



GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ
15. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY
16. PŘÍLOHY

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje

Název školy	Gymnázium Kroměříž
Sídlo školy	Masarykovo náměstí 496, Kroměříž, 767 01
Datum založení školy	22. 5. 1882
Datum zařazení do rejstříku škol	1. 9. 1996 (rozhodnutí z 2. 7. 1996 č. j. 10 238/96-61-07)
Poslední aktualizace v rejstříku škol	1. 9. 2012 (rozhodnutí z 15. 2. 2012 č. j. MSMT-5 004/2012-25)
Forma hospodaření	příspěvková organizace
IČ	708 433 09
IZO	102 519 943
IZO ŘEDITELSTVÍ	600 014 941
Ředitel školy	Mgr. Jana Polachová (do 9. 9. 2014) Mgr. Josef Havela (jmenován do funkce 1. 11. 2014)
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Dagmar Slavičinská (jmenována do funkce 11. 8. 2014)
Kontakty	telefon +420 573 339 330, +420 573 339 701 fax +420 573 331 525
Webové stránky	www.gymkrom.cz
E-mail	gymkrom@gymkrom.cz
Obory vzdělání	79-41-K/41 Gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium
Kapacita školy	630 žáků

1.2 Zřizovatel školy

Název	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Sídlo	třída Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90
Kontakty	telefon +420 577 043 111 fax +420 577 043 202 www.kr-zlinsky.cz

1.3 Údaje o Školské radě

S účinností od 1. 1. 2015 začala pracovat Školská rada ve složení:

za zřizovatele: Mgr. Jaroslav Němec
Ing. Věra Sigmundová

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:
Daniela Geislerová
Mgr. Silvie Mihaldová

za pedagogy: PaedDr. Eva Kočařová
Mgr. Marek Sedlák

1.4 Součásti školy a její kapacity

Obor vzdělání	počet tříd	počet žáků k 1. 9. 2014	počet žáků na třídu k 1. 9. 2014
79-41-K/81 Gymnázium	16	436	27
79-41-K/41 Gymnázium	4	94	24

1.5 Informace o škole

www.gymkrom.cz, facebook (<https://www.facebook.com/gymkrom>)

ŠVP

www.zkola.cz

www.msmt.cz

výroční zprávy z předešlých let

1.6 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad ve Zlíně

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Žákovská rada

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Asociace školních sportovních klubů

Klub UNESCO Kroměříž

Asociace škol přidružených UNESCO

Státní okresní archiv Kroměříž

Arcibiskupský zámek Kroměříž

Muzeum Kroměřížska

Knihovna Kroměřížska

Together Czech Republic

Gymnázium Bad Urach

Gymnázium Liptovský Mikuláš

26. střední škola v Sankt Petěrburgu

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

Město Kroměříž

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení

Zlínského kraje, o.p.s.

Úřad práce Kroměříž

Nakladatelství Fraus Plzeň

Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (pracoviště Kroměříž)

ZFU Česká republika

ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Vzdělávací programy

- a) čtyřletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1. A, 2. A, 3. A, 4. A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti
- b) osmiletý vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní forma

2.3 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy

čtyřleté gymnázium (1.- 4. ročník) k 1. 9. 2014

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Z toho dívek	Zdravotně postižení žáci	Zdravotně znevýhodnění žáci	Mimořádně nadaní žáci
1.	11	1.A	7	0	0	0
2.	31	2.A	17	0	0	0
3.	23	3.A	11	0	0	0
4.	29	4.A	13	0	0	0
celkem	94		48	0	0	0

osmileté gymnázium (1.- 8. ročník) k 1. 9. 2014

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Z toho dívek	Zdravotně postižení žáci	Zdravotně znevýhodnění žáci	Mimořádně nadaní žáci
1.	27	prima A	16	0	0	0
	26	prima B	15	0	0	1
2.	28	sekunda A	9	0	0	0
	28	sekunda B	18	0	1	0
3.	29	tercie A	10	0	0	0
	27	tercie B	13	0	0	0
4.	28	kvarta A	8	0	3	0
	27	kvarta B	13	0	1	0
5.	23	kvinta A	10	0	0	0
	27	kvinta B	21	0	0	0
6.	27	sexta A	15	0	1	0
	24	sexta B	18	0	0	0
7.	26	septima A	18	0	2	0
	29	septima B	16	1	0	0
8.	30	oktáva A	21	0	0	0
	30	oktáva B	18	0	1	0
celkem	436		239	1	9	1

ČÁST TŘETÍ: RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

	k datu 30. 6. 2014	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	44	43,19
externí pracovníci	0	0

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

Pedagogičtí pracovníci p.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka pedagogické praxe
1	učitel	1,00	VŠ	17
2	učitel	1,00	VŠ	17
3	učitel	1,00	VŠ	32
4	učitel	1,00	VŠ	12
5	učitel	1,00	VŠ	35
6	učitel	1,00	VŠ	31
7	učitel	1,00	VŠ	15
8	ředitel školy	1,00	VŠ	15
9	učitel	1,00	VŠ	35
10	učitel	1,00	VŠ	21
11	učitel	1,00	VŠ	32
12	učitel	1,00	VŠ	11
13	učitel	1,00	VŠ	23
14	učitel	1,00	VŠ	27
15	učitel	1,00	VŠ	40
16	učitel	1,00	VŠ	8
17	učitel	1,00	VŠ	15
18	učitel	1,00	VŠ	18
19	učitel	1,00	VŠ	21
20	učitel	1,00	VŠ	26
21	učitel	0,19	VŠ	38
22	učitel	1,00	VŠ	1
23	učitel	1,00	VŠ	13
24	učitel	1,00	VŠ	15
25	učitel	1,00	VŠ	26
26	učitel	1,00	VŠ	2
27	učitel	1,00	VŠ	20

28	učitel	1,00	VŠ	19
29	učitel	1,00	VŠ	12
30	učitel	1,00	VŠ	32
31	učitel	1,00	VŠ	30
32	učitel	1,00	VŠ	30
33	učitel	1,00	VŠ	27
34	učitel	1,00	VŠ	19
35	statutární zástupce ředitele	1,00	VŠ	30
36	učitel	1,00	VŠ	7
37	učitel	0,19	VŠ	42
38	učitel	1,00	VŠ	12
39	učitel	1,00	VŠ	32
40	učitel	1,00	VŠ	17
41	zástupce ředitele	1,00	VŠ	31
42	učitel	1,00	VŠ	16
43	učitel	1,00	VŠ	13
44	učitel	1,00	VŠ	35

Poznámka: Na mateřské a rodičovské dovolené jsou 4 pedagogické pracovnice.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015 k datu 30. 6. 2015

	počet fyzický osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	8	6,80
externí pracovníci	0	0

3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní-rozpočtář	1,00	úplné střední, ekonomický
2.	sekretářka-personalista	1,00	úplné střední, ekonomický
3.	uklízečka	1,00	vyučena o oboru
4.	uklízečka	0,60	vyučena o oboru
5.	uklízečka	0,85	vyučena o oboru
6.	uklízečka	0,75	základní
7.	uklízečka	0,60	vyučena o oboru
8.	školník, topič	1,00	vyučen o oboru

POZNÁMKA: Topič pracuje na základě dohody o provedení práce po dobu topné sezony.

ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2015/2016

Kód oboru	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků k 31. 8. 2015 (odevzdali zápisový lístek)
79-41-K/41	Gymnázium	4	denní	71	28

Kód oboru	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků k 31. 8. 2015 (odevzdali zápisový lístek)
79-41-K/81	Gymnázium	8	denní	85	56

Přijímací zkoušky proběhly 15. 4. 2015 (obor 79-41-K/41) a 16. 4. 2015 (obor 79-41-K/81). Další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

Škola se zapojila do projektu pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, které zpracoval CERMAT.

Kritéria přijímacího řízení na Gymnázium Kroměříž pro školní rok 2015/2016

Čtyřleté vzdělávání: obor 79-41-K/41 Gymnázium

Kritéria pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž v přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016, 1. kolo:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo přijato 28 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, byli přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení, které tvoří celkový součet získaných bodů a) až e):
 - a) prospěchové výsledky ze základní školy
 - 80 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bylo 2,00; 0 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bylo nejhorší ze zúčastněných,
 - uchazeč, který měl součet celkových průměrů 2,00, získal bonus v hodnotě 10 % z celkového součtu získaných bodů ze zkušebních testů,
 - žák mohl získat maximálně 90 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ.
 - b) bodové hodnocení z centrálně zadávaných jednotných testů
 - matematika – max. 50 bodů
 - český jazyk – max. 50 bodů
 - žák mohl získat maximálně 100 bodů za hodnocení z centrálně zadávaných jednotných testů.
 - c) za vědomostní olympiády nebo soutěže
 - okresní kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
 - krajské kolo: 1. místo 10 bodů, 2. místo 9 bodů, 3. místo 8 bodů
 - započítávalo se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže (maximálně ze tří), a to nejvyšší.

- kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za předmětové soutěže (matematická, fyzikální, chemická, biologická, dějepisná, zeměpisná, astronomická olympiáda, olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích, Pythagoriáda, Matematický klokan) nebo soutěže (Evropa ve škole, Finanční gramotnost, soutěž v programování) pro žáky 8. a 9. tříd organizovaných MŠMT a uvedených ve Věstníku MŠMT (srpen 2013 a srpen 2014) nebo zařazení do státní reprezentace musely být doloženy současně s přihláškou,
 - žák mohl získat maximálně 30 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže.
- d) za certifikáty z cizích jazyků úroveň A1 - 7 bodů, A2 - 8 bodů, B1 - 9 bodů, B2 - 10 bodů - žák mohl získat maximálně 20 bodů za certifikáty z cizích jazyků.
- e) státní reprezentace - 10 bodů
3. Pokud bylo bodové hodnocení stejné u více uchazečů, bude přednostně přijat uchazeč s lepšími prospěchovými výsledky v 1. pololetí 9. ročníku. Dalším kritériem byly lepší prospěchové výsledky v 1. pololetí 9. ročníku postupně z předmětů český jazyk, matematika, biologie, chemie, fyzika, dějepis, zeměpis. Pokud nerozhodnou tato kritéria, rozhodne lepší prospěch v prvním cizím jazyce. Posledním rozhodujícím kritériem bylo větší bodový zisk z otevřených úloh jednotných zkušebních testů z českého jazyka a matematiky.

Osmileté vzdělávání: obor 79-41-K/81 Gymnázium

Kritéria pro stanovení pořadí uchazečů o studium na Gymnáziu Kroměříž v přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016, 1. kolo:

1. Do prvního ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato 56 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání.
2. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, budou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení, které tvoří celkový součet získaných bodů a) až c):
 - a) prospěchové výsledky na ZŠ
 - 80 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude 2,00; 0 bodů získá uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bude nejhorší ze zúčastněných, žák mohl získat maximálně 80 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ
 - b) bodové hodnocení z centrálně zadávaných jednotných testů
 - matematika – max. 50 bodů
 - český jazyk – max. 50 bodů
 - žák mohl získat maximálně 100 bodů za hodnocení z centrálně zadávaných jednotných testů.
 - c) za vědomostní olympiády nebo soutěže
 - okresní kolo: 1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body
 - krajské kolo: 1. místo 10 bodů, 2. místo 9 bodů, 3. místo 8 bodů
 - započítá se jedno umístění z každé olympiády nebo soutěže, a to nejvyšší,
 - kopie diplomů potvrzující úspěchy uchazeče za předmětové soutěže (matematická olympiáda, Matematický klokan) nebo soutěže (Evropa ve škole) pro žáky 4. a 5. tříd organizovaných MŠMT dle Věstníku MŠMT (srpen 2013 a srpen 2014) musely být doloženy současně s přihláškou,
 - žák mohl získat maximálně 30 bodů za vědomostní olympiády nebo soutěže.
3. Pokud bylo bodové hodnocení stejné u více uchazečů, byl přednostně přijat uchazeč s lepšími prospěchovými výsledky v 1. pololetí 5. ročníku. Dalším kritériem byly lepší prospěchové výsledky postupně z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, přírodověda, vlastivěda. Pokud nerozhodnou tato kritéria, rozhodne větší bodový zisk z otevřených úloh jednotných zkušebních testů z českého jazyka a matematiky.

Oba typy studia

1. Pro oba typy studia se přijímání do prvního ročníku vzdělávání řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.
2. Uchazeč, který není státním občanem České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, nebude muset při přijímacím řízení absolvovat centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem, který nahrazuje zkušební test z českého jazyka s příslušným bodovým ohodnocením.
3. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami může ředitel školy upravit celkový čas potřebný ke zpracování centrálně zadávaných jednotných testů, a to na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení se předkládá s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu řediteli školy.
4. Druhé kolo a další kola přijímacího řízení v kterémkoliv z oborů studia se konají pouze v případě, že nebude naplněn počet uchazečů přijatých v 1. kole.

4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2014/2015:

Obor vzdělání	počet odvolání celkem	žák přijat autoremedurou	odvolání krajský úřad
79-41-K/41 Gymnázium	20	19	1
79-41-K/81 Gymnázium	15	8	7

ČÁST PÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkový přehled

	Počet žáků k 1. 9. 2014	Prospělo s vyznamenáním k 30. 6. 2015	Neklasifikovaní k 30. 6. 2015	Prospělo k 30. 6. 2015	Neprospělo k 30. 6. 2015
79-41-K/81	436	211	9	212	3
79-41-K/41	94	26	4	60	4
Celkem	530	237	13	272	7

5.2 Výchovní opatření

Snížený stupeň z chování:

2. stupeň z chování:	3
3. stupeň z chování:	0
Neomluvené hodiny I. pololetí:	1
Neomluvené hodiny II. pololetí:	20
Důtka ředitele školy:	4
Důtka třídního učitele:	10
Napomenutí třídního učitele:	11
Podmínečné vyloučení:	1
Vyloučení ze studia:	0

5.3 Ukončení/přerušování studia v průběhu školního roku 2014/2015

Odchod žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

- 3 přijati v rámci přijímacího řízení Gymnázium a jazyková škola Zlín (důvod neuveden)
- 1 přestup Gymnázium a jazyková škola Zlín (důvod neuveden)
- 3 přestup Arcibiskupské gymnázium Kroměříž (důvod neuveden)
- 1 přestup Arcibiskupské gymnázium Kroměříž (duchovní zaměření školy)
- 1 přestup Arcibiskupské gymnázium Kroměříž (rodinné důvody)
- 1 přestup ZŠ Slovan (soustavné porušování školního řádu)
- 1 přijat v rámci PZ Gymnázium L.Daňka Brno (důvod neuveden)
- 1 přijat v rámci PZ jiná SŠ (důvod neuveden)
- 1 přestup Gymnázium Kojetín (důvod neuveden)
- 1 přestup Gymnázium Holešov (důvod neuveden)
- 1 přestup OA Kroměříž (důvod neuveden)
- 1 přestup OA Kroměříž (nedokončení klasifikace v ročníku)
- 1 přestup Gymnázium Zlín (důvod neuveden)

Odchod žáků obor 79-41-K/41

- 1 přestup Gymnázium Prostějov (z důvodu sportovní reprezentace)

Příchody žáků obor 79-41-K/81 Gymnázium

- +1 příchod z Moravského Gymnázia Brno (rodinné důvody)
- +1 příchod z Gymnázia INTEGRA Brno (výběr Gymnázia Kroměříž)
- +1 příchod z Arcibiskupského gymnázia Kroměříž (rodinné důvody)

Příchody žáků obor 79-41-K/41 Gymnázium

- +1 příchod z Gymnázia Hranice (důvod-neshody s vyučujícím)
- +1 příchod z Gymnázia Přerov (ukončení hokejové reprezentace)
- +1 příchod z Arcibiskupského gymnázia Kroměříž (osobní důvody)
- +1 příchod z Gymnázia Kojetín (z důvodu dopravy do školy)

5.4 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky 2015:

Ve školním roce 2014/2015 proběhla popáté maturitní zkouška sestávající z částí společné (státní) a profilové (školní) v základní úrovni obtížnosti.

Společná část povinné zkoušky:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika
- nepovinné zkoušky: Matematika+

Všichni žáci (84) uspěli v didaktických testech a písemných pracích společné části maturitní zkoušky.

V jarním termínu pro maturitní zkoušku 2015 ve třídě 4. A maturovalo 27 žáků, 25 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 8 žáků s vyznamenáním, 1 žák neprospěl v profilové zkoušce ze zeměpisu a zároveň při ústní zkoušce společné části z českého jazyka, 1 žák neprospěl v profilové zkoušce ze zeměpisu. Ve třídě oktáva A, B maturovalo 57 žáků, z toho s vyznamenáním 19 žáků, 1 žák neprospěl v profilové části ze zeměpisu, 2 žáci z ústní zkoušky společné části z českého jazyka.

V podzimním termínu pro maturitní zkoušku 2015 vykonali 4 žáci opravnou zkoušku úspěšně, 1 žák neprospěl ze zeměpisu.

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd	oktáva A	oktáva B	4. A
celkem žáků	30	29	29
žáci připuštěni k maturitní zkoušce	30	27	27
žáci nepřipuštěni k maturitní zkoušce	0	2	2
prospěli s vyznamenáním	6	13	8
prospěli	27	27	25
neprospěli	3	0	2
zkouška v podzimním termínu	3	0	2
průměrný prospěch	1,94	1,72	1,97

povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd	povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd
matematika	1,15	výtvarná výchova	1,17
fyzika	1,42	hudební výchova	xx
chemie	2,70	francouzský jazyk	1,00
zeměpis	1,99	anglický jazyk	2,13
společenské vědy	1,98	ruský jazyk	xx
informatika	1,84	biologie	2,15
dějepis	1,84	nepovinná Matematika+	uspěli 4 žáci

povinné předměty společné části	průměr ze všech tříd
český jazyk	1,78
anglický jazyk	1,45
matematika	2,77

5.5 Přehled prospěchu žáků jednotlivých tříd:

Prospěch tříd ve školním roce 2014/2015:

třída	prospěch I. pololetí	prospěch II. pololetí	prospěch maturitní zkouška
prima A	1,32	1,38	
prima B	1,42	1,46	
sekunda A	1,48	1,61	
sekunda B	1,39	1,36	
tercie A	1,34	1,29	
tercie B	1,32	1,39	
kvarta A	1,63	1,58	
kvarta B	1,35	1,42	
kvinta A	1,74	1,77	
kvinta B	1,38	1,44	
sexta A	1,75	1,74	
sexta B	1,61	1,61	
septima A	1,78	1,73	
septima B	1,61	1,65	
oktáva A	1,60	1,65	1,87
oktáva B	1,68	1,75	1,72
1. A	1,48	1,60	
2. A	1,89	1,84	
3. A	2,01	1,98	
4. A	2,01	2,21	1,97

5.6 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2014/2015

Název soutěže	postupové kolo	počet účastníků	umístění žáků
Olympiáda z jazyka anglického	okresní kategorie 3.	1	1x2.
Olympiáda z jazyka anglického	okresní kategorie 2.	1	1x1.
Olympiáda z jazyka anglického	krajské kategorie 3.	1	1x8.
Olympiáda z jazyka anglického	celostátní kategorie 2.	1	1x6.
Olympiáda z jazyka francouzského	regionální kategorie 1.	1	1x3.
Debatní soutěž evropského studentského parlamentu	regionální	3	postup do celostátního a mezinárodního kola (Kostnice-Německo)
Matematická olympiáda	krajské kategorie C	2	1x5., 1x7.
Matematická olympiáda	okresní Z9	2	1x1., 1x3.
Matematická olympiáda	krajské Z9	2	1x6.
Matematická olympiáda	okresní Z8	4	1x1., 1x3.
Matematická olympiáda	okresní Z7	4	1x1.
Matematická olympiáda	okresní Z6	4	1x2., 1x4., 1x5.
Pythagoriáda	okresní kategorie 8.	4	1x1.
Pythagoriáda	okresní kategorie 7.	4	1x1., 1x2.
Pythagoriáda	okresní kategorie 6.	4	1x1., 1x2.
Pangea	celostátní	1	1x6.
Matematická soutěž	celostátní	1xdružstvo	1x4.
Bible a my	okresní kategorie 3.,4.	2	1x4., 1x4.
Olympiáda z dějepisu	okresní	3	1x2., 1x4., 1x5.
Olympiáda z dějepisu	krajské	1	bez umístění
Konverzační soutěž v německém jazyce	národní kategorie 3.A	14	1x12.
Deutsch wettbewerb	národní	12	2 žáci vyhráli 3 týdenní pobyt v Německu
Olympiáda z ruského jazyka	krajské kategorie 3.	1	bez umístění
Olympiáda z ruského jazyka	krajské kategorie 2.	1	1x 3.
Poznej Rusko lépe	celostátní kategorie 1.,2.	4	2x3.;2x4.
Lotyšský týden (fotografická soutěž)		1	1x2.
Přebor šachu	okresní kategorie B,C	2xdružstvo	udělení diplomu pro družstvo
SOČ v jednotlivých oborech	okresní	3	1x1., 1x2., 1x3.
SOČ v jednotlivých oborech	krajské	2	1x1., 1x5.
SOČ v oboru chemie	celostátní	1	1x3.
Chemická olympiáda	krajské kategorie A	1	1x6.
Chemická olympiáda	krajské kategorie C	2	1x20., 1x23.
Branný závod Trávník		1xdružstvo	1x2.
Fyzikální olympiáda	okresní kategorie F	3	1x1., 1x2., 1x4.
Fyzikální olympiáda	okresní kategorie E	3	1x3., 1x5., 1x6.
Fyzikální olympiáda	krajské kategorie E	1	1x19.
Fyzikální olympiáda	krajské kategorie D	2	1x2., 1x5.
Fyzikální olympiáda	krajské kategorie C	1	1x12.
Rosteme s knihou	celostátní kategorie 2.,3..	15	1x3., 1x4.-10.

Olympiáda z českého jazyka	okresní kategorie 2.	2	1x1.,1x4.
Olympiáda z českého jazyka	krajské kategorie 2.	1	1x6.
Olympiáda z českého jazyka	okresní kategorie 1.	2	1x5., 1x7.
Wolkrův Prostějov	okresní kategorie 2.	4	1x3.
Svátek poezie	okresní kategorie 4.	2	udělení diplomu
Literární soutěž Nadace Jana Pivečky	krajské kategorie SŠ	10	1.-5.x1.
Sedláčkův memoriál	okresní dívky starší	12	1x1.
Sedláčkův memoriál	okresní hoši starší	12	1x3.
Corny pohár	okresní dívky starší	12	1x1.
Corny pohár	okresní hoši starší	12	1x1.
Corny pohár	krajské dívky starší	12	1x1.
Corny pohár	krajské hoši starší	12	1x1.
Corny pohár	republikové dívky starší	10	1x4.
Pohár ředitele Gymnázia Liptovský Mikuláš	okresní dívky starší	10	1x1.
Pohár ředitele Gymnázia Liptovský Mikuláš	okresní hoši starší	10	1x2.
Fotbal	okresní hoši starší	12	1x5.
Fotbal	okresní hoši mladší	9	1x5.
Florbal	okresní hoši mladší	10	1x3.
Volejbal	okresní dívky starší	11	1x4.
Basketbal	okresní hoši starší	10	1x1.
Basketbal	okresní dívky starší	9	1x1.
Basketbal	krajské hoši starší	10	1x2.
Basketbal	krajské dívky starší	9	1x2.
Basketbal	okresní hoši starší	8	1x1.
Basketbal	okresní hoši mladší	7	1x1.
Basketbal	krajské hoši starší	8	1x1.
Basketbal	kvalif.rep. hoši starší	8	1x3.
Basketbal	krajské hoši mladší	7	1x1.
Basketbal	kvalif.rep. hoši mladší	8	1x2.
Atletický čtyřboj	okresní dívky mladší	10	1x4.
Biologická olympiáda	krajské kategorie A	2	bez umístění
Biologická olympiáda	krajské kategorie B	2	1x12.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie A	3	1x1.,1x3.,1x4.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie B	1	1x7.
Zeměpisná olympiáda	okresní kategorie C	1	1x2.
Zeměpisná olympiáda	krajské kategorie A	1	1x1.
Zeměpisná olympiáda	krajské kategorie C	1	1x2.
EUROREBUS	krajské kategorie ZŠ 02	kolektiv	1x1.
EUROREBUS	krajské kategorie ZŠ 01	kolektiv	1x8.
EUROREBUS	krajské kategorie ZŠ 01	2	1x9.,1x10.
EUROREBUS	krajské kategorie ZŠ 02	4	1x1.,1x2.,1x3.,1x5.
EUROREBUS	republikové kategorie ZŠ 02	kolektiv	1x18.
EUROREBUS	republikové kategorie ZŠ 02	4	1x20.,1x21.,1x26.,1x37.
Výtvarná soutěž Památníku Terezín		1	1x7.

Další aktivity v jednotlivých předmětech:

Jazyk německý:

- zkoušky DSD II úspěšně složilo 9 žáků
- exkurze do vánoční Vídně

Dějepis:

- exkurze žáků do Prahy, Osvětimi, Mauthausenu
- účast žáků na výstavě Karel Kryl
- školní soutěž pro žáky k 70. výročí konce 2. světové války
- komentované prohlídky města

Jazyk ruský:

- den jazyků (reálie-literatura, hudba, film)
- projekt: 10 míst, která stojí za vidění v ČR a RF s partnerskou 26. střední školou v Sankt Petěrburgu

Jazyk anglický:

- Halloween a vyřezávání dýní ve třídách

Matematika:

- maturitní zkoušku ve společné části konalo 26 žáků a dosáhlo průměru 2,70; v profilové části 11 žáků s průměrem 1,20. V nové zkoušce matematika + uspěli 4 žáci

Společenské vědy:

- Exkurze do sídla OSN ve Vídni, Senátu Parlamentu ČR a ČNB v Praze
- Škola se zapojila do 19. ročníku veřejné sbírky „Český den proti rakovině“. Na konto sbírky vybrala 10 094,-Kč.
- 2 žáci se zúčastnili celorepublikové akce EU – week-end (modelové zasedání Rady EU)
- přednáška Ing. Koubka z České rozvojové agentury (kvinty, 1. A)

Zeměpis:

- přednáška Indonésie-po stopách lidojedů a Svět kolem nás – Indie, všechny barvy Orientu v Domě kultury Kroměříž

Biologie:

- návštěva výstavy dravců na Pionýrské louce

Návštěvy divadel, výstav, kin, muzikálů, besedy:

- Filmový maraton Gymnázia Kroměříž v kině Nadsklepí
- Návštěva kina: film Město 44, dokument Století Miroslava Zikmunda, Svět podle Hrabala
- Návštěva divadla: představení Divotvorný hrnec, Bitva na gymplu aneb Študáci a kantoři, Liška Bystrouška, Duch

5.7 Projekty školy

Paralympijský den na Gymnáziu Kroměříž 2015

Technicko-Přírodovědný den

Den jazyků

eTwinning – Greener eTwinnings for a greener future

5.8 Výchovné poradenství

5.8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2014/2015 se podle IVP ve škole vzdělával 1 žák se zdravotním postižením formou individuální integrace pro středně těžkou oboustrannou nedoslýchavost a 1 žák s tzv. dvoj výjimečností (mimořádně nadaný a specifické poruchy učení) a dále 9 žáků zdravotně znevýhodněných s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení (dyslexie a oslabený jazykový cit, dysortografie, dysgrafie, symptomatologie vývojové dysfázie). Plán vyrovnávacích opatření žáka se speciálními vzdělávacími potřebami je tvořen a projednán na základě doporučení SPC pro sluchově postižené Zlín, pro žáky zdravotně znevýhodněné je zpracován na základě doporučení KPPP Zlín, pobočka Kroměříž. S jednotlivými plány jsou pedagogičtí pracovníci pravidelně seznamováni na poradách a provádí jejich hodnocení.

5.8.2 Vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu

Ve školním roce 2014/2015 se ve škole vzdělávalo 18 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 3 ze zdravotních důvodů, 8 z důvodu sportovní reprezentace, 2 z důvodu studia v zahraničí, 4 z důvodu umělecké reprezentace a 1 z důvodu účasti na vědeckém projektu.

ČÁST ŠESTÁ: PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015

Minimální preventivní program naší školy byl v tomto školním roce realizován následujícím způsobem:

1) Akce pořádané pro žáky:

Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu žáků k protidrogové tematice, k sociálně – patologickým jevům, k handicapovaným jedincům. Akce byly zaměřeny především na to, aby žáci projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů a navazovali kontakty s veřejností. Seznam konkrétních aktivit se nachází v kapitole 8.

2) Spolupráce s výchovným poradcem:

Konzultace výchovného poradce s žáky se slabým prospěchem a vysokou absencí, stanovení postupu pro zlepšení výsledků.

3) Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – a to v rámci třídních schůzek a konzultací. Informace mohou získat také z webových stránek školy.

5) Další vzdělávání školního metodika prevence:

- Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – vzdělávací program v rozsahu 7 hodin, akreditace MŠMT v rámci systému DVPP, pořádáno HZS Zlínského kraje
- studijní pobyt – fungování institucí Evropské unie, Brusel
- pravidelná školení preventistů v PPP pod vedením okresní metodičky prevence – Bc. Ireny Grodové

6) Další vzdělávání pedagogů:

- Jak získat a udržet autoritu? – vzdělávací program s akreditací MŠMT v rámci systému DVPP, školitel: Mgr. Dana Svobodová

7) Spolupráce školy s ostatními zařízeními:

Spolupráce školy s ostatními zařízeními, která se zabývají prevencí sociálně – patologických jevů, je dobrá. V daném školním roce se jednalo zejména o kontakty s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Kroměříži, Policií ČR, HZS Kroměříž.

ČÁST SEDMÁ: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Přehled absolvovaných kurzů	Celkem hodin na 1 účastníka	Počet účastníků
Školení BOZP zaměstnanců	2	39
Školení PO zaměstnanců	2	39
Bezpečné chování ve školní PC síti	2	39
Zdravotní TV	4	1
Hodnotitel ústní mat. zkoušky JČ	15,5	1
Jak získat a udržet autoritu	8	20
Prüferschulung für DSD II	14	2
Školení dle vyhlášky č. 50/1978 Sb.	3 dny	8
Procvičování gramatiky v AJ	4	2
Teaching Reading	4	3
Aktivity, které fungují v AJ	4	2
Speaking and Vocabulary II.	4	1
Speaking and Vocabulary I.	4	1
Konference AJ	4	1
How to teach vocabulary	4	1
Achievement gap	4	2
Metodologie v anglickém jazyce	32	2
Dnešní svět v souvislostech	neuveďeno	1
Ochrana člověka za běžných rizik	7	1
Britská literatura posledních 20 let	6	1
Zkoušky ECDL	19	1
Charakteristika a ukázky "dobrého vyučování" v matematice	4	1
Vývoj české státnosti	neuveďeno	2
BOZP vedoucích zaměstnanců	1	2
Učitelství estetické výchovy pro SŠ	neuveďeno	1
Kolokvium ředitelů	6	1

ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Presentace školy

- Škola byla organizátorem:
 - okresního kola Olympiády z jazyka českého I. a II. kategorie
 - okresního kola SOČ
 - Sedláčkova memoriálu a Corny poháru
 - školních soutěží (Jablko roku, soutěže k 70. výročí konce 2. světové války...)
 - přípravných kurzů k přijímacím zkouškám pro žáky z 5. a 9. tříd ZŠ
 - dnů otevřených dveří Gymnázia Kroměříž
 - vánočních koncertů sborů a vánočního jarmarku
 - sběru léčivých bylin
 - závěrečné akademie školy v Domě kultury
 - plesu školy ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž
 - projektových dnů: Technicko-přírodovědný den, Den jazyků a Paralympijský den

8.2 Lektorská činnost

- jeden pedagog byl lektorem Metodického centra anglického jazyka
- šest pedagogů bylo lektory přípravných kurzů k přijímacím zkouškám

8.3 Mimoškolní veřejná činnost

- jeden pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské sdružení
- jeden pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“
- ředitel je členem zastupitelstva města Chropyně

8.4 Publikační činnost

- pravidelné příspěvky pedagogů do regionálního tisku, Učitelských novin a týdeníku Školství a na webových stránkách školy

8.5 Aktivity školy pro žáky

a) jednorázové akce:

- interní dotazníkové šetření zabývající se výskytem a užíváním OPL (zejména marihuany) na Gymnáziu Kroměříž. Cílovou skupinou byli žáci vyššího gymnázia.
- testování žáků kvinty a 1. ročníku v rámci Evropské školní studie o alkoholu a jiných návykových látkách (ESPAD 2015). Výzkum v ČR realizovalo Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti Úřadu vlády ČR ve spolupráci s agenturou FOCUS.
- projekt ERASMUS+ Výměnné pobyty pro naše žáky (Estonsko, Slovinsko, Francie)
- Český den proti rakovině – žáci kvinty B se zapojili do projektu veřejné sbírky pořádané Ligou proti rakovině Praha. Vybráno bylo 10. 094,- Kč.
- sbírání plastových vršků pro Jana Laurenčíka – pomoc při léčbě pohybového ústrojí

- Filmový maraton Gymnázia Kroměříž – celonoční promítání filmů v kině Nadsklepí; tato akce byla organizována Žákovskou radou.
- Košíky z pedigu - košíky z pedigu je název aktivity, kterou pro všechny zájemce na Gymnázium Kroměříž připravila Žákovská rada pod vedením Martina Buriánka. Jedná se o druhý ročník rukodělných dílen, zaměřených na pletení košíků z pedigu
- Outdoorový pobyt v Jeseníkách – akce konaná v rámci projektu „Inovativní přístup k výuce angličtiny“; zúčastnili se žáci tercie B
- Exkurze do sídla OSN ve Vídni – akce pro zájemce z řad studentů septim, navazující na tematiku probíraného učiva (mezinárodní organizace)
- Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže – třídní modelové zasedání Evropského parlamentu mládeže ve Zlíně. Za GKM se zúčastnili 3 žáci.
- VIDA – návštěva žáků tercie A v brněnském experimentáriu, kde si mohli ověřit a procvičit své znalosti z přírodních věd.
- Halloween – oslava anglosaského lidového svátku v pojetí žáků Gymnázia Kroměříž výroba tradičních dlabaných dýní
- oslava svátku sv. Patrika – oslava proslulého svátku v rámci výuky angličtiny
- články našich studentů v MF Dnes – v rámci rubriky „Studenti čtou a píšou noviny“
- články našich studentů v Kroměřížském deníku
- víkendové návštěvy Prahy pro zájemce – muzea, rozhlasový pořad Tobogán, den otevřených dveří Českého rozhlasu,...
- účast sboru na Multižánrovém hudebním pikniku v Květné zahradě, pořádaném Klubem UNESCO
- Eurorebus – zeměpisná vědomostní soutěž, v níž třída tercie A obsadila 18. místo v celostátním kole
- divadelní představení „Študáci a kantoři“, nastudované žáky a učiteli Gymnázia Kroměříž
- Rosteme s knihou - projekt Rosteme s knihou je od roku 2005 propagační kampaní na podporu čtení knih v České republice a jeho cílem je zvýšit zájem dětí a mládeže o literaturu, zlepšovat čtenářskou vyspělost. Každoročně je v rámci tohoto projektu vyhlášena literární či výtvarná soutěž, které se letos zúčastnilo i naše gymnázium.
- Maryša – divadelní představení v DK Kroměříž
- Barevné sny – představení Divadelního spolku Kroměříž na Starém pivovaře
- Evžen Oněgin – divadelní představení v Městském divadle Zlín
- Národní divadlo, Stavovské divadlo - literárně-historická exkurze, Praha
- Město 44 – film, kino Nadsklepí

b) dlouhodobé, tradičně pořádané akce:

- projekt COMENIUS – mezinárodní projekt s podtitulem: Kulturní a život tvořící hodnoty mládeže na multikulturních školách. Cílovou skupinu tvoří žáci středních škol ve věku 14-18 let. Vzájemně se poznávaly a spolupracovaly kolektivy z následujících škol:
Daugavpils 3. vidusskola (Lotyšsko)
Daugavpils Valsts tehnikums (Lotyšsko)
Zespół Szkół nr. 27w Bydgoszczy (Polsko)
Gymnázium Kroměříž (Česká republika)
- Adaptační kurz pro žáky prim a 1. ročníku v Rajnochovicích – již tradiční seznamovací kurz, zaměřený na vytváření pozitivních vztahů v nově vznikajících kolektivech.
- Beanie – slavnostní přijetí žáků prim a 1. ročníku do řad žáků Gymnázia Kroměříž

- Sokrates – beseda pro maturanty zaměřená na tematiku výběru a studia na VŠ
- SCIO – přednáška o výběru vysoké školy
- INDONÉSIE - po stopách lidojedů – projekt Planeta Země 3000 – komentovaná videoprojekce s cestovateli, zaměřená nejen na předávání nových informací, ale především na odstranění předsudků a podnícení zájmu o cizí kultury; účastnili se žáci NG
- Indie - všechny barvy Orientu – projekt Svět kolem nás – beseda s cestovateli doprovázená videoprojekcí, účastnili se žáci VG
- Obec legionářská - Gymnázium Kroměříž již několik let spolupracuje s Československou obcí legionářskou, díky níž žáci mohli navštívit koncentrační tábor Mauthausen
- Sedláčkův memoriál – září. Každoročně pořádaná sportovní akce, zaměřená nejen na dosažení co nejlepších sportovních výsledků, ale i na navazování vzájemných kontaktů s učiteli a žáky gymnázia v Liptovském Mikuláši. Akci provází také vzájemné předávání informací a zkušeností o školních a mimoškolních aktivitách zaměřených na minimalizaci sociálně – patologických jevů v ČR a na Slovensku.
- V rámci sítě přidružených škol UNESCO pokračovala družba s Gymnáziem M. M. Hodži ve slovenském Liptovském Mikuláši.
- Projektové dny – v průběhu celého školního roku proběhlo několik projektových dnů (Evropský den jazyků, Přírodovědně – technický den, ...)
- Den otevřených dveří (v listopadu a v lednu)
- Bible a my – vědomostní soutěž
- Wolkerův Prostějov, Svátek poezie – recitační soutěže
- soutěž o nejoriginálnější vánoční výzdobu tříd
- Vánoční koncert sboru gymnázia – pro žáky školy, pro veřejnost
- Vánoční zpívání na schodech, vánoční projekty tříd – tradiční akce v režii třídních učitelů, propojující vánoční tradice s posilováním soudržnosti třídního kolektivu
- Lyžařské kurzy – sekundy, kvinty, 1. A tradiční akce, propojující lyžařskou výuku s utvrzováním třídních kolektivů a aktivitami působícími jako prevence sociálně nežádoucích jevů.
- oborové olympiády – již tradičně proběhla školní kola oborových olympiád, na jejichž základě se pak nejlepší studenti gymnázia účastnili dalších, vyšších kol.
- SOČ – středoškolská odborná činnost
- sběr léčivých bylin
- Jablko roku
- Pohár rozhlasu 2015 – atletická soutěž
- Florbalový turnaj
- Volejbalový turnaj
- CORNY pohár – atletika
- Pokerový turnaj organizovaný Žakovskou radou
- Piškvorkový turnaj organizovaný Žakovskou radou
- poznávací zájezdy do Berlína a Vídně (výběr) - tradičně oblíbené zájezdy, jejichž cílem není jen procvičení cizího jazyka, ale i poznání odlišné kultury a tím také předcházení xenofobním názorům a projevům
- Vodácký kurz – účastnily se třídy septima A + B, 3.A
- Česká národní banka – výběrová exkurze
- Osvětím – výběrová dějepisná exkurze
- Sportovní den – zvláště pro žáky nižšího a vyššího gymnázia

- Paralympijský den – projekt Katedry aplikovaných pohybových aktivit Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého z Olomouce. Zapojili se studenti tercií a kvart.
- Akademie školy – tradiční zakončení školního roku v DK Kroměříž, plné zábavy, smíchu, ale i bilancování nad končícím školním rokem
- Ples školy
- školní exkurze jednotlivých tříd – dle zvážení třídních učitelů
- vydávání školního časopisu „Géčko“
- aktivně fungující Žákovský parlament

c) volnočasové aktivity – zájmové kroužky

Jako každý rok nabídla škola žákům řadu aktivit pro vyplnění jejich volného času.

- ve škole fungovala výuka nepovinných předmětů (španělština, německá konverzace, sborový zpěv) a zájmových kroužků (florbalová liga, ruský jazyk, divadelní a recitační kroužek)
- zájemcům škola nabídla možnost návštěvy divadelních představení v Městském divadle Zlín

8.6 Spolupráce se školami

- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – partnerská škola
- Fakulta tělesné kultury UP Olomouc – organizace Paralympijského dne
- ZŠ Zachar Kroměříž, ZŠ Komenského Kroměříž – partnerská škola pro metodické centrum angličtiny
- Gymnázium Uherské Hradiště – spolupráce na přírodovědném projektu

ČÁST DEVÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

ČÁST DESÁTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 Příjmy	25 624 576,95
z toho:	
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0
2. zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	248 219,00
4. neinvestiční dotace od jiného poskytovatele	
dotace – Město Kroměříž	5 000,00
dotace MŠMT – soutěž	19 000,00
5. ostatní příjmy	25 376 357,95
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0
10.2 Výdaje	
1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem	22 066 980,00
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	15 767 330,00
odměny maturitní komise	23 480,00
OON	154 660,00
platy z doplňkové činnosti	53 000,00
Mzdy z ESF projektu	67 090,00
záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění + ESF	5 383 110,00
1 % ZP odvody do FKSP	158 230,00
Ostatní přímé náklady	
z toho:	536 560,00
výdaje na učební pomůcky	96 930,00
výdaje na učebnice, učební pomůcky	124 480,00
výdaje učební pomůcky z projektu ESF	0,00
náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	55 600,00
cestovné, školení a vzdělávání	43 800,00
Provozní náklady hlavní činnosti	3 464 990,00
z toho:	
Příspěvek na provoz	3 029 460,00
z MŠMT na kurzy a služby	50 670,00
Cizí zdroje	22 000,00
Vlastní zdroje	362 860,00
Náklady na doplňkovou činnost	156 610,00

PROJEKTY:

Na základě žádosti o udělení finančních prostředků pro práci na projektu Partnerství škol Comenius ve výběrovém kole 2013 byla schválena. Od 1.8.2013 do 31.7.2015 byla podepsána Grantová smlouva – Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení – smlouva číslo: COM-MP-2013-189.

Národní agentura poskytne příspěvek na financování nákladů na akci, přičemž výše grantu činí 20 000 EUR. Příjemce uskuteční nejméně 24 mezinárodních mobilit. Na bankovní účet v srpnu byl připsán příspěvek ve výši 80% - 406 604,80 Kč.

Čerpání projektu:

srpen-prosinec 2013	29 132,00 Kč
leden-prosinec 2014	343 963,00 Kč
leden-červen 2015	135 162,66 Kč
celkem	508 257,66 Kč

celkové čerpání projektu ve výši 100% je 508 257,66 Kč

V prosinci roku 2012 Gymnázium Kroměříž podepsalo Smlouvu o vzdělávání a poskytování přímé podpory s poskytovatelem Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s. Nivnická 1763, Uherský Brod. Tato smlouva se uzavřela za účelem stanovení podmínek účasti na kurzech a seminářích metodologie výchovy anglického jazyka a na metodických setkáních vyučujících anglického jazyka v rámci grantového projektu Učíme anglicky – společně a efektivně, včetně stanovení podmínek i poskytování přímé podpory příjemci za účast jeho zaměstnanců. Přímoou podporou se rozumí poskytnutí mzdového příspěvku jakožto náhrady části mzdových nákladů na pracovníky po dobu absolvování dalšího vzdělávání a proplácení cestovních náhrad.

Vyplacené mzdové náklady:

prosinec 2012	1 731,-Kč
únor 2013	1 154,-Kč
březen 2013	577,-Kč
říjen 2013	512,-Kč
červen 2013	1 731,-Kč
červen 2014	6 056,-Kč
říjen 2014	3 642,-Kč
prosinec 2014	7 862,-Kč
celkem	23 265,-Kč

Tato smlouva nabyla účinnosti 12.12.2012 a uzavřela se na dobu trvání projektu do 30.3.2015. Projekt byl ukončen 30. března 2015.

Přidělené dotace:

Poskytovatel dotace: Město Kroměříž na akci Paralympijský školní den, přidělena dotace ve výši 5 000,-Kč.

Na základě rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2015 v rámci rozvojového programu MŠMT „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015 nám byly přiděleny finanční prostředky ve výši 18 000,- Kč.

Rozhodnutí o poskytnutí investičního příspěvku a příspěvku na provoz č. 15/12015/INV na přípravu a realizaci akce „Gymnázium Kroměříž – rekonstrukce elektroinstalace – 1.etapa“ Zlínský kraj se sídlem tř. T.Bati 21, Zlín poskytl:

Investiční příspěvek ve výši 1 123 000,-Kč

Příspěvek na provoz ve výši 2 877 000,- Kč

Akce proběhla od července 2015.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy.

Závazné ukazatele pro rozpočet roku, byly ve všech bodech dodrženy.

ČÁST JEDENÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1 Program Excellence

Základním cílem programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích.

Za školní rok 2014/2015 byla podána žádost o přidělení finančních prostředků v říjnu 2015.

Za školní rok 2013/2014 byla žádost odeslána v říjnu 2014, na jaře 2015 bylo pedagogických pracovníkům jako ocenění za přípravu žáků na soutěže vyplaceno 14 793,- Kč.

11.2 Partnerství Comenius v rámci programu celoživotního učení, NAEP Praha

Škola se od 1.8.2013 do 31.7.2015 účastnila projektu Kulturelle und lebenswichtige Werte an multikulturellen Schulen (Kulturní a život tvořící hodnoty mládeže na multikulturních školách) ve spolupráci se třemi partnerskými institucemi (Daugavpils 3.vidusskola (Lotyšsko), Daugavpils Valsts tehnikums (Lotyšsko), Zespól Szkół nr.27w Bydgoszczy (Polsko) za aktivní účasti učitelů a žáků školy.

Číslo smlouvy: COM-MP-2013-189

Výše grantu: 20 000,-EUR

ČÁST DVANÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014/2015 se škola nezapojila do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

ČÁST TŘINÁCTÁ: ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1 Projekt: Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0033

Dotace ve výši: 12 742 243,58

Zahájení: 1. 11. 2012

Ukončení: 30. 3. 2015

Příjemce dotace: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotní učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod

Partner: Gymnázium Kroměříž

Projekt Inovativní přístup k výuce angličtiny se zaměřoval na učitele základních a středních škol, na jejich spolupráci a výměnu forem výuky angličtiny. Projekt začal na podzim roku 2012 a končil v březnu 2015. V průběhu trvání projektu se realizovala výuka s rodilým mluvčím ve dvou třídách po dobu celého školního roku, aktivity pod názvem Anglické dny – propagace Zlínského kraje a jakékoliv země v angličtině, o prázdninách se žáci mohli zapojit do aktivit letních táborů vedených v angličtině, tvořily se e-learningové výukové programy. Do projektu se zapojilo 12 škol Zlínského kraje, z Kroměříže – ZŠ Zachar a Komenského a G KM.

13.2 Projekt: Učíme anglicky-společně a efektivně (Teaching English – together and effectively)

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.51/02.0006

Zahájení: 1. 9. 2012

Ukončení 30. 3. 2015

Příjemce dotace: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotní učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod

Partner: Gymnázium Kroměříž

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala práce Metodického centra anglického jazyka. Gymnázium Kroměříž uspořádalo 10 odborných seminářů a 3 metodická setkání. Každá z těchto aktivit s kapacitou pro 12 učitelů. Podíleli jsme se také na přípravě 4- denního kurzu metodiky na Žitkové. Úroveň lektorů a organizace byly účastníky hodnoceny jako mimořádné. Centrum obdrželo děkovné dopisy od absolventů seminářů i jejich nadřízených. Rádi bychom ve společném vzdělávání pokračovali i nadále.

13.3 Projekt: Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0012

Dotace ve výši: 21 685 965,40 Kč

Zahájení: 1. 11. 2012

Ukončení: 30. 3. 2015

Příjemce dotace: Gymnázium Uherské Hradiště

Partner: Gymnázium Kroměříž

Hlavním cílem projektu bylo dosažení pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání v oblasti přírodních věd.

Harmonogram projektu ve školním roce 2014/2015:

září 2014 – příprava testování č. 2 na partnerských školách

listopad – prosinec 2014 – testování s vyhotovením výsledků č.2, na všech partnerských školách bylo provedeno testování, které zaštiťoval garant testování, koordinátoři řídili realizaci testování na své škole

únor 2015 – proběhlo předání výsledků z testování partnerským školám, proběhla příprava na závěrečnou konferenci

březen 2015 – závěrečná konference projektu, předání zapůjčené měřicí techniky, robotické techniky, notebooků do vlastnictví partnerské školy

13.4 Projekt: eTwinning Walk of fame – Idols and Heroes of Teenagers

eTwinning je aktivita Evropské komise zaměřená na realizaci mezinárodních vzdělávacích projektů online s využitím ICT. Činnost aktivity eTwinning v ČR je administrována Domem zahraniční spolupráce-Národním podpůrným střediskem pro eTwinning. V září 2014 byl projektu udělen certifikát Quality Label.

Ve školním roce 2014/2015 se škola zapojila do dvou projektů online mezinárodního partnerství škol eTwinning. Žáci primy B pracovali v projektu „Get to E-Know Us“ společně s partnery z Řecka a Itálie. Společným úsilím vytvořili 3 čísla elektronického časopisu, kde publikovali články o významných dnech ve svých zemích. Studenti Tercie B se zapojili do aktivity „Greener eTwinners for a Greener Future“. Tento propracovaný ekologický projekt zahrnoval přípravu kampaně vedoucí ke sběru elektroodpadu, samotný sběr (uskutečnil se 30.4.2015), doprovodné aktivity jako soutěž pro třídy, pouliční happening či návštěvu recyklačních center, komunikace v elektronickém prostředí TwinSpace, živé chaty studentů apod. Všechny aktivity byly zdokumentovány a oba projekty se budou ucházet o certifikáty kvality.

13.5 EU Gymnázium Kroměříž

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.0174

Dotace ve výši: 849 039,- Kč

Zahájení: 1. 7. 2015

Ukončení: 31. 12. 2015

Účelem, na který je dotace poskytována, je zvýšení kvality počátečního vzdělávání na střední škole prostřednictvím provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů zvolených typů šablon, které jsou uvedeny ve schválené projektové žádosti.

Klíčové aktivity:

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele
3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

ČÁST ČTRNÁCTÁ: ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Odborová organizace

Na naší škole pracuje odborová organizace českomoravského odborového svazu pracovníků školství (číslo organizace 23-0028-3708), počet členů 3.

Odborová organizace se spolupodílí na rozhodování o čerpání FKSP a plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

14.2 Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž je občanské sdružení zapsané u Krajského soudu v Brně dne 5. května 2004.

Účelem fondu je podpora činnosti školy, modernizace vybavení, podpora mezinárodních styků žáků a pracovníků školy, podpora žáků mimořádně aktivních v různých soutěžích a žáků sociálně potřebných.

V roce 2014 Nadační fond poskytl příspěvky na:

Podpora činnosti školy	13 857,-
Poplatky za vedení účtu a poštovné	2 091,-
Podpora soutěží	9 995,-
Celkem	25 943,-

Finanční prostředky získal nadační fond formou finančních darů v hodnotě 10 000,00 Kč - Chropyňská strojírna a Lunacor s.r.o. Kroměříž.

14.3 Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž (od 4.12.1992 registrováno Ministerstvem vnitra ČR)

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž je dobrovolným sdružení rodičů žáků, jehož činnost je zaměřena na podporu a rozvoj odborného růstu žáků školy a na dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. SRPG spoluorganizovalo tradiční Reprezentační ples školy, podílelo se na přípravách slavnostního předávání maturitních vysvědčení na zámku a závěrečné akademie školy.

ČÁST PATNÁCTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum zpracování výroční zprávy: září - říjen 2015

Datum předložení výroční zprávy Školské radě ke schválení: 13. 10. 2015

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou: 26. 10. 2015

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 4. 11. 2015

Mgr. Josef Havela v. r.
ředitel školy

ČÁST ŠESTNÁCTÁ: PŘÍLOHY

16.1. Výběr zveřejněných článků o aktivitách školy

16.1.1 Projekt Comenius

A je tu finále ...

Ptáte se čeho? Tak na to hokejové v MS 2015 v Praze a Ostravě si musíme ještě pár dní počkat. To naše finále představuje závěrečné pracovní setkání aktérů projektu Comenius, který se dva roky věnoval hodnotám důležitým pro utváření a rozvíjení života mládeže v multikulturním prostředí. O jednotlivých mobilitách jsme pravidelně informovali na webových stránkách Gymnázia Kroměříž či některých regionálních periodik, a proto jen stručně připomínáme, že se jednalo o spolupráci škol tří krásných měst: Kroměříž /Česká republika/, Daugavpils /Lotyšsko/ a Bydgoszcz /Polsko/. Poslední etapa mezinárodního jednání byla naplánována na konec měsíce dubna. 26. 4. jsme ráno odjeli do 435 km vzdálené Bydgoszcze, kde nás odpoledne přivítali naši kolegové z gymnázia a zástupci hostitelských rodin, neboť u nich měli naši žáci možnost poznávat způsob života lidí v Polsku. Vlastní pracovní program odstartoval pak v pondělí dopoledne. Polští přátelé připravili milý uvítací ceremoniál, po kterém se učitelé věnovali přípravě podkladů pro závěrečnou hodnotící zprávu projektu a v rámci hesla: Král je mrtev, ať žije král! se zamýšleli nad vhodným tématem pro další vzájemnou spolupráci, děti měly svůj sportovní a poznávací program. Po chutném obědě ve školní jídelně nás čekala hodinová plavba lodí po místní řece Brdě. Dojmy umocnilo vesele se smějící jarní sluníčko.

Ve slavnostním duchu se neslo i úterní dopoledne. V místním centru mládeže jsme se všichni sešli, abychom konečně uviděli hlavní výstup projektu, tedy Průvodce po zajímavých místech naší vlasti, Lotyšska a Polska, který je doplněn dalšími dvěma kapitolami z oblasti národních zvyků a tradic a také hodnocením míst, která jsme navštívili. Průvodce byl vydán v Polsku a je celý v němčině, která sloužila jako pracovní jazyk. Jednotlivá vystoupení byla provedena s láskou a obrovským nasazením. Po předání drobných dáreků a nezbytném pořízení hromadných fotografií se naše pozornost soustředila na obrovský dort, který jsme společně snědli. A že nám chutnalo!! Ani chladné počasí nám nemohlo pokazit dobrou náladu při večerním táborovém ohni. Bylo veselo a dlouho zněly krajinou různé lidové písničky.

Středu jsme pak strávili v Toruni. Při prohlídce města nás uchvátila jeho středověká architektura. Zaujaly nás překrásné chrámy, měšťanské domy a místa spojená s narozením a působením velkého učence Mikuláše Koperníka. Jeho jméno bylo často vzpomínáno i při projekci v Planetáriu. Příjemně, ale s posmutnělým nádechem probíhal večer. Poslední společné chvíle?! Hovořilo se o významu přátelství mezi lidmi a národy, o složité politické situaci, o další spolupráci, zpívalo se a tancovalo. Nikdo si nechtěl připustit myšlenku, že zítra se více než na rok budeme loučit! To, čeho jsme se obávali, nastalo se čtvrtčním ránem. Objetí, stisky rukou, polibky – to vše nebralo konce. Vždyť se neloučili učitelé, žáci, rodiče, ale kamarádi a přátelé! A tak bylo slyšet ... zítra na skypu, pošlu SMS, zavolej!, ozvi se, přijedte, pozdravujte ostatní, shromažďujte materiály pro nový projekt!, šťastnou cestu!, uvidíme se, na shledanou! Ano, věříme, že to na shledanou přijde právě s dalším projektem Comenius!!! Na závěr chceme poděkovat všem, kteří nás v naší náročné práci podporovali.

Mgr. Zora Fuksová, Mgr. Adolf Trávníček, Mgr. Roman Zahnaš a zúčastnění žáci G KM

16.1.2 Paralympijský den na Gymnáziu Kroměříž 2015

Pokud někdo procházel kolem Gymnázia Kroměříž ve čtvrtek 7. května, mohl mít při zběžném pohledu pocit, že se budova školy proměnila v lazaret. Soudě tak alespoň podle postaviček studentů tercií a kvart na invalidních vozících snažících se v bezprostředním okolí školy zdolat nástrahy pozemních komunikací, přechodů, nájezdů, chodníků apod. Ve skutečnosti to byla naštěstí jen možnost vyzkoušet si, že když přestanou fungovat nohy, číhá na nás mnohem více problémů, než bychom si byli ochotni připustit. On jeden „blbý“ schod je v tu chvíli hrozně vysoký, nehledě na to, že jenom u jednoho většinou nezůstane, a jak někteří zjistili, překonání údajně bezbariérový nájezd z chodníku na silnici či naopak, se může stát velkou komplikací. Vedle výše uvedeného si studenti prakticky vyzkoušeli pohyb v terénu tak, jak jej zažívají nevidící. Projekt katedry Aplikovaných pohybových aktivit Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého z Olomouce souvisí se snahou o větší integraci žáků se zdravotním postižením do třídních kolektivů. Chce především ukázat, že tělesné postižení je sice omezením pro obě strany, ale zároveň to není doživotní odsouzení k nečinnosti a nemožnosti se podle svých možností začlenit do společnosti. A to dokonce mnohem aktivněji. Další skupina si totiž mohla vyzkoušet sportovní vozíky a ovládat zároveň vozík a třeba basketbalový míč. V další části se seznámili s hrou boccia, což je velmi zjednodušeně obdoba pétanque. V posledním bloku se pak mohli formou besedy seznámit s dalšími paralympijskými sporty a možnostmi sportovního vyžití podle druhu a stupně tělesného postižení. Soudě podle reakcí studentů, byl tento projekt přínosem, splnil tak svůj účel a představil dokonalou spolupráci s Univerzitou Palackého.

Mgr. Ruth Vašíčková

16.1.3 Ohlédnutí za eTwinningem v loňském školním roce

V minulém školním roce se žáci naší školy podíleli na dvou eTwinningových projektech, které jsou založeny na spolupráci studentů z celé Evropy.

První z nich měl název „Greener eTwinners for a Greener Future“. Jeho hlavním tématem byla ekologie a žáci tercií B v česko-polsko-španělsko-slovenském týmu podnikali mnoho zajímavých aktivit. Produkty projektu si můžete prohlédnout zde.

http://issuu.com/etwin/docs/greener_etwinners_for_a_greener_fut_d8c9c7b8b1adc3/1?e=4732252/14254133

<https://www.youtube.com/watch?v=utWdJTU7JxQ>

Druhý projekt, kterého se zúčastnili naši nejmladší studenti primy B, nesl název „Get to eKnow Us“. Jeho cílem bylo v mezinárodních týmech vytvořit tři čísla online časopisu, kde se žáci seznamovali s kulturou svých vrstevníků. Na projektu jsme spolupracovali společně se skupinami z Itálie a Řecka. Náš společný výtvar – časopis s názvem Friends@Distance je k nahlédnutí zde.

http://issuu.com/giorgoskarousiotis/docs/get_to_e-know_us/18?e=14104698/11540731

<http://issuu.com/giorgoskarousiotis/docs/issue2/3?e=14104698/12737273>

<http://issuu.com/giorgoskarousiotis/docs/issue3/1?e=14104698/14534925>

Oba projekty se budou ucházet o ocenění v soutěži eTwinningových projektů. Také v novém školním roce 2015/2016 se naše škola jistě do nějaké zajímavé projektové aktivity opět zapojí.

Mgr. Lubomír Dohnal

16.1.4 Hájili jsme se tam, kde kdysi Jan Hus

Laskavý čtenář si snad vzpomene na úspěch našich studentů, kteří byli hned napoprvé vybráni z Národní konference Evropského parlamentu mládeže ČR (viz článek z 26.3.2015 Evropský parlament mládeže ve Zlíně), aby se zúčastnili Mezinárodního fóra v německé Kostnici.

Studenti z celé Evropy od Španělska po Ukrajinu a od Británie po Finsko, dokonce i z Gruzie a Turecka, byli rozděleni do komisí po zhruba deseti lidech. Oficiálním cílem pětidenního zasedání bylo sestavit rezoluci na dané téma a obhájit ji na Valném shromáždění, které se konalo ve Staré tržnici na břehu Bodamského jezera, v sále, kde se před 600 lety scházely vůdčí osobnosti Evropy na Kostnickém koncilu. Stejně jako tehdy, i nyní se rezoluce týkaly nejpálčivějších problémů dnešní doby, například uprchlické krize nebo války na Ukrajině.

Naši žáci Filip Bařinka a Markéta Ovečková byli vybráni do komise AFET I, která vytvořila rezoluci o přijímání nových zemí do EU, a Veronika Sedláková se podílela na rezoluci INTA, která se zabývala přijatelnější verzí smlouvy TTIP. Rádi se pochlubíme, že obě tyto rezoluce byly schváleny.

Avšak účastníci se shodují, že zasedání Evropského parlamentu mládeže (EYP) rozhodně nejsou o politice. Setkání se odehrávají v angličtině, což velmi rozvíjí schopnosti v tomto jazyce. Studenti se učí takzvaným „soft skills“ – dovednostem debatovat, argumentovat, respektovat druhé a jejich názory, stejně jako vidět problémy z mnoha stran. Pro účastníky ovšem EYP znamená především přátelství. Je až neuvěřitelné, jak rychle se dokážou mladí lidé z celé Evropy, „z jiných krajů s jinými mravy,“ sblížit a jak dobře si rozumí. Mnozí z nich opouštěli setkání se slzami v očích a s mnoha nabídkami „Přijed' do Barcelony, Ženevy, Helsinek, Tbilisi – můžeš u nás přespát!“

Nástrahy cesty do Kostnice (přes několik letišť, zrušené lety a neplánované přespávání) studentům pomáhala zvládnout profesorka Milena Levíčková, která je po celou dobu velmi podporovala a oni jí ze srdce děkují za obětavou a nezištnou pomoc i neocenitelné postřehy.

Last but not least (abychom použili frázi v EYP hojnou; „jako poslední, nikoli vedlejší“) bychom chtěli velmi poděkovat paní europoslankyni Ing. Michaelae Šojdové za velkorysý finanční dar, který nám cestu do Kostnice výrazně ulehčil, i paní europoslankyni MUDr. Olze Sehnalové, MBA, která nás podpořila darem věcným, avšak neméně milým.

Celá tato akce rozhodně nebyla „školou o prázdninách“ – přinesla studentům mnoho radosti, přátel a zkušeností, a oni už se teď těší, až se opět nějakého zasedání zúčastní.

Veronika Sedláková

16.1.5 Mimořádný úspěch Gymnázia Kroměříž

Družstvo žáků Gymnázia Kroměříž se ve středu 13. 5. 2015 zúčastnilo v Mikulově celostátní matematické soutěže pořádané Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy v Praze na základě iniciativy žáků Tomáše Flídra a Adama Doubravy. Matematická soutěž pod názvem MaSo (Matematická Soutěž) je klasickou matematickou soutěží s řešením mnoha příkladů

v kombinaci se strategickou hrou s nutností uplatnění správných herních taktických prvků. Za správně vyřešené příklady mohli soutěžící odehrát tahy ve strategické hře. Devadesátiminutová soutěž probíhala kromě Mikulova současně také v Praze a účastnila se jí čtyřčlenná družstva žáků ve věku 11 až 15 let ze základních škol a víceletých gymnázií. Družstvo Gymnázia Kroměříž ve složení Tomáš Flídr (P.A), Adam Doubrava (T.A), Pavlína Symerská (K.B) a David Loučka (K.B) v Mikulově zvítězilo a po souhrnném vyhodnocení výsledků ve velmi silné konkurenci všech 106 družstev z celé České republiky získalo v soutěži velmi pěkné čtvrté místo. Celou soutěž vyhrálo družstvo z Gymnázia Nad Alejí z Prahy a druhé i třetí místo patřilo také dvěma pražským gymnáziím.

Reprezentantům Gymnázia Kroměříž k mimořádnému úspěchu co nejsrdečněji blahopřejeme!

Mgr. Dalibor Mráz

16.2 Výběr z fotodokumentace školy



Pěvecký sbor Gymnázia Kroměříž



Vánoční aktivity žáků ve třídě



Den otevřených dveří



Poslední zvonění



Vodácký kurz



Maturita



Divadelní představení



Slavnostní vyřazení maturantů



Vzdělávací zájezdy



Akademie školy



Sportovní klání



Vánoční jarmark



Paralympijský den