



# GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

## **OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
  - 1.1 Identifikační údaje
  - 1.2 Zřizovatel školy
  - 1.3 Údaje o školské radě
  - 1.4 Součásti školy a její kapacity
  - 1.5 Informace o škole
  - 1.6 Subjekty spolupracující se školou
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
  - 2.1 Vzdělávací programy
  - 2.2 Studijní forma vzdělávání
  - 2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
  - 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023
  - 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023
  - 3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků
  - 3.4 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023
  - 3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023
  - 3.6 Věková struktura nepedagogických pracovníků
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ
  - 4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2022/2023
  - 4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2022/2023
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
  - 6.1 Celkový přehled o prospěchu a absenci
  - 6.2 Výchovná opatření ve školním roce 2022/2023
  - 6.3 Ukončení/přerušování studia v průběhu školního roku 2022/2023
  - 6.4 Hodnocení ukončení studia
  - 6.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2022/2023
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY
  - 7.1 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023
  - 7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
  - 8.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2022/2023
  - 8.2 Výčet kurzů a seminářů, kterých se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2022/2023
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
  - 9.1 Prezentace školy
  - 9.2 Lektorská činnost
  - 9.3 Mimoškolní veřejná činnost
  - 9.4 Publikační činnost
  - 9.5 Aktivity školy pro žáky
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY
13. PŘÍLOHY

## ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Identifikační údaje

Název školy	Gymnázium Kroměříž
Sídlo školy	Masarykovo náměstí 496/13, Kroměříž, 767 01
Datum založení školy	22. 5. 1882
Datum zařazení do rejstříku škol	1. 9. 1996 (rozhodnutí z 2. 7. 1996 č.j. 10 238/96-61-07)
Poslední aktualizace v rejstříku škol	1. 9. 2012 (rozhodnutí z 15. 2. 2012 č.j. MSMT-5 004/2012-25)
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČ	708 433 09
IZO	102 519 943
IZO ŘEDITELSTVÍ	600 014 941
Ředitel školy	Mgr. Josef Havela
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Ruth Vašíčková
Kontakty	telefon +420 577 544 813, +420 577 544 810
Webové stránky	<a href="http://www.gymkrom.cz">www.gymkrom.cz</a>
E-mail	<a href="mailto:gymkrom@gymkrom.cz">gymkrom@gymkrom.cz</a>
E-mail podatelny:	<a href="mailto:podatelna@gymkrom.cz">podatelna@gymkrom.cz</a>
ID datové schránky	hrwvau5
Obory vzdělání	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium
Kapacita školy	630 žáků

### 1.2 Zřizovatel školy

Název	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Sídlo	třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90
Kontakty	telefon +420 577 043 111 <a href="http://www.kr-zlinsky.cz">www.kr-zlinsky.cz</a>

### 1.3 Údaje o Školské radě

Od 12. 7. 2021 byla jmenována Školská rada v novém složení:

za zřizovatele:	Mgr. Petr Gazdík Bc. Hana Ančincová
za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:	MUDr. Edita Slováková Ing. Jaromíra Jarošová
za pedagogy:	Mgr. Michal Kříž PaedDr. Eva Kočařová

Školská rada se bude scházet minimálně dvakrát do roka, tak ji to stanovuje Zákon č. 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školní řád a výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla Školskou radou schválena bez připomínek.

## 1.4 Součásti školy a její kapacity

Obor vzdělání	počet tříd	počet žáků k 1. 9. 2022	Průměrný počet žáků na třídě k 1. 9. 2022
79-41-K/81 Gymnázium	16	423	26,43
79-41-K/41 Gymnázium	4	118	29,50

## 1.5 Informace o škole

www.gymkrom.cz, facebook (<https://www.facebook.com/gymkrom>)

ŠVP

www.zkola.cz

www.msmt.cz

výroční zprávy z předešlých let

## 1.6 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad ve Zlíně

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž, z.s.

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Žákovská rada

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Asociace školních sportovních klubů

Klub UNESCO Kroměříž

Asociace škol přidružených UNESCO

Státní okresní archiv Kroměříž

Muzeum Kroměřížska

Knihovna Kroměřížska

Gymnázium M. M. Hodžu Liptovský Mikuláš (Slovenská republika)

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

Město Kroměříž

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení

Zlínského kraje, o.p.s.

Úřad práce Kroměříž

Nakladatelství Fraus Plzeň

Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (pracoviště Kroměříž)

## ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### 2.1 Vzdělávací programy

- a) čtyřletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1. A, 2. A, 3. A, 4. A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti
- b) osmiletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti

### 2.2 Studijní forma vzdělávání

denní forma

### 2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

čtyřleté gymnázium (1.- 4. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2022	Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	Nadaní a mimořádně nadaní žáci
1.	1.A	28	0	0
2.	2.A	30	2	0
3.	3.A	32	1	0
4.	4.A	28	0	0
celkem		118	3	0

osmileté gymnázium (1.- 8. ročník)

Ročník	Třída	Počet žáků v ročníku k 1.9.2022	Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	Nadaní a mimořádně nadaní žáci
1.	prima A	29	0	0
	prima B	29	0	0
2.	sekunda A	29	2	0
	sekunda B	29	2	0
3.	tercie A	29	0	0
	tercie B	30	0	0
4.	kvarta A	21	0	0
	kvarta B	28	0	0
5.	kvinta A	24	0	1
	kvinta B	26	0	0
6.	sexta A	27	0	0
	sexta B	19	0	0
7.	septima A	25	1	0
	septima B	26	0	0
8.	oktáva A	27	0	0
	oktáva B	25	2	0
celkem		423	7	1

## ČÁST TŘETÍ: RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob k 30. 6. 2023	přepočtené úvazky
interní pracovníci	53	48,05
mateřská dovolená	1	xx

### 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci p.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka pedagogické praxe (počet let)
1	učitel	1,00	VŠ	24
2	učitel	1,00	VŠ	17
3	učitel	1,00	VŠ	20
4	učitel	1,00	VŠ	13
5	učitel	0,80	VŠ	42
6	učitel	1,00	VŠ	11
7	učitel	1,00	VŠ	25
8	učitel	1,00	VŠ	38
9	učitel	1,00	VŠ	23
10	učitel	1,00	VŠ	9
11	ředitel školy	1,00	VŠ	22
12	učitel	0,28	VŠ	43
13	učitel	1,00	VŠ	29
14	učitel	1,00	VŠ	17
15	učitel	1,00	VŠ	29
16	asistent pedagoga	0,88	SŠ	8
17	učitel	1,00	VŠ	16
18	učitel	1,00	VŠ	35
19	učitel	0,09	VŠ	49
20	učitel	1,00	VŠ	16
21	učitel	1,00	VŠ	23
22	učitel	1,00	VŠ	27
23	učitel	1,00	VŠ	22
24	učitel	1,00	VŠ	32
25	učitel	1,00	VŠ	1
26	učitel	0,57	VŠ	0
27	učitel	1,00	VŠ	34
28	učitel	1,00	VŠ	23
29	učitel	1,00	VŠ	24
30	učitel	1,00	VŠ	34
31	psycholog	1,00	VŠ	21
32	učitel	1,00	VŠ	10

33	zástupce ředitele	1,00	VŠ	12
34	učitel	1,00	VŠ	27
35	učitel	1,00	VŠ	20
36	učitel	1,00	VŠ	37
37	učitel	1,00	VŠ	38
38	učitel	0,71	VŠ	28
39	učitel	1,00	VŠ	15
40	učitel	0,57	VŠ	37
41	učitel	1,00	VŠ	17
42	učitel	1,00	VŠ	14
43	učitel	1,00	VŠ	13
44	učitel	1,00	VŠ	18
45	učitel	0,57	VŠ	40
46	učitel	1,00	VŠ	25
47	učitel	1,00	VŠ	6
48	zástupce ředitele	1,00	VŠ	38
49	učitel	1,00	VŠ	22
50	učitel	0,76	VŠ	10
51	učitel	1,00	VŠ	7
52	učitel	1,00	VŠ	21
53	učitel	0,38	VŠ	43
54	učitel	0,71	VŠ	18

*Komentář k výše uvedené tabulce:*

Délka pedagogické praxe je uvedena k datu 31.1.2023 v počtu let, u pracovníka č. 54 k 1.8.2023.

V pedagogickém sboru je 20 mužů a 34 žen.

Přijetí do pracovního poměru: pracovník č. 54 od 1.8.2023.

Ukončení pracovního poměru: pracovník č. 26 k 13.4.2023, pracovník č. 19 k 30.6.2023, pracovník č.16 a č.33 k 31.7.2023.

### 3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Fyzický počet
do 29 let	2
30-39 let	10
40-49 let	19
50-59 let	12
od 60 let	11

### 3.4 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob k 30. 6. 2023	přepočtené úvazky
interní pracovníci	9	8,15

### 3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	0,85	vyučena
2	uklízečka	0,85	vyučena
3	školník, topič	1,00	vyučen
4	sekretářka-personalista	1,00	úplné střední odborné
5	uklízečka	0,75	základní
6	uklízečka	1,00	základní
7	účetní-rozpočtář	1,00	vysokoškolské
8	uklízečka	0,90	vyučena
9	účetní	0,875	úplné střední odborné

*Komentář k výše uvedené tabulce:*

Topič pracuje na základě dohody o provedení práce po dobu topné sezóny.

Z 10 nepedagogických pracovníků je 9 žen a 1 muž. Pracovnice č. 5 ukončila pracovní poměr 30.6.2023.

### 3.6 Věková struktura nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci	Fyzický počet
do 29 let	0
30-39 let	0
40-49 let	4
50-59 let	4
od 60 let	1



## ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2023/2024

	Kód oboru	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášek	Přijato ke studiu	Odevzdali zápisový lístek	Zápisový lístek vydán zpět
I. kolo	79-41-K/41	4	denní	67	51	32	2
I. kolo	79-41-K/81	8	denní	109	89	59	2

### Kritéria přijímacího řízení Gymnázia Kroměříž pro školní rok 2023/2024

#### **Čtyřleté vzdělávání: obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání**

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnázium Kroměříž pro školní rok 2023/2024, 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání, 1. termín 13. dubna 2023, 2. termín 14. dubna 2023:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium bude přijato 30 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání. Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.

2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) až d). Uchazeč může maximálně získat 160 bodů.

a) prospěchové výsledky ze základní školy

- 40 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude 2,00; za každou setinu horší, než je součet 2,00 se ze 40 bodů strhávají dvě desetiny bodu.

- žák může získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,

b) bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky (v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky) matematika - max. 50 bodů český jazyk - max. 50 bodů

- žák může získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotných testů,

c) za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023

okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod

krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body

- započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší,

- kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 8. a 9. tříd musí být doloženy nejpozději 14. dubna 2023,

- žák může získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže,

d) za certifikát z cizího jazyka

úroveň A1 - 4 body, A2 - 6 body, B1 - 8 body, B2 - 10 bodů

- kopii certifikátu potvrzující dosaženou úroveň musí uchazeč doložit nejpozději 14. dubna 2023,

- žák může získat maximálně 10 bodů za certifikát z cizího jazyka.

3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:

1. získané body v testu z matematiky
2. získané body v testu z českého jazyka a literatury
3. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky
4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka
5. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy.

4. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

5. Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky. Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

6. Uchazečům z Ukrajiny (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.) v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace se na jejich žádost promíjí didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Uchazeč z Ukrajiny má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč z Ukrajiny může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělávání čestným prohlášením společně s přihláškou, pokud doklad nemá.

7. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.

8. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Doklad od poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.

9. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).

10. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

### ***Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání***

Kritéria přijímacího řízení pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnázium Kroměříž pro školní rok 2023/2024, 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání, *1. termín* 17. dubna 2023, *2. termín* 18. dubna 2023:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bude přijato 60 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání.

Uchazečům jsou přidělena registrační čísla, pod nimiž jsou evidováni během celého přijímacího řízení.

2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu získaných bodů v jednotlivých položkách a) a b). Uchazeč může maximálně získat 150 bodů.

a) prospěchové výsledky na ZŠ

- 40 bodů získá uchazeč, jehož průměr za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude 2,00; za každou setinu horší, než je součet 2,00 se ze 40 bodů strhává patnáct setin bodu.

- žák může získat maximálně 40 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ,

b) bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (*v přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky*) matematika - max. 50 bodů, český jazyk - max. 50 bodů

- žák může získat maximálně 100 bodů za hodnocení z jednotných testů.

c) za vědomostní olympiády nebo soutěže organizované MŠMT ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023

okresní kolo: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod

krajské kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body

- započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze dvou), a to nejvyšší,

- kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za vědomostní olympiády nebo soutěže pro žáky 4. a 5. tříd musí být doloženy nejpozději 18. dubna 2023,

- žák může získat maximálně 10 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže.

3. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o jejich přijetí pořadí podle výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů, rozhodnou o jejich pořadí tato subkritéria:

1. získané body v testu z matematiky

2. získané body v testu z českého jazyka a literatury

3. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z matematiky

4. počet získaných bodů v testu z otevřených úloh z českého jazyka

5. získané body za hodnocení prospěchu ze základní školy.

4. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělávání se řídí § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

5. Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky, se promíjí při přijímacím řízení jednotný test z českého jazyka a literatury, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihlášku ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, ověří škola rozhovorem. O pořadí uchazeče se rozhodne na základě výsledku testu z matematiky.

Uchazeč bude zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky.

6. Uchazečům z Ukrajiny (podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.) v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace se na jejich žádost promíjí didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Uchazeč z Ukrajiny má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč z Ukrajiny může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělávání čestným prohlášením společně s přihláškou, pokud doklad nemá.

7. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, a to na základě vyjádření školského poradenského zařízení. Vyjádření se dokládá společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.

8. Žákovi, kterému nebylo vydáno vysvědčení podle § 27 odst. 3, § 30 odst. 1, § 31 odst. 5, vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou prospěchové výsledky za neuvedený ročník vyjádřeny průměrem 1,00. Doklad od poradenského zařízení o mimořádném nadání žáka se přikládá k přihlášce.

9. Doklad o hodnocení prospěchu žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraniční škole, doloží zákonný zástupce současně s přihláškou ke studiu úředně ověřený a v českém překladu. Prospěchové výsledky uvedené v dokladu od poskytovatele vzdělávání převede ředitel školy na bodové hodnocení, viz odst. 2 písm. a).

10. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

#### **4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2022/2023:**

Obor 79-41-K/81 Gymnázium

Počet odvolání celkem: 7

Počet přijatých žáků: 7

Počet odvolání odeslaných na Krajský úřad ve Zlíně: 0

Obor 79 41-K/41 Gymnázium

Počet odvolání celkem: 12

Počet přijatých žáků: 12

Počet odvolání odeslaných na Krajský úřad ve Zlíně: 0

## ČÁST PÁTÁ: VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Všechny předmětové komise na svých jednáních a v zápisech vyhodnotily plnění učiva i výstupů školního vzdělávacího programu.

Učivo i výstupy byly naplněny ve všech ročnících a nejsou doporučovány žádné změny nebo úpravy.

## ČÁST ŠESTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 6.1 Celkový přehled o prospěchu a absenci

*Hodnocení prospěchu za 1. pololetí školního roku 2022/2023*

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	průměrný prospěch
Prima A	14	15	0	0	1,41
Prima B	10	19	0	0	1,55
Sekunda A	12	16	0	0	1,64
Sekunda B	10	19	0	0	1,65
Tercie A	19	10	0	1	1,50
Tercie B	20	10	0	0	1,39
Kvarta A	9	19	0	0	1,72
Kvarta B	9	20	0	0	1,73
Kvinta A	9	15	1	0	1,71
Kvinta B	13	12	1	0	1,55
Sexta A	9	17	2	0	1,70
Sexta B	9	11	0	0	1,72
Septima A	15	11	0	2	1,57
Septima B	5	21	0	0	1,86
Oktáva A	15	12	0	0	1,49
Oktáva B	7	18	0	0	1,71
1.A	7	24	0	1	1,70
2.A	9	20	1	1	1,80
3.A	7	24	1	0	1,89
4.A	14	14	0	0	1,49

*Absence a neomluvené hodiny za 1. pololetí školního roku 2022/2023*

Třída	Absence celkem	Průměrná absence na žáka	Počet neomluvených hodin
Prima A	1017	35,06	0
Prima B	1036	35,75	0
Sekunda A	1201	41,41	0
Sekunda B	1344	46,34	0
Tercie A	1989	66,30	0
Tercie B	1787	59,56	0
Kvarta A	1182	42,21	0
Kvarta B	1783	61,48	0
Kvinta A	1391	55,64	0
Kvinta B	1400	53,84	0
Sexta A	1099	39,25	0
Sexta B	1145	57,25	4
Septima A	1951	69,67	0
Septima B	1917	73,73	0
Oktáva A	1825	67,59	0
Oktáva B	1349	53,96	0
1.A	1935	60,46	0
2.A	1430	46,12	4
3.A	2558	79,93	0
4.A	1260	45,00	0

*Hodnocení chování žáků za 1. pololetí školního roku 2022/2023*

<b>Třída</b>	<b>Velmi dobré</b>	<b>uspokojivé</b>	<b>neuspokojivé</b>
Prima A	29	0	0
Prima B	29	1	0
Sekunda A	29	0	0
Sekunda B	29	0	0
Tercie A	30	0	0
Tercie B	30	0	0
Kvarta A	28	0	0
Kvarta B	29	0	0
Kvinta A	25	0	0
Kvinta B	26	0	0
Sexta A	28	0	0
Sexta B	20	0	0
Septima A	28	0	0
Septima B	26	0	0
Oktáva A	27	0	0
Oktáva B	25	0	0
1.A	32	0	0
2.A	31	0	0
3.A	32	0	0
4.A	28	0	0

*Hodnocení prospěchu za 2. pololetí školního roku 2022/2023*

<b>Třída</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>prospěli</b>	<b>neprospěli</b>	<b>nehodnoceni</b>	<b>průměrný prospěch</b>
Prima A	16	14	0	0	1,41
Prima B	15	14	0	0	1,52
Sekunda A	17	12	0	0	1,54
Sekunda B	10	18	0	0	1,69
Tercie A	19	11	0	0	1,47
Tercie B	18	12	0	0	1,42
Kvarta A	11	17	0	0	1,67
Kvarta B	11	18	0	0	1,66
Kvinta A	9	15	1	0	1,70
Kvinta B	15	11	0	0	1,55
Sexta A	9	18	0	0	1,67
Sexta B	8	12	0	0	1,70
Septima A	13	13	0	0	1,57
Septima B	6	20	0	0	1,97
Oktáva A	14	13	0	0	1,48
Oktáva B	9	16	0	0	1,56
1.A	11	21	0	0	1,73
2.A	8	21	1	0	1,79
3.A	9	23	0	0	1,83
4.A	14	14	0	0	1,50

*Absence a neomluvené hodiny za 2. pololetí školního roku 2022/2023*

<b>Třída</b>	<b>Absence celkem</b>	<b>Průměrná absence na žáka</b>	<b>Počet neomluvených hodin</b>
Prima A	1494	49,80	0
Prima B	1503	51,82	0
Sekunda A	1272	43,86	0
Sekunda B	1480	52,85	0
Tercie A	1635	54,50	0
Tercie B	1713	57,10	0
Kvarta A	1365	48,75	0
Kvarta B	1748	60,27	0
Kvinta A	1279	51,16	0
Kvinta B	1308	50,30	0
Sexta A	1332	49,33	0
Sexta B	1290	64,50	1
Septima A	1425	54,80	0
Septima B	2068	79,53	0
Oktáva A	1142	42,29	0
Oktáva B	906	36,24	0
1.A	2257	70,53	0
2.A	1638	54,60	0
3.A	2398	74,93	0
4.A	995	35,53	0

*Hodnocení chování žáků za 2. pololetí školního roku 2022/2023*

<b>Třída</b>	<b>velmi dobré</b>	<b>uspokojivé</b>	<b>neuspokojivé</b>
Prima A	30	0	0
Prima B	29	1	0
Sekunda A	29	0	0
Sekunda B	28	0	0
Tercie A	30	0	0
Tercie B	30	0	0
Kvarta A	28	0	0
Kvarta B	29	0	0
Kvinta A	25	0	0
Kvinta B	26	0	0
Sexta A	27	0	0
Sexta B	20	0	0
Septima A	26	0	0
Septima B	26	0	0
Oktáva A	27	0	0
Oktáva B	25	0	0
1.A	32	0	0
2.A	30	0	0
3.A	32	0	0
4.A	28	0	0



## 6.2 Výchovná opatření ve školním roce 2022/2023

obor vzdělání	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala	podmíněné	vyloučení
					ředitele školy	vyloučení	ze studia
79-41-K/81 Gymnázium	11	10	1	17	2	0	0
79-41-K/41 Gymnázium	4	0	2	0	0	0	0
celkem	15	10	3	17	2	0	0

Poznámka:

Důvod udělení výchovných opatření: opakované neplnění školních povinností, nevhodné chování, neomluvené hodiny, nepředložení omluvenek, pozdní příchody do vyučování a nepřipravenost na výuku.

## 6.3 Ukončení/přerušování studia v průběhu školního roku 2022/2023

Odchod žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

- 8 žáků (přestup na jinou SŠ, návrat žáků na Ukrajinu)

Odchod žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

-3 žáci (přestup na jinou SŠ, přerušování studia)

Příchody žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

+5 žáků (přestup z gymnázia, jiné SŠ, přijetí do vyššího ročníku)

Příchody žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

+ 8 žáků (přestup z gymnázia, jiné SŠ)

Poznámka:

15 žáků ke studiu od 1.9.2022 na Gymnázium Kroměříž nenastoupilo (přestup na jiné SŠ, přerušování studia), povinnou školní docházku v zahraniční škole plní 3 žáci.

## 6.4 Hodnocení ukončení studia

### *Maturitní zkoušky 2023:*

V jarním termínu maturovalo 82 žáků. Ve školním roce 2022/2023 proběhla maturitní zkouška sestávající z části společné (státní) a profilové (školní). V profilové části se v předmětech český jazyk, cizí jazyk, chemie skládala zkouška z písemné práce a ústní zkoušky, v ostatních předmětech proběhla formou ústní zkoušky.

Společná část povinné zkoušky – didaktické testy:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

V jarním termínu ve třídě 4. A maturovalo 28 žáků, 27 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 13 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl v profilové části v dějepisu.

Ve třídě oktáva A, B maturovalo 52 žáků, z toho 23 žáků s vyznamenáním. Dvě žákyně úspěšně vykonaly 2. opravný termín maturitní zkoušky 2022 z matematiky.

Osm žáků mělo nahrazenou nepovinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem First Certificate in English nebo Deutsches Sprachdiplom B2 nebo C1.

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd	Oktáva A	Oktáva B	4.A
Celkem žáků	27	25	28
Žáci připuštěni k maturitní zkoušce	27	25	28
Prospěli s vyznamenáním	17	6	13
Neprospěli	0	0	1
Zkouška v podzimním termínu	0	0	1
Průměrný prospěch	1,50	2,10	1,90

### *Přehled výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých předmětech:*

Povinné předměty profilové části	Průměr ze všech tříd	Povinné předměty profilové části	Průměr ze všech tříd
matematika	1,50	anglický jazyk	1,92
fyzika	2,33	dějepis	2,22
zeměpis	2,08	biologie	1,78
společenské vědy	1,66	hudební výchova	xx
informatika	1,50	český jazyk	1,72
výtvarná výchova	1,88	německý jazyk	xx
chemie	1,99	ruský jazyk	2,00
Povinné předměty společné části	Počet úspěšných žáků		
český jazyk	80 uspělo		
cizí jazyk	58 uspělo		
matematika	23 uspělo		

## 6.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2022/2023

Název soutěže	postupové kolo	počet účastníků	umístění žáků
Olympiáda z českého jazyka I. kategorie	okresní	2	1x3.
Olympiáda z českého jazyka I. kategorie	krajské	1	1x8.
Olympiáda z českého jazyka II. kategorie	okresní	2	1x3.,1x5.
Olympiáda z českého jazyka II. kategorie	krajské	2	1x2.,1x10.
<b>Olympiáda z českého jazyka II. kategorie</b>	<b>celostátní</b>	<b>1</b>	<b>1x1.</b>
Dějepisná olympiáda II. kategorie	okresní	10	1x1., 1x2.
Dějepisná olympiáda II. kategorie	krajské	22	1x 13.,1x20.
Dějepisná olympiáda I. kategorie	okresní	30	1x2.
Dějepisná olympiáda I. kategorie	krajské	36	1x9.
Matematická olympiáda kategorie Z8	okresní	3	1x3.
Matematická olympiáda kategorie Z7	okresní	3	1x5.
Matematická olympiáda kategorie Z6	okresní	4	1x11.
Pythagoriáda kategorie 9.	okresní	3	1x3.
Pythagoriáda kategorie 8.	okresní	5	1x3.
Pythagoriáda kategorie 7.	okresní	3	1x1.,1x2.,1x3.
Pythagoriáda kategorie 6.	okresní	2	1x1.
Zeměpisná olympiáda kategorie A	okresní	3	1x7.,1x8.,1x15.
Zeměpisná olympiáda kategorie C	okresní	3	1x1.,1x5.,1x13.
Zeměpisná olympiáda kategorie D	okresní	3	1x2.,1x5.
Zeměpisná olympiáda kategorie C	krajské	1	1x3.
Zeměpisná olympiáda kategorie D	krajské	1	1x4.
Fyzikální olympiáda kategorie C	okresní	2	úspěšný řešitel
Fyzikální olympiáda kategorie C	krajské	1	úspěšný řešitel
Fyzikální olympiáda kategorie E	okresní	4	1x2., úspěšný řešitel
Fyzikální olympiáda kategorie E	krajské	4	1x1., úspěšný řešitel
Fyzikální olympiáda kategorie F	okresní	1	úspěšný řešitel
KROFKA 9	okresní	4	1x4.,1x5.,1x6.,1x7.
KROFKA 8	okresní	5	1x1.,1x3.,1x4., úspěšný řešitel
Florbal kategorie SŠ	okresní	12	1x4.
Atletický čtyřboj dívky	okresní	10	1x4.,1x3.
Sedláčkův memoriál dívky	okresní	12	1x1.
Sedláčkův memoriál chlapci	okresní	12	1x1.
Volejbal dívky	okresní	10	1x2.
Volejbal chlapci	okresní	10	1x2.
Basketbal chlapci	okresní	4	1x1.
Basketbal chlapci	krajské	4	1x1.
Přespolní běh dívky	okresní	6	1x2.
Přespolní běh chlapci	okresní	6	1x3.
Přespolní běh dívky	krajské	6	1x3.
Atletické závody Liptovský Mikuláš chlapci	mezinárodní	12	1x2.
Atletické závody Liptovský Mikuláš dívky	mezinárodní	12	1x1.
Konverzační soutěž v jazyce německém	krajské (kategorie II.B)	2	1x3.,1x4.
Konverzační soutěž v jazyce německém	krajské (kategorie III.A)	1	bez umístění
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	krajské (kategorie VG II)	1	bez umístění
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	krajské (kategorie SŠ I)	1	bez umístění
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	krajské (kategorie SŠ II)	1	bez umístění
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní (kategorie III.A)	2	1x2.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce	krajské (kategorie III. A)	1	1x6.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní (kategorie II.B)	1	1x2.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	krajské (kategorie II.B)	1	1x5.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní (kategorie I.B)	2	1x1.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	krajské (kategorie I.B)	2	1x2.
European Youth parliament	regionální	5	3 žáci postupující
European Youth parliament	regionální	3	1 žák postupující
SOČ obor Biologie a vědy o Zemi	okresní	1	1x1.
SOČ obor Zdravotnictví	okresní	1	1x3.
SOČ obor Biologie a vědy o Zemi	krajské	1	1x1.
SOČ obor Zdravotnictví	krajské	1	1x6.
Chemická olympiáda	kategorie A	1	1x1.
Chemická olympiáda	kategorie B	1	1x11.

Další úspěchy a aktivity v jednotlivých předmětech:

Dramatický soubor:

- divadelní představení žáků: Študáci a kantoři – veřejné představení u příležitosti oslav 140. výročí založení Gymnázia Kroměříž a veřejné představení v Počenicích a Žalkovicích

Matematika:

- CTM (Centrum pro talentovanou mládež) – účast 1 žák AP Human Geography úspěšnost 88,76%

Zeměpis

- Přednáška s projekcí „Planeta země 3000 – Magický Senegal“ – žáci VG
- Přednáška s projekcí „Svět kolem nás – Tanzanie, divoké srdce Afriky“ – žáci NG

Německý jazyk

- 4 žáci získali diplom DSD II.
- 10 žáků získalo diplom DSD I.

Společenské vědy

- Návštěva: Dětského domova v Kroměříži, České spořitelny – finanční gramotnost, Okresního soudu v Kroměříži a Azylového domu pro matky s dětmi
- Besedy: p. Novák – finanční gramotnost, ACOSTA – ochrana životního prostředí, pan Varvařovský – bývalý ombudsman
- Účast na konferenci: Rozhoduj o Evropě, Zlín
- Kytičkový den – Den boje proti rakovině – účast žáků kvinty A, vybraná částka Kč 15 693,-

*Žákyně Amálie Stoklasová z třídy 4.A byla za rok 2023 navržena na cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského pro nadané studenty.*

## ČÁST SEDMÁ:

### PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

#### 7.1 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023

V rámci preventivních aktivit, směřujících k eliminaci rizikového chování žáků školy, byl školní rok velmi rozmanitý a úspěšný. Povedlo se zorganizovat téměř všechny naplánované projekty, navíc však proběhlo i několik akcí reagujících na aktuálně vzniklé potřeby školy.

V rámci specifické prevence to byly besedy s odborníky např. na téma: Základní informativní program o šikaně, Nástrahy v kyberprostoru, Prevence zneužívání návykových látek, či Prevence kriminality mladistvých.

Nad rámec plánu preventivních aktivit pak proběhla např. beseda s policejním psovodem na téma Detekce návykových látek policejním psem či beseda s dopravními policisty, psychology a hasiči na téma bezpečnosti silničního provozu.

V rámci nespecifické prevence pak škola sama, či ve spolupráci s externími organizacemi tradičně realizovala širokou škálu aktivit, jak těch již osvědčených, tak nově uskutečněných. Jejich kompletní seznam lze nalézt na webových stránkách Gymnázia Kroměříž. Jako příklady jmenujme alespoň některé: adaptační kurzy, beanie, turistické, vodácké a lyžařské kurzy, Sedláčkův memoriál, výměnné pobyty v rámci programu Erasmus, účast na aktivitách Evropského parlamentu mládeže, beseda s pracovníky Úřadu práce, oborové olympiády, SOČ, zájmové kroužky, nastudování divadelního představení „Študáci a kantoři“, zapojení do sbírky Český den proti rakovině, množství sportovních aktivit (basketbal, volejbal, florbal, přespolní běh, lukostřelba, šachy), oborové exkurze (hvězdárna, filharmonie), poznávací zájezdy (Velká Británie) a mnoho dalších.

Díky aktivnímu přístupu a spolupráci celého pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování se dařilo včas odhalovat počínající problémy žáků, řešit je a předcházet tak jejich rozvinutí do patologických rozměrů.

Mgr. Michal Kříž  
Školní metodik prevence

#### 7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

Ve školním roce 2022/2023 byl čtyřem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným vypracován individuální vzdělávací plán. Z toho jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchou autistického spektra, jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami s personální podporou asistenta pedagoga a jeden žák s psychickými obtížemi v kontextu úzkostné a depresivní poruchy. Kontrolu IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku a konzultoval s třídními učiteli. Vyhodnocení nastavených podpůrných opatření proběhlo standardně na konci školního roku společně s vyhodnocením IVP. Vše bylo konzultováno s jednotlivými vyučujícími žáků, jejich zákonnými zástupci a závěry předány příslušným poradnám či centrům datovou schránkou.

## ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 8.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2022/2023:

Přehled absolvovaných kurzů	Celkem hodin na 1 účastníka	Počet účastníků
Fake news a bezpečné chování v online prostoru	neuveďeno	1
Čeština v úřední praxi	6	1
Metodický seminář eTwinning	6	0
Mezinárodní konference učitelů AJ	5	4
Seminář k diplom DSD – německý jazyk	neuveďeno	2
Gramatika stokrát jinak	4	1
Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ	4	1
Mediální výchova – jak rozumět televizi	neuveďeno	2
Vzdělávání v jazyce anglickém	80	1
Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka	1	2
Getting Creative with Insight and Life Vision	1,5	1
Hlasová výchova ve sboru	8	1
Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev?	neuveďeno	1
Podcasting jako moderní edukační nástroj pro předměty kurikula SŠ	4	1
Jak s dětmi točit filmy	4	1
Za málo peněz hodně muziky	8	1
Výuka francouzštiny jako dalšího cizího jazyka po angličtině	1	1
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1,5	1
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	1,5	1
Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností	1	1
Boomwhackers pro II. stupeň a SŠ Atraktivní hudba skrytá v plastu	8	1
7 steps Towards creative thinking	neuveďeno	1
La Langue Francaise dans le monde – Focus Europe	neuveďeno	1
Online robotí simulátory	neuveďeno	1
Výchovný poradce – kompendium pro praxi	12	1
Školení první pomoci	1	60
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	1,5	1
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	1,5	1
Deset kroků k rozvoji pedagoga	2	50

#### POZNÁMKA:

Jeden učitel ukončil studium pedagogiky podle §22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. v rozsahu 145 vyučovacích hodin.

## 8.2 Výčet kurzů a seminářů, kterých se nepedagogičtí pracovníci zúčastnili ve školním roce 2022/2023:

<b>Přehled absolvovaných kurzů</b>	<b>Celkem hodin na 1 účastníka</b>	<b>Počet účastníků</b>
Reforma financování regionálního školství	4	1
Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola	6	1
Finanční řízení škol aktuálně	4	1
Pracovní cesty a cestovní náhrady	nevedeno	1
Hospodaření, účetnictví a daně v roce 2023	nevedeno	1
Aktuální problémy spisové služby	5	1
Spisová služba v praxi	4	1

## ČÁST DEVÁTÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 9.1 Presentace školy

- Škola byla organizátorem:  
Okresního kola Olympiády z jazyka českého I. a II. kategorie  
Okresního kola Středoškolské odborné činnosti  
Lehkoatletických závodů SŠ – Sedláčkův memoriál  
Dnů otevřených dveří s vánočním jarmarkem
- v měsících leden-duben proběhly kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky z 5. a 9. tříd ZŠ
- **Gymnázium Kroměříž ve dnech 16. a 17. 9. 2022 oslavilo 140. výročí svého založení**  
Program oslav:  
16.9. 2022            výsadba Lidické hrušně  
                          slavnostní shromáždění v aule školy s hosty školy a veřejností  
                          divadelní představení Študáci a kantoři v Sokolském domě Kroměříž  
17.9.2022            den otevřených dveří školy, výstava výtvarných prací žáků školy,  
                          kulturní program žáků a absolventů školy pro absolventy, hosty a  
                          veřejnost v aule

U příležitosti oslav 140. výročí založení školy byl vydán Almanach: 140 let Gymnázia Kroměříž 1882-2022

### 9.2 Lektorská činnost

- Dvanáct pedagogů bylo lektory přípravných kurzů k přijímacím zkouškám

### 9.3 Mimoškolní veřejná činnost

- Jeden pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské sdružení
- Jeden pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“

### 9.4 Publikační činnost

- Pravidelné příspěvky pedagogů do regionálního tisku a na webových stránkách školy

### 9.5 Aktivity školy pro žáky

- Adaptační kurzy pro žáky prim a 1. ročníku na Rusavě
- Turistický kurz pro žáky tercií v Jeseníkách, turisticko-vodácký kurz 7.A,B a 3.A na Slovensku
- Lyžařské kurzy tříd v Jeseníkách
- Výběrový lyžařský kurz v Rakousku
- Návštěva žáků na filmovém představení v kině Nadsklepí (duben 2023)
- Účast žáků na Majálesu 2023
- Exkurze žáků do Osvětimi, Prahy, vánoční Vídně a Budapešti
- Neobyčejné dny žáků školy



- Den proti rakovině
- Ples školy
- Fotografování tříd
- Projektový týden pro žáky kvart-septim, 1.A-3.A:  
Poznávací exkurze - Slovinsko  
Vodácký kurz Vltava  
Památky UNESO (Praha, Vídeň, Kroměříž)  
Ostrava – město mnoha tváří  
Kulturně-přírodovědná exkurze Praha  
Wie schmecken die deutschsprachigen Lander  
Turistika - Hostýnsko, Chříby, Luhačovice  
Právo a finance  
Hudební workshop  
Úvod do programování, elektrotechniky a robotiky  
Netradiční výtvarné techniky  
Jak se vyrábí .... aneb Fyzika a chemie na talíři
- Vzdělávací program DOfe – Mezinárodní cena vévody z Edinburgu
- Branný den s Krajským vojenským velitelstvím
- Vzdělávací a poznávací zájezd do Anglie
- Exkurze do hvězdárny ve Valašském Meziříčí
- Populárně-vědecká přednáška „Kosmické technologie v každodenním životě“
- Soutěž o nejlepší halloweenskou masku
- Beanie prim
- Výběrový kurz windsurfingu v Chorvatsku
- Projektový den „Gymplákem na zkoušku“
- Beseda s pracovníkem vědeckého institutu panem doktorem Manuelem Acostou na téma Globální změny klimatu
- Atletické závody SŠ v Liptovském Mikuláši

- Projekt Erasmus+ 2020-1-DE03-KA229-077288\_3 Schatzkiste Europas  
Ve školním roce 2022/2023 proběhly všechny plánované a kvůli covidu přesunuté pracovní aktivity projektu Erasmus+ "Schatzkiste Europas". Uskutečnilo se 6 pracovních setkání: v listopadu v Canterbury, v prosinci v Mnichově, v lednu v Kroměříži, v březnu v Daugavpils, v dubnu v Liverpoolu a závěrečné setkání proběhlo na naší škole.

Byly splněny všechny plánované aktivity, výstupy jsou zveřejněny na společných web stránkách projektu. Závěrečná zpráva byla odeslána.

## ČÁST DESATÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrola České školní inspekce.

## ČÁST JEDENÁCTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

v tis.Kč

<b>11.1 Příjmy - výnosy + transfery</b>	<b>55 738,02</b>
z toho:	
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0,00
2. Zákonných zástupců	0,00
3. Příjmy z doplňkové činnosti	313,84
4. Přijaté transfery ze	
státního rozpočtu	48 930,39
územní rozpočty (kraj, obec)	4 541,80
časové rozlišení transferů na DHM	332,71
ze zahraničí Grantová dohoda programu Erasmus	676,12
5. Ostatní příjmy (pojistná plnění, dary)	461,98
6. Kurzové zisky	18,40
7. Čerpání investičního fondu na opravy	462,78
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0,00
<b>11.2 Výdaje</b>	
<b>1. Investiční výdaje celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>2. Přímé náklady celkem</b>	<b>49 525,89</b>
Náklady na platy pracovníků školy	34 769,24
OON + odstupné	417,92
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění + ESF	11 725,73
2 % ZP odvod do FKSP	697,97
Ostatní přímé náklady	
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	938,89
Pojistné zaměstnanci, ochranné pomůcky, preventivní prohlídky	155,88
Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	208,37
Cestovné, školení a vzdělávání	611,89
<b>3. Provozní náklady</b>	<b>6 256,61</b>
Spotřeba materiálu	632,97
Spotřeba energií + vody	847,39
Opravy a údržba	980,23
Cestovné	402,72
Repre	58,96
Ostatní služby (internet, nájemné tělocvičen, revize, SW upgrade...)	1 068,60
Vzdělávání, stravování, péče o zaměstnance	95,65
Odpisy majetku	1 633,99
Nákup drobného majetku	450,14
Ostatní výdaje	85,96
<b>Náklady celkem</b>	<b>55 782,50</b>

Rozdíl výnosů a nákladů řešen v rámci kalendářního roku.

## ČÁST DVANÁCTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ustanovením vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Datum předložení výroční zprávy Školské radě ke schválení: 16.10.2023

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou: 19.10.2023

Datum seznámení na poradě pracovníků školy: 30.8.2023

Mgr. Josef Havela  
ředitel školy

## ČÁST TŘINÁCTÁ: PŘÍLOHY

Ukázka některých příspěvků žáků a učitelů na webové stránky školy:

### **Atletické závody střední škol v Liptovském Mikuláši**

Dne 11. 5. 2023 proběhl na atletickém stadionu naší družební školy, Gymnázia M. M. Hodžu v Liptovském Mikuláši, lehkotletický mítink středních škol. Na tento závod jsme vyslali reprezentační družstva chlapců a dívek, která velmi úspěšně hájila sportovní čest naší školy. Družstvo dívek zvítězilo a chlapci po vyrovnaném souboji těsně podleli družstvu pořadatelů a obsadili druhé místo.

Zúčastněným žákům blahopřejeme k individuálním i týmovým výkonům a děkujeme za vynikající reprezentaci školy.

### **Závěrečná expedice bronzového programu DOfE**

Jme pyšní na naše studenty, kteří si celý rok plnili osobní výzvu v talentu, sportu a dobrovolnictví! Aby si mohli zasloužit ocenění v podobě bronzového odznaku Vévody z Edinburghu, museli absolvovat také závěrečnou expedici, kterou si naplánovali v termínu 11. - 13. 5. do CHKO Brdy. Účelem jejich expedice byl sběr odpadků, kromě toho si ale také otestovali své fyzické schopnosti a psychickou odolnost. Sami ke svému zážitku ještě dodávají:

"Naše cesta začala v Míšově, malé vesnici na jihu Brd. Během tří dnů a dvou nocí jsme měli jedinečnou příležitost vyzkoušet si nové dovednosti, od zdolávání náročného terénu Brd po spaní pod širým nebem v lese a v hamakách. Během cesty jsme byli nuceni improvizovat, avšak to nebylo překážkou. Celý expediční tým úspěšně dorazil do Bohutína, vesnice východně od Brd, a poté nás již čekala úspěšná cesta zpět do Kroměříže a zakončení expedice."

### **Zpestření výuky francouzského jazyka s rodilým mluvčím**

V úterý 22. 5. 2023 obohatila výuku francouzského jazyka slečna Magnolia Bard. Studentka práv a budoucí soudkyně v současnosti působí v rámci Evropského sboru solidarity jako dobrovolnice z Francie ve zdejším centru Klubíčko. Našim studentům připravila velmi pestrou prezentaci na téma Maxe Švabinského, kterou zakončila soutěžními otázkami na Kahoot. Studenti tak načerpali nejen nové poznatky o tomto slavném kroměřížském rodákovi, ale hlavně měli příležitost si popovídat s rodilým mluvčím a přirozeně komunikovat ve francouzském jazyce.

### **Jugend debattiert in Mittel-, Ost- und Südosteuropa - debatní soutěž německého jazyka ve Zlíně**

Dne 18.4.2023 se studenti naší školy Adam a Aneta utkali s konkurencí ze Zlína, Olomouce a Ostravy v oblastním kole debatní soutěže JDI. V debatě na téma Soll das Schulfach „Gesunde Ernährung“ als Pflichtfach an tschechischen Gymnasien eingeführt werden? na postup do republikového semifinále nedosáhli. Přesto jim za reprezentaci školy patří poděkování a přání, aby jim získané zkušenosti přinesly užitek do budoucna.

O debatních soutěžích JDI a JDI kroužku na našem Gymnáziu jako podpoře programu DSD se především žáci kvint, sext a septim mohou informovat u Mgr. L. Dohnala.

### **Národní kolo Evropského parlamentu mládeže**

Ve čtvrtek 23. 3. 2023 se do národního kola Evropského parlamentu mládeže (známého pod zkratkou EYP) v Kolíně vydala delegace z Gymnázia Kroměříž ve složení Jan Moser, Daniel Doubrava a Vojtěch Kočár. Každý z účastníků byl součástí konkrétní komise, v níž spolupracovali se zástupci jiných škol na formulaci rezoluce v dané oblasti. Zahrnuta byla široká škála témat od dopravy a turismu, architektury až po problematiku umělé inteligence a autorských práv. Všechny rezoluce komisí našich žáků byly úspěšně obhájeny a schváleny na závěrečném shromáždění v neděli 26. 3. 2023. Kromě práce v komisích naše žáky čekala řada dalších aktivit jako účast na ceremoniálech, teambuilding a již tradiční global village, při níž každá škola prezentuje pokrmy z jedné země. Chlapci připravili celou řadu pokrmů představujících Španělsko (tortilla de patatas, churros a další) - španělský stůl se tak stal jedním z největších a nejrozmanitějších v široké nabídce zemí.

Účastníci si v průběhu konference našli spoustu nových přátel, prohloubili své znalosti anglického jazyka i řady dalších oblastí a získali cenné zkušenosti do budoucna.

### **Projektové dny VŠCHT**

Minulý týden se žáci některých tříd zúčastnili dvou projektových dnů. Ty byly organizovány Vysokou školou chemicko-technologickou, které tímto velmi děkujeme za spolupráci.

Studentky VŠCHT měly pro žáky připravená zajímavá témata forenzní (soudní) analýzy. Žáci si osvojili základy daktyloskopie, kdy sami prakticky rozlišovali různé otisky prstů a jejich využití v kriminalistice.

Dalším tématem byla potravinářská chemie. Zde byli žáci nejvíce nadšeni z vlastnoručně vyrobené smetanové zmrzliny. Pro starší žáky a studenty, kteří navštěvují chemický seminář, byla připravena zajímavá přednáška o nukleových kyselinách, se zaměřením na DNA. Studenti ocenili základní informace o získávání a významu genetických stop na místech trestných činů.

Jsme rádi, že jsme také získali přehled o studijních oborech a možnostech studia na VŠCHT.

### **Návštěva Prahy**

Ve dnech 5. 10. a 6. 10. 2022 se třída 7. A účastnila exkurze v hlavním městě České republiky. Komentovaná prohlídka Prahy byla nesena v historickém duchu, a proto se studenti dozvěděli spoustu informací jinak, než je tomu v klasické výuce. První den se odehrával na levé straně od řeky Vltavy. Žáci si prošli starodávné památky a navštívili historické centrum. Druhý den se naopak zaměřil na pravý břeh Vltavy, kde byl navštíven, studenty oblíbený, Vyšehrad a mnoho dalšího. Celý výlet se nesl v přátelském duchu za krásného počasí.

Děkují studenti 7.A

## **Projektové dny**

### **Kulturně-přírodovědná exkurze v Praze**

Cílem tohoto projektu bylo seznámit se s institucemi Státní opery, Rudolfiny a Divadla Na Fidlovačce, včetně zhlédnutí divadelního představení. Program přírodovědné části exkurze zahrnoval vzdělávací programy ZOO Praha, Botanické zahrady a Národního muzea v Praze se zacílením na ověření poznatků a vědomostí z biologie a chemie. Poslední den exkurze byl věnován návštěvě zámku v Kroměříži. Vzdělávací cíle této exkurze byly naplněny.

### **Ostrava – město mnoha tváří**

Poslední červnový týden se devítihlavá skupinka z naší školy zúčastnila akce projektového týdne školy s názvem Ostrava – město mnoha tváří. V proměnlivém letním počasí si studenti zakusili mnohé z toho, co toto město nabízí. Vyzkoušeli si pobyt v komfortu vysokoškolských kolejí, při prohlídce města se seznámili s jeho historií a geografii. V oblasti Dolních Vítkovic si prošli historický vysokopecní areál, pokochali se výhledem na region z 345 metrů vysoké Bolt Tower. Nechyběl Velký svět techniky – populárně naučné centrum. Ostrava nám ukázala také svou kulturní a sportovní stránku – při návštěvě úžasného představení Kočky v Divadle Jiřího Myrona a při sledování historických sportovních výkonů na Zlaté třetře. Přírodních krás se studenti mohli nabažít při procházkách Komenského sady a v ostravské zoo. Nabížený program byl zakončen návštěvou Slezskoostrovského hradu. Projektový týden Ostrava – město mnoha tváří nám ukázal, že toto město navzdory své přezdívce „Černé město“ je místo oplývající pestrostí a různorodostí, kde si každý může najít, co je mu nejbližší.

### **Jak se vyrábí .... aneb Fyzika a chemie na talíři**

Týden v areálu YC Lodní sporty Kroměříž byl zaměřen na vaření.

Pasterizace mléka a jeho sýření, důkladné krájení ingrediencí do omáčky na špagety a sledování Maylardovy reakce na rozpálené pánvi, to byla náplň pondělního dne, který jsme završili důkladnou ochutnávkou, zatím pouze špaget s boloňskou, protože sýr musel zrát až do čtvrtka.

Úterý bylo věnováno exkurzi do Záhlinického pivovaru a sladovny, která má již od roku 1895 nepřerušovanou výrobu sladu klasickou metodou humnování a hvozdnění. Proběhla ochutnávka limonád a zletili si nakoupili k ochutnávkě i piva, která si odvezli s sebou domů.

Středa byla ve znamení lepku, jehož makromolekuly jsme se snažili přiměřeně rozvinout v těstě na tortilly, chléb a pizzu. Pouze nekvašené tortilly jsme následně připravili na litinovém grilu. V přestávce mezi vařením jsme experimentovali se suchým ledem a zkoušeli kynutí jarového roztoku. Tortilly jsme servírovali s fazolovou salsou, kuřecím „gyrosem“ a samozřejmě se spoustou zeleniny, abychom si vyzkoušeli porcování kuřete a zopakovali krájení. Konzumace proběhla s úspěchem a v některých případech dokonce s „kytarou“.

Poslední den byl ochutnávkový. Kromě kapalného dusíku a kyslíku jsme měli možnost ochutnat i sýry vyrobené různými metodami a jako třešničku na dortu jsme konzumovali vlastnoručně vyrobený sýr a chléb.

Od pondělka se všichni těšili na pizzu, takže jsme rozpálili troubu na 350°C a začali sázet...

## Netradiční výtvarné techniky

V průběhu týdne jsme si se studenty vyzkoušeli techniku batikování pomocí vosku. Inspirovali jsme se návštěvou Květné zahrady, kde si studenti vytvořili několik kresebných studií listů a květů. Každý den jsme zakryli vybrané části plátna roztaveným voskem a celé plátno obarvili v hrnci s rozmíchanou barvou. Tuto barvu jsme využili také k ozdobení triček vyvazovanou batikou.

Protože technika voskové batiky vyžaduje práci se suchým plátnem, volný čas jsme využili pro malbu na hedvábí klasickou technikou, tedy vytvářením kontur gutou a poté malbou štětcem. Každý student si v průběhu čtyř dnů namaloval hedvábnou kravatu nebo šátek.

## Hudební workshop

Ať už jste na hradě Okoři, tisíc mil daleko či zápasíte s krutým severním větrem, s písničkou jde přece všechno lépe! 🎵

Shrnutí hudebního projektového týdne:

Pondělí: hra na ukulele – nácvik ladění, držení, základního rytmu, improvizace základních harmonických funkcí v C-dur, zpěv a společný doprovod základního „táborákového“ repertoáru.

Úterý: návštěva badatelny hudebního archivu kroměřížského zámku, beseda nad notovými materiály z archivu, představení archivnické a hudebněvědní práce + návštěva generální zkoušky Pohádkového koncertu z programu festivalu Hudba v zahradách a zámku v podání Dívčího pěveckého sboru pedagogické školy a orchestru kroměřížských osobností pod vedením Jirky Jablůnky ve skleníku Květné zahrady.

Středa: výlet do Národního divadla v Brně – návštěva pořadu Krok za oponu v Janáčkově divadle v podání sólistů a orchestru ND Brno s dirigentem Markem Ivanovičem. Krásná, poutavá a mimořádně zábavná procházka operou Leoše Janáčka Výlety páně Broučkovy.

Čtvrtek: opakování hry na ukulele, společné pilování největších hitů ve škole a poté náhodná produkce v ulicích města pro potěchu kolemjdoucích.

## Poznávací exkurze - Slovinsko

V rámci projektového týdne se skupina 47 studentů účastnila poznávacího zájezdu za atraktivitami slovinské přírody i kultury.

První den jsme navštívili proslulé Postojnské jeskyně, jedny z nejdelších jeskynních systémů Evropy. Další zastávkou byl Predjamský hrad, ležící pod převisem vysoké skály. Podvečerní hodiny jsme strávili odpočinkem, procházkami a nákupy v hlavním městě Lublaň. I když nás zde zastihl silnější déšť, stačili jsme si prohlédnout centrum města a projít se po náplavce řeky Lublaňky. Další den jsme prozkoumali soutěsku Vintgar a pěšky přešli ke známému jezeru Bled. Byla možnost výšlapu na vyhlídku nebo bledský hrad, ochutnat skvělou místní zmrzlinu, opalovat se na místních plážích nebo si zaplavat v teplé jezerní vodě.

Poslední den byl turisticky nejzajímavější. Navštívili jsme Bohinjské jezero blízko známého biatlonového střediska Pokljuka a vystoupali jsme k vodopádu Savica. Studenti absolvovali poměrně náročný přechod Julských Alp- od skihotelu a planinu Vogel na vrchol Vogel a následný sestup do Koče při Savici.



Studenti si unavení a pevně věřím, že spokojení, přišli do školy na páteční předávání vysvědčení a plní zážitků odstartovali letošní prázdniny.

### **Wie schmecken die deutschsprachigen Lander**

V rámci projektového týdne na Gymnáziu Kroměříž nabídla předmětová komise německého jazyka žákům možnost prožít několik dní "v kuchyni německy mluvících zemí." Studenti nejprve vybrali recepty, společně jsme nakoupili, navařili i napekli. Ve středu jsme se vypravili za kulinářskými zážitky na celý den do Vídně. Zde se ochutnávaly především klasické řízky a dezerty.

### **Turistika**

Řekli jsme dost! Dost posedávání v lavicích a ledabylému vyhlížení prázdnin a vydali jsme se prozkoumávat Chříby, Hostýnsko-vsetínskou hornatinu, navštívit lázeňské Luhačovice a rozloučit se se školním rokem procházkou z Kroměříže do Kvasic a zpět.

#### **I) Kroměříž - Roštín - Brdo - Bunč - Roštín - Kroměříž**

V pondělí 26. června 2023 se na nádraží v Kroměříži sešla skupina deseti studentů naší školy napříč ročníky od kvinty po septimu, abychom se společně vydali na první projektový výlet - do nedalekých chříbských lesů, konkrétně na rozhlednu Brdo. V 9:20 hodin nás do Roštína odvezl autobus, v 10:00 už jsme byli na cestě vzhůru. Výhodou ranních výšlapů je vždy to, že nepotkáte nikde ani živáčka. Kromě lesníků :). Na Brdo jsme došli celkem rychle - ostatně nebylo to poprvé ani naposledy, co jsme sami sebe překvapili nasazeným a udrženým tempem, které nám tak pomohlo zkrátit odhadovaný čas potřebný ke zdolání vrcholových výškových bodů. Z Brda už jsme se jen prošli s cílem občerstvit se na Bunči a odtamtud jsme se vydali zpět do Roštína.

Ušli jsme: 13,3 km Cesta nám trvala: 3:38:36 Celkové stoupání: 607 m

Maximální nadmořská výška: 645 m. n. m.

#### **II) Kroměříž - Podhradní Lhota - Kelčský Javorník - Chvalčov - Bystřice pod Hostýnem - Kroměříž**

Když už teď víme, že kopce zvládneme v průměrné rychlosti 3,7 km/h, že snadno a bez lapání po dechu zvládneme i prudší stoupání, vydali jsme se druhý den projektového týdne, v úterý 27. června, na nejvyšší horu Hostýnských vrchů - na Kelčský Javorník. Tentokrát jsme si museli přivstat, abychom se opět v deseti sešli na vlakovém nádraží a abychom nastoupili do vlaku, který nás v 6:47 odvezl přímým spojem do Podhradní Lhoty. Před osmou hodinou už jsme ve dvojestupu mířili k nástupnímu místu pro výstup na rozhlednu, která byla veřejnosti zpřístupněna v roce 2015 a která zdobí Kelčský Javorník s aluzí a odkazem na tradici ohýbaného nábytku z Bystřice pod Hostýnem. Stoupání bylo delší, ale výhledy nádherné, cesta příjemná, vzduch svěží po nočních deštích. Ani ne za hodinu a půl po vystoupení z vlaku (a po 7 km chůze) jsme byli nahoře! Někteří dokonce ještě výš, protože se odvážili na rozhlednu až do jejího nejvyššího patra. U rozhledny jsme opět sami, svačíme a kocháme se :). Jakmile se mezi námi začnou objevovat členové jiné, mnohačlenné výpravy přicházející z chvalčovského směru, střídáme se s nimi a začínáme sestupovat směrem Chvalčov, z něj pak pěšky do Bystřice pod Hostýnem a po chvíli volna vlakem opět domů.

Ušli jsme: 16,8 km Cesta nám trvala: 4:21:47 Celkové stoupání: 891 m

Maximální nadmořská výška: 936 m. n. m.

### III) Kroměříž - Luhačovice - Pozlovice - přehrada - a zpět

Třetí den prý bývá krizový, a tak abychom krizím předešli, naplánovali jsme si ve středu 28. června výlet mírnější, odpočinkový, doslova lázeňský. Vydali jsme se do Luhačovic. Po sedmé hodině ranní jsme se na nádraží v Kroměříži sešli náhodou s našimi spolužáky a kolegy, kteří měli namířeno různými směry za svými projektovými cíli. Nás se ale sešlo 15! Že by se všichni těšili na vyhlášené lázeňské oplatky? S přestupem v Hulíně nás pak Slovácký expres zavezl do Luhačovic. Po krátké instruktáži jsme se vydali lázeňským územím Luhačovic přes městys Pozlovice k vodní nádrži, chcete-li přehradě. Tu jsme si klidným krokem, mírným tempem obešli celou, užili si, že i tady jsme mohli být téměř sami. Sem tam jsme potkali ty samé sportovce, kteří si plnili své denní limity, potkali jiné školní výpravy a vychutnali jsme si pohled na liduprázdné pláže, které se už za pár dní stanou útočištěm nejen lázeňských návštěvníků. Co by to ale bylo za návštěvu Luhačovic bez ochutnávky nejznámějšího minerálního pramene Vincentky (zkusili jsme ji už cestou k přehradě) a také bez obligátních lázeňských oplatků? A co teprve hlavní strasse, kterou už před námi prošlo mnoho věhlasných jmen z česko (slovenské) historie a kultury. I v tento den jsme měli velké štěstí na počasí. Předehnali jsme déšť. Sice nás dostihl, ale to my už jsme docházeli k nádraží a když zjistil, že na nás nestačí, nechal nás suchou nohou nastoupit do vlaku domů a spustil znovu, až když už jsme byli usazeni.

Ušli jsme: 11 km Cesta nám trvala: 2:44:50 Celkové stoupání: 315 m

Maximální nadmořská výška: 346 m. n . m.

### IV) Kroměříž - Kvasice - Kroměříž

A je to tady. Poslední den našeho turisticky laděného týdne v rámci týdne projektového. Je čtvrtek 29. června a my nikam nejedeme. Nevstáváme s vědomím, že musíme stihnout spoj. Nemusí to být ani příliš brzy. Trasa je totiž velmi snadná - od kroměřížské Lávky přes řeku Moravu se jde přes železniční most, stále po břehu do Trávnických Zahrádek, kde se napojíme na cyklostezku (a možná taky limčou. Cyklostezka vede do obce Kvasice, cílem je sportovní areál. Po krátké pauze a odpočinku tamtéž už nás čeká jen cesta domů. Zítra už si bez pohorek a batohů, tyčinek a litrů vody počkáme na vysvědčení s radostí a dobrým pocitem, že jsme si pro něj doslova a do písmene došli po svých, někteří s otačenýma nohama a pár puchýři, ale jsme v cíli. Všichni. Studenti i učitelé.

Ušli jsme: 17,5 km Cesta nám trvala: 4:09:07 Celkové stoupání: 198 m

Maximální nadmořská výška: 258 m. n . m.

Za těch pár dní jsme zvládli ujít 58,6 km v celkovém čistém čase 14 hodin 54 minut 20 sekund. A kam vyrazíme příští rok ???