**Plán práce výchovných poradců pro školní rok 2020/2021**

Hlavní úkoly.

1. Podpůrná opatření pro žáky se SVP

* evidence žáků s potřebou podpůrných opatření (speciálními vzdělávacími potřebami)
* pomoc se studiem u žáků, kde byla diagnostikována specifická porucha učen
* pomoc se studiem u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
* spolupráce s KPPP, SPC a zákonnými zástupci nezletilého žáka
* spolupráce a metodická podpora pro učitele žáků se SVP

2. Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

* pomoc při vytváření optimálních podmínek pro rozvoj talentu a nadání
* spolupráce s KPPP a tvorba individuálních vzdělávacích plánů
* podpora při účasti na soutěžích a olympiádách

3. Podpora žáků při zvládání učiva

* + zvládání adaptačních obtíží při vstupu na střední školu
  + pomoc při upevňování studijních návyků a dovedností
  + pomoc při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
* pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (kontakt s učiteli, pozice   
   ve třídě, prevence šikany aj.)
* pomoc při řešení složité rodinné situace

4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

* průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění žáků (individuální pohovory,   
   nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
* besedy s odborníky různých oborů podle zájmu a potřeb žáků a učitelů
* besedy se žáky maturitního ročníku o možnostech využití psychologické pomoci při   
   volbě zaměření dalšího studia, nabídka testů profesní orientace
* informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitního ročníku
* instruktážní materiály k přijímacímu řízení na VŠ
* spolupráce s vedením školy, které umožňuje účast žáků na dnech otevřených dveří   
   jednotlivých VŠ

5. Spolupráce se školním metodikem prevence a školním psychologem

* konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
* spolupráce při prevenci, organizaci besed, práce školního psychologa se třídou

6. Spolupráce v rámci pedagogického sboru

* řešení problému žáka ve spolupráci s třídním učitelem, případně s dalšími pedagogickými pracovníky
* práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
* zabezpečení komunikace mezi školu a rodinou

**SRPEN**

**Metodická a informační činnost**

* příprava školního roku (spolupráce s budoucími třídními učiteli)
* tvorba plánu práce výchovného poradenství
* aktualizace evidence žáků s potřebou podpůrných opatření (speciálními vzdělávacími potřebami)
* ve spolupráci s TU a ostatními vyučujícími příprava IVP na základě doporučení PPP
* aktualizace evidence žáků mimořádně nadaných, talentovaných
* účast na schůzkách předmětových komisí
* tvorba nástěnky výchovného poradenství

**ZÁŘÍ – ŘÍJEN**

**Metodická a informační činnost**

* ve spolupráci s TU získání základních informací o žácích prim a 1. ročníku
* spolupráce při formování třídního kolektivu, usnadnění přechodu ze ZŠ na SŠ
* zjišťování, vyhodnocování a evidence žáků s potřebou podpůrných opatření u nastupujících ročníků (speciálními vzdělávacími potřebami)
* zjišťování, vyhodnocování a evidence žáků nadaných, mimořádně nadaných, talentovaných   
  u nastupujících ročníků
* kontrola zpráv z PPP, urgence a aktualizace seznamů žáků s potřebou podpůrných opatření

a studentů mimořádně nadaných, talentovaných

* založení dokumentace nových žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
* seznámení vyučujících s těmito žáky, s jejich problémy a s doporučením PPP, jak s těmito žáky pracovat, popř. vypracování IVP těmto žákům
* zajištění přehledu úspěšnosti loňských absolventů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ nebo jejich uplatnění na trhu práce
* informační schůzka v PPP
* přihlášky k maturitní zkoušce – odeslání žáků do PPP s žádostí o uzpůsobení maturitní zkoušky
* seznamovací pobyt pro žáky 1. ročníků

**Poradenská činnost**

* informativní setkání s novými žáky školy, seznámení s náplní a cíli výchovného poradenství ve škole a možností využití poradenského centra ze strany žáků a jejich rodičů
* informace o kurzech k přípravě na přijímací zkoušky na VŠ
* informování žáků s potřebou podpůrných opatření v maturitních třídách o uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky
* poradenství žákům, učitelům a rodičům

**LISTOPAD – PROSINEC**

**Metodická a informační činnost**

* informace a návštěva veletrhu pomaturitního vzdělávání v Brně Gaudeamus
* shromažďování materiálů o možnostech dalšího studia na VOŠ, VŠ na nástěnce VP
* doplnění seznamu žáků s  potřebou podpůrných opatření
* doplnění seznamu žáků mimořádně nadaných, talentovaných
* účast na pedagogické radě – čtvrtletní hodnocení vzdělávacího pokroku žáků, navržení možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči
* příprava a realizace dne otevřených dveří

**Poradenská činnost**

* práce s žáky s výukovými problémy, problémy v chování, absencí ve výuce
* poradenství žákům, učitelům a rodičům

**LEDEN – ÚNOR**

**Metodická a informační činnost**

* příprava a realizace dne otevřených dveří
* pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, upozornění na možné návštěvy na dnech otevřených dveří na jednotlivých školách
* hodnocení 1. pololetí, účast na pedagogické radě
* aktualizace seznamu žáků se SVP s potřebou podpůrných opatření pro 2. pololetí
* příprava přijímacího řízení na SŠ
* návštěva úřadu práce

**Poradenská činnost**

* práce s žáky s výukovými problémy, problémy v chování, absencí ve výuce
* poradenství žákům, učitelům a rodičům

**BŘEZEN – DUBEN**

**Metodická a informační činnost**

* účast na čtvrtletní pedagogické radě - čtvrtletní hodnocení vzdělávacího pokroku žáků, navržení možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči
* seznámení s výsledky přijímacího řízení
* příprava maturit pro žáky s potřebou podpůrných opatření
* přijímací řízení do prim a prvního ročníku

**Poradenská činnost**

* práce s žáky s výukovými problémy, problémy v chování, absencí ve výuce
* poradenství žákům, učitelům a rodičům

**KVĚTEN – ČERVEN**

**Metodická a informační činnost**

* maturitní zkouška, vyhodnocení úspěšnosti žáků
* maturitní zkouška – poradenství ohledně zvládání krizové situace, metody učení
* informace o řešení problémů při neúspěšnosti u maturitní zkoušky
* sledování a vyhodnocení studijních výsledků žáků ve spolupráci s TU a ostatními vyučujícími
* hodnocení 2. pololetí, účast na pedagogické radě
* vypracování přehledu podaných přihlášek k dalšímu studiu na VOŠ, VŠ
* sběr informací o nabídkách pracovních míst na úřadu práce, prostřednictvím internetu, v tisku
* hodnocení školního roku z pohledu výchovného poradce
* organizace a příprava nultých třídních schůzek pro rodiče nově přijatých žáků

**Poradenská činnost**

* práce s žáky s výukovými problémy, problémy v chování, absencí ve výuce
* poradenství žákům, učitelům a rodičům
* konzultace při problémech s přijetím na navazující studium, zpracování odvolání apod.

**OSTATNÍ ČINNOSTI REALIZOVANÉ V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU:**

**Metodická a informační činnost**

* průběžné doplňování evidence žáků s potřebou podpůrných opatření
* průběžné doplňování evidence žáků mimořádně nadaných, talentovaných
* odesílání žáků na vyšetření do PPP
* vytváření a vyhodnocení Plánů pedagogické podpory u žáků u podpůrných opatření 1. stupně
* distribuce informací týkajících se studia na VŠ a VOŠ
* spolupráce s vedením školy při přípravě materiálů pro rodiče
* spolupráce s PPP
* koordinace zájmové činnosti ve škole
* zajišťování besed a přednášek
* vedení dokumentace VP
* sledování změn v legislativě
* studium odborné literatury
* účast na seminářích
* průběžná aktualizace nástěnky VP

**Poradenská činnost**

* péče o žáky s potřebou podpůrných opatření (SVP)
* diagnostika sociálního klimatu ve třídách, aktivity zaměřené na pozitivní vazby ve třídách
* péče o žáky mimořádně nadané, talentované
* konzultační hodiny pro žáky a rodiče
* jednání s rodiči a pedagogickými pracovníky při řešení problémů, pomoc při zprostředkování konzultací u odborníků
* kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění
* průběžné konzultace se žáky k výběru VOŠ, VŠ
* individuální pohovory se žáky dle jejich požadavků
* práce se žáky 1. ročníků – jak zvládnout přechod na SŠ
* spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem
* spolupráce s třídními učiteli – práce s třídními kolektivy, klima třída, klima školy
* spolupráce s učiteli, jež vyučují ve třídách, v nichž jsou zařazeni žáci s potřebou podpůrných opatření
* spolupráce s učiteli, jež vyučují ve třídách, v nichž jsou zařazeni žáci mimořádně nadaní, talentovaní
* konzultace s vedením školy

V Kroměříži 1. 9. 2020 Oldřich Kozmík  
Mgr. Petra Zdráhalová