



GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
 - 1.1 Identifikační údaje
 - 1.2 Zřizovatel školy
 - 1.3 Údaje o školské radě
 - 1.4 Součásti školy a její kapacity
 - 1.5 Informace o škole
 - 1.6 Subjekty spolupracující se školou
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
 - 2.1 Vzdělávací programy
 - 2.2 Studijní forma vzdělávání
 - 2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
 - 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022
 - 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022
 - 3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků
 - 3.4 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022
 - 3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022
 - 3.6 Věková struktura nepedagogických pracovníků
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ
 - 4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2022/2023
 - 4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2021/2022
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
 - 6.1 Celkový přehled o prospěchu a absenci
 - 6.2 Výchovná opatření ve školním roce 2021/2022
 - 6.3 Ukončení/přerušení studia v průběhu školního roku 2021/2022
 - 6.4 Hodnocení ukončení studia
 - 6.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2021/2022
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY
 - 7.1 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022
 - 7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
 - 8.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2021/2022
 - 8.2 Výčet kurzů a seminářů, kterých se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2021/2022
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
 - 9.1 Prezentace školy
 - 9.2 Lektorská činnost
 - 9.3 Mimoškolní veřejná činnost
 - 9.4 Publikační činnost
 - 9.5 Aktivity školy pro žáky
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY
13. PŘÍLOHY

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje

Název školy	Gymnázium Kroměříž
Sídlo školy	Masarykovo náměstí 496/13, Kroměříž, 767 01
Datum založení školy	22. 5. 1882
Datum zařazení do rejstříku škol	1. 9. 1996 (rozhodnutí z 2. 7. 1996 č.j. 10 238/96-61-07)
Poslední aktualizace v rejstříku škol	1. 9. 2012 (rozhodnutí z 15. 2. 2012 č.j. MSMT-5 004/2012-25)
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČ	708 433 09
IZO	102 519 943
IZO ŘEDITELSTVÍ	600 014 941
Ředitel školy	Mgr. Josef Havela
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Ruth Vašíčková
Kontakty	telefon +420 577 544 813, +420 577 544 810
Webové stránky	www.gymkrom.cz
E-mail	gymkrom@gymkrom.cz
E-mail podatelny:	podatelna@gymkrom.cz
ID datové schránky	hrwvau5
Obory vzdělání	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium
Kapacita školy	630 žáků

1.2 Zřizovatel školy

Název	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Sídlo	třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90
Kontakty	telefon +420 577 043 111 www.kr-zlinsky.cz

1.3 Údaje o Školské radě

Od 12. 7. 2021 byla jmenována Školská rada v novém složení:

za zřizovatele:	Mgr. Petr Gazdík Bc. Hana Ančincová
za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:	MUDr. Edita Slováková Ing. Jaromíra Jarošová
za pedagogy:	Mgr. Michal Kříž PaedDr. Eva Kočařová

Školská rada se bude scházet minimálně dvakrát do roka, tak ji to stanovuje Zákon č. 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školní řád a výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla Školskou radou schválena bez připomínek.

1.4 Součásti školy a její kapacity

Obor vzdělání	počet tříd	počet žáků k 1. 9. 2021	Průměrný počet žáků na třídu k 1. 9. 2021
79-41-K/81 Gymnázium	16	430	26,87
79-41-K/41 Gymnázium	4	113	28,25

1.5 Informace o škole

www.gymkrom.cz, facebook (<https://www.facebook.com/gymkrom>)

ŠVP

www.zkola.cz

www.msmt.cz

výroční zprávy z předešlých let

1.6 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad ve Zlíně

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž, z.s.

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Žákovská rada

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Asociace školních sportovních klubů

Klub UNESCO Kroměříž

Asociace škol přidružených UNESCO

Státní okresní archiv Kroměříž

Muzeum Kroměřížska

Knihovna Kroměřížska

Gymnázium M. M. Hodžu Liptovský Mikuláš (Slovenská republika)

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

Město Kroměříž

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení

Zlínského kraje, o.p.s.

Úřad práce Kroměříž

Nakladatelství Fraus Plzeň

Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (pracoviště Kroměříž)

ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Vzdělávací programy

- a) čtyřletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1. A, 2. A, 3. A, 4. A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti
- b) osmiletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní forma

2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

čtyřleté gymnázium (1.- 4. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2021	Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	Nadaní a mimořádně nadaní žáci
1.	1.A	27	3	0
2.	2.A	30	1	0
3.	3.A	28	0	0
4.	4.A	28	0	0
celkem		113	4	0

osmileté gymnázium (1.- 8. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2021	Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	Nadaní a mimořádně nadaní žáci
1.	prima A	29	2	0
	prima B	29	2	0
2.	sekunda A	29	0	0
	sekunda B	31	0	0
3.	tercie A	30	1	0
	tercie B	31	0	0
4.	kvarta A	29	1	1
	kvarta B	28	0	0
5.	kvinta A	28	0	0
	kvinta B	22	0	0
6.	sexta A	24	1	0
	sexta B	26	0	0
7.	septima A	27	0	0
	septima B	24	2	0
8.	oktáva A	22	0	0
	oktáva B	21	0	0
celkem		430	9	1

ČÁST TŘETÍ: RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	počet fyzických osob k 30. 6. 2022	přepočtené úvazky
interní pracovníci	53	48,13
mateřská dovolená	0	xx

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci p.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka pedagogické praxe (počet let)
1	učitel	1,00	VŠ	23
2	asistent pedagoga	0,88	SŠ	8
3	učitel	1,00	VŠ	16
4	učitel	1,00	VŠ	19
5	učitel	1,00	VŠ	12
6	učitel	0,95	VŠ	41
7	učitel	1,00	VŠ	24
8	učitel	1,00	VŠ	37
9	učitel	1,00	VŠ	22
10	učitel	1,00	VŠ	8
11	ředitel školy	1,00	VŠ	21
12	učitel	0,33	VŠ	42
13	učitel	1,00	VŠ	28
14	učitel	1,00	VŠ	16
15	učitel	1,00	VŠ	29
16	asistent pedagoga	0,88	SŠ	7
17	učitel	1,00	VŠ	15
18	učitel	1,00	VŠ	34
19	učitel	0,19	VŠ	47
20	učitel	1,00	VŠ	15
21	učitel	1,00	VŠ	22
22	učitel	1,00	VŠ	26
23	učitel	1,00	VŠ	22
24	učitel	1,00	VŠ	31
25	učitel	1,00	VŠ	0
26	učitel	0,57	VŠ	0
27	učitel	1,00	VŠ	33
28	učitel	1,00	VŠ	22
29	učitel	1,00	VŠ	23
30	učitel	1,00	VŠ	33
31	psycholog	0,50	VŠ	20
32	učitel	0,85	VŠ	9
33	zástupce ředitele	0,85	VŠ	11
34	učitel	1,00	VŠ	26
35	učitel	1,00	VŠ	19

36	učitel	1,00	VŠ	37
37	učitel	1,00	VŠ	37
38	učitel	0,47	VŠ	27
39	učitel	1,00	VŠ	14
40	učitel	0,57	VŠ	36
41	učitel	1,00	VŠ	17
42	učitel	1,00	VŠ	13
43	učitel	1,00	VŠ	12
44	učitel	1,00	VŠ	17
45	učitel	1,00	VŠ	38
46	učitel	1,00	VŠ	24
47	zástupce ředitele	1,00	VŠ	37
48	učitel	1,00	VŠ	21
49	učitel	0,66	VŠ	9
50	učitel	1,00	VŠ	6
51	učitel	1,00	VŠ	20
52	učitel	0,38	VŠ	42
53	učitel	1,00	VŠ	6
54	učitel	1,00	VŠ	11
55	učitel	1,00	VŠ	6

Komentář k výše uvedené tabulce:

Délka pedagogické praxe je uvedena k datu 31.1.2022 v počtu let.

Pracovnice č. 53 nastoupila na mateřskou a rodičovskou dovolenou od 2.8.2022.

V pedagogickém sboru je 21 mužů a 34 žen.

Přijetí do pracovního poměru: pracovník č. 54 a č. 55 od 15.8.2022.

3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Fyzický počet
do 29 let	2
30-39 let	9
40-49 let	21
50-59 let	12
od 60 let	11

3.4 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	počet fyzických osob k 30. 6. 2021	přepočtené úvazky
interní pracovníci	9	8,25

3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	0,75	vyučena
2	uklízečka	0,75	vyučena
3	školník, topič	1,00	vyučen
4	sekretářka-personalista	1,00	úplné střední odborné
5	uklízečka	0,75	základní
6	účetní-rozpočtář	1,00	úplné střední odborné
7	uklízečka	1,00	vyučena
8	uklízečka	0,85	vyučena
9	účetní-rozpočtář	1,00	vysokoškolské
10	účetní	0,80	úplné střední odborné

Komentář k výše uvedené tabulce:

Topič pracuje na základě dohody o provedení práce po dobu topné sezóny.

Z 10 nepedagogických pracovníků je 9 žen a 1 muž. Pracovnice č. 6 ukončila pracovní poměr k 30.4.2022.

3.6 Věková struktura nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Fyzický počet
do 29 let	0
30-39 let	0
40-49 let	5
50-59 let	4
od 60 let	0

ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2022/2023

	Kód oboru	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášek	Přijato ke studiu	Odevzdali zápisový lístek	Zápisový lístek vydán zpět
I. kolo	79-41-K/41	4	denní	83	65	32	2
II. kolo	79-41-K/81	8	denní	115	76	60	2

Kritéria přijímacího řízení Gymnázia Kroměříž pro školní rok 2022/2023

Čtyřleté vzdělávání: obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž pro školní rok 2022/2023, 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání, 1. termín 12. dubna 2022, 2. termín 13. dubna 2022:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium bude přijato 30 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.

2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d). Uchazeč může maximálně získat 160 bodů.

a) prospěchové výsledky ze základní školy

- 40 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude 2,00; 20 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných,

- žák může získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,

b) bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)

matematika – max. 50 bodů

český jazyk – max. 50 bodů

- žák může získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotlivých testů,

c) za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022

okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod

krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body

- započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší,

- kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 8. a 9. tříd musí být doloženy nejpozději 13. dubna 2022,

- žák může získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,

d) za certifikát z cizího jazyka

úroveň A1 – 4 body, A2 - 6 body, B1 - 8 body, B2 - 10 bodů

- kopii certifikátu potvrzující dosaženou úroveň musí uchazeč doložit nejpozději 13. dubna 2022,

- žák může získat maximálně 10 bodů za certifikát z cizího jazyka.

3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:

1. získané body v testu z matematiky
2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
3. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
5. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy.

4. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

5. Osobám, které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.

7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Doklad od poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.

8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).

9. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž pro školní rok 2022/2023, 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání, 1. termín 19. dubna 2022, 2. termín 20. dubna 2022:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bude přijato 60 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.

2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) a b). Uchazeč může maximálně získat 150 bodů.

a) prospěchové výsledky na ZŠ - 40 bodů získá uchazeč, jehož průměr za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude 2,00; 20 bodů získá uchazeč, jehož průměr za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných,

- žák může získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,

b) bodové hodnocení z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky)

matematika – max. 50 bodů

český jazyk – max. 50 bodů

- žák může získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotlivých testů.

c) za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022

okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod

krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body

- započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší,

- kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 4. a 5. tříd musí být doloženy nejpozději 20. dubna 2022,

- žák může získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže.

3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:

1. získané body v testu z matematiky

2. získané body v testu z českého jazyka a literatury

3. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky

4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka

5. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy.

4. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

5. Osobám, které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

6. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.

7. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Doklad od poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.

8. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).

9. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2021/2022:

Obor 79-41-K/81 Gymnázium

Počet odvolání celkem: 16

Počet přijatých žáků: 14

Počet odvolání odeslaných na Krajský úřad ve Zlíně: 2

Obor 79 41-K/41 Gymnázium

Počet odvolání celkem: 11

Počet přijatých žáků: 3

Počet odvolání odeslaných na Krajský úřad ve Zlíně: 8

ČÁST PÁTÁ: VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Všechny předmětové komise na svých jednáních a v zápisech vyhodnotily plnění učiva i výstupů školního vzdělávacího programu.

Učivo i výstupy byly naplněny ve všech ročnících a nejsou doporučovány žádné změny nebo úpravy.

ČÁST ŠESTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Celkový přehled o prospěchu a absenci

Hodnocení prospěchu za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	průměrný prospěch
Prima A	16	12	1	1	1,43
Prima B	15	14	0	0	1,49
Sekunda A	17	10	0	2	1,50
Sekunda B	14	17	0	0	1,50
Tercie A	15	13	0	2	1,56
Tercie B	10	21	0	0	1,64
Kvarta A	17	11	0	0	1,41
Kvarta B	13	11	2	2	1,61
Kvinta A	11	17	0	0	1,62
Kvinta B	10	10	0	2	1,60
Sexta A	14	11	0	0	1,52
Sexta B	4	21	1	0	1,90
Septima A	14	13	0	0	1,59
Septima B	6	18	0	1	1,76
Oktáva A	10	12	0	0	1,72
Oktáva B	9	12	0	0	1,63
1.A	8	20	1	0	1,78
2.A	12	18	0	0	1,71
3.A	9	18	1	1	1,75
4.A	5	23	0	0	1,98

Absence a neomluvené hodiny za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Absence celkem	Průměrná absence na žáka	Počet neomluvených hodin
Prima A	546	18,20	0
Prima B	903	31,13	0
Sekunda A	1293	44,58	0
Sekunda B	1558	50,25	0
Tercie A	1285	42,83	0
Tercie B	1578	50,90	0
Kvarta A	924	33,00	0
Kvarta B	1397	49,89	0
Kvinta A	948	33,85	0
Kvinta B	1434	65,18	0
Sexta A	992	39,68	0
Sexta B	2062	79,30	0
Septima A	1732	64,14	0
Septima B	1329	53,16	0
Oktáva A	1392	63,27	0
Oktáva B	1630	77,61	0
1.A	962	33,17	0
2.A	1385	46,16	0
3.A	926	31,93	0
4.A	1534	54,78	0

Hodnocení chování žáků za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Prima A	30	0	0
Prima B	29	0	0
Sekunda A	29	0	0
Sekunda B	31	0	0
Tercie A	30	0	0
Tercie B	31	0	0
Kvarta A	28	0	0
Kvarta B	28	0	0
Kvinta A	28	0	0
Kvinta B	20	0	0
Sexta A	25	0	0
Sexta B	26	0	0
Septima A	27	0	0
Septima B	25	0	0
Oktáva A	22	0	0
Oktáva B	21	0	0
1.A	29	0	0
2.A	30	0	0
3.A	29	0	0
4.A	28	0	0

Hodnocení prospěchu za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	průměrný prospěch
Prima A	16	13	0	0	1,51
Prima B	12	17	0	0	1,54
Sekunda A	16	13	0	0	1,52
Sekunda B	19	12	0	0	1,44
Tercie A	16	13	1	0	1,57
Tercie B	15	16	0	0	1,60
Kvarta A	16	12	1	0	1,39
Kvarta B	14	14	1	0	1,59
Kvinta A	11	17	1	0	1,55
Kvinta B	10	12	0	0	1,59
Sexta A	17	8	2	0	1,45
Sexta B	4	22	0	0	1,98
Septima A	12	15	0	0	1,68
Septima B	9	16	0	0	1,69
Oktáva A	9	13	0	0	1,71
Oktáva B	9	12	0	0	1,54
1.A	9	19	2	0	1,81
2.A	12	18	2	0	1,72
3.A	9	19	0	0	1,70
4.A	4	24	0	0	1,96

Absence a neomluvené hodiny za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Absence celkem	Průměrná absence na žáka	Počet neomluvených hodin
Prima A	1221	41,41	0
Prima B	1593	54,93	0
Sekunda A	1319	45,48	0
Sekunda B	1941	62,61	0
Tercie A	2048	68,26	0
Tercie B	2024	62,29	0
Kvarta A	1328	45,79	0
Kvarta B	1720	59,31	0
Kvinta A	1494	51,51	0
Kvinta B	1556	70,72	0
Sexta A	1032	38,22	0
Sexta B	1943	74,73	0
Septima A	2163	80,11	0
Septima B	1615	64,60	0
Oktáva A	861	39,13	0
Oktáva B	858	40,85	0
1.A	1418	47,26	4
2.A	1850	57,81	0
3.A	1434	51,21	0
4.A	1168	41,71	0

Hodnocení chování žáků za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Prima A	29	0	0
Prima B	29	0	0
Sekunda A	29	0	0
Sekunda B	31	0	0
Tercie A	30	0	0
Tercie B	31	0	0
Kvarta A	29	0	0
Kvarta B	29	0	0
Kvinta A	29	0	0
Kvinta B	22	0	0
Sexta A	27	0	0
Sexta B	26	0	0
Septima A	27	0	0
Septima B	25	0	0
Oktáva A	22	0	0
Oktáva B	21	0	0
1.A	30	0	0
2.A	31	0	0
3.A	28	0	0
4.A	28	0	0

6.2 Výchovná opatření ve školním roce 2021/2022

obor vzdělání	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	podmíněné vyloučení	vyloučení ze studia
79-41-K/81 Gymnázium	12	11	2	30	0	0
79-41-K/41 Gymnázium	3	1	0	4	0	0
celkem	15	12	2	34	0	0

Poznámka:

Důvod udělení výchovných opatření: opakované neplnění školních povinností, nevhodné chování, neomluvené hodiny, nepředložení omluvenek, pozdní příchody do vyučování a nepřipravenost na výuku.

6.3 Ukončení/přerušování studia v průběhu školního roku 2021/2022

Odchod žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

- 5 žáků (přestup na jinou SŠ, převedení na ZŠ)

Odchod žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

-6 žáků (přestup na jinou SŠ, přerušování studia)

Příchody žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

+10 žáků (přestup z gymnázia, jiné SŠ, přijetí do vyššího ročníku)

Příchody žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

+ 5 žáků (přestup z gymnázia, jiné SŠ)

Poznámka:

8 žáků ke studiu od 1.9.2021 na Gymnázium Kroměříž nenastoupilo (přestup na jiné SŠ), 1 žákyně plnila povinnou školní docházku v zahraniční škole.

6.4 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky 2022:

V jarním termínu maturovalo 71 žáků. Ve školním roce 2021/2022 proběhla maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní).

Společná část povinné zkoušky – didaktické testy:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

V jarním termínu ve třídě 4. A maturovalo 28 žáků, 26 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 9 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl v profilové zkoušce z matematiky, 1 žák neuspěl v didaktickém testu z českého jazyka a matematiky.

Ve třídě oktáva A, B maturovalo 43 žáků, z toho 28 žáků s vyznamenáním.

Devět žáků mělo nahrazenou nepovinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem First Certificate in English nebo Deutsches Sprachdiplom B2 nebo C1.

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd	Oktáva A	Oktáva B	4.A
Celkem žáků	22	21	28
Žáci připuštěni k maturitní zkoušce	22	21	28
Prospěli s vyznamenáním	15	13	9
Neprospěli	0	0	2
Zkouška v podzimním termínu	0	0	2
Průměrný prospěch	1,577	1,603	2,060

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech:

Povinné předměty profilové části	Průměr ze všech tříd	Povinné předměty profilové části	Průměr ze všech tříd
matematika	1,55	anglický jazyk	1,79
fyzika	2,17	dějepis	2,25
zeměpis	1,76	biologie	1,92
společenské vědy	1,67	hudební výchova	2,00
informatika	1,00	český jazyk	1,58
výtvarná výchova	1,00	německý jazyk	3,00
chemie	1,58		
Povinné předměty společné části	Počet úspěšných žáků		
český jazyk	70 uspělo		
cizí jazyk	49 uspělo		
matematika	20 uspělo		

6.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2021/2022

Název soutěže	postupové kolo	počet účastníků	umístění žáků
Konverzační soutěž v jazyce německém	okresní (kategorie II.B+III.A	2	1x2., 1x4.
Soutěžíme s Armádou ČR	krajské	3 družstva	bez postupu do 2.kola
Fyzikální olympiáda	krajské (kategorie C)	2	1x7., 1x8.
Fyzikální olympiáda	krajské (kategorie D)	2	1x5., 1x30.
Astronomická olympiáda	krajské (kategorie AB)	1	1x1.
Astronomická olympiáda	celostátní (kategorie AB)	1	1x14.
Konverzační soutěž v ruském jazyce	krajské (ZŠ a víceletá G)	1	1x4.
Matematická olympiáda	krajské (kategorie Z9)	1	1x4.
Matematická olympiáda	okresní (kategorie Z9)	1	1x1.
Matematická olympiáda	okresní (kategorie Z7)	4	1x3., 1x4.
Matematická olympiáda	okresní (kategorie Z6)	4	1x1.
Pythagoriáda	okresní (kategorie 7)	2	1x1., 1x3.
Pythagoriáda	okresní (kategorie 8)	4	1x6.
Pythagoriáda	okresní (kategorie 9)	2	1x1., 1x6.
Biologická olympiáda	krajské (kategorie A)	3	1x1.
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	krajské (kategorie SŠ II)	8	1x3.
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	krajské (kategorie SŠ I)	8	1x4.
Olympiáda v českém jazyce	okresní (kategorie I)	1	1x1.
Olympiáda v českém jazyce	okresní (kategorie II)	2	1x2., 1x5.
Olympiáda v českém jazyce	krajské (kategorie II)	1	1x3.
Olympiáda v českém jazyce	celostátní	1	1x5.
Dějepisná olympiáda	okresní (Kategorie II)	3	1x3, 1x6., 1x12.
Dějepisná olympiáda	krajské (kategorie II)	1	1x12.
Dějepisná olympiáda	okresní (kategorie I)	3	1x2., 1x4., 1x12.
Dějepisná olympiáda	krajské (kategorie I)	2	1x7., 1x27.
Kozel cup - florbal	bez postupového kola	družstvo	1x3.
Fotbal	okresní chlapci	družstvo	1x4.
Atletika čtyřboj dívky	okresní NG	družstvo	1x3.
Atletika čtyřboj dívky	okresní NG 2	družstvo	1x3.
Fotbal	okresní dívky	družstvo	bez umístění
Chemiklání	neuvedeno	družstvo	1x14.
Chemická olympiáda	kategorie A	1	1x1.
Chemická olympiáda	kategorie B	1	1x2.
Středoškolská odborná činnost	okresní – obor 03 chemie	1	1x2.
Středoškolská odborná činnost	okresní – obor 06 zdravotnictví	1	1x1.
Středoškolská odborná činnost	krajské – obor 03 chemie	1	1x1.
Středoškolská odborná činnost	krajské – obor 06 zdravotnictví	1	1x5.
Středoškolská odborná činnost	celostátní obor 03 chemie	1	1x 11., 1x2.(za poster)

Další aktivity v jednotlivých předmětech a projektech:

Jazyk německý

- zkoušky DSD I. konalo 10 žáků, zkoušky DSD II. konalo 9 žáků
- účast dvou žáků v celostátním kole soutěže Jugend debattiert (jeden žák se umístil na 9. místě)

Společenské vědy:

- zapojení žáků do spolupráce při sbírkové preventivní akci Český den proti rakovině, prodejem kytic bylo vybrána částka 18 373 Kč
- žáci 7.A,B, 3.A navštívili Okresní soud v Kroměříži
- beseda žáků primy A se starostou města Mgr. Jaroslavem Němcem
- návštěva žáků primy A v Okresním archivu v Kroměříži
- beseda k osobnostnímu rozvoji a profesnímu zaměření žáka (třídy 6.A,B)

Matematika:

- 6 žáků úspěšně dokončilo kurzy CTM online (Centrum pro talentovanou mládež) s vynikajícími výsledky závěrečných testů:
Journalism 91%
AP Computer 86%
Biology 86,39% a 94,51%
International Relations 90%
Develop Your Study Skills 82,46%
- jeden žák je zapojen do online kurzů v CTM Online (Centrum pro talentovanou mládež) v oblasti matematiky

Fyzika

- žáci semináře z fyziky se zúčastnili přednášky doc. Petra Ponížila o Coriolisově síle v rámci Noci vědců v rotundě Květné zahrady
- účast žáků VG na festivalu „Zažij vědu“
- účast žáků NG v soutěži Archimediáda
- účast 10 žáků VG na přednáškách v cyklu „100 vědců“ pořadané AVČR v Uherském Hradišti

Zeměpis

- zeměpisná přednáška z cyklu „Svět kolem nás“ : Čína – říše za velkou zdí

ERASMUS+ Projekt Erasmus+ 2020-1-DE03-KA229-077288_3 Schatzkiste Europas

- ve šk.roce 2021/22 se uskutečnila 2 pracovní setkání. V říjnu 2021 proběhlo setkání učitelů v Carl Steinmayer Schule v Mnichově, kterého se zúčastnili kolegové Marek Sedlák, Šárka Motalová a Zora Fuksová. Byl stanoven harmonogram dalších pracovních setkání. V termínu 9.5. -14.5.2022 se uskutečnilo setkání 6 žáků a 2 učitelů v Tarentu v Itálii. Na programu bylo poznávání kulturních a historických tradic regionu.

Projekt Erasmus+ Exploring and Enjoying the Natural and Cultural Heritage

- Gymnázium Kroměříž v letech 2019–2022 realizovalo jako koordinátor projekt Erasmus+ Partnerství škol (School exchange partnerships - KA229). Projekt měl název **Exploring and Enjoying the Natural and Cultural Heritage**. Studenti se v tomto původně dvouletém projektu zabývali přírodním a kulturním bohatstvím svých zemí. Partnery byly střední školy v Barcellona Pozzo di Gotto (Itálie), Meleses (Řecko), Troyan (Bulharsko) a Tamási (Maďarsko). Komunikačním jazykem byla angličtina. Původně dvouletý projekt byl kvůli pandemii Covid-19 o rok prodloužen a v prvních dvou letech fungoval pouze v online prostředí. Ve školním roce 2021/22 se pak pandemická situace zlepšila a v tomto jediném školním roce se podařilo zorganizovat všech pět projektových setkání (říjen – Itálie, prosinec – Maďarsko, únor – Řecko, březen – Bulharsko, květen – ČR), na která vycestovalo celkem 16 gymnazistů. Všechna setkání byla velmi kvalitně zorganizována a cíle projektu byly splněny. Účastníci vytvořili velkou škálu výstupů – různé prezentace, blog projektu, YouTube videokanál, internetové stránky, Průvodce a další projektové výstupy, které budou na škole studentům i návštěvníkům k dispozici.

ČÁST SEDMÁ:

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

Pokračující epidemie COVID-19 a následná protiepidemická opatření opět výrazně zasáhla do realizace akcí plánovaných v rámci prevence rizikového chování žáků na tento školní rok. Z tohoto důvodu většinu plánovaných aktivit realizovala škola sama, bez organizační spolupráce s externími poskytovateli.

V rámci specifické prevence byli zapojeni především učitelé občanské výchovy (nižší gymnázium) a společenských věd (vyšší gymnázium), kteří jednak akcentovali příslušná témata v běžných vyučovacích hodinách, ale také připravovali obsahově specifické hodiny zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. Tématem byla např. prevence šikany ve školním kolektivu či prevence zneužívání návykových látek. Po zrušení vládních protiepidemických opatření na jaře se pak alespoň částečně podařilo zrealizovat některé plánované akce – ať již formou besedy s pracovníci Úřadu práce či prostřednictvím účasti na soudním řízení v rámci prevence kriminality mladistvých.

V rámci nespecifické prevence škola sama organizovala či se organizačně spolupodílela na množství akcí, jejichž kompletní seznam lze nalézt na webových stránkách Gymnázia Kroměříž. Za všechny jmenujme alespoň některé: adaptační kurzy, sbírka Český den proti rakovině, turistické, vodácké a lyžařské kurzy, výměnné pobyty v rámci programu Erasmus, účast na aktivitách Evropského parlamentu mládeže, oborové olympiády, účast na SOČ, zájmové kroužky, humanitární sbírky na pomoc Ukrajině, team-buildingové aktivity ve spolupráci s organizací Tokaheya a mnoho dalších.

Díky aktivnímu přístupu a spolupráci celého pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování se i přes výše zmíněná protiepidemická opatření dařilo odhalovat problémy žáků včas, reagovat na ně, řešit je v zárodku a předcházet tak jejich eskalaci.

Mgr. Michal Kříž
školní metodik prevence

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

Ve školním roce 2021/2022 byl čtyřem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho jeden plnoletý žák ke konci pololetí na vlastní žádost přerušil studium, dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají přidělenou personální podporu asistenta pedagoga, jeden žák s poruchou autistického spektra je bez personální podpory.

Jedenáct žáků spadá do skupiny podpůrných opatření II. až V. stupně bez individuálních vzdělávacích plánů, někteří žáci měli nastavená podpůrná opatření od začátku školního roku, jiní v jeho průběhu.

Z těchto jedenácti žáků je celkem devět s podpůrným opatřením převažujícího druhého stupně, u jednoho žáka došlo v průběhu školního roku k navýšení na třetí stupeň podpůrných opatření, zbývající žák má podpůrná opatření třetího stupně. Bylo vypracováno celkem osm zpráv školy o žákovi, pouze v jednom případě poradna ve shodě se školou vyhodnotila, že daný žák podpůrná opatření nepotřebuje. Během školního roku byl vypracován jeden plán pedagogické podpory pro žáka s podpůrným opatřením I. stupně, a to na přechodnou dobu, než podstoupí vyšetření v poradně. Po něm spadá žák do podpůrných opatření převažujícího druhého stupně.

ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2021/2022:

Přehled absolvovaných kurzů	Celkem hodin na 1 účastníka	Počet účastníků
Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	16	45
Čeština v úřední praxi	6	1
Mediační výchova - fake news a bezpečné chování v online prostoru	neuvedeno	2
Současná literatura pro děti a mládež	8	2
MS Teams-online	2	1
Teilnahmebescheinigung Deutsches Sprachdiplom	neuvedeno	1
Assessment for Learning	3	1
Pronunciation	3	1
Literature and Extensive Reading	3	1
Diversity and Inclusion	3	1
Challenge Your Students (and Yourself)	neuvedeno	1
International Conference for Teachers of English	5	4
Online seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	2	3
Pronunciation for a Global World	1	1
Studium anglického jazyka	80	3
Školení z vyhlášky č. 50/1978 Sb.	neuvedeno	14
Proč je důležitá správná anglická výslovnost	4	1
Hlasová výchova ve sboru	8	1
Zařazení robotiky a mikropočítačů do výuky na 2.stupni ZŠ	4	1
Seminář programu mezinárodní ceny vévody z Edinburghu	8	1
Webinář osoba mezi ředitelem a učiteli	4	1
Efektivní vedení lidí ve školách	4	1
Jak pochopit a oslovit dnešní mladé	8	1
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let	neuvedeno	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	1
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	neuvedeno	1
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	neuvedeno	1
Jak kreativně a hravě na gramatiku	neuvedeno	1
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	neuvedeno	1
How to teach vocabulary creatively	neuvedeno	1
Jak se připravit na kontrolu z ČŠI v roce 2021/2022	neuvedeno	1
Úpravy ŠVP v systému Inspis ŠVP	6	1
Školení BOZP a PO	2	54
Práce s daty	neuvedeno	20

POZNÁMKA:

Jeden pedagog zahájil studium pedagogiky v Národním pedagogickém institutu v Olomouci.

Zástupkyně ředitele školy absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (září 2021 - červen 2022, celkový počet hodin 124).

8.2 Výčet kurzů a seminářů, kterých se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2021/2022:

Zákon o registru smluv z pohledu školy

Aktuální problémy spisové služby

Datové schránky: novinky, postupy, praktické rady v kontextu se spisovou službou

Spisová a archivní služba

Veřejné zakázky malého rozsahu – praktické zkušenosti

Účetnictví příspěvkových organizací

Registr smluv

Školení BOZP a PO

ČÁST DEVÁTÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Presentace školy

- Škola byla organizátorem:
Okresního kola Olympiády z jazyka českého I. a II. kategorie
Dnů otevřených dveří
- v měsících leden-duben proběhly kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky z 5. a 9. tříd ZŠ

9.2 Lektorská činnost

- Třináct pedagogů bylo lektory přípravných kurzů k přijímacím zkouškám

9.3 Mimoškolní veřejná činnost

- Jeden pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské sdružení
- Jeden pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“

9.4 Publikační činnost

- Pravidelné příspěvky pedagogů do regionálního tisku a na webových stránkách školy

9.5 Aktivity školy pro žáky

- Adaptační kurzy pro žáky prim a 1. ročníku ve Frenštátu pod Radhoštěm
- Turistický kurz pro žáky tercií v Jeseníkách, turisticko-vodácký kurz 7.A,B a 3.A na Slovensku
- Lyžařské kurzy tříd v Jeseníkách
- Výběrový lyžařský kurz v Rakousku
- Expedice na Lysou horu (6.A, 2.A, K.A, K.B)
- Návštěva žáků na filmovém představení v kině Nadsklepí (duben 2022)
- Projektový den žáků na Bágráku (červen 2022)
- Účast žáků na Majálesu 2022
- Kurz windsurfingu pro žáky kvinty A
- Výlety jednotlivých tříd (Praha, Budapešť)
- Exkurze žáků do Osvětimi
- Neobyčejný týden žáků školy
- Humanitární sbírka na pomoc Ukrajině
- Ples školy

ČÁST DESATÁ: ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 17. - 18. 3. a 21. - 22. 3. 2022 proběhla kontrola České školní inspekce, Zlínský inspektorát.

Předmět inspekční činnosti:

- Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písem. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.
- Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vztahujících se k poskytování středního vzdělávání.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

ČÁST JEDENÁCTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

v tis.Kč

11.1 Příjmy - výnosy + transfery	56 044,27
z toho:	
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0
2. Zákonných zástupců	0
3. Příjmy z doplňkové činnosti	224,20
4. Přijaté transfery ze	
státního rozpočtu	49 233,83
územní rozpočty (kraj, obec)	4 671,91
časové rozlišení transferů na DHM	332,71
ze zahraničí Grantová dohoda programu Erasmus	788,11
5. Ostatní příjmy (pojistná plnění, dary)	367,68
6. Kurzové zisky	97,77
7. Čerpání investičního fondu na opravy	328,06
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0,00
11.2 Výdaje	
1. Investiční výdaje celkem	0,00
2. Přímé náklady celkem	49 079,05
Náklady na platy pracovníků školy	34 868,81
OON + odstupné	567,13
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění + ESF	11 781,36
2 % ZP odvod do FKSP	705,38
Ostatní přímé náklady	
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	345,02
Pojistné zaměstnanci, ochranné pomůcky, preventivní prohlídky	161,68
Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	436,43
Cestovné, školení a vzdělávání	213,24
3. Provozní náklady	7 235,76
Spotřeba materiálu	666,78
Spotřeba energií + vody	871,96
Opravy a údržba	1 049,07
Cestovné	553,61
Repre	25,76
Ostatní služby (internet, nájemné tělocvičen, revize, SW upgrade...)	1 238,27
Vzdělávání, stravování, péče o zaměstnance	209,39
Odpisy majetku	1 634,53
Nákup drobného majetku	890,39
Ostatní výdaje	96,00
Náklady celkem	56 314,81

Rozdíl výnosů a nákladů řešen v rámci kalendářního roku.

ČÁST DVANÁCTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ustanovením vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Datum předložení výroční zprávy Školské radě ke schválení: 13.10.2022

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou: 31.10.2022

Datum seznámení na poradě pracovníků školy: 19.10.2022

Mgr. Josef Havela
ředitel školy

ČÁST TŘINÁCTÁ: PŘÍLOHY

Úryvky článků z webových stránek školy:

Mezinárodní projekt Erasmus +

V druhém květnovém týdnu přivítalo naše Gymnázium delegace z Bulharska, Itálie, Maďarska a Řecka. V projektu Erasmus+ zaměřeném na porovnávání kulturního a přírodního dědictví nazvaného Exploring and Enjoying the Natural and Cultural Heritage se po celý týden spolu se svými hostiteli z řad našich studentů věnovali aktivitám, jejichž cílem bylo poznání rozličných aspektů kulturního a přírodního bohatství našeho města a regionu.

Na programu proto byla návštěva kroměřížského zámku, videoaktivity v Květné zahradě, dále také návštěvy Modré, Velehradu a také výpravu za architektonickými památkami po stopách Tomáše Bati v prosluněném Zlíně. Program byl zakončen symbolicky sázením stromků pro město Kroměříž.

S českou kuchyní, zvyky a pohostinností se všichni zahraniční hosté mohli seznamovat v neformální části svého pobytu strávené v hostitelských rodinách. Všichni zahraniční účastníci si tento nabitý týden na naší škole užili a my věříme, že na Gymnázium Kroměříž i na naše město budou vzpomínat v tom nejlepším. Tato celotýdenní aktivita byla poslední mobilitou projektu.

Následovat bude tvorba projektových výstupů, se kterými se na Gymnázium Kroměříž budou všichni moci seznámit.

Celostátní kolo Olympiády v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce již 48 let formou neškolsky a především neškolometsky pojaté soutěže seznamuje nadané mladé lidi s fakty a zajímavostmi o českém jazyce – a účastníci přitom také seznamuje s vrstevníky se stejným zájmem o naši mateřštinu. Základem a půdorysem tohoto seznamování je, jak jinak, čeština – ať už jako zdroj otázek podněcujících zkoumání jazyka, nebo jako prostředek mezilidské komunikace. Ústřední kolo soutěže má charakter týdenního soustředění, to letošní proběhlo v Želivě u Humpolce ve dnech 19. 6. – 24. 6. 2022.

Naši školu a Zlínský kraj v něm reprezentovala Amálie Stoklasová ze třídy 3. A, a proto jsme ji poprosili o zajímavé postřehy z netradičního závěru jejího školního roku.

„Celá soutěž se skládala ze dvou gramatických úkolů, dvou slohových prací a řečnického projevu. Kromě bodovaných úloh se však jednalo o soustředění plné výletů a jiných aktivit, které pravidelně připravují studenti vysokých škol. V neděli jsme navštívili nádherný želivský klášter, v úterý se v rámci celodenního výletu podívali do Vlašimi, na kondrackou faru a rozhlednu stojící na vrcholu hory Blaník. Když jsme se zrovna nezabývali řešením zadaných úkolů, nacvičovali jsme krátké divadelní scénky, psali noviny, zpívali písničky, konal se i volejbalový turnaj. Začínající léto přálo všem venkovním hrám, bohužel se kvůli vysokým teplotám nemohl konat slavnostní táborový oheň.

První slohová práce přinesla téma Jak jsem potkala radost. Druhý sloh vyplynul z úterního výletu. Každý soutěžící měl napsat divadelní hru nebo scénku s námětem Stalo se na kondracké faře. Gramatika se zabývala nevšedními jevy a problémy, na které běžně není ve škole čas. Porota v rámci pravidelných „vlídných slov“ tyto záludnosti soutěžícím objasnila, samozřejmě

až po odevzdání výsledných prací. V mluveném projevu na nás čekalo minutové zamyšlení o koníčku, kterému bychom se rádi věnovali ale... V pátek už byly body sečteny, přečetly se nejlepší slohové práce, tradičně se vyhlásilo prvních deset úspěšných soutěžících, ostatní potom byli jedenáctí. Na všechny účastníky čekaly knižní odměny.

Finále Olympiády z českého jazyka pro mě bylo novou zkušeností. Potkala jsem spoustu milých studentů z celé republiky, vyzkoušela si nové činnosti a navštívila zajímavá místa v naší republice. Celý týden jsem si moc užila,“ pochvalovala si naše studentka Amálie, která z 25 účastníků z celé republiky obsadila krásné páté místo. Gratulujeme jí k tomuto úspěchu a přejeme jí hezké prázdninové dny.

Erasmus + Bulharsko

Na již čtvrté projektové setkání se koncem března vydal náš tým Erasmus+. Akce projektu Exploring and Enjoying the Natural and Cultural Heritage se konala v Bulharském městě Trojan. S našimi projektovými kolegy jsme se zúčastnili rozličných aktivit, při kterých jsme se seznamovali s kulturou a přírodním bohatstvím zúčastněných zemí.

K nejzajímavějším zážitkům patřila návštěva turisticky atraktivního města Veliko Tarnovo s jeho křivolakými uličkami, skanzen Etar s ukázkami místních historických řemesel či zajímavý přírodní úkaz jeskyně Prachodna. Na společných workshopech jsme pronikli do tajů bulharské kuchyně a také jsme si zkusili vyrobit něco na památku v keramické dílně.

Při projektových aktivitách účastníci projektu sbírají podklady na vytvoření společných produktů projektu, komunikují v cizím jazyce a získávají neocenitelné životní zkušenosti. Závěrečné setkání v květnu přivítá naše škola!

Expedice Lysá hora

Minulý týden se studenti sext účastnili expedice na Lysou horu. Celý program byl doprovázen organizací Tokaheya, která účastníky aktivně zapojovala do svého programu. Žáci tříd tak měli možnost otestovat si své fyzické limity při výšlapu na horu. Ten samý večer a následující den absolvovali team-buildingové aktivity, které žáky velmi bavily svou jednoduchostí, ale zároveň i naučnými a poznávacími prvky. Další den po strávené noci na vrcholu Lysé hory následoval dopolední program a v odpoledních hodinách sešlap zpět dolů. Celý výlet byl nesen v přátelském a naučném duchu, taktéž zpestřil výuku na našem gymnáziu.

Děkujeme za příjemný pobyt a hezké vzpomínky.

Studenti 6.A, 6.B