

GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013**

OBSAH

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 15. Závěr výroční zprávy**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v posledním platném znění. Výchoziskem pro zpracování výroční zprávy bylo vlastní hodnocení školy č. 4 zpracované za období 1. září 2012 – 31. srpna 2013.

Zpracovala: Mgr. Jana Polachová

Projednala: Pedagogická rada dne 27. 8. 2013

Schválila: Školská rada dne 6. 9. 2013

ČÁST PRVNÍ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Zřizovatel

- Název: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
- Adresa: třída Tomáše Bati 21
761 90 Zlín
- Kontakty: telefon: 577 043 111
fax: 577 043 202
webové stránky: www.kr-zlinsky.cz

1.2 Identifikační údaje

- Název školy: **Gymnázium Kroměříž**
- Sídlo školy: **Masarykovo náměstí 496, 767 01, Kroměříž**
- Datum založení školy: **22. 5. 1882**
- Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **1. 9. 1996** (rozhodnutí z 2. 7. 1996 č. j. 10 238/96-61-07)
- Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: **1. 9. 2012** (rozhodnutí z 15. 2. 2012 č. j. MSMT-5 004/2012-25)
- Právní subjektivita: **příspěvková organizace od 1. 7. 2000**
- Zřizovatel školy: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín**
- Zřizovací listina: ze dne 28. listopadu 2001, č. j. 3120/2001 ŠK
(Dodatek č. 1 ze dne 31. 8. 2005, Dodatek č. 2 ze dne 19. 3. 2008, Dodatek č. 3 ze dne 17. 6. 2009)
- Rozhodnutí o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce od 1. 9. 2009
(rozhodnutí z 23. 3. 2009 č. j. 6254/2009-23, rozhodnutí z 26. 1. 2012 č. j. MSMT – 2684/2012-23)
- Rozhodnutí o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. listopadu 2012 do 30. 9. 2014 (č. j. MSMT-45008/2012-211 ze dne 22. 10. 2012)
- IČO: **708 433 09**
- IZO školy: **102 519 943**
- IZO ředitelství: **600 014 941**
- Ředitelka školy: **Mgr. Jana Polachová** (datum jmenování do funkce 1. 8. 2006, 1. 8. 2013)
- Statutární zástupce ředitelky: **Mgr. Ruth Vašíčková** (datum jmenování do funkce 1. 9. 2010)
- Školská rada: volební období 1. 1. 2012 – 31. 12. 2015, **nové složení od 1. 1. 2012**
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:
– Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž je založeno jako dobrovolné sdružení občanů (od 4. 12. 1991 registrováno Ministerstvem vnitra ČR)

- Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž, občanské sdružení (založeno 4. 3. 1999)
- MŠMT č. j.: MSMT-8139/2012-25 udělilo akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů s platností do 28. 2. 2018
- Akreditované vzdělávací programy, vydávání osvědčení o jejich absolvování (č. j. MSMT – 5952/2012-25-61 ze dne 29. 2. 2012)
 - GeoGebra
 - OpenOffice–Calc
Platnost akreditace do 28. 2. 2015
 - Akreditované vzdělávací programy, vydávání osvědčení o jejich absolvování (č. j. MSMT 16 565/2012-25-262 ze dne 10. 5. 2012
 - Text a prezentace v OpenOffice.org
 - Grafika v OSS/FS
 - DTP v systému LaTeX
Platnost akreditace do 10. 5. 2015
- Kontakty:
 - telefon: **573 339 330, 573 339 701**
 - fax: **573 331 525**
 - e-mail: **gymkrom@gymkrom.cz**
 - webové stránky: **www.gymkrom.cz**
 - pracovník pro informace: **Mgr. Jana Polachová**

1.3 Charakteristika školy

Gymnázium Kroměříž je historicky první střední školou ve městě, která je od roku 2000 „Přidruženou školou UNESCO“ a od roku 2011 je členem sítě „Škol pro udržitelný život“. Školní budova pochází z konce 19. století, je umístěna v centru města Kroměříž. V šestnácti třídách osmiletého a čtyřech třídách čtyřletého gymnázia studuje 565 žáků. Pro výuku je k dispozici 32 učeben včetně tří laboratoří (chemie, biologie, fyziky), dvou učeben informačních a komunikačních technologií, ateliéru výtvarné a hudební výchovy a čtyř učeben jazyků. V budově školy je žákovská knihovna a tělocvična, pro výuku je využívána i sportovní hala ve Štěchovicích. Odborné učebny i aula jsou zařízeny kvalitními přístroji a moderní technikou (počítači, dataprojektory, interaktivní tabulí, videem, promítacím plátnem, ozvučením), všechny třídy a kabinety jsou připojené k internetu. Na chodbách jsou prostory určené k relaxaci žáků. Zázemí učitelů tvoří 13 kabinetů vybavených moderním nábytkem, počítači s tiskárnami. Škola má vlastní bufet. Pro odkládání oděvů a pomůcek mají žáci šatny v suterénu školy, které se postupně modernizují, v každém poschodí jsou sociální zařízení pro žáky i učitele. Bezbariérový přístup a výtah umožňují integraci tělesně postižených žáků. Škola nabízí žákům možnost výuky hudební výchovy v angličtině v 2. ročníku a sextách, semináře z matematiky v ruském jazyce v 3. ročníku a septimách, zeměpisu v německém jazyce v 2. ročníku a sextách a výtvarné výchovy ve francouzském jazyce v 2. ročníku a sextách.

Na škole působí německý a anglický lektor. Žáci mají možnost získat německý jazykový diplom DSD. V roce 2012 se škola stala Pil centrem CoE a metodickým centrem anglického jazyka. MŠMT udělilo škole akreditaci k provádění pěti vzdělávacích modulů. Žáci se stravují v jídelně Arcibiskupského gymnázia Kroměříž nebo v Domově mládeže Střední školy hotelové a služeb ve Štěchovicích.

1.4 Údaje o Školské radě

Školská rada se řídí volebním řádem, který schválila Rada ZK 20. 4. 2009 usnesením č. 0310/R10/09. S účinností od 1. 1. 2012 začala pracovat Školská rada ve složení:

- za zřizovatele: Mgr. Miloš Malý
Mgr. Daniela Hebnarová
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zástupce zletilých žáků:
Ing. Dagmar Vodáková (předsedkyně Školské rady)
Ing. Dušan Stareček
- za pedagogy: Mgr. Miloš Foltýn
Mgr. Ruth Vašíčková

Volební období uvedené Školské rady je 1. 1. 2012 - 31. 12. 2015.

Školská rada se na svých jednáních zabývá schvalováním Výroční zprávy Gymnázia Kroměříž, schválením a projednáváním Školního řádu a jeho změn, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a projednáváním rozpočtu školy. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně.

1.5 Informační zdroje

- www.gymkrom.cz
- www.zkola.cz
- www.burzaskol.cz
- www.nidv.cz
- www.msmt.cz
- www.ceskaskola.cz
- www.ceremat.cz
- www.eduin.cz

- www.csi.cz
- www.novamaturita.cz
- www.rvp.cz
- výroční zprávy z předešlých let
- Den otevřených dveří – informační list
- články v regionálním i odborném tisku
- prezentace gymnázia na schůzkách před přijímacím řízením – pro pedagogy ZŠ
- panely školy
- publikace Kam na školu ve ZK
- dlouhodobý záměr vzdělávání ve ZK
- BULLETIN (pro zákonné zástupce)
- informační tabule v budově školy
- výstava o činnosti školy v Domě kultury
- metodické pokyny z jednání AŘG
- pokyny z workshopů pro ředitele pořádaných Krajským úřadem Zlínského kraje
- almanach školy vydaný u příležitosti 130. výročí založení školy

1.6 Součásti školy a její kapacity

Gymnázium Kroměříž: nejvyšší povolený počet žáků ve škole 630

<i>Typ školy</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků k 1. 10. 2012</i>	<i>Počet žáků na třídu podle stavu k 1. 10. 2012</i>
Gymnázium osmileté	16	458	28,60
Gymnázium čtyřleté	4	110	27,50

1.7 Subjekty spolupracující se školou

Krajský úřad Zlín – metodické vedení, zástita nad Sedláčkovým memoriálem

MŠMT – recyklohraní (dlouhodobý školní recyklační program)

Školská rada: od 1. 1. 2006, počet členů 6

SRPG (dobrovolné sdružení občanů)

Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž (občanské sdružení)

- podpora činnosti školy zejména v oblasti výchovně vzdělávací při modernizaci vybavení školy, podpora mezinárodních styků žáků a pracovníků školy, podpora žáků mimořádně aktivních a sociálně potřebných

Žákovská rada

- spolupráce s žáky školy, s předsedy tříd, podpora aktivit žáků

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- spolupráce s Fakultou humanitních studií, Fakultou technologickou (přednášky RNDr. Ponížila)

Univerzita Palackého Olomouc

- Fakulta tělesné kultury (integrace žáků s tělesným postižením – spolupráce na projektovém dni)

Asociace školních sportovních klubů

– pořádání Sedláčkova memoriálu, organizování sportovních akcí – např. přebor v basketbalu středních škol dívek a chlapců
 TJ Slavia Kroměříž – pořádání Sedláčkova memoriálu
 Sokol Kroměříž – divadelní představení dramatického souboru v Sokolském domě
 ČMOS PŠ – podpora zaměstnanců
 UNESCO - od r. 2000 je škola zařazena v síti přidružených škol UNESCO, aktivní účast na akcích UNESCO, vystoupení sborů na Multižánrovém pikniku v Květné zahradě (poděkování MUDr. Novákové, předsedkyně UNESCO Kroměříž pěveckým sborům za vystoupení)
 Moravský zemský archiv – exkurze žáků
 Arcibiskupský zámek Kroměříž – exkurze žáků, předávání maturitních vysvědčení ve Sněmovním sále
 Obchodní akademie Kroměříž – koncert pěveckých sborů (poděkování ředitele za realizovanou vystoupení)
 Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – projekt Comenius od 1. 8. 2013
 Národní institut pro další vzdělávání - vyučující zajišťují lektorskou činnost
 Gymnázium M. M. Hodžu Liptovský Mikuláš (družební setkávání od roku 1957) - reciproční návštěva žáků Gymnázia Kroměříž na atletických závodech v Liptovském Mikuláši – O pohár riaditeľa školy
 Gymnázium Bad Urach – příprava družebního setkání s partnerskou školou, práce na mezinárodním školním projektu
 EPI Kunovice - mezinárodní studentská konference, prezentace školy v budově Gymnázia Kroměříž
 Goethe-Institut Praha - Mezinárodní debaty mládeže
 Město Kroměříž - organizace společenských akcí, dotace na sportovní a zájmovou činnost
 Nakladatelství Fraus Plzeň - partnerská škola, DVPP
 Arcibiskupské gymnázium Kroměříž - spolupráce PK jazyků a PK fyziky
 Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž – spolupráce s metodičkou (zjišťování klimatu třídy)
 Sociální služby města Kroměříže – koncert pěveckých sborů (poděkování vedoucí obslužné péče Mgr. Barbory Malé)
 OSPOD Kroměříž – konzultační činnost, přednáška a beseda pro pedagogický sbor
 Úřad práce Kroměříž – besedy se žáky
 Arcidiecézní charita Praha – adopce na dálku, finanční podpora chlapce z Ugandy
 Planorbis Kroměříž – ekologické aktivity školy, výstavy v objektu školy, moštování
 Kynologický klub Kroměříž – ukázky kanisterapie v rámci sportovních dnů školy
 Partnerství o.p.s. a Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER, Gymnázium Kroměříž je Školou pro udržitelný život
 Kontaktní a poradenské centrum PLUS Kroměříž – přednášky pro pedagogy, rodiče, žáky
 Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín – DVPP pro školu, lektor MUDr. PhDr. Miroslav Orel
 Expertní skupina Callisto CZ, s.r.o. – účast v projektu „Řešení neřešitelné“
 KCDPV a CUCU Zlínského kraje, o.p.s. – Gymnázium Kroměříž je partnerem projektu: Učíme anglicky – společně a Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji
 Krajský parlament dětí a mládeže ve Zlíně – pravidelná účast zástupců Žákovské rady na jednání

Partnerské školy:

- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Univerzita Hradec Králové
- Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice
- VUT Brno, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, Ústav matematiky

Družební školy:

- od r. 1957 - Gymnázium M. M. Hodžu v Liptovském Mikuláši (Slovensko)
- od r. 1993 - BORG Krems, Niederösterreich (Rakousko)
- od r. 1994 - Graf-Eberhard-Gymnasium, Bad Urach, Baden-Württemberg (Německo)
- od r. 2000 - Janusz- Korczak- Gesamtschule Bottrop (Německo)
- od r. 2008 - 15. Vidusskola Daugavpils (Lotyšsko)
- od r. 2008 - Latgales Transporta un Sakaru Tehniskā Skola Daugavpils (Lotyšsko)
- od r. 2013 – 26. střední škola v Petrohradě (Rusko)

ČÁST DRUHÁ: PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Vzdělávací program

a/ Čtyřletý vzdělávací program

b/ Osmiletý vzdělávací program

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň:

- nižší stupeň je tvořen prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia (prima – kvarta)

- vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia (kvinta – oktáva)

2.2 Studijní forma vzdělávání

denní

2.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Seznam studijních oborů, jejich zaměření, délka

<i>Vyučované obory ve školním roce 2012/2013</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Součást školy</i>	<i>Denní studium</i>	
			počet žáků k 1. 10. 2012	ukončilo MZ
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	110	27
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	458	48

Vzdělávací program v oboru 79-41-K/41 v 1.A, 2.A, 3.A probíhal dle ŠVP Za hranice všednosti. Vzdělávací program v oboru 79-41-K/81 v primách až kvartách probíhal dle ŠVP Šance a od kvint navazuje na ŠVP Za hranice všednosti.

Při výuce jazyků (vedle Aj povinného pro všechny žáky) si žák volí již v 1. ročníku čtyřletého studia další jazyk z nabízených možností: jazyk německý (294 žáků), jazyk francouzský (141 žáků), jazyk ruský (76 žáků). U osmiletého studia si volí další jazyk v sekundě. Dále jsou vyučovány jako povinné volitelné předměty: latina (54 žáků) či deskriptivní geometrie (37 žáků) ve 2. ročnících čtyřletého gymnázia či sextě osmiletého gymnázia. Jako nepovinný předmět je nabízena španělština (6 žáků). Výuka německého jazyka byla rozšířena o přípravu směřující k získání Sprachdiplomu ve spolupráci s Goethe Institutem v Praze opravňujících absolventy ke studiu na německých vysokých školách nebo k práci v německé firmě. Na škole působí německý lektor, v předmětu konverzace v německém jazyce pro kvartu (1 skupina), kvintu (1 skupina) a sextu (2 skupiny). V rámci nepovinného předmětu měli žáci možnost navštěvovat španělštinu, nabídky využilo 6 žáků.

Žáci mají možnost volby volitelných předmětů v návaznosti na ŠVP ve 3. ročníku: 3. cizí jazyk (francouzský, německý, ruský), biologie-chemie, matematika-fyzika, dějiny-kultura, společenské vědy-zeměpis s časovou dotací 4 hodiny týdně, 4 volitelné předměty ve 4. ročníku: literární seminář, společenskovědní seminář, konverzace v anglickém jazyce, konverzace ve francouzském jazyce, konverzace v ruském jazyce, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, seminář z informatiky, matematický seminář, biologický seminář, fyzikální seminář, chemický seminář s časovou dotací 4 hodiny týdně.

Žáci v 2.A a 6.A,B mají možnost výuky hudební výchovy v anglickém jazyce. Této možnosti využilo 11 žáků. Dále byl nabízen seminář a cvičení z matematiky v ruském jazyce pro 3. ročník a septimy. Od školního roku 2012/2013 je povolena výuka zeměpisu v německém jazyce pro 1. ročník a kvintu a výtvarná výchova ve francouzském jazyce pro sexty a 2. ročník.

2.4 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy – čtyřleté gymnázium – 1. – 4. ročník (po třídách a ročnících k 1. 10. 2012)

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Třída</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrace - zdravotně postižení žáci</i>
1.	22	1.A	10	0
2.	29	2.A	13	0
3.	29	3.A	15	0
4.	30	4.A	17	1
Celkem:	110	4	55	1

2.5 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy – osmileté gymnázium – prima-oktáva (po třídách a ročnících k 1. 10. 2012):

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Třída</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrace - zdravotně postižení žáci</i>
1.	57	PRIMA A	30	10	0
		PRIMA B	27	13	0
2.	55	SEKUNDA A	28	8	0
		SEKUNDA B	27	13	0
3.	59	TERCIE A	30	16	0
		TERCIE B	29	23	0
4.	57	KVARTA A	29	19	0
		KVARTA B	28	19	0
5.	56	KVINTA A	27	16	0
		KVINTA B	29	15	1
6.	62	SEXTA A	31	21	0
		SEXTA B	31	20	0
7.	60	SEPTIMA A	30	19	0
		SEPTIMA B	30	18	0
8.	52	OKTÁVA A	25	18	0
		OKTÁVA B	27	14	0
Celkem	458		458	262	1

Shrnutí:

<i>Gymnázium</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků k 1. 10. 2012</i>	<i>Z toho dívek</i>	<i>Integrace - zdravotně postižení žáci</i>
čtyřleté	4	110	55	1
osmileté	16	458	262	1
Celkem:	20	568	317	2

ČÁST TŘETÍ: PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

	k datu 30. 6. 2013	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	46	43,77
Externí pracovníci	0	0

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013 k 30.6.2013

(u pedagogů důchodového věku **D**, u absolventů **A**)

Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace		délka pedagogické praxe
			Stupeň vzdělání	obor aprobace, DPS	
1.	učitel	1,00	VŠ	Z-TV	15
2.	učitel	1,00	VŠ	VV-FJ	2
3.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-HV	15
4.	učitel	1,00	VŠ	CH-ZZV	29
5.	učitel	1,00	VŠ	Bi-CH	30
6.	učitel	1,00	VŠ	AJ-NJ	10
7.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-VV	33
8.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-NJ	29
9.	zástupce ředitelky pro organizaci pedagogického procesu	1,00	VŠ	Bi-VV-IVT	13
10.	učitel	1,00	VŠ	M-DG	33
11.	učitel	1,00	VŠ	NJ-Z	19
12.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-AJ	30
13.	učitel	1,00	VŠ	Bi-Z	9
14.	učitel, D	0,19	VŠ	ČJ-TV	41
15.	učitel	1,00	VŠ	AJ-HV-RJ	25
16.	učitel	1,00	VŠ	M-FY	38
17.	učitel	1,00	VŠ	Z-OV	13
18.	učitel	1,00	VŠ	Bi-TV	17
19.	učitel, D	0,57	VŠ	Aj-Rj	38
20.	učitel	1,00	VŠ	AJ-TV	21
21.	učitel, D	0,66	VŠ	M-DG	39
22.	učitel	1,00	VŠ	M-FY-IVT	24
23.	učitel	0,71	VŠ	AJ-TV	37
24.	učitel	1,00	VŠ	Muzikologie	11
25.	učitel	1,00	VŠ	M-ZT	13
26.	učitel	1,00	VŠ	M-FY	24
27.	učitel	1,00	VŠ	N	26

28.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-D	4
29.	učitel	1,00	VŠ	M-OV	18
30.	učitel	1,00	VŠ	Z-TV	17
31.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-D	10
32.	ředitelka školy	1,00	VŠ	M-ZT	30
33.	učitel	1,00	VŠ	Z-TV	28
34.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-D	28
35.	učitel	0,81	VŠ	Bi-TV	17
36.	učitel	1,00	VŠ	CH	5
37.	učitel, D	0,81	VŠ	Bi-TV	40
38.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-RJ-D	30
39.	učitel	1,00	VŠ	CH-Z	10
40.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-OV	27
41.	učitel	1,00	VŠ	ČJ-FJ	15
42.	učitel	1,00	VŠ	M-TV	6
43.	statutární zástupce ředitelky	1,00	VŠ	M-DG	28
44.	učitel	1,00	VŠ	AJ-RJ	14
45.	asistent pedagoga	1,00	VOŠ	xx	2
46.	učitel	1,00	VŠ	N-Lat-OV	33

Poznámka:

K 30. 6. 2013 ukončili pracovní poměr:

č. 2 (ukončení pracovního poměru dohodou, pracovnice bude vyučovat v LAOSU, VIENT ONE SHARON INTERNATIONAL SCHOOL)

č. 19 (ukončení pracovního poměru na dobu určitou, částečný úvazek, odchod do důchodu v roce 2004)

č. 45 (ukončení pracovního poměru asistentky pedagoga na dobu určitou souvisí s ukončením studia žáka s aspergovým syndromem)

K 31. 7. 2013 ukončili pracovní poměr:

č. 14 (ukončení pracovního poměru dohodou, částečný úvazek, odchod do důchodu v roce 2010)

č. 21 (ukončení pracovního poměru dohodou, částečný úvazek, odchod do důchodu v roce 2011)

Na mateřské a rodičovské dovolené byly 4 pedagogické pracovnice.

3.3 Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2013:

do 35 let – celkem/ženy – 9/4

do 45 let – celkem/ženy – 11/7

do 55 let – celkem/ženy – 12/7

nad 55 let – celkem/ženy 14/5 – z toho důchodový věk celkem/ženy – 5/3

průměrný věk 47,41 let

3.4 Aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2012/2013

	v %
Stupeň vzdělání splňuje	97
Kvalifikovanost	100

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

	<i>k datu 30. 6. 2013</i>	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	8	6,80; 7,20(v době topné sezóny)
Externí pracovníci	0	0

3.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

<i>Ostatní pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání, obor</i>
1.	hospodářka	1,00	úplné střední, ekonomický
2.	sekretářka	1,00	úplné střední, ekonomický
3.	uklízečka	1,00	vyučena v oboru
4.	uklízečka	0,60	základní
5.	uklízečka	0,60	vyučena v oboru
6.	uklízečka	0,80	základní
7.	uklízečka	0,80	vyučena v oboru
8.	školník, topič	1; 0,40	vyučena v oboru

Topič má smlouvu na dobu určitou po dobu topné sezony – úvazek 0,40.

ČÁST ČTVRTÁ: ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2013/2014

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31. 8. 2013 (odevzdali zápisový lístek)
				I. kolo		
				I. termín	II. termín	
79-41-K/41	Gymnázium	4	D	40	25	30
79-41-K/81	Gymnázium	8	D	62	20	56

Druhé kolo a další kola nebyla vypsána.

Přijímací zkoušky proběhly 22. 4. 2013 (I. termín v rámci prvního kola) a 23. 4. 2013 (II. termín v rámci prvního kola)

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014:

A. Čtyřleté studium: obor 79-41-K/41 Gymnázium

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, byli přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Uchazeč mohl získat body za:

- a) prospěchové výsledky na ZŠ (45 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku je 2,00; 0 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku byl nejhorší ze zúčastněných)

Žák mohl získat max. 45 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ.

- b) Podkladem bodového hodnocení u jednotných zkušebních testů SCIO bylo harmonizované skóre testu. Jednotné zkušební testy společnosti SCIO:
matematika – max. 30 bodů
český jazyk – max. 40 bodů
obecné studijní předpoklady – max. 60 bodů

Žák mohl získat max. 130 bodů za zkušební testy.

- c) za vědomostní olympiády nebo soutěže z cizích jazyků pro žáky 8. a 9. tříd (organizovaných MŠMT dle Věstníku MŠMT, srpen 2011 a srpen 2012):

okresní kolo:	1. místo 3 body	krajské kolo:	1.místo 6 bodů
	2. místo 2 body		2.místo 5 bodů
	3. místo 1 bod		3.místo 4 body

Započítávalo se jedno umístění, a to nejvyšší. **Žák mohl získat max. 6 bodů.** *Ověřený doklad o umístění musel být doložen k přihlášce nejpozději do 15. 3. 2013 do 16 hodin.*

- d) za certifikát z cizího jazyka

úroveň A1	1 bod
úroveň A2	2 body
úroveň B1	3 body
úroveň B2	4 body

Žák mohl získat max. 4 body. *Ověřený doklad – certifikát musel být doložen k přihlášce nejpozději do 15.3.2013 do 16 hodin.*

Celkový výsledek byl součtem získaných bodů a) až d). Podmínkou přijetí bylo získání alespoň 39 bodů u zkušebních testů SCIO.

2. Přijato bylo 30 nejlepších uchazečů včetně 11 autoremedur.

B. Osmileté studium: obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. Uchazeči, kteří si podali přihlášku ke studiu v 1. kole, byli přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení. Uchazeč může získat body za:

- a) prospěchové výsledky na ZŠ (55 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku je 2,00; 0 bodů získal uchazeč, jehož součet celkových průměrů za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku byl nejhorší ze zúčastněných)

Žák mohl získat max. 55 bodů za prospěchové výsledky ze ZŠ.

- b) Podkladem bodového hodnocení u jednotlivých zkušebních testů SCIO bylo harmonizované skóre testu. Jednotné zkušební testy společnosti SCIO:

matematika – max. 30 bodů

český jazyk – max. 40 bodů

Obecné studijní předpoklady – max. 60 bodů

Žák mohl získat max. 130 bodů za jednotlivé zkušební testy.

Celkový výsledek byl součtem získaných bodů a) až b). Podmínkou přijetí bylo získání alespoň 50 bodů u zkušebních testů SCIO.

2. Přijato bylo 56 nejlepších uchazečů včetně 5 autoremedur.

C. Oba typy studia

1. Pro oba typy studia se přijímání do prvního ročníku vzdělávání řídí § 20, 59, 60, 60a, 60b, 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.
2. Pokud vyhovělo uvedeným kritériím rovnocenně více uchazečů, byl přednostně přijat uchazeč s lepšími prospěchovými výsledky v 1. pololetí 9. nebo 5. ročníku postupně z předmětů český jazyk, matematika, biologie (přírodopis), chemie, fyzika, dějepis, zeměpis (vlastivěda). Pokud nerozhodne toto kritérium, rozhodne lepší prospěch v prvním cizím jazyce.
3. Uchazeči, který není státní občan České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací zkouška z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu ředitele školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem, který nahrazuje zkušební test z českého jazyka s příslušným bodovým ohodnocením.
4. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami se upravuje přijímací řízení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení se předkládá s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu ředitele školy.
5. Absolvování testů SCIO je v souladu s projektem „Jednotné přijímací zkoušky na středních školách zřizovaných Zlínským krajem“.
6. V rámci 1. kola nebyly výsledky SCIO testů přenosné.
- 7.

4.3 Odvolací řízení ve školním roce 2012/2013:

Počet odvolání celkem:

Obor vzdělání	autoremedury	krajský úřad	celkem
79-41-K/41 Gymnázium	11	7	18
79-41-K/81 Gymnázium	5	10	15

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2013/2014 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Gymnázium 79-41-K/41	30	0	0	30
Gymnázium 79-41-K/81	56	56	0	56
Přijato celkem	86	56	0	86

4.4 Další údaje

Přestupy a odchody žáků ve školním roce 2012/2013:

Odchod z Gymnázia Kroměříž na jinou školu:

Obor 79-41-K/81 Gymnázium

- 1 přestup jiná škola (Gymnázium, Čajkovského 9, Olomouc -stěhování)
- 1 přestup jiná škola (Gymnázium a Hudební škola, Komenského nám. 9, Praha 3-stěhování)
- 1 přestup jiná škola (Gymnázium, Jateční 22, Ústí nad Labem - stěhování)
- 1 přijetí v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku (Střední průmyslová škola, Havlíčkova 2, Přerov-stěhování)
- 1 přijetí v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku (Gymnázium, Tomkova 45, Olomouc-Hejčín-stěhování)
- 1 přestup jiná škola (Soukromé gymnázium ARCUS, Bratří Venclíků 1140/1, Praha 9-umělecký zájem)
- 1 přestup na jinou školu (Gymnázium, Ústavní 400, Praha 8-stěhování)
- 1 přestup na jinou školu (Obchodní akademie, Obvodová 3503, Kroměříž-volba profesně zaměřené školy na ekonomii)

Obor 79-41-K/41 Gymnázium

- 1 přestup na jinou školu (Gymnázium, Elgartova 3, Brno-stěhování)
- 1 přestup na jinou školu (COPT, Nábělkova 539, Kroměříž-nezvládnutí studijních požadavků)

Příchod na Gymnázium Kroměříž z jiné školy:

Obor 79-41-K/81

- +1 přestup jiná škola (Gymnázium L. Jaroše, Palackého 524, Holešov-volba Gymnázia Kroměříž)
- +1 přestup jiná škola (Arcibiskupské gymnázium, Pilařova 2, Kroměříž-volba Gymnázia Kroměříž)
- +1 přestup jiná škola (Gymnázium, tř. Spojenců 907, Otrokovice-volba Gymnázia Kroměříž)
- +1 přestup jiná škola (Gymnázium, tř. Spojenců 907, Otrokovice-volba Gymnázia Kroměříž)
- +1 přestup jiná škola (Arcibiskupské gymnázium, Pilařova 2, Kroměříž-volba Gymnázia Kroměříž)
- +1 přestup jiná škola (Gymnázium M. Lercha, Žižkova 55, Brno–souvisí s ukončením sportovní činnosti)

Obor 79-41-K/41

- +1 přestup jiná škola (Arcibiskupské gymnázium, Pilařova 2, Kroměříž- nezvládnutí studijních požadavků)

ČÁST PÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkový přehled

	<i>Počet žáků k 1. 10. 2012</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním k 30. 6. 2013</i>	<i>Neklasifikováni k 30.6.2013</i>	<i>Prospělo k 30. 6. 2013</i>	<i>Neprospělo k 30.6.2013</i>
Gymnázium osmileté	458	232	5	215	6
Gymnázium čtyřleté	110	39	0	68	3
Celkem	568	271	5	283	9

5.2 Výchovná opatření

Snížený stupeň z chování:	2. stupeň z chování	0
	3. stupeň z chování	2
Důtka ředitelky školy:	6	
Důtka třídního učitele:	14	
Napomenutí třídního učitele:	4	
Pochvaly třídního učitele:	0	
Podmínečné vyloučení:	2	

V souladu se Školním řádem byly uděleny dva třetí stupně z chování za 31 a 27 neomluvených hodin. K ocenění žáků využíváme slavnostní předávání maturitních vysvědčení a slavnostní závěr školního roku, kde ředitelka předala knižní a věcné odměny žákům navrženými třídními učiteli za nadstandardní práci pro třídu, příp. reprezentaci školy (15 žáků). Písemné pochvaly nebyly uděleny.

Napomenutí a důtky:

<i>Druh opatření</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Důvod</i>
Napomenutí třídního učitele	4	Přestupky proti Školnímu řádu (nevhodné chování, pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody do vyučování)
Důtka třídního učitele	14	Přestupky proti Školnímu řádu (opakované neomluvené absence, nevhodné chování, opakované pozdní omlouvání absencí)
Důtka ředitele	6	Opakované vážnější přestupky proti Školnímu řádu (neomluvené absence a podvody při omlouvání), nevhodné chování).

Přednostně využíváme jednání a spolupráci s žáky a jejich rodiči. Stěžejní je jednání výchovné komise za přítomnosti ředitelky školy, třídního učitele, zákonného zástupce, výchovného poradce, případně zástupce OSPODU. Samozřejmostí je jednání výchovného poradce s žákem, který má problémy jak prospěchové, výchovné či osobní, či individuální konzultace s ředitelkou školy.

Snížené stupně z chování za školní rok 2012/2013			Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013	
	počet v 1. pololetí	počet v 2. pololetí		počet
2 - uspokojivé	0	0	1. pololetí	29
3 - neuspokojivé	1	1	2. pololetí	44
			celkem	73

Výchovné problémy byly řešeny s žáky, rodiči, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a s koordinátorem sociálně patologických jevů. Pokračujeme ve spolupráci s Odborem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Kroměříži, s KPPP pobočka v Kroměříži a s Kontaktním a poradenským centrem PLUS Kroměříž. Veškeré kázeňské přestupky jsou s žáky i zákonnými zástupci projednány před výchovnou komisí, kterou tvoří ředitelka školy, výchovný poradce a třídní učitel.

O projednání přestupku je učiněn písemný záznam výchovným poradcem a je rozhodnuto o dalších opatřeních, se kterými je žák i zákonný zástupce obeznámen. Plnění opatření podléhá časové kontrole. Problematická je spolupráce se zletilými žáky, kteří se osamostatnili a bydlí mimo dosah rodičů.

Absence žáků ve školním roce 2012/2013

nižší gymnázium – nejnižší absence

1. prima B
2. kvarta B
3. sekunda A

nejvyšší absence: kvarta A – 3 499 hodin (116,63 na žáka)

vyšší gymnázium – nejnižší absence

1. kvinta B
2. 1.A
3. 4.A

nejvyšší absence: oktáva B – 1 939 (64,63 na žáka)

5.3 Ukončení /přerušeni studia v průběhu školního roku 2012/2013

Dva žáci přerušili studium z důvodu studia na zahraniční škole (pracovní vytížení rodičů a studium jazyka francouzského) – 1 žákyně pokračuje ve studiu na 8G, 1 žák ukončil studium k 8. 4. 2013.

5.4 Hodnocení ukončení studia

1. Maturitní zkoušky:

Ve školním roce 2012/2013 proběhla potřetí státní maturitní zkouška sestávající z částí společné (státní) a profilové (školní) v základní úrovni obtížnosti.

Společná část povinné zkoušky:

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika
- nepovinné zkoušky: nebyly žáky zvoleny

Všichni žáci (78 žáků) uspěli v didaktických testech a písemných pracích společné části maturitní zkoušky. Ve třídě 4.A maturovalo 29 žáků, 27 žáků maturitní zkoušku úspěšně složilo jak ve státní, tak i v profilové části, z toho 15 s vyznamenáním. 2 žáci neuspěli v profilové části maturitní zkoušky (1 žák z českého jazyka a biologie, 1 žák z českého jazyka a společenských věd).

Ve třídě oktáva A, B maturovalo 49 žáků, z toho s vyznamenáním 30 žáků, 1 žákyně neprospěla v profilové části základů společenských věd. Třídy dosáhly průměrného prospěchu 1,50. Jeden žák, který ukončil vzdělávání ve školním roce 2011/2012, úspěšně dokončil maturitní zkoušku splněním písemné práce z českého jazyka ze společné části maturitní zkoušky.

Maturitní zkoušky – průměry ze všech tříd:

povinné předměty společné části	průměr ze všech tříd	povinné předměty profilové části	průměr ze všech tříd
český jazyk základní	1,56	matematika	1,07
český jazyk vyšší	xx	fyzika	1,33
anglický jazyk základní	1,12	chemie	1,69
anglický jazyk vyšší	xx	biologie	2,05
matematika základní	1,76	dějepis	2,00
		zeměpis	2,00
		společenské vědy	1,84
		výtvarná výchova	1,00
		hudební výchova	1,00
		francouzský jazyk	1,16
		anglický jazyk	1,76
		ruský jazyk	1,00
		informatika	1,66

Přehled výsledků maturitních zkoušek podle tříd	8.A	8.B	4.A
Celkem žáků	25	26	30
Žáci připuštěni k maturitní zkoušce	25	24	29
Žáci nepřipuštěni k maturitní zkoušce	0	2	1
prospěli s vyznamenáním	18	12	15
prospěli	6	12	12
neprospěli	1	0	2
zkouška v podzimním termínu	1	2	3
průměrný prospěch	1,34	1,66	1,63

Komentář k maturitním zkouškám:

V tomto školním roce proběhly třetí maturitní zkoušky podle vyhlášky č. 371/2012 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve SŠ maturitní zkouškou, ve znění dalších předpisů.

Hodnocení odpovídá úrovni, které žáci dosahovali v průběhu studia. Volba volitelných maturitních předmětů korespondovala se zájmy žáků o příslušné VŠ. Mnozí žáci dokázali využít nadstandardní nabídku školy a znalosti získané ve volitelných předmětech (seminářích), poznatky z odborných soutěží, exkurzí či prací v SOČ, a to vše zúročili při profilové i společné části maturitní zkoušky. Předsedové maturitních komisí (z Arcibiskupského gymnázia Kroměříž a Gymnázia Uherské Hradiště), hodnotili úroveň, průběh a organizaci pochvalně. Žáci oktáv se připravili velmi zodpovědně, v několika případech byla maturitní komise výkony maturantů mile překvapena. Předsedové maturitních komisí a školní maturitní komisař byli objektivní a svým přístupem a nadhledem se výrazně podíleli na klidném průběhu maturit. Opět se prokázalo, že lepších výsledků dosahují žáci osmiletého gymnázia (o 50% více žáků osmiletého studia prospělo s vyznamenáním než u čtyřletého studia) a tím se v praxi potvrdila správnost rozhodnutí otevírat v naší spádové oblasti vždy dvě třídy osmiletého gymnázia a jednu třídu čtyřletého studia. Dva žáci neuspěli v ústní zkoušce společné části z českého jazyka, jeden žák z profilové zkoušky z biologie, dva žáci z profilové zkoušky společenských věd. K maturitní zkoušce nebyli připuštěni 3 žáci z 79 zapsaných k 15. 12. 2012. Celkem 45 vyznamenaných žáků svědčí o kvalitní přípravě žáků k maturitním zkouškám. Je již tradicí školy předávání maturitních vysvědčení ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku s oceněním nejlepších žáků za značného zájmu rodičů a veřejnosti.

2. Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ a VOŠ

Umístění absolventů podle typů vysokých škol							
právo	lékařské	ekonomické	filozofické pedagogické	technické	ostatní VŠ a VOŠ	celkem	%
6	12	20	22	16	2	78	100

5.5 Přehled prospěchu žáků jednotlivých tříd:

Pravidelnému hodnocení výchovně vzdělávacího procesu se věnují čtvrtletní pedagogické rady, na nichž jsou projednávány informace o jednotlivých třídách především se zaměřením na žáky problémové po stránce prospěchové či kázeňské. Problémoví žáci se řeší v pedagogické komisi (ředitelka, výchovný poradce, třídní učitel) ve spolupráci se zákonnými zástupci popř. s OSPOD. Často se u těchto žáků projevuje souvislost špatných prospěchových výsledků s častou absencí a celkově špatnou studijní morálkou, pohodlností, nezájmem, nepravidelnou přípravou na vyučování, malou náročností na sebe samého. Naproti tomu velmi dobrých studijních výsledků dosahují zpravidla cílevědomí žáci, kteří řádně plní studijní povinnosti a ve značné míře využívají nadstandardních možností výuky (odborné předmětové soutěže, SOČ, zájmové kroužky apod.). Statistika již tradičně ukazuje, že lepších vzdělávacích výsledků dosahují žáci osmiletého studia.

Prospěch tříd ve školním roce 2012/2013

třída	prospěch I. pololetí	prospěch II. pololetí	prospěch maturita
prima A	1,25	1,31	0
prima B	1,22	1,26	0
sekunda A	1,43	1,60	0
sekunda B	1,20	1,23	0
tercie A	1,45	1,47	0
tercie B	1,29	1,23	0
kvarta A	1,62	1,54	0
kvarta B	1,30	1,25	0
kvinta A	1,77	1,71	0
kvinta B	1,64	1,75	0
sexta A	1,79	1,71	0
sexta B	1,64	1,62	0
septima A	1,79	1,80	0
septima B	1,60	1,67	0
oktáva A	1,41	1,43	1,34
oktáva B	1,69	1,77	1,66
1.A	1,65	1,66	0
2.A	2,13	2,13	0
3.A	1,92	1,81	0
4.A	1,68	1,62	1,63

5.5 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 žáci reprezentovali školu v okresních, krajských i celostátních odborných soutěžích, olympiádách a uměleckých přehlídkách. Všechny vyučovací předměty byly zastoupeny. Pedagogové prokázali nadstandardní činnost při přípravě a zajištění těchto akcí, rovněž výsledky jsou velmi dobré.

Název soutěže	postupové kolo	počet zúčastněných žáků	umístění žáků
Olympiáda v anglickém jazyce III. kategorie	okresní	8	1x1.
Olympiáda v anglickém jazyce III. kategorie	krajské	9	1x5.
Olympiáda v anglickém jazyce II.B kategorie	okresní	7	1x2.
Olympiáda ve francouzském jazyce III. kategorie	krajské	11	bez postupového umístění
SOČ v jednotlivých oborech	okresní	7	3x1;2x2.;1x3;1x4.
SOČ v jednotlivých oborech	krajské	5	1x1.;3x2.;1x6.
SOČ v jednotlivých oborech	celostátní	3	1x1;1x2.;1x4.
Olympiáda z chemie kategorie II	krajské	1	1x7.
Olympiáda ze zeměpisu kategorie A,B,C,D	okresní	14	A 1x1;B 1x2.;C 1x3;D 1x3.
Olympiáda ze zeměpisu kategorie A,B	krajské	2	A 1x 1.; B 1x5.
Olympiáda ze zeměpisu kategorie A	celostátní	1	1x22.
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie	okresní	2	1x1.;1x2.
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie	okresní	2	1x1.;1x3.
Olympiáda v českém jazyce I. kategorie	krajské	2	1x2.
Olympiáda v českém jazyce II. kategorie	krajské	2	1x4.
Kroměřížská litera kategorie IV.	okresní	8	1x1;1x2.
Kroměřížská litera kategorie III.	okresní	7	1x3.
Matematická olympiáda Z6	okresní	4	1x1.
Matematická olympiáda Z7	okresní	3	1x1.
Matematická olympiáda Z9	okresní	4	1x2.
Matematická olympiáda kategorie A	krajské	1	bez postupového umístění
Matematická olympiáda kategorie B	krajské	1	bez postupového umístění
Pythagoriáda tercie	okresní	2	1x3.
Pythagoriáda sekunda	okresní	4	1x3.
Pythagoriáda prima	okresní	3	1x1.
Fyzikální soutěž Kroměříž (9. třídy-kvarty)	okresní	3	bez postupového umístění
Fyzikální soutěž Kroměříž (8. třídy-tercie)	okresní	4	1x1.;1x2.
Fyzikální olympiáda kategorie E (kvarty)	okresní	2	1x9.;1x13.
Fyzikální olympiáda kategorie F (tercie)	okresní	1	1x6.
Fyzikální olympiáda kategorie C (sexty)	krajské	2	1x8.;1x10.
Fyzikální olympiáda kategorie E	krajské	1	1x19.
Švabinský očima mladých výtvarníků (VV)	regionální	10 (kolektiv žáků)	1x1; kolektivní uznání
Proč múzy v ghettu nemlčely? (VV)	celostátní	1	1x4.
Bible a my (II.,III.,IV. kategorie)	okresní	9	1x2.
Bible a my (III. kategorie)	krajské	1	bez postupového umístění
Olympiáda z dějepisu	okresní	8	1x1.
Olympiáda z dějepisu	krajské	1	bez postupového umístění
Nic není zapomenuto-nikdo není zapomenut (JR)	celostátní	1	1x2.

Poznej Rusko lépe	celostátní	4	1x3;1x4.;1x8.
Olympiáda z biologie kategorie A	krajské	2	bez postupového umístění
Olympiáda z biologie kategorie B	krajské	2	bez postupového umístění
Konverzační soutěž v německém jazyce III.A	krajské	1	1x4.
Konverzační soutěž v německém jazyce II.A	celostátní	1	1x14.
Jugend debattiert international	oblastní	2	bez postupového umístění
Svátek poezie kategorie III.	okresní	10	1x1.
Svátek poezie	krajské	1	diplom poroty
Wolkrův Prostějov	okresní	4	1x2.
Wolkrův Prostějov	krajské	1	postup do celonárodní přehlídky
GENIUS LOGICUS	mezinárodní	20	bez postupového umístění
Ekonomicko-manažerská olympiáda	oblastní	1	postup do finále

Okresní kolo SOČ na Gymnáziu Kroměříž

Gymnázium Kroměříž pořádalo ve středu 27. března 2013 okresní kolo 35. ročníku Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Kromě hostitelské školy se této soutěže účastnilo také Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov, VPŠ a SPŠ MV Holešov a TSOŠ veterinární Kroměříž. Do soutěže bylo přihláшено 28 soutěžních prací v 10 soutěžních oborech (04 – biologie, 05 – geologie a geografie, 06 – zdravotnictví, 07 – zemědělství, potravinářství, vodní a lesní hospodářství, 08 – ochrana a tvorba životního prostředí, 14 - pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času, 15 - teorie kultury, umění a umělecké tvorby, 16 – historie, 17 - filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory, 18 – informatika.

Naši školu reprezentovalo celkem 7 žáků. Z nich nejvyšší příčku v jednotlivých oborech obsadili tři: 1 žák ze 7. A v oboru filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory, 1 žák z 8. B v oboru informatika a 1 žák 8.B v oboru pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času. Stříbrné pozice patřily žákyním ze 7. A v oboru biologie a z 3. A v oboru zdravotnictví. Pomyslnou bronzovou medaili získal žák ze 7. B v oboru pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času a čtvrté místo v oboru zdravotnictví patří žákyni ze 7. B.

V krajském kole se 3 žáci umístili na 2. místě, jeden žák na 1. místě a jedna žákyně na 6. místě.

V celostátním kole se se 1 žák umístil na 1. místě v oboru pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času s prací: Herní novinařina a provoz webové stránky o počítačových hrách v praxi, 1 žák na 4. místě v oboru filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovedné obory s prací: Zápory zastupitelské demokracie a 1 žák na 2. místě v oboru Informatika s prací Návrh řídicího systému CNC stroje se zaměřením na dynamiku.

Všem účastníkům blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy.

Další aktivity v jednotlivých předmětech:

Biologie:

- podzimní soutěž „O nejkrásnější jablko roku a nejchutnější jablečný pokrm“ (vystaveno 46 jablek)
- přednášky: Zajímavosti ze života ptáků (Mgr. Petr Veselý z PřF JU České Budějovice), Evoluce člověka (Mgr. Pavel Duda z PřF JU České Budějovice)

- výstavy v prostorách školy ve spolupráci s Planorbisem Kroměříž:
Staré ovocné odrůdy z regionu - výstava jablek a informačních panelů - listopad
Příroda a kultura Zlínského kraje - Makrofotografie rostlin - různé autoři - květen

Dějepis:

- exkurze: Muzeum Kroměřížska v rámci jeho oslav 80. výročí založení
návštěva výstavy „Z pokladů archivu města Kroměříže“ ve Státním okresním archivu Kroměříž
koncentrační tábor Osvětim

Zeměpis:

- vzdělávací projekce: Planeta Země 3000 – tajemný svět Ekvádoru a Galapág (Dům kultury); Svět kolem nás: Austrálie-tajemství rudého kontinentu (Kino Nadsklepí)
- přednáška: Cesty rozvojové spolupráce-Srbsko, Bosna a Hercegovina (aula školy)
- výstavy v prostorách školy ve spolupráci s Planorbisem Kroměříž:
Jiří Paďour - Obrázky a krajiny - výstava velkoformátových krajinářských fotografií - únor
Příroda a kultura Zlínského kraje - Bílé Karpaty očima Martina Davidova - černobílé foto
Výstava informačních panelů E-DUR - globální problémy současnosti - květen

Fyzika:

- přednáška RNDr. Petra Ponížila (proděkan fakulty technologické UTB Zlín) Meteorologie pro 2. a 3. ročníky, sexty a septimy
- jeden žák se zúčastnil konference „Vědění mladým“ na Univerzitě Pardubice v rámci projektu „Brána vědění otevřená“

Chemie

- přednáška studentek z VŠCHT Praha: Tajemství chemie

Německý jazyk:

- na základě rozhodnutí Konferencí der Kultusminister der Länder in der BRD bylo dne 15. 5. 2013 uděleno Gymnáziu Kroměříž oprávnění, na základě kterého mohou žáci vykonávat ve škole mezinárodní jazykovou zkoušku DSD II (Německý jazykový diplom II. stupně). První zkoušky se uskuteční v termínu 3.12.2013 (písemná část) a leden 2014 (ústní část).
- zahraniční stáže a pobyty získané na základě účasti v soutěžích: 2 žákyně Akademie Marburg 14. 6.-5. 7. 2013; 2 žáci Schnupperwoche TU Chemnitz 4. 11.-9. 11.2012
- studijní pobyt: 1 žákyně Křesťanské gymnázium Nürnberg leden-květen 2013

Anglický jazyk:

- výuka nepovinného předmětu Konverzace v anglickém jazyce rodilým mluvčím z Velké Británie (účast 49 žáků)

Francouzský jazyk:

- jazykově-poznávací exkurze do Francie (Provence-Alpes-Cote d'Azur-Monacké knížectví) s návštěvou místních manufaktur (čokoládovny, parfumerie) září 2012

Ruský jazyk:

- beseda o Pobaltí a Petrohradě
- návštěva ruské ambasády v Praze
- vybudování učebny ruského jazyka
- uzavřena Dohoda o spolupráci s 26. střední školou v Petrohradě na dobu 5 let. Projekt: Jsme různí, ale spolu
- jeden žák se zúčastnil Studentského modelu Valného shromáždění OSN v Plzni jako delegát Ruské federace

Matematika:

- PK zpracovala 60 nových digitálních výukových materiálů pro oktávu (4.) – systematizace učiva, prima-planimetrie, tercie-lomený výraz

Český jazyk:

- třídy 6.A a 6.B zapojení do podzimního i jarního kola projektu MF Dnes – Studenti čtou a píšou noviny
- 2x ročně vychází školní časopis Géčko v elektronické podobě

Hudební výchova:

- vánoční koncert malého a velkého pěveckého sboru
- vystoupení velkého pěveckého sboru při předávání maturitních vysvědčení Gymnázia Kroměříž a Obchodní akademie Kroměříž
- vystoupení velkého pěveckého sboru na Multižánrovém pikniku v Květné zahradě

Tělesná výchova:

- beseda s parasportovcem Dušanem Ščamburou o hendikepovaných spoluobčanech (p.Ščambura se zúčastnil MS parasportovců na Thawanu, kde soutěžil v hodu oštěpem 4. místo a ve vrhu koulí 3. místo)

Recitační soubor:

Koncem března se v kroměřížském domě kultury uskutečnilo okresní kolo recitační soutěže Svátek poezie. Naši školu úspěšně reprezentoval ve III. kategorii žák ze sekundy A, který osobitě a precizně interpretoval Werichovu Úspornou pohádku a získal 1. místo a postup na krajskou přehlídku. V Uherském Hradišti jej porota ocenila diplomem za perfektní zvládnutí náročného textu. Publiku se představil také recitační kroužek gymnázia, který vytvořil patnáctiminutové pásmo textů Miloše Macourka a poezie našich básníků s názvem Živočichopis. Hravé nápady, osobitá interpretace a zajímavá choreografie přinesly souboru sympatie diváků a také doporučení poroty pro postup do Uherského Hradiště na dvoudenní přehlídku Žebříňák. Tam si všichni členové našeho kroužku vychutnali atmosféru vzájemné inspirace při setkání se žáky z celého Zlínského kraje a při představeních divadel poezie, pohádek i adaptací loutkoherců (celkem 13 souborů). Pásmo mělo ohlas i u diváků a poroty na soutěži Talent gymnázia, kde bylo oceněno 1. místem. Starší studenti soutěží v přehlídce Wolkrův Prostějov. Žákyně z kvinty A získala v okresním kole 2. místo ve své kategorii, ale v Uherském Hradišti její interpretace Niklovy Pohádečky zaujala porotu natolik, že ji doporučila do červnové celonárodní přehlídky v Prostějově.

Akademie školy:

Ředitelka školy ocenila na závěrečné akademii v Domě kultury žáky za vynikající výkony v krajských a celostátních soutěžích a za příkladnou reprezentaci školy:

prima A	1 žák	za účast v celostátním kole zeměpisné olympiády kategorie A za výborné výsledky v olympiádě z anglického jazyka za výborný výkon v okresním kole Pythagoriády
sekunda A	1 žákyně	za práci pro třídu
sekunda B	1 žákyně	za trvale kvalitní studijní morálku a obětavou práci pro třídní kolektiv
tercie A	1 žákyně	za 2. místo v okresním kole Kroměřížská litera, 1. místo krajského kola – Kde končí svět
tercie B	1 žák	za 1. místo v krajské kole s právem postupu do celostátního kola Olympiády v jazyce německém-14.místo, soutěžil v kategorii se staršími soutěžícími o 1 rok, mimořádný úspěch
kvinta A	1 žákyně	postup do celostátního kola v recitační soutěži Wolkerův Prostějov
kvinta B	1 žákyně	za účast na Sedláčkově memoriálu, účast na republikové soutěži v atletice

sexta A	1 žák	grafické zpracování školního časopisu, účast v mezinárodním kole soutěže GENIUS LOGICUS
sexta B	1 žákyně	4. místo v celostátním kole výtvarné soutěže Proč múzy v ghettu nemlčely? (17. ročník soutěže Památníku Tereziín)
septima A	1 žák	vypracování interaktivní zeměpisné mapy, předseda Žákovské rady
septima B	1 žákyně	za celoroční práci pro třídu
1.A	1 žák	za organizaci soutěže Talentmánie a práci pro třídu
Odměny SOČ:		
7.A	1 žák	4. místo v celostátním kole SOČ – obor filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory (název práce: Zápory zastupitelské demokracie)
Odměny za práci v Žákovské radě:		
7.A	1 žák	předseda
7.A	1 žák	místopředseda

EVVO ve školním roce 2012/2013

Stejně jako v minulém roce i ve školním roce 2012/2013 probíhaly na gymnáziu akce zaměřené na EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.

Proběhly skoro všechny akce uvedené v plánu činností na školní rok.

Září:

Adaptační kurzy prim a prvního ročníku s prvky EVVO

Sportovně-turistický a poznávací kurz v Chorvatsku se zaměřením na pozorování a studium ekosystému středozemního moře

Říjen:

Soutěž o jablko roku

Sběr a moštování jablek (ve spolupráci s Planorbis) – samostatná akce. Vyrobený mošt byl pak k dispozici jednotlivým třídám školy.

Únor:

LVVZ tříd sekunda A a B, 1. A, 6. A a B

Na kurzech byla v rámci výcviku pobytu v horském prostředí připomenuta problematika EVVO.

Březen:

Výběrový lyžařský kurz Gymnázia Kroměříž v letošním roce neproběhl.

Červen:

Kurz vodní turistiky na Vltavě tříd 3.A, 7.A,B neproběhl z důvodu povodňového stavu na řece Vltavě. Proběhne v září příštího školního roku.

Vodní ekosystém a zároveň i problematika povodní a klimatu v okolí řek bude zmíněna na přípravném cvičení před kurzem.

Průběžně:

Biologická olympiáda kategorie A,B,C,D

Sběr léčivých bylin

Exkurze tříd a projektové dny se zapojením problematiky EVVO (pod vedením jednotlivých třídních učitelů a vedoucích projektových dnů

Třídění odpadů - recyklace, separace nebezpečného odpadu - akce Recyklohraní na škole již „tradiční“ dlouhodobě probíhající akce!

Snaha o úsporu energií a vody – jeden z nejdůležitějších, ale i nejtěžších úkolů EVVO

Snad se daří i vytváření pozitivních postojů studentů, ale i ostatních zúčastněných, k okolnímu prostředí a ekologickým problémům.

Důležitá je i snaha o pochopení vzájemné provázanosti na pohled odlišných oblastí, které mají později společný vliv na okolní prostředí.

Umístění tříd ve sběru léčivých bylin ve školním roce 2012/2013:

zima 2012			léto 2013		
1.	septima B	82,70 kg	1.	septima B	114,50 kg
2.	sekunda B	34,20 kg	2.	sekunda B	75,91 kg
3.	sekunda A	30,30 kg	3.	kvarta B	40,13 kg
4.	3. A	26,60 kg	4.	sekunda A	35,32 kg
5.	tercie A	25,40 kg	5.	prima B	31,98 kg
6.	2. A	19,60 kg	6.	2. A	30,69 kg
7.	prima B	15,20 kg	7.	1. A	24,95 kg
8.	tercie B	14,50 kg	8.	sexta B	20,15 kg
9.	kvarta A	11,80 kg	9.	kvarta A	19,97 kg
10.	kvarta B	10,90 kg	10.	tercie A	19,20 kg
11.	1. A	7,00 kg	11.	3. A	14,97 kg
11.	prima A	7,00 kg	12.	sexta A	11,85 kg
12.	sexta A	4,80 kg	13.	kvinta A	6,30 kg
13.	kvinta B	3,50 kg	14.	tercie B	5,02 kg
14.	kvinta A	3,00 kg	15.	prima A	3,00 kg
15.	oktáva A	1,20 kg	16.	kvinta B	2,60 kg
16.	4. A	0,80 kg	17.	septima A	0,00 kg
17.	sexta A	0,00 kg		celkem	456,54 kg
17.	septima A	0,00 kg			
18.	oktáva B	0,00 kg			
	Celkem	297,30 kg			

5.6 Projekty školy

Probíhající projekty:

5.6.1 Název projektu: Den Evropy

Dne 9. 5. 2013 se žáci tercií a kvart zúčastnili zábavně vzdělávací akce konané u příležitosti symbolických oslav dne Evropy. Žáci kvarty A a kvarty B měli za úkol vypracovat slohovou práci na téma „Jsem Evropan/Evropanka“. Úkolem žáků bylo psát o libovolném obyvateli Evropy, doslova se vžít do jeho role, postavení, napsat o jeho životě, návycích, prostředí, kde žije, náboženství apod., ale i o jeho problémech. Naopak žáky tercií čekal zábavný vědomostní kvíz, ve kterém jednotlivé skupiny žáků mezi sebou soutěžily ve znalostech týkajících se evropského kontinentu z mnoha pohledů.

5.6.2 Název projektu: Evropský den jazyků na Gymnáziu Kroměříž

Stalo se již tradicí, že prvním projektovým dnem na Gymnáziu Kroměříž v novém školním roce bývá realizován Den jazyků.

I letos pro žáky druhého ročníku a obou sext tým pěti pedagogů připravil exkurzi do různých úhlů pohledu na ruštinu. Vzniklé tři skupiny pracovaly vždy po dobu šedesáti minut v dané sekci a v průběhu dopoledne tak vystřídal tři tematicky odlišná pracoviště.

Podle zájmu žáků je připravován na září 2013 poznávací zájezd s cestovní kanceláří pana Radomíra Bílého Pobaltím do Petrohradu. Z toho důvodu Mgr. Kříž, jako jeden z účastníků, přiblížil náplň této akce z roku 2009 na základě prezentace, kterou pořídili dnes již bývalí žáci školy. Mgr. Trávníček poté nastínil historii města na Něvě. Pomocí obrazových publikací v originále si všichni přítomní mohli prohlédnout ty nejznámější a nejvýznamnější pamětihodnosti Petrohradu. Krátký výlet jsme podnikli i do dvou krásných letních sídel ruských carů, a to do Petrodvorce a do Carského Sela / dnes město Puškin / - zde především do Jekatěrinského paláce. Jantarová komnata přece stojí za zhlédnutí! Při společné debatě došlo i na informace o osudech dvou carských dynastií – Rurikovců a Romanovců.

Z učebny hudební výchovy se linuly krásné tóny vážné hudby ruských umělců. To PaedDr. Eva Kočařová zasvěcovala své posluchače do tajů tohoto umění v duchu pravdivého tvrzení, že hudba sbližuje národy. Svůj výklad s četnými ukázkami vždy završuje krátkou anketou a jako bývalá učitelka ruského jazyka neopomene neruštináře přivést na stopu tvoření jména po otci pro mužskou i ženskou podobu v ruském prostředí. Při praktickém pokusu o vytvoření konkrétního отчества bývá často veselo.

Tandem Mgr. Irena Procházková a Mgr. Vlastimil Tuček se vždy těší, až budou moci žákům objasnit některé termíny z oblasti ruského filmového, dramatického a literárního umění. Dějiny kinematografie vždy přinášejí spoustu otázek.

Poezie je věčná... To platí pochopitelně i o tzv. autorské písni. Nejen v Ruské federaci dlouho po své smrti v ní kraluje bard Vladimír Vysocký. Jeho básně nám mají vždy co říct.

5.6.3 Název projektu: Technicko-přírodovědný den

Technicko – přírodovědný den na Gymnáziu Kroměříž patří mezi osvědčené projekty školy. Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnil 31. 1. 2013. Podporuje zájem o technicky zaměřené obory při volbě vysoké školy. Cílem je výrazně posílit zájem a motivaci žáků o technicky orientované vzdělávání, zvýšit tak možnost výběru dalšího studia a rozvíjet jejich podnikatelské znalosti a schopnosti. Do projektu jsou zapojeni žáci všech tříd školy rozdělení podle zájmu do předmětů matematika, fyzika, chemie, biologie a zeměpis. V matematice žáci jedné skupiny navštívili strojírenský závod Pilana Metal v Hulíně. Pod odborným vedením se žáci seznámili s výrobky společnosti, nákupem, kooperací, financováním a potřebnými matematickými znalostmi pro výrobu a její přípravu. Další skupina žáků modelovala tělesa pomocí programu Cabri geometrie na počítačích. Skupina zájemců septim a třetího ročníku se zúčastnila přednášky ing. Ditrichové z Univerzity Hradec Králové na téma Ekonomická a finanční gramotnost. Cyklu lekcí Školy finanční gramotnosti, pořádané společností Partners, se zúčastnili vybraní žáci tercií a kvart. Žáci šachového kroužku učili nejmladší gymnazisty základům této hry a zároveň hledali nové talenty, své nástupce a další reprezentanty školy v šachových soutěžích.

Ve fyzice se jedna skupina žáků účastnila přednášky o meteorologii ve fyzikální posluchárně gymnázia, další skupina navštívila ekologickou přednášku s ing. Vodákem v kroměřížské knihovně a pro žáky nižšího gymnázia byly připraveny fyzikální experimenty ve školní laboratoři fyziky. Zájemci o spojení informatiky a fyziky měli možnost se účastnit simulace fyzikálních jevů na počítačích.

Žáci se zájmem o chemii v Moravském lihovaru Kojetín a.s. sledovali výrobu nejkvalitnějšího lihu v Evropě. V posluchárně chemie pro skupinu zájemců z kvint a prvního ročníku probíhala

přednáška s prezentací podpořená souborem chemických pokusů Doc. Rychtery z Univerzity Hradec Králové na téma Tajemství svíčky. Jedna skupina se zúčastnila výkladu na téma Zastoupení živin v naší potravě s praktickými ukázkami výroby jednoduchých a zdravých pokrmů.

V biologii skupina navštívila společnost Zemědělský výzkumný ústav s.r.o. Kroměříž, kde se žáci seznámili s principy šlechtění zemědělských plodin. V biologické posluchárně školy proběhlo zkoumání tropických rostlin a v biologické laboratoři gymnázia se žáci seznamovali se zajímavostmi na téma Smrtonosná žihadla. V rámci biologie proběhla také přednáška na téma Vodní ekosystémy v zimě doplněná fotografiemi místních vodních ekosystémů Hráza a Stonáč. Po přednášce se účastníci vydali na vycházku do těchto lokalit.

V zeměpisu žáci navštívili synagogu a židovský hřbitov v Holešově, další skupina se účastnila přednášky Obrázkový atlas světa. Jiná skupina v rámci cyklu Po stopách UNESCO navštívila Muzeum Kroměřížska a Arcibiskupské sklepy v Kroměříži. V rámci tématu Kartografie žáci pracovali v učebně výtvarné výchovy.

Žáci maturitních ročníků se pod vedením třídních učitelů účastnili besedy se zástupcem Úřadu práce Kroměříž. Společně prodiskutovali situace při nepřijetí na vysokou školu, platbu zdravotního a sociálního pojištění v době do zápisu na vysokou školu a další organizační činnosti a možnosti spojené s Úřadem práce. S blízcími se maturitními zkouškami třídní učitelé seznámili žáky s vyhláškou o ukončování studia ve středních školách a dalšími organizačními záležitostmi maturitní zkoušky, jako je složení maturitní komise, termíny a rozpis zkoušek pro jednotlivé žáky.

Cílem dne je pomoc žákům vypořádat se s úskalím při vyplňování přihlášek na vysoké školy, stejně jako pomoci při správné volbě vysoké školy.

5.6.4 Název projektu: Adopce na dálku

Gymnázium Kroměříž se dlouhodobě věnuje i charitativní činnosti. Wambuga Andrew, ugandský chlapec, byl adoptován v roce 2002, ve školním roce 2012/2013 byla na účet Arcidiecézní charity zaslána částka 7 230 Kč, která přispívá k tomu, aby se Adrewův sen být lékařem stal skutečností.

5.6.5 Název projektu: Integrace dětí s tělesným postižením do třídního kolektivu

Paralympijský den 2013

Cíl: V současné době je v České republice absence systémového řešení podpory integrace dětí s tělesným postižením. Škola klade velký důraz na zvládnutí akademických předmětů a dětem s tělesným postižením není poskytována adekvátní výchova a možnost osobnostního rozvoje mezi dětmi bez postižení. Žáci budou seznámeni se specifickými potřebami v oblasti mobility a prostorové orientace a se sporty osob s tělesným postižením.

Popis akce: Všichni žáci se budou podílet na práci ve čtyřech skupinách:

1. Beseda s paralympijským sportovcem
2. Mobilita vozíčkáře, košíková na vozíku
3. Boccia
4. Mobilita bez zrakové kontroly

Třídy v jednotlivých skupinách se střídaly po 60 minutách na základě pokynů organizátorů a pod vedením třídního učitele. Úvodní setkání všech tříd proběhlo v tělocvičně školy a pro práce ve skupinách bylo vyhrazeno přizemí a okolí školy.

Zajištění: Projekt zajišťují pedagogové Fakulty tělesné kultury UP v Olomouci, katedry Aplikovaných pohybových aktivit spolu se svými studenty i tělesně hendikepovanými a

předmětová komise tělesné výchovy. FTK poskytuje všechny potřebné pomůcky, finančně zajišťuje projekt Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž.

Připravované projekty:

5.6.6 Název projektu: Jsme různí, ale jsme spolu

Dne 1.5.2013 byla uzavřena dohoda o spolupráci mezi Státním rozpočtovým všeobecně vzdělávacím zařízením – střední školou č. 26 Něvské čtvrti Sankt – Petěrburgu a Gymnáziem Kroměříž o napomáhání rozvoji kulturních, humanitních, informačních a vzdělávacích styků mezi žáky.

5.7 Výchovné poradenství:

5.7.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2012/2013 se ve škole vzdělávali 2 žáci se zdravotním postižením formou individuální integrace (autismus, středně těžká oboustranná nedoslýchavost) a dále 7 žáků zdravotně znevýhodněných s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení (dyslexie a oslabený jazykový cit, dysortografie, dysgrafie, symptomatologie vývojové dysfázie). Individuální vzdělávací plán (dále „IVP“) integrovaných žáků je tvořen a projednán na základě doporučení SPC při Základní škole a Mateřské škole speciální Kroměříž a SPC pro sluchově postižené Zlín, pro žáky zdravotně znevýhodněné je zpracován na základě doporučení KPPP Zlín, pobočka Kroměříž. S jednotlivými IVP jsou pedagogičtí pracovníci pravidelně seznamováni na poradách.

K 30. 6. 2013 ukončila práci asistentka pedagoga pro žáka s autismem, která mu velmi pomohla překonat studijní úskalí, začlenit se do kolektivu a zvládnout maturitní zkoušky.

5.7.2 Vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu

Ve školním roce 2012/2013 se ve škole vzdělávalo 10 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu, z toho 3 žáci ze zdravotních důvodů, 4 žáci z důvodu sportovní reprezentace, 2 žáci z důvodu studia v zahraniční škole, 1 žák z důvodu umělecké reprezentace.

5.7.3 Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce probíhala podle celoročního plánu poradenské činnosti, byla rozložena na podporu žáků se slabými prospěchovými výsledky a kázeňskými přestupky, profesní orientaci a informační činnost.

Žákům se slabými prospěchovými výsledky se věnují vyučující v době konzultačních hodin, hodnocení a klasifikace těchto žáků se projednává na poradách pedagogických pracovníků a pravidelně s rodiči. Vážné přestupky proti Školnímu řádu jsou u nezletilých žáků předávány k projednání OSPOD Kroměříž (1 žák).

V průměru si každý žák podal 3 přihlášky, většina využila možnosti elektronické přihlášky, která je jednodušší a levnější. Největší zájem mají žáci o obory na technických, ekonomických, filozofických a pedagogických, lékařských, právnických a přírodovědeckých fakultách. Volba povolání je v souladu s volbou volitelných seminářů a s volbou maturitních předmětů. Většina žáků konzultovala volbu VŠ s výchovným poradcem či třídním učitelem. Organizovali jsme besedy s pracovníci Úřadu práce v Kroměříži, která informuje o potřebách trhu práce, postupu při hledání zaměstnání, podmínkách evidence na Úřadě práce.

Pravidelně se účastníme přehlídky VŠ „Gaudeamus“ v Brně, organizujeme besedy se zástupci VŠ na škole různou formou vzdělávacího charakteru (UTB Zlín, fakulta technologická – RNDr. Petr Ponížil), nadace Scio o zkouškách na VŠ, společnost Sokrates besedu o studiu na VŠ a přípravu k přijímacím zkouškám, zajímavou prezentaci studentů Lesnické a dřevařské

fakulty Mendelovy univerzity v Brně a studenta ze strojí fakulty VUT Brno, vyučujících z Polytechnického institutu v Kunovicích a dalších VŠ. Zajistili jsme pro všechny žáky v maturitním ročníku Učitelství noviny se seznamem VŠ. Žáci jsou prostřednictvím nástěnky, webových stránek a materiálů z jednotlivých fakult většiny VŠ informováni o vzdělávacích oborech. V hojně míře využívají přípravných seminářů k přijímacím zkouškám na VŠ, zúčastňují se dnů otevřených dveří na jednotlivých fakultách. Ve škole jsme zorganizovali ve spolupráci s absolventy školy kurz na přípravu testů studijních předpokladů pro Masarykovu univerzitu v Brně.

Výchovný poradce dále sleduje průběžně:

- neprospěch a neklasifikování žáků, problémy se zvládnutím učiva, průběh vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu, neomluvenou absenci,
- zdravotní omezení, případně zvýhodnění v různých oblastech vzdělávání (dyslexie, dyspraxie, apod.),
- problémy ve vztazích - se spolužáky, se členy rodiny, s partnerem, problémy se sebou samým (např. strach, úzkost, deprese aj.).

5.8 Mezinárodní certifikáty

Anglický jazyk: **FCE 8 žáků**
 CAE 1 žák

5.9 Testování žáků

5.9.1 Vlastní soustava testů

Hodnocení za vybrané předměty ve školním roce 2012/2013 testováním vybraných tříd vlastními testy

Hodnocení úspěšnosti formou vlastních vstupních a výstupních testů v jednotlivých předmětech uplynulých dvou let vypovídalo o srovnatelných hodnotách jednotlivých tříd a ročníků v odpovídajících předmětech, proto jsme přistoupili k porovnání nastupujících ročníků ve vybraných předmětech. Porovnání výsledků je možné i s hodnotami, které poskytuje po přijímacím řízení SCIO. Hodnocení v cizím jazyce umožňuje rozdělit skupiny žáků podle srovnatelných výsledků.

% hodnocení vstupních testů 2011/2012

	P.A	P.B	1.A	Q.A	Q.B
ČJ	80	83	62	75	76
AJ	85	86	69	80	80
MA	75	82	58	66	61

% hodnocení vstupních testů 2012/2013

	P.A	P.B	1.A	Q.A	Q.B
--	-----	-----	-----	-----	-----

ČJ	76	78	60	72	73
AJ	80	85	53	80	82
MA	70	73	59	68	66

Z úspěšnosti vyplývá, že v jednotlivých třídách jsou žáci s podobnými výsledky a odpovídající třídy jsou srovnatelné. Pro školní rok 2012/2013 byli přijati do prim žáci, kteří podle vlastní soustavy testů dosáhli slabších výsledků. Stejně srovnání je mezi prvním ročníkem čtyřletého studia a Q.A,B. A také první ročník čtyřletého studia dosáhl slabších výsledků ve srovnání s odpovídajícími třídami osmiletého studia.

5.9.2 Online test z anglického jazyka od EF English Proficiency Index

Testování proběhlo od 25. 5. do 4. 6. 2012 a účastnilo se 115 studentů z ročníku kvinta až septima, 2. a 3. ročník.

Podle společného evropského rámce CEF úrovně A1 dosáhli 2 žáci, úrovně A2 dosáhlo 30 žáků, úrovně B1 dosáhlo 52 žáků, úrovně B2 25 žáků a úrovně C1 4 žáci (Maturitní úroveň Z odpovídá B1, úroveň V odpovídá B2 společného evropského rámce CEF.) Z hodnocení také vyplynulo, že největší úspěšnost byla v části slovní zásoba a poslech, nižší úspěšnost měli žáci v části čtení s porozuměním.

PK AJ využije těchto údajů při přípravě žáků k maturitním zkouškám.

5.9.3 NIQUES (Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy)

Kvarty A,B se zúčastnily ve školním roce 2012/2013 druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku základní školy. Cílem testování v projektu NIQUES nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy, ale poskytnout informaci o tom, na kolik každý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností.

Žáci byli testováni v matematice, jazyce českém a anglickém.

Matematika:

Pozorované jevy: slovní úlohy, počítání s čísly, geometrie

Průměrná úspěšnost žáků školy: 77%

Obtížnost 1: 54% žáků (žáci byli úspěšní v řešení slovních úloh, nejnižší úspěšnost byla zaznamenaná v geometrii)

Obtížnost 2: 46% (žáci byli úspěšní v počítání s čísly, nejnižší úspěšnost byla ve slovních úlohách)

Jazyk český:

Pozorované jevy: pravopis a mluvnice, porozumění textu, slovní zásoba a slovtvorba, sloh a literatura, větná skladba

Průměrná úspěšnost školy: 91%

Obtížnost 1: 4% (žáci byli úspěšní v slovní zásobě a slovtvorbě, nižší úspěšnost v porozumění textu)

Obtížnost 2: 96 % (žáci byli úspěšní ve větné skladbě, nejnižší úspěšnost v porozumění textu)

Jazyk anglický:

Pozorované jevy: gramatika, čtení s porozuměním, poslech, slovní zásoba

Průměrná úspěšnost školy: 93%

Obtížnost 1: 4% (vysoké procento úspěšnosti v poslechu 96%, nejnižší v gramatice 50%)

Obtížnost 2: 96% (vysoké procento úspěšnosti v slovní zásobě 93%, nejnižší z pozorovaných jevů v gramatice 91%)

Testování proběhlo v průběhu 1 týdne a zasáhlo do organizace školy. Kladem je, že úlohy lze využít při procvičování a opakování učiva v následujících letech a vyučující v PK vyvodí ze závěrů testování opatření k posílení jevů s menší procentuální úspěšností. Část žáků ze všech testovaných řešila ve druhé části testu opět úlohy základní úrovně (obtížnost 1) a část žáků postoupila ve druhé části testu k úlohám vyšší úrovně (obtížnost 2).

5.9.4 Testování SCIO v rámci přijímacích zkoušek

Na základě analytické zprávy z přijímacího řízení SCIO, kde se lze seznámit s výsledky všech uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky.

Souhrnné výsledky za školu:

- u 8 letého gymnázia – jazyk český celkový percentil 46, matematika 46
- u 4 letého gymnázia – jazyk český celkový percentil 60, matematika 61, OSP 55

U 8 letého gymnázia a 4 letého gymnázia byly výsledky všech uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, pod průměrným celkovým percentilem dané skupiny oborů v celostátním srovnání. 60 % žáků by volilo naši školu na 1. místě pokud by byli přijati. Volba Gymnázia Kroměříž souvisí s předpokladem dobré přípravy na vysokoškolské studium, pověstí školy a doporučením vrstevníků.

ČÁST ŠESTÁ: ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně nežádoucích jevů na Gymnáziu Kroměříž

Minimální preventivní program naší školy byl v tomto školním roce realizován následujícím způsobem

1) Akce pořádané pro studenty:

Cílem těchto akcí bylo vytvoření zodpovědného přístupu žáků k protidrogové tematice, k sociálně – patologickým jevům, k handicapovaným jedincům. Akce byly zaměřeny především na to, aby žáci projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů a navazovali kontakty s veřejností. Jednalo se o tyto akce:

a) jednorázové akce:

- Výzkum klimatu třídy – sociometrie třídního kolektivu. K popsání klimatu třídy a k předcházení sociálně – patologickým jevům (především šikaně) se v jarních měsících uskutečnil ve spolupráci s PPP monitoring vztahů ve třídě primě A. Se závěry šetření pak bylo seznámeno vedení školy, třídní učitel i žáci.
- „Život s handicapem“ – beseda s paralympionikem Dušanem Ščamburou pořádaná pro žáky tercií a kvart
- „Prevence kriminality“ - beseda s příslušníky Policie ČR. Akce se účastnila třída 1.A a kvinta A. Žáci zde získali informace o nejčastějších typech přestupků a trestných činů páchaných mladistvými a také o sankcích, kterými je možné toto jednání postihovat
- O AIDS, sexu, lásce a věrnosti – beseda s panem Matoušem Čepem z občanského sdružení ABATOP, doplněná videoprezentací. Akce se zúčastnili žáci kvart, kvinty A, sext a 2. ročníku
- Beseda s PhDr. Ivanem Doudou zaměřená na prevenci návykových látek. Účastnili se žáci kvint, septim, 1.A, 2.A, 3.A
- Pitva – účast v rámci biologického semináře (septimy)
- Bludiště – natáčení soutěže (kvarty)
- Bídníci – muzikálová podoba slavného románu Viktora Huga
- Vyšší princip, Ve stínu, Markéta Lazarová – filmy, kino Nadsklepí
- Sokrates – beseda pro maturanty zaměřená na tematiku výběru a studia na VŠ
- SCIO – přednáška o výběru vysoké školy
- Pobaltí a Petrohrad – společný projekt učitelů ruštiny a zeměpisu, přibližující formou besedy s vysokoškolskými studenty život v tomto regionu
- Galapágy – projekt Planeta Země 3000 – komentovaná videoprojekce s cestovateli, zaměřená nejen na předávání nových informací, ale především na odstranění předsudků a podnícení zájmu o cizí kultury; účastnili se žáci prim, sekund a tercií
- Austrálie – projekt Svět kolem nás – beseda s cestovateli doprovázená videoprojekcí
- Bible a my – vědomostní soutěž, postup do krajského kola
- Cyrilometodějská tradice – přednáška pro žáky kvart, kvint + 1.A
- Nikdo není zapomenut, nic není zapomenuto – soutěž garantovaná ambasádou Ruské federace, 2. místo v celorepublikovém kole
- Soutěž o nejoriginálnější vánoční výzdobu tříd
- Pro žáky školy byly zajištěny tzv. Student passy, umožňující vstup zdarma na vybrané akce pořádané Domem kultury Kroměříž
- Mamzelle Nitouche – opereta v podání studentů Konzervatoře P. J. Vejvanovského
- Genius Logicus – mezinárodní logická soutěž
- Návštěva židovské synagogy v Holešově – výběrová akce v rámci projektového dne

- Wolkrův Prostějov (postup do celostátního kola), Svátek poezie, Žebříňák UH – recitační soutěže
- Vánoční koncert sboru gymnázia – pro žáky školy, pro veřejnost
- Účast sboru na vernisážích v Muzeu Kroměřížska
- Účast sboru na Multižánrovém hudebním pikniku v Květné zahradě, pořádaném Klubem UNESCO
- Výtvarně-literární soutěž „Proč múzy v ghettu nemlčely?“ (4. místo v ČR)
- Amadeus – divadelní představení na Starém pivovaře (sexty, 2.A)
- Články našich studentů v MF Dnes – v rámci rubriky „Studenti čtou a píšou noviny“
- Divadelní představení „Vražda na faře“, nastudované žáky a učiteli Gymnázia Kroměříž
- Atletický čtyřboj – postup do krajského kola (žákyně tercií a kvart)
- Úprava Školního řádu – mj. úprava části týkající se omamných a psychotropních látek
- Návštěva psiho útulku Čápka v Kroměříži
- Víkendové návštěvy Prahy pro zájemce – muzea, rozhlasový pořad Tobogán, den otevřených dveří Českého rozhlasu,...

b) dlouhodobé, tradičně pořádané akce:

- Zapojení Gymnázia Kroměříž do sítě škol pro udržitelný život
- Beseda se členy HZS Kroměříž na téma protipožární prevence, uspořádaná pro žáky prim v rámci projektu „Hasík“.
- Pokračování akce „Adopce na dálku“. V rámci programu mezinárodních adopcí dětí ze třetího světa má naše škola „adoptovaného“ spolužáka z africké Ugandy, na jehož vzdělání každá třída přispívá ročně částkou 350,- Kč, tj. 7000,- Kč za školu (ve školním roce 2012/2013 bylo zasláno 7.230,- Kč)
- Adaptační kurz pro studenty prim a 1. ročníku na Tesáku. Druhý týden v září proběhl tradiční seznamovací kurz na Tesáku zaměřený na vytváření pozitivních vztahů v nově vznikajících kolektivech.
- Beánie – slavnostní přijetí žáků prim a 1. ročníku do řad studentů Gymnázia Kroměříž
- Výběrový sportovně-turistický kurz v Chorvatsku pro žáky septim a 3. ročníku – žáky velmi pozitivně hodnocený kurz, propojující sportovní vyžití s prvky EVVO a poznáváním jihoevropské kultury.
- Sedláčkův memoriál – září. Každoročně pořádaná sportovní akce, zaměřená nejen na dosažení co nejlepších sportovních výsledků, ale i na navazování vzájemných kontaktů s učiteli a žáky Gymnázia v Liptovském Mikuláši. Akci provází také vzájemné předávání informací a zkušeností o školních a mimoškolních aktivitách zaměřených na minimalizaci sociálně – patologických jevů v ČR a na Slovensku.
- V rámci sítě přidružených škol UNESCO pokračovala družba s Gymnáziem M. M. Hodži ve slovenském Liptovském Mikuláši.
- Úřad práce – beseda pro žáky se zaměstnancem ÚP
- Projektové dny – v průběhu celého školního roku proběhlo několik projektových dnů (Evropský den jazyků, Přírodovědně – technický den, Den Evropy, ...)
- Den otevřených dveří (v prosinci a v lednu)
- Vánoční zpívání na schodech, vánoční projekty tříd – tradiční akce v režii třídních učitelů, propojující vánoční tradice s posilováním soudržnosti třídního kolektivu
- Lyžařské kurzy – sekundy, kvinty, 1. A. Tradiční akce, propojující lyžařskou výuku s utvrzováním třídních kolektivů a aktivitami působícími jako prevence sociálně nežádoucích jevů.
- Intimní hygiena - přednáška pro studentky prim, kvint, 1. ročníku.

- Oborové olympiády – již tradičně proběhla školní kola oborových olympiád, na jejichž základě se pak nejlepší studenti gymnázia účastnili dalších, vyšších kol.
- Šachový turnaj – pod vedením prof. Cimry
- Sběr léčivých bylin – pod vedením Mgr. Slezáka a Mgr. Horáka
- Jablko roku – soutěž pod patronací Mgr. Horáka
- Florbalový turnaj
- Volejbalový turnaj
- CORNY pohár – atletika
- Pokerový turnaj organizovaný Žakovskou radou
- Poznávací zájezdy do Francie a Anglie (výběr) - tradičně oblíbené zájezdy, jejichž cílem není jen procvičení cizího jazyka, ale i poznání odlišné kultury a tím také předcházení xenofobním názorům a projevům
- SOČ – středoškolská odborná činnost (3 žáci postoupili do celostátního kola)
- Vodácký kurz – ačkoliv tradičně plánován na červen, díky povodním proběhne teprve v září následujícího školního roku. Účastníky budou třídy septima A + B, 3.A
- Osvětím – výběrová dějepisná exkurze
- Návštěva jednání Okresního soudu v Kroměříži - v rámci společenskovedního semináře
- Návštěva Dětského domova v Kroměříži - v rámci společenskovedního semináře
- Paralympijský den – ve spolupráci s FTK UP Olomouc
- Sportovní den – zvláště pro žáky nižšího a vyššího gymnázia
- Ples školy
- Školní exkurze jednotlivých tříd – dle zvážení třídních učitelů
- Vydávání školního časopisu
- Aktivně fungující Žakovský parlament

c) volnočasové aktivity – zájmové kroužky

- Jako každý rok nabídla škola žákům široké spektrum aktivit pro vyplnění jejich volného času.
- Ve škole fungovalo množství nepovinných předmětů (angličtina, němčina, španělština, sbor) a zájmových kroužků
- Zájemcům škola nabídla možnost návštěvy divadelních představení v Městském divadle Zlín

2) Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohou získat také z webových stránek školy.

3) Efektivita realizovaných programů:

Po každé akci byli žáci vyzváni k tomu, aby provedli hodnocení přínosu akce, podělili se o zážitky s ostatními, vznesli připomínky. S těmito materiály dále pracuje tým organizátorů jednotlivých akcí, pro který je to cenná zpětná vazba.

4) Další vzdělávání školního metodika prevence:

- Nový občanský zákoník – podstatné změny v kostce – vzdělávací seminář pořádaný UP, zaměřený na změny v občanském zákoníku platné od 1. 1. 2014
- pravidelná školení preventistů v PPP pod vedením okresní metodičky prevence – Bc. Ireny Grodové

5) Další vzdělávání pedagogů:

- Seminář Mgr. Jana Zahradníka – Postupy při zjištění přítomnosti návykových látek ve škole

6) Spolupráce školy s ostatními zařízeními:

Spolupráce školy s ostatními zařízeními, která se zabývají prevencí sociálně – patologických jevů, je dobrá. V daném školním roce se jednalo zejména o kontakty s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Kroměříži, Policií ČR, Okresním soudem v Kroměříži.

ČÁST SEDMÁ : ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Výčet kurzů a seminářů, kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Pedagogický pracovník č.	Přehled absolvovaných kurzů	celkem hodin na 1 účastníka	počet účastníků
1.-41.,43.,44.,46.	Školení Windows 8	2	45
1.-44.,46.	Inovativní metody výuky	2	45
1.-46.	První pomoc	2	46
1.-46.	Školení BOZP	2	46
1.-46.	Školení PO	2	46
2.-13.,16.-18., 20.,22.-44.,46.	Drogy ve škole	2	40
4.,26.	Svět energie	7	2
4.,42.	Office 365	4	2
9.,32.,43.	Školení vedoucích zaměstnanců BOZP	2	3
9.,32.,43.	Školení vedoucích zaměstnanců o PO	2	3
15.	Live the Language	6	1
20.	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	1
22.	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	4	1
29.	Matematika ve světle výsledků MZ 2012 k didaktickému testu z matematiky	3	1
30.	Školní maturitní komisař	7	1
32.	Škola ve firmě - Firma ve škole	6	1
32.,43.	Kolokvium ředitelů	6	2
32.,43.	Evaluace a monitoring vzdělávání v ČR	4	2
32.,43.	Novela zákona o pedagogických pracovnících	5	2
32.,43.	Zavádění evaluačních nástrojů	3,5	2
32.,43.	Manažerské trivium	24	2
32.,43.	Kritéria hodnocení	4	2
32.	Performance Tuning - řešení problémů	16	1
32.	Performance Tuning - koučování	32	1
32.	Týden vzdělávání dospělých 2012 ve Zlínském kraji	4,5	1
32.	Performance Tuning-dosahování cílů	16	1
32.	Současnost a budoucnost technického vzdělávání	6	1
34.	Seminář z dějepisu (Středověký antisemitismus, Dotkni se 20. století)	4	1

40.,23.	Text a prezentace v OpenOffice.org	22	2
40.,44.	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ	4,5	2
42.	Pracovní setkání inovačních center	3	1
42.	Objektivizace komplexního monitoringu školního fyzického a psychického zatížení adolescentů v kontextu s fyzickou a psychickou kondicí	neuvádí se	1
43.,16.	Seminář výchovného poradenství	6	2

(Uvedení pracovníci mají doklady o dalším vzdělávání v osobních spisech, pokud byly vydány).

Poznámka: V kurzech zařazených do NIDV – Brána jazyků otevřená lektoroval jeden vyučující anglického jazyka v 1 kurzu po 30 hodinách (podzimním a jarním). Z Gymnázia Kroměříž navštěvovala tyto kurzy ředitelka školy. Kurzy Brána jazyků otevřená, vzdělání organizované Národním institutem pro další vzdělávání, byly zaměřeny na rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství. Studium v kurzech pokračovalo v rámci Evropského referenčního rámce B1.

Členové PK AJ se zúčastnili metodického setkávání, ukázek dobré praxe v rámci evropského projektu Učíme se anglicky společně a efektivně. Pedagogové školy se účastní ukázek dobré praxe, které byly realizovány v rámci školy našimi učiteli: PK matematiky, PK dějepisu, PK německého jazyka, PK biologie, PK českého jazyka.

V realizaci ukázek „dobré praxe“ budeme pokračovat.

Celkové náklady na DVPP činily: **48 975,-Kč**

7.2 Přehled

Studium k rozšíření odborné kvalifikace – způsobilost vyučovat další předmět:

Žádný pedagog nevyužil možnosti studia k rozšíření odborné kvalifikace ke způsobilosti vyučovat další předmět.

Dva učitelé byli opět lektory NIDV, jeden v oblasti výuky anglického jazyka a jeden dějepisu.

Studium k prohloubení odborné kvalifikace (tj. průběžné vzdělávání – kurzy, semináře s délkou nejméně čtyři vyučovací hodiny) absolvovalo 46 pedagogů v 33 vzdělávacích akcích.

Škola využívá ke vzdělávání nabídky NIDV i dalších organizací.

Škola podporuje prohlubování odbornosti učitelů pořádáním seminářů pro sborovnu:

- Inovativní metody výuky (lektori z řad pedagogů školy JČ, CH, ZSV, D, AJ, IVT)
- Windows 8 (Mgr. Vašíček Radim)
- Drogy ve škole (Mgr. Jan Zahradník)
- Motivace a vedení ve třídě (MUDr. PhDr. Miroslav Orel)
- Škola – místo, kde tým spolupracuje (Eduwork)

ČÁST OSMÁ: ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Prezentace školy

- Nové školící centrum PilCoE na naší škole
- Škola v síti přidružených škol UNESCO (od roku 2000)
- Škola zapojená do sítě Škol pro udržitelný život (od roku 2011) – projekt zapojující žáky do rozvoje obce
- Jazykové kurzy Národního projektu – „Brána jazyků otevřená“ - jedna lektorka v podzimním a jarním kurzu Aj
- Organizace Dnů otevřených dveří gymnázia
- Organizace plesu gymnázia ve spolupráci s SRPG
- Organizace koncertů pro veřejnost na Multižánrovém pikniku ve spolupráci s UNESCO
- Organizace závěrečné akademie v Domě kultury
- Organizace divadelního představení „Vražda na faře“ pro kroměřížské školy a veřejnost
- Panely projektových dnů školy
- Panely k „státním maturitám“
- Kronika školy
- Pravidelný sběr léčivých bylin
- Elektronický školní časopis „Géčko“
- Členové Žákovské rady jsou členy Městského i Krajského studentského parlamentu
- Webové stránky školy
- Beanie – křest nových žáků, uvedení do středoškolského studia
- Publikace v českém i německém tisku
- Projekt školy: Technicko-přírodovědný den
- Projekt školy: Den Evropy
- Projekt školy: Evropský den jazyků
- Projekt školy: Paralympijský den ve spolupráci s FTK UP Olomouc
- Poznávací exkurze do Osvětimi, Terezína
- Exkurze žáků a 2 pedagogů do TOSu Hulín
- Akce sborů Gymnázia Kroměříž
 - vánoční koncert malého a velkého sboru
 - koncert ve Sněmovním sále zámku při příležitosti předávání maturitních vysvědčení Gymnázia Kroměříž a Obchodní akademie Kroměříž
 - koncert velkého sboru na Multižánrovém pikniku v Květné zahradě
- Vánoční soutěž tříd „O nejoriginálnější vánoční výzdobu tříd“
- Vánoční sportovní turnaj ve volejbalu a florbalu – učitelé x žáci, turnaj k závěru školního roku na sportovních dnech školy – volejbal učitelé x žáci
- Vánoční pokerový turnaj (organizovala Žákovská rada)
- Organizace Sedláčkova memoriálu
- Ocenění pedagogické pracovnice Zlínským krajem za pedagogickou činnost a významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace (12.ročník-rok 2013)

Ocenění Evy Kočařové, učitelky Gymnázia Kroměříž pohledem ředitelky školy

Eva Kočařová je výraznou a nepřehlédnutelnou osobností nejen pro Gymnázium Kroměříž, ale i pro celý region Kroměřížska. Po A.Trávníčkovi a R.Vašíčkové přebírá pomyslnou štafetu.

U příležitosti Dne učitelů převzala v Muzeu J. A. Komenského v Uherském Brodě ocenění za pedagogickou činnost a významný přínos pro výchovu a vzdělání mladé generace - 12. ročník – rok 2013. Toto významné ocenění je určeno těm pedagogickým pracovníkům, kteří za

svou dosavadní a uznávanou práci ve školství, profesionální a lidské kvality zasluhují veřejné ocenění a poděkování.

V myslích Kroměřížanů přetrvávají vzpomínky na potlesk ve stoje v závěru vánočních koncertů i koncertu ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku při oslavách 130. výročí založení školy, na kterých se podílela jako virtuózní klavíristka při doprovodu souboru či vedoucí uměleckého tělesa ZeSrandy.

K návrhu ocenění se připojil i ředitel Gymnázia Michala Miroslava Hodžu v Liptovském Mikuláši RNDr. Josef Škorupa – který napsal:

„Dlhodobá úspešná spolupráca Gymnázia Kroměříž a Gymnázia Liptovský Mikuláš sa premieta v pravidelných stretnutiach pedagogických zborov a organizácii koncertov speváckého zboru v Liptovskom Mikuláši. Úspech týchto vyhľadávaných koncertov je obrovský a opiera sa o vynikajúcu a obetavú prácu umeleckej vedúcej Dr. Evy Kočařové. Radosť a pohodu všetkým zúčastneným priniesli viaceré vianočné koncerty, koncert pri príležitosti osláv deväťdesiateho výročia vzniku Hodžovho štátného reálného gymnázia v roku 2009, aj ďalšie vystúpenia pre verejnosť v Liptove.

Ako riaditeľ partnerského gymnázia rovnako výrazne oceňujem osobný vklad navrhovanej k rozvoju partnerských vzťahov našich dvoch škôl a tým udržiavanie blízkosti našich dvoch národov.

Jej činnosť je prínosom nielen pre výučbu a vzdelávanie mladej generácie a som presvedčený, že si ocenenie zaslúži.“

Jsme hrdi na to, že naše Eva učí právě u nás, obdivujeme ji, její nadšení pro práci ve škole je nakažlivé a v pozitivním přístupu ovlivňuje všechny osoby, které s ní přijdou do kontaktu.

Právě díky ní je ve škole realizována výuka hudební výchovy v anglickém jazyce.

PREMIÉRA NA GYMNÁZIUM KROMĚŘÍŽ

Divadelní soubor Gymnázia Kroměříž uvedl koncem dubna premiéru detektivní hry podle předlohy Agathy Christie VRAŽDA NA FAŘE. Představení pobavilo studenty gymnázia, potěšilo klienty Domova seniorů ve Vážanech a 26. 4. 2013 se amatérští herci předvedli veřejnosti.

Režisér hry, pan profesor Tuček dodává: „Po dvou velmi úspěšných hrách našeho souboru z předešlých let (Charleyova teta J. B. Thomase a Ťululum G. Feydeaua) jsem se rozhodl vyzkoušet nové možnosti, nehrát jen ‚bulvární‘ komedie. Proto byla vybrána klasická detektivka. Volba se ukázala jako správná. Byla to zdařilá hra s prvky humoru i napětí. Do dialogů jsme vkládali různé satirické postřehy, nevyhýbali jsme se ani studentské recesi. Nácvič každého představení nám umožnil poznat neopakovatelnou atmosféru krásné tvůrčí práce, učil nás poznávat lidské charaktery, morálku a ideály, za které herci bojují převtělení do svých postav.“

Opona spadla a soubor opět slavil velký úspěch. Děkujeme všem hercům, ať hráli velké či malé role, panu profesoru Tučkovi za režijní práci i za to, že své studenty učí lásce k divadlu. Přejeme celému souboru mnoho zdaru do dalších let a divadelní „zlomte vaz“.

Přehled akcí UNESCO ve školním roce 2012/2013 (škola je od roku 2000 „Přidruženou školou UNESCO“)

Přidružené školy UNESCO byly a jsou zamýšleny jako instituce, které propagují ideály a principy UNESCO na poli výchovy a vzdělání prostřednictvím zcela konkrétních „pilotních projektů“ – projektů ekologických, lidskoprávních, multikulturních a na ochranu kulturního dědictví. K hlavním cílům patří také výchova na podporu míru a mezinárodní spolupráce prostřednictvím vzdělání.

Ředitelka školy Mgr. Jana Polachová podepsala 27. 5. 2010 chartu české sítě přidružených škol UNESCO a jménem své školy garantuje, že bude respektovat tuto chartu. Koordinátor ASP net potvrdil dokument 21. 6. 2010.

Škola se zavazuje:

- Aktivně přispívat k posílení cílů a principů ustanovených zakládací listinou UNESCO, a to jak ve výuce, tak s partnery školy
- Vést projekty s cílem učit žáky „žít společně“
- Rozvíjet komunikaci s přidruženými školami v zahraničí i se školami domácími

Škola úzce spolupracuje s Klubem Unesco Kroměříž a využívá v rámci projektových dnů nabídky ze sekce propagace vědy a techniky regionu, která se zaměřuje na popularizaci regionu v rámci v praxi uplatňovaných vědecko-technických poznatků.

Škola se aktivně účastnila akcí Klubu UNESCO Kroměříž:

- Cyrilometodějská tradice v moderní době – přednáška Doc. PhD. Jaroslava Šebka z Historického ústavu Akademie věd
- Slavnostní koncert k 15. výročí zápisu Arcibiskupského zámku a zahrad na Seznam UNESCO (Sněmovní sál Arcibiskupského zámku)
- Historické zahrady Kroměříž – mezinárodní konference včetně doprovodného programu „Voda – pramen života“, vodní prvky a vodní stavby v historických zahradách a parcích (Arcibiskupský zámek v Kroměříži)
- Výstava „Vodní prvky a stavby v Květné a Podzámecké zahradě“
- Vysazení stromu v Podzámecké zahradě
- Multižánrový piknik (Květná zahrada) – netradiční hudební setkání k příležitosti Evropského svátku hudby. Interpreti vážné, hudby, jazzu, cimbálové muziky a populární hudby zahráli a zazpívali na různých místech Květné zahrady v Kroměříži. Mezi účinkujícími byly sbory Gymnázia Kroměříž a ZeSrandy.

8.2 Lektorská činnost

- Jeden učitel byl lektorem AJ při NIDV – Brána jazyků otevřená (podzimní i jarní kurz) a jeden učitel byl lektorem dějepisu
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a jazyka českého pro zájemce o studium na středních školách (6 lektorů z řad učitelů školy)
- Jeden učitel je lektorem českého jazyka pro cizince pod Správou uprchlických zařízení MV ČR
- Jeden učitel je lektorem ICT kurzy
- Dva učitelé jsou lektory v rámci Pil CoE

8.3 Mimoškolní veřejná činnost

- Jeden pedagog je vedoucím skupiny Historického šermu – Biskupští manové z Kroměříže, občanské sdružení
- Jeden pedagog spolupracuje s Centrem pro seniory a zdravotně postiženou mládež v Kroměříži
- Dva učitelé jsou členy Asociace učitelů dějepisu
- Ředitelka je členkou Asociace ředitelů gymnázií, členkou klubu UNESCO, dopisovatelkou regionálních novin, členkou TJ Vodní motorismus Hradisko, členka Tenisového klubu při Psychiatrické léčebně v Kroměříži
- 22 pedagogů jsou pravidelnými dopisovateli regionálních novin i odborného tisku
- Jeden pedagog je vedoucím pěveckého sdružení „Zesrandy“
- Jeden pedagog je recenzentem učebnic českého jazyka pro MŠMT
- Jeden pedagog spolupracuje s Goethe institutem Praha

- Zástupce ředitelky je organizátorem Amatérské volejbalové ligy smíšených družstev v Kroměříži

8.4 Publikační činnost

- Dva pedagogové publikovali v týdeníku Školství
- Dva pedagogové publikovali v Učitelských novinách
- 22 pedagogů publikovalo v regionálním tisku

O Gymnáziu Kroměříž a jeho aktivitách bylo napsáno pedagogy školy 22 článků do odborného tisku a regionálních novin.

8.5 Mimoškolní aktivity pro žáky

- Organizace pravidelných zájezdů na divadelní a muzikálová představení do divadel ve Zlíně, Praze, Brně
- Kurzy vodní turistiky
- Výběrový sportovně-turistický kurz Chorvatsko (Mali Lošinj) s prvky EVVO
- Florbalová liga
- Předvánoční týden aktivit tříd
- Vánoční zpívání na schodech
- Exkurze: Osvětim, Zámecká knihovna Kroměříž, Archiv Kroměříž
- Divadelní představení dramatického souboru „Vražda na faře“
- Mezinárodní logická soutěž Genius Logicus
- Exkurze u hasičů

8.6 Spolupráce se školami

- Spolupráce se ZŠ Zachar, ZŠ Komenského – partnerská škola pro metodické centrum angličtiny na Gymnáziu Kroměříž, spolupráce na projektu: Inovativní přístup k výuce anglického jazyka
- Spolupráce s UP Olomouc – Katedra aplikovaných pohybových aktivit – Paralympijský den
- Spolupráce s UTB Zlín – metodická pomoc učitelů jazyků v rámci výuky v angličtině, přednášky RNDr. Ponížila – fyzika
- Gymnázium Kroměříž získalo certifikát o zapojení školy do sítě Škol pro udržitelný život (15. 7. 2011-15. 7. 2014).
- ZŠ regionu – návštěva vystoupení divadelního souboru Gymnázia Kroměříž
- ZŠ v okrese Kroměříž spolupracují na zajištění účasti žáků na přípravných kurzech k přijímacím zkouškám
- Spolupráce se ZUŠ Kroměříž – společná vystoupení žáků
- Spolupráce s Konzervatoří P. J. Vejvanovského Kroměříž – na vánočním koncertu a ve výuce HV
- Spolupráce se ZŠ Švabinského nábřeží Kroměříž – výchovný koncert realizovaný žáky Gymnázia Kroměříž
- Spolupráce se SZŠ Kroměříž – meziškolní florbalový turnaj žáků

Spolupráce s vysokými školami:

Spolupráce s Univerzitou Hradec Králové – partnerská škola

Spolupráce s Evropským polytechnickým institutem Kunovice, s.r.o. – partnerská škola

Spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně – partnerská škola

Spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého Olomouc

Spolupráce s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc – Gymnázium Kroměříž zapojeno do Centra aplikovaných pohybových aktivit pod názvem: Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní TV.

Spolupráce s VUT Brno, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, ústav matematiky – další vzdělávání učitelů matematiky SŠ, zaměřenou na zvyšování motivace žáků studovat na vysokých školách technického směru (projekt VUT – CZ.1.07/1.3.00/14.0001) využití metodických materiálů VŠ.

8.7 Sociální partneři školy s uvedením oblasti spolupráce

<i>Sociální partneři školy</i>	<i>oblast spolupráce</i>
Zlínský kraj	vzdělání a výchova, metodické vedení, Sedláčkův memoriál
Město Kroměříž	dotace na sportovní a zájmovou činnost školy, podpora oslav 750. výročí trvání města
Goethe-Institut Praha EPI Kunovice	mezinárodní debaty mládeže mezinárodní studentská konference, informace o škole pro zájemce
Muzeum Kroměřížska Knihovna Kroměřížska NIDV	výstavy, přednášky účast na vzdělávacích akcích lektori Brány jazyků i dějepisného semináře z řad učitelů Gymnázia Kroměříž
UP Olomouc- Fakulta tělesné kultury	podpora integrace dětí s tělesným postižením, organizace paralympijského dne
UNESCO	plnění programových cílů UNESCO, účast na akcích Klubu UNESCO
SRPG	výchova a vzdělávání, podpora zájmové oblasti žáků školy, ples školy, pomoc škole v provozní oblasti
Nadační fond G KM	podpora žáků mimořádně aktivních a sociálně potřebných, podpora modernizace školy
Klokánek FOD Planorbis Arcidiecézní charita Praha OSPOD Kroměříž Úřad práce Kroměříž KPPP a ZDV PP Zlín pracoviště Kroměříž	sbírka hraček pro děti ekologické aktivity školy, výstavy Adopce na dálku konzultační činnost, přednáška pro pedagogy besedy, výkazy vyšetření klimatu třídy metodická pomoc při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
Speciálně pedagogické centrum Valašské Meziříčí Okresní archiv Kroměříž Studio Kamarád Partnerství o.p.s. a Středisko Ekologické výchovy a etiky Sever MŠMT	pomoc při práci s autistou, přednášky pro učitele výchova a vzdělávání, besedy, exkurze hledání talentů, doučování žáků podpora projektu školy pro udržitelný život recyklohraní (dlouhodobý školní recyklační program)

8.8 Nepovinné předměty a zájmové útvary

Žáci navštěvovali 4 nepovinné předměty (německá konverzace, ruský jazyk, sborový zpěv, španělský jazyk)

Ve škole pracovalo 17 zájmových útvarů:

Tvůrčí psaní - školní časopis	Dramatický kroužek
Sbor NG	Ruský jazyk
Recitačně-dramatický kroužek	Zdravotnický kroužek
Volejbalový kroužek	Fyzikální kroužek
Fyzikálně-chemický kroužek	Historický šerm
eTwinning	Florbalová liga
Literární kroužek	Sportovní kroužek
Výtvarný kroužek	Genius Logicus
Atletický kroužek	

8.9 Další akce pro žáky

- Adaptační pobyty pro nově nastupující žáky – cílem je vzájemně se seznámit se spolužáky a třídním učitelem, motivovat budoucí žáky k mravním a etickým hodnotám v životě
- Projektové dny
- Lyžařské kurzy pro sekundy, kvinty a 1.A
- Kurzy vodní turistiky pro 3.A, 7.A,B byly přesunuty z důvodu záplav na září 2013
- Ples školy
- Sportovní dny
- Beanie
- Akademie školy
- Sportovně turistický kurz v Chorvatsku s prvky EVVO
- Soutěž ve sběru léčivých bylin
- Poznávací exkurze do Francie (Provence)
- Jazykově poznávací zájezd do Anglie (Hastings)
- Soutěž pro žáky pořádané Žakovskou radou - Talentmánie

8.10 Organizace soutěží

Gymnázium Kroměříž se stalo organizátorem:

- Okresního kola SOČ
- Okresního kola Olympiády v českém jazyce I. a II. kategorie
- Okresního kola SŠ v basketbale (dívky a chlapci)
- Sedláčkova memoriálu
- Školní florbalové ligy
- Soutěže tříd „O nejoriginálnější vánoční výzdobu“
- Internetové soutěže „Gymnázium Kroměříž-ON-LINE“
- Pokerového turnaje
- Šachového turnaje tříd
- Soutěže „O nejkrásnější jablko roku a nejchutnější jablečný pokrm“
- Volejbalového turnaje žáci x kantoři (vánoční a u příležitosti konce školního roku v rámci sportovních dnů)
- O nejlepší třídní video

ČÁST DEVÁTÁ: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

9.1 Ve školním roce 2012/2013 nebyla provedena žádná kontrola Českou školní inspekcí.

ČÁST DESÁTÁ: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 Příjmy	
--------------------	--

celkové příjmy	25 741 280,15
z toho:	
1. poplatky od zletilých žáků, rodičů a jiných	0,00
2. zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z doplňkové činnosti	230 742,00
4. neinvestiční dotace od jiného poskytovatele	
dotace – Město Kroměříž	9 400,00
dotace MŠMT – soutěž (NIDM SOČ)	2 000,00
Příspěvek z rozpočtu města Kroměříže	0,00
Dotace z Fondu mládeže a sportu Zlín	0,00
5. ostatní příjmy	3 337 626,00
z toho ESF dotace	1 622 214,00
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	1 715 412,00
10.2 Výdaje	
1. investiční výdaje celkem	1 732 812,00
2. neinvestiční výdaje celkem	22 368 010,00
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	15 586 770,00
odměny maturitní komise	21 680,00
OON	155 520,00
Účelové dotace	74 420,00
platy z doplňkové činnosti	40 870,00
Mzdy z ESF projektu	350 110,00
zák. ESF odvody zdravotního a sociálního pojištění	22 920,00
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	5 253 640,00
1 % ZP odvody do FKSP	156 290,00
Ostatní přímé náklady	705 790,00
Výdaje na učebnice, učební pomůcky, časopisy	73 169,00
ESF učební pomůcky	396 620,00
Náklady na dočasnou pracovní neschopnost	42 270,00
Provozní náklady hlavní činnosti	3 314 590,00
z toho:	
Příspěvek na provoz	2 982 970,00
Vlastní zdroje	243 300,00
Cizí zdroje +účelové dotace	88 320,00
Náklady na doplňkovou činnost	119 880,00

Poznámka:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Přidělené dotace:

Z města Kroměříž

Sportovní den školy

7 400,- Kč

Lehkoatletické závody-Sedláčků memoriál

2 000,- Kč

Národní institut dětí a mládeže MŠMT (SOČ)	2 000,- Kč
Krajský úřad	
Okresního kola Olympiády z jazyka českého I. a II. kategorie, SOČ:	18 000,- Kč

Vyhodnocení provedených oprav:

V měsíci červenci 2012 do 9. srpna 2012 proběhla rekonstrukce kotelny a topného systému:

Investiční náklady – skutečnost:	1 732 812,- Kč
Schválené náklady celkem:	2 197 000,- Kč

Na celkové náklady akce rekonstrukce kotelny a topného systému z investičního záměru byla úspora ve výši 481 588,- Kč. Od Zlínského kraje nám byla poskytnuta investiční dotace ve výši 1 715 412,00 Kč.

Rozpočet a čerpání příspěvkové organizace:

	Provozní prostředky	Investiční fond
Oprava topného systému:	469 570,-Kč	
Oprava topného systému:		161 599,-Kč
Oprava topného systému:		12 401,-Kč
Malířské práce:	1 000,-Kč	39 253,-Kč
Oprava odpadních potrubí na WC:	11 536,-Kč	
Oprava dveří, osvětlení v šatnách:	10 821,-Kč	
Oprava strojů a zařízení celkem:	49 142,-Kč	

V prosinci 2012 Gymnázium Kroměříž podepsalo Smlouvu o vzdělávání a poskytování přímé podpory s poskytovatelem Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s. Nivnická 1763, Uherský Brod.

Tato smlouva se uzavřela za účelem stanovení účasti na kurzech a seminářích metodologie výchovy anglického jazyka a na metodických setkáních vyučujících anglického jazyka v rámci grantového projektu Učíme anglicky – společně a efektivně, včetně stanovení podmínek poskytování přímé podpory příjemci za účast jeho zaměstnanců. Přímou podporou se rozumí poskytnutí mzdového příspěvku, jakožto náhrady části mzdových nákladů na pracovníky na dobu absolvování dalšího vzdělávání a proplácení cestovních náhrad.

Vyplácené mzdové náklady:

prosinec 2012	1 731,- Kč
únor 2013	1 154,- Kč
březen 2013	577,- Kč

Tato smlouva nabývá účinnosti 12. 1. 2012 a uzavírá se na dobu trvání projektu tj. do 30. 3. 2015.

Dne 1. dubna 2012 byl zahájen projekt reg.č. CZ.1.07/1.5.00/34.0377 Za hranice všednosti.

Rozpočet projektu: 1 622 214,- Kč

Předpokládané datum ukončení projektu 2. 4. 2014

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole nebo konzervatoři v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Čerpání projektu:

rok 2012 127 675,-Kč

rok 2013 631 957,-Kč

vypracovala: Svatava Režňáková, hospodářka školy

ČÁST JEDENÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1 Program Excellence

- 1) Základním cílem programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích.
- 2) Mezi další cíle programu patří rovněž:
 - a) Posílit zájem a motivaci žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšovat vědomostní úroveň žáků nad rámec školních vzdělávacích programů;
 - b) Podpořit zájem žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech;
 - c) Podpořit aktivity pedagogických pracovníků zaměřené na žáky, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků, a to i v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit;
 - d) Posílit personální podmínky, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků s ohledem na celospolečenské požadavky;
 - e) Finančně ocenit úsilí pedagogických pracovníků středních škol při vzdělávání žáků podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT;
 - f) Všeestranně využít informací o talentovaných žácích v průběhu jejich následného vysokoškolského studia a tím též podpořit kvalitu a diverzifikaci vysokých škol;
 - g) Poskytnout výrazný impuls pro zvyšování kvality vzdělávání v celém školském systému.

Postupem podle tohoto programu ministerstvo umožňuje středním školám získat na základě podané žádosti finanční prostředky státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2012/2013 ve věkové kategorii nad 15 let.

Za školní rok 2012/2013 bude podána žádost o přidělených finančních prostředků v říjnu 2013.

Za školní rok 2011/2012 bylo vyplaceno Kč 91 014,- pedagogickým pracovníkům jako ocenění za přípravu žáků na soutěže:

- | | |
|----------|---|
| 1 žákyně | soutěž v cizích jazycích - němčina, kategorie SŠ III.A (krajské kolo) |
| 1 žákyně | soutěž v cizích jazycích - angličtina, kategorie A (krajské kolo) |
| 1 žákyně | soutěž v cizích jazycích - francouzština, kategorie B2 (krajské kolo) |
| 1 žák | SOČ - obor fyziky (krajské a celostátní kolo) |
| 4 žákyně | SOČ - obor pedagogika (krajské kolo) |
| 1 žák | SOČ - obor stavebnictví (krajské kolo) |
| 1 žák | SOČ - obor historie (krajské kolo) |
| 1 žák | SOČ - obor zdravotnictví (krajské kolo) |
| 1 žákyně | SOČ - obor zemědělství (krajské kolo) |
| 1 žákyně | SOČ – obor biologie |
| 1 žák | Matematická olympiáda kat. B (krajské kolo) |
| 1 žákyně | Olympiáda v českém jazyce (krajské kolo) |

ČÁST DVANÁCTÁ: ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Dne 22. 10. 2012 bylo Gymnázium Kroměříž přijato za člena Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s. a na naší škole vzniklo Místní centrum celoživotního učení (MCCU).

12.1 Projekt: *Beznákladové ICT pro učitele* (grantový projekt CZ.1.07/1.3.09/02.0008 – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost)

V oboru ICT na Gymnáziu Kroměříž ve školním roce 2012-2013 hrál opět významnou úlohu projekt „Beznákladové ICT pro učitele“. Zatímco v loňském školním roce byla ukončena fáze jeho finanční podpory, v tomto školním roce vstoupil projekt do pětileté fáze udržitelnosti. Ve všech jeho pěti klíčových aktivitách se realizační tým podílel na zdokonalování výstupů, např. vylepšování elektronických výukových materiálů, pokračující nabídky školení pedagogických pracovníků v ICT kurzech v rámci DVPP, údržba a aktualizace projektového webu nebo zdokonalování lektorů z literatury pořízené v rámci projektu.

V září a v říjnu 2012 proběhl akreditovaný kurz OO Writer + Impress (text a prezentace) za účasti osmi zájemců z řad pedagogů středních škol v Kroměříži. Během kurzu byly probrány také vybrané funkce nového operačního systému Windows 8, na který naše škola přešla od září 2012.

12.2 PiL CoE – Partners in Learning, Center of Education

PiL CoE není pro pedagogy tajemnou zkratkou, znamená Partners in Learning, Center of Education. Všechny aktivity programu budou zaměřeny na oblast efektivního využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a přípravě na ni. Veškeré kurzy v rámci programu PiL CoE jsou dotovány společností MICROSOFT, a tedy zaměstnancům škol poskytovány bezplatně.

2. 5. 2012 programová ředitelka pro školství společnosti MICROSOFT Ing. Katarína Roháčiková předala Gymnáziu Kroměříž „Prohlášení“ o tom, že se škola oficiálně stává regionálním školicím střediskem MICROSOFT Partners in Learning Center of Education pro Zlínský kraj. Všechny aktivity programu jsou zaměřeny na oblast efektivního využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a přípravě na ni. Všechny kurzy v rámci programu PiL CoE jsou dotovány společností MICROSOFT a tedy zaměstnancům škol poskytovány bezplatně. Do současnosti bylo proškoleny 87 pedagogických pracovníků různých škol programech Microsoft Office 2013 (word, power point, outlook) a Windows 8.

12.3 Brána jazyků otevřená (akreditovaný vzdělávací program DVPP č. A11-04-23-131)

Kurzy Brána jazyků otevřená, vzdělání organizované Národním institutem pro další vzdělávání Praha, Jeruzalémská 657/12, Praha 1 byly zaměřeny na rozvoj jazykových a metodických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství.

Studium v kurzech pokračovalo v rámci Evropského referenčního rámce B1.

V kurzech Brána jazyků otevřená lektoroval jeden vyučující anglického jazyka v 1 kurzu po 30 hodinách (podzimním a jarním). Kurz navštěvovalo ve školním roce 8 pedagogů z různých středních a základních škol okresu Kroměříž. Z naší školy kurz navštěvovala ředitelka školy.

ČÁST TŘINÁCTÁ: ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1 Projekt: *Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji* v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0033

Dotace ve výši: 12 742 243,58 Kč

Zahájení: 1. 11. 2012

Ukončení: 30. 3. 2015

Příjemce dotace: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod

Partner: Gymnázium Kroměříž

Projekt se zaměřuje na spolupráci středních a základních škol ve výuce anglického jazyka. Proběhlo zapojení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka od nového školního roku a 6. 6. 2013 se uskutečnila soutěž v propagaci Zlínského kraje, vítězné školy se zúčastní letního tábora s výukou angličtiny pro své žáky.

13.2 Projekt: *Učíme anglicky-společně a efektivně*, registrační číslo: CZ.1.07/1.3.51/02.0006

Zahájení: 1. 9. 2012

Ukončení: 30. 3. 2015

Poskytovatel: Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod

Příjemce: Gymnázium Kroměříž

V rámci projektu Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje otevřelo Gymnázium Kroměříž nové Metodické centrum výuky anglického jazyka. Učitelé základních a středních škol se zde od prosince 2012 potkávají na metodických setkáních, od září školního roku 2013/2014 také ve vzdělávacích kurzech metodologie a moderních technik výuky. Centrum bylo vybaveno velkoplošnou TV s interaktivním a dotykovým rámem, dataprojektorem s plátnem, vizualizérem a 12 tablety se sluchátkem. Nabízí také k zapůjčení nejaktuálnější učebnice metodologie výuky angličtiny. Učitelé se schází ve 12členných skupinách a dělí se o své profesionální zkušenosti, postřehy a náměty k dalšímu profesnímu vzdělávání.

13.3 Projekt: *Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ* v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0012

Dotace ve výši: 21 685 965,40 Kč

Zahájení: 1. 11. 2012

Ukončení: 30. 3. 2015

Příjemce dotace: Gymnázium Uherské Hradiště

Partner: Gymnázium Kroměříž

Hlavním cílem projektu je dosažení pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání v oblasti přírodních věd. Dílčími cíli projektu jsou:

- Podnítit zájem o další přírodovědné vzdělávání u žáků ZŠ a SŠ, podpořit jejich klíčové kompetence ve vazbě na požadavky současných trhů práce, posílit kompetence ve vazbě na výuku v odborných předmětech
- Posílit kompetence pracovníků škol, učitelů vyučujících přírodovědné předměty s následným dopadem na žáky ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji
- Přispět ke zlepšení výsledků žáků základních a středních škol v přírodovědných předmětech
- Inovativními přístupy vytvořenými v rámci projektu s důrazem pracovat na rozvoji praktických činností a zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků ZŠ a SŠ v přírodních vědách s důrazem na podporu průměrných a podprůměrných žáků

Cílů projektu bude dosaženo prostřednictvím realizovaných aktivit a výstupem projektu budou:

- Vybavení partnerských škol inovativním ICT pomůckami
- Vytvořené materiály pro učitele k výuce přírodovědných předmětů ZŠ a SŠ
- Diagnostika a testy pro zjištění úrovně vstupních vědomostí a dovedností žáků v přírodovědných předmětech
- Využívání edukační počítačové hry s využitím novým měřících systémů a čidel pro zapojené žáky

13.4 Projekt: *EU peníze středním školám* (oblast podpory 1.5, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost) – *Za hranice všednosti*

Zahájení: 1. 4. 2012

Ukončení: 2. 4. 2014

Dotace ve výši: 1 622 214 Kč

Škola si vybrala aktivitu III/2 – inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím metod a forem, které využívají digitální technologie. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků a umožňují následné zveřejnění zkušeností a vzniklých materiálů a jejich sdílení s pedagogickou veřejností. K 2. 4. 2014 tak vznikne 660 nových digitálně zpracovaných výukových materiálů do 33 tematických celků různých předmětů.

Získané finanční prostředky budou použity na vybavení tříd audiovizuální a výpočetní technikou.

13.5 Projekt: *Objektivizace komplexního monitoringu školního fyzického a psychického zatížení adolescentů v kontextu s fyzickou a psychickou kondicí*

Projekt Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci je financován Grantovou agenturou České republiky pod registračním číslem 13-32935S.

Škola nebyla finančně zainteresována na projektu.

Participace na projektu: Gymnázium Kroměříž

Realizace projektu: 1. 2. 2013-31. 12. 2015

Gymnázium Kroměříž pod vedením Univerzity Palackého v Olomouci, Fakulty tělesné kultury, Institutu aktivního životního stylu, zastoupené prof. PhDr. Karlem Frömlerem, DrSc., se zapojilo do výzkumného šetření na mezinárodní úrovni ve výzkumném grantu „IPEN: International Study of Built Environment, Physical Activity, and Obesity“.

Vybraní žáci se zúčastnili měření pohybové aktivity akcelerometrem ActiGraph a krokoměrem Yamax a zapisovali údaje do internetového systému Indares.com. Z měření se získaly údaje o individuálním energetickém výdeji, velikosti pohybové aktivity a další informace související se zdravím člověka. Každý žák, který dokončil výzkum, obdržel počítačově zpracované individuální výsledky a toto hodnocení týdenní pohybové aktivity a inaktivity rozebrali s učitelem tělesné výchovy (garant testování za školu).

Hlavním smyslem výzkumného šetření je hledat možnosti zlepšení zdravotní prevence a zlepšení podmínek pro aktivní životní styl. Škola získala osvědčení o participaci na projektu „Objektivizace komplexního monitoringu školního fyzického a psychického zatížení adolescentů v kontextu s fyzickou a psychickou kondicí.“

13.6 Projekt: *Kulturelle und lebenswichtige Werte an multikulturellen Schulen* (Kulturní a život tvořící hodnoty mládeže na multikulturních školách)

Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení, NAEP Praha
Číslo smlouvy COM-MP-2013-189

Zahájení: 1. 8. 2013

Ukončení: 31. 7. 2015

Celkový grant: 20 000,- EUR

Spolupráce středních škol z Lotyšska, Polska a Česka zaměřenou na kulturní tradice a životní hodnoty mladých lidí jednotlivých národů. Bude uskutečněno nejméně 24 mezinárodních mobilit.

Partnerské instituce:

Daugavpils 3. vidusskola – Lotyšsko

Zespół Szkół nr 27 w Bydgoszczy – Polsko

Daugavpils Valsts tehnikums - Lotyšsko

ČÁST ČTRNÁCTÁ: ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Odborová organizace

Na naší škole pracuje odborová organizace českomoravského odborového svazu pracovníků školství (číslo organizace 23-0028-3708), počet členů 3.

Odborová organizace se spolupodílí na rozhodování o čerpání FKSP a plánu DVPP.

14.2 Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž

Dne 5. května 2004 byl u Krajského soudu v Brně zapsán Nadační fond při Gymnáziu Kroměříž, občanské sdružení. Účelem tohoto fondu je:

1. Podpora činnosti školy, zejména v oblasti výchovně vzdělávací při modernizaci vybavení školy, podpora mezinárodních styků žáků a pracovníků školy
2. Podpora žáků mimořádně aktivních a sociálně potřebných

Příjem od sponzorů za školní rok 2012/2013 byl 132 715,- Kč

Prostředky v celkové hodnotě 117 035,- Kč byly využity:

- Podpora akcí školy (oslavy 130. výročí založení školy, šachový turnaj, divadlo, paralympijský den, republikové finále basketbalu dívek, projektové dny školy)
- Podpora výuky školy (učební pomůcky)
- Odměny žákům
- Akce ve spolupráci s UNESCO
- Florbalová liga

14.3 Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Kroměříž (od 4. 12. 1992 registrováno Ministerstvem vnitra ČR)

Činnost sdružení je zaměřena na dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Ve školním roce 2012/2013 byla hlavní náplní náročná organizace Reprezentačního plesu školy, finanční podpora sportovců, kulturních a vzdělávacích aktivit žáků. Zástupci Rady SRPG byli přítomni při předávání maturitních vysvědčení na zámku, svou účastí podpořili všechny důležité akce školy: akademie školy, vánoční koncerty, Sedláčkův memoriál aj.

ČÁST PATNÁCTÁ: ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Gymnázium Kroměříž ve školním roce 2012/2013 naplnilo cíle středního vzdělávání, poskytlo žákům všeobecné vzdělání a upevnilo jejich hodnotovou orientaci v souladu s ŠVP Šance pro NG a Za hranice všednosti pro VG.

Gymnázium Kroměříž je partnerem projektů:

- **Učíme anglicky – společně a efektivně**
(registrační číslo: CZ. 1.07/1.3.51/02.0006)

- **Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ**
(registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0012)
- **Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji**
(registrační číslo: CZ.1.07/1.1.38/02.0033)

Gymnázium Kroměříž se zapojilo do projektů:

- **Za hranice všednosti**
(registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.0377)
- **Partnerství škol Comenius – Kulturelle und lebenswichtige Werte an multikulturellen Schulen“**
(registrační číslo: COM-MP-2013-189)
- **Beznákladové ICT pro učitele**
(registrační číslo: CZ.1.07/1.3.09/02.0008)

Gymnázium Kroměříž je:

- Přidruženou školou UNESCO
- Členem sítě Škol pro udržitelný život
- Členem Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.
- Místním centrem celoživotního učení
- PiL CoE - Partners in Learning, Center of Education.

Z oblasti vzdělávání lze poznamenat, že při maturitní zkoušce získalo 45 žáků z 78 vyznamenání.

V následujícím školním roce škola zajistí výuku i výchovu v 16 třídách osmiletého a 4 třídách čtyřletého studia.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována na základě § 10 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum dokončení zpracování zprávy: 26. 8. 2013

Datum projednání ve Školské radě: 6. 9. 2013

Podpis ředitelky a razítko školy:



Adaptační kurzy na Tesáku



Beánie I.A



Beánie prim



Den jazykù



Výběrový turistický kurz s prvky EVVO v Chorvatsku



Jablko roku a jablečný pokrm roku



Atletické závody v Liptovském Mikuláši



Paralympijský den



Sedláčkův memoriál



Vánoční koncert v aule



Volejbalový zápas – učitelé vs. žáci



Jazykový pobyt v Anglii



Vražda na faře – divadelní soubor



Florbalová liga



Maturitní zkoušky



Ples školy



Poslední zvonění



Dovednostní soutěž – Talent Gymnázia Kroměříž



Předávání maturitního vysvědčení na zámku



Akademie školy