěže „Gymnázium Kroměříž-ON-LINE“



ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2008/2009 nebyla na škole státní kontrola České školní inspekce realizována.



ČÁST DEVÁTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1 Příjmy	
celkové příjmy	25 254 205,59
z toho:	
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0,00
2. zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z doplňkové činnosti	201 257,52
4. neinvestiční dotace od jiného poskytovatel (Město KM)	6 600,00
5. ostatní příjmy	25 046 348,07
9.2 Výdaje	
1. Investiční výdaje celkem	559 376,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	25 177 594,34
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	14 979 637,00
OON	104 825,00
platy OPPP	65 000,00
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	5 171 569,40
odvody do FKSP	299 592,74
výdaje na učebnice, učební pomůcky	264 582,43
stipendia	0,00
ostatní přímé náklady	756 235,28
ostatní provozní náklady	3 261 117,70
náklady doplňkové činnosti	133 515,00
ostatní náklady Comenius, dotace Zlínského kraje	141 519,79

Poznámka:

Z investičního fondu bylo pořízeno:

Malování učeben, chodby	299 887,-Kč
Nátěr podlahy v tělocvičně	100 000,-Kč
Pořízení školního rozhlasu	80 000,-Kč
Rekonstrukce WC pravého křídla budovy	479 376,-Kč

Z provozních prostředků byly provedeny nutné úpravy bezpečnostních zón a nátěrů, polepů v celkové hodnotě 70 040,-Kč. Opravy a udržování probíhaly průběžně během roku. Proběhla revize tlakových nádob, hydrantů a elektro. Byl nově otevřen bufet, který zajišťuje občerstvení žáků, učitelů a provozních zaměstnanců. Na naši žádost o poskytnutí dotace z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje nám byla přidělena dotace na podporu projektů v oblasti volnočasových aktivit mládeže v hodnotě 8.000,-Kč. Tyto prostředky byly použity na zakoupení cen pro soutěžící žáky Gymnázia Kroměříž.

V říjnu 2007 nám byl schválen projekt Comenius při jednání Národních agentur. Celkový grant přidělený naší škole na realizace projektu byl 10 200,-EUR. Tento projekt probíhal od 1.10.2007 do 31.7.2009.

Zpracovala: Svatava Režňáková, ekonomka školy



ČÁST DESÁTÁ: ZÁVĚR

Ve školním roce 2008/2009 studovalo na Gymnáziu Kroměříž 593 žáků ve 20 třídách. V pedagogickém sboru působilo 47 učitelů, v ekonomickém úseku působily 2 pracovnice a v provozním úseku pracovalo 8 zaměstnanců. V závěru školního roku došlo ke čtyřem personálním změnám. K 31. 7. 2009 ukončili pracovní poměr 2 učitelé dohodou z důvodu odchodu mimo oblast školství, 1 učitel odešel do důchodu a 1 učitelce, která pracovala na částečný úvazek, vypršela pracovní smlouva, kterou měla na dobu určitou do června 2009. Při škole aktivně pracovalo Sdružení rodičů a přátel gymnázia, Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž a Školská rada. Ve Školské radě mají paritní zastoupení zástupci zřizovatele školy – Zlínský kraj a zástupci zletilých žáků a zákonní zástupci nezletilých žáků a také pedagogický sbor. Od 1. 1. 2009 pracuje Školská rada v novém složení.

Prioritou školy ve školním roce 2008/2009 bylo dokončení ŠVP pro VG, získat povolení MŠMT k výuce některých předmětů v cizím jazyce a zpracovat investiční záměr na výměnu oken budovy Gymnázia Kroměříž. ŠVP pro VG nese název „Za hranice všednosti“, na jeho realizaci se vedle zástupkyně školy pro organizaci pedagogického procesu podílel celý tým pedagogů. Je v něm výrazně posílena volba volitelných předmětů dle orientace žáků. MŠMT rozhodlo dne 23. 3. 2009 o povolení výuky hudební výchovy v angličtině a volitelného předmětu seminář z matematiky v ruském jazyce. Posílení výuky cizích jazyků je dále zajištěno i díky Německému jazykovému diplomu, na který se žáci školy od letošního školního roku mají možnost připravit. Kvalitu výuky němčiny pomáhá zajišťovat na škole německá lektorka Monika Amend.

Škola se zaměřila na zkvalitnění projektových dnů a i nadále zůstáváme u osvědčených projektových dnů, jako je Evropský den jazyků, Den Evropy, Přírodovědně-technický den, Paralympijský den. Brána poznání aneb Osobnosti kolem nás je dlouhodobý projekt učitele dějepisu. Na veřejnosti se škola prezentovala Dnem otevřených dveří, komise výtvarné výchovy zrealizovala 4 výstavy – v Muzeu Kroměřížska „Fantazie“ společně se ZŠ Zachar, v „21“ soubornou výstavu „Ohlédnutí“ a v galerii Orlovna „Architektura očima studentů“, v DK Kroměříž „Výtvarný inspirovat“. Divadelní soubor připravil hru „Nejkrásnější válka“, vyučující HV zrealizovali vánoční koncert pěveckých sborů Gymnázia Kroměříž, tj. žákovský smíšený sbor, pěvecké sdružení Zesrandy i letní koncert „Od lidovky k jazzu“. Koncerty jsou hojně navštěvované nejen rodiči, milovníky hudby, ale i dalšími příznivci školy. SRPG oslnilo vysoce hodnoceným plesem školy, který zahájila polonéza žáků.

Rovněž výchovně vzdělávací proces přinesl očekávané ovoce, dokladem jsou úspěchy v soutěžích: Nestlé basket cup 2009 – 1. místo mladší žáci v republikovém finále ASŠK ČR v Brně 27.-29.5.2009, krajské kolo v basketbalu dívek 1.místo, 2. místo v soutěži Topic of the Day: Europe ve Zlíně. Při testování kvart společností SCIO zařadili žáci Gymnázia Kroměříž naši školu mezi 10% nejúspěšnějších škol v ČR, společnost SCIO udělila Ocenění Gymnáziu Kroměříž za to, že má ve svých řadách žákyně, které dosáhly výborného výsledku v testu z českého jazyka a matematiky v rámci testování devátých tříd v listopadu 2008, dva žáci školy získali 16 denní stipendijní pobyt v německém Mettenu ve spolupráci s Deutsche Schüler Akademie v Bonnu. Cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského za rok 2008 získal 1 žák školy za práci Univerzalita v celulárních programech. Cena tomuto vítězi soutěže Amavet byla předána 17. 12. 2008 v Ústavu fyzikální chemie Akademie věd. V celostátním kole biologické olympiády získala naše žákyně 8. - 9. místo.

Významnou událostí pro školu se stalo ocenění krajského úřadu Zlínského kraje za kvalitní činnost v oblasti prevence sociálně patologický jevů ve školním roce 2007/2008 a zejména ocenění pedagogického pracovníka školy za pedagogickou činnost a významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace. Předmětové komise připravily nadstandardní nabídku aktivit – výběrový lyžařský kurz v italském Tarvisiu, výběrový sportovně turistický kurz v Chorvatsku Mali Lošinj s programem environmentální výchovy, jazykově poznávací zájezd do Francie, Ruska a Pobaltí, zájezd za historií do Polska, Slovenska. Pro nové žáky byly připraveny adaptační pobyty v Hostýnských horách, proběhla BEÁNIE. Škola pokračuje ve



spolupráci s katedrou Aplikovaných pohybových aktivit FTK UP Olomouc – s Centrem APA v oblasti „Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní tělesné výchově“. Opět jsme se stali hostiteli nejen pro sportovce z Gymnázia M.M.Hodžu z Liptovského Mikuláše během Sedláčkova memoriálu, ale i pro studenty a pedagogy z partnerské školy Graf-Eberhard-Gymnázium z Bad Urachu ze spolkové země Bádensko-Württembersko. Výsledkem společné práce německých a našich žáků se stal projekt „Současnost a minulost Moravy“, který přispěje k rozšíření jazykových znalostí. Škola poskytla zázemí v rámci AFS Mezinárodního kulturního programu zahraniční studentce ICLAN SIMSEK z Turecka. V červnu 2009 byl ukončen dvouletý mezinárodní projekt Comenius „Jiné země – jiné obyčeje, svátky a jejich tradice v multikulturních školách“ s účastí 1031 žáků. Partnery naší školy byly Janusz-Korczak-Gesamtschule Bottrop, Německo a 15.Mittelschule Daugavpils, Lotyšsko. V rámci tohoto projektu byly uskutečněny pracovní návštěvy, organizována videokonference, vytvořen kalendář svátků, byla založena tradice Dne Evropy, byly upevněny kontakty mezi žáky a učiteli zúčastněných škol. Naše 2 učitelky pracovaly i nadále jako lektorky anglického jazyka v národním projektu Brána jazyků otevřená a 1 učitel pak jako lektor dějepisu NIDV. Technické vybavení školy doznalo značné kvality. Odborné učebny biologie, chemie, fyziky, německého jazyka byly vybaveny novými PC sestavami s vizualizéry a dataprojekty. Jazykové učebny mají nové CD přehrávače, HiFi věže, pět učeben má nové DVD přehrávače, na chodbách školy jsou wifi antény, některé kabinety mají nové monitory a tiskárny. Pomůcky VV jsou doplněny o 2 fotoaparáty, v učebně zeměpisu lze využít nový zpětný projektor a dataprojektor. Byla provedena rekonstrukce levého křídla sociálního zařízení v 1. patře. Rada ZK schválila investiční záměr – Gymnázium Kroměříž-výměna oken budovy o celkových nákladech 11.300 000,-Kč a pověřila Gymnázium Kroměříž výkonem investora. Tato akce se bude realizovat během 2 let. Hlavním cílem školy zůstává příprava žáků na „novu maturitu“ a příprava ke studiu na vysokých školách, jakož i příprava pro život sám.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována na základě § 10 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva byla schválena Školskou radou 28. 8. 2009.

1. 9. 2009

Mgr. Jana Polachová, ředitelka školy



Reprezentační ples školy