



GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
 - 1.1 Identifikační údaje
 - 1.2 Zřizovatel školy
 - 1.3 Údaje o školské radě
 - 1.4 Součásti školy a její kapacity
 - 1.5 Informace o škole
 - 1.6 Subjekty spolupracující se školou
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
 - 2.1 Vzdělávací programy
 - 2.2 Studijní forma vzdělávání
 - 2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
 - 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024
 - 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024
 - 3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků
 - 3.4 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024
 - 3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024
 - 3.6 Věková struktura nepedagogických pracovníků
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ
 - 4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2023/2024
 - 4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2023/2024
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
 - 6.1 Celkový přehled o prospěchu a absenci
 - 6.2 Výchovná opatření ve školním roce 2023/2024
 - 6.3 Ukončení/přerušování studia v průběhu školního roku 2023/2024
 - 6.4 Hodnocení ukončení studia
 - 6.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2023/2024
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY
 - 7.1 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024
 - 7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
 - 8.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2023/2024
 - 8.2 Výčet kurzů a seminářů, kterých se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2023/2024
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
 - 9.1 Prezentace školy
 - 9.2 Lektorská činnost
 - 9.3 Mimoškolní veřejná činnost
 - 9.4 Publikační činnost
 - 9.5 Aktivity školy pro žáky
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY
13. PŘÍLOHY – PREZENTACE ŠKOLY Z WEBOVÝCH STRÁNEK

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje

Název školy	Gymnázium Kroměříž
Sídlo školy	Masarykovo náměstí 496/13, Kroměříž, 767 01
Datum založení školy	22. 5. 1882
Datum zařazení do rejstříku škol	1. 9. 1996 (rozhodnutí z 2. 7. 1996 č.j. 10 238/96-61-07)
Poslední aktualizace v rejstříku škol	1. 9. 2012 (rozhodnutí z 15. 2. 2012 č.j. MSMT-5 004/2012-25)
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČ	708 433 09
IZO	102 519 943
IZO ŘEDITELSTVÍ	600 014 941
Ředitel školy	Mgr. Josef Havela (do 31.1.2024) Mgr. Eliška Floriánová (od 1.8.2024)
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Ruth Vašíčková (zástup za ředitele v plném rozsahu od 1.2.2024 do 31.7.2024)
Kontakty	telefon +420 577 544 813, +420 577 544 810
Webové stránky	www.gymkrom.cz
E-mail	gymkrom@gymkrom.cz
E-mail podatelny:	podatelna@gymkrom.cz
ID datové schránky	hrwvau5
Obory vzdělání	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium
Kapacita školy	630 žáků

1.2 Zřizovatel školy

Název	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Sídlo	třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90
Kontakty	telefon +420 577 043 111 www.kr-zlinsky.cz

1.3 Údaje o Školské radě

Od 12. 7. 2021 do 11.7.2024 byla jmenována Školská rada:

za zřizovatele: Mgr. Petr Gazdík
Bc. Hana Ančincová
za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:
MUDr. Edita Slováková
Ing. Jaromíra Jarošová
za pedagogy: Mgr. Michal Kříž
PaedDr. Eva Kočařová

Od 12.7.2024 byla jmenována Školská rada v novém složení:

za zřizovatele:
Mgr. Štěpán Bekárek
Ing. Věra Sigmundová

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:

Ing. Jarošová Jaromíra
Mgr. Žiaková Ladislava

za pedagogy:

PaedDr. Eva Kočařová
Mgr. Zuzana Novosadová

Školská rada se bude scházet minimálně dvakrát do roka, tak ji to stanovuje Zákon č. 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školní řád a výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla Školskou radou schválena bez připomínek.

1.4 Součásti školy a její kapacity

Obor vzdělání	počet tříd	počet žáků k 1. 9. 2023	Průměrný počet žáků na třídu k 1. 9. 2023
79-41-K/81 Gymnázium	16	431	26,93
79-41-K/41 Gymnázium	4	121	30,25

1.5 Informace o škole

www.gymkrom.cz, facebook (<https://www.facebook.com/gymkrom>)

ŠVP

www.zkola.cz

www.msmt.cz

Výroční zprávy z předešlých let

1.6 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad Zlínského kraje

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž, z.s.

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Žákovská rada

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Asociace školních sportovních klubů

Klub UNESCO Kroměříž

Asociace škol přidružených UNESCO

Státní okresní archiv Kroměříž

Muzeum Kroměřížska

Knihovna Kroměřížska

Gymnázium M. M. Hodžu Liptovský Mikuláš (Slovenská republika)

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

Město Kroměříž

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení

Zlínského kraje, o.p.s.

Úřad práce Kroměříž

Nakladatelství Fraus Plzeň

Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (pracoviště Kroměříž)

ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Vzdělávací programy

- a) čtyřletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1. A, 2. A, 3. A, 4. A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti
- b) osmiletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní forma

2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

čtyřleté gymnázium (1.- 4. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2023	Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	Nadaní a mimořádně nadaní žáci
1.	1.A	29	0	0
2.	2.A	32	0	0
3.	3.A	28	1	0
4.	4.A	32	1	0
celkem		121	2	0

osmileté gymnázium (1.- 8. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2023	Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	Nadaní a mimořádně nadaní žáci
1.	prima A	28	1	0
	prima B	28	0	0
2.	sekunda A	30	0	0
	sekunda B	28	0	0
3.	tercie A	28	2	0
	tercie B	28	2	0
4.	kvarta A	29	0	0
	kvarta B	30	0	0
5.	kvinta A	22	0	0
	kvinta B	27	0	1
6.	sexta A	26	1	1
	sexta B	26	0	0
7.	septima A	28	1	0
	septima B	20	0	0
8.	oktáva A	26	1	0
	oktáva B	27	0	0
celkem		431	8	2

ČÁST TŘETÍ: RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	55	54,59
mateřská dovolená	2	xx

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci p.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka pedagogické praxe (počet let)
1	učitel	1,00	VŠ	25
2	učitel	1,00	VŠ	18
3	učitel	1,00	VŠ	21
4	učitel	1,00	VŠ	14
5	učitel	0,95	VŠ	43
6	učitel	1,00	VŠ	13
7	učitel	1,00	VŠ	26
8	učitel	1,00	VŠ	39
9	učitel	1,00	VŠ	24
10	učitel	1,00	VŠ	10
11	ředitel školy	1,00	VŠ	23
12	učitel	0,19	VŠ	44
13	učitel	1,00	VŠ	30
14	učitel	1,00	VŠ	19
15	učitel	1,00	VŠ	0
16	učitel	1,00	VŠ	31
17	učitel	1,00	VŠ	17
18	učitel	1,00	VŠ	36
19	učitel	1,00	VŠ	17
20	učitel	1,00	VŠ	24
21	učitel	1,00	VŠ	28
22	učitel	1,00	VŠ	24
23	učitel	1,00	VŠ	33
24	učitel	1,00	VŠ	2
25	učitel	1,00	VŠ	35
26	učitel	1,00	VŠ	24
27	učitel	1,00	VŠ	25
28	učitel	1,00	VŠ	35
29	psycholog	1,00	VŠ	22
30	učitel	1,00	VŠ	12
31	učitel	1,00	VŠ	28
32	učitel	1,00	VŠ	21

33	učitel	1,00	VŠ	39
34	učitel	1,00	VŠ	39
35	učitel	0,38	VŠ	28
36	učitel	1,00	VŠ	16
37	učitel	0,71	VŠ	38
38	učitel	0,71	VŠ	12
39	učitel	1,00	VŠ	20
40	učitel	1,00	VŠ	15
41	učitel	1,00	VŠ	14
42	učitel	1,00	VŠ	20
43	učitel	0,57	VŠ	41
44	učitel	1,00	VŠ	26
45	zástupce ředitele	1,00	VŠ	7
46	zástupce ředitele	1,00	VŠ	39
47	učitel	1,00	VŠ	23
48	učitel	0,71	VŠ	10
49	učitel	1,00	VŠ	8
50	učitel	1,00	VŠ	22
51	učitel	0,28	VŠ	44
52	učitel	1,00	VŠ	12
53	učitel	1,00	VŠ	18
54	učitel	1,00	VŠ	0
55	učitel	0,85	VŠ	0

Komentář k výše uvedené tabulce:

Délka pedagogické praxe je uvedena k datu 31.1.2024 v počtu let, u pracovníka č. 53 a 54 k 1.8.2024. V pedagogickém sboru je mužů 23 a 32 žen. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 48,89.

Přijetí do pracovního poměru: od 1.10.2023 pracovník č. 52, od 1.8.2024 pracovník č. 53 a 54, od 26.8.2024 pracovník č. 55. Ukončení pracovního poměru: k 30.9.2023 pracovník č. 33, k 31.8.2024 pracovník č. 11, 12 a 37.

Na mateřskou a rodičovskou dovolenou nastoupila pracovníce č. 49 od 4.11.2023. Ředitel školy odstoupil z funkce k 31.1.2024, zástupkyně ředitele č. 46 byla pověřena zastupováním ředitele v plného rozsahu do 31.7.2024, zástupce ředitele č. 45 byl jmenován do funkce od 1.2.2024, č. 6 od 1.8.2024. Nová ředitelka (pracovnice č.4) byla jmenována do funkce od 1.8.2024.

3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Fyzický počet
do 29 let	3
30-39 let	5
40-49 let	25
50-59 let	10
od 60 let	11

3.4 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	počet fyzických osob k 30. 6. 2024	přepočtené úvazky
interní pracovníci	10	8,47

3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	0,85	vyučena
2	uklízečka	1,00	základní
3	uklízečka	0,85	vyučena
4	školník, topič	1,00	vyučen
5	sekretářka-personalista	1,00	úplné střední odborné
6	uklízečka	1,00	základní
7	účetní-rozpočtář	1,00	vysokoškolské
8	uklízečka	0,90	vyučena
9	účetní	0,875	úplné střední odborné

Komentář k výše uvedené tabulce:

Topič pracuje na základě dohody o provedení práce po dobu topné sezóny.

Z 10 nepedagogických pracovníků je 9 žen a 1 muž. Pracovnice č. 2 nastoupila do pracovního poměru od 1.10.2023.

3.6 Věková struktura nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci	Fyzický počet
do 29 let	0
30-39 let	0
40-49 let	6
50-59 let	4
od 60 let	0

ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2023/2024

	Kód oboru	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášek	Přijato ke studiu	Uchazeč se vzdal práva na přijetí
I. kolo	79-41-K/41	4	denní	96	30	0
I. kolo	79-41-K/81	8	denní	107	62	8
III. kolo	79-41-K/81	8	denní	5	5	1

Kritéria přijímacího řízení Gymnázia Kroměříž pro školní rok 2023/2024

Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž pro školní rok 2024/2025, 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku osmiletého vzdělávání.

Jednotné zkoušky se uskutečnily 16. a 17. dubna 2024, náhradní termíny 29. a 30. dubna 2024.

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato 60 nejlepších uchazečů.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, byli přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až c). Uchazeč mohl získat maximálně 150 bodů.
 - a) **prospěchové výsledky ze základní školy**
40 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku byl 2,00; za každou setinu horší, než je součet 2,00 se ze 40 bodů strhávají dvě desetiny bodu.
Prospěchové výsledky uchazeč doložil přílohou *Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, kopií vysvědčení 2. pololetí z 4. ročníku ZŠ a kopií vysvědčení nebo výpisu vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku*. Kopie vysvědčení nemusel uchazeč dokládat v případě, pokud doložil přílohu *Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání* potvrzenou školou.
žák mohl získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,
 - b) **bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky**
(v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)
matematika – max. 50 bodů
český jazyk – max. 50 bodů
žák mohl získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotných testů,
 - c) **za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024**
okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod
krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body

započítalo se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (**maximálně ze dvou**), a to nejvyšší. Uchazeč doložil kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 4. a 5. tříd nejpozději do 3. května 2024,

žák mohl získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,

3. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodly o jejich celkovém pořadí tato subkritéria:
 1. získané body v testu z matematiky
 2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
 3. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
 4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
 5. počet získaných bodů v testu z uzavřených úloh z matematiky
 6. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
 7. počet získaných bodů v testu z uzavřených úloh z českého jazyka
 8. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy
 9. lepší známka na vysvědčení ze ZŠ z angličtiny
4. Osobám (podle § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb.), které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě žádosti zákonného zástupce v příloze *Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka* podané s přihláškou ke studiu. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověřila škola rozhovorem. O pořadí uchazeče v přijímacím řízení se rozhodlo na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč byl zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídalo jeho umístění v testu z matematiky.
5. Uchazečům z Ukrajiny (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.), o opatření v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invází vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se na jejich žádosti v příloze *Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka* promíjí didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověřila rozhovorem. Cizinec měl na základě této žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. O pořadí uchazeče v přijímacím řízení se rozhodlo na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč byl zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídalo jeho umístění v testu z matematiky.
Uchazeč dále dokládá přílohu *Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince*.
6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodl ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení* se doložilo společně s přihláškou ke studiu.
7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, byly prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení* o mimořádném nadání žáka se přiložilo k přihlášce.

8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doložil zákonný zástupce přílohou *Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení* s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převedl ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).

Čtyřleté vzdělávání: obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnázium Kroměříž pro školní rok 2024/2025

1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku čtyřletého vzdělávání. Jednotné zkoušky se uskutečnily 12. a 15. dubna 2024, náhradní termíny 29. a 30. dubna 2024.

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo přijato 30 nejlepších uchazečů.
 2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, byli přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d). Uchazeč mohl získat maximálně 160 bodů.
- d) **prospěchové výsledky ze základní školy**
40 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bylo 2,00; za každou setinu horší, než je součet 2,00 se ze 40 bodů strhly dvě desetiny bodu.
Prospěchové výsledky uchazeč doložil přílohou *Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, kopii vysvědčení z 8. ročníku ZŠ a kopii vysvědčení nebo výpisu vysvědčení za 1. pololetí 9. ročníku*. Kopie vysvědčení nemusel uchazeč dokládat v případě, pokud doložil přílohu *Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání* potvrzenou školou.
žák mohl získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,
- e) **bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky**
(v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)
matematika – max. 50 bodů
český jazyk – max. 50 bodů
žák mohl získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotných testů,
- f) **za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT** ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024
okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod
krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
započítalo se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (**maximálně ze dvou**), a to nejvyšší. Uchazeč doložil kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 8. a 9. tříd nejpozději do 3. května 2024,
žák mohl získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,
- g) **za certifikát z cizího jazyka**
úroveň A1 – 4 body, A2 – 6 body, B1 – 8 body, B2 – 10 bodů
kopii certifikátu potvrzující dosaženou úroveň uchazeč doložil nejpozději 3. května 2024,

žák mohl získat maximálně 10 bodů za certifikát z cizího jazyka.

3. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodly o jejich celkovém pořadí tato subkritéria:
 1. získané body v testu z matematiky
 2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
 3. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
 4. výpočet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
 5. počet získaných bodů v testu z uzavřených úloh z matematiky
 6. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
 7. počet získaných bodů v testu z uzavřených úloh z českého jazyka
 8. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy
 9. lepší průměr známek na vysvědčení ze ZŠ z cizích jazyků
4. Osobám (podle § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb.), které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě žádosti zákonného zástupce v příloze *Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka* podané s přihláškou ke studiu. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověřila škola rozhovorem. O pořadí uchazeče v přijímacím řízení se rozhodlo na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč byl zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.
5. Uchazečům z Ukrajiny (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.), o opatření v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se na jejich žádosti v příloze *Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka* promíjí didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověřila rozhovorem. Cizinec měl na základě této žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. O pořadí uchazeče v přijímacím řízení se rozhodlo na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč byl zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

Uchazeč dále dokládá přílohu *Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince*.
6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodl ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení* se dokládá společně s přihláškou ke studiu.
7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, byly prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení* o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.
8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, dokládá zákonný zástupce přílohou *Osvědčení o uznání zahraničního vysvědčení* současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převedl ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).

Obecná ustanovení

1. Příjímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 59 až 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 422/2023 Sb.
2. Nejzazší termín pro odeslání přihlášek uchazečem byl 20. únor 2024.
3. Přihláška se podávala třemi způsoby:
 - a) elektronicky prostřednictvím elektronické platformy DIPSY na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.),
 - b) v podobě výpisu získaného z elektronické platformy DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci – v tomto případě byl přihláše přidělen unikátní identifikační kód, prostřednictvím něhož se řediteli zpřístupnily údaje z přihlášky včetně příloh (přílohy se nepřikládají v listinné podobě),
 - c) na tiskopisu, který stanovilo ministerstvo a zveřejnilo jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).
4. Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřuje přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání jsou řazeny dle preference. Uvedené pořadí škol muselo být ve všech podaných přihláškách shodné. Změna oboru vzdělání ani změna pořadí (preference uchazeče) nebylo možná po uplynutí termínu pro podání přihlášek.
5. Cizinci (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.), o opatření v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, kteří byli uchazeči o střední vzdělávání mohli nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělávání čestným prohlášením společně s přihláškou, pokud doklad neměli.
6. Doklad o potvrzení zdravotní způsobilosti škola od uchazečů nepožadovala.
7. Ředitel školy mohl účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení byl povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považovala za neprokázanou. Tedy nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu na výzvu ředitele školy mohlo vést k nepřijetí uchazeče nebo nezapočítání bodového hodnocení, např. v případě dokladu o hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Podobně to fungovalo pro překlad dokladu v cizím jazyce. Překlad stačilo přiložit prostý (vlastní uchazeče). Ředitel školy ale mohl vyzvat k předložení překladu úředního, při nepředložení se dokládána skutečnost považovala za neprokázanou.
8. Ředitel školy mohl v kritériích u všech dokladů prokazujících plnění kritérií přijímání stanovených ředitelem školy určit pozdější termín pro předložení, než spolu s přihláškou (typicky půjde o výsledky olympiád, které v den podání přihlášky ještě nebyly zřejmé apod.). Nejzazší termín však musel být takový, aby se doklady mohly posoudit před stanovením pořadí uchazečů daného oboru.

Kritéria 3. kola přijímacího řízení Gymnázia Kroměříž pro školní rok 2024/2025

Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnázium Kroměříž pro školní rok 2024/2025,

3. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku osmiletého vzdělávání.

9. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato 8 nejlepších uchazečů. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu, byli přijímáni podle výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách:
- a) prospěchové výsledky ze základní školy:**
40 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude 2,00; za každou setinu horší, než je součet 2,00 se ze 40 bodů strhávají dvě desetiny bodu.
Kopie vysvědčení doložil uchazeč k přihlášce v případě, že nepodal přihlášku do 1. kola přijímacího řízení prostřednictvím DIPSY.
žák mohl získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,
- b) vědomostní olympiády nebo soutěže organizované ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024**
okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod
krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (**maximálně ze dvou**), a to nejvyšší. Uchazeč doložil kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 4. a 5. tříd nejpozději do 25.června 2024,
žák mohl získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,
10. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodlo u o jejich celkovém pořadí tato subkritéria:
1. lepší známka na vysvědčení ze ZŠ z matematiky
 2. lepší známka na vysvědčení ze ZŠ z českého jazyka
 3. lepší známka na vysvědčení ze ZŠ z anglického jazyka
4. Osobám (podle § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb.), které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se na základě žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu ověřila rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Uchazeč byl zařazen v rámci pořadí uchazečů na takové místo, které odpovídalo jeho umístění podle průměrné známky z matematiky.
5. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, byly prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Kopie *Doporučení školského poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka* se přikládá k přihlášce.
6. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převedl ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 1 písm. a).

ČÁST PÁTÁ: VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Všechny předmětové komise na svých jednáních a v zápisech vyhodnotily plnění učiva i výstupů školního vzdělávacího programu.

Učivo i výstupy byly v uplynulém školním roce naplněny ve všech ročnících a nejsou doporučovány žádné změny nebo úpravy.

ČÁST ŠESTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Celkový přehled o prospěchu a absenci

Hodnocení prospěchu za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	průměrný prospěch
Prima A	23	6	0	0	1,279
Prima B	22	7	0	0	1,334
Sekunda A	16	12	0	2	1,557
Sekunda B	12	16	0	0	1,617
Tercie A	12	15	1	0	1,497
Tercie B	8	19	0	0	1,706
Kvarta A	15	15	0	0	1,479
Kvarta B	17	12	0	0	1,449
Kvinta A	9	13	0	1	1,565
Kvinta B	10	17	0	1	1,685
Sexta A	8	15	1	2	1,768
Sexta B	12	11	1	2	1,669
Septima A	6	19	2	0	1,754
Septima B	6	13	0	1	1,721
Oktáva A	16	10	0	0	1,429
Oktáva B	6	20	1	0	1,933
1.A	5	25	1	1	1,958
2.A	8	23	1	0	1,790
3.A	6	23	0	0	1,763
4.A	5	27	0	0	1,834

Absence a neomluvené hodiny za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	absence celkem	průměrná absence na žáka	počet neomluvených hodin
Prima A	790	27,241	0
Prima B	1053	36,310	0
Sekunda A	1533	51,767	0
Sekunda B	1257	44,893	0
Tercie A	1165	41,607	0
Tercie B	859	31,815	0
Kvarta A	1104	36,800	0
Kvarta B	1543	53,207	0
Kvinta A	1018	44,261	0
Kvinta B	1417	50,607	0
Sexta A	1226	47,154	0
Sexta B	1375	52,885	0
Septima A	1431	53,000	0
Septima B	1444	72,200	0
Oktáva A	1537	59,115	0
Oktáva B	1954	73,370	0
1.A	1503	46,969	0
2.A	2025	63,281	0
3.A	1430	49,310	0
4.A	2190	68,438	0

Hodnocení chování žáků za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Prima A	29	0	0
Prima B	29	0	0
Sekunda A	30	0	0
Sekunda B	28	0	0
Tercie A	28	0	0
Tercie B	27	0	0
Kvarta A	30	0	0
Kvarta B	29	0	0
Kvinta A	23	0	0
Kvinta B	27	0	0
Sexta A	25	0	0
Sexta B	26	0	0
Septima A	27	0	0
Septima B	20	0	0
Oktáva A	26	0	0
Oktáva B	27	0	0
1.A	32	0	0
2.A	32	0	0
3.A	29	0	0
4.A	32	0	0

Hodnocení prospěchu za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	průměrný prospěch
Prima A	23	7	0	0	1,319
Prima B	19	9	0	0	1,373
Sekunda A	17	13	0	0	1,492
Sekunda B	13	15	0	0	1,628
Tercie A	19	9	0	0	1,418
Tercie B	12	15	0	0	1,656
Kvarta A	14	16	0	0	1,459
Kvarta B	15	14	0	0	1,554
Kvinta A	9	13	1	0	1,689
Kvinta B	12	16	0	0	1,690
Sexta A	8	17	1	0	1,787
Sexta B	13	13	0	0	1,585
Septima A	5	21	1	0	1,800
Septima B	10	10	0	0	1,690
Oktáva A	12	14	0	0	1,485
Oktáva B	5	21	1	0	1,927
1.A	4	25	3	0	2,052
2.A	9	23	0	0	1,780
3.A	6	23	0	0	1,808
4.A	9	23	0	0	1,888

Absence a neomluvené hodiny za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	absence celkem	průměrná absence na žáka	počet neomluvených hodin
Prima A	1408	46,933	0
Prima B	1449	51,750	0
Sekunda A	2040	68,000	0
Sekunda B	1567	55,964	0
Tercie A	1339	47,821	0
Tercie B	1496	55,407	0
Kvarta A	1293	43,100	0
Kvarta B	2128	73,379	0
Kvinta A	1572	68,348	0
Kvinta B	1686	60,214	0
Sexta A	1397	53,731	0
Sexta B	1308	50,308	0
Septima A	1535	56,852	1
Septima B	1829	91,450	0
Oktáva A	814	31,308	0
Oktáva B	1256	46,519	0
1.A	1868	58,375	0
2.A	1999	62,469	0
3.A	1787	61,621	1
4.A	1505	47,031	0

Hodnocení chování žáků za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Prima A	30	0	0
Prima B	28	0	0
Sekunda A	30	0	0
Sekunda B	28	0	0
Tercie A	28	0	0
Tercie B	27	0	0
Kvarta A	30	0	0
Kvarta B	29	0	0
Kvinta A	23	0	0
Kvinta B	28	0	0
Sexta A	25	0	0
Sexta B	26	0	0
Septima A	27	0	0
Septima B	20	0	0
Oktáva A	26	0	0
Oktáva B	27	0	0
1.A	32	0	0
2.A	32	0	0
3.A	29	0	0
4.A	32	0	0

6.2 Výchovná opatření ve školním roce 2023/2024

obor vzdělání	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala	podmíněné	vyloučení
					ředitele školy	vyloučení	ze studia
79-41-K/81 Gymnázium	5	2	1	2	0	0	0
79-41-K/41 Gymnázium	1	2	1	3	0	0	0
celkem	6	4	2	5	0	0	0

Poznámka:

Důvod udělení výchovných opatření: opakované neplnění školních povinností, nevhodné chování, neomluvené hodiny, nepředložení omluvenek, pozdní příchody do vyučování, nepřipravenost na výuku a používání mobilního telefonu ve výuce.

6.3 Ukončení/přerušování studia v průběhu školního roku 2023/2024

Odchod žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

-6 žáků (přestup na jinou SŠ, převedení žáka na ZŠ, návrat žákyně na Ukrajinu)

Odchod žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

-4 žáci (přestup na jinou SŠ, přerušování studia)

Příchody žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

+ 11 žáků (přestup z jiné SŠ, přijetí do vyššího ročníku)

Příchody žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

+ 5 žáků (přestup z jiné SŠ, přijetí do vyššího ročníku)

Poznámka:

12 žáků ke studiu od 1.9.2023 na Gymnázium Kroměříž nenastoupilo (přestup na jiné SŠ, přerušování studia), povinnou školní docházku v zahraniční škole plní 1 žák.

6.4 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky 2024:

V jarním termínu maturovalo 84 žáků. Ve školním roce 2023/2024 proběhla maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní). V profilové části se v předmětech český jazyk, cizí jazyk, chemie skládala zkouška z písemné práce a ústní zkoušky, v ostatních předmětech proběhla formou ústní zkoušky.

Společná část povinné zkoušky – didaktické testy:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

V jarním termínu ve **třídě 4. A** maturovalo 32 žáků, 31 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 11 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl v profilové části z českého jazyka.

Ve třídě **oktáva A, B** maturovalo 52 žáků, z toho 21 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl ze zeměpisu, 1 žák z anglického jazyka a 1 žákyně v písemné práci z anglického jazyka.

Deset žáků mělo nahrazenou nepovinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem First Certificate in English nebo Deutsches Sprachdiplom B2 nebo C1.

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd	Oktáva A	Oktáva B	4.A
Celkem žáků	26	27	32
Žáci připuštěni k maturitní zkoušce	26	26	32
Prospěli s vyznamenáním	14	7	11
Neprospěli	0	3	1
Zkouška v podzimním termínu	0	3	1
Průměrný prospěch	1,50	2,295	2,043

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech:

Povinné předměty profilové části	Průměr ze všech tříd	Povinné předměty profilové části	Průměr ze všech tříd
matematika	1,10	anglický jazyk	2,05
fyzika	2,00	dějepis	1,87
zeměpis	2,90	biologie	1,65
společenské vědy	1,59	hudební výchova	1,00
informatika	1,35	český jazyk	2,11
výtvarná výchova	1,65	německý jazyk	nahrazeno DSD II.
chemie	1,92	ruský jazyk	1,00
Povinné předměty společné části	Počet úspěšných žáků		
český jazyk	84		
cizí jazyk	84		
matematika	84		

6.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2023/2024

Název soutěže	postupové kolo	počet účastníků	umístění žáků
Olympiáda z českého jazyka I. kategorie	okresní	2	1x3.
Olympiáda z českého jazyka I. kategorie	krajské	1	1x6.
Olympiáda z českého jazyka II. kategorie	okresní	2	1x2.
Olympiáda z českého jazyka II. kategorie	krajské	1	1x5.
Literární soutěž	okresní	1	1x2.
Dějepisná olympiáda II. kategorie	okresní	3	1x3.,1x4.,1x6.
Dějepisná olympiáda II. kategorie	krajské	1	1x8.
Dějepisná olympiáda I. kategorie	okresní	3	1x6.,1x18.,1x26.
Dějepisná olympiáda I. kategorie	krajské	1	1x15.
Dějepisná soutěž	krajské	10 škol	1x6.
Matematická olympiáda kategorie Z9	okresní	2	1x1.
Matematická olympiáda kategorie Z7	okresní	3	1x5.
Matematická olympiáda kategorie Z6	okresní	6	1x1.,1x3.
Matematická olympiáda kategorie C	krajské	1	bez umístění
Zeměpisná olympiáda kategorie A	okresní	2	1x4.,1x6.
Zeměpisná olympiáda kategorie B	okresní	1	1x1.
Zeměpisná olympiáda kategorie C	okresní	2	1x7.,1x15.
Zeměpisná olympiáda kategorie D	okresní	2	1x1.,1x3.
Zeměpisná olympiáda kategorie B	krajské	1	1x2.
Zeměpisná olympiáda kategorie D	krajské	1	1x6.
Fyzikální olympiáda kategorie E	okresní	1	1x1.
Fyzikální olympiáda kategorie E	krajské	1	1x9.
Fyzikální olympiáda kategorie C	krajské	1	1x14.
KROFKA 9	okresní	6	1x1.,1x3.,1x4.
KROFKA 8	okresní	10	1x1.,1x2.,1x3,1x4.,1x8.,1x9.
Fotbal chlapci V.	okresní	13	1x1.
Fotbal chlapci V.	krajské	13	1x4.
Florbal dívky IV.	okresní	11	1x2.
Volejbal dívky IV.	okresní	8	2x4.
Volejbal chlapci IV.	okresní	16	2x2.
Basketbal chlapci III.	okresní	8	1x2.
Basketbal dívky III.	okresní	8	1x3.
Basketbal chlapci V.	okresní	8	1x1.
Basketbal chlapci V.	krajské	8	1x1.
Basketbal chlapci V.	oblastní	8	1x1.
Volejbal dívky V.	okresní	8	1x1.
Volejbal dívky V.	krajské	8	1x2.
Volejbal chlapci V.	okresní	8	1x2.
Atletické závody chlapci V.	okresní	12	1x2.
Atletické závody chlapci V.	krajské	12	1x5.
Atletické závody dívky V.	okresní	12	1x3.
Atletický čtyřboj chlapci III.	okresní	5	1x4.
Atletický čtyřboj dívky III.	okresní	5	1x2.
Atletický čtyřboj chlapci III.	krajské	5	1x8.
Sedláčkův memoriál chlapci	okresní	12	1x1.
Sedláčkův memoriál dívky	okresní	12	1x2.
Atletické závody Liptovský Mikuláš chlapci	okresní	12	1x2.

Atletické závody Liptovský Mikuláš dívky	okresní	12	1x1.
Prespolní běh chlapi IV.	okresní	6	bez umístění
Prespolní běh dívky IV.	okresní	6	bez umístění
Konverzační soutěž v jazyce německém	krajské	SŠ	bez umístění
Konverzační soutěž v jazyce německém	krajské	II.	bez umístění
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce ZŠ	krajské	1	1x5.
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce SŠ I	krajské	1	1x4.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce I.B	okresní	10	1x5.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce II.B	okresní	8	1x1.,1x2.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce III.A	okresní	8	1x1.,1x2.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce II.B	krajské	10	1x1.,1x4.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce III.A	krajské	8	1x4.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce III.B	krajské	4	1x2.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce II.B	celostátní	14	4.-14.
European Youth Parliament	regionální	100	7 postupujících
European Youth Parliament	národní	100	5 postupujících
Biologická olympiáda kategorie A	krajské	2	1x21.,1x29.
Biologická olympiáda kategorie C	okresní	2	1x2.,1x3.
Biologická olympiáda kategorie C	krajské	1	1x6.
Biologická olympiáda kategorie D	okresní	2	1x1.,1x3.
Biologická olympiáda kategorie D	krajské	2	1x8.,1x12.
Po stopách génie loci UNESCO (ZŠ,SŠ)	--	20	2x diplom
Gymnasia Cantant	regionální	35	bez umístění
Hudební olympiáda	republikové	1	1x2.

Další úspěchy a aktivity v jednotlivých předmětech:

Biologie

- výběrová biologická exkurze Grygov (žáci sekund, tercií a kvart)
- vzdělávací programy Ornis Přerov (žáci sekund)

Zeměpis

- přednáška: Planeta země 3000: Kambodža
- Svět kolem nás „Indonésie – Sopečná odysea“

Společenské vědy

- Exkurze: Finanční úřad, Úřad práce, Okresní soud, Nejvyšší soud Brno, Kancelář veřejného ochránce práv, Česká národní banka v Brně, firma Kružík a firma Pipelife Czech s.r.o.
- Beseda na téma Finanční gramotnost
- Účast žáků na 28.ročníku Českého dne proti rakovině (žáci vybrali cca 15 000,- Kč)

Ruský jazyk

- Realizace projektového týdne: Ruský jazyk v literatuře a filmu
- Dva žáci složili maturitní zkoušku z ruského jazyka s prospěchem – výborný

Německý jazyk

- Zkoušky DSD I – 18 žáků, DSD II – 7 žáků
- Účast 2 žáků na akci Jugend debattiert internationale

Anglický jazyk

- Jazykový kurz v Anglii
- 2.místo v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce

Divadelní soubor žáků Gymnázia Kroměříž nacvičil hru Charleyova teta pro žáky školy a veřejnost (4 představení).

ČÁST SEDMÁ:

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

V rámci preventivních aktivit, směřujících k eliminaci rizikového chování žáků školy, byl školní rok 2023/2024 úspěšný. Povedlo se zorganizovat velkou část naplánovaných projektů, proběhlo však i několik akcí reagujících na aktuálně vzniklé potřeby školy. V rámci specifické prevence to byly zejména besedy s odborníky na aktuální témata doby - např.: Bezpečné chování na internetu, Sociální sítě, Kyberšikana, či Prevence kriminality mladistvých.

V rámci nespécifické prevence pak škola sama, či ve spolupráci s externími organizacemi tradičně realizovala širokou škálu aktivit, jak těch již osvědčených, tak nově uskutečněných. Jejich kompletní seznam včetně fotodokumentace lze nalézt na webových stránkách Gymnázia Kroměříž. Jako příklady jmenujme alespoň některé: adaptační kurzy (letos nově v rekreačním středisku Relaxx Čeložnice), Beanie (imatrikulační ceremonie), turistické, vodácké a lyžařské kurzy, Sedláčkův memoriál (atletické závody), zapojení do mezinárodního projektu Unsere Europa, zapojení do soutěže Europa Secura, účast na aktivitách Evropského parlamentu mládeže, zapojení do programu DofE (the Duke of Edinburgh Award), beseda s pracovníci Úřadu práce, oborové olympiády, SOČ, zájmové kroužky, nastudování divadelního představení „Charleyova teta“, zapojení do sbírky Český den proti rakovině, zapojení do projektu „Žákovské zastupitelstvo“ ve spolupráci s radnicí města Kroměříže, množství sportovních aktivit (atletický čtyřboj, fotbal, basketbal, volejbal, florbal, přespolní běh, šachy), oborové exkurze (hvězdárna, filharmonie), vzdělávací a poznávací zájezdy do zahraničí (Budapešť, Velká Británie), spousta zajímavých aktivit v rámci posledního (tzv. projektového týdne) a mnoho dalších. Za připomenutí stojí také vybudování relaxační zóny pro studenty v podkroví školy.

Díky aktivnímu přístupu a spolupráci celého pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování se dařilo včas odhalovat počínající problémy žáků, řešit je a předcházet tak jejich rozvinutí do patologických rozměrů.

Mgr. Michal Kříž
Školní metodik prevence

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

Ve školním roce 2023/2024 bylo vedeno na našem gymnáziu 10 žáků s podpůrnými opatřeními (dále jen PO). Z toho dva žáci s poruchou autistického spektra a 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tři žáci spadali do kategorie žák s PO s mimořádným nadáním. Všechna poskytovaná podpůrná opatření byla podložena návštěvou školských poradenských zařízení. Dále jsme evidovali dva mimořádně nadané žáky s individuálním vzdělávacím plánem (dále jen IVP), kteří se vzdělávali v zahraničí.

Kontrola PO s ohledem na aktuální potřeby žáků byla výchovným poradcem prováděna v průběhu celého školního roku se studenty, rodiči i vyučujícími.

S novými fakty/doporučeními, které přicházely především z Pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) byli vyučující seznamováni formou konzultací s výchovným poradcem a zároveň bylo možné do vypracované dokumentace s PO nahlédnout.

Výchovný poradce taktéž dohlížel na aktuálnost vpracovaných zpráv z PPP a upozorňoval žáky/rodiče na blížící se termín dalšího posudku. Dva z těchto žáků s PO ve školním roce 2023/2024 úspěšně složili maturitní zkoušku.

Mgr. Barbora Frgalová, výchovný poradce

ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2023/2024:

Přehled absolvovaných kurzů	Celkem hodin na 1 účastníka	Počet účastníků
Výuka anglického jazyka	68	1
Metodická podpora učitelů SŠ pro přípravu na PP v rámci MZ z AJ	8	6
Jugend debattiert - Juroreenschulung	neuveдено	1
Revoluce ve třídě – jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků	1	1
Seminář – Sprachdiplom	neuveдено	1
Aktuální právní problémy ve školství	6	1
International Conference for Teachers of English	5	1
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – expediční školení DofE	10	1
Rodiče, váš souhlas nikdy nepotřebujeme	neuveдено	3
Progresivní metody ve výuce fyziky	12	1
Národní přehlídka přírodovědných vzdělávacích aktivit	neuveдено	1
Konference – fyzikální pokusy	neuveдено	1
Na učitelích záleží 3	8	1
Sdílení dobré praxe v prevenci předčasných odchodů	4	1
Právní předpisy ve školství	8	1
Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	2	1
Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	2	1
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	2	1
Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu	1,5	1
Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	2	1
Podpora uvažování při práci s textem	2	1
AI pro učitele jazyků	neuveдено	1
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1,5	1
Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1,5	1
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1,5	1
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	0,45	1
Hry na hodinách cizích jazyků	1,5	1
Kamery ve škole 2024: Přelomová změna pravidel	neuveдено	1
Finanční řízení škol od 1.9.2024	neuveдено	1
Legislativní změny pro školy od 1.9.2024	neuveдено	1
Studium pro ředitele škol podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.	120	1

8.2 Výčet kurzů a seminářů, kterých se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2023/2024:

Přehled absolvovaných kurzů	Celkem hodin na 1 účastníka	Počet účastníků
Spisová a archivní služba – novela vyhlášky a národního standardu	5	1
Novinky ve spisové službě v praxi veřejnoprávních původců	5	1
GINIS Express KDF-základní práce s programem	nevedeno	1
Fond kulturních a sociálních potřeb	4	1
Nový zákon o účetnictví	nevedeno	1
Jak na tvorbu rozpočtu školy	nevedeno	1
Cestovní náhrady	7	1
Pracovní cesty a cestovní náhrady k 1.1.2024	5	1

ČÁST DEVÁTÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Presentace školy

- Škola byla organizátorem:
Okresního kola Olympiády z jazyka českého I. a II. kategorie
Lehkoatletických závodů SŠ – Sedláčkův memoriál
Dnů otevřených dveří s vánočním jarmarkem
- v měsících leden-duben proběhly kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky z 5. a 9. tříd ZŠ
- Burza škol

9.2 Lektorská činnost

- Devět pedagogů bylo lektory přípravných kurzů k přijímacím zkouškám

9.3 Mimoškolní veřejná činnost

- Jeden pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské sdružení
- Jeden pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“

9.4 Publikační činnost

- Pravidelné příspěvky pedagogů do regionálního tisku a na webových stránkách školy

9.5 Aktivity školy pro žáky

- Adaptační kurzy pro žáky prim a 1. ročníku v rekreačním středisku Relaxx Čeložnice
- Turistický kurz pro žáky tercií v Jeseníkách, turisticko-vodácký kurz 7.A,B a 3.A na Slovensku
- Lyžařské kurzy tříd v Jeseníkách
- Výběrový lyžařský kurz v Rakousku
- Návštěva žáků filmového představení v kině Nadsklepí (duben 2024)
- Účast žáků na Majálesu 2024
- Exkurze žáků do Osvětimi, Prahy, Budapešti a vánoční Vídně
- Neobyčejné dny žáků školy
- Ples školy
- Fotografování tříd
- Den proti rakovině
- Projektový týden pro žáky kvart-septim, 1.A-3.A:
Francouzská riviéra a Monaco
Itálie a Toskánsko
Města a hory Švýcarska
Ruština v současné literatuře a filmu pro mládež
Lidová architektura na Moravě
Rétorika
Člověk ve společnosti
Kurz Via ferrata a turistický kurzy v Raxalpe – Rakousko
Kurz šití a pletení

Tvorba 2D her v Unity
Hlavní města Moravy a Slezska
Fyzika a chemie na talíři
Beach kemp

- Vzdělávací program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburgu
- Vzdělávací a poznávací zájezd do Anglie
- Atletické závody SŠ v Liptovském Mikuláši
- Vybudování relaxační zóny pro žáky v podkroví a tzv. „greenzone“ na dvorku školy
- Modernizace žákovské knihovny

ČÁST DESATÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola České školní inspekce.

ČÁST JEDENÁCTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy rok 2023/2024

v tis. Kč

11.1 Příjmy - Výnosy + transfery	76 677,28
z toho:	
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0
2. zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	363,82
4. Přijaté transfery ze	
Státního rozpočtu	50 215,41
územní rozpočty (kraj, obec)	24 713,58
časové rozlišení transferů na DHM	340,19
Ze zahraničí Grantová Dohoda pro gramu	0,00
5. ostatní příjmy (pojistná plnění, dary)	125,93
6. Kurzové zisky	5,98
7. Čerpání investičního fondu na opravy	697,22
8. Přijaté úroky - termínovaný vklad	215,13
investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0,00
11.2 Výdaje	
1. Investiční výdaje celkem	0,00
2. Přímé náklady celkem	50 256,17
náklady na platy pracovníků školy	36 031,21
OON + odstupné	373,02
zákon.odvody zdravotního a sociálního pojištění + ESF	12 143,04
odvod do FKSP	559,01
ostatní přímé náklady	
výdaje na učebnice, učební pomůcky	224,46
pojistné zaměstnanci, ochran. pomůcky, preventivní prohlídky, stravné	531,60
náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	171,47
cestovné, školení a vzdělávání	222,36
3. Provozní náklady	26 211,21
Spotřeba materiálu	2 265,92
Spotřeba energií + vody	943,17
Opravy a údržba	15 625,95
Cestovné	217,89
Repre	4,79
Ostatní služby (internet, nájemné tělocvičen, revize, SW upgrade...)	2 509,14
Pojistné a ostatní náklady	31,00
Odpisy majetku	1 703,20
Nákup drobného majetku	2 891,57
Ostatní výdaje	18,58
Náklady celkem	76 467,38

Rozdíl výnosů a nákladů řešen v rámci kalendářního roku.

ČÁST DVANÁCTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ustanovením vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Datum předložení výroční zprávy Školské radě ke schválení: 8.10.2024

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou: 10.10.2024

Datum seznámení na poradě pracovníků školy: 2.10.2024

Mgr. Eliška Floriánová
ředitelka školy

ČÁST TRINÁCTÁ: prezentace školy z webových stránek

Jugend debattier international

Naše škola se v rámci přípravy žáků na zkoušky DSD věnuje také soutěžním debatám v německém jazyce Jugend debattiert international. Nejinak tomu bylo i v tomto roce a 24. 4. se naši studenti Natálie a Jakub zúčastnili oblastního kola soutěže, které se konalo na Gymnáziu Čajkovského v Olomouci. Tématem tohoto kola bylo Sollen in den Schulen Notenbewertungen durch Lernentwicklungsberichte ersetzt werden?, neboli kroužilo se kolem myšlenky nahrazení školních známek slovním hodnocením. V konkurenci účastníků z Olomouce a Ostravy se našim zástupcům postoupit do dalšího kola nezdařilo, příprava na JDI s sebou ovšem přináší mnoho dovedností, které každý využije i v praktickém životě. Našim zástupcům tedy náleží velké poděkování a bude skvělé, pokud se i v následujících letech bude naše škola moci této přínosné aktivity účastnit.

Ocenění Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského

Na každoročním slavnostním předání Cen Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského (NFJH) vybraným středoškolským studentkám a studentům z celé České republiky se v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského v Praze 8 sešli 13. prosince 2023 talentovaní žáci navržení na ocenění, jejich pedagogové, rodinní příslušníci, představitelé vědeckých a vzdělávacích institucí a další hosté. Ceny byly předány 17 vítězům a vybraným laureátkám a laureátům českých studentských předmětových olympiád (11) a tvůrčích soutěží, kteří byli ocenění za práce Středoškolské odborné činnosti (SOC), které vyhláší Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Naše loňská absolventka Amálie Stoklasová získala Cenu NFJH za 1. místo v celostátním kole Olympiády z českého jazyka (ve II. kategorii) a také za úspěchy v nejrůznějších přírodovědných soutěžích a odborných soustředěních v oboru chemie. V současnosti studuje všeobecné lékařství na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity v Brně.

Blahopřejeme Amálii k tomuto ocenění a přejeme jí ještě hodně úspěchů ve studiu i v badatelské oblasti a při neustálém rozvíjení jejího všestranného talentu.

eTwinningový projekt FUN FURRIES

Naše škola se v tomto školním roce opět účastní mezinárodní spolupráce – a to eTwinningového projektu nazvaného Fun Furries. Naším partnerem je polská škola II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej v Inowrocławu. Již z názvu lze vyčíst, že tématem projektu jsou naši chlupatí kamarádi, zejména pak zvířata opuštěná, útulky či ochrana. V anglickém jazyce jsme zatím stihli seznamovací aktivity, logo projektu a těšíme se na další fáze naší spolupráce.

V předvánočním týdnu navštívíme kroměřížský psí útulek Čápka a abychom nepřišli s prázdnou, chtěli bychom příští týden uspořádat malou sbírku určenou k zakoupení dárků a pamlsků. Pokud nám pomůžete, budeme moc rádi!

třída kvarta B

Hudební úspěch studentky Gymnázia Kroměříž

V květnu se v Kongresovém centru Zlín uskutečnil slavnostní koncert Malí velcí filharmonici. Pod tímto názvem se skrývá projekt, který umožní dětem stát se dočasně členem orchestru. S Filharmonii Bohuslava Martinů dále vystoupili tři mimořádně talentovaní mladí hudebníci ze

Zlínského kraje. Mezi tyto hudebníky patří **Julie Poláková, studentka kvarty A**. Julča má řadu hudebních úspěchů. Umístila se na příklad ve zlatém pásmu na Celostátní přehlídce Mládí a Bohuslav Martinů 2023.

Gratulujeme a přejeme jí mnoho dalších úspěchů.

Úspěšné národní kolo Evropského parlamentu

Ve čtvrtek 21. března vyrazila sedmičlenná skupina studentů našeho gymnázia do Ostravy na národní kolo Evropského parlamentu mládeže (EYP). Ema Vondrušková, Oliver Dalziel, Radek Mirvald, Jan Moser, Adéla Lukeszová, Karolína Šenková a Valérie Grégrová po dobu čtyř dnů pracovali v rámci zvolených komisí na zpracování rezolucí a přípravě argumentace k jejímu obhájení na valném shromáždění v neděli 24. března. V průběhu týdne také zažili řadu stmelovacích akcí včetně tradičního teambuildingu, prohlídky města či tzv. Eurovillage, v jejímž rámci studenti připravili pokrmy typické pro Slovensko a ochutnali speciality jiných zemí, které připravili ostatní účastníci. Celou akci si studenti užili a vytvořili si nová (i mezinárodní) přátelství. Třešničkou na pomyslném dortu byl pak i postup pěti studentů – Oliver Dalziel, Radek Mirvald, Karolína Šenková, Ema Vondrušková a Valérie Grégrová – do mezinárodního kola. Všem studentům moc gratulujeme k vzorné reprezentaci školy a přejeme mnoho podobných úspěchů do budoucna.

Anglie na vlastní kůži

Dne 27. 4. jsme se vydali na cestu do Anglie. Vyrazili jsme v odpoledních hodinách a jeli autobusem skrz Eurotunel do Velké Británie. Další den jsme dorazili do Torquay, kde jsme navštívili miniaturní vesničku Babbacombe Model Village a místní pláž. V centru jsme se prošli k přístavu a k večeru jsme se seznámili s našimi hostitelskými rodinami.

Následující den ráno začala výuka v místní škole International House in Torquay. Po výuce jsme se vydali do národního parku Dartmoor, který sloužil jako předloha pro Doyleův román Pes baskervillský. Počasí nám toto odpoledne nepřálo, ale i tak jsme si to užili. Poté jsme se ohřáli a uschli v restauraci, kde jsme ochutnali tradiční anglický cream tea, který se skládá z pečiva scone a černého čaje s mlékem. Další den jsme opět měli výuku ve škole a následoval výlet do přístavu Plymouth, kde jsme navštívili akvárium plné mnoha druhů ryb a paryb. Po příjezdu jsme procvičovali anglickou konverzaci s našimi hostitelskými rodinami.

Pátý den jsme absolvovali poslední den výuky a obdrželi certifikát o účasti. Vyrazili jsme do bývalého římského přístaviště, dnes známého jako univerzitní město Exeter. Prohlédli jsme si zdejší katedrálu a zbytek dne jsme prozkoumávali ulice města a poznávali anglickou kulturu.

Poslední den strávený v Anglii jsme se rozloučili s hostitelskými rodinami a zamířili do hlavního města Velké Británie – do Londýna. Lodí jsme se po řece Temži dopravili do hradu The Tower of London, kde jsme viděli korunovační klenoty, Krvavou věž (Bloody Tower) či slavné krkavce. Následně jsme podnikli několikakilometrovou procházku po Londýně. Prohlédli jsme si Tower Bridge, The Shard, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Houses of Parliament a Westminster Abbey. Na zpáteční cestu jsme využili místní metro a autobusem jsme pak jeli k trajektu. Využili jsme lodní dopravy přes kanál La Manche zpět do Francie. Večer 3. 5. jsme se vrátili do Kroměříže.

Tento výlet jsme si všichni moc užili. Poznali jsme novou zemi a její kulturu, měli jsme možnost procvičit si anglický jazyk a zlepšit své komunikační dovednosti.

Výběrová biologická exkurze

Žákům, kteří soutěžili ve školním kole BIO kategorie C i D, jejíž tématem byl lužní les, byla nabídnuta biologická exkurze do Grygova a okolí. 27. března 2024 jsme tedy cestovali do lužního lesa Království, který je vyhlášen přírodní rezervací a tam jsme poznávali jarní aspekt lužního lesa, kvetoucí byliny a prohlíželi jsme i snůšky vajíček obojživelníků a další bezobratlé živočichy. Odpočinuli jsem si u památného dubu Krále. Pak jsme ještě navštívili Strejčkův lom a evropsky významnou lokalitu s koniklecem velkokvětým.

PK biologie

Dne 27. března 2024 jsme se vydali s paní učitelkou Janou Smažilovou a panem učitelem Jakubem Jancem na biologickou exkurzi do lužního lesa Království a do Strejčkova lomu. V lužním lese jsme poznávali jarní aspekt rostlin, které rostou dříve, než se stromy nad nimi olistí. Byly to hlavně dymnivky, sasanky, orsej jarní, česnek medvědí, ale i křivatec žlutý, hvězdnatec zubatý, mokryš střídavolistý, plicník tmavý, kyčelnice žláznatá, zapalice žluťochovitá aj.

Cestou jsme také procházeli kolem periodických tůní, kde jsme sledovali např. vodoměrky nebo shluky vajíček žab, které jsme si mohli díky panu učiteli prohlédnout zblízka. Během cesty jsme poznávali další přírodniny a vždy jsme se o nich něco nového dozvěděli. Spoustu rostlin jsme tak poznali na vlastní oči.

Dále jsme se vydali do Strejčkova lomu, u kterého jsme mohli pozorovat evropsky významnou lokalitu s koniklecem velkokvětým. Na závěr nám byla připravena poznávačka rostlin, které jsme cestou viděli, a tak jsme si mohli ověřit, jestli jsme si je zapamatovali. Měli jsme tak zábavný i vzdělávací zážitek.

žákyně tercie B

Europa Secura 2024

Zcela spontánně vznikl mezi žáky naší školy nápad zapojit se do účasti v soutěži pro středoškoláky, kterou organizuje Insitut pro evropskou politiku EUROPEUM ve spolupráci s Ministerstvem obrany, Armádou České republiky, Zastoupením Evropské komise v České republice, sítí Eurocenter Úřadu vlády ČR a infocenter Europe Direct za podpory Ministerstva zahraničních věcí České republiky, Hanns-Seidel-Stiftung a Velvyslanectví USA v České republice. Soutěž se jmenuje Europa Secura a má za sebou již sedmnáct ročníků. Naše škola, potažmo čtyři týmy po třech členech, se jejího základního kola účastnilo letos úplně poprvé. Ze základního kola, které spočívalo v otevřeném a časově omezeném vědomostním testu s důrazem na bezpečnost, postoupil do kola krajského jeden náš tým ve složení: Radek Mirvald, Alberto Tenedini a Vojtěch Popela; všichni tři jsou žáci třídy Kvinta B.

Krajské kolo soutěže Europa Secura se konalo ve čtvrtek 16. května 2024 a naši reprezentanti v jeho rámci představili zpracování zadaného aktuálního tématu z hlediska bezpečnostní analýzy. Svou práci představili a následně oponentům z řad dalších týmů obhájili. Do celostátního kola bezpečnostní soutěže však mohl postoupit jen jeden z pěti přítomných týmů. Chlapci z našeho gymnázia skončili za vítězem Krajského kola na 2. místě, což je na pro nás pilotní ročník vynikající úspěch a my jim tímto za celou školu gratulujeme a přejeme, aby se jim dařilo v příštím ročníku ale i v každé mimoškolní činnosti, do které se s podobnou vervou pustí.