

GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**

OBSAH

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 15. Závěr výroční zprávy**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v posledním platném znění.

Zpracovala: Mgr. Jana Polachová

Projednala: Pedagogická rada dne 17. 9. 2014

Schválila: Školská rada dne 9. 9. 2014

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Zřizovatel

- Název: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
- Adresa: třída Tomáše Bati 21
761 90 Zlín
- Kontakty: telefon: 577 043 111
fax: 577 043 202
webové stránky: www.kr-zlinsky.cz

1.2 Identifikační údaje

- Název školy: **Gymnázium Kroměříž**
- Sídlo školy: **Masarykovo náměstí 496, 767 01, Kroměříž**
- Datum založení školy: **22. 5. 1882**
- Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **1. 9. 1996** (rozhodnutí z 2. 7. 1996 č. j. 10 238/96-61-07)
- Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: **1. 9. 2012** (rozhodnutí z 15. 2. 2012 č. j. MSMT-5 004/2012-25)
- Právní subjektivita: **příspěvková organizace od 1. 7. 2000**
- Zřizovatel školy: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín**
- Zřizovací listina: ze dne 28. listopadu 2001, č. j. 3120/2001 ŠK (Dodatek č. 1 ze dne 31. 8. 2005, Dodatek č. 2 ze dne 19. 3. 2008, Dodatek č. 3 ze dne 17. 6. 2009)
- Rozhodnutí o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce od 1. 9. 2009 (rozhodnutí z 23. 3. 2009 č. j. 6254/2009-23, rozhodnutí z 26. 1. 2012 č. j. MSMT – 2684/2012-23)
- Rozhodnutí o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. listopadu 2012 do 30. 9. 2014 (č. j. MSMT-45008/2012-211 ze dne 22. 10. 2012)
- IČO: **708 433 09**
- IZO školy: **102 519 943**
- IZO ředitelství: **600 014 941**
- Ředitelka školy: **Mgr. Jana Polachová** (datum jmenování do funkce 1. 8. 2006, 1. 8. 2013)
- Statutární zástupce ředitelky: **Mgr. Ruth Vašíčková** (datum jmenování do funkce 1. 9. 2010, odvolána z funkce dne 11.8.2014)
- Statutární zástupce ředitelky: **Mgr. Dagmar Slavičínská** (datum jmenování do funkce 11. 8. 2014)
- Školská rada: volební období 1. 1. 2012 – 31. 12. 2015, **nové složení od 1. 1. 2012**
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:
 - Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž je založeno jako dobrovolné sdružení občanů (od 4. 12. 1991 registrováno Ministerstvem vnitra ČR)

- Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž, občanské sdružení (založeno 4. 3. 1999)
- MŠMT č. j.: MSMT-8139/2012-25 udělilo akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů s platností do 28. 2. 2018
- Akreditované vzdělávací programy, vydávání osvědčení o jejich absolvování (č. j. MSMT – 5952/2012-25-61 ze dne 29. 2. 2012)
 - GeoGebra
 - OpenOffice–Calc
Platnost akreditace do 28. 2. 2015
 - Akreditované vzdělávací programy, vydávání osvědčení o jejich absolvování (č. j. MSMT 16 565/2012-25-262 ze dne 10. 5. 2012
 - Text a prezentace v OpenOffice.org
 - Grafika v OSS/FS
 - DTP v systému LaTeX
Platnost akreditace do 10. 5. 2015
- Kontakty:
 - telefon: **573 339 330, 573 339 701**
 - fax: **573 331 525**
 - e-mail: **gymkrom@gymkrom.cz**
 - webové stránky: **www.gymkrom.cz**
 - pracovník pro informace: **Mgr. Jana Polachová**

1.3 Charakteristika školy

Gymnázium Kroměříž je historicky první střední školou ve městě, která je od roku 2000 „Přidruženou školou UNESCO“ a od roku 2011 je členem sítě „Škol pro udržitelný život“. Školní budova pochází z konce 19. století, je umístěna v centru města Kroměříž. V šestnácti třídách osmiletého a čtyřech třídách čtyřletého gymnázia studuje 569 žáků. Pro výuku je k dispozici 32 učeben včetně tří laboratoří (chemie, biologie, fyziky), dvou učeben informačních a komunikačních technologií, ateliéru výtvarné a hudební výchovy a čtyř učeben jazyků. V budově školy je žákovská knihovna a tělocvična, pro výuku je využívána i sportovní hala ve Štěchovicích. Odborné učebny i aula jsou zařízeny kvalitními přístroji a moderní technikou (počítači, dataprojektory, interaktivní tabulí, videem, promítacím plátnem, ozvučením), všechny třídy a kabinety jsou připojené k internetu. Na chodbách jsou prostory určené k relaxaci žáků. Zázemí učitelů tvoří 13 kabinetů vybavených moderním nábytkem, počítači s tiskárnami. Škola má vlastní bufet. Pro odkládání oděvů a pomůcek mají žáci šatny v suterénu školy, které se postupně modernizují, v každém poschodí jsou sociální zařízení pro žáky i učitele. Bezbariérový přístup a výtah umožňují integraci tělesně postižených žáků. Škola nabízí žákům možnost výuky hudební výchovy v angličtině v 2. ročníku a sextách, semináře z matematiky v ruském jazyce v 3. ročníku a septimách, zeměpisu v německém jazyce v 2. ročníku a sextách a výtvarné výchovy ve francouzském jazyce v 2. ročníku a sextách.

Na škole působí německý a anglický lektor. Žáci mají možnost získat německý jazykový diplom DSD. V současnosti je metodickým centrem anglického jazyka a okresním koordinačním centrem výuky angličtiny. MŠMT udělilo škole akreditaci k provádění pěti vzdělávacích modulů. Žáci se stravují v jídelně Arcibiskupského gymnázia Kroměříž nebo v Domově mládeže Střední školy hotelové a služeb ve Štěchovicích.

1.4 Údaje o Školské radě

Školská rada se řídí volebním řádem, který schválila Rada ZK 20. 4. 2009 usnesením č. 0310/R10/09. S účinností od 1. 1. 2012 začala pracovat Školská rada ve složení:

- za zřizovatele: Mgr. Miloš Malý
Mgr. Daniela Hebnarová
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:
Ing. Dagmar Vodáková (předsedkyně Školské rady)
Ing. Dušan Stareček
- za pedagogy: Mgr. Miloš Foltýn
Mgr. Ruth Vašíčková

Volební období uvedené Školské rady je 1. 1. 2012 - 31. 12. 2015.

Školská rada se na svých jednáních zabývá schvalováním Výroční zprávy Gymnázia Kroměříž, schválením a projednáváním Školního řádu a jeho změn, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a projednáváním rozpočtu školy. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně.

1.5 Informační zdroje

- www.gymkrom.cz
- www.zkola.cz
- www.burzaskol.cz
- www.nidv.cz
- www.msmt.cz
- www.ceskaskola.cz

- www.ceremat.cz
- www.eduin.cz
- www.csi.cz
- www.novamaturita.cz
- www.rvp.cz
- výroční zprávy z předešlých let
- Den otevřených dveří – informační list
- články v regionálním i odborném tisku
- prezentace gymnázia na schůzkách před přijímacím řízením – pro pedagogy ZŠ
- panely školy
- publikace Kam na školu ve ZK
- dlouhodobý záměr vzdělávání ve ZK
- BULLETIN (pro zákonné zástupce)
- informační tabule v budově školy
- výstava o činnosti školy v Domě kultury
- metodické pokyny z jednání Asociace ředitelů gymnázií
- pokyny z workshopů pro ředitele pořádaných Krajským úřadem Zlínského kraje
- almanach školy vydaný u příležitosti 130. výročí založení školy

1.6 Součásti školy a její kapacity

Gymnázium Kroměříž: nejvyšší povolený počet žáků ve škole 630

<i>Typ školy</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků k 1. 10. 2013</i>	<i>Počet žáků na třídu podle stavu k 1. 10. 2013</i>
Gymnázium osmileté	16	458	28,63
Gymnázium čtyřleté	4	113	28,25

1.7 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad Zlín – metodické vedení, záštita nad Sedláčkovým memoriálem

MŠMT – recyklohraní (dlouhodobý školní recyklační program)

Školská rada: od 1. 1. 2006, počet členů 6

Sdružení rodičů a přátel Gymnázia (dobrovolné sdružení občanů)

Nadační fond při Gymnázium Kroměříž (občanské sdružení)

- podpora činnosti školy zejména v oblasti výchovně vzdělávací, při modernizaci vybavení školy, podpora mezinárodních styků žáků a pracovníků školy, podpora žáků mimořádně aktivních a sociálně potřebných

Žákovská rada

- spolupráce s žáky školy, s předsedy tříd, podpora aktivit žáků

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta technologická (přednášky RNDr. Ponížila)

Asociace školních sportovních klubů

- pořádání Sedláčkova memoriálu, organizování sportovních akcí – např. přebor v basketbalu středních škol dívek a chlapců

TJ Slavia Kroměříž – pořádání Sedláčkova memoriálu
 Sokol Kroměříž – divadelní představení dramatického souboru v Sokolském domě
 Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství – podpora zaměstnanců
 UNESCO - od r. 2000 je škola zařazena v síti přidružených škol UNESCO, aktivní účast na akcích UNESCO, vystoupení sborů na Multižánrovém pikniku v Květné zahradě (poděkování MUDr. Novákové, předsedkyně UNESCO Kroměříž pěveckým sborům za vystoupení)
 Moravský zemský archiv – exkurze žáků
 Arcibiskupský zámek Kroměříž – exkurze žáků, předávání maturitních vysvědčení ve Sněmovním sále
 Obchodní akademie Kroměříž – koncert pěveckých sborů (poděkování ředitele za realizovaná vystoupení)
 Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – projekt Comenius od 1. 8. 2013
 Národní institut pro další vzdělávání - vyučující zajišťují lektorskou činnost
 Gymnázium M. M. Hodžu Liptovský Mikuláš (družební setkávání od roku 1957) - reciproční návštěva žáků Gymnázia Kroměříž na atletických závodech v Liptovském Mikuláši – O pohár řadičela školy
 Gymnázium Bad Urach – příprava družebního setkání s partnerskou školou, práce na mezinárodním školním projektu
 EPI Kunovice - mezinárodní studentská konference, prezentace školy v budově Gymnázia Kroměříž
 Goethe-Institut Praha - Mezinárodní debaty mládeže
 Nakladatelství Fraus – Gymnázium Kroměříž je partnerskou školou
 Město Kroměříž - organizace společenských akcí, dotace na sportovní a zájmovou činnost
 Arcibiskupské gymnázium Kroměříž - spolupráce PK jazyků a PK fyziky
 Sociální služby města Kroměříže – ukázka divadelní hry (poděkování vedoucí obslužné péče Mgr. Barbory Malé)
 OSPOD Kroměříž – konzultační činnost, přednáška a beseda pro pedagogický sbor
 Úřad práce Kroměříž – besedy se žáky
 Arcidiecézní charita Praha – adopce na dálku, finanční podpora chlapce z Ugandy
 Planorbis Kroměříž – ekologické aktivity školy, výstavy v objektu školy, moštování
 Partnerství o.p.s. a Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER, Gymnázium Kroměříž je Školou pro udržitelný život
 Kontaktní a poradenské centrum PLUS Kroměříž – přednášky pro pedagogy, rodiče, žáky
 Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín – DVPP pro školu, seminář MUDr. PhDr. Miroslav Orel, spolupráce s metodičkou (zjišťování klimatu třídy)
 Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s. – Gymnázium Kroměříž je partnerem projektu: Učíme anglicky – společně a Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji
 Krajský parlament dětí a mládeže ve Zlíně – pravidelná účast zástupců Žákovské rady na jednání ZŠ Zachar a ZŠ Komenského – projekt Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve ZK
 Partnerské školy:
 – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
 – Univerzita Hradec Králové
 – Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice
 – Vysoké učení technické Brno, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, Ústav matematiky

Družební školy:

- od r. 1957 - Gymnázium M. M. Hodžu v Liptovském Mikuláši (Slovensko)
- od r. 1993 - BORG Krems, Niederösterreich (Rakousko)
- od r. 1994 - Graf-Eberhard-Gymnasium, Bad Urach, Baden-Württemberg (Německo)
- od r. 2000 - Janusz- Korczak- Gesamtschule Bottrop (Německo)
- od r. 2008 - 15. Vidusskola Daugavpils (Lotyšsko)
- od r. 2008 - Latgales Transporta un Sakaru Tehniská Skola Daugavpils (Lotyšsko)
- od r. 2013 - 26. střední škola v Petrohradě (Rusko)
- od r. 2013 - Daugavpils 3.vidusskola (Lotyšsko)
- od r. 2013 - Zespół Szkół nr 27 w Bydgoszczy (Polsko)
- od r. 2013 - Daugavpils Valsts tehnikums (Lotyšsko)

ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Vzdělávací program

a/ Čtyřletý vzdělávací program

b/ Osmiletý vzdělávací program

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň:

- nižší stupeň je tvořen prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia (prima – kvarta)

- vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia (kvinta – oktáva)

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní

2.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Seznam studijních oborů, jejich zaměření, délka

<i>Vyučované obory ve školním roce 2013/2014</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Součást školy</i>	<i>Denní studium</i>	
			počet žáků k 1. 10. 2013	ukončilo MZ
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	113	29
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	458	58

Vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1.A, 2.A, 3.A, 4.A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti.

Vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti.

Při výuce jazyků (vedle Aj povinného pro všechny žáky) si žák volí již v 1. ročníku čtyřletého studia další jazyk z nabízených možností: jazyk německý (32 žáků), jazyk francouzský (0 žáků), jazyk ruský (0 žáků). U osmiletého studia si volí další jazyk v sekundě. Dále jsou vyučovány jako povinné volitelné předměty: latina (35 žáků) či deskriptivní geometrie (41 žáků) ve 2. ročnících čtyřletého gymnázia či sextě osmiletého gymnázia. Jako nepovinný předmět je nabízena španělština (0 žáků). Výuka německého jazyka byla rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu ve spolupráci s Goethe Institutem v Praze opravňujících absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. V roce 2014 získalo úspěšně 6 žáků DSD diplom stupně C1 a 2 žáci stupně B 2. Na škole působí německý lektor, v předmětu konverzace v německém jazyce pro kvartu (1 skupina), kvintu (1 skupina), sextu (1 skupina), septima (2 skupiny) a oktáva (1 skupina).

Žáci mají možnost volby volitelných předmětů v návaznosti na ŠVP ve 3. ročníku: 3. cizí jazyk (francouzský, německý, ruský), biologie-chemie, matematika-fyzika, dějiny-kultura, společenské vědy-zeměpis s časovou dotací 4 hodiny týdně, 4 volitelné předměty ve 4. ročníku: literární seminář, společenskovědní seminář, konverzace v anglickém jazyce, konverzace ve francouzském jazyce, konverzace v ruském jazyce, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, seminář z informatiky, matematický seminář, biologický seminář, fyzikální seminář, chemický seminář s časovou dotací 4 hodiny týdně.

Žáci v 2.A a 6.A,B mají možnost výuky hudební výchovy v anglickém jazyce. Této možnosti využilo 19 žáků. Dále byl nabízen seminář a cvičení z matematiky v ruském jazyce pro 3. ročník a septimy, výuka zeměpisu v německém jazyce pro 1. ročník a kvinty a výtvarná výchova ve francouzském jazyce pro sexty a 2. ročník.

2.4 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy – čtyřleté gymnázium – 1. – 4. ročník (po třídách a ročnících k 1. 10. 2013)

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Třída</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrace - zdravotně postižení žáci</i>
1.	32	1.A	17	0
2.	22	2.A	10	0
3.	29	3.A	13	0
4.	30	4.A	15	0
Celkem:	113	4	55	0

2.5 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy – osmileté gymnázium – prima-oktáva (po třídách a ročnících k 1. 10. 2013):

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Třída</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrace - zdravotně postižení žáci</i>
1.	56	PRIMA A	28	10	0
		PRIMA B	28	17	0
2.	57	SEKUNDA A	30	10	0
		SEKUNDA B	27	13	0
3.	55	TERCIE A	28	8	0
		TERCIE B	27	13	0
4.	59	KVARTA A	30	16	0
		KVARTA B	29	23	0
5.	55	KVINTA A	28	18	0
		KVINTA B	27	19	0
6.	57	SEXTA A	28	16	0
		SEXTA B	29	16	1
7.	60	SEPTIMA A	30	20	0
		SEPTIMA B	30	20	0
8.	59	OKTÁVA A	30	20	0
		OKTÁVA B	29	18	0
Celkem	458		458	257	1

Shrnutí:

<i>Gymnázium</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků k 1. 10. 2013</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrace - zdravotně postižení žáci</i>
čtyřleté	4	113	55	0
osmileté	16	458	257	1
Celkem:	20	571	312	1

ČÁST TŘETÍ: PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	k datu 30. 6. 2014	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	42	40,43
Externí pracovníci	0	0

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

(u pedagogů důchodového věku **D**, u absolventů **A**)

Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace		délka pedagogické praxe
			Stupeň vzdělání	obor aprobase, DPS	
1.	učitel	1,00	VŠ	Z-TV	16
2.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-HV	16
3.	učitel	1,00	VŠ	CH-ZZV	30
4.	učitel	1,00	VŠ	Bi-CH	31
5.	učitel	1,00	VŠ	AJ-NJ	11
6.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-VV	34
7.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-NJ	30
8.	zástupce ředitelky pro organizaci pedagogického procesu	1,00	VŠ	Bi-VV-IVT	14
9.	učitel	1,00	VŠ	M-DG	34
10.	učitel	1,00	VŠ	NJ-Z	20
11.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-AJ	31
12.	učitel	1,00	VŠ	Bi-Z	10
13.	učitel	1,00	VŠ	AJ-HV-RJ	26
14.	učitel	1,00	VŠ	M-FY	39
15.	učitel	1,00	VŠ	Z-OV	14
16.	učitel	1,00	VŠ	Bi-TV	18
17.	učitel	1,00	VŠ	AJ-TV	20
18.	učitel	1,00	VŠ	M-FY-IVT	25
19.	učitel	0,66	VŠ	AJ-TV	38
20.	učitel	1,00	VŠ	Muzikologie	12
21.	učitel	1,00	VŠ	M-ZT	14
22.	učitel	1,00	VŠ	M-FY	25
23.	učitel	1,00	VŠ	N	27
24.	učitel	1,00	VŠ	FJ-HV	1
25.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-D	5
26.	učitel	1,00	VŠ	M-OV	19
27.	učitel	1,00	VŠ	Z-TV	18
28.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-D	11

29.	ředitelka školy	1,00	VŠ	M-ZT	31
30.	učitel	1,00	VŠ	Z-TV	29
31.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-D	29
32.	učitel	0,81	VŠ	Bi-TV	18
33.	učitel	0,76	VŠ	AJ-NJ	26
34.	učitel	0,95	VŠ	CH	6
35.	učitel, D	0,19	VŠ	Bi-TV	41
36.	učitel	1,00	VŠ	CH-Z	11
37.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-RJ-D	31
38.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-OV	28
39.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-FJ	16
40.	učitel	1,00	VŠ	M-TV	7
41.	statutární zástupce ředitelky	1,00	VŠ	M-DG	29
42.	učitel	1,00	VŠ	AJ-RJ	15
43.	učitel	1,00	VŠ	M-CH	12
44.	učitel	1,00	VŠ	N-Lat-OV	34

Poznámka:

Pracovní poměr dohodou ukončili:

K 31.1.2014 pracovník č. 38 , k 28.2.2014 pracovník č. 40, k 31.7.2014 pracovník č.3.

K 30. 6. 2014 skončila pracovní smlouva na dobu určitou pracovníkovi č. 23 a pracovníkovi č. 21.

Na mateřskou dovolenou odešla k 28.2.2014 pracovnice č. 36.

Od 1. 2. 2014 návrat 1 pracovnice z mateřské dovolené – úvazek 0,43 (aprobace JČ-VV).

Na mateřské a rodičovské dovolené byly 3 pedagogické pracovnice.

Od 10. 3. 2014 se změnil pracovní úvazek u pracovníka č. 35 na 0,57 a u pracovníka č. 19 na 0,85.

Od 1. 3. 2014 se změnil pracovní úvazek u pracovníka č. 34 na 1,00.

3.3 Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2014:

do 35 let – celkem/ženy – 4/4

do 45 let – celkem/ženy – 13/8

do 55 let – celkem/ženy – 9/6

nad 55 let – celkem/ženy – 14/5 z toho důchodový věk celkem/ženy – 6/2

průměrný věk 47,51

3.4 Aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2013/2014

	v %
Stupeň vzdělání splňuje	97,60
Kvalifikovanost	100

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	<i>k datu 30. 6. 2014</i>	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	8	6,80
Externí pracovníci	0	0

3.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

<i>Ostatní pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání, obor</i>
1.	hospodářka	1,00	úplné střední, ekonomický
2.	sekretářka	1,00	úplné střední, ekonomický
3.	uklízečka	1,00	vyučena v oboru
4.	uklízečka	0,60	základní
5.	uklízečka	0,60	vyučena v oboru
6.	uklízečka	0,80	základní
7.	uklízečka	0,80	vyučena v oboru
8.	uklízečka	0,60	úplné střední
9.	uklízečka	0,60	vyučena v oboru
10.	školník, topič	1,00	vyučen v oboru

Topič pracuje na základě dohody o provedení práce po dobu topné sezony.

Pracovnice č. 4 odešla k 31. 1. 2014 do předčasného starobního důchodu, pracovní poměr pracovnice č. 8 trval od 1. 2. 2014 do 21. 2. 2014.

ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2014/2015

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených žáků			Počet přijatých žáků k 31. 8. 2014 (odevzdali zápisový lístek)
				I. kolo	II. kolo	III. kolo	
79-41-K/41	Gymnázium	4	D	52	4	0	11

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených žáků I. kolo	Počet přijatých žáků k 31. 8. 2014
				(odevzdali zápisový lístek)	
79-41-K/81	Gymnázium	8	D	69	53

Přijímací zkoušky proběhly 22. 4. 2014 (I. termín v rámci prvního kola) a 23. 4. 2014 (II. termín v rámci prvního kola), 20. 5. 2014 (II. kolo u čtyřletého studia) a 23.6.2014 (III. kolo u čtyřletého studiu), u osmiletého studia nebylo II. kolo a další kola vypsána.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015:

A. Čtyřleté studium: obor 79-41-K/41 Gymnázium

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, byli přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Uchazeč mohl získat body za:

- a) prospěchové výsledky na ZŠ (45 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku byl 2,00; 0 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku byl nejhorší ze zúčastněných)

Žák mohl získat max. 45 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ.

- b) Podkladem bodového hodnocení u jednotných zkušebních testů SCIO bylo harmonizované skóre testu.

Jednotné zkušební testy společnosti SCIO: matematika – max. 30 bodů
 český jazyk – max. 40 bodů
 obecné studijní předpoklady – max. 60 bodů

Žák mohl získat max. 130 bodů za zkušební testy.

- c) Předmětové soutěže typu A pro žáky 8.a 9. tříd (organizovaných MŠMT dle Věstníku MŠMT, srpen 2012 a srpen 2013):

okresní kolo:	1.místo 3 body	krajské kolo:	1.místo 6 bodů
	2.místo 2 body		2.místo 5 bodů
	3.místo 1 bod		3.místo 4 body

Započítá se jedno umístění a to nejvyšší. **Žák mohl získat max. 6 bodů.** Ověřený doklad o umístění musel být doložen k přihlášce nejpozději do 15.3.2014.

- d) za certifikát z cizího jazyka
úroveň A1 1 bod
úroveň A2 2 body
úroveň B1 3 body
úroveň B2 4 body

Žák mohl získat max. 4 body. Ověřený doklad – certifikát musel být doložen k přihlášce nejpozději do 15.3.2014.

Celkový výsledek je součtem získaných bodů a) až d). Podmínkou přijetí bylo získání alespoň 39 bodů u zkušebních testů SCIO.

2. Přijato bylo 28 nejlepších uchazečů včetně 2 kladně vyřízených odvolání.

B. Osmileté studium: obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, byli přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Uchazeč mohl získat body za:

- a) prospěchové výsledky na ZŠ (55 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku je 2,00; 0 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku bylo nejhorší ze zúčastněných)

Žák mohl získat max. 55 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ.

- b) Podkladem bodového hodnocení u jednotlivých zkušebních testů SCIO bylo harmonizované skóre testu. Jednotné zkušební testy společnosti SCIO:

matematika – max. 30 bodů

český jazyk – max. 40 bodů

obecné studijní předpoklady – max. 60 bodů

Žák mohl získat max. 130 bodů za jednotlivé zkušební testy.

Celkový výsledek byl součtem získaných bodů a) až b). Podmínkou přijetí bylo získání alespoň 50 bodů u zkušebních testů SCIO.

2. Přijato bylo 56 nejlepších uchazečů včetně 4 kladně vyřízených odvolání.

C. Oba typy studia

1. Pro oba typy studia se přijímání do prvního ročníku vzdělávání řídí § 20, 59, 60, 60a, 60b, 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.
2. Pokud vyhovělo uvedeným kritériím rovnocenně více uchazečů, byl přednostně přijat uchazeč s lepšími prospěchovými výsledky v 1. pololetí 9. nebo 5. ročníku postupně z předmětů český jazyk, matematika, biologie (přírodopis), chemie, fyzika, dějepis, zeměpis (vlastivěda). Pokud nerozhodne toto kritérium, rozhodne lepší prospěch v prvním cizím jazyce.
3. Uchazeči, který není státní občan České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací zkouška z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu ředitele školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem, který nahrazuje zkušební test z českého jazyka s příslušným bodovým ohodnocením.
4. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami se upravuje přijímací řízení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení se předkládá s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu ředitele školy.
5. Absolvování testů SCIO je v souladu s projektem „Jednotné přijímací zkoušky na středních školách zřizovaných Zlínským krajem“.
6. V rámci 1. kola nebyly výsledky SCIO testů přenosné.

4.2 Odvolací řízení ve školním roce 2013/2014:

Počet odvolání celkem:

Obor vzdělání	Počet odvolání	Žák přijat autoremedurou	Krajský úřad
79-41-K/41 Gymnázium	7	7	0
79-41-K/81 Gymnázium	7	7	0

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2014/2015 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Gymnázium 79-41-K/41	11	0	0	11
Gymnázium 79-41-K/81	53	53	0	53
Přijato celkem	64	53	0	64

4.3 Další údaje

Příchody a odchody žáků ve školním roce 2013/2014:

Odchody žáků:

Obor 79-41-K/81 Gymnázium

- 1 přestup Klvaňovo gymnázium Kyjov (z důvodu stěhování)
- 1 přijetí v rámci přijímacího řízení na Obchodní akademii Kroměříž (změna oboru vzdělávání)
- 1 přestup na Gymnázium a obchodní akademii Chodov (z důvodu stěhování)
- 1 přijetí v rámci přijímacího řízení na Střední průmyslovou školu Zlín (změna oboru vzdělání)
- 1 přerušení vzdělávání (z důvodu studia v zahraničí)
- 1 ukončení studia (porušení Školního řádu)
- 1 přestup Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži (změna oboru vzdělání)

79-41-K/41 Gymnázium

- 1 přestup VOŠ potravinářská a SPŠ mlékárenská Kroměříž (z důvodu špatného prospěchu a nezvládnutí učiva)

Příchody žáků:

Obor 79-41-K/81 Gymnázium

- +1 přestup z Církevního gymnázia Německého řádu Olomouc (z důvodu stěhování do Kroměříže)
- +1 ukončení přerušení studiu – návrat ze studia v zahraničí
- +1 přestup z Gymnázia Hejčín Olomouc (ze zdravotních důvodů)
- +1 přestup z Gymnázia Plzeň (z důvodu stěhování do Kroměříže)
- +1 přestup z Arcibiskupského gymnázia (z důvodu volby Gymnázia Kroměříž)

Obor 79-41-K/41

- +1 přestup z Gymnázia Otrokovice (z důvodů špatného dopravního spojení do Otrokovic)
- +1 přestup ze Střední průmyslové školy Zlín (z důvodu špatného dopravního spojení do Zlína)

Opakování ročníku bylo povoleno 5 žákům.

ČÁST PÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkový přehled

	<i>Počet žáků k 1. 10. 2013</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním k 30. 6. 2014</i>	<i>Neklasifikováni k 30. 6. 2014</i>	<i>Prospělo k 30. 6. 2014</i>	<i>Neprospělo k 30.6.2014</i>
Gymnázium osmileté	457	241	8	206	2
Gymnázium čtyřleté	113	31	4	77	1
Celkem	571	272	12	284	3

5.2 Výchovná opatření

Snížený stupeň z chování: 2. stupeň z chování 0
3. stupeň z chování 3

Důtka ředitelky školy: 2
Důtka třídního učitele: 6
Napomenutí třídního učitele: 6
Pochvaly třídního učitele: 0
Podmínečné vyloučení: 2
Vyloučení ze studia: 1

V souladu se Školním řádem byly uděleny tři třetí stupně z chování za 115 neomluvených hodin. K ocenění žáků využíváme slavnostní předávání maturitních vysvědčení a slavnostní závěr školního roku, kde ředitelka předala knižní a věcné odměny žákům za nadstandardní práci pro třídu, příp. reprezentaci školy (12 žáků) a dále knižní odměny navržené třídními učiteli (58 žáků). Písemné pochvaly nebyly uděleny.

Napomenutí a důtky:

<i>Druh opatření</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Důvod</i>
Napomenutí třídního učitele	6	Přestupky proti Školnímu řádu (nevhodné chování, pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody do vyučování)
Důtka třídního učitele	6	Přestupky proti Školnímu řádu (opakované neomluvené absence, nevhodné chování, opakované pozdní omlouvání absencí)
Důtka ředitele	2	Opakované vážnější přestupky proti Školnímu řádu (neomluvené absence a podvody při omlouvání), nevhodné chování).

Přednostně využíváme jednání a spolupráci s žáky a jejich rodiči. Stěžejní je jednání výchovné komise za přítomnosti ředitelky školy, třídního učitele, zákonného zástupce, výchovného poradce, případně zástupce OSPODU. Samozřejmostí je jednání výchovného poradce s žákem, který má problémy jak prospěchové, výchovné či osobní, tak individuální konzultace s ředitelkou školy.

Snížené stupně z chování za školní rok 2013/2014			Neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014	
	počet v 1. pololetí	počet v 2. pololetí		počet
2 - uspokojivé	0	0	1. pololetí	103
3 - neuspokojivé	3	0	2. pololetí	12
			celkem	115

Výchovné problémy byly řešeny s žáky, rodiči, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a s koordinátorem sociálně patologických jevů. Pokračujeme ve spolupráci s Odborem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Kroměříži, s KPPP pobočka v Kroměříži a s Kontaktním a poradenským centrem PLUS Kroměříž. Veškeré kázeňské přestupky jsou s žáky i zákonnými zástupci projednány před výchovnou komisí, kterou tvoří ředitelka školy, výchovný poradce a třídní učitel.

O projednání přestupku je učiněn písemný záznam výchovným poradcem a je rozhodnuto o dalších opatřeních, se kterými je žák i zákonný zástupce obeznámen. Plnění opatření podléhá časové kontrole. Náročná je spolupráce se zletilými žáky, kteří se osamostatnili a bydlí mimo dosah rodičů.

Absence žáků ve školním roce 2013/2014

nižší gymnázium – nejnižší absence

1. prima B
2. sekunda B
3. tercie A

nejvyšší absence: kvarta A – 3 113 hodin (103,77 na žáka)

vyšší gymnázium – nejnižší absence

1. oktáva B
2. 2.A
3. oktáva A

nejvyšší absence: sexta A – 4 160 (148,57 na žáka)

5.3 Ukončení /přerušeni studia v průběhu školního roku 2013/2014

Jedna žákyně přerušila studium z důvodu studia v zahraničí, jeden žák ukončil studium z důvodu nezájmu o vzdělávání a jeden žák byl vyloučen ze studia pro špatné prospěchové výsledky a neomluvené hodiny (porušení Školního řádu).

5.4 Hodnocení ukončení studia

1. Maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2013/2014 proběhla počtvrté státní maturitní zkouška sestávající z částí společné (státní) a profilové (školní) v základní úrovni obtížnosti.

Společná část povinné zkoušky:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika
- nepovinné zkoušky: nebyly žáky zvoleny

Všichni žáci (87 žáků) uspěli v didaktických testech a písemných pracích společné části maturitní zkoušky. Ve třídě 4.A maturovalo 29 žáků, 29 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 8 s vyznamenáním.

Ve třídě oktáva A, B maturovalo 58 žáků, z toho s vyznamenáním 36 žáků, 1 žákyně neprospěla v profilové části základů společenských věd. Třídy dosáhly průměrného prospěchu 1,50.

Maturitní zkoušky – průměry ze všech tříd:

povinné předměty společné části	průměr ze všech tříd	povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd
český jazyk	1,52	matematika	1,00
anglický jazyk	1,22	fyzika	1,81
matematika	1,89	chemie	1,92
		zeměpis	2,11
		společenské vědy	1,53
		výtvarná výchova	2,00
		hudební výchova	1,00
		francouzský jazyk	1,00
		anglický jazyk	1,48
		ruský jazyk	1,75
		informatika	2,00
		biologie	1,75
		dějepis	1,12

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd	8.A	8.B	4.A
Celkem žáků	29	29	30
Žáci připuštěni k maturitní zkoušce	29	29	29
Žáci nepřipuštěni k maturitní zkoušce	0	0	1
prospěli s vyznamenáním	16	20	8
prospěli	12	9	21
neprospěli	1	0	0
zkouška v podzimním termínu	1	0	1
průměrný prospěch	1,53	1,34	2,01

Komentář k maturitním zkouškám:

V tomto školním roce proběhly třetí maturitní zkoušky podle vyhlášky č. 371/2012 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve SŠ maturitní zkouškou, ve znění dalších předpisů.

Hodnocení opět odpovídá úrovni, které žáci dosahovali v průběhu studia. Volba volitelných maturitních předmětů korespondovala se zájmy žáků o příslušné VŠ. Mnozí žáci dokázali využít nadstandardní nabídku školy a znalosti získané ve volitelných předmětech (seminářích), poznatky z odborných soutěží, exkurzí či prací v SOČ, a to vše zúročili při profilové i společné části maturitní zkoušky. Předsedové maturitních komisí (z Arcibiskupského gymnázia Kroměříž a Gymnázia Uherské Hradiště), hodnotili opět úroveň, průběh, organizaci i vytvořené podmínky pochvalně. Žáci oktáv se připravili velmi zodpovědně, v několika případech byla maturitní komise výkony maturantů mile překvapena. Předsedové maturitních komisí a školní maturitní komisař byli objektivní a svým přístupem a nadhledem se výrazně podíleli na klidném průběhu maturit. Opět se prokázalo, že lepších výsledků dosahují žáci osmiletého gymnázia (celkem 69,6% žáků získalo vyznamenání v osmiletém studiu, zatímco v čtyřletém studiu to bylo jen 28,6% žáků, kteří absolvovali u maturitních zkoušek s vyznamenáním) a tím se v praxi potvrdila správnost rozhodnutí otevírat v naší spádové oblasti vždy dvě třídy osmiletého studia a jednu třídu čtyřletého studia. Jedna žákyně neuspěla v ústní zkoušce společné části ze společenských věd. K maturitní zkoušce nebyl připuštěn 1 žák z 88 zapsaných k 15. 12. 2013. **Celkem 51% vyznamenaných žáků svědčí o kvalitní přípravě učitelů a o zodpovědném přístupu žáků k maturitním zkouškám.** Je již tradicí školy předávání maturitních vysvědčení ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku s oceněním nejlepších žáků. Předávání proběhlo za značného zájmu rodičů a veřejnosti před zaplněným Sněmovním sálem.

Přestože v celostním měřítku vzrostla neúspěšnost žáků posledních ročníků středních škol, lze konstatovat, že našich absolventů se tato informace netýká. V profilové části maturitní zkoušky z matematiky žáci dokonce získali průměr 1,00. Škola si na „nový“ způsob konání maturitní zkoušky ze 4 roky již zvykla a situace ohledně průběhu maturitní zkoušky se jeví jako stabilizovaná.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ a VOŠ

Umístění absolventů podle typů vysokých škol							
právo	lékařské	ekonomické	filozofické pedagogické	technické	ostatní VŠ a VOŠ	celkem	%
6	12	20	22	16	2	78	100

K datu vydání výroční zprávy nejsou známy počty umístění absolventů, uvádíme tabulku ze školního roku 2012/2013.

5.5 Přehled prospěchu žáků jednotlivých tříd:

Pravidelnému hodnocení výchovně vzdělávacího procesu se věnují čtvrtletní pedagogické rady, na nichž jsou projednávány informace o jednotlivých třídách především se zaměřením na žáky problémové po stránce prospěchové či kázeňské. Problémoví žáci se řeší v pedagogické komisi (ředitelka, výchovný poradce, třídní učitel) ve spolupráci se zákonnými zástupci popř. s OSPOD. Často se u těchto žáků projevuje souvislost špatných prospěchových výsledků s častou absencí a celkově špatnou studijní morálkou, pohodlností, nezájmem, nepravidelnou přípravou na vyučování, malou náročností na sebe samého. Naproti tomu velmi dobrých studijních výsledků dosahují zpravidla cílevědomí žáci, kteří řádně plní studijní povinnosti a ve značné míře využívají nadstandardních možností výuky (odborné předmětové soutěže, SOČ, zájmové kroužky apod.). Statistika již tradičně ukazuje, že lepších vzdělávacích výsledků dosahují žáci osmiletého studia.

Prospěch tříd ve školním roce 2013/2014

třída	prospěch I. pololetí	prospěch II. pololetí	prospěch maturita
prima A	1,38	1,34	0
prima B	1,27	1,27	0
sekunda A	1,29	1,37	0
sekunda B	1,35	1,35	0
tercie A	1,62	1,55	0
tercie B	1,32	1,32	0
kvarta A	1,46	1,33	0
kvarta B	1,24	1,22	0
kvinta A	1,65	1,67	0
kvinta B	1,49	1,56	0
sexta A	1,88	1,72	0
sexta B	1,75	1,68	0
septima A	1,63	1,63	0
septima B	1,61	1,64	0
oktáva A	1,65	1,73	1,53
oktáva B	1,48	1,64	1,34
1.A	1,74	1,78	0
2.A	1,97	1,91	0
3.A	2,15	2,08	0
4.A	1,88	1,85	2,01

5.6 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 žáci reprezentovali školu v okresních, krajských i celostátních odborných soutěžích, olympiádách a uměleckých přehlídkách. Všechny vyučovací předměty byly zastoupeny. Pedagogové prokázali nadstandardní činnost při přípravě a zajištění těchto akcí, rovněž výsledky jsou velmi dobré.

Název soutěže	postupové kolo	počet zúčastněných žáků	umístění žáků
Olympiáda v anglickém jazyce III. kategorie	okresní	2	1x2.
Olympiáda v anglickém jazyce III. kategorie	krajské	1	1x8.
Olympiáda v anglickém jazyce II.B kategorie	okresní	2	1x1.
Olympiáda v anglickém jazyce II.B kategorie	krajské	1	1x4.
Angličtinář roku	celostátní	15	1x61.(škola)1x164.,1x166.,1x306.
Olympiáda ve francouzském jazyce	okresní	1	bez postupového umístění
SOČ v jednotlivých oborech	okresní	2	1.x1.,1x3.
SOČ v jednotlivých oborech	krajské	1	1x5.
Olympiáda z biologie kategorie B	krajské	2	1x7.
Olympiáda z biologie kategorie A	krajské	2	bez postupového umístění
Olympiáda z chemie	krajské	1	1x5.
Olympiáda ze zeměpisu kategorie B	okresní	1	1x2.
Olympiáda ze zeměpisu kategorie B	krajské	1	1x4.
Eurorebus kategorie-třídní kolektivy	krajské	kolektiv	1x1.
Eurorebus kategorie třídní kolektivy	celostátní	kolektiv	1x8.
Eurorebus kategorie jednotlivci	krajské	1	1x1.
Eurorebus kategorie jednotlivci	celostátní	1	1x7.
Filozofická soutěž „Nebojme se myslet“	krajské	5	1x5.,1x6.
Filozofická soutěž „Nebojme se myslet“	celostátní	2	1x1.
Filozofická soutěž „Nebojme se myslet“	mezinárodní	1	1x50.
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie	okresní	2	1x1.
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie	okresní	2	1x1.
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie	krajské	1	1x1.
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie	krajské	1	1x6.
Olympiáda v českém jazyce I.kategorie	celostátní	1	1x1.
Kroměřížská litera kategorie IV.	okresní	5	1x1.
Svátek poezie kategorie IV.	okresní	4	1x1.
Svátek poezie kategorie kolektivy	okresní	5	1x1.
Wolkrův Prostějov	okresní	1	bez postupového umístění
Literární soutěž Nadace J.Pivečky	celostátní	4	1x3.
Matematická olympiáda Z6	okresní	4	1x4.
Matematická olympiáda Z7	okresní	3	1x1.

Matematická olympiáda Z9	okresní	4	1x5.
Pythagoriáda tercie	okresní	3	1x2.
Pythagoriáda sekunda	okresní	2	1x1.
Pythagoriáda prima	okresní	4	1x1.
Fyzikální soutěž Kroměříž (8. třídy-tercie)	okresní	4	1x2.;1x8.;1x13.,1x20.
Fyzikální olympiáda kategorie E (kvarty)	okresní	2	1x12.;1x14.-15.
Fyzikální olympiáda kategorie E (kvarty)	krajské	2	1x11.,1x9.
Fyzikální olympiáda kategorie D	krajské	4	1x7.,1x13.,1x16.,1x21.
Bible a my	okresní	1	1x2.
Bible a my	krajské	1	1x28.
Olympiáda z dějepisu	okresní	3	2x2.-3.
Olympiáda z dějepisu	krajské	2	umístění do 10. místa
Olympiáda v jazyce německém kategorie 3.A	okresní	1	1x3.
Olympiáda v jazyce německém kategorie 2.B	krajské	2	1x2.;1x3.
Jugend Debattiert International (JDI)	regionální	2	bez postupového umístění
Přebor středoškoláků v šachu	--	4	1x2.(tým)
Sedláčkův memoriál dívky	okresní	12	1.x1.(kolektiv)
Sedláčkův memoriál chlapci	okresní	12	1x1.(kolektiv)
CORNY pohár	okresní	24	1x1.(dívky) 1x3.(chlapci)
CORNY pohár	krajské	12	1x1.(dívky)
CORNY pohár	republikové	12	1x14.(kolektiv)
Pohár ředitele Gymnázia Liptovský Mikuláš	okresní	20	1x1.(dívky);1x2.(chlapci)
Fotbal chlapci ml.	okresní	10	1x3.
Florbal chlapci st.	okresní	10	1x3.
Florbal chlapci ml.	okresní	9	1x3.
Volejbal dívky	okresní	11	1x1.
Volejbal dívky	krajské	9	1x2.
Košíková	okresní	20	1x3.(dívky);1x1.(chlapci)
Košíková	krajské	10	1x1.(chlapci)
Atletika – pohár rozhlasu dívky ml.	okresní	9	1x1.
Atletika – pohár rozhlasu dívky ml.	krajské	10.	1x3.

Další aktivity v jednotlivých předmětech:

Biologie:

- výstava: Krajiny příhraničí - fotografie různých českých a slovenských autorů z tříletého projektu Příroda nezná hranic

Dějepis:

- návštěva Osvětlemi pro kvarty
- návštěva výstav: Krása rokokové módy, Max Švabinský, Křehká krása, Oblékání a etiketa v Muzeu Kroměřížska
- návštěva výstavy k secesi: Praha historická

- beseda s Tomášem Graumannem (dvakrát zachráněné dítě N.Wintonem)

Zeměpis:

- vzdělávací projekce: Planeta Země 3000 – Madagaskar – příběh pradávnej lemurie a Svět kolem nás – Mexiko-záhada starých Mayů (Kino Nadsklepí)

Základy společenských věd:

- exkurze do České národní banky v Praze s odborným výkladem a vědomostní soutěží, potom následovala prohlídka Prahy s návštěvou Senátu Parlamentu ČR, Betlémské kaple, zastavení u pomníku J.Palacha a J.Zajíce (exkurze se uskutečnila ve spolupráci s Obchodní akademií Kroměříž)

Německý jazyk:

- **dva žáci obdrželi mezinárodní diplom z německého jazyk-DSD II (Deutsches Sprachdiplom) úrovně B2 a šest 6 žáků získalo diplom úrovně DSD II-C1)**
- Deutsche Schülerakademie (Německá žákovská akademie) mezinárodní Akademie Waldenburg – 2 týdny léto 2013 – účast 1 žákyně z 8.A
- Deutsch-Tschechische Roboscholl Chemnitz – Technická univerzita Chemnitz – 1 týden v září 2013 – účast 3 žákyň
- Jugend Debattiert International (JDI) – regionální kolo v Brně (březen 2014), účast 2 žákyň
- **Deutsch Wettbewerb 2014 (německá soutěž) – 1 žák z 6.A vyhrál třítýdenní prázdninový pobyt na akademii v Marburgu**

Anglický jazyk:

- soutěž Angličtinář roku – naše škola se umístila na 61. místě z 187 škol, zúčastnilo se 3 843 studentů v ČR (1 žák z 8.A 164.místo, 1 žák z 4.A 166.místo, 1 žák z 8.B 306.místo)
- jazykově poznávací zájezd do Anglie (Nottingham), 55 žáků školy a 3 pedagogové
- proběhl kurz k přípravě ke zkouškám FCE vedený pedagogem Gymnázia Kroměříž

Ruský jazyk:

- jazykově poznávací zájezd Pobaltím do Petrohradu
- zhotovení panelů v budově školy na téma: Olympijské hry v Soči 2014 a Zajímavá místa Ruska
- přednáška Dr. Jiřího Tronečka o přírodních zajímavostech Dálného východu, tajgy a povodí řeky Ussuri
- Celoroční práce na projektu s družební 26. střední školou Něvské čtvrti v Petrohradě – Významné události kalendářního roku

Matematika:

- výuka matematiky pro žáky kvinty A a sexty byla převedena do elektronické podoby. Žáci mohou každou hodinu pracovat s digitálním pracovním sešitem na mobilním zařízení

Hudební výchova:

- vánoční koncert malého a velkého pěveckého sboru, Zesrandy
- vystoupení velkého pěveckého sboru při předávání maturitních vysvědčení Gymnázia Kroměříž a Obchodní akademie Kroměříž (poděkování ředitele OA za vystoupení)
- vystoupení velkého pěveckého sboru na Multižánrovém pikniku v Květné zahradě (poděkování MUDr. Novákové, předsedkyně klubu UNESCO)
- účast žáků na generální zkoušce absolventského orchestrálního koncertu Konzervatoře P.J.Vejvanovského

Genius Logicus

- Také v letošním školním roce 2013/2014 se osmnáct vybraných zájemců z Gymnázia Kroměříž zúčastnilo nejoblíbenější mezinárodní logické soutěže GENIUS LOGICUS. Soutěže se účastní žáci ze 17 států Evropy. Nejlepšího výsledku z žáků Gymnázia Kroměříž dosáhl v kategorii mladších žáků 2 žáci primy A. V kategorii starších studentů nejlepšího výkonu ze školy dosáhli 1 žák (7.A), 1 žák (7.B), 1 žák (Q.B) a 1 žák (7.B). Všichni účastníci soutěže obdrželi od pořadatele soutěže certifikáty s uvedeným pořadím v soutěži národní i mezinárodní.

Recitační kroužek

- interpretace textů Pavla Cmírala v pásmu Milujem se čím dále více (verše zachycují radosti a starosti současných „pubertáků“) – vystoupení v Knihovně Kroměřížska
- účast v okresním kole soutěže Svátek poezie s postupem na krajskou přehlídku Dětská scéna 2014, v sólové recitaci zvítězil žák z tercie A a postoupil do krajského kola

Divadelní kroužek

Pro školní rok 2013/2014 si Divadelní kroužek Gymnázia Kroměříž připravil komedii Roberta Merleho na antické motivy Vláda žen. Vzhledem k tomu, že na naší škole mají zájem o amatérské herectví především studentky, nebyl problém najít představitelky emancipovaných žen. I přes různá úskalí se nakonec podařilo najít i vhodné představitele mužských rolí. Pro Lukáše Gregora byla tato hra rozlučkou s naší školou, neboť v květnu úspěšně maturoval.

Peripetie jsme si museli projít při hledání místa pro realizaci hry, neboť jsme začínali zkoušet na Sokolském domě, pak na Starém pivovaře, premiéra proběhla 24. 4. 2014v aule naší školy a 3 představení se odehrála v Domě kultury. Sehráli jsme část hry tradičně v Domově seniorů Vážany a 5. vystoupení jsme předvedli veřejnosti 23. 5.2014, kdy se konala i derniéra hry.

Příznivé ohlasy z řad studentů i veřejnosti motivovaly naše herce nacvičit představení i v dalším roce, kdy bude maturovat velká část současného souboru.

Petrohrad znovu okouznil žáky Gymnázia Kroměříž

Internet boří hranice, rozšiřuje obzory, zkracuje vzdálenosti. Je tomu vážně tak? Správnou odpověď se rozhodla najít skupina žáků gymnázia, jejich rodičů a prarodičů, absolventů a přátel školy na jazykově poznávacím zájezdě Pobaltím do Petrohradu. Vše pečlivě připravovala předmětová komise ruského jazyka a žáci, kteří tento jazyk studují.

Na začátek školního roku 2013/2014 se účastníci akce tentokrát těšili, neboť 5. září byl odstartován zájezd pod názvem Zlatý podzim v Petrohradě. Přes počáteční problémy s autobusem jsme přes Polsko dorazili do Litvy a přenocovali ve městě Marijampolé, abychom druhého dne probádali Horu křížů, velmi zajímavé místo s tisíci pohnutými životními osudy lidí. Jste unaveni jízdou autobusem? V případě kladné odpovědi se pojdte s námi projít krásnými lázněmi Jurmala a osvěžit nohy ve vlnách Baltského moře. Ale to už nás čeká s otevřenou náručí hlavní město Lotyšska – Riga. Historické centrum hanzovního města si musí podmanit každého návštěvníka. Zejména pak po dobré večeři v místním restauračním komplexu Lido. Jedna událost střídá druhou, něco se končí, něco zase začíná. G 20 z Petrohradu odjíždí, skupina Gymnázia Kroměříž do města na Něvě přijíždí, aby zde během následujících čtyř dnů nasála jeho atmosféru, prohlédla si nejvýznamnější pamětihodnosti, setkala se s novými přáteli. Nyní už víme, že jsme do Pitěru zamilováni navždy. Obdivujeme úsilí jeho zakladatele cara Petra I., že se mu podařilo v roce 1703 doslova z bažin vzkřísit nový život vojenské pevnosti a založit tak Benátky severu, pokloníme se Měděnému jezdcí a děkujeme za krásu Města bílých nocí.

A co se nejvíce líbilo? Chrám sv. Izáka, Něvský prospekt, Kazaňský chrám, chrám Vzkříšení, Smolný klášter, Ermitáž, projížďka po kanálech Něvy, noční město s otevíráním mostů, Petropavlovská pevnost a výstřel z jejího děla oznamující každý den poledne, Palácové náměstí, Aurora, letní sídla ruských carů – město Puškin a v něm Jakatěrinský palác s obnovenou Jantarovou komnatou, Petrodvorec s plejádou fantastických fontán a žertíků Petra Velikého, nebo nezapomenutelné místo s dojemnou atmosférou, jakou bezesporu dýchá Piskarevský hřbitov, kde jsou pohřbeny oběti devět set dní trvající německé blokády za 2. světové války. Opověď není ani jednoduchá, ani jednoznačná. Nemůže být. Záleží na každém z nás. Ano, Jsme různí, ale jsme spolu. Přesně tak se jmenuje projekt, v rámci kterého naše škola 1.5.2013 uzavřela na pět let spolupráci s 26. střední školou Něvské čtvrti v Petrohradě. Setkání s novými známými v hotelu Moskva, kde jsme na náměstí Alexandra něvského bydleli, probíhalo opravdu v kamarádském ovzduší a povídání nebralo konce.... Snad se nám nebudete divit, že se nám nechtělo z města odjíždět, ale historický Pskov a Vilnius už čekají. Zajímavá a hezká města ! Stejně jako středověký vodní hrad Trakaj. A teď už znává jen 990 km do nádherné a poklidné Kroměříže.

P.S. Po deseti dnech před Varšavou vidíme déšť. Tak zase někdy příště za ruštinou do Petrohradu! Díky všem za příjemnou atmosféru, empatii, ohleduplnost a milé vystupování.

Návštěvy divadel, výstav, kin, muzikálů, besedy

- cirk La Putyka
- kino: Komorník, Colette, Markéta Lazarová, Vyšší princip
- výstavy v Muzeu Kroměřížska: Krása rokokové mody, Max Švabinský, Křehká krása, Oblékání a etiketa
- výstavy v Praze: Praha historická-výstava k secesi, Opráskí z české historie, Aféry 1. republiky, Peníze
- Muzikál: Kočky
- Beseda s p. Augustinem Bubníkem (dvojnásobný hokejový mistr Evropy, politický vězeň 50. let)

Ředitelka školy ocenila 12 žáků za vynikající výkony v krajských a celostátních soutěžích a za příkladnou reprezentaci školy na závěrečné akademii v Domě kultury a rovněž ocenila žáky za olympiády a soutěže v průběhu celého školního roku. Třídní učitelé ocenili knižními odměnami 58 žáků za práci pro třídu, reprezentaci školy apod.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve školním roce 2013/2014

Stejně jako v minulém roce i ve školním roce 2013/2014 probíhaly na gymnáziu akce zaměřené na EVVO – environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.

Proběhly skoro všechny akce uvedené v plánu činností na školní rok.

Září:

Adaptační kurzy prim a prvního ročníku s EVVO prvky.

Sportovně-turistický a poznávací kurz v Chorvatsku se zaměřením na pozorování a studium ekosystému středozemního moře.

Kurz vodní turistiky tříd 3.A, 7.A,B přesunuty z minulého školního roku kvůli povodním. V rámci výcviku jsme sledovali ekosystém Vltavy na Šumavě.

Říjen:

Soutěž o jablko roku

Sběr a moštování jablek (ve spolupráci s Planorbis Kroměříž) – samostatná akce. Vyroběný mošt byl pak k dispozici jednotlivým třídám školy.

Leden- únor:

LVVZ tříd Sekunda A a B, 1. A a 6. A a B. Na kurzech byla v rámci výcviku pobytu v horském prostředí připomenuta i problematika EVVO.

Výběrový lyžařský kurz v Alpách – problematika vysokohorského ekosystému.

Červen:

Kurz vodní turistiky na Vltavě tříd 3.A, 7.A, B proběhl za ideálního počasí a bylo možno sledovat ekosystém řeky.

Průběžně:

Biologická olympiáda kategorie A,B,C,D

Sběr léčivých bylin

Exkurze tříd a projektové dny se zapojením problematiky EVVO (pod vedením jednotlivých třídních učitelů a vedoucích projektových dnů)

Třídění odpadů recyklace, separace nebezpečného odpadu - akce Recyklohraní (na škole již „tradiční“ dlouhodobě probíhající akce).

Snaha o úsporu energií a vody – jeden z nejdůležitějších, ale i nejtěžších úkolů EVVO

Snad se daří i vytváření pozitivních postojů studentů, ale i ostatních zúčastněných k okolnímu prostředí a ekologickým problémům.

Důležitá je i snaha o pochopení vzájemné provázanosti na pohled odlišných oblastí, které mají později společný vliv na okolní prostředí.

Umístění tříd ve sběru léčivých bylin ve školním roce 2013/2014:

zima 2013			jaro 2014		
1.	oktáva B	102,15	1.	Tercie B	33,53
2.	tercie A	100,60	2.	Prima B	29,33
3.	tercie B	39,90	3.	Prima A	19,27
4.	kvarta A	21,60	4.	Tercie A	15,90
5.	kvinta B	17,55	5.	Sexta A	14,00
6.	sekunda B	17,50	6.	Kvinta B	13,45
7.	sekunda A	15,50	7.	Sekunda B	12,90
8.	prima B	11,92	8.	Kvarta A	11,20
9.	kvarta B	11,20	9.	2.A	10,70
10.	prima A	11,08	10.	6.B	9,70
11.	septima A	10,00	11.	7.A	7,55
12.	3.A	9,70	12.	8.A	7,40
13.	2.A	6,90	13.	7.B	7,30
14.	4.A	6,40	14.	Kvarta B	3,10
15.	kvinta A	6,00	15.	1.A	3,10
16.	1.A	4,90	16.	Kvinta A	2,17
17.	sexta A	4,50	17.	Sekunda A	1,45
18.	sexta B	2,08			
19.	septima B	1,75			

5.7 Projekty školy

Probíhající projekty:

5.7.1 Název projektu: **Den Evropy**

Součástí Dne Evropy se v pátek 9. května 2014 stala zeměpisná přednáška cestovatele a fotografa Marka Císaře, který s fotoaparátem procestoval během posledních dvaceti let 75 zemí všech světadílů. Marek Císař nevyužívá při svých cestách po světě cestovní kanceláře, ale cestuje veřejnou dopravou, stopem či prochází krajinou pěšky. Často nocuje v přírodě, jen tak pod hvězdnou oblohou, ale mnohdy přijme pozvání místních obyvatel do jejich domů, což mu umožňuje poznat způsob jejich života. Mluví s místními, jí a pije s nimi, vidí jednotlivce a celé rodiny v běžných, nekaširovaných situacích, vidí místa, která jsou obyčejným turistům odepřena.

Žáky nižšího gymnázia provedl Marek Císař prostřednictvím krásných a ojedinělých fotografií Balkánem, zeměmi jižní Evropy, Alpými zeměmi, Francií a zeměmi Beneluxu, aby svoji pouť zakončil ve Velké Británii. Doprovodný komentář byl cenný hlavně jeho autentickými zážitky a prožitky.

Pozornost, kterou žáci této cestě Evropou věnovali, se odrazila v jejich odpovědích na otázky závěrečného zeměpisného testu. Odevzdané práce byly téměř bez chyb a kalendáře s fotografiemi z Markovy cesty okolo světa tak získaly třídy, které odpovídaly nejrychleji.

5.7.2 Název projektu: **Evropský den jazyků na Gymnáziu Kroměříž**

Evropský den jazyků se slaví každoročně 26. září od roku 2001, kdy tento rok prohlásila Rada Evropy spolu s Evropskou unií za Evropský rok jazyků, do jehož oslav se zapojilo 45 zemí. Cílem svátku je propagovat jazykovou rozmanitost a studium jazyků v zemích Evropy.

I na naší škole se Evropský den jazyků stal už tradicí. Vždyť podle statistik rodilých mluvčí hovoří přibližně 150 milionů Evropanů denně rusky, následuje němčina (asi 95 milionů), pak angličtina a francouzština (po 65 milionech uživatelů)

V pátek 27. září byly poslední vyučovací hodiny na vyšším gymnáziu netradiční - nejmladší se toulali s panem profesorem Petříkem po Bretani, připomněli si zajímavosti z francouzské historie a kultury, druháci a sextáni se dozvěděli spoustu zajímavostí o Pobaltí a Petrohradu od žáků oktávy A, kteří se nedávno z tohoto poznávacího zájezdu vrátili. Ruskou baletní hudbu si poslechli s poutavým vyprávěním paní dr. Evy Kočařové. O počátcích ruské kinematografie byli poučeni p. profesorem Tučkem a nadčasové texty zpívajících básníků B. Okudžavy a V. Vysockého jim zprostředkovala Irena Procházková. Studenti 3. ročníku a septim se věnovali německy stále naléhavému tématu - holokaustu - a pod vedením pana profesora Zahnaše i významné dějinné události - Konferenci ve Wansee, konečnému řešení židovské otázky. Budoucí maturanti besedovali anglicky o našem krásném historickém městě Kroměříži, ale i o bitvě u Hastingsu, vyzkoušeli si také jazykové testy FCE.

Kolik řečí umíš, tolikrát jsi člověkem. Ale ke znalosti cizího jazyka by měla patřit i znalost mentality, tradic a zvyklostí daného národa, uživatele jazyka. Evropský den jazyků na Gymnáziu Kroměříž k tomuto poznání rozhodně přispěl.

5.7.3 Název projektu: **Technicko-přírodovědný den**

Technicko – přírodovědný den na Gymnáziu Kroměříž patří mezi osvědčené projekty školy. Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnil 31. 1. 2014. Podporuje zájem o technicky zaměřené obory při volbě vysoké školy. Cílem je výrazně posílit zájem a motivaci žáků o technicky orientované vzdělávání, zvýšit tak možnost výběru dalšího studia a rozvíjet jejich podnikatelské znalosti a schopnosti. Do projektu byli zapojeni žáci všech tříd školy 4. a 5. vyučovací hodinu. Letos se každý ročník věnoval jednomu předmětu. Na nižším gymnáziu žáci prim a tercií měli zeměpis, sekundy a kvarty se zabývali matematikou. Na vyšším gymnáziu žáci kvint a 1. ročníku měli biologii. Žáci sext a 2. ročníku absolvovali v rámci fyziky přednášku. Žáci septim a 3. ročníku se účastnili programu, který připravila předmětová komise chemie.

Primy se v zeměpisu zdokonalovaly pomocí zeměpisného pexesa a vyslechly přednášku na téma extrémní počasí. Sekundy v matematice prošly příklady na osovou souměrnost a dále měly na programu matematické soutěže a hry. Tercie se zabývaly v rámci zeměpisu geografickým kvízem a dále se seznámily se základy kartografie. Kvarty si v matematice vysvětlily dvojkovou soustavou a na počítačích v učebně informatiky se seznámily s programem Geogebra.

Žáci kvint a 1. ročníku absolvovali v biologii poznávání exotických plodin, biologický kvíz a videoprojekci. Žáci sext a 2. ročníku měli v rámci fyziky přednášku o vzniku počasí. Jedna skupina žáků septim a 3. ročníku se účastnila v chemii exkurze do malého pivovaru v Kroměříži, druhá skupina exkurze do vinných sklepů v Kroměříži a třetí skupina si vyslechla přednášku na téma potraviny a výživa.

Žáci maturitních ročníků se pod vedením třídních učitelů zúčastnili besedy se zástupcem Úřadu práce Kroměříž. Společně prodiskutovali situace při nepřijetí na vysokou školu, platbu zdravotního a sociálního pojištění v době do zápisu na vysokou školu a další organizační činnosti a možnosti spojené s Úřadem práce. S blízcími se maturitními zkouškami třídní učitelé seznámili žáky s vyhláškou o ukončování studia ve středních školách a dalšími organizačními záležitostmi maturitní zkoušky, jako je složení maturitní komise, termíny a rozpis zkoušek pro jednotlivé žáky. Cílem dne je pomoc žákům vypořádat se s úskalím při vyplňování přihlášek na vysoké školy, stejně jako pomoci při správné volbě vysoké školy.

5.7.4 Název projektu: **Adopce na dálku**

Studenti Gymnázia Kroměříž se účastní programu Adopce na dálku. Spolu s Arcidiecézní charitou Praha pomáhají potřebným dětem na jejich cestě k perspektivnější budoucnosti.

Naším podporovaným dítětem je Andrew Wambuga (19) z Ugandy. Chlapec se narodil 10. 2. 1995. Studuje na škole St. Andrew Kagwa SSS. Andrew je veselý chlapec, který rád objevuje skutečnosti okolo sebe. Věří v tvrdou práci a je optimistický co se týče lepšího prospívání. Maminka je živitelkou rodiny, protože otec zemřel. Naneštěstí trpí na střešní vředy, což má velký vliv na její schopnost postarat se o rodinu, která je závislá na zemědělské práci. Výdělek je ale nepředvídatelný.

Gymnázium Kroměříž v roce 2007 začalo s adopcí tohoto chlapce a za tuto dobu již vybralo 49 000 Kč. Příspěvek 7000 Kč, který je v dubnu zasílán, slouží k zaplacení jeho školních výdajů. Každoročně obdržíme vysvědčení námi podporovaného dítěte, ve kterém se dočteme o jeho výsledcích a dosaženém pokroku.

Věříme, že touto cestou můžeme pomoci konkrétnímu člověku a rovněž věříme, že se náš přístup může stát inspirací i pro někoho dalšího.

5.7.5 Název projektu: Jsme různí, ale jsme spolu

Dne 1.5.2013 byla uzavřena dohoda o spolupráci mezi Státním rozpočtovým všeobecně vzdělávacím zařízením – střední školou č. 26 Něvské čtvrti Sankt – Petěrburgu a Gymnáziem Kroměříž o napomáhání rozvoji kulturních, humanitních, informačních a vzdělávacích styků mezi žáky.

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnilo pracovní setkání s delegací družební školy Něvské čtvrti v Petrohradě. V průběhu celého školního roku pokračovala práce na společném projektu s ruskou stranou – Kalendář významných událostí v republice a ve škole, vzájemná korespondence a komunikace prostřednictvím internetu.

5.7.6 Název projektu: Walk of Fame – Idols and Heroes of Teenagers (eTwinningový projekt)

Třída sekunda B Gymnázia Kroměříž se v rámci rozšíření výukových aktivit zúčastnila ve školním roce 2013/2014 eTwinningového projektu „Walk of Fame – Idols and Heroes of Teenagers“. Na projektu, který se týkal prezentace oblíbených osobností národní kultury (umění, sport, historie) a objevování hrdinů svých partnerů, participovaly též školy z Polska (Włocławek, Gimnazjum nr 3), Řecka (Corinth, 3rd High School), Tunisu (Al-Kasrajn, Ecole préparatoire pilote Ibn Rochd) a Španělska (Madrid, Colegio Internacional Eurovillas). Práce v projektu zahrnovala individuální práci, aktivity v národních skupinách a vyvrcholením byl produkt vytvořený mezinárodní spoluprací. Při společné práci studenti využívali nové a neotřelé možnosti prezentace svých nápadů pomocí ICT pomůcek jako například Glogster, Prezi, Popplet a dalších, poznávali idoly a hrdiny jiných kultur a také se poučili v otázkách bezpečné práce na internetu. Společným výsledným produktem byly žebříčky nejlepších prezentací a ohodnocení společné práce. Projekt získal několik ocenění kvality „Quality Label“ a také v Polské národní soutěži eTwinningových projektů druhé místo.

Odkaz na veřejnou část projektu: <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p97803>

5.8 Výchovné poradenství:

5.8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2013/2014 se ve škole vzdělával 1 žák se zdravotním postižením formou individuální integrace středně těžká oboustranná nedoslýchavost a dále 9 žáků zdravotně znevýhodněných s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení (dyslexie a oslabený jazykový cit, dysortografie, dysgrafie, symptomatologie vývojové dysfázie). Plán vyrovnávacích opatření integrovaného žáka je tvořen a projednán na základě doporučení SPC pro sluchově postižené Zlín, pro žáky zdravotně znevýhodněné je zpracován na základě doporučení KPPP Zlín, pobočka Kroměříž. S jednotlivými plány jsou pedagogičtí pracovníci pravidelně seznamováni na poradách a provádí jejich hodnocení.

5.8.2 Vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu

Ve školním roce 2013/2014 se ve škole vzdělávalo 17 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 4 žáci ze zdravotních důvodů, 7 žáků z důvodu sportovní reprezentace, 3 žáci z důvodu studia v zahraniční škole, 2 žáci z důvodu studia umělecké školy a 1 žák z důvodu studia cizího jazyka.

5.8.3 Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce probíhala podle celoročního plánu poradenské činnosti, byla rozložena na podporu žáků se slabými prospěchovými výsledky a kázeňskými přestupky, profesní orientaci a informační činnost.

Žákům se slabými prospěchovými výsledky se věnují vyučující v době konzultačních hodin, hodnocení a klasifikace těchto žáků se projednává na poradách pedagogických pracovníků a pravidelně s rodiči. Vážné přestupky proti Školnímu řádu jsou u nezletilých žáků předávány k projednání OSPOD Kroměříž (2 žáci).

Volba povolání:

V rámci přípravy žáků na volbu dalšího studia organizujeme řadu akcí. Zahajujeme besedou společnosti Sokrates o systému VŠ, trendech zájmu a potřeb společnosti vysokoškolsky vzdělaných lidí a jak se správně rozhodnout. Potom následuje beseda se společností Scio o přijímacích zkouškách na vysoké školy a doporučujeme a organizujeme přípravné kurzy na scio testy a testy TSP na Masarykovu univerzitu. Dál následují besedy se zástupci jednotlivých vysokých veřejných i soukromých škol. Organizujeme také besedu s pracovníci Úřadu práce v Kroměříži, které informují o potřebách trhu práce, postupu při hledání zaměstnání, podmínkách evidence na úřadě, sociální politice státu ve vztahu k absolventům SŠ a VŠ.

Celý systém přípravy na volbu dalšího studia, systém volitelných předmětů, volba maturitních předmětů, konzultace žáků s třídními učiteli, vyučujícími a výchovným poradcem napomáhá k trvalým úspěchům našich absolventů při přijímání na VŠ i v jejich dalším studiu.

V průměru si každý podal 3 přihlášky, většina již elektronicky, které jsou jednodušší a levnější. Největší zájem je o obory na lékařských, právnických, ekonomických, filozofických a technických fakultách. Přibližně třetina žáků je přijata na základě vynikajících výsledků na gymnáziu již bez přijímacích zkoušek.

Výchovný poradce dále sleduje průběžně:

- neprospěch a neklasifikování žáků, problémy se zvládnutím učiva, průběh vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu, neomluvenou absenci,
- zdravotní omezení, případně zvýhodnění v různých oblastech vzdělávání (dyslexie, dyspraxie, apod.),
- problémy ve vztazích - se spolužáky, se členy rodiny, s partnerem, problémy se sebou samým (např. strach, úzkost, deprese aj.).
- příchody a odchody žáků v průběhu školního roku

5.9 Testování žáků

5.9.1 Vlastní soustava testů

Hodnocení za vybrané předměty ve školním roce 2013/2014 testováním vybraných tříd vlastními testy pro chemii a fyziku

	tercie A	kvarta A	kvinta A	kvinta B
fyzika	2,00	2,00	1,80	2,50
chemie	1,90	2,20	2,10	2,10

V tabulce jsou uvedeny průměrné známky závěrečného testu, které korespondují s klasifikací. Testy byly ověřeny obsah znalostí ŠVP.

5.9.2 Testování SCIO v rámci přijímacích zkoušek

Na základě analytické zprávy z přijímacího řízení SCIO 1. kolo, kde se lze seznámit s výsledky všech uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky.

U oboru 79-41-K/81 byla poptávka uchazečů 121%.

U oboru 79-41-K/41 byla poptávka uchazečů 179 %.

Souhrnné výsledky za školu

8 leté gymnázium

- OSP celkový percentil 49, extrémní výsledky pozitivní mělo 12 uchazečů, extrémní výsledky negativní 8 uchazečů, nejnižší percentil byl v analytické části.
- Matematika – celkový percentil 46, extrémní výsledky pozitivní 5 uchazečů, negativní 11 uchazečů, nejnižší percentil byl u geometrie
- Jazyk český – celkový percentil 52, extrémní výsledky pozitivní 11 uchazečů, negativní 5 uchazečů, nejnižší percentil sloh a literatura

4 leté studium

- OSP – celkový percentil 63, extrémní výsledky pozitivní u 4 uchazečů, negativní u 8 uchazečů, nejnižší percentil v kvalitativní části
- Matematika – celkový percentil 68, extrémní výsledky pozitivní u 8 uchazečů, negativní u 8 uchazečů, nejnižší percentil byl u geometrie
- Jazyk český – celkový percentil 69, extrémní výsledky pozitivní u 8 uchazečů, negativní u 9 uchazečů, nejnižší percentil za sloh a literaturu

Se souhrnnými výsledky budou pracovat jednotlivé předmětové komise se zaměřením na oblasti s nejnižším percentilem.

5.9.3 Testování žáků 3. ročníku středních škol

V rámci projektu „Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání, CZ.1.07/1.1.38/02.0034. Bylo testováno 24 žáků v termínu 13.6.2014 – 20.6.2014 třídy 7.A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka (anglický/německý).

Celkové hodnocení

	Ú (%)	P (c)	P (01)
český jazyk	80,80	95	50
matematika	70,80	95	50
anglický jazyk	75,50	100	100
německý jazyk	61,50	57	100

Ú(%) je úspěšnost třídy/školy v daném předmětu

P(c) percentil třídy/školy vzhledem k ostatním školám (všech oborů), které se účastnily projektu

P(01) percentil třídy/školy v daném oboru vzhledem k ostatním školám gymnaziálních oborů

V českém jazyce se při souhrnném vyhodnocení žáků v předmětu a dovednostech objevila 16x nejvyšší hodnota 100%. Bylo sledováno 5 dovedností – ovládnutí lexikálního pravopisu, ovládnutí morfologického pravopisu, ovládnutí syntaktického pravopisu, porozumění obsahu textu a třídění slov. Doporučeno je cílené a systematické procvičování.

V matematice se při souhrnném vyhodnocení žáků v dovednostech objevilo 61x nejvyšší hodnota, testovalo se osm dovedností.

Dovednost č. 1 Funkce jako vztah mezi veličinami

Dovednost č. 2 Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

Dovednost č. 3 Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

Dovednost č. 4 Numerické dovednosti

Dovednost č. 5 Orientace v tabulce a práce s ní

Dovednost č. 6 Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

Dovednost č. 7 Práce se znaky (symboly)

Dovednost č. 8 Správnost logické úlohy

V dovednosti č. 1 a č. 5 vykazovali naši žáci vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů velmi dobré znalosti, v ostatních dovednostech je doporučeno cílené a systematické procvičování.

V anglickém jazyce se při souhrnném vyhodnocení žáků v dovednostech objevila 25x vyšší hodnota, testovalo se 7 dovedností.

V dovednostech čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním, orientaci ve slovesných konstrukcích, práci s předložkami, práci s tázacími výroky, stavbou anglické věty a slovní zásobou poukázali velmi dobré znalosti.

Dovednosti reakce na jednoduchá sdělení činí našim žákům potíží, a proto je důležité cílené a systematické procvičování.

V německém jazyce byla testována jedna žákyně s hodnotou P(01) 100 a poukázala velmi dobrou znalost. Testování provedla Společnost pro kvalitu školy, o.s., která monitoruje a rozvíjí kvalitu vzdělání. Škola dosáhla nejvyššího hodnocení u cizích jazyků.

5.9.4 Testování žáků 1. ročníku SŠ

V rámci projektu Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání C Z.1.07/1.1.38/02.0034. Bylo testováno 41 žáků 1.A a kvinty A v termínu 25.10.2013-17.6.2014 v českém jazyce, matematice, anglickém a německém jazyce.

	Ú (%)	P (c)	P (01)
český jazyk	67,60	93	50
matematika	62,40	93	50
anglický jazyk	85,80	100	100
německý jazyk	96,40	100	100

V ukazateli P(01) je hodnocení shodné s testováním žáků 7.A (třetích ročníků). Opět žáci posunuli školu v cizích jazycích na přední místo.

Doporučení Společnosti pro kvalitu školy, o.s. budou analyzovat příslušné předmětové komise a provedou opatření cílená na naplnění dovedností pro následující školní rok.

ČÁST ŠESTÁ: ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně nežádoucích jevů na Gymnáziu Kroměříž ve školním roce 2013/2014

Minimální preventivní program naší školy byl v tomto školním roce realizován následujícím způsobem:

1) Akce pořádané pro studenty:

Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu žáků k protidrogové tematice, k sociálně – patologickým jevům, k handicapovaným jedincům. Akce byly zaměřeny především na to, aby žáci projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů a navazovali kontakty s veřejností. Jednalo se o tyto akce:

a) jednorázové akce:

- výzkum klimatu třídy – sociometrie třídního kolektivu. K popsání klimatu třídy a k předcházení sociálně – patologickým jevům (především šikaně) se na začátku školního roku uskutečnil ve spolupráci s PPP monitoring vztahů ve třídě kvintě A. Výsledky šetření mohli žáci, třídní učitel popř. vedení školy na vyžádání konzultovat s PPP.
- „Thomas Graumann – dvakrát zachráněné dítě“ – beseda s člověkem, jenž patří mezi 669 židovských dětí zachráněných z protektorátu Čechy a Morava sirem Nicholasem Wintonem.
- filozofická soutěž – Nebojme se myslet – **fenomenální úspěch naší žákyně Kristýny Gregorové z oktávy A, která se přes dvě národní kola probjovala až do mezinárodního kola v litevském Vilniusu**
- projekt COMENIUS – mezinárodní projekt s podtitulem: Kulturní a život tvořící hodnoty mládeže na multikulturních školách. Cílovou skupinu tvoří žáci středních škol ve věku 14-18 let. Vzájemně se poznávat a spolupracovat budou pak kolektivy z následujících škol:
Daugavpils 3. vidusskola (Lotyšsko)
Daugavpils Valsts tehnikums (Lotyšsko)
Zespół Szkół nr. 27w Bydgoszczy (Polsko)
Gymnázium Kroměříž (Česká republika)
- Sokrates – beseda pro maturanty zaměřená na tematiku výběru a studia na VŠ
- SCIO – přednáška o výběru vysoké školy
- Madagaskar – projekt Planeta Země 3000 – komentovaná videoprojekce s cestovateli, zaměřená nejen na předávání nových informací, ale především na odstranění předsudků a podnícení zájmu o cizí kultury; účastnili se žáci NG
- Mexiko – projekt Svět kolem nás – beseda s cestovateli doprovázená videoprojekcí
- Za krásami tajgy – beseda s cestovatelem PaedDr. Jiřím Tronečkem
- Obec legionářská - Gymnázium Kroměříž již několik let spolupracuje s Československou obcí legionářskou. Žáci tak mohli navštívit muzeum Ostravské operace, vyslechnout si vzpomínky nositelky Řádu Bílého lva paní Marie Ljalkové-Lastovecké, prohlédnout si Vojenský historický archiv v Karlíně, tankové muzeum v Lešanech či se zúčastnit Zborovského závodu branné zdatnosti.

- KRAJINY V PŘÍHRANIČÍ – putovní výstava českých a slovenských fotografů, kterou bylo na jaře možno zhlédnout ve výstavním prostoru "Hůra" pod střechou Gymnázia Kroměříž. Fotografie zachycovaly jedinečnou a neopakovatelnou atmosféru krajiny převážně českých a slovenských příhraničních hor. Výstava vznikla v rámci projektu Příroda nezná hranic.
- návštěva sekund v hasičské zbrojnici – navázala na tradiční program Hasík v primách
- Bible a my – vědomostní soutěž
- Genius Logicus – mezinárodní logická soutěž
- Rosteme s knihou - projekt Rosteme s knihou je od roku 2005 propagační kampaní na podporu čtení knih v České republice a jeho cílem je zvýšit zájem dětí a mládeže o literaturu, zlepšovat čtenářskou vyspělost. Každoročně je v rámci tohoto projektu vyhlášena literární či výtvarná soutěž. Koncem loňského roku to byl Čtenář na jevišti a svou dramaturgií zaslalo 49 souborů z Čech i Moravy – mezi nimi byl i recitační kroužek našeho gymnázia. Děti si vybraly k interpretaci Jandlovo Bestiárium. Porota ocenila velmi zajímavý způsob dramaturgie a zejména zvukovou složku vystoupení.
- Wolkrův Prostějov, Svátek poezie – recitační soutěže
- Košíky z pedigu - košíky z pedigu je název nové aktivity, kterou pro všechny zájemce na Gymnázium Kroměříž připravila Žakovská rada pod vedením Martina Buriánka. Jedná se o první ročník rukodělných dílen zaměřených na pletení košíků z pedigu
- Vánoční koncert sboru gymnázia – pro žáky školy, pro veřejnost
- divadelní představení „Vláda žen“ nastudované žáky a učiteli Gymnázia Kroměříž
- Slaměná židle – divadelní představení na Starém pivovaru (sexty, 2.A)
- Komorník – film, kino Nadsklepí
- články našich studentů v MF Dnes – v rámci rubriky „Studenti čtou a píšou noviny“
- články našich studentů v Kroměřížském deníku
- Pohár rozhlasu 2014 – atletická soutěž
- víkendové návštěvy Prahy pro zájemce – muzea, rozhlasový pořad Tobogán, den otevřených dveří Českého rozhlasu,...
- Účast sboru na Multizánrovém hudebním pikniku v Květné zahradě, pořádaném Klubem UNESCO
- Eurorebus – zeměpisná vědomostní soutěž, v níž třída sekunda A obsadila 8. místo v celostátním kole
- soutěž o neoriginálnější vánoční výzdobu tříd
- návštěva psího útulku Čápka v Kroměříži

b) dlouhodobé, tradičně pořádané akce:

- zapojení Gymnázia Kroměříž do sítě škol pro udržitelný život
- beseda se členy HZS Kroměříž na téma protipožární prevence, uspořádaná pro žáky prim v rámci projektu „Hasík“.
- pokračování akce „Adopce na dálku“. V rámci programu mezinárodních adopcí dětí ze třetího světa má naše škola „adoptovaného“ žáka z africké Ugandy, na jehož vzdělání každá třída přispívá ročně částkou 350,- Kč, tj. 7000,- Kč za školu.
- Adaptační kurz pro studenty prim a 1. ročníku na Tesáku. Druhý týden v září proběhl tradiční seznamovací kurz na Tesáku zaměřený na vytváření pozitivních vztahů v nově vznikajících kolektivech.
- Beanie – slavnostní přijetí žáků prim a 1. ročníku do řad studentů Gymnázia Kroměříž

- výběrový sportovně-turistický kurz v Chorvatsku pro žáky septim a 3. ročníku – žáky velmi pozitivně hodnocený kurz, propojující sportovní vyžití s prvky EVVO a poznáváním jihoevropské kultury.
- Sedláčkův memoriál – září. Každoročně pořádaná sportovní akce, zaměřená nejen na dosažení co nejlepších sportovních výsledků, ale i na navazování vzájemných kontaktů s učiteli a žáky Gymnázia v Liptovském Mikuláši. Akci provází také vzájemné předávání informací a zkušeností o školních a mimoškolních aktivitách zaměřených na minimalizaci sociálně – patologických jevů v ČR a na Slovensku.
- V rámci sítě přidružených škol UNESCO pokračovala družba s Gymnáziem M. M. Hodžu ve slovenském Liptovském Mikuláši.
- Úřad práce – beseda pro žáky se zaměstnancem ÚP
- Projektové dny – v průběhu celého školního roku proběhlo několik projektových dnů (Evropský den jazyků, Přírodovědně – technický den, Den Evropy, ...)
- Den otevřených dveří (v prosinci a v lednu)
- Vánoční zpívání na schodech, vánoční projekty tříd – tradiční akce v režii třídních učitelů, propojující vánoční tradice s posilováním soudržnosti třídního kolektivu
- Lyžařské kurzy – sekundy, kvinty, 1. A. Tradiční akce, propojující lyžařskou výuku s utvrzováním třídních kolektivů a aktivitami působícími jako prevence sociálně nežádoucích jevů.
- oborové olympiády – již tradičně proběhla školní kola oborových olympiád, na jejichž základě se pak nejlepší studenti gymnázia účastnili dalších, vyšších kol.
- Šachový turnaj – pod vedením prof. Cimry
- sběr léčivých bylin – pod vedením Mgr. Slezáka a Mgr. Horáka
- Jablko roku – soutěž pod patronací Mgr. Horáka
- Florbalový turnaj
- Volejbalový turnaj
- CORNY pohár – atletika
- Pokerový turnaj organizovaný Žákovskou radou
- poznávací zájezdy do Ruska a Anglie (výběr) - tradičně oblíbené zájezdy, jejichž cílem není jen procvičení cizího jazyka, ale i poznání odlišné kultury a tím také předcházení xenofobním názorům a projevům
- SOČ – středoškolská odborná činnost (3 žáci postoupili do celostátního kola)
- Vodácký kurz – ačkoliv tradičně plánován na červen, díky povodním proběhne teprve v září následujícího školního roku. Účastníky budou třídy septima A + B, 3.A
- Česká národní banka – výběrová exkurze
- Osvětim, Krakow – výběrová dějepisná exkurze
- Sportovní den – zvláště pro žáky nižšího a vyššího gymnázia
- Akademie školy – tradiční zakončení školního roku v DK Kroměříž, plné zábavy, smíchu, ale i bilancování nad končícím školním rokem
- Ples školy
- školní exkurze jednotlivých tříd – dle zvážení třídních učitelů
- vydávání školního časopisu
- aktivně fungující Žákovský parlament

c) volnočasové aktivity – zájmové kroužky

Jako každý rok nabídla škola žákům široké spektrum aktivit pro vyplnění jejich volného času.

- ve škole fungovalo množství nepovinných předmětů (angličtina, němčina, sbor) a 16 zájmových kroužků
- pro žáky školy byly zajištěny tzv. Student passy, umožňující vstup zdarma na vybrané akce pořádané Domem kultury Kroměříž
- zájemcům škola nabídla možnost návštěvy divadelních představení v Městském divadle Zlín

2) Spolupráce s výchovným poradcem:

Pravidelné čtvrtletní konzultace výchovného poradce s žáky se slabým prospěchem a vysokou absencí směřující ke stanovení postupu pro zlepšení výsledků.

3) Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohou získat také z webových stránek školy.

4) Efektivita realizovaných programů:

Po každé akci byli žáci vyzváni k tomu, aby provedli hodnocení přínosu akce, podělili se o zážitky s ostatními, vznesli připomínky. S těmito materiály dále pracuje tým organizátorů jednotlivých akcí, pro který je to cenná zpětná vazba.

5) Další vzdělávání školního metodika prevence:

- Nový občanský zákoník – obecná úprava a změny v soukromém právu; Nezletilé plně nespolečenské dítě a nové rodinné právo – vzdělávací seminář pořádaný UP, zaměřený na změny v občanském zákoníku platné od 1.1. 2014
- pravidelná školení preventistů v PPP pod vedením okresní metodičky prevence – Bc. Ireny Grodové

6) Další vzdělávání pedagogů:

- Seminář MUDr. PhDr. Miroslava Orla: Škola – místo, kde tým spolupracuje

7) Spolupráce školy s ostatními zařízeními:

Spolupráce školy s ostatními zařízeními, která se zabývají prevencí sociálně – patologických jevů, je dobrá. V daném školním roce se jednalo zejména o kontakty s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Kroměříži, Policií ČR, HZS Kroměříž.

ČÁST SEDMÁ: ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Pedagogický pracovník č.	Přehled absolvovaných kurzů	celkem hodin na 1 účastníka	počet účastníků
1.,2.,5.,7.,9.,10.,12.,15.,16.,18.,21.,22.,25.,26.,27.,31.,36.,37.,39.,42.	Škola, kde tým spolupracuje	6	21
1.-7.,9.-14.,16.-21.,23.-25.,27.,29.-35.,37.-44.	Motivace a vedení ve třídě	2	38
1.,2.,7.,9.,10.,12.,14.,15.,16.,26.,31.,37.,39.,42.,43.,44.	Práce v textovém editoru a tvorbě prezentací	20	16
3.	Letní vědecký kemp otevřené vědy	50	1
8.,29.	Hodnocení a jeho účel u žáků	4	2
8.	Seminář k programu Bakaláři	16	1
11.	Speaking and Vocabulary	4	1
11.	Zpětná vazba a způsoby opravení chyb	4	1
24.	Hodnotitel ústní zkoušky z francouzského jazyka	18,5	1
26.	Performace Tuning - Řešení problémů	16	1
26.	Performace Tuning - Koučování	32	1
27.	Právní odpovědnost v hodinách tělesné výchovy	5	1
28.	Konference 100 let vzpomínek od 1.sv.války v SR	2 dny	1
29.,41.	Řízení kvality	8	2
29.,41.	Inspekční činnost ve školách	6	2
29.,41.	Zákon o pedagogických pracovnících	4	2
29.	Performace Tuning – Dosáhování cílů	16	1
29.	Základy rétoriky pro pedagogy	4	1
29.	E-learning a tvorba kurzů v prostředí LMS Moodle	4	1
29.	Jak zvládat zátěžové situace v učitelství	4	1
29.	Manažerské trivium	3 dny	1
29.	Celostátní konference ředitelů Gymnázíí	2 dny	1
29.	Psychologie 1 jinak – sociální kognice a sociální vlivy	13	1
31.	Inovativní metody v dějepisné praxi	6	1
40.,41.	Společně pro školství Microsoft	5	2
41.	Webinář Bakaláři	4,5	1

(Uvedení pracovníci mají doklady o dalším vzdělávání v osobních spisech, pokud byly vydány).

Poznámka: V kurzech zařazených do NIDV – Brána jazyků otevřená lektoroval jeden vyučující anglického jazyka v 1 kurzu po 30 hodinách (podzimním a jarním). Z Gymnázia Kroměříž navštěvovala tyto kurzy ředitelka školy. Kurzy Brána jazyků otevřená, vzdělání organizované Národním institutem pro další vzdělávání, byly zaměřeny na rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství. Studium v kurzech pokračovalo v rámci Evropského referenčního rámce – úroveň B1-B2, číslo programu NIDV A-11-04-23-132.

Členové PK AJ se zúčastnili metodického setkávání, ukázek dobré praxe v rámci evropského projektu Učíme se anglicky společně a efektivně. Pedagogové školy se účastní ukázek dobré praxe, které byly realizovány v rámci školy našimi učiteli: PK hudební výchovy, PK jazyka německého, PK jazyka anglického, PK dějepisu.

V realizaci ukázek „dobré praxe“ budeme pokračovat.

Celkové náklady na cestovné, školení a vzdělávání: 101 600,- Kč

7.2 Přehled

Studium k rozšíření odborné kvalifikace – způsobilost vyučovat další předmět:

Žádný pedagog nevyužil možnosti studia k rozšíření odborné kvalifikace ke způsobilosti vyučovat další předmět.

Jeden učitel byl opět lektorem NIDV v oblasti výuky anglického jazyka.

Studium k prohloubení odborné kvalifikace (tj. průběžné vzdělávání – kurzy, semináře s délkou nejméně čtyři vyučovací hodiny) absolvovalo 44 pedagogů v 25 vzdělávacích akcích.

Škola využívá ke vzdělávání nabídky NIDV i dalších organizací.

Škola podporuje prohlubování odbornosti učitelů pořádáním seminářů pro sborovnu:

- Motivace a vedení ve třídě (MUDr. PhDr. Miroslav Orel)
- Škola – místo, kde tým spolupracuje (Eduwork)
- Bezpečné chování ve školní počítačové síti
- Moderní multimédia ve výuce (využití DUM)

ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Prezentace školy

- Poděkování České školní inspekce za zapojení školy do pilotáže systému iEPIS
- Škola v síti přidružených škol UNESCO (od roku 2000)
- Škola zapojená do sítě Škol pro udržitelný život (od roku 2011) – projekt zapojující žáky do rozvoje obce
- Jazykové kurzy Národního projektu – „Brána jazyků otevřená“- jedna lektorka v podzimním a jarním kurzu Aj
- Organizace Dnů otevřených dveří gymnázia
- Organizace plesu gymnázia ve spolupráci s SRPG
- Organizace koncertů pro veřejnost na Multižánrovém pikniku ve spolupráci s UNESCO (poděkování MUDr. Novákové)
- Organizace závěrečné akademie v Domě kultury
- Organizace divadelního představení pro kroměřížské školy a veřejnost
- Panely projektových dnů školy
- Panely k „státním maturitám“
- Kronika školy
- Pravidelný sběr léčivých bylin
- Elektronický školní časopis „Géčko“
- Členové Žákovské rady jsou členy Městského i Krajského studentského parlamentu
- Webové stránky školy
- Beanie – křest nových žáků, uvedení do středoškolského studia
- Projekt školy: Technicko-přírodovědný den
- Projekt školy: Den Evropy
- Projekt školy: Evropský den jazyků
- Poznávací exkurze do Osvětimi, Terezína
- Akce sborů Gymnázia Kroměříž
 - vánoční koncert sboru
 - koncert ve Sněmovním sále zámku při příležitosti předávání maturitních vysvědčení Gymnázia Kroměříž a Obchodní akademie Kroměříž
 - koncert pěveckého sboru na Multižánrovém pikniku v Květné zahradě
- Vánoční soutěž tříd „O nejoriginálnější vánoční výzdobu tříd“
- Vánoční sportovní turnaj ve volejbalu a florbalu – učitelé x žáci
- Vánoční pokerový turnaj (organizovala Žákovská rada)
- Organizace Sedláčkova memoriálu
- Ocenění pedagogické pracovnice Zlínským krajem za pedagogickou činnost a významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace (12.ročník-rok 2013) Mgr. Irena Procházková
- Informační list pro rodiče žáků – o prezentovaných akcích školy informuje ředitelka školy na Radě HV SRPG
- Semináře metodického centra anglického jazyka
- Kurz pro žáky základních škol regionu k přijímacím zkouškám na SŠ
- Kurz k získání mezinárodního certifikátu z anglického jazyka – FCE
- Krajské kolo literární soutěže pořádané Knihovou Kroměřížska
- Literární soutěž k výročí vstupu do EU
- Fotografická soutěž „Neživá příroda“
- Literární soutěž „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost“

Ocenění Mgr. Ireny Procházkové

Při příležitosti Dne učitelů byla Mgr. Irena Procházková oceněna na slavnostním ceremoniálu, který se uskutečnil v Muzeu J. A. Komenského v Uherském Brodě dne 26.3.2014 v rámci 13. ročníku Ocenění pedagogických pracovníků Zlínského kraje za pedagogickou činnost a významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace.

Navrhli jsme pedagoga, který dokázal, že umí víc, než jen se postavit před tabuli a odříkat text.

Mgr. Irena Procházková je dlouholetou oporou a autoritou pedagogického sboru, dlouholetou uměleckou vedoucí recitačního souboru „Nemtudumky“, který získává celostátní ohlas. V neposlední řadě zaznívá již pravidelně právě její zásluhou jméno naší školy z úst moderátora Aleše Cibulky v divadle U Hasičů v pořadu Tobogán.

Irenčiny divadelní soboty ať v Praze, či Brně patří vždy k příjemným kulturním zážitkům pedagogů a přátel školy.

Setkání s Irenkou Procházkovou nás vždy utvrdí v tom, že je to člověk na svém místě, s nesmírným pochopením pro studenty a zároveň se zdravou náročností!

UNESCO

Již od svého založení je Unesco centrem výchovy a vzdělávání směřující k mezinárodnímu porozumění. Také ve školním roce 2013/2014 jsme prostřednictvím aktivit ekologických, lidskoprávních, multikulturních či aktivit zaměřených na ochranu kulturního dědictví a šíření informací o fungování systému OSN v hodinách občanské nauky, dějepisu přispěli k myšlenkám UNESCO a k mezinárodnímu roku vodní spolupráce (rok 2013) v hodinách fyziky. Žáci se zajímali, jak konkrétně využíváme a hospodaříme s pitnou vodou, jak regulujeme vodní toky a pozorovali vodní ekosystémy.

Ve spolupráci s MUDr. Novákovou byl náš pěvecký sbor jedním z hlavních vystupujících na Multižánrovém pikniku v Květné zahradě za bohaté účasti kroměřížské veřejnosti s názvem česká hudba různých žánrů v prostředí památky UNESCO. Naše škola je jednou z pětice kroměřížských škol členem sítě Přidružených škol UNESCO v ČR, vede žáky k ideálům organizace UNESCO, zejména v oblasti kulturního dědictví, lidských práv a ekologické výchovy.

8.2 Lektorská činnost

- Jeden učitel byl lektorem AJ při NIDV – Brána jazyků otevřená (podzimní i jarní kurz)
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a jazyka českého pro zájemce o studium na středních školách (6 lektorů z řad učitelů školy)
- Dva učitelé jsou lektory ICT kurzy
- Jeden učitel je lektorem Metodického centra anglického jazyka na naší škole
- Jeden učitel je lektorem přípravy k mezinárodním zkouškám FCE z anglického jazyka

8.3 Mimoškolní veřejná činnost

- Jeden pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské sdružení
- Jeden pedagog spolupracuje s Centrem pro seniory a zdravotně postiženou mládež v Kroměříži
- Dva učitelé jsou členy Asociace učitelů dějepisu
- Ředitelka je členkou Asociace ředitelů gymnázií, členkou klubu UNESCO, dopisovatelkou regionálních novin, členkou TJ Vodní motorismus Hradisko, členka Tenisového klubu při PL v Kroměříži
- 20 pedagogů jsou pravidelnými dopisovateli regionálních novin i odborného tisku
- Jeden pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“

- Jeden pedagog je recenzentem učebnic českého jazyka pro MŠMT
- Jeden pedagog spolupracuje s Goethe institutem Praha
- Zástupce ředitelky je spoluorganizátorem Amatérské volejbalové ligy smíšených družstev v Kroměříži
- Jeden pedagog je ředitel Soukromé jazykové školy EVERYDAY ENGLISH a zároveň lektorem

8.4 Publikační činnost

- Tři pedagogové publikovali v týdeníku Školství
- Jeden pedagog publikoval v Učitelských novinách
- 15 pedagogů publikovalo v regionálním tisku

O Gymnáziu Kroměříž a jeho aktivitách bylo napsáno pedagogy školy 14 článků do odborného tisku a regionálních novin.

8.5 Mimoškolní aktivity pro žáky

- Organizace pravidelných zájezdů na divadelní a muzikálová představení do divadel ve Zlíně, Praze, Brně pro žáky, zaměstnance školy
- Kurzy vodní turistiky
- Výběrový sportovně-turistický kurz Chorvatsko (Mali Lošinj) s prvky EVVO
- Florbalová liga
- Předvánoční týden aktivit tříd
- Vánoční zpívání na schodech
- Exkurze: Osvětim, Zámecká knihovna Kroměříž, Archiv Kroměříž
- Divadelní představení dramatického souboru „Vláda žen“
- Mezinárodní logická soutěž Genius Logicus
- Exkurze u hasičů
- Dvakrát zachráněné dítě – Tomáš Graumann – beseda vedená v anglickém jazyce
- Anglické divadlo pro žáky školy
- Divadelní představení POKROKu – Dobovská svatba
- Jazykově poznávací zájezd do Velké Británie
- Celostátní soutěž Eurorebus
- Adopce na dálku (za rok 2013 finanční dar Kč 7230,- a za rok 2014 7000,-Kč)
- eTwinningový projekt
- Organizace putovní výstavy „Krajiny v příhraničí“
- Recitační soutěž „Svátek poezie“
- Adventní Praha
- Předvánoční Vídeň
- Košíky z pedigu – tvůrčí dílna Žákovské rady
- Rosteme s knihou – účast na projektu

8.6 Spolupráce se školami

- Spolupráce se ZŠ Zachar, ZŠ Komenského – partnerská škola pro metodické centrum angličtiny na Gymnáziu Kroměříž, spolupráce na projektu: Inovativní přístup k výuce anglického jazyka
- Spolupráce s UTB Zlín – metodická pomoc učitelů jazyků v rámci výuky v angličtině, přednášky RNDr. Ponížila – fyzika
- ZŠ regionu – návštěva vystoupení divadelního souboru Gymnázia Kroměříž

- ZŠ v okrese Kroměříž spolupracují na zajištění účasti žáků na přípravných kurzech k přijímacím zkouškám
- Spolupráce s Konzervatoří P. J. Vejvanovského Kroměříž – na vánočním koncertu a ve výuce HV
- Spolupráce se ZŠ Švabinského nábřeží Kroměříž – výchovný koncert realizovaný žáky Gymnázia Kroměříž
- Spolupráce se SZŠ Kroměříž – meziškolní florbalový turnaj žáků

Spolupráce s vysokými školami:

Spolupráce s Univerzitou Hradec Králové – partnerská škola

Spolupráce s Evropským polytechnickým institutem Kunovice, s.r.o. – partnerská škola

Spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně – partnerská škola

Spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého Olomouc

Spolupráce s VUT Brno, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, ústav matematiky – další vzdělávání učitelů matematiky SŠ, zaměřenou na zvyšování motivace žáků studovat na vysokých školách technického směru (projekt VUT – CZ.1.07/1.3.00/14.0001) využití metodických materiálů VŠ.

8.7 Sociální partneři školy s uvedením oblasti spolupráce

Sociální partneři školy

Zlínský kraj

Město Kroměříž

Goethe-Institut Praha

EPI Kunovice

Muzeum Kroměřížska

Knihovna Kroměřížska

NIDV

UNESCO

SRPG

Nadační fond G KM

Planorbis

Arcidiecézní charita Praha

OSPOD Kroměříž

Úřad práce Kroměříž

KPPP a ZDVPP Zlín prac. Kroměříž

Okresní archiv Kroměříž

Studio Kamarád

Partnerství o.p.s. a Středisko

Ekologické výchovy a etiky Sever

MŠMT

oblast spolupráce

vzdělání a výchova, metodické vedení, Sedláčkův memoriál

dotace na sportovní a zájmovou činnost školy

mezinárodní debaty mládeže

mezinárodní studentská konference, informace o škole pro zájemce

výstavy, přednášky

účast na vzdělávacích akcích

lektoři Brány jazyků z řad učitelů Gymnázia Kroměříž

plnění programových cílů UNESCO, účast na akcích Klubu UNESCO, Multižánrový piknik – vystoupení pěveckého sboru

výchova a vzdělávání, podpora zájmové oblasti žáků školy, ples školy, pomoc škole v provozní oblasti

podpora žáků mimořádně aktivních a sociálně potřebných, podpora modernizace školy

ekologické aktivity školy, výstava: „Krajiny v příhraničí“

Adopce na dálku (podpora chlapce u Ugandy 7.000,- Kč)

konzultační činnost, přednáška pro pedagogy

besedy, výkazy

vyšetření klimatu tříd, metodická pomoc při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu

výchova a vzdělávání, besedy, exkurze

hledání talentů, doučování žáků

podpora projektu školy pro udržitelný život

recyklohraní (dlouhodobý školní recyklační program)

8.8 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Žáci navštěvovali 4 nepovinné předměty (německá konverzace, anglická konverzace, sborový zpěv, ruský jazyk).

Anglickou a německou konverzaci vedli rodilí mluvčí.

Ve škole pracovalo 16 zájmových útvarů:

Tvůrčí psaní - školní časopis	Dramatický kroužek
Sbor NG	Ruský jazyk
Recitačně-dramatický kroužek	Biologický kroužek
Sportovní kroužek	Fyzikální kroužek
Fyzikálně-chemický kroužek	Historický šerm
eTwinning	Florbalová liga
Příprava ke zkouškám FCE z AJ	Šachový kroužek
Výtvarný kroužek	Fotografický kroužek

8.9 Další akce pro žáky

- Adaptační pobyty pro nově nastupující žáky – cílem je vzájemně se seznámit se spolužáky a třídním učitelem, motivovat budoucí žáky k mravním a etickým hodnotám v životě
- Projektové dny
- Lyžařské kurzy pro sekundy, kvinty a 1.A
- Kurzy vodní turistiky pro 3.A, 7.A,B
- Ples školy
- Sportovní dny
- Beanie
- Akademie školy
- Sportovně turistický kurz v Chorvatsku s prvky EVVO
- Soutěž ve sběru léčivých bylin
- Jazykově poznávací zájezd do Ruska
- Jazykově poznávací zájezd do Anglie
- Soutěž pro žáky pořádané Žakovskou radou – Talentmánie, Tvořivá dílna pro žáky, rodiče a veřejnost, Velikonoční výtvarná soutěž, Slohová soutěž v anglickém jazyce, soutěž Můj kraj, Akademie školy, Florbalová liga

8.10 Organizace soutěží

Gymnázium Kroměříž se stalo organizátorem:

- Okresního kola Olympiády v českém jazyce I. a II. kategorie
- Okresního kola SŠ v basketbale (dívký a chlapci)
- Sedláčkova memoriálu
- Školní florbalové ligy
- Soutěže tříd „O nejoriginálnější vánoční výzdobu“
- Internetové soutěže „Gymnázium Kroměříž-ON-LINE“
- Pokerového turnaje
- Šachového turnaje tříd
- Soutěže „O nejkrásnější jablko roku a nejchutnější jablečný pokrm“

- Volejbalového turnaje žáci x kantoři
- O nejlepší třídní video
- O nejlepšího angličtináře roku
- Fotografická soutěž – památky Unesco
- Soutěž ve sběru léčivých bylin

ČÁST DEVÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013/2014 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí, Zlínský inspektorát. Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b) a c), kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona.

Kontrolní zjištění:

Českou školní inspekcí nebyly zajištěny žádné nedostatky, ředitelka školy vždy postupovala v souladu se Školským zákonem.

Nápravná opatření nebyla uložena.

ČÁST DESÁTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 Příjmy	26 208 914,31
z toho:	
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0
2. zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	293 737,00
4. neinvestiční dotace od jiného poskytovatele	
dotace – Město Kroměříž	9 400,00
dotace MŠMT – soutěž	9 000,00
5. ostatní příjmy	26 165 235,66
z toho Program celoživotního učení COMENIUS	406 604,80
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0,00
10.2 Výdaje	
1. investiční výdaje celkem	0,00
2. neinvestiční výdaje celkem	22 628 310,00
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	15 440 660,00
odměny maturitní komise	24 430,00
OON	141 410,00
platy z doplňkové činnosti	48 000,00
Mzdy z ESF projektu	118 620,00
záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění + ESF	5 146 300,00
1 % ZP odvody do FKSP	154 950,00
Ostatní přímé náklady	1 626 370,00
Z toho:	
Výdaje na učební pomůcky	342 610,00
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	40 200,00
Výdaje učební pomůcky z projektu ESF	1 017 640,00
Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	55 480,00
Cestovné, školení a vzdělávání	101 600,00
Provozní náklady hlavní činnosti	
z toho:	
Příspěvek na provoz	3 001 970,00
Z MŠMT na kurzy a služby	64 380,00
Cizí zdroje	245 880,00
Vlastní zdroje	455 560,00
Náklady na doplňkovou činnost	129 640,00

Přidělené dotace:

- Sportovní den Gymnázia Kroměříž za účasti všech žáků školy 7 400,00 Kč
- Lehkoatletické závody – Sedláčkův memoriál 2013 2 000,00 Kč

- Na základě rozhodnutí MŠMT č. 510314 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2014 v rámci rozvojového programu MŠMT „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2013/2014 nám byly přiděleny finanční prostředky ve výši 9 000,- Kč

Projekty:

- Byla schválena žádost o udělení finančních prostředků pro práci na projektu Partnerství škol Comenius ve výběrovém kole 2013. Od 1.8.2013 do 31.7.2015 byla podepsána Grantová smlouva – Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení – smlouva číslo: COM-MP-2013-189.

Národní agentura poskytne příspěvek na financování nákladů na akci, přičemž výše grantu činí 20 000 EUR. Příjemce uskuteční nejméně 24 mezinárodních mobilit. Na bankovní účet v srpnu byl připsán příspěvek ve výši 80% - 406 604,80 Kč.

Čerpání projektu:

8.-12.2013	29 132,00 Kč
1.-6. 2013	180 864,00 Kč

- V prosinci 2012 Gymnázium Kroměříž podepsalo Smlouvu o vzdělávání a poskytování přímé podpory s poskytovatelem Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.; Nivnická 1763, Uherský Brod. Tato smlouva se uzavřela za účelem stanovení podmínek účasti na kurzech a seminářích metodologie výchovy anglického jazyka a na metodických setkáních vyučujících anglického jazyka v rámci grantového projektu Učíme anglicky – společně a efektivně, včetně stanovení podmínek poskytování přímé podpory příjemci za účast jeho zaměstnanců.

Přímou podporu se poskytnutí mzdového příspěvku, jakožto náhrady části mzdových nákladů na pracovníky po dobu absolvování dalšího vzdělávání a proplácení cestovních náhrad.

Vyplacené mzdové náklady:

za prosinec 2012	1 731,- Kč
za únor 2013	1 154,- Kč
za březen 2013	577,- Kč
za říjen 2013	512,- Kč

Tato smlouva nabývá účinností 12.12.2012 a uzavírá se na dobu trvání projektu, tj. do 30.3.2015.

- Dne 2. dubna 2012 byl zahájen projekt reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0377 název operačního programu: Za hranice všednosti.

Rozpočet projektu celkem 1 622 214,00 Kč

Projekt byl ukončen v dubnu 2014 a vyčerpán v plné výši.

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole nebo konzervatoři v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpurnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Vyhodnocení provedených oprav:

V listopadu roku 2013 proběhla na Gymnáziu Kroměříž – úprava kotelny a topného systému ve výši 538 727,-Kč. Od Zlínského kraje nám byla poskytnuta provozní dotace ve výši 506 000 Kč. Oprava havarijního stavu elektroinstalace byla provedena ve výši 135 000,- Kč. Na tuto havárii nám byla poskytnuta dotace od Zlínského kraje.

Rekonstrukce WC – přidání 10 ks umyvadel, 1 ks pisoáru, hygienické kabiny pro dívky. Provedeno z investičního fondu ve výši 212 850,- Kč

Tato rekonstrukce byla provedena na základě rozhodnutí Krajské hygienické stanice ve Zlíně ze dne 1.2.2011.

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy.

Závazné ukazatele pro rozpočet roku byly ve všech bodech dodrženy.

Vypracovala: Svatava Režňáková

ČÁST JEDENÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1 Program Excellence

- 1) Základním cílem programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích.
- 2) Mezi další cíle programu patří rovněž:
 - a) Posílit zájem a motivaci žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšovat vědomostní úroveň žáků nad rámec školních vzdělávacích programů;
 - b) Podpořit zájem žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech;
 - c) Podpořit aktivity pedagogických pracovníků zaměřené na žáky, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků, a to i v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit;
 - d) Posílit personální podmínky, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků s ohledem na celospolečenské požadavky;
 - e) Finančně ocenit úsilí pedagogických pracovníků středních škol při vzdělávání žáků podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT;
 - f) Všeestranně využít informací o talentovaných žácích v průběhu jejich následného vysokoškolského studia a tím též podpořit kvalitu a diverzifikaci vysokých škol;
 - g) Poskytnout výrazný impuls pro zvyšování kvality vzdělávání v celém školském systému.

Za školní rok 2013/2014 bude podána žádost o přidělení finančních prostředků v říjnu 2014.

Za školní rok 2012/2013 bylo vyplaceno Kč 51 011,- pedagogickým pracovníkům jako ocenění za přípravu žáků na soutěže:

1 žákyně	soutěž v cizích jazycích - němčina, kategorie SŠ III.A
1 žákyně	soutěž v cizích jazycích - angličtina, kategorie A
1 žák	SOČ - obor pedagogika
1 žákyně	SOČ – obor zdravotnictví
1 žák	SOČ – obor informatika
1 žák	SOČ – obor filosofie
1 žákyně	SOČ – obor biologie
1 žákyně	Olympiáda v českém jazyce
1 žákyně	Soutěž ve francouzském jazyce kategorie B2

11.2 Program Comenius

Škola se účastní projektu *Kulturelle und lebenswichtige Werte an multikulturellen Schulen (Kulturní a život tvořící hodnoty mládeže na multikulturních školách)* ve spolupráci se třemi partnerskými institucemi za aktivní účasti a zájmu žáků školy a vyučujících JR a JN.

Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení, NAEP Praha.

Číslo smlouvy COM-MP-2013-189

ČÁST DVANÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Dne 22. 10. 2012 bylo Gymnázium Kroměříž přijato za člena Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s. a na naší škole vzniklo Místní centrum celoživotního učení (MCCU).

12.1 Brána jazyků otevřená Anglický jazyk úroveň B1-B2

Číslo programu NIDV A-11-04-23-132

Vzdělávací program byla akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT-1881/2014-1-128

Organizuje: Národní institut pro další vzdělávání, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1, číslo jednací akreditace instituce v systému DVPP č.j. 13 847/2001-25

Kurzy Brána jazyků otevřená byly zaměřeny na rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství.

Studium v kurzech pokračovalo v rámci Evropského referenčního rámce - úroveň B1-B2.

V kurzech Brána jazyků otevřená lektoroval jeden vyučující anglického jazyka v 1 kurzu po 30 hodinách (podzimním a jarním). Kurz navštěvovalo ve školním roce 8 pedagogů z různých středních a základních škol okresu Kroměříž. Z naší školy kurz navštěvovala ředitelka školy.

12.2 Beznákladové ICT pro učitele (grantový projekt CZ.1.07/1.3.09/02.0008 – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost)

Grantový projekt Gymnázia Kroměříž „Beznákladové ICT pro učitele“ realizovaný v letech 2009–2012 se nyní nachází v pětiletém období udržitelnosti jeho výstupů. V rámci těchto následných aktivit je udržována a pravidelně aktualizována webová podpora projektu na adrese <http://www.gymkrom.cz/web/ict> a probíhají vzdělávací kurzy pro pracovníky škol a školských zařízení zaměřené na oblast OSS/FS (Open Source Software and Free Software, neboli svobodných informačních a komunikačních technologií). Rozvíjí se také partnerské vztahy s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně a společností Liberix, o.p.s. – například 30. ledna 2014 uspořádala předmětová komise fyziky přednášku doc. RNDr. Petra Ponížila, PhD. z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na téma „Meteorologie aneb Jak vzniká počasí“. Přednáška byla určena pro žáky 3. ročníků a septim naší školy.

Ve školním roce 2013–2014 proběhly dva ICT kurzy v rámci DVPP zaměřené na zpracování textu a tvorbu prezentací. Těchto kurzů se zúčastnilo celkem 16 pedagogických pracovníků naší školy.

ČÁST TRINÁCTÁ: ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1 Projekt: *Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji* v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0033

Dotace ve výši: 12 742 243,58 Kč

Zahájení: 1. 11. 2012

Ukončení: 30. 3. 2015

Příjemce dotace: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod

Partner: Gymnázium Kroměříž

Projekt Inovativní přístup k výuce angličtiny se zaměřuje na žáky ZŠ a SŠ. Gymnázium Kroměříž se stalo okresním centrem. Spolupracuje s partnerskými školami ZŠ Komenského a ZŠ Zachar Kroměříž. Proběhlo několik aktivit: Týmová spolupráce na téma Propagace Zlínského kraje - naše družstvo z 7.A /3 žákyně/ obsadilo 4.místo, Žáci učí žáky – třídy 4.A a Q.B učili žáky z Komenského ZŠ a Zacharu, po celý školní rok učí anglický lektor 7.B jednu hodinu týdně, 10 žáků z naší školy se zúčastnilo letního tábora s výukou angličtiny.

13.2 Projekt: *Učíme anglicky-společně a efektivně* (Teaching English – together and effectively)

registrační číslo: CZ.1.07/1.3.51/02.0006

Zahájení: 1. 9. 2012

Ukončení: 30. 3. 2015

Poskytovatel: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod

Příjemce: Gymnázium Kroměříž

Ve školním roce 2013/2014 úspěšně pokračovala činnost Metodického centra pro výuku anglického jazyka. Vzniklo v rámci projektu OP VK Uherský Brod a stalo se místem setkávání a dalšího odborného vzdělávání pro učitele základních i středních škol. V tomto školním roce uspořádalo celkem 4 metodická setkání a 9 odborných seminářů. Celkem se 13 pracovních střed, vždy od 14 do 18 hod. zúčastnilo 122 posluchačů. Velmi nás těší vysoká profesionální úroveň přednášejících, stejně jako přízeň odborné veřejnosti. Zájemců o účast na seminářích stále přibývá. Činnost centra bude pokračovat v nadcházejícím roce, budeme zvat kolegy na další 3 metodická setkání a 7 odborných seminářů.

13.3 Projekt: *Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ* v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0012

Dotace ve výši: 21 685 965,40 Kč

Zahájení: 1. 11. 2012

Ukončení: 30. 3. 2015

Příjemce dotace: Gymnázium Uherské Hradiště

Partner: Gymnázium Kroměříž

Hlavním cílem projektu je dosažení pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání v oblasti přírodních věd. Dílčími cíli projektu jsou:

- Podnítit zájem o další přírodovědné vzdělávání u žáků ZŠ a SŠ, podpořit jejich klíčové kompetence ve vazbě na požadavky současných trhů práce, posílit kompetence ve vazbě na výuku v odborných předmětech
- Posílit kompetence pracovníků škol, učitelů vyučujících přírodovědné předměty s následným dopadem na žáky ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji
- Přispět ke zlepšení výsledků žáků základních a středních škol v přírodovědných předmětech
- Inovativními přístupy vytvořenými v rámci projektu s důrazem pracovat na rozvoji praktických činností a zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků ZŠ a SŠ v přírodních vědách s důrazem na podporu průměrných a podprůměrných žáků

Harmonogram projektu ve školním roce 2013/2014:

říjen 2013 – zapůjčení měřicí a robotické techniky partnerským školám, příprava partnerských škol na implementaci inovativních metod do reálné výuky, inovátoři realizují cvičná měření, autoři metodik dokončují tvorbu experimentů v příručkách, průběžná pilotáž a tvorba odborných posudků experimentů z metodik Gymnázia Uherské Hradiště

listopad 2013 – start implementace do reálné výuky, průběžná pilotáž a tvorba odborných posudků experimentů z metodik na Gymnáziu Uherské Hradiště, jazyková korektura odborně posouzených a opravených metodických materiálů, průběžná ukládání kompletních experimentů z metodik do multimediální knihovny

prosinec 2013 – setkání koordinátorů – problematika vykazování projektu, inovátoři se stále více inspirovali experimenty uloženými do MMK, průběžná pilotáž a tvorba odborných posudků experimentů z metodik na Gymnáziu Uherské Hradiště, jazyková korektura odborně posouzených a opravených metodických materiálů, průběžné ukládání kompletních experimentů z metodik do multimediální knihovny

leden 2014–červen 2014 – Inovátoři plnohodnotně pracovali na klíčové aktivitě č. 5 – implementace do reálné výuky, inovátoři vytvořili vlastní inovativní objekty (problémové a laboratorní úlohy) podle metodického pokynu z multimediální knihovny

13.4 Projekt: *EU peníze středním školám* (oblast podpory 1.5, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost) – *Za hranice všednosti*

Zahájení: 1. 4. 2012

Ukončení: 2. 4. 2014

Dotace ve výši: 1 622 214 Kč

Peníze středním školám – Projekt Za hranice všednosti (2.4.2012 – 1.4.2014)

Cíl projektu: prostřednictvím zvýšeného materiálního vybavení školy dosáhnout zlepšení a modernizace výuky v souladu s ŠVP, byl zcela naplněn. Využití digitálních technologií při výuce bylo v souladu s ověřováním nových digitálních učebních materiálů. V rámci klíčové aktivity III/2 bylo vytvořeno 660 výukových materiálů ověřených ve výuce a stále sdílených a využívaných učiteli školy. Nové materiály se prolínají všemi všeobecně vzdělávacími předměty. Zapojení do projektu umožnilo velmi výrazné zlepšení materiálního vybavení školy v oblasti ICT, které by škola nemohla zajistit bez finanční podpory z evropských fondů v celkové výši 1 622 214 Kč. Vznikla nová počítačová učebna s 30 žákovskými a 1 řídicím pracovištěm a projektorem, učebna s interaktivní tabulí, učebna s projektorem a PC, 5 učeben s velkoplošnou obrazovkou a novými PC, pro výuku učitelé získali 7 notebooků.

13.5 Projekt: *Kulturelle und lebenswichtige Werte an multikulturellen Schulen* (Kulturní a život tvořící hodnoty mládeže na multikulturních školách)

Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení, NAEP Praha
Číslo smlouvy COM-MP-2013-189

Zahájení: 1. 8. 2013

Ukončení: 31. 7. 2015

Celkový grant: 20 000,- EUR

Spolupráce středních škol z Lotyšska, Polska a Česka je zaměřena na kulturní tradice a životní hodnoty mladých lidí jednotlivých národů. Ve školním roce 2013/2014 bylo uskutečněno 3 mobility v Polsku, v ČR a Lotyšsku.

Partnerké instituce:

Daugavpils 3. vidusskola – Lotyšsko

Zespół Szkół nr 27 w Bydgoszczy – Polsko

Daugavpils Valsts tehnikums – Lotyšsko

Projekt Comenius na Gymnáziu Kroměříž odstartoval

8. října 2013 do Kroměříže zavítaly delegace učitelů a žáků z Lotyšska a Polska. Jaký byl účel jejich návštěvy? Práce na projektu Comenius – Kulturelle und lebenswichtige Werte an multikulturellen Schulen společně se svými kolegy z Gymnázia Kroměříž. Program jsme v naší škole dlouho a pečlivě připravovali.

Všichni zúčastnění byli přijati místostarostkami paní ing. Blankou Šimůnkovou a MUDr. Jarmilou Číhalovou na městské radnici, kam je doprovodila i ředitelka Gymnázia Kroměříž Mgr. Jana Polachová.

Ze všech projevů zazněla upřímná podpora poznávání nových přátel, jejich způsobu života, kultury a národních tradic. Zbytek dne již byl věnován organizaci a náplni projektu. Rozplánovali jsme jednotlivé mobility pro tento školní rok, tedy v březnu 2014 se podíváme do lotyšského Daugavpils a v dubnu do polského města Bydhoště. Podrobně jsme prodiskutovali jednotlivé výstupy pro danou cílovou skupinu adresátů. Velké pozornosti se těšily vizitky zúčastněných škol. Bylo dohodnuto, že ve velké míře budeme využívat dostupnou techniku, zejména internet.

Gymnazisté provedli zahraniční hosty Arcibiskupským zámekem. Jejich průvodcovské služby byly poskytnuty samozřejmě v němčině, která je pracovním jazykem projektu. Podzimní procházka Podzámeckou zahradou všechny okouzila, stejně jako chutnala večeře v rodinách žáků či v hotelu. Věnovali jsme se poznávání zajímavých míst okolí Kroměříže. Prvním místem byl sv. Hostýn: naši přátelé obdivovali katedrálu, Jurkovičovu architekturu Křížové cesty, místní hřbitůvek. Velmi se líbilo i centrum Krajského města Zlína. Splnili jsme přání Lotyšů a zorganizovali pro ně odbornou exkurzi do COPTu. Následovalo další ladění pracovních úkolů, a to jak v sekci učitelů, tak i žáků. Mgr. Irena Procházková připravila se žáky Gymnázia Kroměříž kulturní vystoupení, které předvedli v aule školy, kde zazpíval i pěvecký sbor. Odpoledne Mgr. Evžen Petřík a jeho Biskupští manové předvedli u zámku své „bojové“ umění a provedli celou početnou skupinu našim krásným historickým městem.

Všichni účastníci shodně konstatovali, že pracovní setkání rozhodně bylo úspěšné a splnilo stanovené cíle.

ČÁST ČTRNÁCTÁ: ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Odborová organizace

Na naší škole pracuje odborová organizace českomoravského odborového svazu pracovníků školství (číslo organizace 23-0028-3708), počet členů 3.

Odborová organizace se spolupodílí na rozhodování o čerpání FKSP a plánu DVPP.

14.2 Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Dne 5. května 2004 byl u Krajského soudu v Brně zapsán Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž, občanské sdružení. Účelem tohoto fondu je:

1. Podpora činnosti školy, zejména v oblasti výchovně vzdělávací při modernizaci vybavení školy, podpora mezinárodních styků žáků a pracovníků školy
2. Podpora žáků mimořádně aktivních a sociálně potřebných

Příjem od sponzorů za školní rok 2013/2014 byl 65 500,- Kč

Prostředky v celkové hodnotě 81 330,- Kč byly využity:

- podpora akcí školy (florbalová liga, šachový turnaj, Jablko roku, divadelní soubor, pěvecký sbor, projektové dny školy)
- podpora výuky školy (učební pomůcky, technické vybavení učeben)
- odměny žákům, učebnice pro žáky

14.3 Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž (od 4. 12. 1992 registrováno Ministerstvem vnitra ČR)

Činnost sdružení je zaměřena na dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Ve školním roce 2013/2014 byla hlavní náplní náročná organizace Reprezentačního plesu školy, finanční podpora sportovců, kulturních a vzdělávacích aktivit žáků. Zástupci Rady a HV SRPG byli přítomni při předávání maturitních vysvědčení na zámku, svou účastí podpořili všechny důležité akce školy: akademie školy, vánoční koncerty, Sedláčkův memoriál aj.

Z prostředků SRPG bylo mimo jiné zakoupeno: stojany na kola žáků na školní dvůr, relaxační sedací pytle pro žáky, poukázky na knihy, drobné sladkosti a flash disky pro žáky jako odměny za účast a reprezentaci školy v různých soutěžích atd.

ČÁST PATNÁCTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Gymnázium Kroměříž ve školním roce 2013/2014 naplnilo cíle středního vzdělávání, poskytlo žákům všeobecné vzdělání a upevnilo jejich hodnotovou orientaci v souladu s ŠVP Šance pro NG a Za hranice všednosti pro VG s kvalitním výsledkem prokázaným u maturitní zkoušky (51 % žáků s vyznamenáním).

Gymnázium Kroměříž je partnerem projektů:

- **Učíme anglicky – společně a efektivně**
(registrační číslo: CZ. 1.07/1.3.51/02.0006)
- **Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ**
(registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0012)
- **Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji**
(registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0033)

Gymnázium Kroměříž ukončilo projekt:

- **Za hranice všednosti** – vypracováno 660 DUM
(registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.0377)

Gymnázium Kroměříž se zapojilo do projektu:

- **Partnerství škol Comenius – Kulturelle und lebenswichtige Werte an multikulturellen Schulen“** (registrační číslo: COM-MP-2013-189)

Naše škola pokračuje v navazujících aktivitách projektu **Beznákladové ICT pro učitele** (registrační číslo: CZ.1.07/1.3.09/02.0008) – udržitelnost do roku 2017 spočívá v realizaci ICT kurzů pro cílovou skupinu, což jsou pracovníci škol a školských zařízení, v aktivitách pak dále udržování webové podpory projektu a pokračování partnerství s UTB Zlín společností LIBERIX o.p.s.

Gymnázium Kroměříž je:

- Přidruženou školou UNESCO
- Členem sítě Škol pro udržitelný život
- Členem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.
- Místním centrem celoživotního učení
- Okresním koordinačním centrem výuky angličtiny (v rámci projektu „Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji“)
- Metodickým centrem anglického jazyka (v rámci projektu Učíme anglicky – společně a efektivně)

V následujícím školním roce škola zajistí výuku i výchovu v 16 třídách osmiletého a 4 třídách čtyřletého studia. Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována na základě § 10 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum dokončení zpracování zprávy: 31.8.2014

Datum projednání ve Školské radě: 9.9.2014

Podpis ředitelky a razítko školy:



... jsou na světě místa, ke kterým se můžete přiblížit pouze pěšky nebo na kole ...

Poděkování malým i velkým na Gymnáziu v Kroměříži

Vaše aktivní podpora Běhu pro Gambii přinesla velký dar.

Společně jste vyběhali 850 Kč z celkové částky 59 623 Kč.

Tato částka s dalšími dary, které přišly od účastníků kroměřížského běhu, zaplatí převoz lodního kontejneru se 400 koly.

Díky vám se děti v Gambii dostanou na darovaných kolech do školy.

Kroměříž se stala prvním městem České republiky, kde malí i velcí vyběhali cestu darovaných kol dětem do Afriky.

Roman Posolda

ředitel společnosti Kola pro Afriku o.p.s.



V Kroměříži, 25. října 2013



**KLUB UNESCO
KROMĚŘÍŽ**

V Kroměříži 26.6.2014

Vážená paní ředitelka
Mgr. Jana Polachová,
Gymnázium Kroměříž
Masarykovo nám. 496
767 01 Kroměříž

Vážená paní ředitelko,
dovolte, abych Vám jménem Klubu UNESCO Kroměříž i jménem svým poděkovala za účast sboru Gymnázia Kroměříž na Multižánrovém, nejen hudebním pikniku 20.6. 2014 v Květné zahradě v Kroměříži. Stejně jako v minulých letech se tato akce setkala s velkým zájmem veřejnosti nejen z Kroměříže, ale i širokého okolí a vystoupení sboru Gymnázia se setkala u diváků s velkým ohlasem a významně program obohatilo.

Prosím, tlumočte naše poděkování paní dirigentce Šárce Motalové i všem členům sboru.

MUDr. Eva Nováková
předsedkyně Klubu UNESCO Kroměříž

PhDr. Mojmír Šemnický
ředitel Obchodní akademie
Kroměříž

Kroměříž 9. června 2014

Vážená paní ředitelko,

rád bych Vám vyjádřil své poděkování za pěkné vystoupení pěveckého sboru pod vedením Bc. Šárky Motalové při příležitosti předávání maturitních vysvědčení našim absolventům ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku v Kroměříži.

Vystoupení sboru příjemně doplnilo sváteční atmosféru okamžiku předání maturitních vysvědčení.

Věřím, že i v budoucnu nám při obdobných příležitostech vyjdete vstříc.

S přátelským pozdravem



Vážená paní
Mgr. Jana Poláchová
ředitelka Gymnázia
Kroměříž



Adaptační kurzy



Beánie



Den jazyků



Sedláčkův memoriál



Videň



Akademie



